

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Widyastutik, D. and Astuti, H.P. (2019) ‘Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Di Smp Negeri 1 Sukoharjo’, *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 07(1), pp. 53–60.
- Anissatul, K. (2021). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Di Smk Negeri Saptosari Gunung Kidu
- Budiarti1, K.D. *et al.* (2022) ‘Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan Media audio visual terhadap pengetahuan remaja Putri tentang pemeriksaan payudara sendiri (sadari) di sman 18 garut’, *Jurnal Keperawatan Wiyata*, 3(1), p. 13. Available at: <https://doi.org/10.35728/jkw.v3i1.429>.
- Cintya Febriyanda Wulandaria*, Arita Marinia, I. (2023) ‘Pengembangan Media Audio-Visual Animasi Berbasis Problem-Based Learning Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd’, *Educational Technology Journal*, 3(1), pp. 29–39. Available at: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>.
- Dewantari, A. (2020) ‘Pemeriksaan Sadari Pada Remaja Putri’, *Galang Tanjung*, (2504), pp. 1–9.
- Helwig, N.E., Hong, S. and Hsiao-wecksler, E.T. (2021) *Kuesioner pra skrinning*.
- Ichsan, J.R. *et al.* (2021) ‘Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar’, *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke-III (snhrp-III 2021)*, pp. 183–188. Available at: <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/189>.
- Indrawati, A. (2020) ‘Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Audio Visual dan Leaflet tentang i (Pemeriksaan Payudara Sendiri) terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri tentang SaDaRi di SMAN 1 Kampar Tahunan 2018’, *Jurnal Ners Universitas Pahlawan*, 30(1), pp. 27–36.
- Kemendes RI (2018a) *Kementrian Kesehatan tahun 2015-2019 revisi 1 - th. 2017, Kementerian Kesehatan RI*.
- Kemendes RI (2018) ‘Pentingnya sadari dan sadanis’, in, pp. 7823–7830.
- Kemendes RI (2023) *Cegah Kanker Pemerintah Gencarkan Program Promotif dan Preventif, 22 Mei 2023*. Available at: <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20230522/2543044/cegah-kanker-pemerintah-gencarkan-program-promotif-dan-preventif/>.
- Ketut, S. (2022) ‘Kanker payudara: Diagnostik, Faktor Risiko dan Stadium’, *Ganesha Medicine Journal*, 2(1), pp. 2–7.
- Krisdianto, B. febr (2019) *Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)*, Andalas University Press.

- Lubis SI, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Siswi Ma Pondok Pesantren An Nimah Batam. *Jurnal Kebidanan*.
- Lely Firrahmawati *et al.* (2021) 'Pengetahuan Tentang Kanker Payudara Dan Pola Konsumsi Isoflavon Dari Produk Olahan Kedelai Pada Remaja Putri', *JMHSA: Journal of Midwifery and Health Science of Sultan Agung*, 1(1), pp. 28–35. Available at: <https://doi.org/10.30659/jmhsa.v1i1.16>.
- Lestari, R.T.R., Laksmi, I.G.A.S. and Sintari, S.N.N. (2019) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari)', *Bali Medika Jurnal*, 6(1), pp. 50–57. Available at: <https://doi.org/10.36376/bmj.v6i1.66>.
- Lilis, D.N. *et al.* (2022) 'Penggunaan video animasi sebagai teknik pembelajaran', *Jambura Journal Of Health Sciences and Research*, 4, pp. 35–43.
- Luthfiani R, Lina N, M. S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Pra Lansia Mengenai Hipertensi. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*.
- Nofia ariska. 2019. Efektifitas Pendidikan Kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) dengan media vide terhadap tingkat pengetahuan remaja putri. *Stikes kepanjen repository* 1-8.
- Notoadmojo (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Notoadmojo, S 2018. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. PT Rineka Cipta Jakarta.
- Pradini, N. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Melakukan Sadari Pada Wanita Usia Produktif Di Pengkol Kulon Progo
- Prawesti, P.E. (2021) *Literatur Review Hubungan Pengetahuan pemriksaan Payudara Sendiri Pada Remaja Putri, Literatur Review Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perilaku Penanganan Diare Pada Balita*.
- Profil Kesehatan Indonesia (2018) *Profil Kesehatan Indonesia, P2Ptm.Kemkes.Go.Id*. Available at: <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/kebutuhan-tidur-sesuai-usia>.
- Putri, I. L., Setiyawat, N., & Santi, M. Y. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Video Terhadap Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Wanita Usia Subur. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*.
- Rahayu, K, D. Kartika, I. Mahmudah, D. 2020. Pengaruh paket edukasi dasar audiovisual SADARI terhadap pengetahuan tentang SADARI pada remaja puteri. *Media karya Kesehatan* 3(1): 99-108
- Rizka, A., Akbar, M.K. and Putri, N.A. (2022) 'CARCINOMA MAMMAE SINISTRA T4bN2M1 METASTASIS PLEURA', *AVERROUS: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*,

8(1), p. 23. Available at: <https://doi.org/10.29103/averrous.v8i1.7006>.

Rochmawa, L. (2021) *PEMERIKSAAN PAYUDARA*.

Rukiyah, A.Y. and Yulianti, L. (2019) *ASUHAN KEBIDANAN PATOLOGI KEBIDANAN*. Jakarta.

Saragih, G. (2020) 'Pengetahuan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada', *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 6(1), pp. 16–22.

Swastika, K.P., Herliana, I. and Yuliza, E. (2024) 'Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Remaja Putri Dalam Melakukan SADARI Di SMP Taruna Mandiri Tangerang Selatan 2023', *Vitamin: Jurnal ilmu Kesehatan Umum*, 2(2), pp. 215–231. Available at: <https://doi.org/10.61132/vitamin.v2i2.311>.

Syihabudin, A. (2018). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Metode Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Laki-Laki Tentang Bahaya Seks Bebas Di Sma Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.

Thursyana, F., Sari, P., & Wijaya, M. (2019). Perbandingan Pengetahuan Remaja Tentang Dampak Sadari Pada Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video. *Seajom: The Southeast Asia Journal Of Midwifery*, 5(1), 18–24

Utama Saputra, A. (2021) 'Efektivitas Beberapa Metode Pendidikan Kesehatan Program Pencegahan Kanker Payudara Terhadap Pengetahuan dan Sikap dan Tindakan Remaja tentang SADARI (Systematic review)', *Masters Thesis, Universitas Andalas*, pp. 1–12. Available at: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/7316>.

Wa Ode Nova Noviyanti Rachman and Zuntari Dwi Putri (2020) 'Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Vidio Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Siswi Kelas X Di Sman 8 Kendari', *MIRACLE Journal Of Public Health*, 3(2), pp. 172–178. Available at: <https://doi.org/10.36566/mjph/vol3.iss2/175>.

WHO (2023) *Kesehatan Remaja*. 19 November 2023. Available at: https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1.

WHO (2020) *Cancer, 2020*. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer> (Accessed: 12 July 2020).

Wijayanti, N., Triyanta, T., & Ani, N. (2020). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Sadari Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Pada Remaja Putri Di Smk

YKI Sumatera Utara (2021) *Kanker payudara terbanyak diderita warga Kota Medan, 26 September 2022*. Available at: <https://m.antaranews.com/amp/berita/3140513/kanker-payudara-terbanyak-diderita-warga-kota-medan>.

YKPI (2020) *Kematian Akibat Kanker Payudara, Yayasan Kanker Payudara Indonesia*. Available at: [Kematian Akibat Kanker Payudara. %0APitapink-ykpi.or.id](https://www.ykpi.or.id).

**L
A
M
P
I
R
A
N**

**KUISIONER PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
TENTANG PEMERIKSAAN SADARI**

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Isilah dengan memberi tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar.

1. Apakah yang dimaksud dengan SADARI ?

- a. Pemeriksaan yang dilakukan untuk mengetahui adanya benjolan atau kelainan payudara lainnya
- b. Suatu metode pengobatan kanker payudara
- c. Pemeriksaan yang dilakukan untuk mengetahui tekanan darah seseorang
- d. Suatu metode untuk pengobatan kanker serviks

2. Menurut saudara, apakah salah satu upaya deteksi dini kanker payudara yang cukup efektif, murah dan mudah untuk dilakukan?

- a. Melakukan momografi/rontgen
- b. Melakukan pemeriksaan ke dokter kandungan
- c. Melakukan pemeriksaan payudara sendiri
- d. Melakukan pemeriksaan payudara ke dukun/paranormal

3. Dibawah ini manakah manfaat dari melakukan SADARI ?

- a. Agar terhindar dari kanker serviks
- b. Untuk melihat kelainan pada payudara
- c. Untuk memperbesar payudara
- d. Untuk menghaluskan kulit payudara

4. Dibawah ini manakah yang bukan tujuan dari melakukan SADARI ?
 - a. Menemukan kanker dalam stadium dini sehingga pengobatannya Lebih baik
 - b. Mengetahui adanya benjolan pada payudara
 - c. Mengetahui adanya pengeluaran cairan atau nanah dan darah di payudara
 - d. Untuk memperpanjang hidup pasien kanker payudara

5. Manakah yang tepat dari 2 cara melakukan SADARI dibawah ini ?
 - a. Berdiri dan berbaring
 - b. Duduk dan jongkok
 - c. Berbaring dan tengkurap
 - d. Duduk dan miring kanan

6. Saat melakukan SADARI secara berdiri, setelah melihat payudara di cermin apa langkah selanjutnya dalam melakukan SADARI ?
 - a. Bungkukkan badan untuk melihat apakah kedua payudara menggantung seimbang
 - b. Angkatlah kedua lengan keatas sampai kedua lengan berada di belakang kepala dan tekan ke depan
 - c. Perhatikan bentuk warna dari payudara
 - d. Tekan kedua tangan pada pinggul dan gerakkan kedua lengan dan siku ke depan sambil mengangkat bahu

7. Penambahan yang tidak biasa pada ukuran payudara termasuk dalam ?
 - a. Manfaat melakukan SADARI
 - b. Tanda dan gejala yang harus di waspadai
 - c. Pengertian SADARI
 - d. Pelaksanaan melakukan SADARI

8. Dibawah ini mana yang bukan tanda dan gejala yang harus di waspadai saat melakukan SADARI ?

- a. Salah satu payudara menggantung lebih rendah dari biasanya
- b. Pembesaran kelenjar getah bening pada ketiak dan leher
- c. Cekungan atau lipatan pada puting atau aerola
- d. Penampilan pada puting payudara yang tidak berubah

9. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk melakukan SADARI ?

- a. 5-7 menit
- b. 20-30 menit
- c. 5-10 menit
- d. 1-5 menit

10. Kapan saat yang tepat untuk melakukan SADARI ?

- a. Pada hari ke 2 setelah menstruasi
- b. Pada hari ke 7 – 10 setelah menstruasi
- c. Pada hari ke 8 – 10 setelah menstruasi
- d. Pada hari ke 1 – 5 setelah menstruasi

11. Kapan sebaiknya dilakukan pemeriksaan sadari?

- a. Setiap bulan
- b. Setiap tahun
- c. Setiap dua tahun sekali
- d. Hanya saat ada gejala

12. Apa yang harus dilakukan jika menemukan benjolan pada payudara?

- a. Abaikan saja
- b. Segera konsultasikan ke dokter
- c. Lakukan pemeriksaan sendiri lebih sering
- d. Konsumsi suplemen vitamin E

13. . Salah satu media yang dapat digunakan dalam promosi kesehatan tentang deteksi dini kanker payudara, kecuali...

- a. Media cetak
- b. Media elektronik
- c. Media luar ruang
- d. Penyuluhan

14. Semakin dini ditemukan kanker payudara, maka akan semakin...

- a. Berbahaya
- b. Mahal biaya pengobatannya
- c. Besar peluang sembuhnya
- d. Bertambah kankernya

15. Ada berapa langkah cara melakukan pemeriksaan payudara dengan posisi berdiri?

- a. 5 langkah
- b. 6 langkah
- c. 7 langkah
- d. 8 langkah

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Nomor Hp/Tlpn :

Setelah mendapat penjelasan secukupnya tentang penelitian yang berjudul "Pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan" menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) ikut sebagai responden dalam penelitian ini, dengan catatan bila sewaktu- waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini. Saya percaya bahwa informasi yang saya berikan ini dijamin kerahasiaannya.

Demikian surat perjanjian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan,.....

Responden

()

Ket :

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 3 Surat Survei Awal



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lauch Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes.medan.ac.id, email : poltekkes.medan@yahoo.com



Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 1998.1 /2023
Penhal : Izin Melakukan Survei Penelitian

22 November 2023

Yang terhormat,
Kepala Sekolah SMA N 16 Medan
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survei penelitian kepada:

Nama : Yvete Fristiyani Hidayah
NIM : P07524420092
Judul Penelitian : Pengaruh Video Animasi Tentang Pemeriksaan SADARI terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMA N 16 Medan

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Humas kebidanan
Ketua,

Afifah br Sembiring, SST.,M.Kes
NIP.197002131998032001



Lampiran 4 Surat Etichal Clerance



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 580 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Pengaruh Video Animasi Tentang Pemeriksaan Sadarir Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di SMAN 16 Medan Tahun 2024”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Yvete Fristiyani Hidayah**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 4 April 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan



dr. Lesma Rahmah, MKT.
106222002122003

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lauch Medan Tuntungan Kode Pos. 20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes.medan.ac.id, email : info@poltekkes.medan.ac.id



Nomor PP 08 02/F.XXII.10/ 0707/2024

13 Februari 2024

Penhal Izin Penelitian

Yang terhormat,
Kepala Sekolah SMAN 16 Medan
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kunkulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada

Nama : Yvete Fristiyani Hidayah
NIM : P07524420092
Judul Penelitian : Pengaruh Video Animasi Tentang Pemenksaan SADARI Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMAN 16 Medan Tahun 2024

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih

Jurusan Kebidanan
Ketua

Arihta br. Sembiring, SST, M Kes
NIP. 197002131998032001



Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 16 MEDAN**



Jl. Kapten Rahmad Buddin Kel. Terjun Kec. Medan Marclan Telp. 061-888108
Medan – 20256 Email: smanegeri16medan@yahoo.co.id
Website : www.sman16medan.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NO : 070/362/SMAN16/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hj. RENY AGUSTINA, S.Pd, M.Si**
NIP : 19710814 199512 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I/IVb
Jabatan : Kepala SMA Negeri 16 Medan

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : **YVETE FRISTIYANI HIDAYAH**
NIM : P07524420092
Program Studi : D4 Kebidanaan
Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Negeri 16 Medan Tanggal 14 Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Medan, 18 Maret 2024

Kepala SMA Negeri 16 Medan



Hj. RENY AGUSTINA, S.Pd, M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 19710814 199512 2 001

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG PEMERIKSAAN SADARI TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI
SMAN 16 MEDAN TAHUN 2024**

*** Pengetahuan Remaja Putri (Pre)**

No.	Nama	Jumlah Benar	%	Kategori	Kode
1.	Putri Balqis	3	20%	Kurang	3
2.	Adinda	7	47%	Kurang	3
3.	Rafika	9	60%	Cukup	2
4.	Ayu	9	60%	Cukup	2
5.	Putri Ayu	7	47%	Kurang	3
6.	Rika	8	53%	Kurang	3
7.	Fathia	8	53%	Kurang	3
8.	Vutri	11	73%	Cukup	2
9.	Dina	8	53%	Kurang	3
10.	Luna	8	53%	Kurang	3
11.	Ade	11	73%	Cukup	2
12.	Putri Widya	11	73%	Cukup	2
13.	Muthia	10	67%	Cukup	2
14.	Sheren	10	67%	Cukup	2
15.	Ramadhani	5	33%	Kurang	3
16.	Shifa	8	53%	Kurang	3

17.	Dinata	9	60%	Cukup	2
18.	Wulan	7	47%	Kurang	3
19.	Afifah	11	73%	Cukup	2
20.	Cinta	12	80%	Baik	1
21.	Nazla	9	60%	Cukup	2
22.	Risna	6	40%	Kurang	3
23.	Bella	1	7%	Kurang	3
24.	Suan	12	80%	Baik	1
25.	Yori	6	40%	Kurang	3
26.	Zulaika	7	47%	Kurang	3
27.	Echa	11	73%	Cukup	2
28.	Melia	6	40%	Kurang	3
29.	Siti	4	27%	Kurang	3
30.	Dilla	8	53%	Kurang	3
31.	Puspita	8	53%	Kurang	3
32.	Kardina	8	53%	Kurang	3
33.	Kesyia	7	47%	Kurang	3
34.	Mutiara	6	40%	Kurang	3
35.	Tiara	4	27%	Kurang	3
36.	Safira	8	53%	Kurang	3
37.	Assyifa	7	47%	Kurang	3
38.	Laila	5	33%	Kurang	3
39.	Nasya	4	27%	Kurang	3

40.	Sabrin	5	33%	Kurang	3
41.	Suci	6	40%	Kurang	3
42.	Annisa	5	33%	Kurang	3
43.	Adek	11	73%	Cukup	2
44.	Malika	5	33%	Kurang	3
45.	Khairunnisa	5	33%	Kurang	3
46.	Dinda	7	47%	Kurang	3
47.	Alya	4	27%	Kurang	3
48.	Putri Rianda	5	33%	Kurang	3
49.	Cindy	7	47%	Kurang	3
50.	Mutiara	7	47%	Kurang	3
51.	Adinda Mahfuza	6	40%	Kurang	3
52.	Hafiza	5	33%	Kurang	3
53.	Nasya	5	33%	Kurang	3
54.	Nurul	4	27%	Kurang	3
55.	Aqila	6	40%	Kurang	3
56.	Faradila	6	40%	Kurang	3
57.	Indah	8	53%	Kurang	3
58.	Laila	8	53%	Kurang	3
59.	Mutiara	6	40%	Kurang	3
60.	Ria	6	40%	Kurang	3
61.	Shafira	8	53%	Kurang	3

62.	Suci	7	47%	Kurang	3
63.	Allysaha	7	47%	Kurang	3
64.	Anyelika	5	33%	Kurang	3
65.	Ayu	4	27%	Kurang	3
66.	Cindy	6	40%	Kurang	3
67.	Fadilla	8	53%	Kurang	3
68.	Hanna	11	73%	Cukup	2
69.	Naiyla	7	47%	Kurang	3
70.	Putri	4	27%	Kurang	3
71.	Qurraatul	3	20%	Kurang	3
72.	Tiara	5	33%	Kurang	3
73.	Yustika	6	40%	Kurang	3
74.	Intan	6	40%	Kurang	3
75.	Sadilla	8	53%	Kurang	3
76.	Nabilla	10	67%	Cukup	2
77.	Vivi	10	67%	Cukup	2
78.	Sonia	4	27%	Kurang	3
79.	Fathin	9	60%	Cukup	2
80.	Hilda	9	60%	Cukup	2
81.	Tania	8	53%	Kurang	3
82.	Dian	7	47%	Kurang	3
83.	Aisya	6	40%	Kurang	3

Pengetahuan Remaja Putri (Post)

No.	Nama	Jumlah Benar	%	Kategori	Kode
1.	Putri Balqia	14	93%	Baik	1
2.	Adinda	15	100%	Baik	1
3.	Rafika	15	100%	Baik	1
4.	Ayu	15	100%	Baik	1
5.	Putri Ayu	14	93%	Baik	1
6.	Rika	14	93%	Baik	1
7.	Fathia	15	100%	Baik	1
8.	Vutri	15	100%	Baik	1
9.	Dina	14	93%	Baik	1
10.	Luna	14	93%	Baik	1
11.	Ade	15	100%	Baik	1
12.	Putri Widya	15	100%	Baik	1
13.	Muthia	14	93%	Baik	1
14.	Sheren	14	93%	Baik	1
15.	Ramadhani	14	93%	Baik	1
16.	Shifa	15	100%	Baik	1
17.	Dinata	12	80%	Baik	1
18.	Wulan	12	80%	Baik	1
19.	Afifah	14	93%	Baik	1
20.	Cinta	14	93%	Baik	1
21.	Nazla	12	80%	Baik	1

22.	Risna	11	73%	Cukup	2
23.	Bella	13	87%	Baik	1
24.	Suan	13	87%	Baik	1
25.	Yori	12	80%	Baik	1
26.	Zulaika	12	80%	Baik	1
27.	Echa	12	80%	Baik	1
28.	Melia	11	73%	Cukup	2
29.	Siti	10	67%	Cukup	2
30.	Dilla	8	53%	Kurang	3
31.	Puspita	13	87%	Baik	1
32.	Kardina	13	87%	Baik	1
33.	Kesyia	13	87%	Baik	1
34.	Mutiara	8	53%	Kurang	3
35.	Tiara	10	67%	Cukup	2
36.	Safira	15	100%	Baik	1
37.	Assyifa	15	100%	Baik	1
38.	Laila	15	100%	Baik	1
39.	Nasya	13	87%	Baik	1
40.	Sabrin	15	100%	Baik	1
41.	Suci	15	100%	Baik	1
42.	Annisa	15	100%	Baik	1
43.	Adek	14	93%	Baik	1
44.	Malika	15	100%	Baik	1
45.	Khairunnisa	15	100%	Baik	1

46.	Dinda	14	93%	Baik	1
47.	Alya	13	87%	Baik	1
48.	Putri Rianda	15	100%	Baik	1
49.	Cindy	14	93%	Baik	1
50.	Mutiara	14	93%	Baik	1
51.	Adinda Mahfuza	13	87%	Baik	1
52.	Hafiza	14	93%	Baik	1
53.	Nasya	15	100%	Baik	1
54.	Nurul	13	87%	Baik	1
55.	Aqila	13	87%	Baik	1
56.	Faradila	13	87%	Baik	1
57.	Indah	14	93%	Baik	1
58.	Laila	15	100%	Baik	1
59.	Mutiara	15	100%	Baik	1
60.	Ria	15	100%	Baik	1
61.	Shafira	15	100%	Baik	1
62.	Suci	13	87%	Baik	1
63.	Allysaha	15	100%	Baik	1
64.	Anyelika	13	87%	Baik	1
65.	Ayu	15	100%	Baik	1
66.	Cindy	15	100%	Baik	1
67.	Fadilla	14	93%	Baik	1
68.	Hanna	15	100%	Baik	1

69.	Naiyla	14	93%	Baik	1
70.	Putri	12	80%	Baik	1
71.	Qurraatul	14	93%	Baik	1
72.	Tiara	14	93%	Baik	1
73.	Yustika	13	87%	Baik	1
74.	Intan	14	93%	Baik	1
75.	Sadilla	15	100%	Baik	1
76.	Nabilla	15	100%	Baik	1
77.	Vivi	15	100%	Baik	1
78.	Sonia	10	67%	Cukup	2
79.	Fathin	15	100%	Baik	1
80.	Hilda	15	100%	Baik	1
81.	Tania	13	87%	Baik	1
82.	Dian	14	93%	Baik	1
83.	Aisya	15	100%	Baik	1

Kunci Jawaban Soal

Kategori Penilaian

1. A 6. B 11. A
2. C 7. B 12. B
3. B 8. D 13. C
4. D 9. C 14. C
5.A 10.B 15. A

1. “Baik”, Bila Soal Jawaban Benar 75-100% (11-15 Soal)
2. “Cukup”, Bila Soal Jawaban Soal Benar 56-74% (6-10 Soal)
3. “Kurang”, Bila Soal Jawaban Soal Benar < 55% (0-5 Soal)

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 9 Lembar Konsultasi Bimbingan



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN
PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

JL. JaminGinting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644
Website: www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com

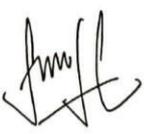


KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NamaMahasiswa : Yvete Fristiyani Hidayah
Nim : P07524420092
Judul Skripsi :Pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan Tahun 2024
Pembimbing Utama : Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
Pembimbing Pendamping : Yusniar Siregar,SST,M.Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1	15/08/2023	Pengajuan judul	Acc	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
2	15/08/2024	Pengajuan judul	Acc	 Yusniar Siregar,SST,M.Kes
3.	09/10/2023	Bab I dan II	Perbaikan	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes

4.	13/10/2023	Bab I,II dan III	Perbaikan	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
5.	20/10/2023	Bab I	Acc	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
6.	20/10/2023	Bab II dan III	Perbaikan	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
7.	29/11/2023	Bab I,II dan III	Acc	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
8.	04/12/2023	Bab I,II dan III	Perbaikan tulisan	 Yusniar Siregar,SST,M.Kes

9.	05/12/2023	Bab I,II dan III	Acc	 Yusniar Siregar,SST,M.Kes
10.	05/12/2023	Proposal Acc	Siap maju ujian proposal Acc	 Yusniar Siregar,SST,M.Kes
11.	06/12/2023	Proposal Acc	Acc untuk ujian proposal	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
12.	02/02/2024	Bimbingan revisian proposal dengan penguji	Perbaikan	 Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes
13.	05/02/2024	Revisi proposal dengan penguji	Acc	 Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes

14.	12/02/2024	Acc revisi proposal dengan penguji	Lanjutkan penelitian	 Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes
15.	12/02/2024	Revisi proposal	Acc	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
16.	12/02/2024	Acc penelitian	Acc untuk peneliti	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
17.	12/02/2024	Acc penelitian	Acc untuk penelitian	 Yusniar Siregar,SST,M.Kes
18.	26/04/2024	Bab IV dan IV	Perbaikan	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes

19.	29/04/2024	Bab IV dan V	Perbaikan	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
20.	30/04/2024	Bab IV dan V	Acc Ujian seminar hasil	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
21.	30/04/2024	Bab IV dan V	Acc Ujian seminar hasil	 Yusniar Siregar,SST,M.Kes
22.	13/06/2024	Konsul revisi skripsi dengan penguji	Perbaikan Penulisan	 Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes
23.	19/06/2024	Konsul revisi skripsi dengan penguji	Perbaikan Penulisan	 Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes

24	19/06/2024	Konsul revisi skripsi dengan penguji	Acc	 Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes
25.	19/06/2024	Konsul revisi skripsi Dan Abstrak	Perbaikan	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
11.	20/06/2024	Konsul revisi skripsi Dan Abstrak	Perbaikan	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
26.	21/06/2024	Konsul revisi Skripsi Dan Abstrak	Acc	 Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
27.	24/02/2024	Konsul revisi skripsi	Perbaikan penulisan	 Yusniar Siregar,SST,M.Kes

28.	25/06/2024	Konsul revisi skripsi	Acc	 Yusniar Siregar,SST,M.Kes
-----	------------	-----------------------	-----	--

Mengetahui

Pembimbing Utama



Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
NIP.196607161998031003

Pembimbing Pendamping



Yusniar Siregar,SST,M.Kes
NIP.196707081990032001

Lampiran 10 Pernyataan Orisinalitas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikuti maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Yvete Fristiyani Hidayah

Nim : P07524420092

Tanggal : 25 Juni 2024

Yang Menyatakan,

Yvete Fristiyani Hidayah

Lampiran 11 Pernyataan Persetujuan Publikasi

**HALAMAN PERNYATAAN UNTUK PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
HALAMAN PERNYATAAN**

Sebagai civitas akademik Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yvete Fristiyani Hidayah
Nim : P07524420092
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Jurusan : Kebidanan

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-EXCLUSIVE Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Video Animasi Tentang Pemeriksaan Sadari Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di SMAN 16 Medan Tahun 2024

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan,
Pada tanggal : 25 Juni 2024
Yang Menyatakan,

Yvete Fristiyani Hidayah

Lampiran 12 Lembar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Yvete Fristiyani Hidayah
Tempat/Tanggal lahir : Medan, 15 Mei 2002 Jenis
Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl.Deposito No.152 Komp Deli Raya Lk I
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Kawin
Agama : Islam
Nama Orang tua
Ayah : Herry Budiawan
Ibu : Nurhayani
Anak ke : 3 dari 5 bersaudara
No. Hp : 085762862353
Email : yvetefristiyani@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK Al Qur'an Anisah Medan	2006	2008
2	SD Negeri 067253 Medan	2008	2014
2	SMP Hang Tuah 2 Medan	2014	2017
3	SMAN 16 Medan	2017	2020
4	Kemenkes RI Poltekkes Medan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan	2020	2024

Lampiran 13 Hasil Turnitin

Skripsi Yvete Fristiyani H.docx

ORIGINALITY REPORT

15%	11%	5%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	1%
2	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1%
3	uml.nagafix.co.uk Internet Source	1%
4	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	1%
6	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	1%
7	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%
8	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1%
9	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	<1%



**PENGARUH VIDEO ANIMASI TENTANG PEMERIKSAAN SADARI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
DI SMAN 16 MEDAN TAHUN 2024**

Yvete Fristiyani Hidayah,¹Yusniar Siregar,²Efendi Sianturi³

¹Mahasiswa Kemenkes Poltekkes Medan Jurusan Kebidanan

²Dosen Kemenkes Poltekkes Medan Jurusan Kebidanan Medan

³Dosen Kemenkes Poltekkes Medan Jurusan Kebidanan Medan

Jl. JaminGinting Km.13.5 Kelurahan Lau Cih, Medan Tuntungan, Sumatera Utara

Email: yvetefristiyani@gmail.com¹, yusniar.regar1967@gmail.com², efndisjsianturi@yahoo.com³

*THE EFFECT OF ANIMATED VIDEOS ON SELF-BREAST EXAMINATIONS
ON THE KNOWLEDGE OF ADOLESCENT WOMEN
AT SMAN 16 MEDAN IN 2024*

ABSTRACT

Introduction : According to WHO, the number of cancer sufferers in the world will still increase to 30.2 million in 2040. Of the 19.3 million cancers worldwide, breast cancer is the most common cancer, namely 11.7%. One way to reduce the death rate is to carry out early detection of breast cancer, one of which is through awareness examination. This research aimed to determine the effect of an animated video about awareness checks on the knowledge of adolescent women at SMAN 16 Medan.

Methods : Pre-Experimental research design. The sample consisted of 83 respondents using a simple random sampling method. The data in this study used primary and secondary data which was collected using a questionnaire and then analyzed using univariate and bivariate analysis then using the Wilcoxon test.

Result and Discussion : The results of the study showed that before being given the animated video the majority had less knowledge, namely 64 respondents (77.1%), and after being given the video The majority of animation students had good knowledge, namely 76 respondents (91.6%). The average knowledge value of respondents before being given the animated video was 0.00 and the average knowledge value of respondents who had been given the animated video was 40.00. Asymp.sig.(2-tailed) had a value of 0.000. there is an influence of the animated video about awareness checks on the knowledge of young women at SMAN 16 Medan in 2024.

Conclusion : In this study, it was concluded that there was an increase in adolescent women's knowledge about awareness checks, namely that there was an average difference of 40 and it was recommended that young women practice awareness regularly every month. so that it can detect breast abnormalities early and provide awareness information to family and friends so that this program can help efforts to reduce the death rate due to breast cancer.

Keywords: *Animated Video About Self Breast Examination, Knowledge*

ABSTRAK

Latar Belakang : Menurut WHO, jumlah penderita kanker di dunia masih akan meningkat menjadi 30,2 juta pada tahun 2040. Dari 19,3 juta penyakit kanker di seluruh dunia, kanker payudara merupakan kanker yang paling banyak terjadi yaitu sebesar 11,7%. Salah satu cara untuk menurunkan angka kematian adalah dengan melakukan deteksi dini kanker payudara, salah satunya dengan pemeriksaan sadari. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan.

Metode : Desain penelitian Pre Eksperimental. Sampel berjumlah 83 responden dengan metode simple random sampling. Data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder yang dikumpulkan menggunakan kuesioner kemudian dianalisis dengan analisis univariat dan bivariat kemudian digunakan uji Wilcoxon.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan sebelum diberikan video animasi mayoritas memiliki pengetahuan kurang yaitu sebanyak 64 responden (77,1%) dan sesudah diberikan video animasi mayoritas memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 76 responden (91,6%). Hasil rata-rata pengetahuan responden sebelum diberikan video animasi adalah 0,00 dan nilai rata-rata pengetahuan responden yang sudah diberikan video animasi adalah 40,00 .Asymp.sig.(2-tailed) bernilai 0,000. ada pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan Tahun 2024.

Kesimpulan : Pada penelitian ini disimpulkan terjadi peningkatan pengetahuan remaja putri tentang pemeriksaan sadari yaitu adanya jarak perbedaan rata-rata sebanyak 40 dan disarankan remaja putri agar mempraktekkan sadari secara rutin satu bulan sekali sehingga mampu mendeteksi secara dini kelainan pada payudara dan bisa memberikan informasi sadari kepada keluarga dan teman sehingga program ini bisa membantu upaya menurunkan tingkat kematian akibat kanker payudara.

Kata Kunci : Video Animasi Tentang Pemeriksaan Sadari, Pengetahuan

PENDAHULUAN

Kanker merupakan penyakit tidak menular yang menjadi masalah kesehatan dunia. Menurut World Health Organization (WHO), pada tahun 2020, jumlah penderita kanker di dunia sebanyak 19,3 juta orang dan angka kematian mencapai 10 juta orang. Jumlah ini meningkat dibandingkan tahun 2018 yang tercatat 18,1 juta kasus dan 9,6 juta kematian. Menurut WHO, jumlah penderita kanker di dunia masih akan meningkat menjadi 30,2 juta pada tahun 2040. Dari 19,3 juta penyakit kanker di seluruh dunia, kanker payudara merupakan kanker yang paling banyak terjadi yaitu sebesar 11,7%, disusul kanker lainnya(WHO, 2020).

Berdasarkan Data Profil Kesehatan Indonesia tahun 2018, angka kejadian kanker di Indonesia meningkat dari 1,4 per 1.000 penduduk pada tahun 2013 menjadi 1,79 per 1.000 penduduk pada tahun 2018. Indonesia mempunyai angka kejadian kanker payudara pada wanita tertinggi yaitu 42,1 per 100.000 penduduk, dengan rata-rata angka kematian sebesar 17 per 100.000(Profil Kesehatan Indonesia, 2018).

Ketua Yayasan Kanker Payudara Indonesia (YKPI) mengatakan bahwa di Indonesia sendiri kanker payudara menjadi kasus kematian tertinggi dengan angka 21,5% per 100.000 perempuan dan yang menjadi salah satu alasan tingginya angka kematian tersebut adalah

akibat keterlambatan penderita melakukan pemeriksaan ke pelayanan kesehatan(YKPI, 2020). Yayasan Kanker Indonesia (YKI) Sumatera Utara mencatat, jenis penyakit kanker terbanyak yang diderita warga di Kota Medan, Sumatera Utara pada tahun 2021 adalah kanker payudara sebanyak 824 kasus atau 8,24%(YKI Sumatera Utara, 2021).

Kanker payudara banyak terjadi pada remaja putri. Menurut data Kemenkes RI tahun 2018 menunjukkan bahwa angka kejadian kanker payudara di usia remaja adalah 0,6 %, usia ≥ 75 tahun jumlah kasus mencapai 5,0 %, pada usia 1 sampai 4 tahun dan 5 sampai 14 tahun adalah 0,1 % (Kemenkes RI, 2018). Ada beberapa faktor pemicu munculnya kanker payudara salah satunya adalah faktor genetik, lingkungan dan gaya hidup(Dewantari, 2020).

Kasus kejadian kanker ini tidak dapat di abaikan begitu saja dikarenakan pencegahan penyakit kanker harus dimulai sedini mungkin(Kemenkes RI, 2018), dengan demikian anak remaja yang sudah mengalami perubahan hormon seperti di usia sekolah SMA sebaiknya mengetahui tentang sadari(Utama Saputra, 2021).

Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah Indonesia untuk mengurangi laju angka kanker payudara, baik secara promotif maupun preventif. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya untuk mengontrol dan mengendalikan angka kejadian kanker. Upaya pemerintah tersebut direalisasikan dengan program skrining yang bertujuan sebagai upaya untuk mengidentifikasi penyakit atau kelainan, dalam hal ini berkaitan dengan kanker payudara. Sadari merupakan program yang diadakan oleh pemerintah untuk mengurangi prevalensi angka kematian akibat kanker pada perempuan di Indonesia(Kemenkes RI, 2023).

Salah satu cara untuk menurunkan angka kematian adalah dengan melakukan deteksi dini kanker payudara, salah satunya dengan pemeriksaan payudara sendiri (sadari). Sadari adalah pemeriksaan payudara yang dilakukan sendiri secara rutin setiap bulan sebagai tindakan pengembangan kepedulian seorang wanita terhadap kondisi payudaranya sendiri(Kemenkes RI, 2018).

Menurut penelitian Saragih (2020) mengungkapkan bahwa didapatkan 91.2% remaja berpengetahuan kurang tentang sadari, sedangkan remaja yang berkategori baik hanya 8.8%. Minimnya informasi dan bentuk edukasi yang dilakukan kepada remaja membuat sadari masih terasa awam bagi masyarakat khususnya remaja(Saragih, 2020).

Menurut Notoatmodjo (2018) Kurangnya informasi pada remaja putri tentang pemeriksaan sadari menjadi salah satu penyebab tidak terbentuknya pengetahuan dan kesadaran untuk melakukan pemeriksaan payudara sendiri. Pengetahuan yang baik merupakan salah satu syarat dalam mewujudkan terbentuknya perilaku hidup sehat(Notoadmojo, 2018).

Untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri dalam pemeriksaan sadari salah satunya, pembelajaran melalui video animasi. Video animasi adalah media yang menggabungkan media audio dan media visual untuk menarik perhatian orang, mampu menyajikan objek secara detail dan dapat membantu memahami pelajaran yang sifatnya sulit. Video animasi sangat berpengaruh dalam suatu pembelajaran karena terbukti menarik perhatian, meningkatkan retensi, dan memungkinkan visualisasi dari konsep imajinasi, objek, dan hubungan-hubungannya(Lilis, 2022).

Menurut penelitian terdahulu (Budiarti 2022) Pengaruh pendidikan Kesehatan Menggunakan media audio Visual terhadap pengetahuan remaja putri tentang pemeriksaan payudara sendiri (sadari) di SMAN 18 Garut dapat disimpulkan bahwa, sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri (sadari) sebagian responden memiliki pengetahuan yang kurang. Setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang (sadari)

sebagian besar responden memiliki pengetahuan yang baik (Budiarti et al., 2022).

Berdasarkan survey awal yang dilaksanakan di SMAN 16 Medan melalui metode wawancara tentang sadari terhadap 8 siswi. Data yang diperoleh yaitu 1 siswi dapat menjawab dengan benar pengertian dan tujuan sadari, namun tidak dapat menjawab dengan benar waktu yang tepat dan cara melakukan sadari. Sedangkan, 7 siswi tidak dapat menjawab dengan benar pengertian dan tujuan sadari, serta tidak mengetahui cara melakukan sadari dan waktu yang tepat melakukan sadari. Sebanyak 8 siswi mengatakan tidak pernah melakukan sadari dan tidak mengetahui pentingnya sadari karena kurangnya pengetahuan remaja tentang sadari. Dengan melihat hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang "pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan Tahun 2024".

METODE

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan desain penelitian dengan menggunakan metode Pre Eksperimental, penelitian yang digunakan adalah One Group Pre test dan Post test design yaitu melakukan satu kali pengukuran di depan (pre test) sebelum adanya perlakuan (treatment) dan setelah itu dilakukan pengukuran lagi (post test).

HASIL PENELITIAN

a. Analisis Bivariat

Tabel 1. Nilai Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah diberikan video animasi tentang pemeriksaan sadari di SMAN 16 Medan tahun 2024

Tingkat Pengetahuan	Pree Test		Post Test	
	F	%	F	%
Baik	2	2,4	76	91,6
Cukup	17	20,5	5	97,6
Kurang	64	77,1	2	2,4
Total	83	100	83	100

Berdasarkan tabel 1 didapatkan bahwa dari 83 responden sebelum diberikan video animasi mayoritas responden memiliki pengetahuan kurang yaitu sebanyak 64 responden (77,1%) dan sesudah diberikan video animasi mayoritas responden memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 76 responden (91,6%).

Tabel 2. Nilai Rata-rata Pengetahuan remaja putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Video Animasi Tentang Pemeriksaan Sadari Di SMAN 16 Medan Tahun 2024

Video animasi	N	Mean	Beda Mean	Sum of Ranks
Sebelum	83	0,00		.00
Sesudah	83	40,00	40,00	3160.00

Berdasarkan tabel 2 didapatkan hasil rata-rata pengetahuan responden sebelum diberikan video animasi adalah 0,00 dan nilai rata-rata pengetahuan responden sesudah diberikan video animasi adalah 40,00 .

b. Analisis Univariat

Tabel 3. Uji Normalitas Pengaruh Video Animasi Tentang Pemeriksaan Sadari Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di SMAN 16 Medan Tahun 2024

	Kolmogorov Smirnov			Shapiro Wilk		
	Statistic	df	Sig	Statistic	df	Sig
Pengetahuan Pre	.468	83	.000	.547	83	.000
Pengetahuan Post	.527	83	.000	.311	83	.000

Berdasarkan tabel 3 dengan menggunakan Uji normalitas data dilakukan menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov didapat nilai signifikansi pretest $0,000 < 0,05$ dan nilai signifikansi posttest $0,00 < 0,05$ dari hasil signifikansi data dapat disimpulkan bahwa data tidak berdistribusi dengan normal. Selanjutnya dilakukan uji wilcoxon.

Tabel 4 Uji Wilcoxon Pengaruh Video Animasi Tentang Pemeriksaan Sadari Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di SMAN 16 Medan Tahun 2024

	Pengetahuan post Pengetahuan pree
Asymp.Sig. (2-tailed)	- 8.128 .000

Berdasarkan tabel 4.4 diketahui Asymp.sig.(2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05 , dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak artinya ada pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan Tahun 2024.

PEMBAHASAN

Berdasarkan data penelitian sebelum diberikan video animasi tentang pemeriksaan sadari didapatkan hasil pre test mayoritas responden berpengetahuan kurang yaitu sejumlah 64 responden (71,1%) dari total responden 83 responden. Sedangkan berdasarkan data penelitian setelah diberikan video animasi tentang pemeriksaan sadari didapatkan hasil post test mayoritas responden berpengetahuan baik yaitu sejumlah 76 responden (91,6%) dari total responden 83 responden.

Hasil analisis data yang didapatkan menyatakan bahwa adanya perbedaan tingkat pengetahuan remaja putri sebelum diberikan video animasi dan setelah diberikan video animasi. Hal ini dapat dibuktikan dengan data yang didapatkan pada saat pre test dimana siswi yang memiliki pengetahuan baik 2 responden, berpengetahuan cukup 17 responden, dan berpengetahuan kurang sebanyak 64 responden.

Pada saat post test atau setelah diberikan perlakuan hasil yang didapatkan siswi yang pengetahuan baik berjumlah 76 responden, berpengetahuan cukup 5 orang, berpengetahuan kurang 2 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan pemeriksaan sadari dengan media video dapat meningkatkan pengetahuan remaja putri.

Penelitian ini juga sebanding dengan penelitian Wijayanti (2020) dimana mayoritas pengetahuan remaja putri tentang sadari termasuk kategori cukup (47,8%) sebelum diberikan intervensi dan mayoritas pengetahuan remaja putri meningkat menjadi baik (58%) setelah diberikan intervensi berupa pendidikan kesehatan melalui media video tentang sadari (Wijayanti, 2020).

Pengetahuan dapat bertambah atau meningkat dengan adanya informasi dengan menggunakan berbagai macam media yaitu ada media cetak dan media elektronik. Adapun media cetak itu antara lain : poster, leaflet, brosur, majalah, surat kabar, stiker dan pamflet, sedangkan media elektronik misalnya : televisi, radio dan tape recorder, vcd , video (Indrawati, 2020).

Notoadmojo (2018) mengatakan, Pengetahuan adalah hasil penginderaan manusia atau hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indera yang dimilikinya (mata, hidung, telinga dan sebagainya). Sebagian besar pengetahuan seseorang diperoleh melalui indera pendengaran (telinga) dan indera penglihatan (mata) (Notoadmojo, 2018).

Munculnya pengetahuan dari pengindraan sangat dipengaruhi oleh indera pendengaran dan indera penglihatan. Hal ini disebabkan juga karena beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pengetahuan yaitu pendidikan, media massa informasi, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan, pengalaman dan usia menurut Notoadmojo tahun 2018 (Syihabudin, 2018).

Berdasarkan hasil yang didapat menggunakan uji Wilcoxon Sign Rank Test diperoleh nilai sebesar $p=0,000 < \alpha (\alpha=0,05)$ yang berarti H_0 ditolak atau dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja di SMAN 16 Medan.

Untuk dapat memahami informasi yang disampaikan dapat menggunakan media video. Alat bantu audio visual atau video merupakan alat yang digunakan dalam menyampaikan pesan melalui alat bantu lihat-dengar, misalnya televisi, video dan DVD. Indra yang paling banyak menyalurkan pengetahuan ke dalam otak adalah mata. Kurang lebih 75-87% pengetahuan manusia diperoleh melalui mata, sedangkan 13-25% lainnya melalui indra yang lainnya. Media video dapat membantu menstimulasi indra pendengaran dan indra penglihatan

pada waktu proses penyampaian informasi dan dapat mempengaruhi pengetahuan (Notoatmodjo, 2018).

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Ismi Lutfiani Putri yang menyatakan bahwa media video mempunyai peran yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan responden yang terbukti dengan terjadinya peningkatan tingkat pengetahuan (Putri et al., 2018). Menurut Rahayu, dkk (2020) Penggunaan media video dalam kegiatan pembelajaran tidak hanya sekedar sebagai alat bantu, melainkan sebagai pembawa informasi atau pesan yang ingin disampaikan. Penggunaan media video tentang sadari dapat memperjelas gambaran abstrak mengenai pentingnya pemeriksaan payudara sendiri, karena dalam proses pemberiannya responden tidak hanya mendengar materi yang sedang disampaikan, tetapi juga melihat secara langsung dan jelas tentang langkah-langkah sadari melalui video tersebut (Rahayu, 2020).

Hal ini sejalan dengan pernyataan Notoatmodjo (2019) yang mengungkapkan bahwa pengetahuan seseorang bisa didapat dari indera penglihatan dan pendengaran. Kelebihan lainnya dari media audiovisual ialah adanya unsur suara dan gambar dinamis yang mampu memperlihatkan ekspresi dan juga mampu menyimpulkan secara tepat bagi yang menyimaknya, selain itu juga lebih menarik dan tidak membosankan terlebih bagi usia remaja (Faujiah, 2022).

Sesuai dengan teori Rusman (2018) dalam Nofia (2019), menyebutkan beberapa kelebihan media video dalam pembelajaran diantaranya, pesan yang disampaikan lebih merata, sangat bagus untuk menerangkan suatu proses, mengatasi keterbatasan ruang dan waktu dan dapat diulang atau diberhentikan sesuai kebutuhan serta dapat menambah dimensi baru terhadap pembelajaran. Penelitian lainnya yang sebanding yaitu hasil penelitian Munandi (2018), bahwa menggunakan media video mempunyai dampak yang lebih pada pendidikan kesehatan yaitu mengendalikan pendengaran dan penglihatan dari sasaran, menarik, pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat dan dapat mengembangkan imajinasi remaja putri (Nofia, 2019).

Hasil penelitian ini juga didukung dengan penelitian bahwa Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) di SMP Negeri 1 Sukoharjo (Amalia, Widyastutik and Astuti, 2019).

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan tahun 2024 dapat disimpulkan

1. Terdapat nilai rata-rata pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan video animasi tentang pemeriksaan sadari yaitu 0,00 setelah diberikan video animasi tentang pemeriksaan sadari yaitu 40,00. Adanya jarak perbedaan rata-rata sebanyak 40, yang artinya terjadi peningkatan pengetahuan remaja putri tentang pemeriksaan sadari.
2. Terdapat pengaruh video animasi tentang pemeriksaan sadari terhadap pengetahuan remaja putri di SMAN 16 Medan tahun 2024 yang dapat dilihat dari nilai P-Value = 0,000 atau $P < 0,05$.

Saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Bagi Remaja Putri

Diharapkan bagi remaja putri agar mempraktekkan sadari secara rutin satu bulan sekali sehingga mampu mendeteksi secara dini kalau terjadi kelainan pada payudara dan bisa memberikan informasi sadari kepada keluarga, teman ataupun saudara sehingga program ini bisa membantu upaya menurunkan tingkat kematian akibat kanker payudara.

2. Bagi Institusi

Dapat menjadi bahan referensi pembelajaran bagi mahasiswa sehingga dapat menambah bahan kepustakaan di Poltekkes Kemenkes Medan.

3. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan tentang pemeriksaan sadari dan menambah pengalaman dalam melakukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Widyastutik, D. and Astuti, H.P. (2019) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Di Smp Negeri 1 Sukoharjo', *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 07(1), pp. 53–60.
- Anissatul, K. (2021). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Di Smk Negeri Saptosari Gunung Kidu
- Budiarti1, K.D. et al. (2022) 'Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan Media audio visual terhadap pengetahuan remaja Putri tentang pemeriksaan payudara sendiri (sadari) di sman 18 garut', *Jurnal Keperawatan Wiyata*, 3(1), p. 13. Available at: <https://doi.org/10.35728/jkw.v3i1.429>.
- Cintya Febriyanda Wulandaria*, Arita Marinia, I. (2023) 'Pengembangan Media Audio-Visual Animasi Berbasis Problem-Based Learning Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd', *Educational Technology Journal*, 3(1), pp. 29–39. Available at: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>.
- Dewantari, A. (2020) 'Pemeriksaan Sadari Pada Remaja Putri', *Galang Tanjung*, (2504), pp. 1–9.
- Helwig, N.E., Hong, S. and Hsiao-wecksler, E.T. (2021) Kuesioner pra skrinning.
- Ichsan, J.R. et al. (2021) 'Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar', *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke-III (snhrp-III 2021)*, pp. 183–188. Available at: <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/189>.
- Indrawati, A. (2020) 'Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Audio Visual dan Leaflet tentang i (Pemeriksaan Payudara Sendiri) terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri tentang SaDaRi di SMAN 1 Kampar Tahunan 2018', *Jurnal Ners Universitas Pahlawan*, 30(1), pp. 27–36.
- Kemenkes RI (2018a) *Kementrian Kesehatan tahun 2015-2019 revisi 1 - th. 2017*, Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes RI (2018) 'Pentingnya sadari dan sadanis', in, pp. 7823–7830.
- Kemenkes RI (2023) *Cegah Kanker Pemerintah Gencarkan Program Promotif dan Preventif*, 22 Mei 2023. [media/20230522/2543044/cegah-kanker-pemerintah-gencarkan-program-promotif](https://media.20230522/2543044/cegah-kanker-pemerintah-gencarkan-program-promotif)

- Ketut, S. (2022) 'Kanker payudara: Diagnostik, Faktor Risiko dan Stadium', *Ganesha Medicine Journal*, 2(1), pp. 2–7.
- Krisdianto, B. febr (2019) *Deteksi Dini Kanker Payudara dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)*, Andalas University Press.
- Lubis Sl, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Siswi Ma Pondok Pesantren An Nimah Batam. *Jurnal Kebidanan*.
- Lely Firrahmawati et al. (2021) 'Pengetahuan Tentang Kanker Payudara Dan Pola Konsumsi Isoflavon Dari Produk Olahan Kedelai Pada Remaja Putri', *JMHSA: Journal of Midwifery and Health Science of Sultan Agung*, 1(1), pp. 28–35. Available at: <https://doi.org/10.30659/jmhsa.v1i1.16>.
- Lestari, R.T.R., Laksmi, I.G.A.S. and Sintari, S.N.N. (2019) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari)', *Bali Medika Jurnal*, 6(1), pp. 50–57. Available at: <https://doi.org/10.36376/bmj.v6i1.66>.
- Lilis, D.N. et al. (2022) 'Penggunaan video animasi sebagai teknik pembelajaran', *Jambura Journal Of Health Sciences and Research*, 4, pp. 35–43.
- Luthfiani R, Lina N, M. S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Pra Lansia Mengenai Hipertensi. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*.
- Nofia ariska. 2019. Efektifitas Pendidikan Kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) dengan media vide terhadap tingkat pengetahuan remaja putri. *Stikes kepanjen repository* 1-8.
- Notoadmojo (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Notoadmojo, S 2018. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. PT Rineka Cipta Jakarta.
- Pradini, N. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Melakukan Sadari Pada Wanita Usia Produktif Di Pengkol Kulon Progo
- Prawesti, P.E. (2021) *Literatur Review Hubungan Pengetahuan pemriksaan Payudara Sendiri Pada Remaja Putri, Literatur Review Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perilaku Penanganan Diare Pada Balita*.
- Profil Kesehatan Indonesia (2018) *Profil Kesehatan Indonesia*, P2Ptm.Kemkes.Go.Id. Available at: <http://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/obesitas/kebutuhan-tidur-sesuai-usia>.
- Putri, I. L., Setiyawat, N., & Santi, M. Y. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Video Terhadap Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Wanita Usia Subur. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*.
- Rahayu, K, D. Kartika, I. Mahmudah, D. 2020. Pengaruh paket edukasi dasar audiovisual SADARI terhadap pengetahuan tentang SADARI pada remaja puteri. *Media karya Kesehatan* 3(1): 99-108
- Rizka, A., Akbar, M.K. and Putri, N.A. (2022) 'CARCINOMA MAMMAE SINISTRA T4bN2M1 METASTASIS PLEURA', *AVERROUS: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, 8(1), p. 23. Available at: <https://doi.org/10.29103/averrous.v8i1.7006>.
- Rochmawa, L. (2021) *PEMERIKSAAN PAYUDARA*.
- Rukiyah, A.Y. and Yulianti, L. (2019) *ASUHAN KEBIDANAN PATOLOGI KEBIDANAN*. Jakarta.
- Saragih, G. (2020) 'Pengetahuan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada', *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 6(1), pp. 16–22.

- Swastika, K.P., Herliana, I. and Yuliza, E. (2024) 'Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Remaja Putri Dalam Melakukan SADARI Di SMP Taruna Mandiri Tangerang Selatan 2023', *Vitamin: Jurnal ilmu Kesehatan Umum*, 2(2), pp. 215–231. Available at: <https://doi.org/10.61132/vitamin.v2i2.311>.
- Syihabudin, A. (2018). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Metode Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Laki-Laki Tentang Bahaya Seks Bebas Di Sma Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.
- Thursyana, F., Sari, P., & Wijaya, M. (2019). Perbandingan Pengetahuan Remaja Tentang Dampak Sadari Pada Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video. *Seajom: The Southeast Asia Journal Of Midwifery*, 5(1), 18–24
- Utama Saputra, A. (2021) 'Efektivitas Beberapa Metode Pendidikan Kesehatan Program Pencegahan Kanker Payudara Terhadap Pengetahuan dan Sikap dan Tindakan Remaja tentang SADARI (Systematic review)', Masters Thesis, Universitas Andalas, pp. 1–12. Available at: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/7316>.
- Wa Ode Nova Noviyanti Rachman and Zuntari Dwi Putri (2020) 'Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Vidio Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Siswi Kelas X Di Sman 8 Kendari', *MIRACLE Journal Of Public Health*, 3(2), pp. 172–178. Available at: <https://doi.org/10.36566/mjph/vol3.iss2/175>.
- WHO (2023) Kesehatan Remaja. 19 November 2023. Available at: https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1.
- WHO (2020) Cancer, 2020. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer> (Accessed: 12 July 2020).
- Wijayanti, N., Triyanta, T., & Ani, N. (2020). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Sadari Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Pada Remaja Putri Di Smk
- YKI Sumatera Utara (2021) Kanker payudara terbanyak diderita warga Kota Medan, 26 September 2022. Available at: <https://m.antaranews.com/amp/berita/3140513/kanker-payudara-terbanyak-diderita-warga-kota-medan>.
- YKPI (2020) Kematian Akibat Kanker Payudara, Yayasan Kanker Payudara Indonesia. Available at: [Kematian Akibat Kanker Payudara. %0APitapink-ykpi.or.id](https://www.pitapink-ykpi.or.id).