

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP  
PERILAKU MENGONSUMSI TABLET TAMBAH  
DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS  
AMALIYA SUNGGAL**



**DISUSUN OLEH:**

**YULIA NOVA AFRIZA**

**P07524420091**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
PRODI SARJANA TERAPAN  
TAHUN 2024**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP**  
**PERILAKU MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH**  
**DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS**  
**AMALIYA SUNGGALL**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana terapan kebidanan



**YULIA NOVA AFRIZA**  
**P07524420091**

**Pembimbing:**

Pembimbing I: Evi Desfauza, SST,M.Kes

Pembimbing II: Bebaskita br Ginting, S.Si. T ,MPH

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**  
**JURUSAN KEBIDANAN MEDAN**  
**PRODI SARJANA TERAPAN**  
**TAHUN 2024**

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : YULIA NOVA AFRIZA

NIM : P07524420091

Tanggal: 28 MEI 2024

Yang Menyatakan,

(YULIA NOVA AFRIZA)

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**NAMA : YULIA NOVA AFRIZA**  
**NIM : P07524420091**  
**PROGRAM STUDI/ : SARJANA KEBIDANAN / KEBIDANAN MEDAN**  
**JURUSAN**  
**JUDUL :PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI**  
**TERHADAP PERILAKU MENGKONSUMSI**  
**TEBLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI**  
**DI MAS AMALIYA SUNGGAL**

**SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN**  
**PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI**  
**TANGGAL 28 MEI 2024**

**MENGETAHUI**

**PEMBIMBING UTAMA**

**PEMBIMBING PENDAMPING**

Evi Desfauza, SST, M.Kes  
NIP.195912261983022001

Bebaskita br Ginting, S.Si.T ,MPH  
NIP. 197307291993032001

**MENGETAHUI**  
**KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN**  
**KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes  
NIP.197002131998032001

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Yulia Nova Afriza  
Nim : P07524420091  
Program studi/jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Medan  
Judul : Pengaruh Pemberian Video Edukasi Terhadap  
Perilaku Mengonsumsi Tablet Tambah Darah  
Pada Remaja Putri Di Mas Amaliya Sunggal

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Dan Diterima Sebagai  
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan  
Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Medan  
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan  
Pada Tanggal 7 Juni 2024

## DEWAN PENGUJI

1. Evi Desfauza, SST, M.Kes (  )  
NIP. 195912261983022001
2. Elizawarda, SKM, M.Kes (  )  
NIP. 196307101983022001
3. Bebaskita Br Ginting, S.SiT, MPH (  )  
NIP. 197307291993032001

MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN



(Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes)  
NIP. 197002131998032001

# **PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP PERILAKU MENGKONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI DI MAS AMALIYA SUNGGAL**

Yulia Nova Afriza  
Kemenkes poltekkes medan  
Prodi sarjana terapan kebidanan medan  
Email: [novaafrizayulia@gmail.com](mailto:novaafrizayulia@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Angka kematian ibu di Indonesia pada tahun 2020 adalah sebesar 4.628 (58%) dan pada tahun 2021 angka kematian ibu meningkat menjadi 7.389 (92%) , dari kasus tersebut di dapatkan Sebanyak 1.330 (17%) kasus kematian ibu di sebabkan oleh perdarahan, Kepatuhan dalam konsumsi tablet zat besi sangat mempengaruhi perubahan kadar hemaglobin sehingga dapat mencegah dan menanggulangi anemia. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh video edukasi terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di mas amaliya sunggal. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode quasi eskperimen rancangan *one grup pretest-posttest*. Populasi remaja putri di MAS amaliya sunggal sebanyak 376 dengan sampel 79 orang, cara pengambilan sampel menggunakan random sampling dengan cara undian, analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan analisis bivariat menggunakan *uji wilcixon*. Hasil penelitian ini adalah sebelum diberikan video edukasi mayoritas responden memiliki pengetahuan kurang yaitu sebanyak 35 responden (44.3%) dan setelah diberikan video edukasi mayoritas responden memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 54 responden (68.4%), sebelum diberikan video edukasi mayoritas responden memiliki sikap positif yaitu sebanyak 54 responden (68.4%) dan setelah diberikan video edukasi mayoritas responden mengalami peningkatan sikap positif yaitu sekitar 75 responden (94.9%), sebelum diberikan video edukasi mayoritas responden tidak patuh dalam mengkonsumsi tablet tambah darah yaitu sekitar 45 responden (57%) dan setelah diberikan video edukasi mayoritas responden patuh dalam mengkonsumsi tablet tambah darah yaitu sekitar 59 responden (74.7%).Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh video edukasi tablet tambah darah terhadap perilaku mengkonsumsi tablet tambah darah pada remaja putri di MAS Amaliya Sunggaltahun 2024 dibuktikan dengan uji wilcoxon dimana didapatkan p-value  $0,000 < 0,05$ .

**Kata Kunci:** Tablet Tambah Darah, Perilaku, Video Media.

# **THE EFFECT OF PROVIDING EDUCATIONAL VIDEOS ON THE BEHAVIOR OF CONSUMING BLOOD INCREASING TABLETS IN TEENAGE WOMEN AT MAS AMALIYA SUNGGAL**

Yulia Nova Afriza

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health

Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: [novaafrizayulia@gmail.com](mailto:novaafrizayulia@gmail.com)

## **ABSTRACT**

The maternal mortality rate in Indonesia in 2020 was 4,628 (58%) and in 2021 the maternal mortality rate increased to 7,389 (92%), of these cases, 1,330 (17%) cases of maternal death were caused by bleeding, Compliance Consuming iron tablets greatly influences changes in hemaglobin levels so that it can prevent and treat anemia. This research aims to determine the effect of educational videos on the behavior of consuming blood supplement tablets among young women in Mas Amaliya Sunggal. This type of quantitative research uses a quasi-experimental method with a one group pretest-posttest design. The population of young women at MAS Amaliya Sunggal was 376 with a sample of 79 people, the sampling method used random sampling by lottery, the data analysis used was univariate analysis and bivariate analysis using the Wilcixon test. The results of this research were that before being given the educational video, the majority of respondents had poor knowledge, namely 35 respondents (44.3%) and after being given the educational video, the majority of respondents had good knowledge, namely 54 respondents (68.4%), before being given the educational video, the majority of respondents had a positive attitude, namely as many as 54 respondents (68.4%) and after being given the educational video the majority of respondents experienced an increase in positive attitudes, namely around 75 respondents (94.9%), before being given the educational video the majority of respondents were disobedient in consuming blood supplement tablets, namely around 45 respondents (57%) and after Given the educational video, the majority of respondents complied with consuming blood supplement tablets, namely around 59 respondents (74.7%). The conclusion of this research is that there is an influence of the blood supplement educational video on the behavior of consuming blood supplement tablets among young women at MAS Amaliya Sunggal in 2024 as proven by the Wilcoxon test. where the p-value is  $0.000 < 0.05$ .

**Keywords:** Blood Increasing Tablets, Behavior, Media Video



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Video Edukasi Terhadap Perilaku Mengonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di Mas Amaliya Sunggal”. Penulisan proposal skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat pencapaian gelar Sarjana Terapan Kebidanan, dalam program studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan, Jurusan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Pada penulisan proposal skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang turut membantu dan berpartisipasi dalam proses pembuatan proposal skripsi ini, baik berbentuk moral ataupun material. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyusun skripsi ini.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M. Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M. Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Evi Desfauza, SST, M. Kes selaku Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
5. Bebaskita br Ginting, S.Si.T, MPH selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada saya dalam menyusun proposal skripsi ini hingga selesai.
6. Elizawarda, SKM, M. Kes selaku Dosen Penguji yang telah menguji dan memberikan masukan serta bimbingan, sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Dosen dan Staf pengajar Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada saya dalam penyusunan proposal skripsi ini.



8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi, Ayah dan Ibu saya yang tak putus mendoakan, mendukung, menginspirasi dan menyemangati saya baik secara moral ataupun materi sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepada kedua adik saya yang saya sayangi, beserta keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga proposal skripsi ini terselesaikan.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang saling memberikan doa dan semangat juga motivasi selama kegiatan ini berlangsung.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan sebaik-baiknya kepada seluruh pihak yang terkait dan semoga proposal skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat bagi seluruh pihak.

Medan,

Yulia Nova Afriza

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik poltekkes kemenkes medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Nova Afriza  
NIM : P07524420091  
Program studi/jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan  
Judul tugas akhir : Pengaruh Pemberian Video Edukasi Terhadap Perilaku  
Mengkonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri  
Di MAS Amaliya Sunggal tahun 2024

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-EXCLUSIVE Royalty-Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Pemberian Video Edukasi Terhadap Perilaku Mengkonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Di MAS Amaliya Sunggal tahun 2024.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengahlimedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan  
Pada tanggal : 28 Mei 2024  
Yang Menyatakan

Yulia Nova Afriza

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>                                                                                        | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN... ..</b>                                                                                        | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>                                                                                   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                  | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                                            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                             | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                          | <b>xiv</b>  |
| <br>                                                                                                                  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                                         | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                                                                               | 1           |
| B. Rumusan masalah.....                                                                                               | 4           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                                             | 4           |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                                                            | 5           |
| <br>                                                                                                                  |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                                                   | <b>7</b>    |
| A. Tablet Tambah Darah.....                                                                                           | 7           |
| B. Perilaku remaja dalam mengkonsumsi tablet tambah darah .....                                                       | 13          |
| C. Video edukasi .....                                                                                                | 20          |
| D. Pengaruh video edukasi terhadap peningkatan pengetahuan sikap dan kepatuhan mengkonsumsi tablet tambah darah ..... | 24          |
| E. Kerangka teori .....                                                                                               | 27          |
| F. Kerangka konsep.....                                                                                               | 28          |
| G. Hipotesis.....                                                                                                     | 28          |
| <br>                                                                                                                  |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                | <b>29</b>   |
| A. Jenis dan desain penelitian .....                                                                                  | 29          |
| B. Populasi dan sampel penelitian .....                                                                               | 29          |
| C. Tempat dan waktu penelitian.....                                                                                   | 31          |
| D. Variabel penelitian .....                                                                                          | 32          |
| E. Definisi operasional .....                                                                                         | 32          |
| F. Jenis dan teknik pengumpulan data .....                                                                            | 33          |
| G. Alat ukur/instrumen dan bahan penelitian .....                                                                     | 34          |
| H. Uji validitas dan reliabilitas .....                                                                               | 35          |
| I. Pengolahan data analisis data .....                                                                                | 38          |
| J. Etika penelitian .....                                                                                             | 40          |
| <br>                                                                                                                  |             |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                              | <b>41</b>   |
| A. HASIL .....                                                                                                        | 41          |
| B. PEMBAHASAN .....                                                                                                   | 44          |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>50</b> |
| A. KESIMPULAN .....                     | 50        |
| B. SARAN .....                          | 51        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>52</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>54</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....             | 13 |
| Tabel 2.1 Kerangka Teori .....                 | 30 |
| Tabel 2.2 Kerangka Konsep.....                 | 31 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian.....               | 31 |
| Tabel 3.2 Perhitungan Sampel Proporsional..... | 34 |
| Tabel 3.3 Variabel Penelitian .....            | 36 |
| Tabel 3.4 Defenisi Operasional.....            | 36 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                 | 55 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Survei.....                  | 56 |
| Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....             | 57 |
| Lampiran 4 Surat Ethical Clearance .....              | 58 |
| Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden ..... | 59 |
| Lampiran 6 Kuesioner.....                             | 60 |
| Lampiran 7 Kunci Jawaban.....                         | 67 |
| Lampiran 8 Sumber Informasi Pengetahuan.....          | 68 |
| Lampiran 9 Master Tabel .....                         | 69 |
| Lampiran 10 Dokumentasi .....                         | 76 |
| Lampiran 11 Hasil Turnitin.....                       | 83 |
| Lampiran 12 Jurnal .....                              | 84 |