

DAFTAR PUSTAKA

- Agustan Arifin, A., Mufidatul Ummah, D., & Alim, S. (2022). Analisis perkembangan motorik halus menggunakan teknik mozaik pada anak Kelompok B Di PAUD Alkhairaat Gambesi Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(1), 29–36. <https://doi.org/10.33387/cp.v4i1.4394>
- Almeida, C. S. de, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. de, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2021). Perkembangan peserta didik. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Pengaruh kegiatan mozaik terhadap kemampuan motorik halus anak pada kelompok B taman kanak-kanak nusa kota Makassar. July*, 1–23.
- Andika, W., & Probosiwi, M. S. (n.d.). *Seni rupa*.
- Anggreni, D. (2022). *Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar*.
- Ariani, N., & Noorratri, E. D. (2022). Gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik kasar anak Usia 3-5 tahun di posyandu Pilangsari Sragen. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(3), 453–458. <https://doi.org/10.31004/jkt.v3i3.6912>
- Arsanti, H., & Kuncoro, K. S. (2022). Peningkatan kemampuan motorik halus melalui teknik mozaik pada Siswa tunagrahita kelas 1 di SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 135–146.
- Azizah, N. A., Mulyana, E. H., & Muslihin, H. Y. (2022). Bagaimana Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Usia 5-6 Tahun? *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4164–4170.
- Berutu, D. (2023). *Pengaruh kegiatan Mozaik Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK GKPI Tarutung Kota*. 3(4), 182–189. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i4.2025>

- Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera utara. (2019). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera utara 2019*. 114.
- erlina f santika. (2022). *Prevalensi balita stunting provinsi sumatera utara berdasarkan kabupaten/kota* (2022).
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/02/16/angka-balita-stunting-di-kabupaten-tapanuli-selatan-tertinggi-di-sumatera-utara-pada-2022>
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 1.
<https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.581>
- Fitria, A., & IU, H. (2022). Analisis faktor yang memengaruhi perkembangan anak. *Jurnal MID-Z (Midwivery Zigot) Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 80–88.
<https://doi.org/10.56013/jurnalmidz.v5i1.1297>
- Halilah, D., & Suzanti, L. (2023). Optimalisasi perkembangan motorik halus anak usia dini melalui teknik mozaik. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 213.
<https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.6702>
- Hartati, S. (2022). Peran Pendidikan nerbasis Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Alami Anak. *At-Tajdid*, 06(02), 165.
- Helwig, N. E., Hong, S., & Hsiao-wecksler, E. T. (2021). *Kuesioner pra-skrining perkembangan (KPSP)*.
- Isnawati, & Harahap, M. S. (2022). Melatih motorik halus anak melalui kegiatan meronce studi kasus lembaga pendidikan islam di aceh tengah. *Jurnal Pendidikan Guru Ibtidaiyah*, III(2), 164–183.
- Kemenkes RI. (2022). Pedoman Pelaksanaan SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. In *Kemenkes RI* (Issue March, pp. 1–303).
- Khadijah, Huda, N., & Turtati, A. (2022). Bentuk bentuk stimulasi dalam perkembangan motorik anak usia dini di RA Hidayatul Ilmi desa Kolam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1–5.
<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Kustini, K., Susila, I., & Amanda, A. B. (2023). Hubungan frekwensi baby spa dengan perkembangan bayi usia 3-6 bulan di puskesmas dekat. *Jurnal*

- Keperawatan Muhammadiyah*, 8(1), 67–72.
<https://doi.org/10.30651/jkm.v8i1.15348>
- Majid, S. H., & Sakti, S. A. (2023). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5*. 03(02), 20–33.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *KEPMENKES 320.2507*(February), 1–9.
- Moka, S. A., Puspita, N. L. M., & Saidah, H. (2020). Pengaruh kegiatan menempel gambar teknik mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 2(1), 24.
<https://doi.org/10.30737/jumakes.v2i1.1192>
- Nabila, & Rofiqoh, S. (2021). Prosiding Seminar Nasional Kesehatan 2021 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Penerapan Terapi Menulis Terhadap Tingkat Prosiding Seminar Nasional Kesehatan 2021 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pek. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, 2015*, 2038–2044.
- Notoatmodjo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Rahim, N. A., Musi, M. A., & Rusmayadi, R. (2020). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Nusa Makassar. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 15.
<https://doi.org/10.26858/tematik.v6i1.14434>
- Rezieka, D. G., Munastiwi, E., Na'imah, N., Munar, A., Aulia, A., & Bastian, A. B. F. M. (2022). Memfungsikan Jari Jemari melalui Kegiatan Mozaik sebagai Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4321–4334.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2501>
- Riyadi, E. K. S., & Sundari, S. (2020). Tingkat pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak pra sekolah usia 60-72 bulan. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 6(2), 59–75.
- siti farida. (2020). *Pengaruh teknik mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia dini*. 58–62.

- Suci Arischa. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 6(Edisi 1 Januari-Juni 2019), 1–15. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2019). Analisis kemampuan motorik halus dan kreativitas pada anak usia dini melalui kegiatan kolase. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 363. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.347>

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Balasan Izin Survey Awal



**KELOMPOK BERMAIN (KOBAR) YAA BUNAYYA
YAYASAN PONPES DARUL MUTTAQIN HIDAYATULLAH**

Sekretariat : Pekan Selasa Dsn II, D, Lubuk Hulu, Lima Puluh, Batu Bara Hp.081371867187/085276577265



SURAT KETERANGAN

No : 025/KB-YPYB/LII/XII/2023

Menindaklanjuti Surat Saudara Nomor : PP.0802/F.XXII.10/1992.5/2023, tanggal 22 November 2023.

Perihal Izin Melakukan Survei Penelitian di PAUD KB Yaa Bunayya, maka saya sebagai Kepala PAUD KB Yaa Bunayya menyatakan bahwa :

Nama	: Elsyah Nafisah
NIM	: P07524420060
Asal Universitas	: Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Prodi	: Sarjana Terapan Kebidanan
Judul Penelitian	: Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 36-72 bulan di PAUD KB Yaa Bunayya

Atas nama mahasiswi tersebut kami telah memberikan Izin Melakukan Survei Penelitian di PAUD KB Yaa Bunayya. Demikian surat ini kami sampaikan, kami ucapkan terimakasih.

Lubuk Hulu, 08 Desember 2023

Kepala PAUD KB Yaa Bunayya

Neni Afriani, S.Pd

Lampiran 2

Surat Permohonan Izin Penelitian



Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 0573 /2024

6 Februari 2024

Perihal : Izin Penelitian

Yang terhormat,
Kepala Sekolah PAUD YAA BUNAYYA
Kab. Batu Bara
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : Elsyia Nafisah
NIM : P07524420060
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 60 Bulan di PAUD Yaa Bunayya Kabupaten Batubara Tahun 2023

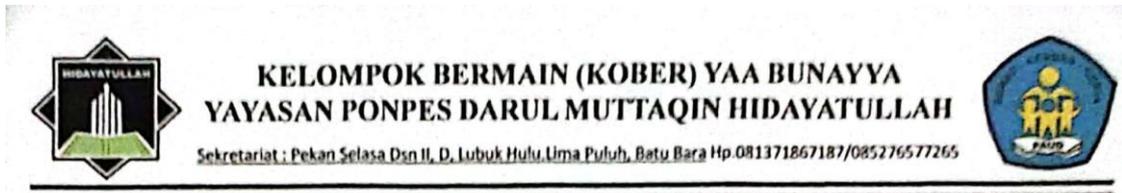
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua
Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001



Lampiran 3

Surat Balasan Izin Penelitian



Nomor : 030/KB-YPYB/LH/III/2024
Perihal : Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Di – Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/0573/2024 tanggal 06 Februari 2024.
Perihal Izin Penelitian di PAUD KB Yaa Bunayya dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
Maka bersama ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Elsyia Nafisah
NIM : P07524420060
Asal Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 60 Bulan di PAUD KB Yaa Bunayya Kabupaten Batubara.

Atas nama mahasiswi tersebut diatas telah mendapatkan izin dan telah menyelesaikan penelitian tersebut dengan baik di PAUD KB Yaa Bunayya.
Demikian surat ini kami sampaikan, kami ucapkan terimakasih.

Lubuk Hulu, 08 Maret 2024
Kepala PAUD KB Yaa Bunayya



Neni Afriani, S.Pd

Lampiran 4

Surat Ethical Clearance



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Clh Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 501 /KEPK/POLTEKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“ Pengaruh Permainan Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 60 Bulan Di PAUD Yaa Bunayya Kabupaten Batubara Tahun 2023”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Elsya Nafisah**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 14 Maret 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

✓Ketua,



Dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

Lampiran 5

Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth,

Di PAUD Yaa Bunayya Kabupaten Batu Bara

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan

Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan:

Nama : Elsy Nafisah

NIM : P07524420060

Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan

Institusi : Poltekkes Kemenkes RI Medan

Adapun tujuan dari peneliti ini adalah Untuk mengetahui pengaruh perkembangan motorik halus sebelum dan sesudah dilakukan teknik mozaik pada anak usia 60 Bulan di PAUD Yaa Bunayya Kabupaten Batu Bara Tahun 2023 Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah sebagai masukan atau informasi bagi Tenaga kesehatan umumnya.

Sebagai bukti ketersediaan menjadi responden dalam penelitian, saya mohon ketersediaan untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah kami siapkan. Mohon partisipasi anda dalam bersedia untuk mengisi lembar observasi dan sebelumnya saya ucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2024

Peneliti

**Elsya Nafisah
P07524420060**

Lampiran 6

Lembar persetujuan menjadi responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONCENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Alamat :

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul Pengaruh Permainan Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 60 Bulan di Paud Yaa Bunayya Kabupaten Batu Bara
2. Memberi Perlakuan Mozaik yang akan diterapkan pada subjek
3. Manfaat ikut sebagai subjek penelitian
4. Prosedur penelitian

Dari prosedur penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu saya bersedia /tidak bersedia*) secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Medan, Januari 2024

Peneliti

Responden

Elsya Nafisah

(Neni Afriani S.Pd)

Lampiran 7

Lembar Observasi

**LEMBAR OBSERVASI ANAK DALAM KEGIATAN MOZAIK GAMBAR
PEMANDANGAN DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 60 BULAN DI PAUD YAA BUNAYYA
KABUPATEN BATU BARA TAHUN 2023**

Nama :

Umur :

Hari/ Tanggal Kegiatan :

Petunjuk pengisian

1. Lembar observasi diisi oleh peneliti
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom

No	Indicator yang diamati	Ya	
			Tidak
1	Anak fokus Melakukan bermain mozaik gambar pemandangan tanpa bantuan		
2	Anak mampu memegang lem dan mengaplikasikan ke pola gambar pemandangan yang ingin disusun tanpa bantuan		
3	Anak mampu mengambil kertas bagian kecil tanpa bantuan		
4	Anak mampu membedakan kanan dan kiri dalam penempelan mozaik gambar pemandangan		
5	Anak mampu memegang dan mengaplikasi lem dengan sabar serta teliti		
6	Anak mampu menempel mozaik sesuai dengan pola gambar pemandangan secara teliti dan sabar tanpa bantuan		
7	Anak mampu menyusun bagian kecil yang kurang rapi permainan mozaik gambar pemandangan tanpa bantuan		
8	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan matanya untuk menyusun mozaik gambar pemandangan		
9	Anak mampu menyelesaikan permainan mozaik gambar pemandangan		
10	Anak bereaksi senang dan tidak rewel saat bermain mozaik gambar pemandangan		

Taraf keberhasilan yang diterapkan yaitu :

- 1) Bila jawaban YA = 9-10, (S).
- 2) Bila jawaban YA = 7 atau 8, (M).
- 3) Bila jawaban YA = 6 atau kurang, (P)
- 4) Rincilah jawaban TIDAK pada nomor berapa.

HASIL LEMBAR OBSERVASI PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 60 BULAN

NO	NAMA	JK	USIA	SEBELUM	SESUDAH
1	Adinda	P	60 Bulan	6	9
2	Afifa	P	60 Bulan	5	9
3	Aisyah	P	60 Bulan	7	9
4	Risti	P	60 Bulan	7	9
5	Alnamia	P	60 Bulan	8	10
6	Atifa	P	60 Bulan	6	9
7	Ayu	P	60 Bulan	8	10
8	T. Embun	P	60 Bulan	6	9
9	Azkadina	P	60 Bulan	7	9
10	Zaskia	P	60 Bulan	9	10
11	Danis	L	60 Bulan	6	9
12	Daffin	L	60 Bulan	5	9
13	Dirga	L	60 Bulan	6	9
14	Elvi	P	60 Bulan	8	10
15	Faisal nizar	L	60 Bulan	6	9
16	Imam	L	60 Bulan	6	10
17	Inayyatullah	P	60 Bulan	5	9
18	Keisha	P	60 Bulan	7	9
19	Liutami	P	60 Bulan	8	10
20	Kaila	P	60 Bulan	8	10
21	Fatih	L	60 Bulan	6	9
22	Nurul	P	60 Bulan	8	10
23	Rahan dika	L	60 Bulan	6	9
24	Rafka azvil	L	60 Bulan	8	10
25	Wildan	L	60 Bulan	6	10
26	Rizky	L	60 Bulan	8	10

Lampiran 8

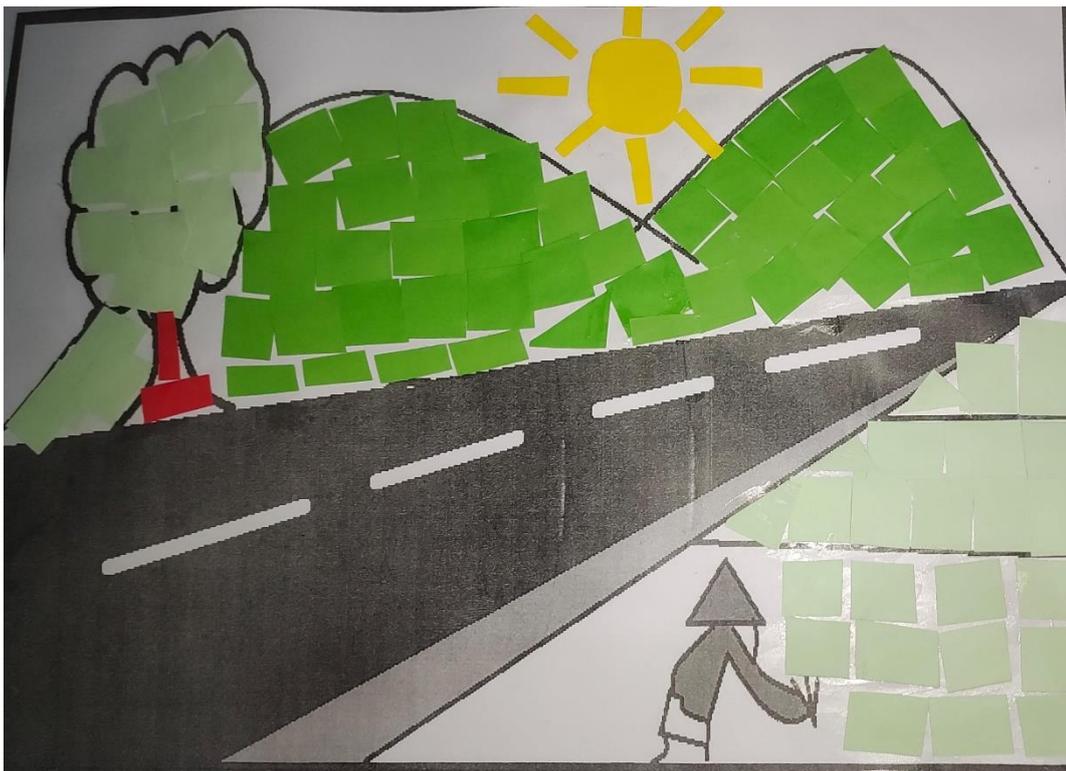
Lembar Dokumentasi





HASIL GAMBAR PEMANDANGAN PERMAINAN *MOZAIK*
DI PAUD YAA BUNAYYA KABUPATEN BATU BARA

Anak-anak prasekolah menunjukkan tanda-tanda kecerdasan naturalis ketika mereka tertarik dan terpesona oleh objek atau pemandangan alam Mereka memiliki potensi besar untuk mengembangkan keterampilan seperti fokus, rasa ingin tahu, pemahaman tentang alam, kemampuan merawat hewan, serta keterampilan berkomunikasi berdasarkan pengamatan dan pengalaman.



Lampiran 9

Hasil Statistika

Frekuensi Jenis Kelamin

Statistics			
		umur	jenis kelamin
N	Valid	26	26
	Missing	0	0

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60 bulan	26	100.0	100.0	100.0

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki laki	10	38.5	38.5	38.5
	perempuan	16	61.5	61.5	100.0
Total		26	100.0	100.0	

Distribusi Frekuensi Sebelum Tindakan Teknik Mozaik

Statistics

sebelum dilakukan permainan mozaik

N	Valid	26
	Missing	0

Sebelum Dilakukan Permainan Mozaik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 - 10 (S)	1	3.8	3.8	3.8
	7 - 8 (M)	12	46.2	46.2	50.0
	6 ATAU KURANG (P)	13	50.0	50.0	100.0
	Total	26	100.0	100.0	

Distribusi frekuensi setelah tindakan permainan mozaik

Statistics

Setelah Dilakukan Permainan Mozaik

N	Valid	26
	Missing	0

Setelah Dilakukan Permainan Mozaik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 - 10 (S)	26	100.0	100.0	100.0

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum Dilakukan Perlakuan	.323	26	.000	.724	26	.000
Sesudah Dilakukan Perlakuan	.	26	.	.	26	.

a. Lilliefors Significance Correction

UJI WILCOXON

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
sebelum dilakukan perlakuan - sesudah dilakukan perlakuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	25 ^b	13.00	325.00
	Ties	1 ^c		
	Total	26		

a. sebelum dilakukan perlakuan < sesudah dilakukan perlakuan

b. sebelum dilakukan perlakuan > sesudah dilakukan perlakuan

c. sebelum dilakukan perlakuan = sesudah dilakukan perlakuan

Test Statistics^a

**sebelum dilakukan
perlakuan - sesudah
dilakukan perlakuan**

Z	-4.507^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lembar 10

Lembar Konsultasi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA
MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. JaminGinting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644
Website: www.poltekkes-medan.ac.id; email : poltekkes_medan@yahoo.com



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elsyia Nafisah
Nim : P07524420060
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan *Mozaik* Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia
60 Bulan Di Paud Yaa Bunayya Tahun 2024
Pembimbing Utama : Yusniar Siregar, SST,M.Kes
Pembimbing Pendamping : Dr. Efendi Sianturi SKM,M.Kes

N O	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1.	Kamis 10 Agustus 2023	Pengajuan judul skripsi	Diberi arahan untuk mencari referensi untuk judul skripsi	 Yusniar Siregar, SST,M,Kes
2.	Jumat 11 Agustus 2023	Konsultasi kepada dosen pembimbing II tentang rancangan judul Penelitian	Diberi arahan untuk mencari referensi untuk judul skripsi	 Dr. Efendi Sianturi SKM,M,Kes
3.	Senin 14 Agustus 2023	Membawa sumber jurnal yang berhubungan dengan masalah atau judul yang diajukan	Perbaikan	 Yusniar Siregar, SST,M,Kes
4.	Jumat, 18 Agustus 2023	Pengajuan judul	ACC	 Yusniar Siregar, SST,M,Kes

5.	Kamis 09 November 2023	Bimbingan BAB 1 pada Pembimbing kedua	Perbaiki	 Dr. Efendi Sianturi SKM,M.Kes
6.	Jumat 10 November 2023	Bimbingan BAB 1,2 dan 3 pada Pembimbing pertama	Perbaiki dan diberi Arahan	 Yusniar Siregar ,SST,M,Kes
7.	Kamis, 16 November 2023	Konsultasi dengan pembimbing I terkait bab 1,2 dan 3	Perbaiki hasil yang masih perlu di revisi	 Yusniar Siregar ,SST,M,Kes
8.	Jumat, 17 November 2023	Konsultasi dengan pembimbing II terkait bab 1,2 dan 3	Perbaikan	 Dr. Efendi Sianturi SKM,M.Kes
9.	Rabu, 22 November 2023	Konsultasi revisi dengan pembimbing II terkait bab 1,2 dan 3	Perbaikan	 Dr. Efendi Sianturi SKM,M.Kes
10.	Kamis, 23 November 2023	Konsultasi dengan pembimbing II terkait bab 1,2 dan 3	Perbaikan Bab 3	 Dr. Efendi Sianturi SKM,M.Kes
11.	Senin, 27 November 2023	Konsultasi kembali revisi Bab 3 dengan pembimbing II	ACC Ujian Proposal	 Dr. Efendi Sianturi SKM,M.Kes
12.	Senin, 27 November 2023	Persiapan dan persetujuan ujian seminar proposal	ACC Ujian proposal	 Yusniar Siregar ,SST,M,Kes
13.	Kamis 30 November 2023	Seminar Proposal	Seminar Proposal	 Yusniar Siregar ,SST,M,Kes

14.	Rabu 13 Desember 2023	Konsultasi Kembali setelah ujian proposal dengan penguji 1	Perbaiki yang masih belum lengkap sesuai arahan	 Suswati,SST,M.Kes
15.	Kamis, 14 Desember 2023	Konsultasi Kembali setelah revisi ujian proposal	Memperbaiki Proposal	 Suswati,SST,M.Kes
16.	Jumat , 15 Desember 2023	Konsultasi revisi setelah ujian seminar proposal dengan dosen penguji 1	- ACC Penelitian - Lanjutkan mengurus Ethical Clearance	 Suswati,SST,M.Kes
17.	Jumat , 15 Desember 2023	Konsultasi revisi seminar proposal dengan penguji pendamping	Perbaiki proposal yang belum lengkap	 Dr. Efendi Sianturi SKM,M.Kes
18.	Rabu, 20 Desember 2023	Perbaiki proposal Kembali dan konsultasi kepada penguji pendamping	- ACC Penelitian - Lanjutkan mengurus Ethical Clearancer	 Dr. Efendi Sianturi SKM,M.Kes
19.	Rabu, 20 Desember 2023	- Konsultaasi proposal yang yang sudah direvisi dosen penguji dan pendamping - Arahan sebelum melakukan penelitian	- Acc Melakukan penelitian - Lanjutkan mengurus ethical clearance	 Yusniar Siregar ,SST,M,Kes
20	Jumat 15 Maret 2024	Melakukan bimbingan dengan Pembimbing 1 pada BAB 4 dan 5	Diberi Arahan dan Perbaikan	 Yusniar Siregar ,SST,M,Kes

21.	Jumat 15 Maret 2024	Bimbingan bab 4 dan 5 dengan dosen pembimbing II	Perbaikan pada BAB 4	 Dr. Efendi Sianturi SKM, M.Kes
22.	Senin 25 Maret 2024	Bimbingan bab 4 dan 5 dengan dosen pembimbing II	perbaikan dan Arahan mengenai penulisan bab 5	 Dr. Efendi Sianturi SKM, M.Kes
23.	Rabu 27 Maret 2024	Konsultasi kembali setelah revisi Bab 5 dengan dosen pembimbing II	Lengkapi data penelitian dan tambahkan pembahasan	 Dr. Efendi Sianturi SKM, M.Kes
24.	Kamis 28 Maret 2024	Konsultasi kembali setelah revisi Bab 4 dengan dosen pembimbing II	ACC ujian seminar skripsi	 Dr. Efendi Sianturi SKM, M.Kes
25.	Rabu 03 April 2024	Bimbingan bab 4 dan 5 dengan dosen pembimbing utama	ACC ujian seminar skripsi	Y Yusniar Siregar, SST, M, Kes
26.	Rabu 03 April 2024	Bimbingan bab 4 dan 5 dengan dosen pembimbing utama	ACC ujian seminar skripsi	 Dr. Efendi Sianturi SKM, M.Kes
27.	Jumat 03 Mei 2024	Ujian Seminar Hasil	Ujian Seminar Hasil	Y Yusniar Siregar, SST, M, Kes
28.	Jumat 07 Juni 2024	Konsultasi Kembali setelah ujian Seminar Hasil dengan Penguji 1	ACC	 Suswati, SST, M.Kes
29.	Jumat 07 Juni 2024	Konsultasi Kembali setelah ujian Seminar Hasil dengan Pembimbing kedua	Perbaikan Abstrak	 Dr. Efendi Sianturi SKM, M.Kes

30.	Jumat 07 Juni 2024	Konsultasi Kembali setelah ujian Seminar Hasil dengan Pembimbing pertama	Perbaikan dan buat jurnal	 Yusniar Siregar ,SST,M,Kes
31.	Rabu 12 Juni 2024	Konsultasi mengenai Abstrak	ACC	 Dr. Efendi Sianturi SKM,M.Kes
32.	Rabu 12 Juni 2024	Konsultasi mengenai Jurnal	ACC	 Yusniar Siregar ,SST,M,Kes

Mengetahui

Pembimbing Utama



(Yusniar Siregar,SST,M.kes)
NIP.196707081990032001

Pembimbing Pendamping



(Dr.Efendi Sianturi SKM,M.Kes)
NIP. 196607161998031003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama : Elsy Nafisah
Tempat/Tanggal lahir : Lubuk Besar, 09 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Lubuk Hulu Dusun Pekan Selasa Kec. 50
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Kawin
Agama : Islam
Nama Orang tua
Ayah : Eliyanto
Ibu : Rosmiati
Anak ke : 3 dari 3 bersaudara
No. Hp : 082161516765
Email : elsyanafisah03@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK RA KARTINI Perkebunan Tanah Itam Ulu	2006	2008
2	SD Negeri 02 Pulau Sejuk	2008	2014
2	MTS Swasta Daar Al Uluum	2014	2017
3	SMK Swasta Kesehatan Ganda Husada Tebing Tinggi	2017	2020
4	Poltekkes Kemenkes RI Medan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan	2020	2024

PENGARUH PERMAINAN *MOZAIK* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 60 BULAN DI PAUD YAA
BUNAYYA KABUPATEN BATU BARA TAHUN 2024

Elsya Nafisah

Mahasiswa Kemenkes Poltekkes Medan Jurusan Kebidanan
Jl. Jamin Ginting Km. 13.5 Kelurahan Lau Cih, Medan Tuntungan,
Sumatera Utara

Email : elsyanafisah03@gmail.com

*THE EFFECT OF MOSAIC GAMES ON THE DEVELOPMENT OF FINE
MOTOR IN CHILDREN AGED 60 MONTHS IN KINDERGARTEN YAA
BUNAYYA OF BATU BARA DISTRICT IN 2024*

ABSTRACT

World Health Organization (WHO) in 2018, 28.7% of toddlers experienced growth and development disorders. United States 12-16%, Thailand 24%, and Argentina 22%, while in Indonesia 29.9%. United Nations Children's Fund 2019 data still shows a high incidence of growth and motor development disorders at 27.5% and 3 million children experience disorders in toddlers. The main solution in preventing and overcoming delays in fine motor development in children is through the use of mosaics in sticking activities. This research aims to find out how the mosaic game affects the fine motor skills of children aged 60 months at Kindergarten Yaa Bunayya in 2024. This research used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The population in this study were all 26 children aged 60 months. The sampling technique used total sampling. The results of the research were obtained using the Wilcoxon Statistical Test and obtained a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), it can be concluded that there is an effect of the mosaic game on the fine motor skills of children aged 60 months at Kindergarten Yaa Bunayya in 2024. It is hoped that the school will have a mosaic game that can be used as learning material to develop children's fine motor skills.

Keywords: Mosaic Game, Fine Motor Skills

ABSTRAK

World Health Organization (WHO) tahun 2018, balita yang mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan yaitu 28,7%. Amerika Serikat 12-16%, Thailand 24%, dan Argentina 22%, Sedangkan di Indonesia 29,9%. Data United Nation Children's Fund 2019 masih tingginya angka kejadian gangguan pertumbuhan dan perkembangan motorik 27,5% dan 3 juta anak mengalami gangguan pada balita. Solusi utama dalam mencegah dan mengatasi keterlambatan perkembangan motorik halus pada anak adalah melalui penggunaan *mozaik* dalam kegiatan menempel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh permainan *mozaik* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 60 bulan di Paud Yaa Bunayya tahun 2024. Penelitian ini menggunakan jenis pre eksperimental design dengan rancangan *one group pretest-posttest* design. Populasi pada penelitian ini adalah semua anak yang berusia dari 60 bulan berjumlah 26 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Hasil penelitian didapatkan dengan Uji *Statistic Wilcoxon* dan diperoleh nilai *significancy* $p = 0,000$ ($p < 0,05$), dapat disimpulkan terdapat pengaruh permainan *mozaik* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 60 bulan di Paud Yaa Bunayya tahun 2024. Diharapkan bagi pihak sekolah bahwa permainan *mozaik* dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kata kunci : Permainan Mozaik, Kemampuan Motorik Halus

PENDAHULUAN

Anak usia dini adalah anak yang berusia 0-6 tahun mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan aspek fisik maupun psikis. Pengaruh perubahan terjadi pada aspek perkembangannya meliputi perilaku, kebiasaan dan kepribadian dibentuk oleh lingkungan sekitarnya (Halilah & Suzanti, 2023).

Gangguan dalam perkembangan disebabkan motorik halus tidak dilatih dengan baik sehingga tidak berkembang secara optimal. Kemampuan menulis, mewarnai gambar, menggunting gambar dan menempelkan sangat diperlukan oleh anak pengembangan motorik halus (Arsanti & Kuncoro, 2022).

Data *World Health Organization* (WHO) tahun 2018, balita yang mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan yaitu 28,7%. Amerika Serikat 12-16%, Thailand 24%, dan Argentina 22%, Sedangkan di Indonesia 29,9%. Data United Nation Children's Fund 2019 masih tingginya angka kejadian gangguan pertumbuhan dan perkembangan motorik 27,5% dan 3 juta anak mengalami gangguan pada balita (Ariani & Noorratri, 2022).

Data Departemen Kesehatan (Depkes) RI tahun 2020 menyatakan bahwa 16% bayi di Indonesia mengalami gangguan perkembangan saraf otak mulai ringan sampai berat. Perkembangan kemampuan berbahasa, kreativitas, kesadaran social, emosional dan inteleni berjalan sangat cepat masa perkembangan berikutnya (Kustini et al., 2023).

Data survei demografi dan kesehatan Indonesia (SDKI) menunjukkan Angka kematian Balita (AKABA) sebesar 32 per 1.000 kelahiran hidup sedangkan Data profil kesehatan Provinsi Sumatera Utara tahun 2019 menunjukkan bahwa AKABA sebesar

0.3 per 1000 kelahiran hidup (Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera utara, 2019).

Data hasil survei dasar kesehatan (Riskesdes) tahun 2018 provinsi Sumatera Utara tentang perkembangan anak usia 36 -59 bulan perkembangan indeks yaitu 86,2%, meliputi aspek literasi 54,3%, aspek sosial emosional 76%, aspek pembelajaran 92,2% dan aspek fisik 96,8% (Fitria & IU, 2022).

Orang tua memiliki peranan penting dalam memberikan rangsangan atau stimulasi perkembangan motorik kasar dan halus. Anak yang diberikan stimulasi secara rutin sehingga perkembangan anak optimal dan dapat mencegah keterlambatan perkembangan anak (Riyadi & Sundari, 2020).

Solusi utama dalam mencegah dan mengatasi keterlambatan perkembangan motorik halus pada anak adalah melalui penggunaan mozaik dalam kegiatan menempel. Dengan penerapan mozaik ini, diharapkan dapat menjadi panduan bagi pendidik dalam memberikan bimbingan yang mempertimbangkan latihan perkembangan yang sesuai dan menarik, melibatkan cara membantu anak dalam kegiatan menempel dengan benar, aspek yang perlu ditingkatkan dan dibantu, serta penentuan jenis latihan perkembangan yang tepat dan aman bagi anak guna meningkatkan kemampuan motorik halus (Moka et al., 2020).

METODE

Jenis penelitian yang digunakan metode *pre-eksperimental design* dengan rancangan penelitian *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia 60 bulan yang mengikuti kegiatan belajar mengajar di Paud KB Yaa Bunayya pada tahun 2024 berjumlah 26 orang. Jumlah sampel sebanyak 26 anak Metode pengambilan sampel ialah total sampling. Sumber data dari data primer yaitu data yang dikumpulkan langsung dari responden. Analisa data menggunakan software *SPSS Versi 26* pertama kali melakukan uji normalitas untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak dengan menggunakan *Uji Normalitas Shapiro-Wilk*. Untuk mengetahui perkembangan motorik halus sebelum dan sesudah pemberian permainan *mozaik* menggunakan uji normalitas apabila data normal dan tidak normal maka menggunakan *Uji Wilcoxon*.

HASIL PENELITIAN

a. Analisis Bivariat

Tabel 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Kelamin Responden di Paud Yaa Bunayya Kabupaten Batu Bara Tahun 2024

Karakteristik	Frekuensi	Presentase (%)
Usia		
60 Bulan	26	100%
Total	26	100%
Jenis Kelamin		
Laki-Laki	10	38.5%
Perempuan	16	61.5%
Total	26	100%

Berdasarkan tabel 4.1 diatas menunjukkan bahwa responden yang digunakan dalam penelitian ini berusia 60 bulan berjumlah 26 responden (100%). Mayoritas berjenis kelamin perempuan dengan jumlah 16 responden (61.5%).

a. Tabel 2. Tingkat Permainan Mozaik Sebelum dan Sesudah Diberikan di Paud Yaa Bunayya Kabupaten Batu Bara Tahun 2024

Kategori	Motorik Halus			
	Sebelum		Sesudah	
	F	%	F	%
Sesuai	1	3.8	26	100
Meragukan	12	46.2	-	-
Penyimpangan	13	50	-	-
Total	26	100	26	100

Bedasarkan tabel 2 diatas dapat diketahui bahwa sebelum diberikan teknik mozaik pada anak usia 60 Bulan didapatkan hasil sebesar 13 (50%) responden masuk dalam kategori penyimpangan dan yang masuk dalam kategori meragukan sebesar 12 responden (46.2%) kemudian masuk dalam kategori sesuai sebesar 1 responden (3.8%). Setelah diberikan teknik mozaik didapatkan hasil bahwa seluruh responden didalam penelitian ini masuk dalam kategori sesuai (100%).

b. Analisis Univariat

Tabel 3. Uji Normalitas Permainan Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 60 Bulan Sebelum dan Sesudah Diberikan Dengan Uji Wilcoxon

Perkembangan Motorik Halus	n (sampel)	p-value
Sebelum Intrvensi	26	<.001
Sesudah Intervensi		

Berdasarkan hasil uji statistik uji Wilcoxon menggunakan SPSS diperoleh nilai signifikan $p\text{-value} = <.001$ yang berarti ada pengaruh penerapan permainan mozaik dalam perkembangan motorik halus anak usia 60 bulan di Paud Yaa Bunayya Kabupaten Batu Bara.

PEMBAHASAN

Pada pembahasan akan diuraikan pembahasan serta implemetasi mengenai pengaruh permainan mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 60 bulan sebelum dan sesudah diberikan intervensi permianan mozaik yang kemudia akan dibandingkan dengan teori dan hasil penelitian sebelumnya sehingga dapat diketahui pengaruhnya terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 60 bulan di Paud Yaa Bunayya dengan jumlah responden 26 responden.

Berdasarkan hasil analisis karakteristik jenis kelamin anak laki – laki berjumlah 10 orang (38.5%) dan anak perempuan berjumlah 16 orang (61.5%). Jenis kelamin juga dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus anak. Anak perempuan lebih cepat mengalami perkembangan motorik halus dibandingkan dengan laki-laki. Anak laki-laki cenderung lebih suka kreatifitas yang menggunakan kemampuan fisik dibandingkan dengan perempuan, Anak perempuan cenderung lebih mudah diberikan stimulasi karena anak perempuan lebih mudah diatur dari pada anak laki-laki (Nabila & Rofiqoh, 2021).

Berdasarkan hasil penelitian sebelum mendapatkan perlakuan permainan mozaik tingkat kemampuan motorik halus responden pada anak memiliki kemampuan motorik halus penyimpangan sebanyak 13 orang (50%) Kemampuan motorik halus anak berbeda – beda dalam hal kekuatan dan ketepatan, dipengaruhi oleh pola asuh orang tua dan guru serta faktor bawaan dan stimulus yang diterima. Lingkungan memiliki peran besar dalam perkembangan kemampuan motorik halus anak mencapai kemampuan optimal dengan stimulasi yang tepat di setiap fase perkembangannya, namun kurangnya rangsangan dapat menyebabkan kebosanan (Fauziddin, 2018).

Perkembangan motorik halus pada anak masih terdapat kendala yaitu Anak kurang mengoptimalkan motorik halusnya seperti teknik menempel, kurangnya focus dalam bermain dan kordinasi mata dan tangan masih kurang. Pada kondisi tersebut kemampuan gerak motorik halus anak lebih ditingkatkan agar memiliki kemampuan motorik halus yang lebih baik, salah satunya bentuk permainan untuk melatih motorik halus anak dengan menempel dan menyusun bagian kecil dengan rapi seperti permainan mozaik (Rahim et al., 2020).

Penyimpangan pada perkembangan motorik halus anak dibutuhkan adanya sebuah usaha untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan motorik halus anak. Pengembangan motorik halus anak dibutuhkan kerjasama dengan orang tua untuk memberikan dorongan melalui aktivitas anak. Upaya yang dapat dilakukan yakni memberikan kegiatan yang dapat melatih otot - otot kecil anak seperti menempel menggunakan media yang dan kreatif dan menyenangkan bagi untuk dilakukan oleh anak (Rezieka et al., 2022).

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa sesudah dilakukannya pemberian permainan mozaik pada tabel 4.3 menunjukkan hasil bahwa mayoritas responden memiliki kemampuan motorik halus dengan kategori sesuai sebanyak 26 responden (100%). Anak yang belajar dengan melakukan kegiatan mozaik mampu melakukan kegiatan menempel dengan baik dibandingkan dengan kemampuan anak sebelum melakukan kegiatan mozaik. Penggunaan media dalam pembelajaran memberi kesempatan yang banyak pada anak, anak tertarik dalam belajar, anak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran yang membantunya untuk mengenali apa yang diajarkan. Perbedaan hasil yang diperoleh pada pretest dan posttest dimana kemampuan motorik halus anak pada posttest berkembang sangat baik menunjukkan bahwa kegiatan mozaik berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak.

Teknik mozaik sangat cocok digunakan untuk meningkatkan motoric halus anak karena lebih banyak menggunakan koordinasi antara mata dan tangan. Teknik yang akan digunakan yaitu belajar cara menggambar pola, dengan memegang pensil lalu tebalkan di sepanjang garis, lengkapi polanya. Cara memotong pola, yaitu memegang gunting dengan benar, memotong sepanjang garis dan memotong dengan rapi. Kemudian anak diberi kertas origami lalu memotong kertas origami dengan tangan pertama dengan jari jempol dan telunjuk, kedua jari jempol dan jari tangan, ketiga jari jempol dan manis dan yang terakhir jari jempol dan kelingking. Cara menempel kertas origami pada pola yaitu memberi lem pada pola, lalu tempelkan kertas origami tersebut pada pola yang sudah diberi lem sampai selesai (Azizah et al., 2022).

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh

Permainan mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 60 bulan di Paud Yaa Bunayya Kabupaten Batu Bara Tahun 2024 dengan jumlah responden 26 orang, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perkembangan Motorik Halus anak sebelum permainan mozaik sebagian besar ada pada kategori perkembangan motorik halus penyimpangan. Perkembangan Motorik Halus anak Sesudah permainan mozaik sebagian besar ada pada kategori perkembangan motorik halus sudah sesuai.
2. Terdapat pengaruh permainan mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 60 bulan di Paud Yaa Bunayya Tahun 2024.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menjadikan kegiatan permainan mozaik sebagai salah satu alternative model pembelajaran anak untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak

2. Bagi Tempat Penelitian

Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi penerapan permainan mozaik untuk pembelajaran mengingat bahwa permainan ini sangat penting untuk meningkatkan pengembangan kemampuan motorik halus pada anak.

3. Bagi Poltekkes

Dapat menjadi bahan referensi pembelajaran bagi mahasiswa sehingga dapat menambah bahan kepustakaan di Poltekkes Kemenkes Medan.

4. Bagi Peneliti Selajutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan dijadikan referensi bagi yang ingin melebihi mengembangkan penelitian dalam bidang yang sama khususnya dalam meningkatkan kemampuan motorik halus, dan diharapkan dapat menggunakan metode penelitian yang lain serta menambah populasi dan sampel agar hasilnya lebih valid dan representative.

DAFTAR PUSTAKA

Agustan Arifin, A., Mufidatul Ummah, D., & Alim, S. (2022). Analisis perkembangan motorik halus menggunakan teknik mozaik pada anak Kelompok B Di PAUD Alkhairaat Gambesi Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(1), 29–36. <https://doi.org/10.33387/cp.v4i1.4394>

Almeida, C. S. de, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. de, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2021). Perkembangan peserta didik. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).

Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Pengaruh kegiatan mozaik terhadap*

kemampuan motorik halus anak pada kelompok B taman kanak-kanak nusa kota Makassar. July, 1–23.

Andika, W., & Probosiwi, M. S. (n.d.). *Seni rupa.*

Anggreni, D. (2022). *Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar.*

Ariani, N., & Noorratri, E. D. (2022). Gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik kasar anak Usia 3-5 tahun di posyandu Pilangsari Sragen. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(3), 453–458. <https://doi.org/10.31004/jkt.v3i3.6912>

Arsanti, H., & Kuncoro, K. S. (2022). Peningkatan kemampuan motorik halus melalui teknik mozaik pada Siswa tunagrahita kelas 1 di SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 135–146.

Azizah, N. A., Mulyana, E. H., & Muslihin, H. Y. (2022). Bagaimana Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Usia 5-6 Tahun ? *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4164–4170.

Berutu, D. (2023). *Pengaruh kegiatan Mozaik Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK GKPI Tarutung Kota.* 3(4), 182–189. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i4.2025>

Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera utara. (2019). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera utara 2019.* 114.

erlina f santika. (2022). *Prevalensi balita stunting provinsi sumatera utara berdasarkan kabupaten/kota* (2022). <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/02/16/angka-balita-stunting-di-kabupaten-tapanuli-selatan-tertinggi-di-sumatera-utara-pada-2022>

Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.581>

Fitria, A., & IU, H. (2022). Analisis faktor yang memengaruhi perkembangan anak. *Jurnal MID-Z (Midwivery Zigot) Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 80–88. <https://doi.org/10.56013/jurnalmidz.v5i1.1297>

Halilah, D., & Suzanti, L. (2023). Optimalisasi perkembangan motorik halus anak usia dini melalui teknik mozaik. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 213. <https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.6702>

Hartati, S. (2022). Peran Pendidikan nerbasis Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Alami Anak. *At-Tajdid*, 06(02), 165.

Helwig, N. E., Hong, S., & Hsiao-wecksler, E. T. (2021). *Kuesioner pra-skrining perkembangan (KPSP).*

Isnawati, & Harahap, M. S. (2022). Melatih motorik halus anak melalui kegiatan meronce studi kasus lembaga pendidikan islam di aceh tengah. *Jurnal*

Pendidikan Guru Ibtidaiyah, III(2), 164–183.

Kemenkes RI. (2022). Pedoman Pelaksanaan SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. In *Kemenkes RI* (Issue March, pp. 1–303).

Khadijah, Huda, N., & Turtati, A. (2022). Bentuk bentuk stimulasi dalam perkembangan motorik anak usia dini di RA Hidayatul Ilmi desa Kolam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1–5. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Kustini, K., Susila, I., & Amanda, A. B. (2023). Hubungan frekwensi baby spa dengan perkembangan bayi usia 3-6 bulan di puskesmas dekat. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 8(1), 67–72. <https://doi.org/10.30651/jkm.v8i1.15348>

Majid, S. H., & Sakti, S. A. (2023). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5*. 03(02), 20–33.

Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *KEPMENKES 320.2507*(February), 1–9.

Moka, S. A., Puspita, N. L. M., & Saidah, H. (2020). Pengaruh kegiatan menempel gambar teknik mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.30737/jumakes.v2i1.1192>

Nabila, & Rofiqoh, S. (2021). Prosiding Seminar Nasional Kesehatan 2021 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Penerapan Terapi Menulis Terhadap Tingkat Prosiding Seminar Nasional Kesehatan 2021 Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pek. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, 2015*, 2038–2044.

Notoatmodjo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.

Rahim, N. A., Musi, M. A., & Rusmayadi, R. (2020). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Nusa Makassar. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.26858/tematik.v6i1.14434>

Rezieka, D. G., Munastiwi, E., Na'imah, N., Munar, A., Aulia, A., & Bastian, A. B. F. M. (2022). Memfungsikan Jari Jemari melalui Kegiatan Mozaik sebagai Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4321–4334. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2501>

Riyadi, E. K. S., & Sundari, S. (2020). Tingkat pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak pra sekolah usia 60-72 bulan. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 6(2), 59–75.

siti farida. (2020). *Pengaruh teknik mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia dini*. 58–62.

Suci Arischa. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah

Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 6(Edisi 1 Januari-Juni 2019), 1–15. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>

Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2019). Analisis kemampuan motorik halus dan kreativitas pada anak usia dini melalui kegiatan kolase. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 363. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.347>

Lampiran 13 Hasil Turnitin Skripsi

SKRIPSI ELSYA OK 1 JULI.docx			
ORIGINALITY REPORT			
20%	16%	5%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya Student Paper		3%
2	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source		2%
3	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source		2%
4	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source		2%
5	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper		1%
6	eprints.umpo.ac.id Internet Source		<1%
7	repository2.unw.ac.id Internet Source		<1%
8	repository.uinsu.ac.id Internet Source		<1%
9	Submitted to Universitas Sumatera Utara		