

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, S., Prasasti, A., & Anggriyani, R. (2022). Alat Peraga Sistem Pernafasan Manusia Untuk Menunjang Pembelajaran IPA. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1), 152–160. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2368>
- Ani, M., Azizah, N., & Hutabarat, J. (2021). FullBook Pengantar Kebidanan. In *Murti Ani, dkk.*
- Anita, T. (2020). Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan Dipengaruhi Praktik Di Laboratorium Kebidanan. *Global Health*, 167(1), 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Dhani. (2021). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 1978, 9.
- Hudaidah, & Ananda, A. P. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Husna, K. (2022). Penggunaan Alat Peraga Fisika Pada materi Jenis-Jenis Tumbukan Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 4(1), 161–177. <https://www.journalserambi.org/index.php/jkk/article/view/92>
- ICM. (2023). *Icm Definitions*. https://www-internationalmidwives-org.translate.goog/our-work/policy-and-practice/icm-definitions.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc
- Kartikasari, D., Sari, C. A., & Budi, N. K. (2023). Pembuatan Maternity Jacket Sederhana Sebagai Alat Peraga Praktikum Pemeriksaan Tinggi Fundus Uteri Dengan Metode Leopold. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 7(2), 155–164. <https://doi.org/10.36341/jomis.v7i2.3370>
- kemenkeu. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009. Kemenkeu*. <https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2009/32TAHUN2009UU.HTM>
- Kepmenkes. (2019). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Kebidanan*.
- Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>

- Kostania, G., Kemenkes Surakarta, P., & Kebidanan, J. (2020). Model Pelaksanaan dan Evaluasi Asuhan Kebidanan Berkesinambungan dalam Praktik Kebidanan Prodi D.IV Kebidanan. *Jurnal Kebidanan Dan Kesehatan Tradisional*, 5(1), 1–66.
- Lestari, W., Br karo, M., & Sitompul, emilia silvana. (2021). *Metodologi penelitian kebidanan* (H. Panggabean & sheyla najwatul Maula (eds.); 1st ed.). Nuta Media Jogja.
- Lindayani, K., Suarniti, N. W., Agung, I. G., Novya, A., Made, N., & Mahayati, D. (2020). *Pemasangan Alat Kontrasepsi Dalam Rahim*. 4(1), 41–47.
- Mardliyana, N. E., Puspita, I. M., & Ainiyah, N. H. (2022). Efektivitas Emas (Economic Maternity Simulator) Terhadap Peningkatan Skill Pemeriksaan Kehamilan Mahasiswa Kebidanan Universitas Muhammadiyah Surabaya. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 6(1), 38–46. <https://doi.org/10.36341/jomis.v6i1.2026>
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). KEPMENKES 320 tentang standar profesi bidan. *Global Health*, 167(1), 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Patmawati, P., & Hidayati, F. (2020). Pemanfaatan Sampah Bahan Habis Pakai Non-Medis Laboratorium Ketrampilan Klinik (SKILLS LAB) Sebagai Modifikasi Alat Peraga Sederhana Skill Mandiri. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.14710/jplp.2.2.73-79>
- Prasetyorini, E. H., Kustriyani, M., Study, P., Keperawatan, D., Widya, U., & Semarang, H. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Video Terhadap Pengetahuan Tentang Sadari Pada Wanita Usia Subur Di Wilayah Puskesmas Ngaliyan Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 13(2), 530–536.
- Putri, R. F. (2018). *Pemanfaatan Limbah Botol Plastik Bekas Menjadi Barang Yang Bernilai Estetika dan Ekonomi*. 2–5.
- Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.
- Sugiyono. (2017a). *Metode penelitian kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode penelitian kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017c). *Metodologi peneitian kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.).Alfabeta.

- Suhartawan, B., Suprihatin, H., & Hammado, N. (2023). *Pengelolaan Limbah Padat, Limbah Industry Dan B3*.
https://books.google.co.id/books?id=qe7UEAAQBAJ&dq=pengertian+limbah+padat&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Sukmiati, E. (2023). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Laboratorium Keterampilan Dengan Keterampilan Asuhan Persalinan Normal Mahasiswa Prodi D III Kebidanan Di Politeknik Kesehatan TNI AU Ciumbuleuit Bandung. *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)*, 9(1), 1–10.
<https://doi.org/10.58550/jka.v9i1.192>
- Suryani. (2018). Pemeriksaan Payudara. In *Mediko.Id* (Vol. 20, Issue 3).
- Umroningsih. (2022). *Limbah Cair Menyebabkan Pencemaran Lingkungan. 1*.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1

Surat Izin Survei Awal



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lancih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon : 061-8368631 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes-medan@yahoo.com



Nomor : PP.08.02/XXXII.10/ 2009 /2023
Penhal : Izin Melakukan Survei Penelitian
23 November 2023

Yang terhormat,

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan

di-

Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survei penelitian kepada:

Nama : Rizki Syafira Utami
NIM : P07524420079
Judul Penelitian : Efektifitas Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga SADARI pada Mahasiswi Kebidanan di Poitekkes Kemenkes Medan

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan kebidanan

Ketua, v



Anhta br Sembiring, SST.,M.Kes
NIP. 197002131998032001





Lampiran 2

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Jalan Lantai Gading KM. 15,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ 061 81929151
🌐 <http://poltekkes.medan.go.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/2474/2024
Perihal : Izin Penelitian

30 April 2024

Yang terhormat,
Ketua Jurusan Kebidanan Kemenkes Poltekkes Medan
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama	: Rizki Syafira Utami
NIM	: P07524420079
Judul Penelitian	: Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga SADARI Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua, ✓

Arihta br.Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tse.keminfo.go.id/verihpde>.



Lampiran 3

Surat Balasan Izin Penelitian

	Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Jl. Jamin Gading KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137 ☎ (061) 8368633 🌐 https://poltekkes-medan.ac.id						
Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 4524 /2024 Lamp : - Penhal : Surat Balasan Izin <u>Penelitian</u>	29 Mei 2024						
Yang terhormat, Ketua Jurusan Kebidanan Kemenkes Poltekkes Medan di- Tempat Sehubungan dengan surat dari Ketua Jurusan Poltekkes Kemenkes Medan Nomor : PP.08.02/FXXII.10/2474/2024 tanggal 30 April 2024 Hal : Izin Penelitian, maka kami dari Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan Menyetujui untuk melaksanakan penelitian dan memberitahukan bahwa nama tersebut dibawah ini telah selesai melaksanakan penelitian, adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut : <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%;">Nama</td><td>: Rizki Syafira Utami</td></tr><tr><td>NIM</td><td>: P07524420079</td></tr><tr><td>Judul Penelitian</td><td>: Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga SADARI Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan</td></tr></table> Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.		Nama	: Rizki Syafira Utami	NIM	: P07524420079	Judul Penelitian	: Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga SADARI Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
Nama	: Rizki Syafira Utami						
NIM	: P07524420079						
Judul Penelitian	: Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai Alat Peraga SADARI Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan						
 Arihta br Sembang, SST, M.Kes NIP. 197002131998032001							
Kementerian Kesehatan tidak menerima swap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi swap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://whs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tsc.kominfo.go.id/verifyPDF. 							

Lampiran 4

Kuesioner Uji Validitas Alat Peraga

KUISIONER UJI VALIDASI ALAT PERAGA

Keterangan:

1. Sangat tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Tabel Kuisisioner Uji Validasi alat pemasangan SADARI.

No	Aspek Penilaian	Indikator		1	2	3	4	5
1	Desain penampilan umum	1	Secara umum model payudara ini terlihat menarik					
		2	Secara umum model payudara ini terlihat sederhana					
		3	Desain sesuai dengan konsep SADARI					
		4	Desain alat peraga inovatif dan kreatif					
		5	Media memudahkan mahasiswa berlatih praktikum SADARI					

		6	Secara umum model payudara ini terlihat mudah dipersiapkan dan dioperasikan					
2	Bahan dan Materia	7	Busa terasa empuk dan sudah menyerupai payudara					
		8	Lapisan busa sudah menyerupai lapisan kulit					
3	Efisiensi Alat	9	Alat peraga mudah dibawa kemana-mana					
		10	Mudah dibersihkan dan dirawat					
		11	Pembuatan alat peraga tidak memerlukan biaya yang besar					
4	Ketahanan Alat	12	Alat peraga memiliki ketahanan terhadap suhu atau cuaca yang tidak baik					
		13	Alat peraga dapat digunakan dalam jangka waktu yang lama					

		14	Komponen alat peraga bertahan pada kedudukan asalnya					
5	Keamanan bagi pengguna	15	Konstruksi alat aman bagi mahasiswa /pengguna lainnya					
		16	Penggunaan bahan yang tidak berbahaya					
		17	Resiko kecelakaan relative rendah					
6	Estetika	18	Desain dan komposisi warna alat peraga menarik					
		19	Tertata dengan baik dan rapi					
		20	Desain komponen alat peraga proporsional					
7	Pengoperasian dan perawatan	21	Mudah dioperasikan					
		22	Setiap bagian alat peraga berfungsi dengan baik					
		23	Perawatan mudah					
		24	Resiko kerusakan alat pada model payudara ini minim					

		25	Jika terjadi kerusakan mudah diperbaiki					
Nilai rata-rata								

Lampiran 5

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bernama Rizki Syafira Utami Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan, dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, saya bermaksud melakukan penelitian tentang “Pengaruh Pemanfaatan limbah padat Sebagai Alat Peraga Pemeriksaan SADARI Terhadap Keterampilan Klinis Pada Mahasiswa Politeknik Kesehatan Tahun 2024”.

Saya mengharapkan kesediaan mahasiswa untuk memberikan jawaban dan tanggapan tanpa dipengaruhi orang lain, yang bersifat sukarela. Jika saudara bersedia untuk menjadi responden untuk mendukung penelitian ini silakan menandatangani surat persetujuan ini pada tempat yang telah disediakan dibawah ini sebagai bukti sukarela saudara.

Medan, 2024

Responden

Peneliti

()

(Rizki Syafira Utami)

Lampiran 6

Daftar Tilik Penelitian

Daftar Tilik Periksa Payudara Sendiri (Sadari)

PETUNJUK

Berikan penilaian setiap langkah yang diamati dengan menggunakan skala:

(Ya)→ Langkah/tindakan dilakukan (dilakukan)

(Tidak)→ Langkah/tindakan tidak dilakukan (tidak dilakukan)

Nama Mahasiswa :

Nim :

NO	LANGKAH KERJA	YA	TIDAK
A	PERSIAPAN ALAT		
	1. Cermin		
	2. Penerangan		
	3. Bantal Tipis/Lipatan Handuk		
B	PERSIAPAN PASIEN		
	1. Menyambut pasien dan sapa pasien		
	2. Memperkenalkan diri		
	3. menanyakan tujuan kedatangan pasien		
	4. tanyakan dengan seksama apakah klien telah mendapatkan konseling tentang prosedur pemeriksaan payudara sendiri		
	5. meminta izin untuk dilakukan tindakan pemeriksaan SADARI pada klien		
C	LANGKAH-LANGKAH		
	1.mencuci tangan		
	2. melepas pakaian dan bra yang digunakan		
	3. berdiri di depan cermin dengan penerangan yang baik		
	4. posisikan tangan lurus di samping badan perhatikan kesimetrisan kedua payudara, pembengkakan, benjolan atau lekukan pada payudara. Perhatikan juga perubahan pada kulit dan puting payudara.		
	5. Posisi kedua tangan diangkat lurus ke atas, dan perhatikan hal yang sama yaitu kesimetrisan kedua payudara, pembengkakan, benjolan atau lekukan pada payudara. Perhatikan juga perubahan pada kulit dan puting payudara.		
	6. Posisi kedua tangan di pinggang dan kencangkan otot-otot dada sambil menekan kuat pinggang, dan perhatikan perubahan pada payudara		

	7. Masih dengan posisi kedua tangan di letakkan di pinggang dan badan agak condong ke arah cermin, tekan bahu dan sikut ke arah depan dan perhatikan perubahan pada payudara		
	8. angkat lengan kiri. Dengan menggunakan 3 atau 4 jari tangan kanan, telusuri payudara kiri. Gerakkan jari-jari tangan secara memutar (membentuk lingkaran kecil) di sekeliling payudara, mulai dari tepi luar payudara lalu bergerak ke arah dalam sampai ke puting susu. Tekan secara perlahan, rasakan setiap benjolan atau massa di bawah kulit		
	9. Lakukan hal yang sama terhadap payudara kanan dengan cara mengangkat lengan kanan dan memeriksanya dengan tangan kiri. Amati perubahan pada payudara		
	10. Berbaring terlentang tanpa bantalan kepala		
	11. Letakkan bantal tipis atau lipatan handuk di bawah bahu kanan (pemeriksaan payudara kanan)		
	12. Letakkan tangan kanan di bawah kepala		
	13. Periksa seluruh bagian payudara menggunakan telapak jari telunjuk, tengah dan jari manis tangan kiri.		
	14. Pemeriksaan dilakukan dengan meraba dan menekan, dengan gerakan membentuk lingkaran kecil-kecil. Pada setiap tempat, lakukan penekanan ringan, sedang dan kuat untuk merasakan adanya benjolan.		
	15. Pemeriksaan dimulai dari dekat ketiak ke arah bawah sampai bra line , lalu geser sekitar 2cm ke arah selangka dan lanjutkan pemeriksaan ke atas. Setelahnya geser lagi dan ke arah bawah, dst. Gerakan geser, naik dan turun ini dimaksudkan agar jangan sampai ada bagian yang terlewat.		
	16. Setelahnya, dilanjutkan dengan gerakan melingkari puting sampai ke bagian luar payudara. Lakukan dengan tekanan ringan dan kuat.		
	17. Periksa juga ketiak untuk meraba adanya benjolan		
	18. Pada wanita yang tidak sedang menyusui, tekan lembut puting susu dengan jari telunjuk dan ibu jari untuk melihat ada tidaknya pengeluaran puting		
	19. Ulangi langkah untuk memeriksa payudara kiri menggunakan tangan kanan.		

Lampiran 7

Lembar Dokumentasi





Lampiran 8

Mater Tabel Persiapan Alat Dan Pasien , Penatalaksanaan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan

A. Master Tabel Persiapan Alat dan Pasien Sebelum diberikan Perlakuan

Persiapan Alat dan Pasien											Total	Ket
Responder	Cermin	Penerangan	Bantal Tipis	menyambut dan sapa pasien	memperkenalkan diri	tanya tujuan kedatangan pasien	tanya pasien pernahkah dapat konseling SADARI	izin melakukan tindakan pada pasien				
1	1	1	1	1	1	0	0	0	5	3		
2	1	1	1	1	1	0	0	1	5	3		
3	1	1	0	0	0	0	0	1	3	2		
4	1	1	0	1	0	0	0	0	3	2		
5	1	1	0	0	1	1	0	1	5	3		
6	1	1	1	0	1	0	0	1	5	3		
7	1	1	0	0	1	0	0	1	4	2		
8	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1		
9	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2		
10	1	1	0	1	1	0	0	1	5	3		
11	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2		
12	1	1	0	0	1	1	0	1	5	3		
13	1	1	0	0	0	0	0	1	3	2		
14	1	1	1	1	1	0	0	0	5	3		
15	1	1	0	0	0	0	0	1	3	2		
16	1	1	1	1	1	0	0	1	6	3		
17	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4		
18	1	1	0	1	0	0	0	1	4	2		
19	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2		
20	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2		
21	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2		
22	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2		
23	1	1	1	1	0	1	0	0	5	3		
24	1	1	1	1	1	0	0	1	6	3		
25	1	1	1	1	1	1	0	0	6	3		
26	1	1	1	1	1	1	0	0	6	3		
27	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4		
28	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4		
29	1	1	1	1	1	1	0	0	6	3		
30	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4		

B. Master Tabel Penatalaksanaan Sebelum Perlakuan

Penatalaksanaan																			total	ket
cuci tangan	lepas pakaian dan bra	berdiri depan cermin	perhatikan kedua payudara tangan	perhatikan kedua payudara tangan	tangan dipinggang dan kenca	condongan badan ke depan	angkut lengan kiri telusuri	angkut lengan kanan telusuri	berbaring telentang	letakkan bantal atau handuk	tangan kanan dibawah kepala	periksa payudara kanan	relaksasi dan tekan payudara	periksa ketiak	gerakan melingkari puting ketiak	ibu menyusui tekan puting	ulangi payudara kiri			
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2

C. Master Tabel Persiapan Alat Dan Pasien Sesudah Perlakuan

Responden	Persiapan Alat dan Pasien								Total	Ket
	Cermin	Penerangan	Bantal Tipis	menyambut dan sapa pasien	memperkenalkan diri	tanya tujuan kedatangan pasien	tanya pasien pernah dapat konseling SADARI	izin melakukan tindakan pada pasien		
1	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
2	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
4	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
5	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
7	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
8	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
9	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
11	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
12	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
13	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
14	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
15	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
16	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
17	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
18	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
19	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
20	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
21	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
22	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
23	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
24	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
25	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
26	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
27	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
28	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
29	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
30	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4

D. Master Tabel Penatalaksanaan Sesudah Perlakuan

cuci tangan	lepas pakaian dan bra	berdiri depan cermin	Penatalaksanaan																total	Ket
			perhatikan kedua payudara a tangan lurus disamping	perhatikan kedua payudara a tangan diangkat lurus keatas	tangan dipinggang dan kencangkan otot dada	condongkan badan ke depan	angkat lengan kiri telusuri payudara a kiri dengan jari	angkat lengan kanan telusuri payudara a kanan dengan jari	berbaring telentang	letakkan bantal atau handuk	tangan kanan dibawah kepala	periksa payudara a kanan	raba dan tekan payudara a	periksa dekat ketiak	gerakan melingkari putting	periksa ketiak	ibu menyusui tekan putting	ulangi payudara a kiri		
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	15	4
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	14	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	4
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	4
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	4
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	4
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	14	3
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	4
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	4
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	4

Keterangan:

0. Ya

1. Tidak

Persiapan alat:

4 : sangat lengkap (7-8)

3 : lengkap (5-6)

2 : kurang lengkap (3-4)

1 : sangat tidak lengkap (1-2)

Penatalaksanaan :

4 : sangat baik (15-19)

3 : baik (10-14)

2 : cukup baik (5-9)

1 : kurang baik (1-4)

A. Sebelum

persiapan alat	4				3				2				1				total	persen
	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%		
Cermin	4	13,30%	0	0%	13	43,30%	0	0%	12	40,00%	0	0%	1	3,30%	0	0%	30	100%
Penerangan	4	13,30%	0	0%	13	43,30%	0	0%	12	40,00%	0	0%	1	3,30%	0	0%	30	100%
Bantal Tipis	4	13,30%	0	0%	10	33,30%	3	10,00%	6	20,00%	6	20,00%	0	0%	1	3,30%	30	100%
menyambut dan sapa pasien	4	13,30%	0	0%	10	33,30%	3	10,00%	6	20,00%	6	20,00%	0	0%	1	3,30%	30	100%
memperkenalkan diri	4	13,30%	0	0%	11	36,70%	2	6,70%	1	3,30%	11	36,70%	0	0%	1	3,30%	30	100%
tanya tujuan kedatangan pasien	4	13,30%	0	0%	6	20,00%	7	23,30%	0	0%	12	40,00%	0	0%	1	3,30%	30	100%
tanya pasien pernahkah dapat konseling SADAR	0	0%	4	13,30%	0	0%	13	43,30%	0	0%	12	40,00%	0	0%	1	3,30%	30	100%
izin melakukan tindakan pada pasien	4	13,30%	0	0%	7	23,30%	6	20,00%	5	16,70%	7	23,30%	0	0%	1	3,30%	30	100%
total	28	12%	4	2%	70	29%	34	14%	42	17%	54	22%	2	1%	6	3%	240	100%

B. Sesudah

persiapan alat	4				3				2				1				total	persen
	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%		
Cermin	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
Penerangan	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
Bantal Tipis	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
menyambut dan sapa pasien	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
memperkenalkan diri	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
tanya tujuan kedatangan pasien	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
tanya pasien pernahkah dapat konseling SADAF	16	53,3%	14	46,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
izin melakukan tindakan pada pasien	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
total	226	94%	14	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	240	100%

C. Sebelum

penatalaksanaan	4				3				2				1				total	persen
	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%		
cuci tangan	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
lepas pakaian dan bra	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
berdiri depan cermin	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
perhatikan kedua payudara tangan lurus disamping	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
perhatikan kedua payudara tangan diangkat lurus ke atas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
tangan dipinggang dan kencangkan otot dada	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
condongkan badan ke depan	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
angkat lengan kiri telusuri payudara kiri dengan jari	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	33,30%	20	66,70%	0	0%	0	0%	30	100%
angkat lengan kanan telusuri payudara kanan dengan jari	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	33,30%	20	66,70%	0	0%	0	0%	30	100%
berbaring telentang	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
letakkan bantal atau handuk	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
tangan kanan dibawah kepala	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
periksa payudara kanan	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
raba dan tekan payudara	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
periksa dekat ketiak	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
gerakan melingkari puting	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
periksa ketiak	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
tekan puting pada ibu menyusui	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
ulangi payudara kiri	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%	0	0%	0	0%	30	100%
total	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	170	30%	400	70%	0	0%	0	0%	570	100%

D. Sesudah

penatalaksanaan	4				3				2				1				total	persen
	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%	Ya	%	Tidak	%		
cuci tangan	27	90,00%	0	0%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
lepas pakaian dan bra	27	90,00%	0	0%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
berdiri depan cermin	27	90,00%	0	0%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
perhatikan kedua payudara tangan lurus disamping	27	90,00%	0	0%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
perhatikan kedua payudara tangan diangkat lurus ke atas	27	90,00%	0	0%	2	6,70%	1	3,30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
tangan dipinggang dan kencangkan otot dada	23	76,70%	4	13,30%	0	0,00%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
condongkan badan ke depan	14	46,70%	13	43,30%	2	6,70%	1	3,30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
angkat lengan kiri telusuri payudara kiri dengan jari	24	80,00%	3	10,00%	2	6,70%	1	3,30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
angkat lengan kanan telusuri payudara kanan dengan jari	27	90,00%	0	0%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
berbaring telentang	27	90,05	0	0%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
letakkan bantal atau handuk	20	66,70%	7	23,30%	1	3,30%	2	6,70%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
tangan kanan dibawah kepala	27	90,00%	0	0%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
periksa payudara kanan	27	90,00%	0	0%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
raba dan tekan payudara	25	8,30%	2	6,70%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
periksa dekat ketiak	22	73,30%	5	16,70%	1	3,30%	2	6,70%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
gerakan melingkari puting	25	83,30%	2	6,70%	2	6,70%	1	3,30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
periksa ketiak	18	60,00%	9	30,00%	1	3,30%	2	6,70%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
tekan puting pada ibu menyusui	18	60,00%	9	30,00%	1	3,30%	2	6,70%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
ulangi payudara kiri	27	90,00%	0	0%	3	10,00%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	30	100%
total	459	81%	54	9%	42	7%	15	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	570	100%

Dummy Tabel Persiapan Alat Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan

persiapan alat				
kategorik	sebelum		sesudah	
	iya	tidak	iya	tidak
4	12%	2%	94%	6%
3	29%	14%	0%	0%
2	17%	22%	0%	0%
1	1%	3%	0%	0%

Dummy Tabel Prosedur Tindakan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan

penatalaksanaan				
Kategorik	sebelum		sesudah	
	iya	tidak	iya	Tidak
4	0%	0%	81%	9%
3	0%	0%	7%	3%
2	30%	70%	0%	0%
1	0%	0%	0%	0%

Keterangan

Persiapan alat:

4 : sangat lengkap

3 : lengkap

2 : kurang lengkap

1 : sangat tidak lengkap

Penatalaksanaan :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup baik

1 : kurang baik

	Responden	Minimum	Maximum	Mean
nama responden	10	1	10	5.50
model payudara terlihat menarik	10	4	5	4.70
model payudara terlihat sederhana	10	4	5	4.40
desain sesuai konsep sadari	10	4	5	4.20
desain inovatif dan kreatif	10	4	5	4.60
media memudahkan mahasiswa berlatih	10	4	5	4.60
model payudara terlihat mudah dipersiapkan dan dioperasikan	10	3	5	4.30
busa terasa empuk dan sudah menyerupai lapisan busa sudah menyerupai lapisan kulit	10	4	5	4.50
alat peraga mudah dibawa kemana mana	10	4	5	4.20
mudah dibersihkan dan dirawat	10	4	5	4.30
pembuatan tidak memerlukan biaya yang besar	10	4	5	4.50
memiliki ketahanan terhadap suhu atau cuaca yang tidak baik	10	4	5	4.30
dapat digunakan jangka waktu lama	10	4	5	4.60
komponen bertahan pada kedudukan asalnya	10	4	5	4.60
kontruksi alat aman bagi pengguna	10	4	5	4.90
penggunaan bahan yang tidak berbahaya	10	4	5	4.60
resiko kecelakaan relatif rendah	10	4	5	4.60
desain dan komposisi warna alat peraga menarik	10	4	5	4.20
tertata dengan baik dan rapi	10	4	5	4.20

desain komponen alat	10	4	5	4.40
peraga proporsional	10	4	5	4.30
mudah dioperasikan	10	4	5	4.60
setiap bagian alat peraga	10	4	5	4.60
berfungsi baik	10	4	5	4.60
perawatan mudah	10	4	5	4.60
resiko kerusakan alat pada	10	4	5	4.60
model payudara ini minim	10	4	5	4.10
jika terjadi kerusakan muda	10	4	5	4.10
diperbaiki				
Skor mean valid				4,68

Berdasarkan Tabal diatas hasil dari penerimaan alat peraga pada uji kelayakan dengan 10 responden secara umum sudah baik dengan nilai rata-rata 4,68 dan dapat digunakan sebagai alat peraga sederhana pada praktikum pemeriksaan SADARI. Maka alat peraga ini dinyatakan layak untuk menggantikan/mendampingi model manikin yang ada di lab kebidanan.

Keterangan skor:

- 1: (sangat tidak baik)
- 2: (kurang baik)
- 3: (cukup baik)
- 4: (baik)
- 5: (sangat baik)

Lampiran 9

Lembar EC



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137

Telp. (061) 8368633
Email: etk@poltekkes-medan.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No: 01.25 855 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : RIZKI SYAFIRA UTAMI
Principal In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

**"PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI ALAT PERAGA SADARI TERHADAP
KETERAMPILAN KLINIS MAHASISWI KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES MEDAN"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 22 Mei 2024 sampai 22 Mei 2025

This declaration of ethics applies during the period 22 May 2024 until 22 May 2025

Medan, 22 May 2024
Ketua/chairperson

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

Lampiran 10

Lembar konsultasi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA
MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
 JL. JaminGinting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
 Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644
 Website: www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

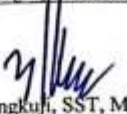
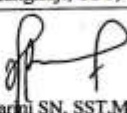
Nama Mahasiswa : Rizki Syafira Utami

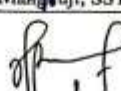
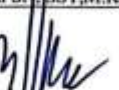
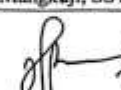
Nim : P07524420079

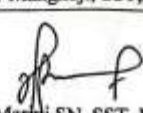
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Limbah Padat Sebagai
 Alat Perang Sadari Terhadap Keterampilan
 Klinis Mahasiswa Kebidanan Poltekkes
 Kemenkes Medan

Pembimbing Utama : Betty Mangkuji, SST, M. Keb

Pembimbing Pendamping : Tri Marini SN, SST, M. Keb

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1	22 Agustus 2023	Menjumpai pembimbing dan memperkenalkan diri sebagai mahasisiwi bimbingan	Diberi arahan untuk mencari masalah judul skripsi beserta data data dan sumber pustaka	 (Betty Mangkuji, SST,M.Keb)
2	24 Agustus 2023	Menjumpai pembimbing dan memperkenalkan diri sebagai mahasisiwi bimbingan	Diberi arahan untuk mencari masalah judul skripsi beserta data data dan sumber pustaka	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
3	14 oktober 2023	Mengajukan beberapa rancangan judul	Diberi arahan agar melengkapi data dan sumber referensi	 (Betty Mangkuji, SST,M.Keb)
4	19 oktober 2023	Diberi saran dalam pengambilan judul tentang pembuatan alat peraga melalui barang bekas	Mendapat arahan dalam pembuatan judul	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
5	30 oktober 2023	Mengajukan judul skripsi baru yang telah diberi masukan dan arahan oleh pembimbing Pertama	Revisi judul skripsi dan diberi masukan dalam penulisan judul	 (Tri Marini SN, SST,M.Keb)

6	13 November 2023	Bimbingan dan konsultasi pembuatan media alat peraga	Mencari limbah padat yang dapat dimanfaatkan dalam pembuatan alat peraga	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
7	14 November 2023	Mengajukan latar belakang bab 1	Revisi penulisan latar belakang agar sesuai dengan judul	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
8	16 November 2023	Konsultasi bab 1	Revisi penulisan dan penambahan sumber pustaka	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
9	21 November 2023	Konsultasi penyusunan bab 1 dan bab 2	Diberi arahan dalam penyusunan bab 2	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
10	1 Desember 2023	Membahas tentang perkembangan pembuatan alat peraga	Sedang proses pembuatan dan rancangan	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
11	4 Desember 2023	Konsultasi penulisan bab III	Menyesuaikan kerangka konsep dengan metode penelitian	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
12	11 Desember 2023	Konsultasi alat peraga yang sudah jadi	Diberi saran dan masukan dalam perbaikan alat peraga	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
13	13 Desember 2023	Konsultasi daftar tilik dan SOP	Revisi penulisan dan penyusunan bab III	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
14	14 Desember 2023	Membawa alat peraga yang sudah jadi	Diberi saran dalam penggunaan alat peraga	 (Betty Mangkuji, SST, M.Keb)

15	15 Desember 2023	Melengkapi administrasi dan seruanisi proposal	ACC Ujian Proposal	 (Betty Mangkuji, SST,M.Keb)
16	15 Desember 2023	Melengkapi administrasi dan syarat ujian proposal	ACC Ujian Proposal	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
17	31 Januari 2024	Bimbingan revisi setelah ujian proposal dengan dosen penguji	Perbaikan proposal ACC penelitian	 (Yulina Dhi, S.Kep Ners, B.Homed)
18	5 Februari 2024	Konsultasi perbaikan proposal setelah ujian proposal	ACC penelitian	 (Betty Mangkuji, SST,M.Keb)
19	6 Februari 2024	Konsultasi perbaikan proposal setelah ujian proposal	ACC penelitian	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
20	14 Mei 2024	Konsultasi penyusunan bab IV dan V	Diberi arahan dalam penyusunan bab IV dan V	 (Betty Mangkuji, SST,M.Keb)
21	22 Mei 2024	Bimbingan penyusunan hasil dan pembahasan	Revisi hasil olah data dan penulisan bab IV dan V	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
22	24 Mei 2024	Melengkapi isi skripsi	ACC ujian seminar hasil	 (Betty Mangkuji, SST,M.Keb)
23	24 Mei 2025	Melengkapi administrasi dan syarat ujian	ACC ujian seminar hasil	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)

24	02 Juli 2024	Bimbingan setelah ujian skripsi	Acc revisi	 (Yulina D.H. S.Kep Ners, M.Biomed)
25	03 Juli 2024	Bimbingan setelah ujian sidang skripsi dengan pembimbing pertama	Acc revisi	 (Betty Mangku, SST, M.Keb)
26	03 Juli 2024	Bimbingan setelah ujian sidang skripsi dengan pembimbing kedua	Acc revisi	 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)

Mengetahui

Pembimbing Utama


 (Betty Mangku, SST, M.Keb)
 NIP. 196609101994032001

Pembimbing Pendamping


 (Tri Marini SN, SST, M.Keb)
 NIP. 198003082001122002

Lampiran 11

Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama : Rizki Syafira Utami
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 18 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dusun IV Jalan Mesjid Desa Purwodadi Kecamatan Sunggal
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Kawin
Agama : Islam
Nama Orang Tua
Ayah : Edi
Ibu : Juiati
Anak Ke : 1 dari 2 bersaudara
No. Hp : 085281616175
Email : rizkisyafiraUtami@gmail.com

B. Pendidikan Formal

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	TK AL-HIKMAH	2007	2008
2.	SD NEGERI 101786	2008	2014
3.	SMP NEGERI 1 LABUHAN DELI	2014	2017
4.	SMA NEGERI 1 LABUHAN DELI	2017	2020

Lampiran 12

PENGARUH PEMANFAATAN LIMBAH PADAT SEBAGAI ALAT PERAGA SADARI TERHADAP KETERAMPILAN KLINIS MAHASISWI KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES MEDAN

Rizki Syafira Utami

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
Politeknik Kesehatan Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : rizkisyafirautami@gmail.com

THE INFLUENCE OF THE USE OF SOLID WASTE AS BREAST SELF- EXAMINATION (BSE) AIDS IN CLINICAL SKILLS OF MIDWIFERY STUDENTS MEDAN HEALTH POLYTECHNIC

ABSTRACT

Introduction: Utilizing used goods with creativity in making handicrafts is an effective alternative for turning waste into reusable goods, even having resale value, and can be turned into aesthetic works. Teaching aids are any form or object that can be used to illustrate learning concepts from abstract or unclear material to more concrete and clear, aimed at stimulating students' thoughts, feelings, attention, and interest in supporting the teaching and learning process.

Methods: This research used a quantitative method of experimental design (Pre-pre-experimental design) with a Group Pretest-Posttest design/type. This design includes a pretest stage before implementing the treatment so that the results of the treatment can be assessed more accurately through comparison with previous conditions. The sampling technique in this research was using probability sampling techniques, specifically using simple random sampling techniques, obtaining 30 respondents. The instruments used include BSE teaching aids and questionnaires/checklists.

Results and Discussion: The statistical test used is the Wilcoxon Test. Based on the results of the Wilcoxon test data analysis, it was found that the significant p-value was $<.000$ ($p < 0.05$), which means that there is an influence of the use of solid waste as a learning tool on the clinical skills of midwifery students at the Medan Ministry of Health Polytechnic.

Conclusion: It can be concluded that there is an influence of the utilization of solid waste as Breast Self-Examination (BSE) aids on the clinical skills of midwifery students at Medan Health Polytechnic. It is hoped that it can expand students' knowledge in creating teaching aids from used materials which are useful for reducing waste.

Keywords: *Effect Of Solid Waste Utilization, Breast Self Examination Aids*

ABSTRAK

Latar Belakang: Pemanfaatan barang bekas dengan kreativitas dalam pembuatan kerajinan tangan adalah alternatif yang efektif untuk mengubah limbah menjadi barang yang memiliki kegunaan kembali, bahkan memiliki nilai jual serta dapat diubah menjadi karya estetika. Alat peraga merupakan segala bentuk atau objek yang dapat digunakan untuk mengilustrasikan konsep-konsep pembelajaran dari materi yang bersifat abstrak atau kurang jelas menjadi lebih konkret dan terang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga sadari terhadap keterampilan klinis mahasiswa kebidanan poltekkes kemenkes.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif desain eksperimen (Pre Experimental Design) dengan rancangan/jenis One Group Pretest-Posttest. Desain ini mencakup tahap pretest sebelum penerapan perlakuan, sehingga hasil perlakuan dapat dinilai secara lebih akurat melalui perbandingan dengan kondisi sebelumnya. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik probability sampling khususnya menggunakan teknik simple random sampling, didapatkan 30 responden. instrumen yang digunakan meliputi alat peraga SADARI dan kuesioner/ daftar tilik. Uji statistik yang digunakan adalah Uji Wilcoxon.

Hasil Penelitian/Diskusi: Berdasarkan hasil analisis data uji wilcoxon didapatkan bahwa nilai signifikan p-value sebesar $<.000$ ($p<0,05$) yang artinya ada pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga sadari terhadap keterampilan klinis mahasiswi kebidanan poltekkes kemenkes Medan.

Kesimpulan: Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga sadari terhadap keterampilan klinis mahasiswi poltekkes kemenkes Medan. Diharapkan dapat memperluas pengetahuan bagi mahasiswa dalam menciptakan alat peraga dari bahan bekas yang bermanfaat untuk mengurangi limbah.

Kata Kunci : Pengaruh pemanfaatan limbah padat, Alat peraga pemeriksaan sadari

PENDAHULUAN

Bidan adalah seorang perempuan yang telah menyelesaikan program pendidikan Kebidanan baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang diakui secara sah oleh Pemerintah Pusat dan telah memenuhi persyaratan untuk melakukan praktik Kebidanan (Kepmenkes, 2019).

Pendidikan kebidanan adalah bentuk pendidikan vokasi yang mencakup kurikulum dengan perbandingan 40% fokus pada aspek teoritis dan 60% pada aspek praktik. Penggunaan strategi praktik laboratorium menjadi metode pembelajaran yang menyeluruh, mencakup pengembangan kemampuan psikomotorik (ketrampilan), penguatan aspek kognitif (pengetahuan), dan pembentukan sikap afektif (Kartikasari et al., 2023).

Pendidikan mengacu pada Kurikulum masa Reformasi yaitu Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) 2004 dikenal dengan sebutan tersebut karena memberikan sekolah kewenangan untuk merancang silabus sesuai dengan kebutuhan khusus mereka. Pendidikan berbasis kompetensi menitikberatkan pada pengembangan keterampilan untuk menyelesaikan tugas sesuai dengan standar performansi yang telah ditetapkan. Kemudian dilanjut dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan (2006) dan kurikulum 2013 didesain sebagai kurikulum yang befokus pada pembentukan karakter dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan, yang mengarah pada pembentukan budi pekerti dan akhlak mulia peserta didik sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) di tingkat satuan pendidikan (Hudaidah & Ananda, 2021).

Pembelajaran di laboratorium bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam memberikan asuhan kebidanan, khususnya dalam hal keterampilan. Untuk mencapai tujuan tersebut, beberapa strategi diterapkan, termasuk langkah-langkah seperti pemberian teori, demonstrasi, sesi terbimbing, dan latihan keterampilan mandiri. Harapannya, melalui latihan keterampilan di laboratorium, mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh sebelumnya sebelum diterapkan dalam situasi praktik (Sukmiati, 2023).

Salah satu capaian pembelajaran lulusan (CPL) pada pendidikan kebidanan adalah Memberikan asuhan kebidanan Edukasi Deteksi dini kanker payudara dengan Sadari (Menteri Kesehatan Republik Indonesia, 2020). Alat peraga adalah bagian dari sarana pengajaran yang mampu mendukung pemahaman konsep kebidanan yang bersifat abstrak pada para mahasiswi. Sarana pengajaran merupakan alat bantu yang sangat efektif bagi

mahasiswi dan pendidik dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (Khotimah & Risan, 2019).

Dalam pengembangan keterampilan mandiri sebagai sarana pembelajaran, perlengkapan dan bahan yang dapat digunakan juga merupakan hal yang penting. Penggunaan *manekin* sebagai alat latihan di Lab Keterampilan sering kali dikaitkan dengan biaya yang tinggi dan rentan rusak, terutama ketika digunakan secara intensif. Oleh karena itu, diperlukan upaya modifikasi pada *manekin* agar sesuai untuk pembelajaran mandiri, dengan memanfaatkan bahan-bahan bekas dari kegiatan keterampilan yang sudah tidak terpakai atau dianggap sebagai sampah non-infeksius. Bahan-bahan tersebut harus berasal dari proses pemilahan yang masih layak pakai dan tidak membahayakan (Patmawati & Hidayati, 2020).

Dengan memanfaatkan limbah sampah non-medis sebagai media pembelajaran keterampilan klinik, diharapkan dapat mengurangi jumlah sampah non-infeksius berupa bahan habis pakai di Laboratorium Keterampilan Klinik (Skill Labs) dan meningkatkan efisiensi dalam pengadaan peralatan dan bahan di laboratorium tersebut (Patmawati & Hidayati, 2020).

Pemanfaatan barang bekas dengan kreativitas dalam pembuatan kerajinan tangan adalah alternatif yang efektif untuk mengubah limbah menjadi barang yang memiliki kegunaan kembali, bahkan memiliki nilai jual serta dapat diubah menjadi karya estetika. Menumbuhkan kreativitas dalam diri seseorang dapat dilakukan melalui berbagai cara, termasuk dengan menciptakan kerajinan tangan (Putri, 2018).

Salah satu hambatan dalam pelaksanaan praktikum adalah terbatasnya alat peraga seperti *phantom* sadari. Institusi hanya memiliki sedikit alat peraga yang tersedia, menyebabkan mahasiswi harus menggunakan alat tersebut secara bergantian selama pembelajaran praktikum karena keterbatasan jumlahnya. Kendala ini disebabkan oleh tingginya biaya perolehan alat peraga, khususnya *phantom* sadari (Mardliyana et al., 2022).

Berdasarkan uraian diatas, untuk melakukan pengembangan media pembelajaran berupa alat peraga sadari yang dipergunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada beberapa kegiatan praktikum di Laboratorium maka penulis tertarik dengan judul pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga sadari terhadap keterampilan klinis mahasiswi kebidanan poltekkes kemenkes Medan.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan metode penelitian kuantitatif menggunakan desain penelitian eksperimen (*Pre Experimental Design*) dengan rancangan/jenis *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswi tingkat 3 sarjana terapan kebidanan Medan yang berjumlah 91 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik *simple random sampling*. jumlah sampel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah berjumlah 30 orang. Sumber data dari data primer yaitu data yang dikumpulkan langsung dari responden. Analisa data menggunakan perangkat lunak yang terdapat di komputer. uji normalitas untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak dengan menggunakan Uji Normalitas wilcoxon.

HASIL PENELITIAN

a) Analisis Univariat

**Tabel 4.1 distribusi frekuensi persiapan alat
sebelum dan sesudah diberikan perlakuan**

persiapan alat	

Kategori	sebelum		Sesudah	
	F	%	F	%
sangat lengkap	4	14%	30	100%
Lengkap	13	43%	0	0%
kurang lengkap	12	40%	0	0%
tidak lengkap	1	3%	0	0%

Berdasarkan tabel diatas 4.1 diketahui bahwa distribusi frekuensi persiapan alat sebelum diberikan perlakuan. Pada kategori sangat lengkap sebesar 14 %, sedangkan sesudah diberikan perlakuan pada kategori sangat lengkap sebesar 100%, Pada kategori lengkap sebelum diberikan perlakuan sebesar 43% , sedangkan kategori lengkap sesudah diberikan perlakuan sebesar 0% , Pada kategori kurang lengkap sebelum diberikan perlakuan sebesar 40% , sedangkan kategori kurang lengkap sesudah diberikan perlakuan sebesar 0% , Pada kategori tidak lengkap sebelum diberikan perlakuan sebesar 3 %, sedangkan kategori tidak lengkap sesudah diberikan perlakuan sebesar 0%.

**Tabel 4.2 distribusi frekuensi penatalaksanaan
sebelum dan sesudah diberikan perlakuan**

Kategori	Penatalaksanaan			
	Sebelum		sesudah	
	F	%	F	%
sangat baik	0	0%	27	90%
Baik	0	0%	3	10%
Cukup	30	100%	0	0%
Kurang	0	0%	0	0%

Berdasarkan tabel 4.2 diketahui bahwa distribusi frekuensi penatalaksanaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Pada kategori sangat baik sebelum diberi perlakuan sebesar 0%, sedangkan sesudah diberikan perlakuan pada kategori sangat baik sebesar 90%, Pada kategori baik sebelum diberikan perlakuan sebesar 0%, sedangkan pada kategori baik sesudah diberikan perlakuan sebesar 10%, Pada kategori cukup sebelum diberikan perlakuan sebesar 100%, sedangkan pada kategori cukup sesudah diberikan perlakuan sebesar 0%, Pada kategori kurang sebelum diberikan perlakuan sebesar 0%, sedangkan pada kategori kurang sesudah diberikan perlakuan sebesar 0%.

b) Analisis Bivariat

Tabel 4.3 Uji Bivariat Pretest dan Posttest

Kategori	sebelum	Sesudah	Kategori	Sebelum	sesudah	Uji Wilcoxon
----------	---------	---------	----------	---------	---------	--------------

	F	%	F	%		F	%	F	%	
sangat lengkap	4	14%	30	100%	sangat baik	0	0%	27	90%	
Lengkap	13	43%	0	0%	Baik	0	0%	3	10%	Asymp Sig (2-tailed) P<.000
kurang lengkap	12	40%	0	0%	Cukup	30	100%	0	0%	
tidak lengkap	1	3%	0	0%	Kurang	0	0%	0	0%	

Berdasarkan tabel 4.3 nilai Asymp. Sig (2-tailed) didapatkan bahwa nilai signifikan p-value sebesar $<.000$ ($p<0,05$) yang artinya Ada Pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat sadari Terhadap Keterampilan Klinis Mahasiswi Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswi pada persiapan alat sebelum diberikan intervensi mayoritas 43% lengkap, sedangkan sesudah dilakukan intervensi kemampuan mahasiswi dalam mempersiapkan alat adalah 100% sangat lengkap dengan demikian asumsi penulis, hal itu terjadi karena adanya problematika dalam praktikum dilaboratorium seperti kurangnya praktik, alat peraga yang terbatas serta kurangnya rasa percaya diri dalam melakukan praktik dilaboratorium.

Dalam penatalaksanaan didapatkan hal yang sama dengan persiapan alat yaitu kemampuan mahasiswi sebelum diberikan intervensi mayoritas 100% cukup, sedangkan sesudah dilakukan intervensi kemampuan mahasiswa dalam melakukan penatalaksanaan adalah 90% sangat baik. Hal ini juga berkaitan dengan problematika yang terjadi karena kurangnya pelatihan dan kurangnya rasa percaya diri disaat melakukan praktikum serta kesulitan dalam memilih dan menggunakan media alat peraga.

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwasannya ada pengaruh persiapan alat dan penatalaksanaan terhadap pemanfaatan limbah padat sebagai alat sadari terhadap keterampilan klinis mahasiswi kebidanan sebelum dan sesudah dilakukan nya intervensi dengan nilai signifikan p-value sebesar $<.000$ ($p<0,05$). Menurut peneliti sebagian besar mahasiswi memperoleh peningkatan keterampilan klinis setelah diberikan perlakuan pada praktik pembelajaran menggunakan alat peraga, dikarenakan mahasiswi lebih memiliki rasa percaya diri menggunakan alat peraga sehingga bisa menciptakan rasa nyaman dan mudah memahami dalam pembelajaran praktikum.

Sejalan dengan penelitian (siti zulfa et al,2022) yang menyatakan bahwa problematika pada mahasiswi dalam menghadapi praktikum dilaboratorium antara lain kurangnya rasa percaya diri, metode pembelajaran yang kurang dikuasai serta kesulitan dalam memilih dan menggunakan media alat peraga, dan kurangnya motivasi belajar pada mahasiswi.

Menurut penelitian sebelumnya yang dilaksanakan oleh anisa,happy, dan tutut pada tahun 2022 dengan judul “Pengembangan Phantom Antenatal Care Sebagai Media Edukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemeriksaan Kehamilan” ditemukan bahwa bermanfaat dapat digunakan sebagai media edukasi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di lakukan oleh peneliti dengan 30 responden maka didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan ketrampilan mahasiswi dalam persiapan alat sebelum dan sesudah dilakukan intevensi pemeriksaan SADARI

2. Adanya peningkatan keterampilan klinis mahasiswa dalam penatalaksanaan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi pemeriksaan SADARI
3. Adanya pengaruh pemanfaatan limbah padat sebagai alat peraga SADARI terhadap keterampilan klinis mahasiswa kebidanan dengan nilai p-value <.000 di Poltekkes Kemenkes Medan

Saran

Diharapkan dapat menjadi informasi untuk menambah pengetahuan bagi mahasiswa agar dapat meningkatkan keterampilan klinis mahasiswa dan diharapkan dapat memperluas pengetahuan bagi mahasiswa dalam menciptakan alat peraga dari bahan bekas yang bermanfaat untuk mengurangi limbah. peneliti berikutnya juga diharapkan lebih baik dalam pembuatan alat peraga untuk bahan penelitian dan diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan alat peraga dengan menggunakan bahan yang lebih lembut.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, S., Prasasti, A., & Anggriyani, R. (2022). Alat Peraga Sistem Pernafasan Manusia Untuk Menunjang Pembelajaran IPA. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1), 152–160. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2368>
- Ani, M., Azizah, N., & Hutabarat, J. (2021). FullBook Pengantar Kebidanan. In *Murti Ani, dkk.*
- Anita, T. (2020). HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN DIPENGARUHI PRAKTIK DI LABORATORIUM KEBIDANAN. *Global Health*, 167(1), 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Dhani. (2021). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 1978, 9.
- Hudaidah, & Ananda, A. P. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Husna, K. (2022). Penggunaan Alat Peraga Fisika Pada materi Jenis-Jenis Tumbukan Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 4(1), 161–177. <https://www.journalserambi.org/index.php/jkk/article/view/92>
- ICM. (2023). *ICM DEFINITIONS*. https://www-internationalmidwives-org.translate.goog/our-work/policy-and-practice/icm-definitions.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc
- Kartikasari, D., Sari, C. A., & Budi, N. K. (2023). Pembuatan Maternity Jacket Sederhana Sebagai Alat Peraga Praktikum Pemeriksaan Tinggi Fundus Uteri Dengan Metode Leopold. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 7(2), 155–

164. <https://doi.org/10.36341/jomis.v7i2.3370>

kemenkeu. (2009). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 32 TAHUN 2009*. Kemenkeu. <https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2009/32TAHUN2009UU.HTM>

Kepmenkes. (2019). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 4 TAHUN 2019 TENTANG KEBIDANAN*.

Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>

Kostania, G., Kemenkes Surakarta, P., & Kebidanan, J. (2020). Model Pelaksanaan dan Evaluasi Asuhan Kebidanan Berkesinambungan dalam Praktik Kebidanan Prodi D.IV Kebidanan. *Jurnal Kebidanan Dan Kesehatan Tradisional*, 5(1), 1–66.

Lestari, W., Br karo, M., & Sitompul, emilia silvana. (2021). *Metodologi penelitian kebidanan* (H. Panggabean & sheyla najwatul Maula (eds.); 1st ed.). Nuta Media Jogja.

Lindayani, K., Suarniti, N. W., Agung, I. G., Novya, A., Made, N., & Mahayati, D. (2020). *Pemasangan Alat Kontrasepsi Dalam Rahim*. 4(1), 41–47.

Mardliyana, N. E., Puspita, I. M., & Ainiyah, N. H. (2022). Efektivitas Emas (Economic Maternity Simulator) Terhadap Peningkatan Skill Pemeriksaan Kehamilan Mahasiswa Kebidanan Universitas Muhammadiyah Surabaya. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 6(1), 38–46. <https://doi.org/10.36341/jomis.v6i1.2026>

Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). KEPMENKES 320 tentang standar profesi bidan. *Global Health*, 167(1), 1–5. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>

Patmawati, P., & Hidayati, F. (2020). Pemanfaatan Sampah Bahan Habis Pakai Non-Medis Laboratorium Ketrampilan Klinik (SKILLS LAB) Sebagai Modifikasi Alat Peraga Sederhana Skill Mandiri. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.14710/jplp.2.2.73-79>

Prasetyorini, E. H., Kustriyani, M., Study, P., Keperawatan, D., Widya, U., & Semarang, H. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Video Terhadap Pengetahuan Tentang Sadari Pada Wanita Usia Subur Di Wilayah Puskesmas Ngaliyan Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*,

13(2), 530–536.

Putri, R. F. (2018). *Pemanfaatan Limbah Botol Plastik Bekas Menjadi Barang Yang Bernilai Estetika dan Ekonomi*. 2–5.

Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.

Sugiyono. (2017a). *Metode penelitian kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2017b). *Metode penelitian kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2017c). *Metodologi peneitian kombinasi* (Sutopo (ed.); 9th ed.).Alfabeta.

Suhartawan, B., Suprihatin, H., & Hammado, N. (2023). *PENGELOLAAN LIMBAH PADAT, LIMBAH INDUSTRY DAN B3*. https://books.google.co.id/books?id=qe7UEAAAQBAJ&dq=pengertian+limbah+padat&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s

Sukmiati, E. (2023). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Laboratorium Keterampilan Dengan Keterampilan Asuhan Persalinan Normal Mahasiswa Prodi D III Kebidanan Di Politeknik Kesehatan TNI AU Ciumbuleuit Bandung. *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.58550/jka.v9i1.192>

Suryani. (2018). Pemeriksaan Payudara. In *Mediko.Id* (Vol. 20, Issue 3).

Umroningsih. (2022). *LIMBAH CAIR MENYEBABKAN PENCEMARAN LINGKUNGAN. 1*.

Lampiran 13

Hasil Turnitin

skripsi rizki syafira utami.docx			
ORIGINALITY REPORT			
14%	11%	3%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	2%	
2	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	2%	
3	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	1%	
4	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	1%	
5	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1%	
6	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1%	
7	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur Student Paper	<1%	
8	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1%	

9	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
10	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
11	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<1 %
12	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1 %
13	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
15	Submitted to Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Student Paper	<1 %
16	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1 %
17	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to Universitas Sains Alquran Student Paper	<1 %
19	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1 %

20	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Trisakti University Student Paper	<1 %
22	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	<1 %
23	Submitted to Higher Education Commission Pakistan Student Paper	<1 %
24	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %
25	www.thieme-connect.de Internet Source	<1 %
26	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
27	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
28	Sonia Yulia Friska, Maulidya Tri Amanda, Ana Novitasari, Gingga Prananda. "Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai", PENDIPA Journal of Science Education, 2021 Publication	<1 %
29	e-journal.unipma.ac.id Internet Source	

		<1 %
30	repo.poltekkesdepkes-sby.ac.id Internet Source	<1 %
31	wisuda.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
32	e.diklatgarbarata.id Internet Source	<1 %
33	digilib.iainkendari.ac.id Internet Source	<1 %
34	ejournal.unma.ac.id Internet Source	<1 %
35	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
36	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
37	Submitted to St. Ursula Academy High School Student Paper	<1 %
38	Submitted to Udayana University Student Paper	<1 %
39	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
40	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	<1 %

41	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
42	jurnal.untan.ac.id Internet Source	<1 %
43	repository.stie-mce.ac.id Internet Source	<1 %
44	www.scilit.net Internet Source	<1 %
45	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
46	e-journal.ivet.ac.id Internet Source	<1 %
47	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
48	jurnal.univbinainsan.ac.id Internet Source	<1 %
49	ojs.iai-darussalam.ac.id Internet Source	<1 %
50	repository.unibos.ac.id Internet Source	<1 %
51	southbayrestoration.org Internet Source	<1 %
52	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %

53	core.ac.uk Internet Source	<1 %
54	diploma.chemistry.uui.ac.id Internet Source	<1 %
55	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
56	lup.lub.lu.se Internet Source	<1 %
57	repository.iainsinjai.ac.id Internet Source	<1 %
58	www.scribd.com Internet Source	<1 %
59	Submitted to Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Student Paper	<1 %
60	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1 %
61	digilib.mercubuana.ac.id Internet Source	<1 %
62	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
63	katalog.ukdw.ac.id Internet Source	<1 %

64	nuxeo.edel.univ-poitiers.fr Internet Source	<1 %
65	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
66	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
67	repository.unimugo.ac.id Internet Source	<1 %
68	tersesat-kata.blogspot.com Internet Source	<1 %
69	vtechworks.lib.vt.edu Internet Source	<1 %
70	Elizawarda Elizawarda, Yulina Dwi Hastuti, Evi Desfauza. "The Influence of Workshop on Health Professions Students Perceptions for the Implementation of Interprofessional Education (IPE) and Interprofessional Collaboration (IPC) in Clinical Practice", Global Journal of Health Science, 2022 Publication	<1 %