

SKRIPSI
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ORIGAMI TERHADAP
PENINGKATAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK AN-NIZAM MEDAN DENAI
TAHUN 2024



OLEH :

INDA RAMADHANI
NIM : P07524420062

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KEMENKES POLTEKKES MEDAN
TAHUN 2024

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ORIGAMI TERHADAP
PENINGKATAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK AN-NIZAM MEDAN DENAI
TAHUN 2024**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



OLEH :

INDA RAMADHANI

NIM : P07524420062

Pembimbing :

Pembimbing I : Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes

Pembimbing II : Suswati, SST, M.Kes

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KEMENKES POLTEKKES MEDAN
TAHUN 2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Inda Ramadhani

NIM : P07524420038

Tanggal : 7 Mei 2024

Yang Menyatakan

(Inda Ramadhani)

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : INDA RAMADHANI
NIM : P07524420062
JUDUL : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ORIGAMI
TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AN-NIZAM MEDAN
DENAI TAHUN 2024

SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK
DIPERTAHANKAN PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
PADA 07 MEI 2024

MENGETAHUI :

PEMBIMBING UTAMA

PEMBIMBING PENDAMPING



(Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes)
NIP. 19800813200122003



(Suswati,SST,M.Kes)
NIP. 196505011988032001

MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KEMENKES POLTEKKES
MEDAN



(Arihta Br Sembiring,SST,M.Kes)
NIP.197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : INDA RAMADHANI
NIM : P07524420062
JUDUL : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ORIGAMI
TERHADAP PENINGKATAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK AN-NIZAM

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Terapan Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan
Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI
Medan Pada Tanggal 7 Mei 2024

DEWAN PENGUJI

1. Fitriyani Pulungan, SST.M.Kes ()
NIP. 198008132001220003
2. Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes ()
NIP. 196607161998031003
3. Suswati, SST.M.Kes ()
NIP. 196505011988032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan



Arihta Br Sembiring, SST.M.Kes
NIP.197002131998032001

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ORIGAMI TERHADAP
PENINGKATAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK AN-NIZAM MEDAN DENAI
TAHUN 2024
Inda Ramadhani**

¹Kemenkes Poltekkes Medan

²Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan

Email: indahramadhani2020@gmail.com

ABSTRAK

Motorik halus merupakan gerakan yang menggunakan otot halus atau bagian tubuh tertentu, dipengaruhi oleh kesempatan belajar, berlatih dan juga keterampilan pada anak. Keterampilan motorik halus melibatkan koordinasi antara saraf dan otot polos. Origami adalah suatu seni dalam melipat kertas yang bisa menghasilkan berbagai macam bentuk mainan. Media Pembelajaran origami atau melipat kertas bisa menstimulus atau melatih perkembangan motorik halus supaya anak bisa lebih terampil dalam membuat lipatan serta bentuk yang dicontohkan oleh practitioner. Jenis penelitian ini adalah Pra Eksperimen (Pra Eksperimen) Design. Dalam desain eksperimen ini tidak adanya kelompok kontrol (kelas kontrol) dan tidak dipilih secara random. Penelitian menggunakan Pre-Eksperimental Design dengan rancangan/jenis One Group Pretest Post test uji wilcoxon didapatkan nilai p -value 0,000 (0,05). Sehingga dapat diartikan bahwa ada pengaruh media pembelajaran origami terhadap motorik halus pada anak usia 5-6 tahun. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih melatih keterampilan motorik halus anak dengan origami dengan berbagai macam bentuk lipatan agar mendapatkan hasil yang maksimal.

Kata kunci : Motorik Halus, Media Origami

THE EFFECT OF ORIGAMI LEARNING MEDIA ON FINE MOTOR SKILL IMPROVEMENT IN CHILDREN AGE 5-6 YEARS AT KINDERGARTEN

AN-NIZAM MEDAN DENAI IN 2024

Inda Ramadhani

¹⁾ Ministry of Health of the Republic of Indonesia

²⁾ Medan Health Polytechnic

³⁾ Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery

Email: iindahramadhani2020@gmail.com

ABSTRACT

Fine motor skills are movements that use fine muscles or certain parts of the body, which are influenced by the opportunity to learn, practice, and also the skills of the child. Fine motor skills involve coordination between smooth nerves and muscles. origami is the art of folding paper that can produce various kinds of toy shapes. Media origami learning or paper folding can stimulate or train fine motor development so that children can be more skilled in making folds and shapes that are exemplified by practitioners. This type of research was the Pra Experiment design. In this experimental design, there is no control group (control class) and it is not chosen randomly. Research using Pre-Experimental Design with design/type One Group pretest Post-test Wilcoxon test found p-value 0,000 (0,05). So it can be interpreted that there is an influence of origami learning media on fine motor skills in children aged 5-6 years. For future researchers, it is recommended to further train children's fine motor skills with origami with various kinds of folding forms to get maximum results.

Keywords : Fine Motor, Media Origami



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Skripsi ini. Ada pun judul skripsi ini adalah Berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Origami Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk An-Nizam" Yang disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Medan.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah banyak memberi bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. RR Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan
2. Arihta Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan
4. Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini
5. Suswati, SST, M.Kes selaku Pembimbing pendamping yang telah meluangkan

waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini

6. Dr. Efendi Sianturi,SKM,M.Kes selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Staff pengajar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Medan Jurusan Sarjan Terapan Kebidanan Medan yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan.
8. Kepada kepala Sekolah Tk An-Nizam, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di Tk An-Nizam Medan.
9. Teristimewa kepada orangtua saya, Ayahanda Ir.Yusrin dan Ibunda Agustina Siregar,ST yang telah membesarkan, membimbing dan menuntun penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang dan yang selalu menjadi sumber inspirasi serta memberikan dukungan moral, materi serta doa dan kasih sayang.
10. Terima kasih juga kepada adik-adik ku tersayang astiyyiah dan rafif azka dan skripsi ini saya persembahkan kepada almarhum orang yang paling saya sayang yaitu kakak saya Alm. Sri Rahmawati.
11. Tidak lupa kepada teman-teman tersayang Ade, Cindy, Alya dan Nalia yang selalu mendukung dalam pembuatan skripsi.
12. Tidak lupa juga kepada bias saya Blackpink, Bts dan Exo, yang selalu menemani saya ketika sedang mengerjakan skripsi, memberikan motivasi dan inspirasi.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak mempunyai kekurangan baik

dari teknis penulisan maupun bahasa yang digunakan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi menyempurnakan Proposal Penelitian ini.

Medan, 2024

Inda Ramadhani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
abtrak	vi
abstract.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat	5
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Konsep Perkembangan Motorik.....	9
2. Media Pembelajaran Origami	24
B. Kerangka Teori.....	32
C. Kerangka Konsep Penelitian.....	33
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Variabel (Cara Penukaran Dan Cara Pengamatan).....	36
E. Defenisi Operasional	37
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	39
H. Prosedur Penelitian	39
I. Manajemen Pengolahan Data	40
J. Etika Penelitian.....	41
BAB IV HASIL dan Pembahasan.....	43
Hasil Penelitian	43
1. Analisis Univariat	43
a. Karakteristik Responden.....	43
b. Karakteristik Kemampuan Motorik sebelum Pembelajaran Origami	44
c. Karakteristik Kemampuan Motorik sesudah Pembelajaran	

Origami	44
d. Menganalisis Pengaruh Pemberian Media Origami	45
e. Uji Normalitas.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
Lampiran	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2.1 Kerangka Teori.....	32
Tabel 2.2 Kerangka Konsep.....	33
Tabel 2.3 Desain Penelitian.....	34
Tabel 2.4 Defenisi Operasional	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia dan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sebelum Media Pembelajaran Origami	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sesudah Media Pembelajaran Origami.....	44
Tabel 4.4 Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Origami	45
Tabel 4.5 Uji Normalitas	45
Tabel 4.6 Uji Wilcoxon	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin survey awal penelitian	55
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	56
Lampiran 3 Surat izin balasan penelitian.....	57
Lampiran 4 Surat selesai penelitian	58
Lampiran 5 KEPK.....	59
Lampiran 6 Surat EC	61
Lampiran 7 Lembar Kuesioner	62
Lampiran 8 Master Tabel	63
Lampiran 9 Data SPSS.....	65
Lampiran 10 Dokumentasi.....	68
Lampiran 11 lembar Konsultasi	76
Lampiran 12 pernyataan persetujuan publikasi	82
Lampiran 13 lembar Orisinal	83
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	84
Lampiran 13 lembar Hasil Turnitin.....	85