

SKRIPSI

**PENGARUH BERMAIN SAND PAINTING TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK 36 BULAN DI PAUD DIVA KIDS
LABUHAN BATU UTARA
TAHUN 2024**



SRI AMANDA LESTARI
NIM : P07524420084

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**PENGARUH BERMAIN SAND PAINTING TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK 36 BULAN DI PAUD DIVA KIDS
LABUHAN BATU UTARA
TAHUN 2024**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



SRI AMANDA LESTARI

NIM : P07524420084

Pembimbing:

Pembimbing I : Yusniar Siregar, SST, M.Kes
Pembimbing II : Dr. Efendi Siantur, SKM, M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : SRI AMANDA LESTARI
NIM : P07524420084
**JUDUL : PENGARUH BERMAIN *SAND PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK 36
BULAN DI PAUD DIVA KIDS LABUHAN BATU UTARA
TAHUN 2024**

**SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN
PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 03 MEI 2024**

MENGETAHUI

PEMBIMBING UTAMA

PEMBIMBING PENDAMPING



Yusniar Siregar, SST, M.Kes
NIP. 196707081990032001



Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes
NIP. 196607161998031003

**MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**



(Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes)
NIP.197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : SRI AMANDA LESTARI
NIM : P07524420084
PROGRAM STUDI/ JURUSAN : SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MEDAN
JUDUL : PENGARUH BERMAIN *SAND PAINTING*
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS PADA ANAK 36 BULAN DI PAUD
DIVA KIDSLABUHAN BARU UTARA
TAHUN 2024

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Dan Diterima
Sebagai Bagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan
Pada Tanggal 03 Mei 2024

DEWAN PENGUJI

1. Yusniar Siregar, SST, M.Kes ()
NIP. 196707081990032001
2. Suswati, SST, M.Kes ()
NIP. 196505011988032001
3. Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes ()
NIP. 196607161998031003

MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Pengaruh Bermain *Sand Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus
Pada Anak 36 Bulan Di Paud Diva Kids Labuhan Batu Utara Tahun 2024**
Skripsi ini adalah karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun

dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Sri Amanda Lestari

NIM : P07524420084

Tanggal : 03 Mei 2024

Yang menyatakan,

(Sri Amanda Lestari)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Kementerian Kesehatan Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Amanda Lestari
NIM : P07524420084
Progran Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Jurusan : Kebidanan Medan

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada KemenkesBPoltekkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-EXCLUSIVE Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh bermain *sand painting* terhadap perkembangan motorik halus pada anak 36 bulan di Pud Diva Kids Labuhan Batu Utara tahun 2024.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, Mei 2024

Yang Menyatakan

(Sri Amanda Lestari)

**PENGARUH BERMAIN SAND PAINTING TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK 36 BULAN DI
PAUD DIVA KIDS LABUHAN BATU UTARA TAHUN 2024**

Sri Amanda Lestari

Kemenkes RI Poltekkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Email: Sriamnda3889@gmail.com

ABSTRAK

Insiden gangguan perkembangan pada anak yaitu kasus keterlambatan motorik halus, di Amerika Serikat berkisar 12-16% , Thailand 24%, Argentina 22%, pada Indonesia mencapai 13-18%. *World Health Organisation* (WHO) pada tahun 2019 melaporkan bahwa 5-25% anak usia prasekolah menderita disfungsi otak minor, termasuk gangguan perkembangan motorik 0,4 juta (16%) anak Indonesia memiliki gangguan perkembangan seperti perkembangan motorik parsial dan total, gangguan pendengaran, kurangnya kecerdasan dan keterlambatan bicara. Mengatasi keterlambatan perkembangan motorik halus pada anak adalah menggunakan permainan *sand painting*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain sand painting terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 36 bulan di Paud Diva Kids Labuhan Batu Utara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pre Eksperimental Design* dengan desain *one group pretest posttest*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah total *Sampling* dengan jumlah responden sebanyak 20 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian didapatkan dengan *uji wilcoxon* dan diperoleh nilai *significancy* $p=0,000$ ($p<0,05$) dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bermain *sand painting* terhadap perkembangan motorik halus anak pada anak usia 36 bulan di Paud Diva Kids Labuhan Batu Utara. Diharapkan bermain *sand painting* dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran bagi anak untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan motorik halus anak.

Kata kunci : Bermain Sand Painting, Kemampuan Motorik Halus

**THE EFFECT OF PLAYING SAND PAINTING ON THE DEVELOPMENT
OF FINE MOTOR IN CHILDREN 36 MONTHS AT DIVA KIDS
KINDERGARTEN LABUHAN BATU UTARA IN 2024**

Sri Amanda Lestari
Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email: Srianmda3889@gmail.com

ABSTRACT

The incidence of developmental disorders in children, namely cases of fine motor delays, in the United States is around 12-16%, in Thailand 24%, in Argentina 22%, and in Indonesia it reaches 13-18%. The World Health Organization (WHO) in 2019 reported that 5-25% of preschool-age children suffer from minor brain dysfunction, including motor development disorders. 0.4 million (16%) Indonesian children have developmental disorders such as partial and total motor development, hearing loss, lack of intelligence, and speech delay. Overcoming delays in fine motor development in children is done by using sand painting games. This research aims to determine the effect of playing with sand painting on fine motor development in children aged 36 months at Kindergarten Diva Kids Labuhan Batu Utara. This research used the Pre Experimental Design research method with a one-group pretest post-test design. The sampling technique used in this research was total sampling with a total of 20 children as respondents. The data collection method used in the research used observation and documentation sheets. The research results were obtained using the Wilcoxon test and obtained a significance value of $p=0.000$ ($p<0.05$). It can be concluded that there is an influence of playing sand painting on the development of children's fine motor skills in children aged 36 months at Kindergarten Diva Kids Labuhan Batu Utara. It is hoped that playing with sand painting can be used as learning material for children to improve and develop children's fine motor skills.

Keywords: Playing Sand Painting, Fine Motor Skills



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada tuhan yang maha esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.

Adapun judul proposal ini adalah “Pengaruh Bermain *Sand Painting* terhadap perkembangan motorik halus pada anak 36 bulan di PAUD DIVA KIDS Labuhan Batu Utara pada Tahun 2023” Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. RR.Sri Arini Winarti Rinawati,SKM,M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Sembiring.SST,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar,SST,M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan. Sekaligus selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.

4. Dr.Efendi Siantur,SKM,M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
5. Suswati,SST,M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan sehingga proposal ini dapat terselesaikan
6. Para Dosen dan Staf Pengajar Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
7. Ketua Yayasan dan Guru-guru PAUD DIVA KIDS Labuhan Batu Utara yang telah memberikan izin penelitian dan membantu berjalannya penelitian
8. Cinta pertama saya yaitu bapak Alm.Rasno terimakasih telah menjadi alasan saya menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teristimewa ibunda Nilawat yang selalu adadi setiap saat, memberikan kasih sayang, doa,nasehat,semangat sertayang luar biasa dalam setiap langkah penulis, terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis.
10. Kepada adik tersayang, Sri Wahyuni, Nayla Azahra dan Azka Dzikri Al-Gifari Terimakasih telah memberikan dukungan penulis dalam pengerjaan skripsi sehingga penulis semangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Kepada pemilik nama Aditya Rabbani, orang yang menemani , memberi dukungan, semangat dan menjadi *support system* penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.

12. Kepada sahabat penulis yaitu: Seilviani Pasaribu, Saskia Andhriyani Hasibuan dan Ulina Rahmayani Pasaribu yang telah memberi dukungan, motivasi dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.

13. Kepada teman kos dan rekan rekan jurusan kebidanan saya selama kuliah atas dukungan mereka penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada diri sendiri Sri Amanda Lestari, terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan,

Maret 2024

Sri Amanda Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Uraian Materi	6
a. Konsep Perkembangan motorik Halus	6
b. Perkembangan Anak Pra Sekolah.....	18
c. <i>Sand Painting</i> (Melukis Pasir).....	20
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep.....	25
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sample Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Variabel (Cara Pengukuran Dan Cara Pengamatan).....	28
E. Definisi Operasional.....	28
F. Jenis dan teknik pengumpulan data	29
H. Prosedur Penelitian.....	30
I. Manajemen Data	30
J. Etika Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	38
C. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	13
Tabel 3.1 Waktu penelitian	27
Tabel 3.2 Definisi Operasional	28
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	28
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Umur	28
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi perkembangan motorik halus pada anak usia 36 bulan sebelum diberikan media bermain sand painting	35
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi perkembangan motorik halus pada anak usia 36 bulan sebelum diberikan media bermain sand painting	36
Tabel 4.5 pengaruh media bermain sand painting terhadap perkembangan motorik halus anak usia 36 bulan	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2.2 Desain Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	47
Lampiran 2 Lembar Langkah Langkah	48
Lampiran 3 Lembar Izin Penelitian	49
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	50
Lampiran 5 Lembar Surat EC	51
Lampiran 6 Hasil Observasi	52
Lampiran 7 Hasil Statistika.....	53
Lampiran 8 Dokumentasi	55
Lampiran 9 Lembar Konsultasi	56
Lampiran 10 Lembar Jurnal Skripsi.....	61
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	71