

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO ANIMASI JUNK FOOD TERHADAP
PENGETAHUAN GIZI REMAJA PUTRI DI SMP
SWASTA BUDI SETIA SUNGGAL
TAHUN 2024**



OLEH :

EVLIN LESTINA LUMBANTORUAN

NIM : P07524420020

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN
KEBIDANAN PRODI SARJANA
TERAPAN KEBIDANAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**PENGARUH VIDEO ANIMASI JUNK FOOD TERHADAP
PENGETAHUAN GIZI REMAJA PUTRI DI SMP
SWASTA BUDI SETIA SUNGGAL
TAHUN 2024**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



OLEH :

EVLIN LESTINA LUMBANTORUAN

NIM : P07524420020

Pembimbing :

Pembimbing I : Suswati,SST,M.Kes

Pembimbing II : Fitriyani Pulungan SST,M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN
KEBIDANAN PRODI SARJANA
TERAPAN KEBIDANAN
TAHUN 2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Evlin Lestina Lumbantoruan

NIM : P07524420020

Tanggal :

Yang Menyatakan,

(Evlin Lestina Lumbantoruan)

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : EVLIN LESTINA LUMBANTORUAN
NIM : P07524420020
JUDUL : PENGARUH VIDEO ANIMASI JUNK FOOD TERHADAP
PENGETAHUAN GIZI PADA REMAJA PUTRI DI SMP
SWASTA BUDI SETIA SUNGGAL TAHUN 2024

SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN PADA
UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 03 MEI 2024

Menyetujui,
Pembimbing Utama



Suswati, SST, M.Kes
NIP. 196505011988032001

Pembimbing Pendamping



Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes
NIP. 19800813200122003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Kemenkes Poltekkes Medan



(Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes)
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : EVLIN LESTINA LUMBANTORUAN
NIM : P07524420020
PROGRAM STUDI : SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MEDAN
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH VIDEO ANIMASI JUNK FOOD TERHADAP
PENGETAHUAN GIZI PADA REMAJA PUTRI DI SMP
SWASTA BUDI SETIA SUNGGAL TAHUN 2024

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Dan Diterima Sebagai
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Jurusan Kebidanan Kemenkes Poltekkes Medan
Pada Tanggal 03 Mei 2024

DEWAN PENGUJI

1. Suswati, SST, M.Kes ()
NIP. 196505011988032001
2. Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes ()
NIP. 19800813200122003
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes ()
NIP. 196707081990032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Kemenkes Politeknik Kesehatan Medan


Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

**PENGARUH VIDEO ANIMASI *JUNK FOOD* TERHADAP
PENGETAHUAN GIZI PADA REMAJA PUTRI
DI SMP SWASTA BUDI SETIA SUNGGAL
TAHUN 2024**

Evlin Lestina Lumbantoruan

Kementerian kesehatan republik indonesia

Politeknik kesehatan medan

prodi sarjana terapan kebidanan

Email : evlinlestina03@gmail.com

ABSTRAK

Masa remaja adalah peralihan masa kanak-kanak dan menuju ke dewasa. Perilaku makan yang tidak tepat pada masa remaja menyebabkan ketidak seimbangan antara asupan gizi dengan kecukupan gizi yang dianjurkan. Hal ini dapat menyebabkan kondisi remaja yang mengalami permasalahan gizi. Terutama pada remaja putri, pemenuhan asupan zat gizi perlu menjadi perhatian karena berkaitan dengan persiapan menjadi calon ibu. Pengetahuan gizi sangat penting dalam menentukan sikap dan perilaku memilih dan mengkonsumsi makanan. Pengetahuan tentang junk food perlu diketahui untuk mencegah dampak negatif dari konsumsi *junk food* yang berlebihan terhadap status gizi dan Kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan Pengaruh video animasi *Junk Food* terhadap pengetahuan remaja putri di SMP Swasta Budi Setia Sunggal Tahun 2024. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pre eksperimen dengan rancangan *one grup* desain *pretest-posttest*. Hasil penelitian ini didapatkan dengan uji *paired sampel T-Test* dan Ditemukan Rerata pengetahuan remaja putri sebelum diberikan intervensi video animasi junk food adalah 6.50 dan setelah diberikan video animasi rata-rata pengetahuan remaja putri adalah 13.10, diperoleh peningkatan rata-rata remaja putri sebesar 6.60, dengan *p-value* $0.000 < 0.05$ maka H_0 diterima, artinya terdapat peningkatan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan video animasi. Ada pengaruh video animasi junk food terhadap pengetahuan gizi pada remaja putri di SMP Swasta Budi Setia Sunggal Tahun 2024.

Kata Kunci : Video animasi *junk food*, pengetahuan gizi, remaja putri

**THE EFFECT OF JUNK FOOD ANIMATED VIDEOS ON
NUTRITIONAL KNOWLEDGE IN ADOLESCENT
WOMEN AT SMP SWASTA BUDI SETIA
SUNGAL IN 2024**

Evlin Lestina Lumbantoruan

Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email: evlinlestina03@gmail.com

ABSTRACT

Adolescence is the transition from childhood to adulthood. Inappropriate eating behavior during adolescence causes an imbalance between nutritional intake and recommended nutritional adequacy. This can cause teenagers to experience nutritional problems. Especially for young women, fulfilling nutritional intake needs to be a concern because it is related to preparation for becoming mothers-to-be. Nutritional knowledge is very important in determining attitudes and behavior in choosing and consuming food. Knowledge about junk food is necessary to prevent the negative impact of excessive consumption of junk food on nutritional status and health. This research aims to determine whether there is a correlation between the influence of Junk Food animated videos on the knowledge of adolescent women at SMP Swasta Budi Setia Sunggal in 2024. This research used a pre-experimental type of research with a one-group pretest-posttest design. The results of this research were obtained using a paired sample T-test. It was found that the average knowledge of young women before being given the junk food animated video intervention was 6.50 and after being given the animated video the average knowledge of adolescent women was 13.10, an increase in the average of adolescent women was 6.60, with a p-value of $0.000 < 0.05$, so H_a accepted, meaning there was an increase in the knowledge of adolescent women before and after being given the animated video. There is an influence of junk food animated videos on nutritional knowledge among adolescent women at SMP Swasta Budi Setia Sunggal in 2024

Keywords: Junk Food Animation Videos, Nutritional Knowledge, Adolescent Women



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh video animasi junk food terhadap pengetahuan gizi remaja putri SMP Swasta Budi Setia Sunggal Tahun 2024 ” sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan Pendidikan program studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan,dukungandan bantuan dari banyak pihak yang membantu, baik berbentuk moril maupun materil.Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat :

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati,SKM,M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RIMedan.
2. Arihta Br Sembiring, SST,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kesehatan Kemenkes Medan, yang telah memberikan kesempatan menyusun proposal skripsi ini.
3. Yusniar Siregar, SST, M Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Medan dan juga sebagai penguji utama.
4. Suswati, SST.M.Kes selaku Pembimbing utama yang telah banyak membimbing dan memberi arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes selaku Pembimbing pendamping yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staff pengajar yang telah memberikan ilmu kepada saya selama kuliah di Prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Kemenkes Poltekkes Medan.
7. M.Razali Nasution,S.T selaku kepala sekolah beserta seluruh guru dan staff di SMP Budi Setia Sunggal yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian
8. Kepada adik-adik remaja putri kelas VIII SMP Budi Setia sunggal yang telah bersedia menjadi responden
9. Teristimewa hormat dan cinta penulis yang tidak terhingga kepada kedua orang tua saya bapak Horizon Lumbantorian dan mamak Makdauly Manik yang selalu senantiasa memberikan doa, dan dukungan sehingga penulis dapat bertahan sampai tingkat akhir perkuliahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya.
10. Kakak terkasih Veronika Lumbantorian,S.Pd, abang Ricky Ronaldo

Lumbantoruan,S.Kom dan adik Indra Samuel Lumbantoruan beserta keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga skripsi ini terselesaikan.

11. Sahabat penulis indah risky maharani, Yulia Febriyanti Siregar yang senantiasa membantu, memberikan semangat juga motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
12. Verzico Simanungkalit yang senantiasa mendengarkan keluhan kesah penulis,memberikan dukungan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang saling memberikan doa dan semangat juga motivasi selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Akhir kata Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga laporan tugas akhir ini berguna bagi semua pihak.

Medan, 23 November 2023

Evlin Lestina Lumbantoruan
P0752420020

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Skripsi.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
A. Uraian Teori	
1. Definisi Pengetahuan	6
2. Klasifikasi Pengetahuan.....	6
3. Faktor yang mempengaruhi	7
4. Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	9
B. Konsep Video Animasi	
1. Definisi Video Animasi	10
2. Peran Video Animasi	10
3. Kelebihan dan kekurangan video animasi.....	11
C. Konsep Junk Food	
1. Definisi Junk Food	12
2. Jenis junk food	12
3. Kandungan junk food.....	14
4. Dampak junk food bagi Kesehatan	15
5. Dampak junk food bagi remaja putri	16
6. Konsumtif.....	18
7. Tidak konsumtif junk food.....	20
D. Konsep Status Gizi	
1. Gizi remaja.....	21
2. Kebutuhan gizi remaja	22

3. Gizi seimbang	23
4. Angka kecukupan gizi.....	25
5. Gizi kurang.....	26
6. Gizi lebih.....	26
7. Pengukuran status gizi	28
E. Konsep Remaja putri	
1. Definisi Remaja.....	29
2. Batasan Umur Remaja	29
Kerangka Teori	30
Kerangka Konsep.....	31
Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan sampel.....	32
C. Tempat dan waktu penelitian	33
D. Variabel penelitian	33
E. Definisi Operasional	34
F. Jenis dan Teknik pengumpulan data	34
G. Instrument Penelitian	35
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
I. Prosedur Penelitian	35
J. Manajemen Data	36
K. Analisis data.....	37
L. Etika Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
A.1 Karakteristik Responden.....	39
A.2 Pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi video animasi pada remaja putri Kelas VIII	40
A.3 Rata-rata pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan video animasi	41
A.4 LILA dan IMT sebelum dan sesudah diberikan video animasi	41
A.5 Uji Normalitas	43
A.6 Pengaruh video animasi junk food terhadap pengetahuan gizi remaja putri	44
B. Pembahasan.....	44
B.1 Rerata pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan video animasi.....	44
B.2 Pengaruh Video animasi junk food terhadap peningkatan pengetahuan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
DAFTAR LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan,kekurangan video animasi	11
Tabel 2.2 Permasalahan gizi remaja	22
Tabel 2.3 Angka kecukupan energi,protein	25
Tabel 2.4 Angka kecukupan vitamin	25
Tabel 2.5 Angka kecukupan mineral	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tumpeng gizi seimbang.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Teori	30
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. pengajuan judul skripsi.....	53
Lampiran 2. Surat izin survei awal.....	54
Lampiran 3. Balasan Survei penelitian.....	55
Lampiran 4. Surat izin penelitan.....	56
Lampiran 5. Surat balasan selesai penelitian.....	57
Lampiran 6. Ethical Clereance.....	58
Lampiran 7. Formulir persetujuan responden(Informed Consent).....	59
Lampiran 8. Satuan Acara Penyuluhan (SAP.....	60
Lampiran 9. Kuesioner Penelitian.....	63
Lampiran 10.Lembar Kosultasi bimbingan skripsi.....	68
Lampiran 11. Hasil Output perangkat lunak komputer.....	75
Lampiran 11. Dokumentasi.....	87
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	89