

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN *QUIET BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK TUNAS HARAPAN TANJUNG ANOM
TAHUN 2024**



OLEH :

MEGA SASTRAWATI
NIM : P07524420066

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN *QUIET BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK TUNAS HARAPAN TANJUNG ANOM
TAHUN 2024**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



OLEH :

MEGA SASTRAWATI
NIM : P07524420066

Pembimbing :

Pembimbing I : Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes
Pembimbing II : Suswati, SST, M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang diikuti maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Mega Sastrawati

Nim : P07524420066

Tanggal : 13 Juni 2024

Yang Menyatakan,

Mega Sastrawati

**HALAMAN PERNYATAAN UNTUK PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
HALAMAN PERNYATAAN**

Sebagai civitis akademik Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mega sastrawati
Nim : P07524420066
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Jurusan : Kebidanan

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-EXCLUSIVE Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan *Quiet Book* terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Harapan, Tanjung Anom Tahun 2024.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan,
Pada tanggal : 13 Juni 2024
Yang Menyatakan,

Mega Sastrawati

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Mega Sastrawati
Nim : P07524420066
Judul : Pengaruh Penggunaan *Quiet Book* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Harapan Tanjung Anom Tahun 2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :
07 Mei 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama


Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes
Nip : 19800813200122003

Pembimbing Pendamping


Suswati, SST, M.Kes
Nip : 196505011988032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan Medan


Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
Nip : 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mega Sastrawati
Nim : P07524420066
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan/Kebidanan
Judul : Pengaruh Penggunaan *Quiet Book* Terhadap
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun
Di Tk Tunas Harapan Tanjung Anom Tahun 2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan

DEWAN PENGUJI

1. Pembimbing I : Fitriyani Pulungan, SST, M. Kes ()
2. Pembimbing II : Suswati, SST, M. Kes ()
3. Penguji I : Dr. Efendi Sianturi, SKM, M. Kes ()

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Kemenkes Politeknik Kesehatan Medan


Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
Nip. 197002131998032001

**PENGARUH PENGGUNAAN *QUIET BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK TUNAS HARAPAN TANJUNG ANOM
TAHUN 2024**

Mega Sastrawati

Kemenkes RI Poltekkes Medan
Sarjana Terapan Kebidanan
Email : mega161099@gmail.com

ABSTRAK

World Health Organization (WHO) pada tahun 2022 menyatakan, berbagai masalah tumbuh kembang anak semakin meningkat, seperti keterlambatan motorik, bahasa, perilaku, autisme dan hiperaktif. Menurut UNICEF tahun 2019, di Amerika Serikat prevalensi keterlambatan perkembangan sekitar 12-16%, Thailand 24%, Argentina 22%, dan Indonesia sekitar 29,9%, khususnya gangguan motorik pada anak di bawah usia 5 tahun masih tinggi yaitu 27,5%, atau 3 juta anak mengalami gangguan tersebut. Keterlambatan atau penyimpangan kemampuan motorik halus pada anak dapat dicegah dengan memberikan rangsangan perkembangan dengan berbagai permainan edukatif. Permainan edukatif salah satunya bisa menggunakan *Quiet Book*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan *Quiet Book* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Harapan, Tanjung Anom tahun 2024. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pre-eksperimen (*Pre-Eksperimental Design*) dengan rancangan/jenis *One Group Pretest-Posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah semua anak yang berusia dari 5-6 tahun berjumlah 36 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Hasil penelitian didapatkan dengan Uji *Statistic Wilcoxon* dan diperoleh nilai *significancy* $p = 0,000$ ($p < 0,05$), dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan *Quiet Book* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Harapan tahun 2024. Diharapkan penggunaan *Quiet Book* dapat dijadikan referensi dalam penelitian sejenis atau lanjutan dengan mengembangkan aspek-aspek yang bukan hanya berfokus pada kemampuan motorik halus saja tetapi dapat dikembangkan pada aspek lain seperti kemampuan kognitif, bahasan dan kemandirian anak serta menginovasi bermacam kegiatan sederhana yang lebih bervariasi disesuaikan dengan kebutuhan anak.

Kata kunci : Kemampuan Motorik Halus, *Quiet Book*

**THE EFFECT OF USING QUIET BOOK ON FINE MOTOR SKILL OF
CHILDREN AGE 5-6 YEARS AT TUNAS HARAPAN TANJUNG ANOM
KINDERGARTEN IN 2024**

Mega Sastrawati

**Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email : mega161099@gmail.com**

ABSTRACT

In 2022, the World Health Organization (WHO) stated that various child growth and development problems are increasing, such as delays in motor skills, language, behavior, autism, and hyperactivity. According to UNICEF in 2019, in the United States, the prevalence of developmental delays was around 12-16%, in Thailand 24%, in Argentina 22%, and in Indonesia around 29.9%, especially motor disorders in children under 5 years of age are still high, namely 27.5% or 3 million children experience this disorder. Delays or deviations in fine motor skills in children can be prevented by providing developmental stimulation with various educational games. One of the educational games is using the Quiet Book. This research aims to find out how the use of the Quiet Book affects the fine motor skills of children aged 5-6 years at Tunas Harapan Kindergarten, Tanjung Anom in 2024. This research used a pre-experimental design (Pre-Experimental Design) with a One Group design/type Pretest-Posttest. The population in this study was all 36 children aged 5-6 years. The sampling technique used total sampling. The research results were obtained using the Wilcoxon Statistical Test and obtained a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), it can be concluded that there is influence of the use of the Quiet Book on the fine motor skills of children aged 5-6 years at Tunas Harapan Kindergarten in 2024. It is hoped that the use of the Quiet Book can be used as a reference in similar or advanced research by developing aspects that do not only focus on fine motor skills but can be developed in other aspects such as cognitive abilities, language, and children's independence as well as innovating various simple activities that are more varied according to children's needs.

Keywords: Fine Motor Skills, Quiet Book



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Penggunaan *Quiet Book* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK Tunas Harapan, Kec. Pancur Batu, Kab. Deli Serdang”** Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana sains terapan kebidanan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada

penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Suswati, SST, M.Kes selaku Pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Arni selaku Kepala Sekolah TK Tunas Harapan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Ibu yang paling berjasa dalam hidup saya, Ibunda Milawati. Yang telah memberikan kepercayaan, cinta, doa, motivasi, semangat dan nasihat kepada anaknya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada cinta kasih ketiga saudara kandung saya, Kakak Nonitya Nugraha dan Widya Nurhasanah serta Adik Mutia Dewi. Terimakasih atas segala doa, usaha dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses pembuatan skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabat tersayang saya, Putri Salsabila, Syarifah Aini, Elsyia Nafisah, Annisa Nabila, Rahmah Febriana Saragih dan Rizki Syafira Utami yang telah memberikan semangat, cinta kasih serta bantuan yang selalu saya terima dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan saya yang banyak berpartisipasi dan pemberi semangat yang paling berharga dalam pembuatan skripsi ini.

12. Kepada pemilik akun Instagram dengan username Aganta7 yang telah memberikan banyak hiburan kepada saya ketika saya lelah mengerjakan skripsi ini
13. Kepada adik-adik yang bersekolah di TK Tunas Harapan yang bersedia menjadi responden penelitian saya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap proposal ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan, Maret 2024

Mega Sastrawati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Ruang Lingkup	4
E. Manfaat Penulisan	5
1. Bagi Bidan	5
2. Bagi Guru TK.....	5
F. Keaslian Skripsi	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
A. Uraian Teori.....	7
1. Tinjauan Umum Motorik Halus Anak.....	7
2. Tinjauan Umum Alat Permainan Edukatif	13
3. Tinjauan Umum tentang <i>Quiet Book</i>	16
4. Tinjauan Umum tentang Kuisisioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).	22
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep	24
D. Hipotesis	25
 BAB III METODE PENELITIAN	 26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Definisi Operasional	28
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	29
H. Prosedur Penelitian	30
I. Manajamen Data dan Analisis Data	30
J. Etika Penelitian.....	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil.....	33
1. Analisa Univariat.....	33
2. Analisa Bivariat	34
B. Pembahasan	35
1. Analisa Univariat.....	35
2. Analisa Bivariat	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Skripsi	5
Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus secara Umum.....	7
Tabel 2.2 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Kelompok Usia 48-72 Bulan..	10
Tabel 2.3 Bentuk Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Usia 48-72 bulan	11
Tabel 3.1 Definisi Operasional dari variabel	26
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Penelitian di TK Tunas Harapan Tahun 2024	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan <i>Quiet Book</i> di TK Tunas Harapan Tahun 2024.....	31
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diberikan <i>Quiet Book</i> di TK Tunas Harapan Tahun 2024.....	32
Tabel 4.4 Pengaruh Penggunaan <i>Quiet Book</i> terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Harapan Tahun 2024 menggunakan Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	32
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Test Statistic</i> Pengaruh Penggunaan <i>Quiet Book</i> terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Harapan Tahun 2024.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	24
Gambae 3.2 Prosedur Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Survey Awal.....	46
Lampiran 2. Balasan Survey Awal.....	47
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	49
Lampiran 5. Surat Ethical Clereance	50
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	51
Lampiran 7. Dokumentasi Lembar <i>Quiet Book</i>	53
Lampiran 8. Lembar Dokumentasi Kegiatan	58
Lampiran 9. Lembar Master Tabel.....	60
Lampiran 10. Hasil Output Perangkat Lunak Komputer	62
Lampiran 11. Lembar Konsultasi.....	66
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	72
Lampiran 13. Hasil Turnitin.....	73