

# **SKRIPSI**

## **GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMK-N LOSIDA DESA SIMANAMPANG KECAMATAN SIATAS BARITA TAPANULI UTARA TAHUN 2024**



**Elly Veronika Butar-Butar**  
**NIM: P07524423119**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
TAHUN 2023/2024**

## **SKRIPSI**

# **GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMK-N LOSIDA DESA SIMANAMPANG KECAMATAN SIATAS BARITA TAPANULI UTARA TAHUN 2024**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Kebidanan



**Elly Veronika Butar-Butar**

**NIM: P07524423119**

**Pembimbing :**

**Pembimbing I : Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb**

**Pembimbing II : Elizawardah, SKM, M.Kes**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
TAHUN 2023/2024**

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Elly Veronika Butar-Butar

Nim : P07524423119

Tanggal :

**Yang Menyatakan**

**(Elly Veronika Butar-Butar)**

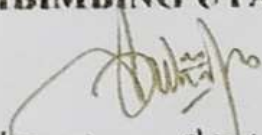
## LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : Elly Veronika Butar-Butar  
NIM : P07524423119  
JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA  
PADA REMAJA PUTRI DI SMK-N LOSIDA DESA  
SIMANAMPANG KECAMATAN SIATAS BARITA  
TAPANULI UTARA TAHUN 2024

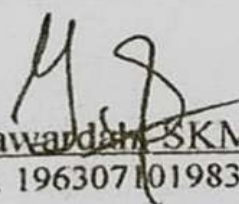
SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK  
DIPERTAHANKAN PADA UJIAN SIDANG HASIL SKRIPSI  
TANGGAL: MARET 2024

OLEH :

PEMBIMBING UTAMA

  
(Julietta Hutabarat, S.Psi, M.keb)  
NIP. 196707201989032002

PEMBIMBING PENDAMPING

  
(Elizawardah SKM, M.Kes)  
NIP. 196307101983022001

Ketua Jurusan Kebidanan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

  
(Arihita Br. Sembiring, SST, M.Kes)  
NIP. 197002131998032001

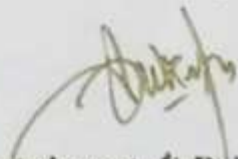
## LEMBAR PENGESAHAN

**NAMA** : Elly Veronika Butar-Butar  
**NIM** : P07524423119  
**JUDUL** : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA  
PADA REMAJA PUTRI DI SMK-N LOSIDA DESA  
SIMANAMPANG KECAMATAN SIATAS BARITA  
TAPANULI UTARA TAHUN 2024

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai  
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Terapan Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan  
Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI  
Medan Pada Tanggal Maret 2023

### DEWAN PENGUJI

**Ketua Penguji**



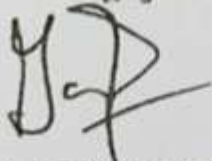
Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb  
NIP. 196707201989032002

**Penguji I**



Arihta Sembiring, SST, M.Kes  
NIP. 197002131998032001

**Penguji II**



Elizawarda SKM, M.Kes  
NIP. 196307101983022001

**Ketua Jurusan Kebidanan Medan**  
**Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



(Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes)  
NIP. 197002131998032001

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA  
PUTRI DI SMK-N LOSIDA DESA SIMANAMPANG KECAMATAN  
SIATAS BARITA TAPANULI UTARA TAHUN 2024**

**Elly Veronika Butar-Butar<sup>1</sup> , Julietta Hutabarat<sup>2</sup> ,  
Elizawardah<sup>3</sup> <sup>1</sup> Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan  
Jurusan Kebidanan<sup>2</sup> Dosen Poltekkes Kemenkes Medan  
Jurusan Kebidanan<sup>3</sup> Dosen Poltekkes Kemenkes Medan  
Jurusan Kebidanan Jl. Jamin Ginting Km.13,5 Kelurahan  
Lau Cih, Medan Tuntungan, Sumatera Utara  
Email : [ellyveronikabutar@gmail.com](mailto:ellyveronikabutar@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Berdasarkan Riskesdas 2018, anak usia 5-14 tahun menderita anemia 26,4% dan usia 15-24 tahun sebesar 18,4%, artinya 1 dari 5 anak remaja di Indonesia menderita anemia. Upaya penanggulangan anemia pada remaja putri telah lama dilakukan melalui pemberian tablet tambah darah, akan tetapi cakupan pemberian tablet tambah darah di Indonesia masih rendah (50,0%) dan Sumatera Utara merupakan satu propinsi dengan cakupan yang rendah yaitu 6,2%. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran pengetahuan tentang anemia pada remaja putri Di SMK-N Losida Desa Simanampang Kecamatan Siatas Barita Tapanuli Utara. Jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel adalah seluruh remaja putri kelas 10 dan 11 (Total sampling) sebanyak 43 orang. Jenis data adalah data primer dan sekunder dengan menggunakan instrumen kuesioner, analisis data univarian menghasilkan distribusi frekuensi dan presentase dari setiap variabel. Hasil penelitian mayoritas pengetahuan responden dengan kategori kurang (62,8%). Diharapkan kepala sekolah bekerjasama dengan tenaga kesehatan di Puskesmas wilayah Desa Simanampang Kecamatan Siatas Barita Tapanuli Utara agar memberikan KIE melalui penyuluhan tentang anemia pada remaja putri melalui sarana UKS dengan menggunakan berbagai media seperti leaflet, gambar atau video sehingga memudahkan remaja putri untuk mengetahui informasi yang diberikan.

**Kata Kunci : Anemia, Pengetahuan, Remaja Putri**

**OVERVIEW OF KNOWLEDGE ABOUT ANEMIA AMONG  
ADOLESCENT GIRLS AT SMK-N LOSIDA, SIMANAMPANG  
VILLAGE, SIATAS BARITA SUB DISTRICT,  
NORTH TAPANULI, 2024**

**Elly Veronika Butar-Butar<sup>1</sup>, Julietta Hutabarat<sup>2</sup>, Elizawardah<sup>3</sup>**

**<sup>1</sup> Student of Poltekkes Kemenkes Medan, Department of Midwifery**

**<sup>2</sup> Lecturer of Poltekkes Kemenkes Medan, Department of Midwifery**

**<sup>3</sup> Lecturer of Poltekkes Kemenkes Medan, Department of Midwifery**

**Jl. Jamin Ginting Km. 13.5 Lau Cih Village, Medan Tuntungan,  
North Sumatra Email : ellyveronikabutar@gmail.com**

**ABSTRACT**

Based on *Riskesdas* 2018, 26.4% of children aged 5-14 years suffer from anemia, and 18.4% are aged 15-24 years, meaning that 1 in 5 teenagers in Indonesia suffer from anemia. Efforts to overcome anemia in young women have long been carried out through giving tablets. blood supplementation, however, the coverage of blood supplementation tablets in Indonesia was still low (50.0%) and North Sumatra is a province with low coverage, namely 6.2%. The research aimed to determine the description of knowledge about anemia in adolescent girls at SMK-N Losida, Simanampang Village, Siatas Barita Sub District, North Tapanuli. This type of research was descriptive with a cross-sectional approach. The sample was all young women in grades 10 and 11 (Total sampling) of 43 people. The types of data are primary and secondary data using questionnaire instruments, and univariate data analysis produces frequency and percentage distributions of each variable. The research results showed that the majority of respondents' knowledge was in the poor category (62.8%). It is hoped that school principals will collaborate with health workers at the Simanampang Village Community Health Center, Siatas Barita District, North Tapanuli to provide IEC counseling about anemia to adolescent girls through school health activity facilities using various media such as leaflets, pictures, or videos to make it easier for adolescent girls to find out the information provided.

Keywords: Anemia, Knowledge, Young Women





## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis mengucapkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Esa atas semua berkat dan Rahmat-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan judul “Gambaran Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Di SMK-N Losida Desa Simanampang Kecamatan Siatas Barita Tapanuli Utara Tahun 2024” disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dalam memberikan bimbingan dan saran. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. R.R Sri Arini Winarti Rinawati, SKM,M.Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan sekaligus sebagai penguji utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan .
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Elizawardah, SKM, M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan



bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staff pengajar Poltekkes Kemenkes RI Medan Jurusan Sarjana Terapan kebidanan Medan yang telah memberi banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Jurusan Kebidanan Medan.
7. Ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada keluarga tercinta, yang tidak hentinya mendoakan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang serta memberikan dukungan moral dan materi hingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata, saya berharap kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Medan, Juni 2024

Peneliti

Elly Veronika Butar-Butar

## DAFTAR ISI

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....              | iii                                 |
| LEMBAR PENGESAHAN .....              | 16i                                 |
| KATA PENGANTAR .....                 | ix                                  |
| DAFTAR ISI.....                      | x                                   |
| DAFTAR TABEL .....                   | x                                   |
| DAFTAR GAMBAR .....                  | x                                   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                | x                                   |
| BAB I PENDAHULUAN .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Rumusan masalah.....              | 3                                   |
| C. Tujuan penelitian.....            | 3                                   |
| D. Manfaat penelitian.....           | 4                                   |
| E. Keaslian Penulisan .....          | 4                                   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....         | 5                                   |
| A. Konsep Anemia .....               | 5                                   |
| 1. Pengertian Anemia .....           | 5                                   |
| 2. Diagnosa Anemia .....             | 6                                   |
| 3. Gejala Anemia.....                | 6                                   |
| 4. Pencegahan Anemia .....           | 6                                   |
| 5. Akibat Anemia .....               | 6                                   |
| 6. Penyebab Anemia.....              | 6                                   |
| 7. Penanggulangan Anemia.....        | 6                                   |
| 8. Pengetahuan Anemia.....           | 6                                   |
| B. Konsep Remaja .....               | 7                                   |
| a. Pengertian Remaja .....           | 7                                   |
| b. Faktor Penggolongan Remaja .....  | 7                                   |
| E. Kerangka Konsep.....              | 14                                  |
| F. Hipotesis.....                    | 15                                  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....       | 16                                  |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....             | 16 |
| B. Populasi dan Sampel .....                     | 16 |
| B.1 Populasi .....                               | 17 |
| B.2 Sampel .....                                 | 17 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 18 |
| C.1 Tempat penelitian .....                      | 18 |
| C.2 Waktu penelitian.....                        | 18 |
| D. Variabel Penelitian .....                     | 19 |
| D.1 Variabel independen (bebas) .....            | 19 |
| D.2 Variabel dependen ( terikat) .....           | 19 |
| E. Definisi Operasional.....                     | 19 |
| F. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....         | 20 |
| F.1 Jenis Data.....                              | 20 |
| F.2 Cara Pengumpulan Data .....                  | 21 |
| G. Alat Ukur/Intrumen dan Bahan Penelitian ..... | 21 |
| H. Prosedur Penelitian.....                      | 22 |
| I. Pengolahan dan Analisa Data.....              | 22 |
| J. Etika Penelitian .....                        | 23 |
| BAB IV .....                                     | 25 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....                        | 25 |
| <u>A.</u> Hasil Penelitian .....                 | 25 |
| <u>B.</u> Pembahasan.....                        | 27 |
| BAB V.....                                       | 33 |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....                        | 33 |
| A. Kesimpulan.....                               | 33 |
| B. Saran.....                                    | 33 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                             | 35 |
| LAMPIRAN                                         |    |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 | Rekomendasi WHO Tentang Pengelompokan Anemia (g/dL) Berdasarkan Umur.....                                                                                                             | 6  |
| Tabel 3.1 | Defenisi Operasional.....                                                                                                                                                             | 15 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Pengetahuan Responden Remaja Putri Tentang Anemia Di SMK-N Losida Desa Simanampang Kecamatan Siatas Barita Tapanuli Utara Tahun 2024.....                                  | 20 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Pengetahuan Responden Remaja Putri Tentang Anemia Di SMK-N Losida Desa Simanampang Kecamatan Siatas Barita Tapanuli Utara Tahun 2024 Berdasarkan Pendidikan Orang Tua..... | 21 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Pengetahuan Responden Remaja Putri Tentang Anemia Di SMK-N Losida Desa Simanampang Kecamatan Siatas Barita Tapanuli Utara Tahun 2024 Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....  | 21 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.2 Kerangka Teori.....       | 13 |
| Gambar 2.3 Kerangka Konsep.....      | 13 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian ..... | 17 |