

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Definisi sehat menurut *World Health Organization* (WHO) adalah suatu keadaan dimana tidak hanya terbebas dari penyakit atau kelemahan. Tetapi juga adanya keseimbangan antara fungsi fisik, mental, dan sosial. Menurut Undang-Undang No. 17 tahun 2023 tentang Kesehatan mengungkapkan bahwa, kesehatan adalah keadaan sehat seseorang, baik secara fisik, jiwa, maupun sosial dan bukan sekedar terbebas dari penyakit untuk memungkinkannya hidup produktif.

Berdasarkan hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas 2018), menunjukkan proporsi perilaku menyikat gigi setiap hari di Indonesia sebesar 94,7% hanya 2,8% yang menyikat gigi diwaktu yang benar yaitu sesudah makan pagi dan malam sebelum tidur. Ditinjau berdasarkan hasil Riskesdas 2018, menunjukkan proporsi perilaku menyikat gigi Penduduk Sumatera Utara sebesar 92,9% hanya 1,6% yang menyikat gigi diwaktu yang benar.

Menyikat gigi merupakan cara yang paling mudah dan efektif untuk menjaga kebersihan gigi dan gusi dari plak dan sisa makanan. Kesehatan gigi dan mulut perlu diperhatikan sejak dini supaya terhindar dari masalah yang menyebabkan gangguan dan ketidaknyamanan pada gigi dan mulut (Hagi dkk, 2022).

Salah satu faktor penentu kesehatan gigi dan mulut yaitu pengetahuan siswa/i tentang kebersihan gigi dan mulut. Pengetahuan dapat ditingkatkan melalui pemberian penyuluhan kesehatan (Kurniawan dkk, 2023).

Penyuluhan kesehatan adalah proses untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam memelihara dan meningkatkan kesehatan (Hasanah, 2019). Pelaksanaan penyuluhan kesehatan memerlukan metode dan media yang tepat untuk membantu mencapai tujuan. Salah

satu media yang mampu meningkatkan motivasi siswa/i dalam belajar adalah *Scrapbook* (Fauziyah, 2020).

*Scrapbook* adalah buku tempel yang berisi sekumpulan gambar, foto, cerita, catatan yang dirangkai dan disusun secara menarik dalam sebuah album, seni menempel di media kertas ini jika dilihat dari hiasan yang kreatif dapat menarik untuk digunakan. *Scrapbook* dapat digunakan sebagai salah satu penyampaian informasi dalam pembelajaran (Muktadir dkk, 2020).

Berdasarkan hasil penelitian Wibiantoro, (2021), bahwa Media *Scrapbook* terbukti valid, mudah untuk digunakan, menarik dan sangat layak untuk meningkatkan pengetahuan.

Berdasarkan hasil survei awal yang sudah dilakukan untuk mengetahui pengetahuan pada 10 siswa/i Kelas V SD Negeri 060971 Kecamatan Medan Tuntungan ditemukan 6 orang diantaranya belum memiliki pengetahuan yang baik dan benar tentang pengetahuan menyikat gigi yang benar. Sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media *Scrapbook* Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa/i Kelas V SD Negeri 060971 Kecamatan Medan Tuntungan”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana “Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media *Scrapbook* Terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Siswa/i Kelas V SD Negeri 060971 Kecamatan Medan Tuntungan?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penyuluhan menggunakan Media *Scrapbook* terhadap

pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa/i Kelas V SD Negeri 060971 Kecamatan Medan Tuntungan.

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Untuk mengetahui gambaran pengetahuan sebelum menggunakan Media *Scrapbook* terhadap pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa/i kelas V SD Negeri 060971 Kecamatan Medan Tuntungan.
2. Untuk mengetahui gambaran pengetahuan sesudah menggunakan Media *Scrapbook* terhadap pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa/i kelas V SD Negeri 060971 Kecamatan Medan Tuntungan.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

1. Menambah wawasan pengetahuan serta pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu kesehatan gigi.
2. Penelitian ini dapat memberikan informasi dan menambah pengetahuan bagi siswa/i SD Negeri 060971 tentang pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar.
3. Menambah wawasan dan pengetahuan anak tentang penggunaan Media *Scrapbook* sebagai media pembelajaran.