

DAFTAR PUSTAKA

- Adventus, M. K. M., Jaya, I Made Merta Kes, M., & Mahendra, Ns Donny Kep, S. (2019). *BUKU AJAR PROMOSI KESEHATAN Penulis* :
- Badan Pusat Statistik. (2022). Jumlah Penduduk Kota Medan Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin. In *Www.Medankota.Bps.Go.Id*.
- Basith, A., Agustina, R., & Diani, N. (2017). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian anemia pada remaja putri*. 5(3), 1–10.
- Dinkes Sumut, 2020. (2020). Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Utara Tahun 2020. *Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara*, 1–422.
- Dr. Tedi Priatna, M. A. (2017). Prosedur Penelitian Pendidikan. *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*, 178. <https://batukota.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=>
- Fitria, E. Y., Ismiati, Sumayono, D., Ningsih, L., & Sumiati, S. (2020). *Pengaruh Video Edukasi terhadap Pengetahuan Pencegahan Obesitas pada siswa Kelas IV di SD N 8 Kota Bengkulu*.
- Hamranani, S. S. T., Permatasari, D., & Murti, S. A. (2020). *Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Minum Tablet Fe Pada Remaja*. 2(November), 591–602.
- Hayati, I., Anwar, E. N., & Syukri, M. Y. (2021). Edukasi Kesehatan dalam Upaya Pencegahan Penyakit Skabies di Pondok Pasantren Madrasah Tsanawiyah Harsallakum Kota Bengkulu. In *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian pada Masyarakat* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v3i1.1768>
- Imas, M., & Nauri, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Indrawatiningsih, Y., Hamid, S. A., Sari, E. P., & Listiono, H. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 331. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1116>
- Jauharie, A. P. (2019). Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Persalinan Preterm. *Universitas Tanjungpura Pontianak*, 1–16. <https://media.neliti.com/media/publications/194566-ID-pengaruh-promosi-kesehatan-dengan-media.pdf>
- Jenny, A. S., Indrayani, T., & Bombing, K. (2020). *Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Siswi di SMP Negeri Kelila Kabupaten Mamberamo Tengah Tahun 2018*. 3(1), 82–86. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v3i1.55>
- Junaedi, M., Sholihah, K., Sadjali Jayusman, I., & Nasrullah. (2023). Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pentingnya Konsumsi Tablet

- Tambah Darah (Fe) Bagi Remaja Putri Ma Al-Ma'Arif Riyadul Falah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(2), 319–324.
- Kemendes RI. (2018). *Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur*.
- Lismiana, H., & Indarjo, S. (2021). Pengetahuan dan persepsi remaja putri terhadap kepatuhan konsumsi tablet tambah darah. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(1), 22–30.
- Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.961>
- Nomoatmodjo. (2013). Pengaruh Komunikasi, Informasi dan Edukasi (Kie) Melalui Media Leaflet dan Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Paparan Pornografi Di Smp Negeri 1 Sidamanik Kec.Sidamanik Kab. Simalunggin Tahun 2018. *Jumantik*, 3. No.1(1), 44–64. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/kesmas/article>
- Nuraeni, R., Sari, P., Martini, N., Astuti, S., & Rahmiati, L. (2019). Peningkatan Kadar Hemoglobin melalui Pemeriksaan dan Pemberian Tablet Fe Terhadap Remaja yang Mengalami Anemia Melalui “Gerakan Jumat Pintar.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 5(2), 200. <https://doi.org/10.22146/jpkm.40570>
- Nurjanah, S. (2018). Analisa Determinan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Dismenorea. *Jurnal SMART Kebidanan*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.34310/sjkb.v5i1.156>
- Nurmala, I., Rahman, F., & Nugroho, A. (2018). *Promosi Kesehatan*.
- Rahayu, S., Suciawati, A., & Indrayani, T. (2021). Pengaruh Edukasi Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Seksual Pranikah Di Smp Yayasan Pendidikan Cisarua Bogor. *Journal for Quality in Women's Health*, 4(1), 5–5. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v4i1.101>
- Rasni. (2019). *Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Kepatuhan Pemberian Tablet Fe Pada Siswi SMA Swasta Lakina Limbo Kecamatan Sangia Wambulu Kabupaten Buton Tengah*.
- Riskesdas. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.Pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Sab'ngatun, Sab'ngatun, & Riawati, D. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Avicenna : Journal of Health Research*, 4(2), 83–90. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v4i2.533>
- Saputra, A., Sastrawan, A., & Chalimi, I. R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Leaflet terhadap Hasil Belajar Sejarah pada Siswa Kelas XI IIS MAN 1 Pontianak. *Pendidikan Sejarah FKIP Untan*, 1–11.

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26951/75676577584>

- Saridewi, W., & Ekawati, K. (2019). Hubungan Pengetahuan dengan Kepatuhan dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah di SMAN 1 Ngamprah. *Proceeding Publication of Creativity and Research MLT DIV*, 1(1), 87–92. <http://repository2.stikesayani.ac.id/index.php/PSKN/article/view/176>
- Syapitri, H., Aritonang, J., & Press, A. (n.d.). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Waelan, I., Savitri, D., & Harleli, E. (2020). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Status Gizi dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri SMAN 8 Kendari Tahun 2020*. 1(3), 114–120.
- Yanti, M. R., & Sufyan, A. (2022). *Peran Lintas Sektor Dalam Pengawasan Pemberian Tablet Tambah Darah Fe Bagi Remaja Putri Di Kecamatan Simpang Jaya Kabupaten Nagan Raya*. 10, 33–44.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1 Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Waktu																			
		November				Desember				Januari				Februari				Maret			
		2023				2023				2024				2024				2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan proposal TA																				
2.	Seminar proposal TA																				
3.	Revisi proposal TA																				
4.	Perijinan penelitian																				
5.	Persiapan penelitian																				
6.	Pelaksanaan penelitian																				
7.	Pengolahan data																				
8.	Laporan TA																				
9.	Sidang TA																				
10.	Revisi laporan TA																				

Lampiran 2 Surat pengajuan judul skripsi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



FORMAT PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
MAHASISWA PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN TA 2023-2024

Nama Mahasiswa : YULIA FEBRIYANTI SIREGAR
Nim : P07524420045
Kelas : 4A
Tahun Akademik : 2023/2024

Judul Penelitian yang diajukan :

1. Pengaruh Promosi kesehatan terhadap Pengetahuan Remaja putri tentang tablet tambah darah di MTS KUALA BANGKA Tahun 2024
2. Pengaruh Promosi kesehatan terhadap Pengetahuan Kader tentang Imunisasi dasar Pada bayi
- 3.

Judul Proposal Penelitian yang disetujui adalah :

Pengaruh promosi kesehatan terhadap Pengetahuan Remaja putri tentang tablet tambah darah di MTS KUALA BANGKA Tahun 2024

Medan, 11 Agusi 2023

Pembimbing I


(Julietta Hutabarat, SST, M. Keb)
NIP: 196707201989032002

Pembimbing II


(DR. Evi Irianti, SKM, M. Kes)
NIP: 196911051991032002

Menyetujui

Koordinator Akademik


Febriyanti Rumbengan, SST, M. Keb

NIP. 1980001320022000



Lampiran 3 Surat izin Survei penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 1872.1 /2023

14 November 2023

Perihal : Izin Melakukan Survei Penelitian

Yang terhormat,
Kepala Sekolah MTS Kuala Bangka
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian.
Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan
Bapak/Ibu untuk memberi izin survei penelitian kepada:

Nama : Yulia Febriyanti Siregar
NIM : PO7524420045
Judul Penelitian : Pengaruh Promosi Kesehatan Tablet Fe Terhadap Pengetahuan
Remaja Putri di MTS Kuala Bangka 2024

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang
baik diucapkan terima kasih.

Jurusan kebidanan

Ketua, y

Arihta br Sembiring, SST.,M.Kes

NIP. 197002131998032001



Lampiran 4 Surat Balasan Servei



SURAT KETERANGAN

Nomor: 027/MTs/AW/KB/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURLIANA, SH
Jabatan : Kepala Sekolah MTsS Al Washliyah Kuala Bangka
Alamat : Jalan Mesjid Nomor 229 Desa Kuala Bangka

Menerangkan bahwa, telah memberi izin kepada:

Nama : Yulia Febrianti Siregar
NIM : P07524420045
Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Telah melaksanakan Tugas Riset/Penelitian untuk mengetahui informasi/keterangan/data, guna memenuhi syarat penyusunan Tugas Riset/Penelitian di MTs Al Washliyah Kuala Bangka dengan judul:

" Pengaruh Promosi Kesehatan Tablet Fe Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di MTs Al Washliyah Kuala Bangka.

Perlu kami beritahukan bahwa dalam pelaksanaan pengambilan data yang bersangkutan telah memenuhi ketentuan yang ditetapkan.

Demikian surat keterangan ini perbuat dengan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kuala Bangka, 12 Desember 2023

Lampiran 5 Surat Pendaftaran Ethical Clearance

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com

FORMULIR ISIAN OLEH PENELITI

Nama lengkap

1	Yulia Febriyanti Siregar
---	--------------------------

Alamat (harap ditulis dengan lengkap) :

2	Jl. Jamin Ginting Km.15,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
---	---

Telp/ Hp/ email/ lain-lain :

3	081361334503 yuliasiregar969@gmail.com
---	---

Nama Institusi Anda (tuliskan beserta alamatnya)

4	Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan Jl. Jamin Ginting Km.15,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
---	---

Judul Penelitian

5	Pengaruh Promosi Kesehatan Tablet Fe terhadap Pengetahuan Remaja Putri di Mts Kuala Bangka tahun 2024
---	---

Subjek yang digunakan pada penelitian :

6	Remaja Putri
---	--------------

Jumlah subjek yang digunakan dalam penelitian:

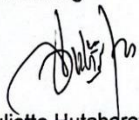
7	35 orang
---	----------

Ringkasan Rencana Penelitian

8	1) Melakukan survey lapangan dengan membawa surat izin penelitian dari Poltekkes Kemenkes Medan. 2) Sebelum melakukan <i>pre-test</i> terlebih dahulu diminta <i>informed consent</i>. 3) Kemudian peneliti melakukan <i>Pre-Test</i> terlebih dahulu berupa kuesioner. 4) Melakukan penyuluhan promosi kesehatan menggunakan media <i>power point</i> dan bahan ajar dengan <i>leaflet</i>. 5) Kemudian melakukan <i>Post-test</i> setelah 15 hari kemudian dengan membagikan kuesioner kembali. 6) Peneliti melakukan pengolahan data.
---	--

2024

Mengetahui,
Pembimbing

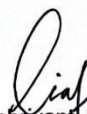

(Julietta Hutabarat,S,Psi,M.Keb)

NIP : 196707201989032002

Medan,

Maret

Menyatakan
Peneliti,


(Yulia Febriyanti Siregar)

NIM : P07524420045

Lampiran 6 Surat Ethical Clearance



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136

Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644

email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 515 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“ Pengaruh Promosi Kesehatan Tablet FE Terhadap Pengetahuan Remaja Putri
Di MTS Kuala Bangka Tahun 2024”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Yulia Febriyanti Siregar**

Dari Institusi : **Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian. seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 22 Maret 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua,

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003



Lampiran 7 Lembar Persetujuan

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya serta mengetahui tentang manfaat penelitian yang berjudul “Pengaruh Promosi Kesehatan Tablet Fe Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di Mts Kuala Bangka” maka dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi responden, dengan catatan apabila sewaktu – waktu saya merasa dirugikan dalam bentuk apapun, saya berhak membatalkan persetujuan ini.

Kuala Bangka, 2024

Peneliti

Responden

(Yulia Febriyanti Siregar)

()

NIM. P07524420045

Lampiran 8 Kuesioner Pengetahuan Remaja Putri

KUESIONER PENGETAHUAN REMAJA PUTRI

Identitas Responden

1. Nama (Inisial) :
2. Umur :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda (x) pada jawaban yang menurut anda benar. Bacalah dengan teliti sebelum menjawab soal.

1. Apa yang dimaksud dengan tablet Fe (Zat besi)?
 - a. Tablet atau zat gizi penting yang di perlukan dalam pembentukan sel darah
 - b. Tablet tambah darah yang berwarna merah
 - c. Tablet penambah nafsu makan
2. Apakah manfaat tablet tambah darah adalah?
 - a. Meningkatkan pembentukan sel darah merah
 - b. Sebagai alat angkut oksigen
 - c. Sebagai alat angkut elektron
3. Siapa saja yang paling perlu mendapat suplementasi tablet Fe?
 - a. Lanjut usia
 - b. Remaja putri
 - c. Remaja putra
4. Apa dampak yang bisa ditimbulkan apabila tidak mengkonsumsi Tablet Fe?
 - a. Anemia
 - b. Daya tahan tubuh menurun
 - c. Sakit kronik
5. Waktu yang tepat untuk minum tablet zat besi adalah?
 - a. Pada malam hari menjelang tidur
 - b. Siang hari
 - c. Pagi hari

6. Yang perlu diperhatikan pada saat mengkonsumsi suplemen tablet Fe adalah?
 - a. Minum tablet Fe dengan susu
 - b. Minum tablet Fe dengan air putih
 - c. Minum tablet Fe dengan air teh atau kopi
7. Efek samping saat mengkonsumsi tablet Fe adalah?
 - a. Meriang
 - b. Mual / Muntah
 - c. Tidak enak di perut
8. Kebutuhan zat gizi besi pada remaja putri adalah?
 - a. 19-26 mg/hari
 - b. 19 mg/hari
 - c. 17 mg/hari
9. Sumber makanan yang mengandung zat besi adalah?
 - a. Nabati
 - b. Vitamin
 - c. Hewani
10. Berapa tablet seharusnya remaja putri minum tablet zat besi selama satu bulan?
 - a. 4 tablet
 - b. Kurang dari 4 tablet
 - c. 2 tablet
11. Buah apa yang paling baik mengandung zat besi (fe) ?
 - a. Pepaya
 - b. Buah naga
 - c. Durian
12. Dibawah ini merupakan makanan sumber zat besi yang berasal dari hewani yaitu?
 - a. Wortel dan bayam
 - b. Hati ayam dan daging sapi
 - c. Tahu dan tempe
13. Minuman yang menghambat penyerapan zat besi yaitu?
 - a. Air gula
 - b. Madu
 - c. Kopi dan teh
14. Vitamin ini yang dapat membantu meningkatkan penyerapan zat besi yaitu?
 - a. Vitamin A
 - b. Vitamin E

c. Vitamin C

15. Kurang darah pada remaja putri dapat dicegah dengan mengkonsumsi?
- a. Makanan yang berlemak seperti coklat
 - b. Makanan sumber zat besi seperti Ayam, daging, hati dan telur
 - c. Makanan yang lunak seperti bubur

Lampiran 9 Kunci Jawaban

JAWABAN

3. A

6. B

11. A

4. A

7. B

12. B

5. B

8. A

13. C

6. A

9. C

14. C

7. A

10. A

15. B

Lampiran 10 Satuan Acara Penguluhan

“ SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) PENGETAHUAN REMAJA TENTANG TABLET FE “

Masalah	: Kurangnya pengetahuan tentang pentingnya Tablet Fe pada remaja
Pokok Pembahasan	: Penyuluhan Tentang Tablet Fe pada Remaja Putri
Sub Pokok Pembahasan	: Pentingnya Tablet Fe Remaja Putri
Sasaran	: Remaja putri
Jam	: -
Waktu	: -
Tanggal	: -
Tempat	: Mts Kuala Bangka
Pemateri	: Yulia Febriyanti Siregar

A. Latar Belakang

Remaja putri berisiko lebih tinggi terkena anemia dibandingkan dengan remaja putra karena remaja putri mengalami menstruasi pada setiap bulannya. Menurut *World Health Organization* rentang usia pada remaja yaitu 10-19 tahun. Terdapat jumlah remaja putri di dunia berkisar 1,2 milyar atau 18% dari jumlah penduduk di dunia. Menurut data dari Badan Pusat Statistik di Indonesia pada tahun 2022 remaja usia 10-19 tahun berjumlah 44.252.201 jiwa, dimana jumlah remaja laki-laki 51% dan remaja putri 48,5%. Jumlah remaja di Sumatera Utara usia 10-19 tahun sebanyak 2.645.197 jiwa, dimana remaja laki-laki berkisar 51,4% dan remaja putri berkisar 48% (Badan Pusat Statistik, 2022).

B. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan Tablet Fe terhadap pengetahuan remaja putri di Mts Kuala Bangka.

C. Tujuan Khusus

- 1) Untuk mengetahui pengetahuan remaja putri sebelum diberikan promosi kesehatan tentang Tablet Fe.
- 2) Untuk mengetahui pengetahuan remaja putri setelah dilakukan promosi kesehatan tentang Tablet Fe.
- 3) Menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan remaja putri sebelum dan setelah diberikan promosi kesehatan tentang Tablet Fe.

D. Materi Penyuluhan

Terlampir

E. Metode Penyuluhan

Ceramah

F. Media

Ppt dan Leaflet

G. Kegiatan Penyuluhan

No	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Sasaran	Media
1.	Pembukaan	5 menit	1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menyampaikan tentang tujuan pokok materi 4. Menyampaikan pokok pembahasan 5. Kontak waktu	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan dan menyimak 3. Mendengarkan dan menyimak 4. Mendengarkan dan menyimak 5. Mendengarkan dan menyimak	Kata-kata/kalimat
2.	Pelaksanaan	15 menit	1. Penyampaian materi 2. Memberikan kesempatan sasaran untuk bertanya tentang materi yang belum jelas 3. Menjawab pertanyaan dari sasaran 4. Menanyakan tentang materi pentingnya pemberian tablet fe pada remaja putri	1. Memperhatikan dan mendengarkan secara seksama 2. Mengajukan pertanyaan 3. Memperhatikan 4. Menjawab pertanyaan	Ppt
3.	Penutup	10 menit	1. Tanya jawab 2. Memberikan kesempatan pada peserta untuk bertanya 3. Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan salam	1. Mendengar 2. Memperhatikan 3. Menjawab salam	Kata-kata/kalimat

Lampiran 11 Leaflet

LEAFLET

Cegah Anemia dengan Tablet Fe

AYO CEGAH ANEMIA DENGAN TABLET FE



DOSAN PEMBIMBING
JULIETTA HUTABARAT, S.PSI, M.KEB

Disusun oleh: Yulia Febriyanti Siregar
NIM. P07524420045

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN MEDAN TAHUN 2023/2024

Mencegah lebih baik dari pada mengobati

MANFAAT TABLET FE

1. Mengatasi dan mencegah Anemia
2. Meningkatkan energi dan mengurangi kelelahan
3. Meningkatkan pembentukan sel darah merah
4. Mendukung pertumbuhan dan perkembangan sel darah merah
5. Meningkatkan sistem kekebalan tubuh

TUJUANNYA UNTUK :

Tujuan pemberian tablet Fe Program pemberian Tablet Fe pada remaja putri bertujuan :

1. Meningkatkan status gizi
2. Mencegah stunting
3. Menurunkan kasus anemia
4. Meningkatkan cadangan zat besi dalam tubuh

Tablet zat besi (Fe) merupakan tablet mineral yang diperlukan oleh tubuh untuk pembentukan sel darah merah atau hemoglobin

Anemia yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah atau sel darah merah yang tidak berfungsi di dalam tubuh. Ini menyebabkan aliran oksigen berkurang ke organ tubuh.





Sumber makanan yang mengandung zat besi adalah sumber makanan hewani seperti :

- Ikan
- Daging merah
- Daging ayam
- Telur
- Hati



Kebutuhan / dosis Tablet Fe pada remaja putri :

1. Satu tablet seminggu sekali sama dengan 19-26 mg/ hari dan 4 butir setiap bulannya di hari yang sama
2. diminum setelah makan pada malam hari menjelang tidur
3. Diminum dengan air putih atau air jeruk
3. Jangan diminum bersamaan dengan teh, susu, kopi karena akan menghambat penyerapan zat besi
4. Konsumsi buah-buahan sumber Vitamin C (Jeruk, pepaya, mangga dan jambu biji) agar meningkatkan penyerapan zat besi



Efek samping tablet fe

1. Mual
2. Muntah
3. Diare
4. Rasa tidak enak di ulu hati



Lampiran 12 Ppt Penyuluhan

PPT PENYULUHAN

Slide 1



**PENYULUHAN TENTANG
PENTINGNYA TABLET FE
PADA REMAJA PUTRI**



Yulia Febrivani, Sirsam
P07524420045



Slide 2



**AYO CEGAH
ANEMIA
DENGAN
TABLET FE**



Tablet zat besi (Fe) merupakan tablet mineral yang diperlukan oleh tubuh untuk pembentukan sel darah merah atau hemoglobin




Slide 3



Manfaat Tablet Fe



- Mengatasi dan mencegah Anemia
- Meningkatkan energi dan mengurangi kelelahan
- Meningkatkan pembentukan sel darah merah
- Mendukung pertumbuhan dan perkembangan sel darah merah
- Meningkatkan sistem kekebalan tubuh




Slide 4



Tujuan Pemberian Tablet Fe

Program pemberian Tablet Fe pada remaja putri bertujuan :

- Meningkatkan status gizi
- Mencegah stunting
- Menurunkan kasus anemia
- Meningkatkan cadangan zat besi dalam tubuh





Slide 5



Kebutuhan / dosis Tablet Fe pada remaja putri



- Satu tablet seminggu sekali sama dengan 19-26 mg/ hari dan 4 butir setiap bulannya di hari yang sama diminum setelah makan pada malam hari menjelang tidur
- Diminum dengan air putih atau air jeruk
- Jangan diminum bersamaan dengan teh, susu, kopi karena akan menghambat penyerapan zat besi
- Konsumsi buah-buahan sumber Vitamin C (Jeruk, pepaya, mangga dan jambu biji) agar meningkatkan penyerapan zat besi




Slide 6



Efek samping Tablet Fe

- Mual
- Muntah
- Diare
- Rasa tidak enak di ulu hati

Makanan hewani yang mengandung zat besi

Sumber makanan yang mengandung zat besi adalah sumber makanan hewani seperti :

- Ikan
- Daging merah
- Daging ayam
- Telur
- Hati

Dampak

Dampak kekurangan zat besi dapat menimbulkan Anemia yaitu dapat di tandai dengan:

- Pucat
- Lemah
- Penglihatan sering berkunang-kunang
- Pusing
- Lesu




Lampiran 13 Master Tabel

PENGOLAHAN DATA STATISTIC

				Master Tabel Pengetahuan Sebelum (Pre Test)																
N0	Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Keterangan		
1	A1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	9	Cukup		
2	A2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	6	Cukup		
3	A3	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	10	Cukup		
4	A4	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	9	Cukup		
5	A5	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	11	Baik		
6	A6	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	10	Cukup		
7	A7	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	7	Cukup		
8	A8	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	6	Cukup		
9	A9	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	7	Cukup		
10	A10	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	7	Cukup		
11	A11	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	Kurang		
12	A12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	11	Baik		
13	A13	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	8	Cukup		
14	A14	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	7	Cukup		
15	A15	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	6	Cukup		
16	A16	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	10	Cukup		
17	A17	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	Cukup		
18	A18	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	7	Cukup		
19	A19	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	8	Cukup		
20	A20	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	Cukup		
21	A21	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	9	Cukup		
22	A22	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	10	Cukup		
23	A23	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	9	Cukup		
24	A24	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	9	Cukup		
25	A25	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8	Cukup		
26	A26	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	8	Cukup		
27	A27	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	Cukup		
28	A28	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11	Baik		
29	A29	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	7	Cukup		
30	A30	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	Kurang		
31	A31	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	9	Cukup		
32	A32	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	9	Cukup		
33	A33	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	8	Cukup		
34	A34	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	Cukup		
35	A35	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	Kurang		
JAWABAN SALAH		15	3	3	29	15	5	29	23	27	11	12	15	18	25	17				
Keterangan :																				
1-5 = Kurang																				
5-10 = Cukup																				
10-15 = Baik																				

Master Tabel Pengetahuan Setelah (Post Test)																		
N0	Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Keterangan
1	A1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
2	A2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
4	A4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	Baik
5	A5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
6	A6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
7	A7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
8	A8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
9	A9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
10	A10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
11	A11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
12	A12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
13	A13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik
14	A14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	Baik
15	A15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
16	A16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
17	A17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
18	A18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
19	A19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	Baik
20	A20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
21	A21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
22	A22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
23	A23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
24	A24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
25	A25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
26	A26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
27	A27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
28	A28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
29	A29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
30	A30	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	Cukup
31	A31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	Baik
32	A32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
33	A33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
34	A34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik
35	A35	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9	Cukup
JAWABAN SALAH		0	0	2	2	1	2	0	0	3	0	1	0	2	3	0		
Keterangan :																		
1-5 = Kurang																		
6-10 = Cukup																		
11-15 = Baik																		

Lampiran 14 Uji Normalitas

UJI NORMALITAS PENGETAHUAN SEBELUM PROMOSI (DISTRIBUSI DATA NORMAL)

Tests of Normality ^a							
	Jumlah jawaban yang benar dari responden	Kolmogorov-Smirnov ^b			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nomor responden	4	,260	2	.			
	6	,251	4	.	,927	4	,574
	7	,215	6	,200*	,888	6	,307
	8	,170	8	,200*	,938	8	,594
	9	,265	7	,147	,861	7	,154
	10	,248	4	.	,916	4	,514
	11	,267	3	.	,951	3	,576
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. nomor responden is constant when pengetahuan responden sebelum promosi = 2. It has been omitted.							
b. Lilliefors Significance Correction							

UJI NORMALITAS PENGETAHUAN SETELAH PROMOSI (DISTRIBUSI DATA NORMAL)

Tests of Normality ^{a,b}							
	Jumlah jawaban yang benar dari responden	Kolmogorov-Smirnov ^c			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
nomor responden	14	,195	5	,200*	,971	5	,879
	15	,093	28	,200*	,957	28	,295
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. nomor responden is constant when pengetahuan responden setelah promosi = 9. It has been omitted.							
b. nomor responden is constant when pengetahuan responden setelah promosi = 10. It has been omitted.							
c. Lilliefors Significance Correction							

Lampiran 15 Uji Paired Sample T-Test

**UJI PAIRED T TEST SAMPLE PENGETAHUAN (JAWABAN BENAR)
RESPONDEN SEBELUM DAN SETELAH PROMOSI (HASIL
SIGNIFIKAN)**

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2- tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pengetahuan responden sebelum promosi - pengetahuan responden setelah promosi	- 6,657	1,644	,278	-7,222	-6,092	-23,957	34	,000

**RATA-RATA JAWABAN BENAR RESPONDEN SEBELUM DAN
SETELAH PROMOSI KESEHATAN**

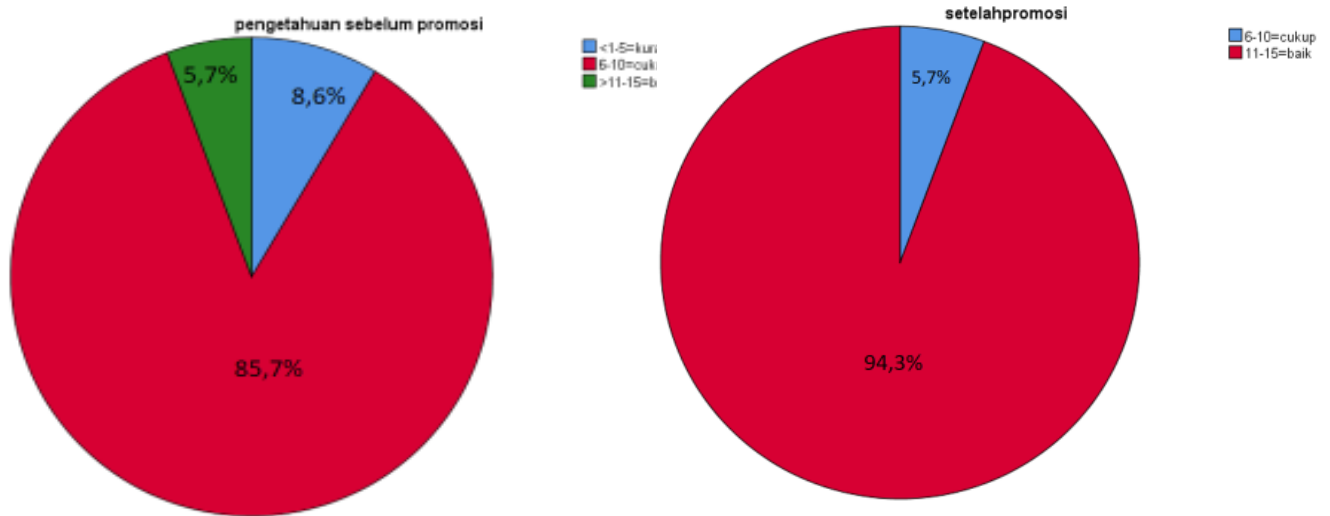
Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pengetahuan responden sebelum promosi	7,89	35	2,026	,342
	pengetahuan responden setelah promosi	14,54	35	1,314	,222

**HUBUNGAN PROMOSI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
RESPONDEN TENTANG TABLET FE**

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pengetahuan responden sebelum promosi & pengetahuan responden setelah promosi	35	,588	,000

pengetahuan sebelum promosi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1-5=kurang	3	8,6	8,6	8,6
	6-10=cukup	30	85,7	85,7	94,3
	>11-15=baik	2	5,7	5,7	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

Pengetahuan Setelah promosi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6-10=cukup	2	5,7	5,7	5,7
	11-15=baik	33	94,3	94,3	100,0
	Total	35	100,0	100,0	



TINGKAT PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH PROMOSI

Statistics			
		nilai pengetahuan sebelum promosi	nilai pengetahuan setelah promosi
N	Valid	35	35
	Missing	0	0
Mean		52,03	95,91
Std. Deviation		13,420	8,746
Minimum		13	59
Maximum		73	99

RATA-RATA JAWABAN YANG BENAR

Statistics			
		pengetahuan responden sebelum promosi	pengetahuan responden setelah promosi
N	Valid	35	35
	Missing	0	0
Mean		7,89	14,54
Std. Deviation		2,026	1,314
Minimum		2	9
Maximum		11	15

DOKUMENTASI

(Pre Test)



(Penyuluhan dengan Media Leaflet)



(Post Test)



Lampiran 16 Kartu Bimbingan



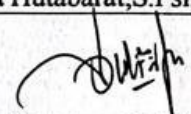
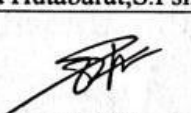
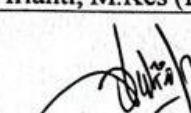
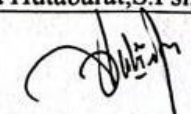
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA
MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

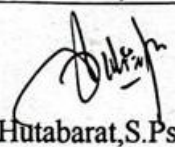
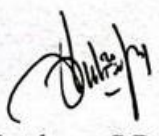
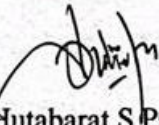
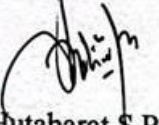
JL. JaminGinting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644
Website: www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_medan@yahoo.com

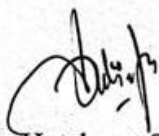


KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : YULIA FEBRIYANTI SIREGAR
Nim : P07524420045
Judul Skripsi : Pengaruh Promosi Kesehatan Tablet Fe
Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di Mts
Kuala Bangka
Pembimbing Utama : Julietta Hutabarat,S.Psi,SST,M.Keb
Pembimbing Pendamping : Dr.Evi Irianti,M.Kes (BioMed)

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1.	09-08-2023	Perkenalan kepada dosen pembimbing dan konsultasi judul	Menentukan topik permasalahan dan mencari jurnal	 Julietta Hutabarat,S.Psi,SST,M.Keb
2.	11-08-2023	Konsultasi judul penelitian dan menentukan judul	ACC judul proposal oleh pembimbing utama	 Julietta Hutabarat,S.Psi,SST,M.Keb
3.	11-08-2023	Ajukan judul proposal	ACC judul proposal oleh pembimbing pendamping	 Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
4.	14-08-2023	Konsultasi lanjutan judul dan latar belakang	Lanjut mengerjakan bab 1	 Julietta Hutabarat,S.Psi,SST,M.Keb
5.	16-10-2023	Konsultasi bab 1	Perbaikan bab 1 latar belakang	 Julietta Hutabarat,S.Psi,SST,M.Keb

6.	13-11-2023	Konsultasi bab 1 dan bab 3	Perbaikan bab 1 tujuan khusus dan perbaikan bab 3 metode penelitian	 Julietta Hutabarat, S.Psi, SST, M.Keb
7.	22-11-2023	Konsultasi lanjutan proposal bab 1,2 dan 3	Perbaikan parafrase	 Julietta Hutabarat, S.Psi, SST, M.Keb
8.	24-11-2023	Konsultasi lanjutan Proposal bab 1,2 dan 3	ACC bab 1	 Julietta Hutabarat, S.Psi, SST, M.Keb
9.	28-11-2023	Konsultasi lanjutan bab 2 dan 3	Perbaikan pengolahan data	 Julietta Hutabarat, S.Psi, SST, M.Keb
10.	30-11-2023	Konsultasi bab 1,2 dan 3	Perbaikan latar belakang dan Tinjauan Pustaka	 Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
11.	01-12-2023	Konsultasi lanjutan bab 1,2 dan 3	Perbaikan judul leaflet	 Julietta Hutabarat, S.Psi, SST, M.Keb
12.	06-12-2023	Konsultasi bab 1,2, dan 3	Perbaikan kerangka teori dan metode penelitian	 Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
13.	06-12-2023	Konsultasi bab 3	Mencari teori metode penelitian	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
14.	08-12-2023	Konsultasi Bab 1,2 dan 3 pembimbing II	ACC Proposal 8/12-2023	 Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
15.	11-12-2023	Pembimbing I	ACC Seminar Proposal	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb

16.	17-01-2024	Bimbingan kembali setelah ujian seminar proposal dengan ketua penguji	Perbaiki Bab I menambahkan data	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
17.	17-01-2024	Bimbingan kembali setelah ujian seminar proposal dengan penguji ke II	Perbaiki Parafrase pada Bab III di bagian Analisis	 Dr. Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
18.	23-01-2024	Bimbingan setelah revisi dengan ketua	ACC Revisi Lanjut penelitian	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
19.	23-01-2024	Bimbingan Setelah revisi dengan penguji ke II	ACC Revisi Lanjut penelitian	 Dr. Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
20.	23-01-2024	Perbaiki Bab I	Perbaiki bab I pada latar belakang, Bab II menambahkan teori, Bab III jumlah sampel	 Jujuren Sitepu, SST.M.Kes
21.	01-02-2024	Bimbingan kembali setelah revisi	Perbaiki latar belakang pada bab I	 Jujuren Sitepu, SST.M.Kes
22.	23-02-2024	Bimbingan kembali setelah revisi bab I, II, dan III	ACC Revisi Lanjut penelitian	 Jujuren Sitepu, SST.M.Kes

Mengetahui

Pembimbing Utama



(Julietta Hutabarat, S.Psi, SST, M.Keb)
NIP.196707201989032002

Pembimbing Pendamping



(Dr. Evi Irianti, M.Kes (BioMed))
NIP.196911051991032002



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA
MANUSIA KESEHATAN**

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

JL. JaminGinting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136

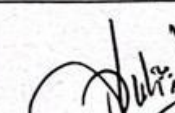
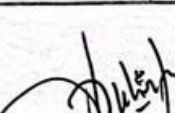
Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644

Website: www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_medan@yahoo.com



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : YULIA FEBRIYANTI SIREGAR
Nim : P07524420045
Judul Skripsi : Pengaruh Promosi Kesehatan Tablet Fe
Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di Mts
Kuala Bangka
Pembimbing Utama : Julietta Hutabarat,S.Psi,SST,M.Keb
Pembimbing Pendamping : Dr.Evi Irianti,M.Kes (BioMed)

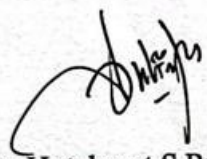
NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1.	02-05-2024	Bimbingan Bab IV dan V	Perbaikan olah data Bab IV	 Julietta Hutabarat,S.Psi,M.Keb
2.	03-05-2024	Bimbingan Bab IV dan	Perbaikan parafrase dan data	 Julietta Hutabarat,S.Psi,M.Keb
3.	06-05-2024	Bimbingan Bab I,IV dan V	Perbaikan tujuan khusus san parafrase	 Julietta Hutabarat,S.Psi,M.Keb
4.	16-05-2024	Bimbingan pada Bab IV dan V	Perbaikan Paarafrase	 Julietta Hutabarat,S.Psi,M.Keb

5.	17-05-2024	Bimbingan pada Bab IV dan Lampiran	Perbaikan SPSS	 Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
6.	20-05-2024	Bimbingan pada Bab IV dan V	Perbaikan lampiran dan spps	 Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
7.	27-05-2024	Bimbingan pada Bab IV	Acc Semhas	 Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
8.	27-05-2024	Bimbingan Bab IV dan V dan lampiran	Acc Ujian Hasil 27/05-2024	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
9.	13-06-2024	Bimbingan setelah seminar hasil dengan penguji ke II pada Bab	Perbaikan analisis data	 Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
10.	24-06-2024	Bimbingan setelah seminar hasil debgab ketua penguji	Perbaikan Abstrak	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
11.	26-06-2024	Bimbingan revisi pada Bab IV dan Bab V	Acc Perbaikan	 Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
12.	01-07-2024	Bimbingan revisi setelah seminar hasil dengan penguji utama	Perbaikan Ruang Lingkup	 Jujuren Sitepu, SST, M.Kes
13.	08-07-2024	Bimbingan revisi Ruang Lingkup	ACC Ruang Lingkup lanjut membuat Jurnal Skripsi	 Jujuren Sitepu, SST, M.Kes

14.	12-07-2024	Bimbingan Jurnal Skripsi	ACC Ujian Hasil Skripsi	 Jujuren Sitepu, SST,M.Kes
15.	12-07-2024	Bimbingan Skripsi	ACC Ujian Hasil Skripsi	 Julietta Hutabarat,S.Psi,M.Keb

Mengetahui

Pembimbing Utama


(Julietta Hutabarat,S.Psi,SST,M.Keb)
NIP.196707201989032002

Pembimbing Pendamping


(Dr.Evi Irianti,M.Kes (BioMed))
NIP.196911051991032002

Daftar Riwayat Hidup



A. DATA PRIBADI

Nama : Yulia Febriyanti Siregar
Tempat, Tanggal Lahir : Pekan Baru 25 Januari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Kuala Bangka, Kec. Kualuh Hilir, Kab. Labuhanbatu Utara
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Kawin
Agama : Islam
Nama Orangtua
Ayah : Edy Syahputra Siregar
Ibu : Jamilah
Anak ke : 1 dari 3 bersaudara
No. HP : 081361334503
Email : yuliasiregar969@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	Tk Nur Chasanah Kuala Bangka	2007	2008
2.	SDN 112275 Kuala Bangka	2008	2014
3.	Mts Swasta Kuala Bangka	2014	2017
4.	Mas Marbau	2017	2020
5.	Poltekkes Kemenkes RI Medan	2020	2024

TURNITIN YULIA FEBRIYANTI SIREGAR.docx

ORIGINALITY REPORT

18 %

SIMILARITY INDEX

16 %

INTERNET
SOURCES

5 %

PUBLICATION
S

6 %

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.uksw.edu

Internet Source

4 %

2

ecampus.poltekkes-medan.ac.id

Internet Source

1 %

3

repo.poltekkesdepkes-sby.ac.id

Internet Source

1 %

4

www.pollux-fid.de

Internet Source

1 %

5

Submitted to [Universitas Musamus Merauke](#)

Student Paper

1 %

6

eprints.poltekkesjogja.ac.id

Internet Source

1 %

7

repo.poltekkes-medan.ac.id

Internet Source

<1 %

8

media.neliti.com

Internet Source

<1 %

9

id.123dok.com

Internet Source

<1 %



The Influence Of Fe Tablet Health Promotion On The Knowledge Of Adolescent Women At Mts Kuala Bangka In 2024

Yulia Febriyanti Siregar¹, Julietta Hutabarat², Dr. Evi Irianti³

¹*Department of Midwifery, Poltekkes Kemenkes Medan, Indonesia*

Jl. Jamin Ginting No.13,5,Lau Cih, Kec. Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara 20137, Indonesia

Corresponding author: Yulia Febriyanti Siregar

Email: yuliasiregar969@gmail.com

ABSTRACT

The prevalence of anemia in adolescent girls in developing countries is around 53.7%. Basic Health Research Data by *Balitbangkes* in Indonesia, the prevalence of anemia in female adolescents aged 15-24 years is 27.2%. PPAGB is an anemia prevention and control program in Indonesia targeting school children by providing Fe tablets, but the percentage of young women who receive Fe tablets was still very low (10.3%) while the national coverage target for giving Fe tablets was 30%. Insufficient knowledge among young women about Fe tablets can cause anemia. The research aimed to determine the effect of Fe Tablet health promotion on the knowledge of young women at Mts Kuala Bangka. This type of research was Quasi-Experimental with a one-group pretest and Posttest Design and a sample size of 35 people. The measuring tool used is a knowledge questionnaire with 15 questions. The results of the Paired Sample T-Test found that the average knowledge before being given the Fe tablet health promotion was 7.89 and after the promotion was 14.54. There is an influence of Fe tablet health promotion on the knowledge of young women with a p-value of $0.000 < 0.05$. It is hoped that school principals will always work together with health workers to regularly provide health promotion programs, especially regarding fe tablets, through the School Health Unit using various media such as leaflets.

Keywords : Fe Tablet Health Promotion, Knowledge, Adolescent Girl

Introduction

Adolescent girls are at higher risk of developing anemia compared to adolescent boys because they menstruate every month. According to the World Health Organization (WHO), the age range for teenagers is 10-19 years. There are around 1.2 billion teenage girls in the world or 18% of the world's population. Based on data from the Central Statistics Agency in Indonesia (2022)[1], there are 44,252,201 teenagers aged 10-19 years, of which 51% are male teenagers and 48.5% are female teenagers. The number of teenagers in North Sumatra aged 10-19 years is 2,645,197, of which teenage boys are around 51.4% and teenage girls are around 48%.

The prevalence of anemia in adolescent girls in developing countries is around 53.7% (WHO, 2021). Based on Basic Health Research data by *Balitbangkes* in Indonesia, the prevalence of anemia

in young women aged 15-24 years is 27.2%, while in young men it is 20.3% (Riskesdas, 2018) [12].

One of the impacts of anemia on young women is that learning concentration is disturbed and learning achievement decreases, resulting in low work productivity (Saridewi & Ekawati, 2019). This is supported by Jenny's (2020) research on 52 female students, it was found that 75% of 11 female students experienced anemia with poor achievement (Jenny et al., 2020) [5].

In Indonesia, one of the anemia prevention programs for adolescent girls is the Iron Nutrition Anemia Prevention and Management Program (PPAGB) targeting junior high school (SMP) and senior high school (SMA) children by providing Fe tablets. The percentage of adolescent girls who receive Fe tablets in Indonesia is still very low, namely 10.3%, while the national target for coverage of Fe tablets for adolescent girls is 30%. (RI Ministry of Health, 2018b) [7]. The coverage of

administering Fe Tablets to adolescent girls based on Nutritional Status Monitoring carried out by the Public Health & KIA Section of the North Sumatra Health Service in 2020 was 32.55%, a decrease compared to 2019, namely 52.71% (North Sumatra Health Office, 2020)[2]. Giving Fe tablets to adolescent girls contains a minimum of 60 mg of iron and 400 mcg of folic acid and adolescent girls consume Fe tablets once a week and during menstruation for ten consecutive days (Sab'ngatun et al., 2021)[13].

Knowledge gained through health promotion using several media will influence adolescent girls' compliance in consuming Fe tablets (Junaedi et al., 2023)[6]. The research results of Lismiana & Indarjo (2021)[8] showed that of 30 respondents who had low knowledge, 83.3% did not comply with taking fe tablets and only 16.7 complied with consuming fe tablets. And Junaedi's research (2023)[6] regarding knowledge of the importance of consuming blood supplement (Fe) tablets for young women showed that before being given health promotion, only 10% of young women were in the good knowledge category, but this increased to 80% after being given health promotion.

Young women are able to gain knowledge from health promotion. In health promotion, several media can be used so that the information conveyed is easily understood by young women (Junaedi et al., 2023)[6].

Mts Kuala Bangka is one of the schools in the working area of the Kuala Bangka Community Health Center, where a program has been implemented at the school to provide Fe Tablets to young female students. Officers from the Kuala Bangka Community Health Center come to the school, namely every Wednesday of the first week of every month, then distribute 4 fe tablets to each student to take 1 tablet on Wednesday every week.

Research purposes

1. General Objectives

To determine the effect of Fe Tablet health promotion on the knowledge of young women at Mts Kuala Bangka.

2. Specific Objectives

- To determine the level of knowledge of young women about the benefits of Fe Tablets before and after being given health promotion.
- Analyze the influence of health promotion media on young women's knowledge about Fe Tablets.

Methods

This type of research is a Quasi-Experiment with a One Group Pretest and Posttest Design. With health promotion treatment regarding Table Fe, it is carried out by providing counseling to young women. Primary data is the result of measuring respondents' knowledge through filling out pre-test and post-test questionnaires given health promotion about Fe Tablets. Meanwhile, secondary data is the number of respondents according to the school's documentation which was obtained from the Administration section. This research design uses the T Test.

Results and Discussion

Result

1. Univariate Analysis

The level of knowledge of young women about fe tablets before and after being given health promotion shows an increase in knowledge can be seen in table 4.1 below:

Table 4.1
Knowledge Level of Young Women About Fe Tablets Before and After Health Promotion

Pengukuran					
Sebelum			Setelah		
Pengetahuan	N	%	Pengetahuan	N	%
Kurang	3	8,6%	Kurang	0	0%
Cukup	30	85,7%	Cukup	2	5,7%
Baik	2	5,7%	Baik	33	94,3%
Total	35	100%	Total	35	100%

Analysis: Based on table 4.1, before the health promotion was carried out, 8.6% of respondents' knowledge of young women was in the poor category, after the health promotion was carried out, 94.3% of young women's knowledge was in the good category and no longer found in the poor category.

If we look at the average number of respondents' correct answers before and after health promotion, it can be seen in table 4.2 below:

Table 4.2
Average of respondents' correct answers before and after health promotion

	Sebelum		Setelah	
	Jawaban yang benar	Nilai	Jawaban yang benar	Nilai
Mean	7-8	45-52	14	96
Minimum	2	13	14	92
Maximum	11	73	15	99

Analysis: The average of 35 respondents who answered correctly on the questionnaire before the health promotion was carried out was only 7-8 questions with a score of 52. After the health promotion was carried out there was an increase in the knowledge of respondents who answered correctly, namely 14 questions with a score of 96. With correct answers from The lowest number of respondents was 2 out of 15 questions with a score of 13, whereas after the health promotion was carried out, it can be seen that the lowest correct answer from the respondent was 14 with a score of 92. The method for assessing the questionnaire was 1 question with a score of 6.6.

2. Bivariate Analysis

Bivariate analysis to determine the effect of Fe tablet health promotion on the knowledge of young women at Mts Kuala Bangka, using the paired sample T-Test, where previously the researcher tested the data for normality using the Shapiro-Wilk test because the sample size was only 35 people, namely <50 respondents. Because the data is normally distributed, to assess the effect of Fe Tablet health promotion on the knowledge of young women using the Dependent T-Test (Paired T-Test) because the researchers measured knowledge before and after the health promotion was carried out. The test results are significant if the p value < 0.05. Can be seen in attachment 16.

After the normality test was carried out, the paired sample t-test was then carried out to determine the health promotion effect of fe tablets on young women which is presented in the table below:

Table 4.2
The Effect of Fe Tablet Health Promotion on the Knowledge of Adolescent Girls at Mts Kuala Bangka Year 2024

Pengetahuan Mean	SD	Selisih Mean	P-value
Sebelum	7,89	2,026	0.000
Setelah	14,54	1,314	

Analysis: Based on the paired sample t-test, it was found that the p value was $0.000 < 0.005$, meaning that there was an influence of Fe Tablet health promotion on the knowledge of young women.

Discussion

1. Knowledge of Young Women Before and After Being Given Fe Tablet Health Promotion at Mts Kuala Bangka

Research conducted on 35 young women, before health promotion was carried out, 8.6% of respondents' knowledge of young women was in the poor category, after health promotion was carried out 94.3% of young women's knowledge was in the good category and no longer found in the poor category.

According to Notoatmodjo, health promotion is the implementation of knowledge in the health sector. Overall, health promotion is an activity that provides and improves knowledge, attitudes and practices for individuals, groups or communities in maintaining and increasing health knowledge in society (Nomoatmodjo, 2013)[10].

The research results are in line with research conducted by Junaedi et al., (2023)[6] on 30 respondents regarding the Effect of Health Promotion where there was an increase in knowledge results by 70% after being given health promotion.

In general, before health promotion was carried out, respondents did not understand the impact of iron deficiency, the side effects of consuming Fe tablets, the need/dose of Fe tablets and food sources containing iron (based on the Fe tablet knowledge grid, table 3.3). After the health promotion was carried out, respondents became aware of the impact of iron deficiency, the side effects of consuming Fe tablets, the need/dose of Fe tablets and food sources that contain iron. Although there were still around 5.7% of respondents after health promotion with knowledge still in the sufficient category regarding the meaning of Fe tablets, the impact of a shortage of Fe tablets, consumption of Fe tablets, and food sources that contain iron.

The increase in knowledge in this study can also be seen from the ability of respondents to answer questions about the impact of iron deficiency in the questionnaire where before the health promotion was carried out only 17% answered correctly but after the health promotion there was an increase of 100% in correct answers.

The increase in knowledge in this study can also be seen from the ability of respondents to answer questions about food sources containing substances in the questionnaire where before the health promotion was carried out only 23% answered correctly but after the health promotion there was an increase of 97% with correct answers.

The increase in knowledge in this study can also be seen from the ability of respondents to

answer questions about the side effects of consuming fe tablets in the questionnaire where before the health promotion was carried out only 17% answered correctly but after the health promotion there was an increase of 100% in correct answers.

2. The Effect of Fe Tablet Health Promotion on the Knowledge of Young Women at Mts Kuala Bangka in 2024

The results of this research, based on the paired sample t-test, found a p value of $0.000 < 0.005$, meaning that there is an influence of Fe Tablet health promotion on the knowledge of young women.

The results of this research are in line with Hayati et al (2021)[3] that health promotion activities can increase respondents' knowledge, with the average pre-test score being 55.1846 and the average post-test score being 80.2615. The sig value = $0.000 < 0.05$ indicates a significant increase in the level of knowledge of students about scabies after health promotion was provided (Hayati et al., 2021)[3].

Likewise, research by Rahayu et al (2021) shows that health promotion activities can increase respondents' knowledge, with an average score during the pre-test of 16.10, then there was an increase during the post-test with a mean result of 18.68. and obtained a significance value of P Value of $0.000 < \alpha = 0.05$ with a calculated t of 14.110, which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is a significant difference in the level of adolescent reproductive health knowledge regarding premarital sex of YPC Cisarua Bogor Middle School students at the time before and after being given audio-visual media education (Rahayu et al., 2021)[11].

According to (Notoatmodjo, 2012) Apart from audio-visual media, leaflets are also very effective for conveying messages systematically, briefly and concisely in the form of both writing and images, usually with more writing. This media is very effective and can be read repeatedly to convey a systematic, short and concise message. In the opinion of Meidiana et al (2018) they also explain that providing formal and non-formal information can increase knowledge. One form of providing non-formal information that is often used in health education is leaflets, which are very effective for conveying messages systematically, briefly and concisely in book form, both in writing and in pictures, usually with more writing. This media is very effective and can be read repeatedly. Leaflets are also used as a tool in training or education, to

raise attention to a problem, remind someone of a message or information (Meidiana et al., 2018)[9].

Health promotion with lectures accompanied by leaflets is considered more effective in increasing knowledge than just lectures. Journals that research leaflet media are considered effective because the lecture method of conveying detailed messages is easily forgotten after a while. With the presence of visual aids, namely leaflet media, information absorption will increase. The five senses that transmit the most knowledge to the brain are the eyes, namely 75-87%, with leaflet media as a visual aid, the absorption of information will be better (Jauharie, 2019)[4].

The advantages of leaflet media during research are that this media can make learning activities more attractive to students, students become active in asking and answering researchers' questions, and are able to develop their thinking patterns through group discussions. Apart from that, leaflet media is able to improve student learning outcomes in participating in learning activities, the increase in student learning outcomes after experimental learning is caused by several factors such as students are very interested in this leaflet media because previously this leaflet teaching material was used by teachers as a complement to student worksheet media, Leaflet media is able to increase students' interest in reading because leaflet media presents material using pictures, attractive colors and discussion that is easy for readers to understand (Saputra et al., 2019)[14].

Health promotion greatly influences knowledge, the better the knowledge of young women, the lower the incidence of anemia. This is because well-informed young women already know the importance of caring for and maintaining their own health.

Conclusion

From the results of research on the Effect of Health Promotion of FE Tablets on the Knowledge of Young Women at Mts Kuala Bangka in 2024, conclusions can be found, namely:

1. Based on the research results, before health promotion was carried out among young women at Mts Kuala Bangka, it was found that the majority had sufficient knowledge about Fe tablets.
2. Based on the results of research through statistical tests, it is known that health promotion can increase the knowledge of young women about fe tablets and become good after the intervention, although a small number of respondents still do not understand things such

as the benefits of fe tablets, the impact of iron deficiency and iron needs.

Acknowledgements

The author would like to express his thanks to the principal and teachers at MTS Kuala Bangka who have given research permission to the author and many thanks to the students of MTS Kuala Bangka who have agreed to be respondents to the author.

References

- [1] Badan Pusat Statistik. (2022). Jumlah Penduduk Kota Medan Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin. In [Www.Medankota.Bps.Go.Id](http://www.medankota.bps.go.id).
- [2] Dinkes Sumut, 2020. (2020). Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Utara Tahun 2020. Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara, 1–422.
- [3] Hayati, I., Anwar, E. N., & Syukri, M. Y. (2021). Edukasi Kesehatan dalam Upaya Pencegahan Penyakit Skabies di Pondok Pasantren Madrasah Tsanawiyah Harsallakum Kota Bengkulu. In *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian pada Masyarakat* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v3i1.1768>
- [4] Jauharie, A. P. (2019). Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Persalinan Preterm. Universitas Tanjungpura Pontianak, 1–16. <https://media.neliti.com/media/publications/194566-ID-pengaruh-promosi-kesehatan-dengan-media.pdf>
- [5] Jenny, A. S., Indrayani, T., & Bombing, K. (2020). Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Siswi di SMP Negeri Kelila Kabupaten Mamberamo Tengah Tahun 2018. 3(1), 82–86. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v3i1.55>
- [6] Junaedi, M., Sholihah, K., Sadjali Jayusman, I., & Nasrullah. (2023). Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah (Fe) Bagi Remaja Putri Ma Al-Ma'Arif Riyadul Falah. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(2), 319–324.
- [7] Kemenkes RI. (2018). Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur.
- [8] Lismiana, H., & Indarjo, S. (2021). Pengetahuan dan persepsi remaja putri terhadap kepatuhan konsumsi tablet tambah darah. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(1), 22–30.
- [9] Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i3.961>
- [10] Nomoatmodjo. (2013). Pengaruh Komunikasi, Informasi dan Edukasi (Kie) Melalui Media Leaflet dan Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Paparan Pornografi Di Smp Negri 1 Sidamanik Kec.Sidamanik Kab. Simalunggin Tahun 2018. *Jumantik*, 3. No.1(1), 44–64. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/kesmas/article>
- [11] Rahayu, S., Suciawati, A., & Indrayani, T. (2021). Pengaruh Edukasi Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Seksual Pranikah Di Smp Yayasan Pendidikan Cisarua Bogor. *Journal for Quality in Women's Health*, 4(1), 5–5. <https://doi.org/10.30994/jqwh.v4i1.101>
- [12] Riskesdas. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.Pdf. In Lembaga Penerbit Balitbangkes. Jakarta: Kementian Kesehatan Republik Indonesia.
- [13] Sab'ngatun, Sab'ngatun, & Riawati, D. (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri. *Avicenna : Journal of Health Research*, 4(2), 83–90. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v4i2.533>
- [14] Saputra, A., Sastrawan, A., & Chalimi, I. R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Leaflet terhadap Hasil Belajar Sejarah pada Siswa Kelas XI IIS MAN 1 Pontianak. *Pendidikan Sejarah FKIP Untan*, 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26951/75676577584>
- [15] Saridewi, W., & Ekawati, K. (2019). Hubungan Pengetahuan dengan Kepatuhan dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah di SMAN 1 Ngamprah. *Proceeding Publication of Creativity and Research MLT DIV*, 1(1), 87–92. <http://repository2.stikesayani.ac.id/index.php/PSKN/article/view/176>