

SKRIPSI

**HUBUNGAN STATUS GIZI ANAK USIA 5-6 TAHUN
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
DI TK AN-NIZAM MEDAN DENAI**



OLEH :

MELANI PUTERI ASRI HARAHAAP

P07524420028

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

HUBUNGAN STATUS GIZI ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DI TK AN-NIZAM MEDAN DENAI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



OLEH :

MELANI PUTERI ASRI HARAHAHAP
P07524420028

Pembimbing :

Pembimbing I : Ardiana Batubara SST,M.Keb

Pembimbing II : dr. Lestari Rahmah, MKT

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Melani Puteri Asri Harahap

NIM : P07524420028

Tanggal : 27 Mei 2024

Yang Menyatakan,

(Melani Puteri Asri Harahap)

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Melani Puteri Asri Harahap
NIM : P07524420028
Judul : Hubungan Status Gizi Anak Usia 5-6
Tahun dengan Perkembangan Motorik Halus di TK Islam
An-Nizam

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing pada tanggal :
27 Mei 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama



(Ardiana Batubara, SST, M.Keb)
NIP. 196605231986012001

Pembimbing Pendamping



(dr. Lestari Rahmah, MKT)
NIP. 197106222002122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kebidanan Medan



(Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes)
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini digunakan oleh :

Nama : Melani Puteri Asri Harahap
Nim : P07524420028
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Judul : Hubungan Status Gizi Anak Usia 5-6 Tahun dengan
Perkembangan Motorik Halus di TK Islam An-Nizam

Telah berhasil dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

DEWAN PENGUJI

1. Ardiana Batubara, SST, M.Keb ()
NIP. 196605231986012001
2. Satyawati Sulubara, SST, M.Kes ()
NIP. 1959062419810220001
3. dr. Lestari Rahmah, MKT ()
NIP. 197106222002122001

Ditetapkan di : Kemenkes Poltekkes Medan

Tanggal : 27 Mei 2024

HUBUNGAN STATUS GIZI ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DI TK AN-NIZAM MEDAN DENAI

Melani Puteri Asri Harahap

¹⁾Kemenkes Poltekkes Medan, Jl. Jamin ginting KM 13,5

²⁾Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan

Email: himelani30@gmail.com

ABSTRAK

World Health Organization (WHO) pada tahun 2019 melaporkan saat ini terdapat 38,3 juta anak di seluruh dunia yang kelebihan berat badan, peningkatan sebesar 8 juta sejak tahun 2000. Menurut WHO pada tahun 2020 terdapat keterlambatan perkembangan sekitar 5-25% secara umum. Dampak keterlambatan perkembangan motorik halus dapat menimbulkan hambatan dalam proses belajar anak di sekolah, seperti remaja kurang berminat belajar, malas menulis, merasa gagal, tidak mandiri dan kurang percaya diri seperti anak tersebut akan putus sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan status gizi anak usia 5-6 tahun dengan perkembangan motorik halus di TK An-Nizam Medan. Jenis penelitian adalah analitik korelasional. Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*. Populasi 80 orang. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 40 orang. Pengumpulan data dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan mendatangi calon responden, mengukur tinggi badan, berat badan, dan melakukan tes perkembangan motorik halus menggunakan lembar KPSP. Hasil penelitian menggunakan Uji Spearman Rank menggunakan perangkat lunak komputer dan didapatkan hasil nilai $P\text{-value } 0.593 > 0.05$, karena lebih besar maka H_0 dan H_a ditolak atau biasa diartikan tidak ada hubungan antara status gizi dengan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK An-Nizam Medan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada hubungan antara status gizi dan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK An-Nizam Medan. Penulis menyarankan bagi Kepala Sekolah TK An-Nizam Medan untuk melakukan tes perkembangan secara rutin pada anak untuk mengetahui kesesuaian perkembangan dengan usia anak.

Kata Kunci: Status Gizi, Motorik Halus

CORRELATION OF THE NUTRITIONAL STATUS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS WITH FINE MOTOR DEVELOPMENT IN KINDERGARTEN AN-NIZAM OF MEDAN DENAI

Melani Puteri Asri Harahap

Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Bachelor Program of Applied Health Science in Midwifery
Email: himelani30@gmail.com

ABSTRACT

The World Health Organization (WHO) in 2019 reported that currently there were 38.3 million children worldwide are overweight, an increase of 8 million since 2000. According to WHO in 2020 there was a delay development was around 5-25% in general. The impact of developmental delays Fine motor skills can cause obstacles in a child's learning process at school, such as teenagers who are less interested in studying, lazy about writing, feel like they have failed, and are not independent and lack self-confidence as if the child will drop out of school. The research purpose was to determine the correlation between the nutritional status of children aged 5-6 years and fine motor development at An-Nizam Kindergarten Medan. The type of research was correlational analytics. The research design used was cross-sectional. Population of 80 people. The number of samples in this study was 40 people. Data collection was collected directly by researchers by visiting candidate respondents, measuring their height, and weight, and carrying out developmental tests of fine motor skills using KPSP sheets. The research results use Test Spearman Rank used computer software and obtained a P-value of $0.593 > 0.05$, because it is larger, H_0 and H_a are rejected or usually interpreted as not correlating between nutritional status and fine motor development of children aged 5-6 years in kindergarten An-Nizam Medan. This research concludes that there is no correlation between nutritional status and fine motor development of children aged 5-6 years at An-Nizam Kindergarten Medan. The author suggests to the Principal of Kindergarten An-Nizam Medan to carry out regular developmental tests on children to determine suitability development with the child's age.

Keywords: *Nutritional Status, Fine Motor*



KATA PENGANTAR

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa atas semua berkat dan Rahmat-Nya sehingga dapat terselesaikannya Skripsi saya yang berjudul “Hubungan Status Gizi Anak Usia 5-6 Tahun dengan Perkembangan Motorik Halus di TK Islam An-Nizam Medan Denai” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. R.R. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM,M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan, yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
2. Arihta Br. Sembiring, SST,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
3. Yusniar Siregar, SST,M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
4. Ardiana Batubara, SST,M.Keb selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. dr. Lestari Rahmah,MKT selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Satyawati Sulubara, SST,M.Kes selaku Penguji Utama saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
7. Seluruh Dosen dan Staff pengajar yang telah memberikan ilmu kepada penulisselama kuliah di Prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
8. Kepala sekolah TK Islam An-Nizam yang telah memberikan izin melakukan penelitian di TK Islam An-Nizam.

9. Papa, Umi, adik-adik, Opung, Nenek, dan keluarga yang selalu mendoakan, menyemangati, dan memberikan banyak sekali dukungan, doa, dan bantuan kepada saya.
10. Teman-teman yang sudah banyak membantu dan menyemangati saya Cindy, Dwi, Elim, Rani, Tiqa, serta teman seperbimbingan saya Sarah dan Ade
11. Member SUPIMINJIN. Rina, Thoy, dan Ebi yang sering menjadi tempat berkeluh kesah selama penyusunan skripsi. Terima kasih atas masukan, motivasi, dan dukungannya.
12. BTS, TXT, dan BOYNEXTDOOR yang musiknya menyemangati dan menemani saya selama pengerjaan skripsi ini.
13. Terakhir untuk diri sendiri yang sudah berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, 1 Juli 2024

Melani Puteri Asri Harahap

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Kemenkes Poltekkes Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Melani Puteri Asri Harahap
NIM : P07524420028
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Judul Tugas Akhir : Hubungan Status Gizi Anak Usia 5-6 Tahun
dengan Perkembangan Motorik Halus
di TK Islam An-Nizam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Kemenkes Poltekkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Hubungan Status Gizi Anak Usia 5-6 Tahun dengan Perkembangan Motorik Halus di TK Islam An-Nizam

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Kemenkes Poltekkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dengan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan
Pada tanggal : 1 Juli 2024
Yang Menyatakan

Melani Puteri Asri Harahap

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Status Gizi.....	8
B. Anak Pra Sekolah.....	18
C. Perkembangan Motorik Halus	26
D. Penilaian KPSP	32
E. Hubungan Status Gizi Anak Usia 5-6 Tahun dengan Perkembangan Motorik Halus	36
F. Kerangka Teori	39
G. Kerangka Konsep.....	40
H. Hipotesis	40
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35

B.	Populasi dan Sampel	35
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
D.	Variabel Penelitian.....	37
E.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
F.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	39
G.	Instrumen dan Bahan Penelitian	40
H.	Uji Validitas dan Reabilitas	41
I.	Prosedur Penelitian	41
J.	Manajemen Data	42
K.	Etika Penelitian	45
BAB IV		47
HASIL DAN PEMBAHASAN		47
A.	Hasil Penelitian	47
B.	Pembahasan.....	50
BAB V		54
KESIMPULAN DAN SARAN		54
A.	Kesimpulan	54
B.	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	38
Tabel 4. 1 Karakteristik Anak Berdasarkan Umur.....	47
Tabel 4. 2 Karakteristik Anak Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4. 3 Karakteristik Anak Berdasarkan KPKSP yang Digunakan.....	48
Tabel 4. 4 Karakteristik Anak Berdasarkan Status Gizi.....	48
Tabel 4. 5 Karakteristik Anak Berdasarkan Motorik Halus.....	49
Tabel 4. 6 Tabulasi silang hubungan status gizi anak 5-6 tahun dengan perkembangan motorik halus di TK An-Nizam Medan.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lembar KMS.....	15
Gambar 2. 2 Kategori Status Gizi Anak Usia 5-18 Tahun.....	15
Gambar 2. 3 Rumus IMT	16
Gambar 2. 4 Median IMT	16
Gambar 2. 5 Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Laki-Laki 5-18 Tahun	17
Gambar 2. 6 Grafik Indeks Massa Tubuh Menurut Umur Anak Perempuan 5-18 Tahun	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Survei Awal.....	60
Lampiran 2 Surat Balasan Survei Awal.....	61
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	62
Lampiran 4 Surat Balasan Selesai Penelitian.....	63
Lampiran 5 Surat Ethical Clearance.....	64
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	65
Lampiran 7 Lembar Kuesioner.....	66
Lampiran 8 Lembar Master Tabel.....	70
Lampiran 9 Lembar Dokumentasi.....	73
Lampiran 10 Lembar Hasil Motorik Halus.....	76
Lampiran 11 Lembar Konsultasi.....	78
Lampiran 12 Lembar Riwayat Hidup.....	80
Lampiran 13 Hasil Turnitin.....	81
Lampiran 14 Jurnal.....	82