

SKRIPSI

**PENGARUH INOVASI ALAT PERAGA PEMASANGAN INFUS TERHADAP
KETERAMPILAN KLINIK PADA MAHASISWI KEBIDANAN
DI POLTEKKES KEMENKES MEDAN**



ASRYANI LOVETA MANGUNSONG
P07524420053

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

PENGARUH INOVASI ALAT PERAGA PEMASANGAN INFUS TERHADAP KETERAMPILAN KLINIK PADA MAHASISIWI KEBIDANAN DI POLTEKKES KEMENKES MEDAN

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



ASRYANI LOVETA MANGUNSONG
P07524420053

Pembimbing:

Pembimbing I : Tri Marini SN, SST,M.Keb

Pembimbing II : Betty Mangkuji SST,M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Asryani Loveta Mangunsong

Nim : P07524420053

Tanggal : 30 Juni 2024

Yang Menyatakan

(Asryani Loveta Mangunsong)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini .

NAMA : ASRYANI LOVETA MANGUNSONG
NIM : P07524420053
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Inovasi Alat Peraga Pemasangan Infus Terhadap Keterampilan Klinik pada Mahasiswa Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Medan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exlusive royalty- Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Inovasi Alat Peraga Pemasangan Infus Terhadap Keterampilan Klinik pada Mahasiswa Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Medan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan
Pada Tanggal 30 Juni 2024
Yang menyatakan

(Asryani Loveta Mangunsong

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : ASRYANI LOVETA MANGUNSONG
NIM : P07524420053
JUDUL TUGAS AKHIR : PENGARUH INOVASI ALAT PERAGA PEMASANGAN INFUS TERHADAP KETERAMPILAN KLINIK PADA MAHASIWI KEBIDANAN DI POLTEKKES KEMENKES MEDAN

SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN
PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
PADA TANGGAL 04 JUNI 2024

Menyetujui:

Pembimbing Utama

Tri Marini SN, SST, M.Keb
NIP. 198003082001122002

Pembimbing Pendamping

Betty Mangkuji SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

Mengetahui,

Kemajuanan Kebidanan Medan



LEMBAR PENGESAHAN

Skrripsi ini diajukan oleh :

NAMA : ASRYANI LOVETA MANGUNSONG
NIM : P07524420053
PROGRAM STUDI/ JURUSAN : SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MEDAN
JUDUL TUGAS AKHIR : PENGARUH INOVASI ALAT PERAGA PEMASANGAN INFUS TERHADAP KETERAMPILAN KLINIK PADA MAHASIWI KEBIDANAN DI POLTEKKES KEMENKES MEDAN

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Dewan Pengaji Dan Diterima Sebagai Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes

Medan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan

Pada Tanggal 04 Juni 2024

DEWAN PENGUJI

1. Tri Marini SN, SST, M.Keb
NIP. 198003082001122002
2. Betty Mangkuji SST,M.Keb
NIP. 196609101994032001
3. Dr.Rismahara Lubis, SSiT,M.Kes
NIP. 197307272993032001

()
()
()

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Medan ✓
Kemenkes Politeknik Kesehatan Medan



**PENGARUH INOVASI ALAT PERAGA PEMASANGAN INFUS
TERHADAP KETERAMPILAN KLINIK PADA MAHASISIWI
KEBIDANAN DI POLTEKKES KEMENKES MEDAN**

Asryani Loveta Mangunsong

Kemenkes Poltekkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : asryanimangunsong@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan kebidanan merupakan pendidikan vokasi dengan komposisi kurikulumnya terdiri dari 40% teori dan 60% praktik. Keterampilan klinik adalah tindakan para praktisi kesehatan terhadap pasien dimana hasil tindakan tersebut dapat diukur. Pembelajaran praktik yaitu suatu proses belajar yang lebih mengutamakan keterampilan, dilakukan di laboratorium menggunakan alat peraga yang bertujuan untuk memperkenalkan praktisi kesehatan dengan kondisi klinik yang sesungguhnya agar lebih percaya diri dalam menghadapai situasi klinik. Kekurangan ketersediaan alat peraga, rasio penggunaan alat dengan jumlah mahasiswa tidak seimbang, mahal serta rumitnya pengoperasian *phantom* pemasangan infus membuat praktikum menjadi tidak efisien. Inovasi pembuatan alat peraga pemasangan infus yang dimodifikasi dapat dikembangkan menjadi *phantom* alternatif pada kegiatan praktikum. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh inovasi alat peraga pemasangan infus terhadap keterampilan klinik pada mahasiswa kebidanan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pretest posttest design* dengan melakukan *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* setelah diberikan. Populasi dari penelitian ini yaitu mahasiswa kebidanan TK II yang sudah pernah belajar pemasangan infus. Teknik pengambilan sampel menggunakan *systematic random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 36 responden. Instrument penelitian menggunakan daftar tilik pemasangan infus. Hasil penelitian ini adalah terdapat peningkatan keterampilan klinik pada mahasiswa sesudah diberikan perlakuan berupa pembelajaran klinis. Hasil penelitian ini menggunakan uji *wilcoxon* diperoleh hasil nilai signifikan ($p=0.001 < 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh inovasi alat peraga pemasangan infus terhadap keterampilan klinis pada mahasiswa kebidanan. Diharapkan inovasi alat peraga pemasangan infus dapat digunakan sebagai media pembelajaran praktik untuk meningkatkan keterampilan klinis pada mahasiswa kebidanan

Kata Kunci: Alat Peraga, Keterampilan klinis

**THE EFFECT OF INNOVATION OF INFUSION INSTALLATION PROPS
ON CLINICAL SKILLS IN MIDWIFERY STUDENTS AT MEDAN
HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH**

Asryani Loveta Mangunsong

**Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email: asryanimangunsong@gmail.com**

ABSTRACT

Midwifery education is a vocational education with a curriculum composition consisting of 40% theory and 60% practice. Clinical skills are the actions of health practitioners towards patients where the results of these actions can be measured. Practical learning is a learning process that prioritizes skills, carried out in the laboratory using props that aim to introduce health practitioners to real clinical conditions so that they are more confident in dealing with clinical situations. The lack of availability of teaching aids, the unbalanced ratio of the use of tools to the number of students, expensive and complicated operation of infusion phantoms make practicum inefficient. Innovation in making modified infusion props can be developed into alternative phantoms in practicum activities. The purpose of this study was to determine the effect of infusion props innovation on clinical skills in midwifery students. The type of research used was a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design by conducting a pretest before treatment and posttest after treatment. The population of this study was grade 2 midwifery students who had learned to install IVs. The sampling technique used systematic random sampling with a sample size of 36 respondents. The research instrument used an infusion installation checklist. The result of this study was that there was an increase in clinical skills in students after being given treatment in the form of clinical learning. The results of this study using the Wilcoxon test obtained significant value results ($p=0.001 < 0.05$). It can be concluded that there is an effect of infusion props innovation on clinical skills in midwifery students. It is hoped that the innovation of infusion props can be used as a practical learning medium to improve clinical skills in midwifery students.

Keywords: *Props, Clinical Skills*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.

Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Inovasi Alat Peraga Pemasangan Infus Terhadap Keterampilan Klinis pada Mahasiswa Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Medan”** Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana sains terapan kebidanan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan prposal ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Tri Marini SN, SST, M.Keb selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan

bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr.Rismahara Lubis, SSiT,M.Kes selaku Pengaji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Staff pengajar Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Poltekkes Kemenkes Medan
7. Ucapan terimakasih banyak kepada orang tua saya bapak Manihar Simangunsong dan ibu Dorkas Br Samosir yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, semangat, motivasi dan tidak pernah lelah dalam mendukung dari segi materi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Kepada saudara laki laki saya Daud Rio Mangunsong, Harisman Mangunsong, dan Rian Ferdinand Mangunsong yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada saudari perempuan saya Letarey Sitorus, Puput Sitorus, Remasi Sitorus dan Tamar Roganda Sitorus yang selalu memberi motivasi dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat saya Cici Suranika, Citra Esti, Mutiara Kencana, Elnisa Nafisah, yang telah bersama sama dengan penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh rekan mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Medan yang bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi

12. Seluruh mahasiswi kebidanan tingkat II yang bersedia menjadi responden saya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
13. Kepada Taylor swift karena lagu-lagu nya telah menemani penulis dalam proses penggerjaan skripsi ini dan salah satu lirik penyemangat penulis adalah "*Im deserve better for everything, because from springkler splashes to fireplaces ashes, I gave my blood, sweet and tears for this*".
14. Terima kasih pada diri sendiri karena telah bertahan sejauh ini dan selalu berusaha keras berjuang meskipun sering kali merasa putus asa karena perjalanan tidak semulus yang lain, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan semaksimal mungkin sehingga tidak mengecewakan orang yang mendukung penulis terutama kedua orang tua penulis, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan, 30 Juni 2024

Asryani Loveta Mangunsong

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup	4
F. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Alat Peraga	6
B. Pemasangan Infus	8
C. Efektivitas alat peraga Pemasangan Infus	10
D. Pemanfaatan Limbah	13
E. Keterampilan Klinis.....	14
F. Kerangaka Teori	17
G. Kerangka Konsep	18
H. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	20
D. Variabel Penelitian.....	22

E. Defenisi operasional	23
F. Instrumen dan bahan Penelitian.....	23
G. Cara Pengumpulan data.....	25
H. Teknik pengolahan dan analisis data	25
I. Alur Penelitian.....	28
J. Etika penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	32
C. Keterbatasan penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	5
Tabel 3.1 Defenisi Operasional	23
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi persiapan alat sebelum dan setelah diberikan intervensi	30
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi penatalaksanaan sebelum dan setelah diberikan intervensi	31
Tabel 4.3 Uji bivariat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	17
Gambar 2.2 Karangka Konsep	18
Gambar 3.1 Desain Pretest dan posttest Design.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	38
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	39
Lampiran 3 Surat Ethical Clearance	40
Lampiran 4 Kuisioner Penelitian.....	41
Lampiran 5 Kuisioner Uji Validitas alat	43
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	45
Lampiran 7 SOP Pemasangan Infus	46
Lampiran 8 Lembar Dokumentasi.....	48
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik	52
Lampiran 10 Lembar Konsul	52
Lampiran 11 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	62
Lampiran 12 Jurnal.....	64