

DAFTAR PUSTAKA

- Ajar, B. (n.d.). *BUKU AJAR KEKURANGAN ENERGI KRONIK*.
- Ana, V., Setyawati, V., Yuniastuti, A., Woro, O., Handayani, K., Farida, E., Widowati, E., Doktor, P., Masyarakat, K., & Kedokteran, F. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Faktor Risiko Kekurangan Energi Kronik pada Remaja Putri di Kota Semarang*. 875–882.
<http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Dikos-kosan, Y. T., Ilmu, J., & Jig, G. (2023). *Keragaman Konsumsi Pangan Dan Status Gizi Remaja Putri*. 1(3).
- florence grace, A. (2017). Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Tpb. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 133.
- Hairil Akbar, Fitri Arni, Rosania Euthropia, Harmatuti, Desak Eka, S. (2021). *Epidemiologi Gizi*.
- Hayati, A. W. (2021). Gizi Seimbang untuk Remaja : Cegah Stunting. In *Hidup Sehat: Gizi Seimbang dalam Siklus Kehidupan Manusia*.
- Ips, P., & Iv, K. (2023). *Pengembangan media audio-visual animasi berbasis problem-based learning pada pembelajaran ips kelas iv sd*. 3(April), 29–39.
- Ministers, S. A. (n.d.). *Buku Pedoman dan Kumpulan Rencana Ajar Untuk Guru Sekolah Menengah dan Yang Sederajat*.
- Notoatmodjo, 2014:141. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka cipta.
- Patri, M., & Utami, P. (2020). Hubungan Frekuensi Konsumsi Junk Food Dengan Status Gizi Remaja di SMPN 27 Surabaya. *Journal*.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *tentang standar Antropometri Anak No.2*. 21(1), 1–9.
- Presiden Republik Indonesia. (2023). *UU Nomor 17 Tahun 2023*. 1–300.

- Rizma, S. A., Sudiyat, R., Kesehatan, P., & Kemenkes, P. (2021). *MEDIA PROMOSI KESEHATAN VIDEO ANIMASI MENGENAI Health Promotion Media of Balanced Nutrition Animation Videos*. 2(1), 8–15.
- Sari, I. S. (2020). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi (Imt/U) Siswa Kelas 9 Smpn 18 Pekanbaru*. 5–15.
- Sehat, H., Sekarang, S., & Remaja, U. (n.d.). *Buku panduan untuk siswa*.
- Silitonga, I. R., & Nuryeti, N. (2021). Profil Remaja Putri dengan Kejadian Anemia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)*, 3(3), 184–192. <https://doi.org/10.36590/jika.v3i3.199>
- Studi, P., Universitas, G., No, J. S., Tawang, K., & Tasikmalaya, K. (2022). *JUNK FOOD DENGAN STATUS GIZI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI GIZI UNIVERSITAS SILIWANGI Level of knowledge and habits of junk food consumption with nutritional status in student of Nutrition Study Program at Siliwangi*. I(1), 21–29. <https://doi.org/10.37058/nsj.v1i1.5804>
- Sugiyono. (2016). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis dan disertasi* (A. Nuryanto (ed.)). cv. ALFABETA.
- Syapitri, H., Aritonang, J., & Press, A. (n.d.). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Tahun, U., & Pesantren, D. I. (2021). *HUBUNGA POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA KECAMATAN ANGKOLA MUARATAISTAHUN 2021 USIA 13-15 TAHUN DI PESANTREN AL-YUSUFIAH*.
- gitaa, A., Ratih Kurniasari, & Linda Riski Sefrina. (2022). Pengaruh Edukasi Melalui Media Poster, Animasi dan Miniatur Terhadap Pengetahuan Obesitas Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 14(1), 81–87. <https://doi.org/10.35473/jgk.v14i1.263>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat pengajuan judul skripsi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laeuh Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



FORMAT PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
MAHASISWA PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN TA 2023-2024

Nama Mahasiswa
Nim
Kelas
Tahun Akademik

: Evlin Lestina Lumbantoruan

: P07524420020

: 4A

: 2023 / 2024

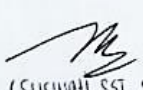
Judul Penelitian yang diajukan :

1. Hubungan Pengetahuan Media Video Animasi tentang Junk Food dengan kejadian Dismenoree Pada remaja Putri di SMP Swasta Budi Setia Sunggal tahun 2024
2. Pengaruh Komala Putri tentang dampak Perawatan diri Pada Kesehatan Perilaku
3. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Premenopause terhadap kesiapan diri Menghadapi menopause

Judul Proposal Penelitian yang disetujui adalah :

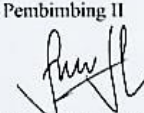
Hubungan Pengetahuan Media Video Animasi tentang Junk Food dengan kejadian Dismenoree Pada remaja Putri di SMP Swasta Budi Setia Sunggal tahun 2024

Pembimbing I



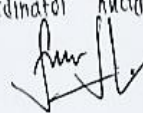
(Suswati, SST, M. Kes.)
NIP. 196505011968032001

Pembimbing II



(Fitriyati Pulungan, SST, M. Kes.)
NIP. 19800813200122003

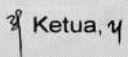
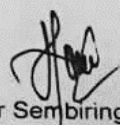
Koordinator Akademik



(Fitriyati Pulungan, SST, M. Keb.)
NIP. 19800813200122003



Lampiran 2 Surat izin Survei penelitian

	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN Jl. Jamin Ginting K.M. 13,5 Kel. Lanchi Medan Tuntungan Kode Pos 20136 Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644 Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com	
Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 1845.1 /2023		14 November 2023
Perihal : <u>Izin Melakukan Survei Penelitian</u>		
Yang terhormat, Kepala Sekolah SMP Swasta Budi Setia Sunggal		
di- Tempat		
Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survei penelitian kepada:		
Nama	: Evlin Lestina Lumbantoruan	
NIM	: PO7524420020	
Judul Penelitian	: Hubungan Pengetahuan Media Video Animasi Tentang Junk Food Dengan Kejadian Dismenore Primer pada Remaja Putri di SMP Budi Setia Sunggal Tahun 2024	
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.		
Jurusan kebidanan, Ketua, 		
 Arihta br Sembiring, SST.,M.Kes NIP. 197002131998032001		
		

Lampiran 3 Surat Balasan Servei tempat penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN BUDI SETIA SMP SWASTA BUDI SETIA

Alamat: Jl. Medan – Binjai Km. 12 / Jl. Pembangunan, No. 40 Desa Purwodadi, Kecamatan Sunggal
Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, Kode Pos : 20352
Email : smpswastabudisetia@gmail.com NPSN : 10200303

SURAT KETERANGAN

Nomor : 65.1/007/SMP-BS/XI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Razali Nasution, S.T

Jabatan : Kepala Sekolah SMP SWASTA BUDI SETIA

Alamat : Jl. Medan - Binjai Km. 12 / Jl. Pembangunan, No. 40 Sunggal

Menerangkan bahwa, telah memberi izin kepada :

Nama : Evlin Lestina Lumbantoruan

NIM : PO7524420020

Universitas : POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Dan telah melaksanakan Tugas Riset/Penelitian untuk mengetahui informasi/keterangan/data, guna memenuhi syarat penyusunan Tugas Riset/Penelitian di SMP SWASTA BUDI SWASTA Kab. Deli Serdang dengan judul :

"Hubungan Pengetahuan Media Video Animasi Tentang Junk Food Dengan Kejadian Dismenore Primer pada Remaja Putri di SMP Budi Setia Sunggal Tahun 2024"

Perlu kami beritahukan bahwa dalam pelaksanaan pengambilan data yang bersangkutan telah memenuhi ketentuan yang ditetapkan.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sunggal, 27 November 2023

Kepala Sekolah
SMP Swasta Budi Setia

M. Razali Nasution, S.T

Lampiran 4 surat izin Penelitian

	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laueih Medan Tuntungan Kode Pos :20136 Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644 Website : www.poltekkes-medan.ac.id , email : poltekkes_medan@yahoo.com	
---	--	---

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 0219/2024	22 Januari 2024
---------------------------------------	-----------------

Perihal : Izin Penelitian

Yang terhormat,
Kepala Sekolah SMP Swasta Budi Setia Sunggal
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama	: Evlin Lestina Lumbantoruan
NIM	: P07524420020
Judul Penelitian	: Pengaruh Video Animasi Junk Food Terhadap Pengetahuan Gizi Remaja Putri di SMP Swasta Budi Setia Sunggal Tahun 2024

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

	Jurusan Kebidanan Ketua   Anita br. Sembiring, SST, M.Kes NIP. 197002131998032001
--	---



Surat 5 Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN BUDI SETIA SMP SWASTA BUDI SETIA

Alamat: Jl. Medan – Binjai Km. 12 / Jl. Pembangunan, No. 40 Desa Purwodadi, Kecamatan Sunggal
Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, Kode Pos : 20352
Email : smpswastabudisetia@gmail.com
NPSN : 10200303

No : 65.1/003/SMP-BS/II/2024

Lamp : -

Hal : Surat Balasan Penelitian

Kepada Yth,

Bapak / Ibu Pimpinan

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

Di -Tempat

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat saudara No PP.08.02/F.XXII.10/0219/2024. Perihal : Izin Lahan Penelitian. Dengan ini kami memberitahukan kepada Bapak / Ibu pimpinan Politeknik Kesehatan Medan bahwa :

Nama : Evlin Lestina Lumbantoruan
NIM : P07524420020
Judul Penelitian : Pengaruh Video Animasi Junk Food Terhadap Pengetahuan Gizi Remaja Putri di SMP Swasta Budi Setia Sunggal Tahun 2024.

Telah selesai melaksanakan penelitian kepada siswi SMP Budi Setia Sunggal, pada tanggal 26 Januari / 23 Februari 2024.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sunggal, 23 Februari 2024

Kepala Sekolah
SMP Swasta Budi Setia

M. Razali Nasution, S.T



Lampiran 6 Surat Ethical Clearance



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 478 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“ Pengaruh Video Animasi Junk Food Terhadap Pengetahuan Gizi Remaja Putri
Di SMP Swasta Budi Setia Sunggal Tahun 2024”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Evlin Lestina Lumbantoruan**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 24 Februari 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan



Ketua,
Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001

Lampiran 7

FORMULIR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

N a m a :
Kelas :
Umur :
A l a m a t :
Nomor Hp/Tlpn :

Menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh: Evlin Lestina Lumbantoruan dengan judul **“PENGARUH VIDEO ANIMASI JUNK FOOD TERHADAP PENGETAHUAN GIZI REMAJA PUTRI DI SMP BUDI SETIA SUNGGAL TAHUN 2024”**.

Saya memutuskan **setuju** untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu – waktu tanpa sanksi apapun.

Responden

()

Lampiran 8

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG GIZI

Pokok Bahasan	: Junk Food
Sub Pokok Bahasan	: Keterkaitan junk food dengan pengetahuan gizi remaja putri
Hari/tanggal	: -
Waktu	: -
Tempat	: SMP Swasta Budi Setia Sunggal
Sasaran	: Siswi Kelas VIII
Penyuluh	: Evlin Lestina Lumbantoruan

Latar Belakang

Masa remaja merupakan periode pertumbuhan yang pesat dan terjadi perubahan kematangan fisiologis sehubungan dengan adanya pubertas sehingga membutuhkan nutrisi yang tepat. Masalah gizi pada remaja akan berdampak negatif pada tingkat kesehatannya. Timbulnya masalah gizi pada masa remaja pada dasarnya dikarenakan perilaku gizi yang salah, yaitu ketidakseimbangan antara konsumsi gizi dengan kebutuhan gizi yang dianjurkan. Kualitas gizi pada remaja menjadi hal yang perlu diperhatikan karena pertumbuhan dan perkembangan gizi pada remaja erat kaitannya dengan kualitas gizi masyarakat. Pada masa sekarang banyak remaja yang menggemari makanan cepat saji yang diketahui rendah nutrisi yang dibutuhkan oleh remaja sehingga mengganggu proses tumbuh kembang pada remaja. Junk food memiliki kandungan kalori, lemak, gula, dan sodium yang tinggi, namun sangat rendah serat, vitamin A, dan kalsium, hal ini dapat menimbulkan banyak masalah kesehatan pada tubuh.

Anak-anak menuju masa dewasa. Masa remaja itu sendiri digolongkan menjadi 3 periode, pertama masa remaja awal (12-14 tahun), kedua masa remaja pertengahan (15-17 tahun), dan yang ketiga masa remaja akhir (18-21 tahun). Konsekuensi jangka panjang dapat ditimbulkan jika pada salah satu periode remaja tersebut buruk dalam pola konsumsi nutrisinya. Dimana dapat menyebabkan gangguan pada perkembangan kognitif remaja itu sendiri. penting di masa remaja untuk tercapainya pertumbuhan dan perkembangan secara optimal. Kebutuhan nutrisi adalah hal yang paling penting untuk diperhatikan, mengingat

masa remaja mengalami peningkatan dalam hal pertumbuhan maupun perkembangannya. Menerapkan pola hidup sehat dengan memakan makanan yang sehat dan bergizi adalah salah satu contoh yang dapat dilakukan untuk memenuhi kebutuhan gizi pada remaja.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh Video Animasi Junk Food Terhadap Pengetahuab Gizi Remaja Putri Di SMP Swasta Budi Setia Sunggal Tahun 2024

2. Tujuan Khusus

1) Untuk mengindentifikasi rerata pengetahuan ibu sebelum dan sesudah

diberikan edukasi video animasi junk food terhadap pengetahuan gizi remaja putri kelas VIII di SMP Swasta Budi Setia Sunggal

2) Untuk menganalisis pengaruh Video Animasi junk food terhadap pengetahuan responden tentang gizi pada remaja putri

C. Kegiatan Penyuluhan

NO	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Metode/Media	Kegiatan Sasaran
1	3 Menit	Pembukaan	Ceramah	Menjawab salam
2	30 Menit	Menjelaskan Materi dan Menampilkan Video Animasi	Ceramah tanya jawab Media : - LCD - Laptop - Ppt - Video Animasi	Menyimak
3	20 menit	Evaluasi	Menjawab - Lembar Kuesioner	Mengerti Menjawab

4	5 Menit	Kesimpulan	Ceramah	Mendengarkan
5	2 Menit	Penutup	Ceramah	Menjawab Salam

D. Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

E. Media

1. LCD, Laptop, Speaker
2. PPT, Video Animasi

F. Materi (Terlampir)

G. Evaluasi (Terlampir)

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH VIDEO ANIMASI JUNK FOOD TERHADAP GIZI REMAJA
PUTRI DI SMP BUDI SETIA SUNGGAL TAHUN 2024”.

Tujuan : Kuesioner ini dirancang untuk mengetahui “ Se jauh mana informasi dan pengetahuan siswa tentang dampak mengkonsumsi makanan junk food terhadap status gizi melalui video animasi di SMPS Budi Setia”

Petunjuk:

- Beri Tanda (√) pada kotak pertanyaan yang dianggap benar
- Jika salah mengisi jawaban, Coret/silang jawaban tersebut

Data Umum Responden

Nama :

Umur :

Kelas :

Alamat :

No.hp :

1. Berapa uang saku/jajan ke sekolah ?
2. Apakah anda Membawa bekal ke sekolah ?

KUESIONER PENGETAHUAN

A. Pertanyaan Tertutup

1. Menurut saudara, Apa yang dimaksud dengan makanan junk food?
 - A. Makanan sehat yang menarik
 - B. Makanan tinggi akan Nutrisi
 - C. Makanan tidak sehat yang sangat rendah akan gizi
 - D. Makanan yang tinggi akan protein
2. Menurut saudara, berikut adalah dampak konsumsi junk food terhadap kesehatan perempuan kecuali,?...
 - A. Obesitas
 - B. Membuat berat badan menjadi normal dan ideal
 - C. Meningkatkan terjadinya anemia pada remaja Perempuan

D. Remaja Putri mengalami Kekurangan energi kronis(KEK)

3. Menurut saudara, Mengapa makanan junk food sering dikonsumsi?
 - A. Karena mengandung semua nutrisi yang dibutuhkan tubuh
 - B. Karena harganya biasanya mahal.
 - C. Karena rasanya enak dan praktis.
 - D. Karena dapat meningkatkan obesitas
4. Apa yang mempengaruhi remaja putri sehingga memilih untuk mengonsumsi makanan junk food?
 - A. Pengaruh teman sebaya dan uang saku yang didapatkan
 - B. Ketersediaan makanan sehat di lingkungan mereka
 - C. Pengaruh positif dari keluarga
 - D. Memiliki pengetahuan yang baik tentang gizi
5. Apa yang dimaksud makanan yang bergizi ?
 - A. Makanan yang dapat memicu terjadinya obesitas pada remaja
 - B. Makanan yang tinggi akan lemak,gula,garam dan kalori yang sangat diperlukan tubuh
 - C. Makanan yang mengandung gizi seimbang dan mengandung nilai gizi esensial tubuh
 - D. Makanan yang membuat stamina tubuh menurun
6. Jenis kelompok zat gizi esensial yang dibutuhkan remaja untuk mendukung pertumbuhan remaja adalah ?
 - A. Karbohidrat,protein,vitamin,energi,mineral,kalsium,lemak,serat
 - B. Lemak,kalori,serat,
 - C. Seng
 - D. Semua jawaban salah
7. Akibat pertumbuhan dan berkembang yang cepat pada masa remaja, makanan yang dimakan tidak boleh hanya sekedar mengenyangkan perut saja. Makanan yang dimakan remaja harus ?
 - A. Beragam jenis nya,higienis,porsinya cukup dan aman dikonsumsi dan memiliki gizi yang diperlukan tubuh
 - B. Rasanya enak,menarik,mahal,frozen food mengandung kalori yang tinggi dan dikemas dalam styrofoam
 - C. Harus makanan yang mahal,unik, berwarna dan bermerk
 - D. Makanan yang sudah dikemas di dalam kaleng dengan kandungan gizi dan ada label expired
8. Menurut saudara,Apa yang dimaksud dengan nutrisi?
 - A. Penggunaan suplemen nutrisi
 - B. Asupan makanan yang diperlukan oleh tubuh
 - C. Aktivitas fisik

D. Asupan yang menurunkan stamina tubuh

9. Mengapa sangat penting bagi remaja putri untuk menjaga gizi dengan baik?
- A. Karena hanya untuk mencapai berat badan ideal
 - B. Kesehatan dan pertumbuhan remaja putri hanya dipengaruhi oleh factor genetik saja
 - C. Gizi yang baik mendukung pertumbuhan dan perkembangan tubuh remaja putri
 - D. Gizi yang baik memiliki sedikit dampak bagi pertumbuhan remaja putri
10. Apa yang terjadi jika remaja putri lebih memilih mengkonsumsi makanan junk food dari pada makanan yang bergizi ?
- A. Meningkatkan resiko KEK karena kurangnya nutrisi esensial
 - B. Meningkatkan asupan gizi dan badan menjadi ideal
 - C. Mengurangi resiko gangguan pada tubuh
 - D. Mendukung pertumbuhan dan Kesehatan remaja
11. Kekurangan energi kronik(KEK) diketahui dari pengukuran lingkaran lengan atas (LILA) berapakah LILA normal?
- A. 23.0 cm
 - B. < 23,5 cm
 - C. < 22,5 cm
 - D. >23,5 cm
12. Apa dampak Panjang konsumsi makanan junk food dalam persiapan kehamilan pada remaja putri?
- A. Meningkatkan nutrisi pada ibu dan janin serta mendukung pertumbuhan dan perkembangan bayi yang dilahirkan
 - B. Meningkatkan Berat badan janin yang dikandung dan bayi tidak stunting
 - C. Berpotensi terjadi komplikasi/masalah Kesehatan pada ibu dan janin karena terlalu banyak mengkonsumsi makanan yang tidak bermanfaat bagi tubuh sehingga ibu dan bayi kurang gizi
 - D. Mengurangi risiko komplikasi persalinan

B. Pertanyaan Terbuka

1. Apa saja factor yang mempengaruhi seseorang mengkonsumsi makanan junk food?
2. Mengapa asupan gizi penting untuk diperhatikan?
3. Bagaimana cara anda untuk memenuhi gizi pada remaja putri ?

Jawaban

1. C
2. B
3. C
4. A
5. C
6. A
7. B
8. B
9. C
10. A
11. D
12. C
13. Pengetahuan,Uang,pengaruh teman sebaya, lingkungan,pendidikan,brand junk food
14. Gizi seimbang pada masa ini akan sangat menentukan kematangan pola berfikir dan bersikap di masa depan. Pemberian makanan pada masa remaja perlu mendapatkan perhatian khusus agar tercapai status gizi dan kesehatan yang optimal. Pola makan pada masa remaja serta asupan gizi yang diperoleh akan sangat berpengaruh pada status gizi dan kesehatan remaja itu tidak hanya pada masa remaja tetapi juga kelak ketika dewasa.
15. Dengan mengkonsumsi makanan bergizi dan menghindari makanan junk food yang tidak memiliki nilai gizi

MEDIA VIDEO ANIMASI

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menyimak dengan baik pada saat ditayangkan informasi melalui media video animasi tentang dampak mengkonsumsi makanan junk food terhadap status gizi				
2	Apakah saudara menyukai pemaparan materi berbentuk video animasi				
3	Saya lebih mudah memahami materi yang ditayangkan melalui media video animasi				
4	Saya lebih mengerti dan menikmati penyampaian materi menggunakan video dari pada menggunakan power point				
5	Saya sangat puas dengan manfaat adanya media video animasi yang ditayangkan				
6	Saya lebih fokus dan Mengerti dampak makanan junk food terhadap status gizi remaja putri				
7	Setelah menyaksikan video animasi yang ditayangkan,saya menjadi lebih termotivasi untuk memperhatikan pola makan dan tidak sering mengkonsumsi makanan junk food				
8	Dengan adanya video animasi,saya lebih memahami tentang adanya dampak mengkonsumsi makanan junk food terhadap gizi pada remaja putri dan saya memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pemenuhan gizi pada remaja putri				



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA
MANUSIA KESEHATAN**

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. JaminGenting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136

Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644

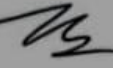
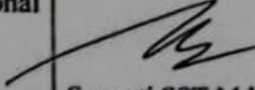
Website: www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_medan@yahoo.com

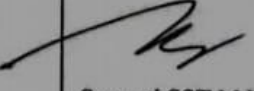


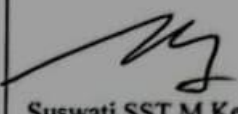
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

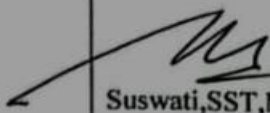
Nama Mahasiswa : Evlin Lestina Lumbantoruan
Nim : P07524420020
Judul Skripsi : Pengaruh Video Animasi Junk Food Terhadap
Pengetahuan Gizi Pad Remaja Putri Di SMP
Swasta Budi Setia Sunggal Tahun 2024
Pembimbing Utama : Suswati, SST,M.Kes
Pembimbing Pendamping : Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes

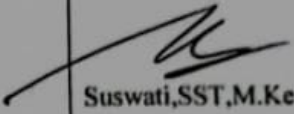
NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1.	Rabu, 09 Agustus 2023	- Menjumpai dosen skripsi sesuai jadwal bimbingan - Mengajukan masalah masalah untuk judul skripsi sesuai panduan yang telah diberikan	- Mengajukan tiga masalah judul skripsi dilengkapi dengan data-data dan sumber pustaka	 Suswati,SST,M,Kes
2.	Rabu, 09 Agustus 2023	- Menjumpai dosen pembimbing II tentang rancangan judul Penelitian	- Melengkapi buku sumber, penelitian – penelitian terdahulu dan buku pedoman	 Fitriyani Pulungan SST,M.Kes

3.	Kamis, 10 Agustus 2023	- Membawa sumber (dapus) data yang berhubungan dengan masalah atau judul yang diajukan	- Pada saat konsul harus melengkapi latar belakang jurnal dan hasil penelitian terdahulu - Bila konsul semua data yang berkaitan dengan judul harus lengkap	 Suswati,SST,M,Kes
4.	Kamis, 10 Agustus 2023	Konsultasi Pembuatan Bab I Proposal kepada pembimbing II	- Mendapatkan arahan dalam tata cara penulisan proposal skripsi - Arahan mengenai sumber referensi	 Fitriyani Pulungan SST,M.Kes
5.	Jumat, 18 Agustus 2023	Mengajukan Bab I Latar Belakang	- Disarankan agar menginfut dari undang" kesehatan no 17 tahun 2023 yang berhubungan dengan tanggung jawab bidan - PERMENKES 398 yang berhubungan dengan judul penelitian - Perbaiki hasil yang masih perlu di revisi	 Suswati,SST,M,Kes
6.	Senin 21 Agustus 2023	Konsultasi dengan pembimbing II terkait latar belakang bab I	- Membuat latar belakang bab I sesuai dengan judul penelitian - Mencari buku sebagai sumber referensi dalam pembuatan latar belakang	 Fitriyani Pulungan SST,M.Kes
7.	Rabu, 11 Oktober 2023	Pengarahan penulisan Bab II mengenai Landasan teori	- Membuat Bab II sesuai dengan judul dan mencari referensi dari berbagai buku,sumber jurnal nasional dan internasional	 Suswati,SST,M,Kes

8.	Senin, 16 Oktober 2023	Konsultasi Bab I dan bab 2 setelah revisi	- Disesuaikan dengan standar pelayanan kebidanan - Perbaiki hasil yang masih perlu direvisi sesuai arahan dosen pembimbing I dan II	 Suswati,SST,M,Kes
9.	Rabu, 18 Oktober 2023	Konsultasi Bab II dengan pembimbing 2	- Perbaiki penulisan bab II dan lanjutkan membuat bab III	 Fitriyani Pulungan SST,M.Kes
10.	Jumat, 20 Oktober 2023	Pengarahan terkait pembuatan Bab III	- Sesuaikan dengan kerangka konsep dan metode penelitian setelah dikonsultasikan pada dosen metopel	 Suswati,SST,M.Kes
11.	Jumat, 17 oktober 2023	Konsultasi Bab III dengan dosen pembimbing	- Sesuaikan dengan kerangka konsep dan metode penelitian setelah dikonsultasikan pada dosen metopel - Perbaiki yang masih salah dan konsultasikan kembali	 Suswati,SST,M.Kes
12.	Jumat, 17 November 2023	Konsultasi BAB III kembali setelah revisi dan menunjukkan kuesioner penelitian	- Perbaiki Bab III sesuai arahan dosen pembimbing - Revisi kuesioner sesuai arahan	 Suswati,SST,M.Kes

13.	Senin, 27 November 2023	Bersama pembimbing 2 membahas masing-masing BAB 1,2,3	- Perbaiki Penulisan proposal - Perbaiki proposal yang masih perlu diperbaiki	 Fitriyani Pulungan, SST,M.Kes
14.	Rabu, 22 November 2023	Persiapan dan persetujuan ujian seminar proposal	- Mempersiapkan Power point untuk ujian seminar proposal - Merapikan proposal sesuai dengan panduan	 Suswati,SST,M.Kes
15.	Selasa 28 November 2023	Persetujuan ujian seminar proposal Bersama dosen pembimbing II	- Mempersiapkan Power point - Mempersiapkan berkas untuk ujian proposal	 Fitriyani Pulungan, SST,M.Kes
16.	Selasa, 28 November 2023	Pengerahan untuk tanggal ujian proposal Bersama pembimbing II	- Mempersiapkan diri tempat dan segala yang diperlukan selama ujian proposal	 Fitriyani Pulungan, SST,M.Kes
17.	Rabu 13 Desember 2023	Konsultasi Kembali setelah ujian proposal dengan pembimbing	- Perbaiki yang masih belum lengkap sesuai arahan	 Suswati,SST,M.Kes

18.	Kamis, 14 Desember 2023	Konsultasi Kembali setelah revisi ujian proposal	- Perbaiki yang belum lengkap	 Suswati, SST, M. Kes
19.	Kamis, 14 Desember 2023	Konsultasi Kembali setelah ujian proposal dengan ketua penguji	- Memperbaiki Proposal - Menambahkan materi yang masih belum lengkap	1 Yusniar Siregar, SST, M. Kes
20.	Kamis, 21 Desember 2023	Konsultasi revisi setelah ujian seminar proposal dengan dosen penguji utama	- ACC Penelitian - Lanjutkan mengurus Ethical Clearance	1 Yusniar Siregar, SST, M. Kes
21.	Rabu, 17 Januari 2024	Konsultasi revisi seminar proposal dengan penguji pendamping	- Perbaiki proposal yang belum lengkap	 Fitriyani Pulungan, SST, M. Kes
22.	Kamis, 18 Januari 2024	Perbaiki proposal Kembali dan konsultasi kepada penguji pendamping	- Acc Melakukan penelitian - Lanjutkan mengurus ethical clearance	 Fitriyani Pulungan, SST, M. Kes

23.	Jumat, 19 Januari 2024	Konsultaasi proposal yang yang sudah direvisi dosen penguji dan pendamping	- Lanjutkan melakukan penelitian	 Fitriyani Pulungan, SST,M.Kes
24.	Jumat, 19 Januari 2024	Arahan sebelum melakukan penelitian oleh dosen pembimbing utama	- Acc Melakukan penelitian	 Suswati,SST,M.Kes

Mengetahui

Pembimbing Utama



(Suswati,SST,M.kes)
NIP.196505011988032001

Pembimbing Pendamping



(Fitriyani Pulungan,SST,M.kes)
NIP. 198008132002122003



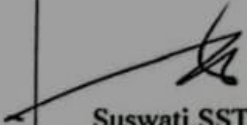
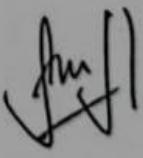
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA
MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. JaminGinting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644
Website: www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_medan@yahoo.com



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Evlin Lestina Lumbantoruan
Nim : P07524420020
Judul Skripsi : Pengaruh Video Animasi Junk Food Terhadap
Pengetahuan Gizi Pada Remaja Putri Di SMP
Swasta Budi Setia Sunggal Tahun 2024
Pembimbing Utama : Suswati,SST,M.Kes
Pembimbing Pendamping : Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1.	Senin, 25 maret 2024	Bimbingan bab 4	- Arahkan mengenai penulisan bab IV	 (Suswati,SST,M,Kes)
2.	Selasa 26 Maret 2024	Bimbingan Spss	- Arahkan mengenai pengolahan data di spss - Menginput Hasil penelitian kedalam spss	 (Suswati,SST,M,Kes)
3.	Rabu, 27 Maret 2024	Konsultasi kembali setelah revisi Bab 4	- Lengkapi data penelitian dan tambahkan pembahasan	 (Suswati,SST,M,Kes)

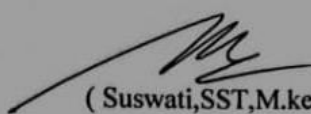
4.	Jumat, 28 maret 2024	Konsultasi Bab IV dengan dosen pembimbing II	- Bimbingan perbaikan - Lanjutkan Bab V	 (Fitriyani Pulungan,SST,M,Kes)
5.	Selasa, 26 maret 2024	Bimbingan perbaikan bab IV	- Perbaikan data responden - Perbaiki penulisan sesuai dengan panduan	 Suswati,SST,M,Kes
6.	Rabu, 3 April 2024	Konsultasi Bab V Hasil dan Pembahasan	- Menambahkan saran dan membuat kesimpulan sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan	 Suswati,SST,M,Kes
7.	Jumat, 5 april 2024	Konsultasi Bab IV dan V dengan dosen pembimbing II	- Revisi penulisan	 Fitriyani Pulungan, SST,M,Kes
8.	Selasa, 23 April 2024	Pengarahan bab I – V lengkap skripsi dengan pembimbing II	- Melengkapi semua data penelitian dan merapikan skripsi sesuai dengan ketentuan pembuatan skripsi	 Fitriyani Pulungan, SST,M,Kes

9.	Kamis, 25 april 2024	Bimbingan hasil bab I sampai V dengan Pembimbing	- Merapikan penulisan skripsi - ACC ujian seminar skripsi	 Suswati, SST, M, Kes
10.	Kamis, 2 Mei 2024	Bimbingan Revisi penulisan	- ACC ujian Hasil skripsi	 Fitriyani Pulungan, SST, M, Kes
11.	Selasa, 7 Mei 2024	Bimbingan revisi setelah ujian seminar hasil dengan dosen penguji I	- Perbaikan dan tambahkan pembahasan skripsi bab IV	 Yusniar Siregar SST, M, Kes
12.	Selasa, 14 april 2024	Bimbingan Revisi denga penguji utama	ACC Revisi	 Yusniar Siregar SST, M, Kes

13.	Rabu, 15 april 2024	Bimbingan revisi setelah ujian seminar hasil dengan dosen penguji II	- Lengkapi skripsi	 (Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes)
14.	Kamis, 30 Mei 2024	Bimbingan revisi setelah ujian seminar hasil dengan dosen penguji II	ACC Revisi	 Fitriyani Pulungan,SST,M.Kes
15.	Jumat, 31 Mei 2024	Menyerahkan hasil revisi setelah ujian hasil kepada ketua penguji	Sudah ACC Revisi	 Suswati,SST,M.Kes
16.	Rabu, 12 Juni 2024	Konsultasi dengan pembimbing mengenai pembuatan abstrak	Arahan tentang pembuatan abstrak sesuai dengan panduan	 Suswati,SST,M.Kes

Mengetahui

Pembimbing Utama


(Suswati,SST,M.kes)
NIP.196505011988032001

Pembimbing Pendamping


(Fitriyani Pulungan,SST,M.kes)
NIP. 198008132002122003

Lampiran Hasil Output Spss

Data Statistic

			Master Tabel Pengetahuan Sebelum (Pre Test)															
N0	Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Keterangan
1.	R1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	9	Cukup
2.	R2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	Cukup
3.	R3	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	Kurang
4.	R4	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8	Cukup
5.	R5	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	Kurang
6.	R6	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	8	Cukup
7.	R7	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Kurang
8.	R8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	Kurang
9.	R9	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	7	Cukup
10.	R10	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Kurang
11.	R11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	9	Cukup
12.	R12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8	Cukup
13.	R13	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	9	Cukup
14.	R14	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8	Cukup
15.	R15	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7	Cukup
16.	R16	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	7	Cukup
17.	R17	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	Cukup
18.	R18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	10	Cukup
19.	R19	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	7	Cukup
20.	R20	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	10	Cukup
21.	R21	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	Kurang
22.	R22	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	Cukup
23.	R23	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Kurang
24.	R24	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	Kurang
25.	R25	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	Cukup
26.	R26	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	8	Cukup
27.	R27	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	6	Cukup
28.	R28	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	Cukup
29.	R29	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	7	Cukup
30.	R30	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	8	Cukup
31.	R31	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	9	Cukup
32.	R32	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	7	Cukup
33.	R33	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	Kurang
34.	R34	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	9	Cukup
35.	R35	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	7	Cukup
36.	R36	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	Kurang
37.	R37	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	5	Kurang
38.	R38	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	8	Cukup
39.	R39	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5	Kurang
40.	R40	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	Kurang

		Master Tabel Pengetahuan Sesudah (Post test)																
NO	Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Keterangan
1.	R1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik
2.	R2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
3.	R3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	Baik
4.	R4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	Baik
5.	R5	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	cukup
6.	R6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik
7.	R7	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	10	cukup
8.	R8	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	Baik
9.	R9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
10.	R10	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	Baik
11.	R11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik
12.	R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	Baik
13.	R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	Baik
14.	R14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
15.	R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
16.	R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	Baik
17.	R17	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	Baik
18.	R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
19.	R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik
20.	R20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik
21.	R21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik
22.	R22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
23.	R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	Baik
24.	R24	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
25.	R25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	Baik
26.	R26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
27.	R27	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	Baik
28.	R28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	Baik
29.	R29	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12	Baik
30.	R30	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik
31.	R31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
32.	R32	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	Baik
33.	R33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
34.	R34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
35.	R35	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	Baik
36.	R36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
37.	R37	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	Baik
38.	R38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	Baik
39.	R39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	Baik
40.	R40	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	Baik

		Umur			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	12	2	5.0	5.0	5.0
	13	14	35.0	35.0	40.0
	14	17	42.5	42.5	82.5
	15	7	17.5	17.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pengetahuan Ibu Sebelum Diberi Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	0	0	0	0
	Cukup	27	67.5	67.5	67.5
	Kurang	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Pengetahuan Ibu Sesudah Diberi Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	95	95	95
	Cukup	2	5	5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
pengetahuansebelum	40	7	3	10	260	6.50	.330	2.088	4.359
pengetahuansesudah	40	5	10	15	522	13.05	.199	1.260	1.587
Valid N (listwise)	40								

Case Processing Summary

		Cases		Total	
		Valid	Missing	N	Percent
	N	Percent	N	Percent	
pretest	40	100.0%	0	0.0%	40 100.0%

posttest	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%
----------	----	--------	---	------	----	--------

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pengetahuansebelum	Mean	6.50	.330
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	5.83
	Mean	Upper Bound	7.17
	5% Trimmed Mean	6.50	
	Median	7.00	
	Variance	4.359	
	Std. Deviation	2.088	
	Minimum	3	
	Maximum	10	
	Range	7	
	Interquartile Range	4	
	Skewness	-.249	.374
	Kurtosis	-1.063	.733
pengetahuansesudah	Mean	13.05	.199
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	12.65
	Mean	Upper Bound	13.45
	5% Trimmed Mean	13.11	
	Median	13.00	
	Variance	1.587	
	Std. Deviation	1.260	
	Minimum	10	
	Maximum	15	
	Range	5	
	Interquartile Range	2	
	Skewness	-.422	.374
	Kurtosis	.118	.733

Extreme Values

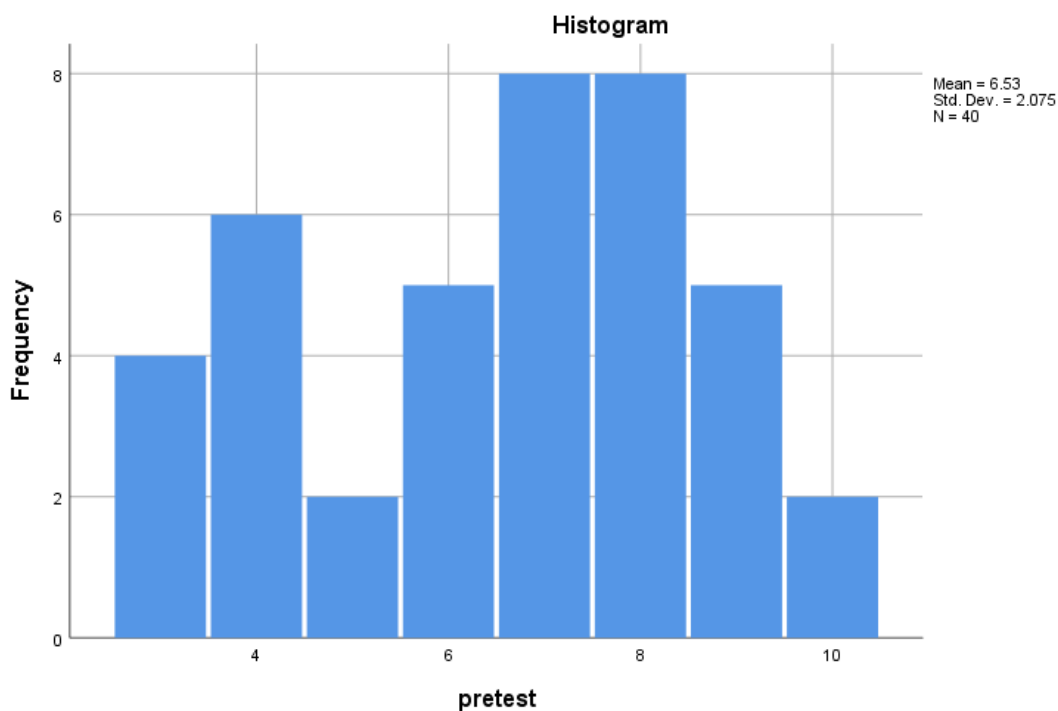
		Case Number	Value
pengetahuansebelum	Highest	1	18
		2	10
		3	9
		4	11

pengetahuansesudah	Lowest	5	13	9 ^a
		1	21	3
		2	10	3
		3	8	3
		4	7	3
	Highest	5	40	4 ^b
		1	2	15
		2	15	15
		3	18	15
		4	26	15
	Lowest	5	31	15
		1	7	10
		2	5	10
		3	10	11
		4	37	12
		5	35	12 ^c

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pengetahuansebelum	.170	40	.005	.930	40	.016
pengetahuansesudah	.159	40	.012	.919	40	.007

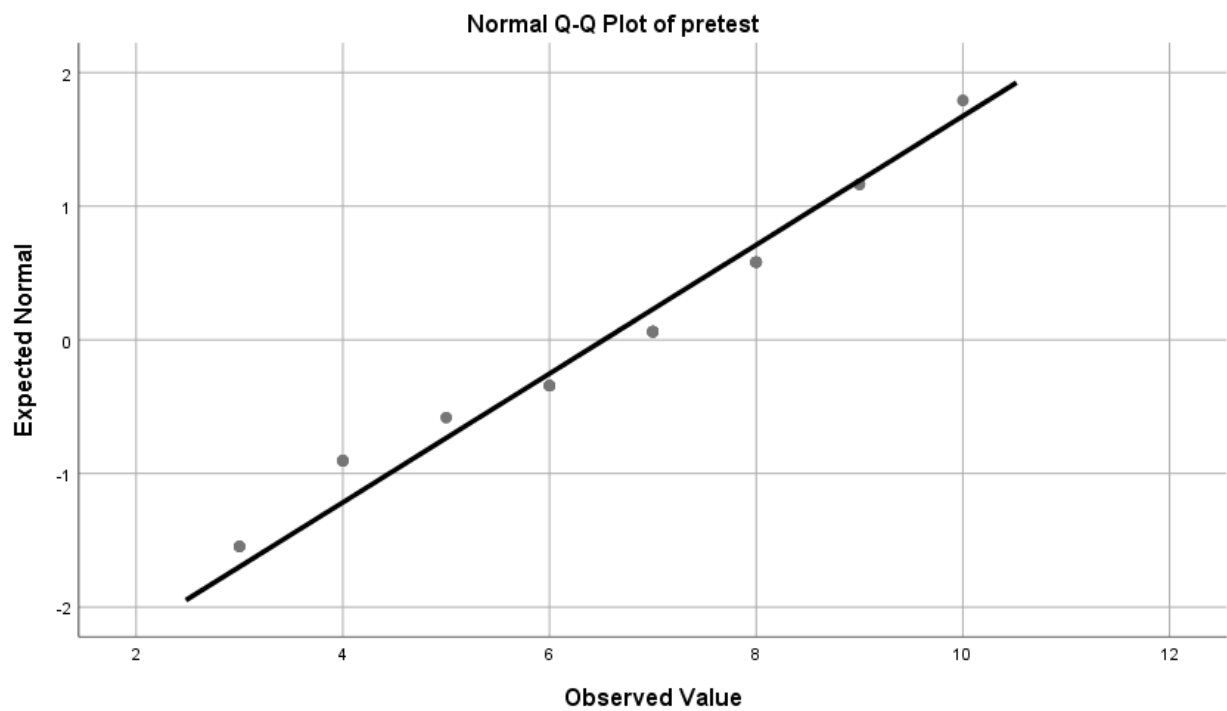
a. Lilliefors Significance Correction

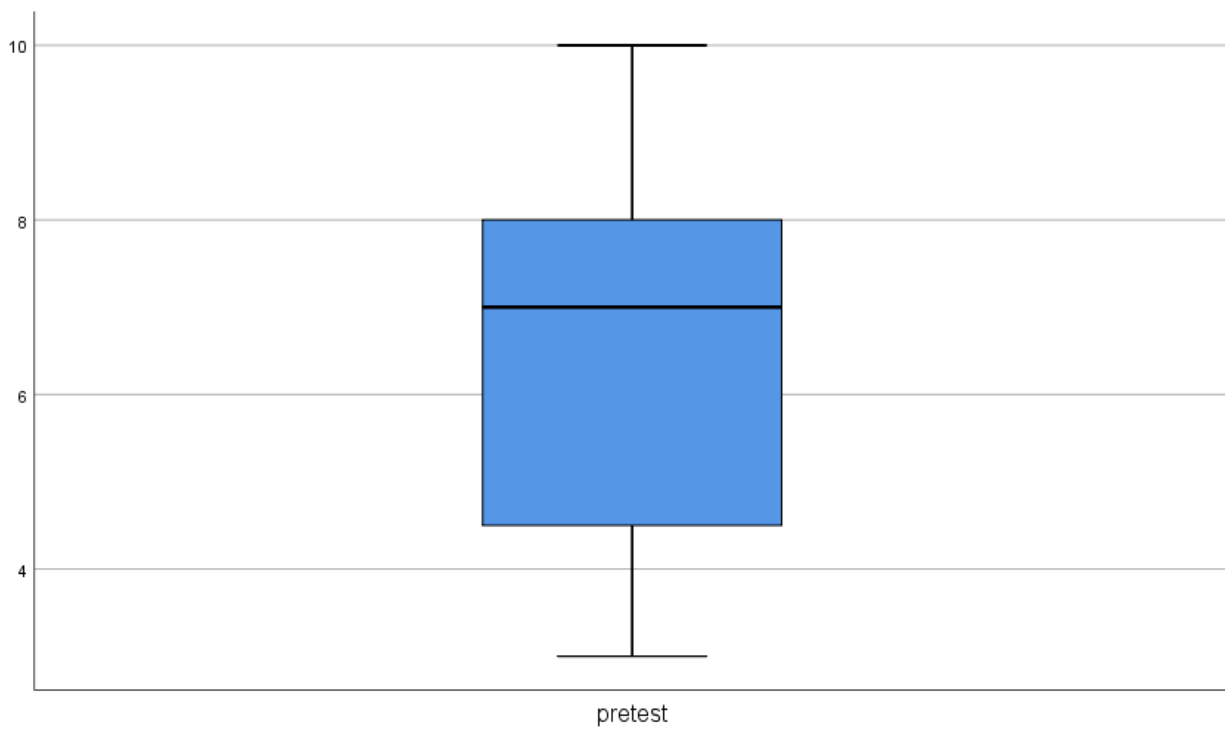
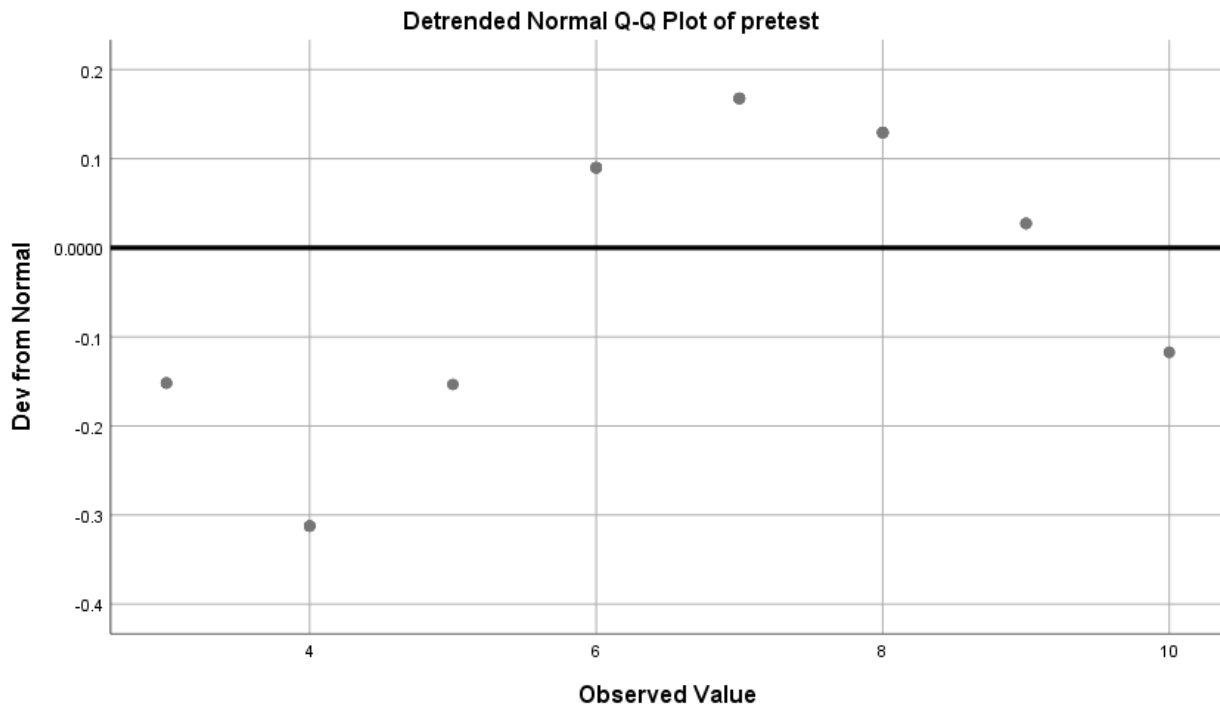


pretest Stem-and-Leaf Plot

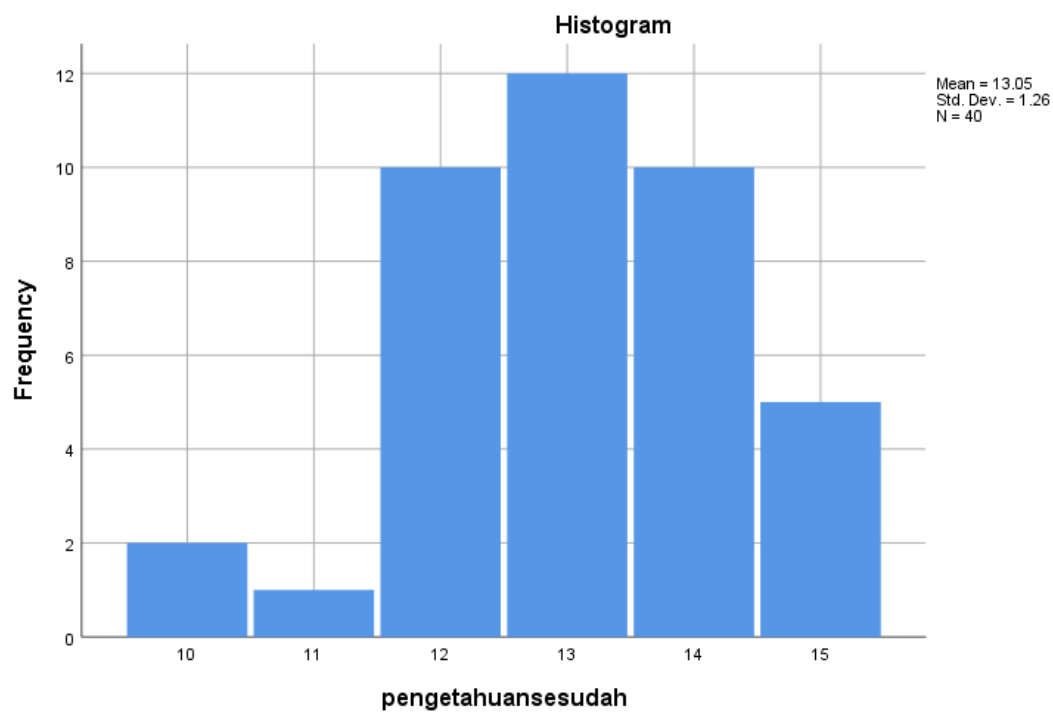
Frequency	Stem &	Leaf
4,00	3 .	0000
6,00	4 .	000000
2,00	5 .	00
5,00	6 .	00000
8,00	7 .	00000000
8,00	8 .	00000000
5,00	9 .	00000
2,00	10 .	00

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)





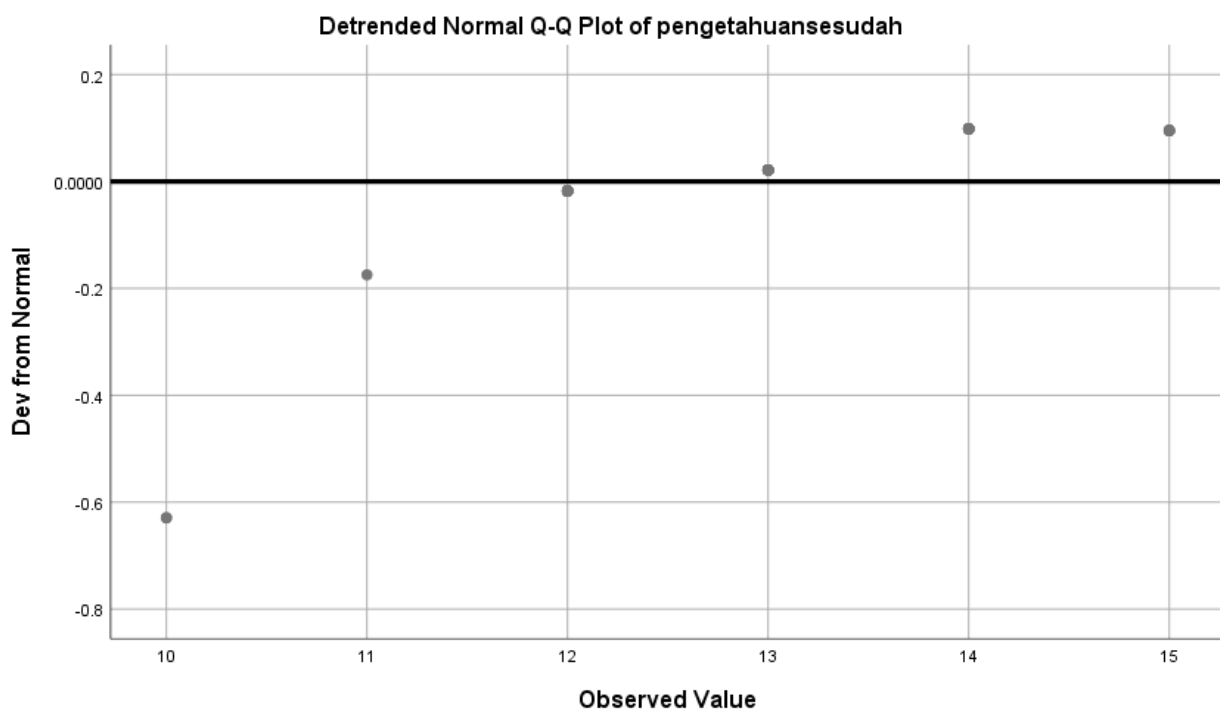
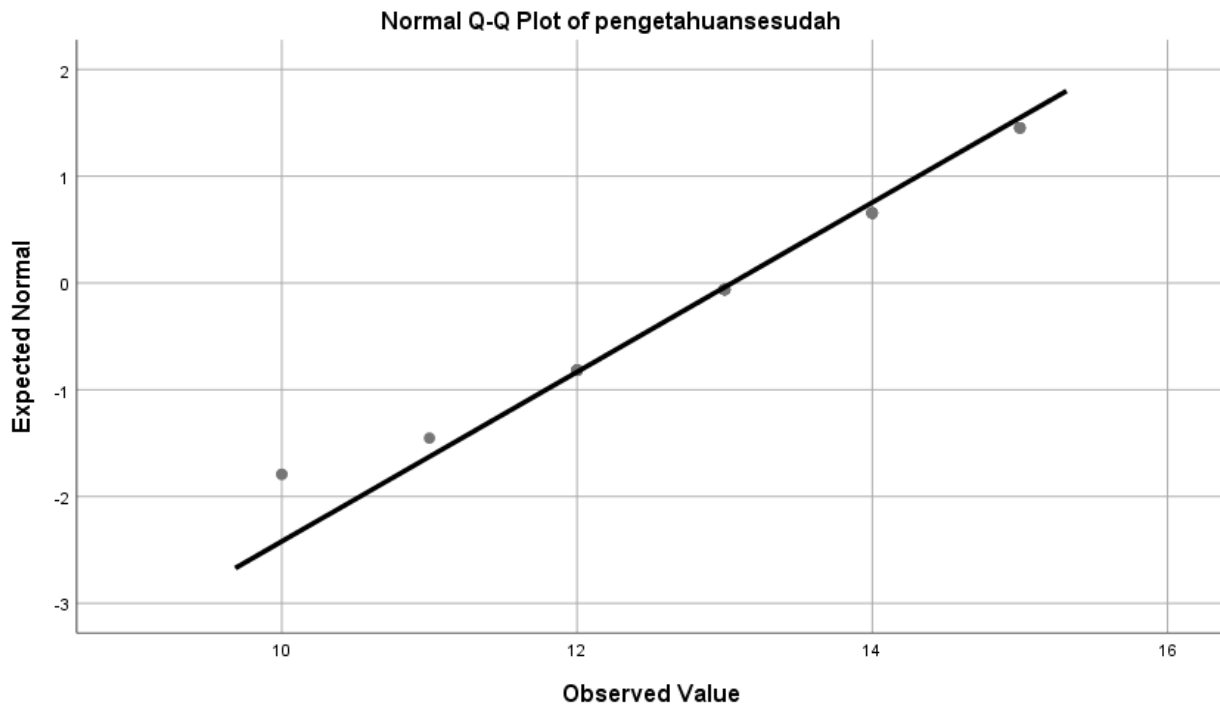
Post test

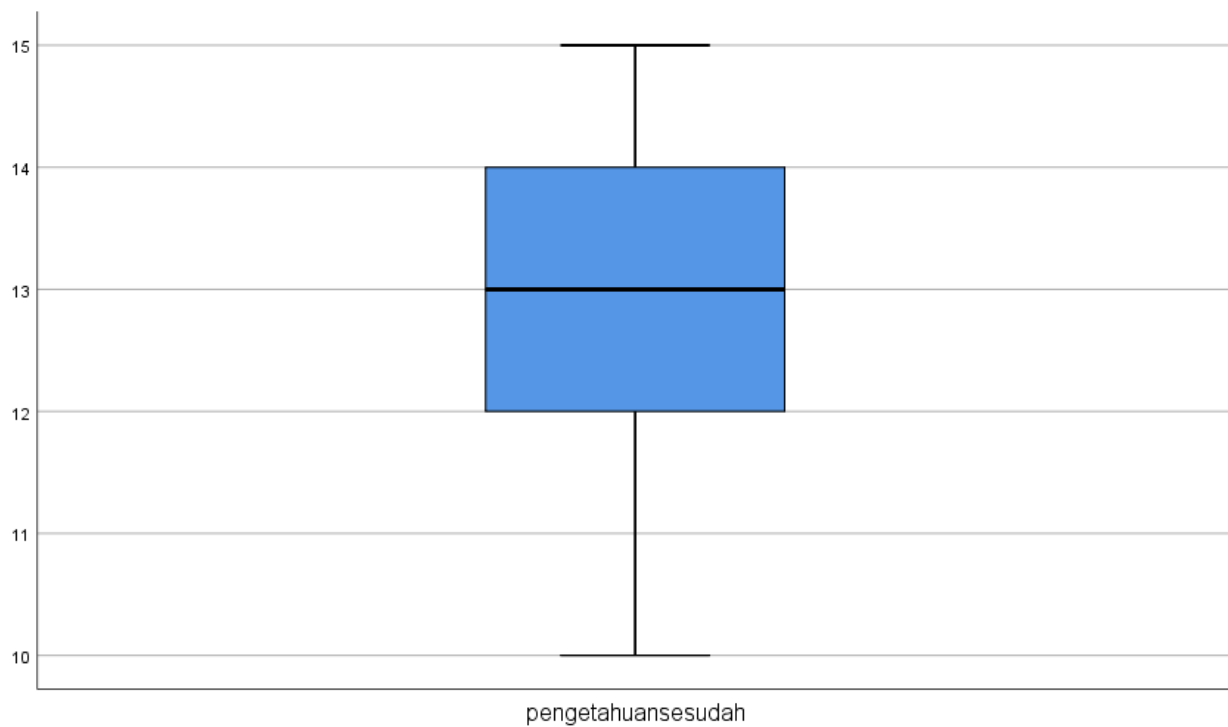


Pengetahuan sesudah Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
2,00	10 .	00
,00	10 .	
1,00	11 .	0
,00	11 .	
10,00	12 .	0000000000
,00	12 .	
12,00	13 .	000000000000
,00	13 .	
10,00	14 .	0000000000
,00	14 .	
5,00	15 .	00000

Stem width: 1
Each leaf: 1 case(s)





T-TEST

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pengetahuansebelum	6.50	40	2.088	.330
	pengetahuansesudah	13.05	40	1.260	.199

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pengetahuansebelum & pengetahuan sesudah	40	.517	.001

Paired Samples Test

		Paired Differences						
			Std.	Std. Error	95% Confidence Interval			
		Mean	Deviation	Mean	of the Difference		t	Sig. (2-
					Lower	Upper		tailed)
Pair 1	pengetahuansebelum - pengetahuan sesudah	-6.550	1.797	.284	-7.125	-5.975	-23.056	39
								.000

Pemantauan Gizi siswi kelas VIII									
Sebelum (26 januari 2024)					Sesudah (24 Februari 2024)				
NO	NAMA	LILA	BB	TB	IMT	LILA	BB	TB	IMT
1.	R1	28	55	150	24.44	28	58	152	25.1
2.	R2	24	53	153	22.64	24.5	56	153	23.92
3.	R3	24	48	155	19.98	24,2	50	155	20.81
4.	R4	24	42	149	18.92	24.5	43	149	19.37
5.	R5	23,8	40	149	18.02	23,8	41	149	18.92
6.	R6	30	69	158	27.64	30	69	158	27.64
7.	R7	28	60	150	26.67	28	59	151	25.88
8.	R8	22	42	155	17.48	23	44	155	18.31
9.	R9	21	38	148	17.35	21	40	148	18.26
10.	R10	23,8	43	148	19.63	24	46	148	21
11.	R11	23,8	40	152	17.31	24	45	152	19.48
12.	R12	24	42	153	17.94	24	43	153	18.37
13.	R13	24.5	37	152	16.01	24.5	40	152	17.31
14.	R14	25	36	150	16	25.3	35	150	15.56
15.	R15	24	37	145	17.6	24	41	145	19.5
16.	R16	24	50	147	23.14	25	53	147	24.53
17.	R17	25.5	44	150	19.56	26	46	150	20.44
18.	R18	21.5	37	146	17.36	21.5	39	146	18.3
19.	R19	24	35	143	17.12	24	38	144	18.33
20.	R20	24	42	148	19.17	24.5	43	148	19.63
21.	R21	22	36	145	17.12	22.5	38	145	18.07
22.	R22	21.5	32	146	15.01	21.5	36	147	16.66
23.	R23	28.5	51	149	22.97	30.5	53	150	23.56
24.	R24	24.5	40	150	17.78	25	42	151	18.42
25.	R25	23	39	149	17.57	23	41	150	18.22
26.	R26	26.5	37	145	17.6	26.5	40	147	18.51
27.	R27	24	36	142	17.85	24	39	143	19.07
28.	R28	28	36	144	17.36	28	38	144	18.33
29.	R29	24.5	52	149	23.42	25	55	150	24.44
30.	R30	24.5	49	154	20.66	25	50	155	20.81
31.	R31	25.5	39	152	16.88	25.5	40	152	17.31
32.	R32	23	40	147	18.51	23,5	42	147	19.44
33.	R33	20.5	34	145	16.17	21	35	146	16.42
34.	R34	23.5	43	150	19.11	24	44	150	19.56
35.	R35	25	48	149	21.62	26	50	149	22.52
36.	R36	22.6	34	146	15.95	23.5	36	146	16.89
37.	R37	23.5	38	145	18.01	24	38	145	18.01
38.	R38	24.5	45	154	18.97	25.5	42	152	18.18
39.	R39	27.5	54	149	23.32	27.5	55	149	24.77
40.	R40	22.5	42	151	18.42	23	42	152	18.61

DOKUMENTASI

(Pre Test)



(Penyuluhan media video animasi dan power point)





(Post Test)



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama : Evlin Lestina Lumbantoruan
Tempat /Tanggal Lahir : Jambi, 21 Agustus 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Bulian Jaya,Kabupaten batanghari,Provinsi jambi
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Kawin
Agama : Kristen Protestan
Nama Orang Tua
Ayah : Horizon Lumbantoruan
Ibu : Makdauly Manik
Anak ke : 3
No.Hp : 082235714157
Email :evlinlestina03@gmail.com

B. PENDIDIKAN FORMAT

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	TK PKK Bulian Jaya	2006	2008
2.	SD N 163/1 Bulian Jaya	2008	2014
3.	SMP N 21 Batanghari	2014	2017
4.	SMA N 1 Batanghari	2017	2020
5.	Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Medan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan	2020	2024