

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG PEMERIKSAAN SADARI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
DI SMAN 16 MEDAN TAHUN 2024**



OLEH :

YVETE FRISTIYANI HIDAYAH
NIM : P07524420092

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG PEMERIKSAAN SADARI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMAN 16 MEDAN TAHUN 2024

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Terapan Kebidanan



OLEH :

YVETE FRISTIYANI HIDAYAH

NIM : P07524420092

Pembimbing :

Pembimbing I : Dr.Efendi Sianturi, SKM,M.Kes

Pembimbing II : Yusniar Siregar,SST,M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : YVETE FRISTIYANI HIDAYAH
NIM : P07524420092
PROGRAM STUDI/ : SARJANA TERAPAN / KEBIDANAN MEDAN
JURUSAN
JUDUL PENELITIAN : PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG PEMERIKSAAN
SADARI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI
SMAN 16 MEDAN TAHUN 2024

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN
PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 15 Mei 2024

MENGETAHUI

PEMBIMBING UTAMA

PEMBIMBING PENDAMPING

Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
NIP. 196607161998031003

Yusniar Siregar, SST, M.Kes
NIP. 196707081990032001

MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : YVETE FRISTIYANI HIDAYAH
NIM : P07524420092
PROGRAM STUDI/ : SARJANA TERAPAN / KEBIDANAN MEDAN
JURUSAN
JUDUL PENELITIAN : PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG PEMERIKSAAN
SADARI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI
SMAN 16 MEDAN TAHUN 2024

**Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Medan
Jurusan Kebidanan Kemenkes RI Poltekkes Medan
Pada Tanggal 15 Mei 2024**

DEWAN PENGUJI

1. **Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes** ()
NIP. 196607161998031003
2. **Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes** ()
NIP. 198008132002122003
3. **Yusniar Siregar,SST,M.Kes** ()
NIP. 196707081990032001

MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN




Arihta Br Sembiring,SST,M.Kes
NIP.197002131998032001

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG PEMERIKSAAN SADARI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
DI SMAN 16 MEDA TAHUN 2024**

Yvete Fristiyani Hidayah

Kemenkes Poltekkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : yvetefristiyani@gmail.com

ABSTRAK

Menurut WHO, jumlah penderita kanker di dunia masih akan meningkat menjadi 30,2 juta pada tahun 2040. Dari 19,3 juta penyakit kanker di seluruh dunia, kanker payudara merupakan kanker yang paling banyak terjadi yaitu sebesar 11,7%. Salah satu cara untuk menurunkan angka kematian adalah dengan melakukan deteksi dini kanker payudara, salah satunya dengan pemeriksaan sadari. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan. Desain penelitian Pre Eksperimental. Sampel berjumlah 83 responden dengan metode simple random sampling. Data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder yang dikumpulkan menggunakan kuesioner kemudian dianalisis dengan analisis univariat dan bivariat kemudian digunakan uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan video animasi mayoritas memiliki pengetahuan kurang yaitu sebanyak 64 responden (77,1%) dan sesudah diberikan video animasi mayoritas memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 76 responden (91,6%). Hasil rata-rata pengetahuan responden sebelum diberikan video animasi adalah 0,00 dan nilai rata-rata pengetahuan responden yang sudah diberikan video animasi adalah 40,00. Asymp.sig.(2-tailed) bernilai 0,000. ada pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan Tahun 2024. Pada penelitian ini disimpulkan terjadi peningkatan pengetahuan remaja putri tentang pemeriksaan sadari yaitu adanya jarak perbedaan rata-rata sebanyak 40 dan disarankan remaja putri agar mempraktekkan sadari secara rutin satu bulan sekali sehingga mampu mendeteksi secara dini kelainan pada payudara dan bisa memberikan informasi sadari kepada keluarga dan teman sehingga program ini bisa membantu upaya menurunkan tingkat kematian akibat kanker payudara.

Kata Kunci : Video Animasi Tentang Pemeriksaan Sadari, Pengetahuan

THE EFFECT OF ANIMATED VIDEOS ON SELF-BREAST EXAMINATIONS ON THE KNOWLEDGE OF ADOLESCENT WOMEN AT SMAN 16 MEDAN IN 2024

Yvete Fristiyani Hidayah

Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email: yvetefristiyani@gmail.com

ABSTRACT

According to WHO, the number of cancer sufferers in the world will still increase to 30.2 million in 2040. Of the 19.3 million cancers worldwide, breast cancer is the most common cancer, namely 11.7%. One way to reduce the death rate is to carry out early detection of breast cancer, one of which is through awareness examination. This research aimed to determine the effect of an animated video about awareness checks on the knowledge of adolescent women at SMAN 16 Medan. Pre-Experimental research design. The sample consisted of 83 respondents using a simple random sampling method. The data in this study used primary and secondary data which was collected using a questionnaire and then analyzed using univariate and bivariate analysis then using the Wilcoxon test. The results of the study showed that before being given the animated video the majority had less knowledge, namely 64 respondents (77.1%), and after being given the video The majority of animation students had good knowledge, namely 76 respondents (91.6%). The average knowledge value of respondents before being given the animated video was 0.00 and the average knowledge value of respondents who had been given the animated video was 40.00. Asymp.sig.(2-tailed) had a value of 0.000. there is an influence of the animated video about awareness checks on the knowledge of young women at SMAN 16 Medan in 2024. In this study, it was concluded that there was an increase in adolescent women's knowledge about awareness checks, namely that there was an average difference of 40 and it was recommended that young women practice awareness regularly every month. so that it can detect breast abnormalities early and provide awareness information to family and friends so that this program can help efforts to reduce the death rate due to breast cancer.

Keywords: Animated Video About Self Breast Examination, Knowledge



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan tahun 2024.”** sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan program studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati,SKM,M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Sembiring,SST,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes.
3. Yusniar Siregar,SST,M.Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Medan.
4. Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Yusniar Siregar,SST,M.Kes, selaku Pembimbing pendamping yang telah banyak membantu dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes selaku penguji yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Reny Agustina,S.Pd,M.Si, selaku kepala sekolah SMAN 16 Medan yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian penyusunan skripsi.
8. Orang tua penulis ,Bapak Herry Budiawan dan Ibu Nurhayani. Terimakasih yang sangat mendalam atas pengorbanan,cinta,motivasi,nasihat,semangat,serta senantiasa menuturkan doa–doa baik yang tiada henti kepada anaknya untuk kemudahan dan kelancaran selama proses hidup penulis terutama pada masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
9. Mbak Dian,Mas Aldi,Devin dan Uni, terimakasih telah memberikan semangat, motivasi,dan menjadi support system terbaik bagi penulis.
10. Kepada keponakan,kakak,abang,dan adik. Terimakasih telah menjadi *moodboster* penulis.
11. Dana Ardiansyah, seseorang yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu memberikan kata semangat kepada penulis. Terimakasih sudah bersedia mendukung penulis hingga saat ini.
12. Sahabat penulis Sahdrina dan sahabat Amerta yang telah banyak membantu,memberikan semangat sehingga terselesaikan skripsi ini.
13. Seluruh rekan mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan medan yang bersama – sama berjuang dalam penyelesaian skripsi.
14. Terakhir, diri sendiri Yvete Fristiyani Hidayah karena telah berani melangkah dan berjuang sampai saat ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan,

2024

Yvete Fristiyani Hidayah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Ruang Lingkup.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Keaslian Skripsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Uraian Teori.....	8
a. Pemeriksaan Sadari	
1. Pengertian Sadari.....	9
2. Tujuan Sadari.....	10
3. Manfaat Sadari.....	10
4. Waktu Sadari.....	10
5. Cara Melakukan Sadari.....	11
b. Kanker Payudara	
1. Pengertian Kanker Payudara.....	13
2. Patofisiologis.....	13
3. Etiologi.....	15
4. Tanda dan Gejala.....	17
5. Pencegahan Kanker payudara.....	19
c. Audio Visual	
1. Audio Visual.....	20
2. Video Animasi.....	20
3. Fungsi Video Animasi.....	21
4. Karakteristik Video Animasi.....	21
5. Kekurangan Video Animasi.....	22
d. Pengetahuan	
1. Pengertian Pengetahuan.....	22
2. Tingkatan Pengetahuan.....	23
3. Cara Memperoleh Pengetahuan.....	25
4. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	26
5. Cara mengukur Pengetahuan.....	28

e. Remaja	
1. Pengertian	29
2. Batasan Usia Remaja	29
3. TahapTahap Usia Remaja	29
B. Kerangka Teori	32
C. Kerangka Konsep	32
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Tempat dan Waktu Penelitin	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Defenisi Operasional	37
F. Teknik pengumpulan Data	38
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	38
H. Hasil Uji Validitas Dan Realiabilitas.....	39
I. Prosedur Penelitian	40
J. Manajemen Data.....	41
K. Etika Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	49
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 3.1 Definisi operasional	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner	39
Tabel 4.1 Tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan video animasi	46
Tabel 4.2 Rata-rata Tingkat pengetahuan	47
Tabel 4.3 Uji Kolmogorof smirnof pengaruh video animasi	48
Tabel 4.4 Uji Wilcoxon pengaruh video animasi	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	32
Gambar 3.1 Jenis penelitian	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Kuesioner.....	61
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	64
Lampiran 3	Surat Survei Awal.....	65
Lampiran 4	Surat Ethical Clearance.....	66
Lampiran 5	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	67
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Penelitian	68
Lampiran 7	Lembar Master Tabel	69
Lampiran 8	Lembar Dokumentasi.....	77
Lampiran 9	Lembar Konsultasi	78
Lampiran 10	Pernyataan Orisinalitas	85
Lampiran 11	Pernyataan Persetujuan Skripsi.....	86
Lampiran 12	Lembar Riwayat Hidup.....	87
Lampiran 13	Hasil Turnitin.....	88
Lampiran 14	Jurnal	89