

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI  
ALAT PERAGA PEMERIKSAAN *LEOPOLD* PADA  
MAHASISWA POLITEKNIK KESEHATAN  
MEDAN**



**OLEH:**

**ROMA ULINA BR SITUMORANG  
P07524420080**

**KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
TAHUN 2024**

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI ALAT PERAGA PEMERIKSAAN *LEOPOLD* PADA MAHASISWA POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Terapan Kebidanan



**OLEH :**

**ROMA ULINA BR SITUMORANG**  
**NIM : P07524420080**

**Pembimbing :**

Pembimbing I : Betty Mangkuji, SST, M.Keb  
Pembimbing II : Tri Marini, SST, M.Kes

**KEMENTRIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
TAHUN 2024**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Roma Ulina Br. Situmorang

Nim : P07524420080

Tanggal : 03 juli 2024

Yang Menyatakan,

Roma Ulina Br. Situmorang

**HALAMAN PERNYATAAN UNTUK PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS  
HALAMAN PERNYATAAN**

Sebagai civitis akademik Kementrian Kesehatan Poltekkes Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roma Ulina Br. Situmorang  
Nim : P07524420080  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Medan  
Jurusan : Kebidanan

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-EXCLUSIVE Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga Pemeriksaan *Leopold* Pada Mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan Tahun 2024.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 03 juli 2024

Yang Menyatakan,

Roma Ulina Br. Situmorang

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Roma Ulina Br. Situmorang  
Nim : P07524420080  
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga  
Pemeriksaan Leopold Pada Mahasiswa Politeknik Kesehatan  
Medan

SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN PADA UJIAN  
SIDANG SKRIPSI TANGGAL 14 JUNI 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama



Betty Mangkuji, SST, M.Keb  
Nip : 196609101994032001

Pembimbing Pendamping



Tri Marini SN, SST, M.Keb  
Nip : 198003082001122002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Kebidanan Medan



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes  
Nip : 197002131998032001

## LEMBAR PENGESAHAN

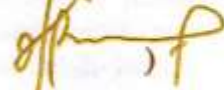
Nama : Roma Ulina Br. Situmorang  
Nim : P07524420080  
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan/Kebidanan  
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat  
Peraga Pemeriksaan *Leopold* Pada Mahasiswa  
Politeknik Kesehatan Medan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan diterima sebagai bagian  
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan  
pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes

Kemenkes RI Medan

Pada Tanggal 14 Juni 2024

## DEWAN PENGUJI

1. Betty Mangkuji, SST, M. Keb (  )  
NIP : 196609101994032001
2. Tri Marini SN, SST, M. Keb (  )  
NIP : 198003082001122002
3. Yulina DH, S.Kep Ners, M.Biomed (  )  
NIP : 197807012000032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Kebidanan Medan  
Kemenkes Politeknik Kesehatan Medan

  
Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes  
Nip : 197002131998032001

**PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI  
ALAT PERAGA PEMERIKSAAN *LEOPOLD* PADA  
MAHASISWA POLITEKNIK KESEHATAN  
MEDAN**

**Roma Ulina Br. Situmorang**

Kemenkes Poltekkes Medan

Prodi Sarjana Terapan Kebidanan

Email: [romaulinasitumorang2501@gmail.com](mailto:romaulinasitumorang2501@gmail.com)

**ABSTRAK**

Alat peraga adalah suatu perangkat yang dapat dipergunakan untuk menyampaikan pesan dengan tujuan merangsang pikiran, perasaan, minat, dan perhatian agar terjadi proses belajar-mengajar. Keterbatasan alat peraga atau *phantom* dalam menjalankan praktikum antenatal care disebabkan oleh tingginya harga *phantom*. Keterbatasan ini mengakibatkan mahasiswa harus berbagi alat atau bahkan tidak mendapatkan kesempatan untuk melakukan praktik laboratorium. Penelitian ini berjenis kuantitatif dengan desain Eksperimen (*Pre Experimental Design*) yang rancangannya menggunakan *The One Group Pretest-posttest design*, karena penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil pretest kelompok intervensi (Sebelum) dan posttest intervensi (Setelah diberi eksperimen) sehingga hasil perlakuan dapat dinilai lebih akurat. Proses pengambilan sampel menggunakan teknik systematic random sampling menggunakan 35 responden. Instrumen yang digunakan daftar tilik. Berdasarkan hasil analisis data Uji *Wilcoxon* bahwa ada pengaruh persiapan alat dan penatalaksanaan terhadap pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga pemeriksaan *leopold* terhadap keterampilan mahasiswa kebidanan sebelum dan sesudah dilakukannya intervensi dengan nilai signifikan value sebesar  $<0.000$  ( $P,0.05$ ). Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan informasi bagi mahasiswi sehingga bisa mengembangkan alat peraga dengan menggunakan bahan-bahan bekas sehingga bisa berguna dan bermanfaat untuk mengurangi limbah atau sampah. Sehingga peneliti selanjutnya bisa lebih banyak memiliki ide yang kreatif.

Kata kunci: Pemanfaatan Limbah, Alat Peraga/*Phantom*, Pemeriksaan *Leopold*

# **THE EFFECT OF THE USE OF SOLID WASTE AS A *LEOPOLD* EXAMINATION AIDS IN STUDENTS OF MEDAN HEALTH POLYTECHNIC**

**Roma Ulina Br. Situmorang**

Medan Health Polytechnic of Ministry of Health  
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery  
Email: [romaulinasitumorang2501@gmail.com](mailto:romaulinasitumorang2501@gmail.com)

## **ABSTRACT**

Teaching aids are devices that can be used to convey messages to stimulate thoughts, feelings, interests, and attention so that the teaching and learning process occurs. The limitations of props or *phantoms* in carrying out antenatal care practicum are due to the high price of *phantoms*. This limitation results in students having to share tools or even not getting the opportunity to do laboratory practice. This study was of a quantitative type with an Experimental design (*Pre Experimental Design*) whose design uses *The One Group Pretest-posttest design* because this study aims to compare the results of the pretest of the intervention group (Before) and the posttest of the intervention (After being given the experiment). So that the results of the treatment can be assessed more accurately. The sampling process used a systematic random sampling technique using 35 respondents. Instruments used date list. Based on the results of the analysis of the *Wilcoxon* Test data, there was an effect of equipment preparation and management on the use of solid waste as a Leopold examination teaching tool on the skills of midwifery students before and after the intervention with a significant value of  $<000$  ( $P,0.05$ ). It is hoped that it can increase knowledge and information for female students so that they can develop teaching aids using used materials so that they can be useful and useful to reduce waste or garbage. So that the next researcher can have more creative ideas.

Keywords: Waste Utilization, Teaching Aids/*Phantom*, *Leopold* Examination





## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga Pemeriksaan Leopold Pada Mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan” Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Tri Maharini, SST, M.Keb selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Yulina DH, S.Kep Ners, M.Biomed selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teristimewa kedua orang tua tercinta bapak Rajum Situmorang dan almarhum ibu Dameria Br. Sihite (+) yang sudah disurga, yang selalu ada setiap saat, memberikan kasih sayang, doa, nasehat, semangat serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup dan menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis.
8. Terimakasih kepada kakak dan Abang yang baik hati Renny Salmaria Br. Situmorang, A.Md dan Kusna Simorangkir yang selalu memberikan doa, dorongan, masukan dan materinya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
9. Terimakasih kepada kakak Riska Solina Br. Situmorang, S.H yang saya cintai dan sayangi yang sealalu ada setiap saat, memberikan saya dukungan yang sangat luar biasa, dan membantu saya dalam menyusun skripsi ini.
10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan saya selama kuliah karena atas dukungan mereka penulis bisa menyelesaikan proposal ini.
11. Terimakasih kepada adik-adik TK 3 yang sudah bersedia menjadi responden penelitian saya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap proposal ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan, 03 juli 2024

(Roma Ulina Br. Situmorang)

## DAFTAR ISI

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>      | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>          | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>           | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I.....</b>                        | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                  | 4           |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 4           |
| D. Ruang Lingkup .....                   | 4           |
| E. Manfaat Penelitian .....              | 5           |
| F. Keaslian Penelitian .....             | 5           |
| <b>BAB II .....</b>                      | <b>7</b>    |
| <b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>             | <b>7</b>    |
| A. Leopold .....                         | 7           |
| B. Alat Peraga .....                     | 8           |
| C. Karakteristik Alat Peraga .....       | 9           |
| D. Pengertian Limbah .....               | 10          |
| E. Definisi Kebidanan.....               | 12          |
| F. Pendidikan Kebidanan .....            | 13          |
| G. Pendidikan Laboratorium.....          | 14          |
| H. Kerangka Teori.....                   | 15          |
| I. Kerangka Konsep.....                  | 15          |
| J. Hipotesis.....                        | 16          |
| <b>BAB III.....</b>                      | <b>17</b>   |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>           | <b>17</b>   |
| A. Jenis Dan Desain Penelitian.....      | 17          |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| B. Populasi Dan Sampel .....                | 17        |
| C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....        | 20        |
| D. Variabel Penelitian.....                 | 21        |
| E. Definisi Operasional .....               | 21        |
| F. Instrumen Dan Bahan Penelitian .....     | 22        |
| G. Prosedur Penelitian. ....                | 24        |
| H. Cara Pengumpulan Data .....              | 24        |
| I. Teknik Pengolahan Dan Analisa Data ..... | 25        |
| J. Etika Penelitian .....                   | 28        |
| <b>BAB IV .....</b>                         | <b>30</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>           | <b>30</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                   | 30        |
| B. Pembahasan .....                         | 32        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....             | 34        |
| <b>BAB V.....</b>                           | <b>35</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>           | <b>35</b> |
| A. Kesimpulan .....                         | 35        |
| B. Saran .....                              | 35        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                  | <b>37</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                        | <b>40</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....                                                | 5  |
| Tabel 3.1 Defenisi Operasional .....                                              | 21 |
| Tabel 4.1 Distribusi frekuensi persiapan alat sebelum dan sesudah diberikan ..... | 30 |
| Tabel 4.2 Distribusi frekuensi prosedur tindakan sebelum dan sesudah.....         | 31 |
| Tabel 4.3 Uji bivariate Pretest dan Posttest .....                                | 32 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori .....      | 15 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....     | 16 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian ..... | 24 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| <u>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....</u>                | 40 |
| <u>Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....</u>         | 41 |
| <u>Lampiran 3 Surat Ethical Clearance .....</u>              | 42 |
| <u>Lampiran 4 Kuisisioner Uji Validasi Alat .....</u>        | 43 |
| <u>Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....</u> | 46 |
| <u>Lampiran 6 Daftar Tilik Leopold.....</u>                  | 47 |
| <u>Lampiran 7 Master Tabel .....</u>                         | 50 |
| <u>Lampiran 8 Uji Hasil Statistik .....</u>                  | 52 |
| <u>Lampiran 9 Uji Kelayakan Alat Peraga .....</u>            | 53 |
| <u>Lampiran 10 Dokumentasi .....</u>                         | 55 |
| <u>Lampiran 11 Absensi Bimbingan .....</u>                   | 57 |
| <u>Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....</u>                 | 61 |
| <u>Lampiran 13 Jurnal .....</u>                              | 62 |
| <u>Lampiran 14 Hasil Turnitin.....</u>                       | 68 |