

**SKRIPSI
PENGETAHUAN KADER POSYANDU SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN VIDEO ANIMASI TENTANG
PENGISIAN KMS DI TANJUNG LANGKAT
DESA LAU TEPU
TAHUN 2024**



OLEH :

MAY ANGELLINA BR SITEPU
NIM: P07524420026

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
2024**

SKRIPSI
PENGETAHUAN KADER POSYANDU SEBELUM DAN
SESUDAH DIBERIKAN VIDEO ANIMASI TENTANG
PENGISIAN KMS DI TANJUNG LANGKAT
DESA LAU TEPU
TAHUN 2024

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Terapan Kebidanan



MAY ANGELLINA BR SITEPU
NIM : P07524420026

Pembimbing

Pembimbing I : Jujuren Sitepu, SST, M.Kes
Pembimbing II : Yusrawati Hasibuan, SKM, M.Kes

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
2024

PERNYATAAN ORASINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : May Angellina Br Sitepu

Nim : P07524420026

Tanggal :

Yang menyatakan

(May Angellina Br Sitepu)

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : YULIA FEBRIYANTI SIREGAR
NIM : P07524420045
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PROMOSI KESEHATAN TABLET
FE TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI DI MTS KUALA BANGKA TAHUN 2024

**SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK
DIPERTAHANKAN PADA UJIAN SIDANG HASIL
SKRIPSI TANGGAL 29 MEI 2024**

Menyetujui

Pembimbing Utama



Julietta Hutabarat, S.Psi.M.Keb
NIP. 196707201989032002

Pembimbing Pendamping



Dr. Evi Irianti, M.Kes (BioMed)
NIP. 196911051991032002

**Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



(Arihta Br Sembiring, SST.M.Kes)
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : YULIA FEBRIYANTI SIREGAR
NIM : P07524420045
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PROMOSI KESEHATAN TABLET
FE TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI DI MTS KUALA BANGKA TAHUN 2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes

Kemenkes RI Medan.

Pada tanggal 29 mei 2024

Pembimbing I : Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb ()
NIP. 196707201989032002

Pembimbing II : Dr.Evi Irianti, M.Kes (BioMed) ()
NIP. 196911051991032002

Penguji : Jujuren Sitepu, SST, M. Kes ()
NIP. 196312111995032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Kebidanan Medan



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

**PENGETAHUAN KADER POSYANDU SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN
VIDIO ANIMASI TENTANG PENGISIAN KMS DI TANJUNG LANGKAT DESA
LAU TEPU TAHUN 2024**

May Angellina Br Sitepu

Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kebidanan

Email: may.sitepu05@gmail.com

ABSTRAK

Seorang kader Posyandu harus rutin mendapatkan pelatihan dan penyegaran materi Posyandu sehingga dapat melaksanakan tugas-tugasnya di Posyandu dengan baik. Pelatihan pengukuran antropometri dan pengisian KMS sangat penting karena bermanfaat untuk menyatukan pertumbuhan balita sehingga dapat mencegah stunting pada balita. Tujuan Penelitian mengetahui pengetahuan Kader Posyandu Tentang Pengisian KMS Di Tanjung Langkat Desa Lau Tepu Dengan Vidio Animasi. Analisa univariat digunakan untuk menentukan rata-rata skor Pengetahuan tentang pengisian KMS dengan Menggunakan Kuisisioner . Analisis bivariat dilakukan untuk melihat pengaruh antar variabel yaitu untuk mengetahui pengaruh video animasi terhadap peningkatan pengetahuan kader tentang pengisian KMS dilakukan uji Paired T- Test dengan spss versi 26. Pengetahuan kurang sebelum diberikan video animasi sebanyak 8 orang (53,3%), cukup 3 orang (73,3%) dan baik 4 orang (26,7%). menjadi Pengetahuan baik setelah diberikan video animasi sebanyak 11 orang (73,3%) dan cukup 4 orang (26,7%). Pada kader yang diberikan video animasi Pengisian KMS. menunjukkan nilai p value 0.000 lebih kecil dari 0.005 sehingga dapat dikatakan bahwa ada pengaruh Video animasi terhadap pengetahuan Kader terhadap Vidio animasi pengisian KMS. Diharapkan penelitian ini dapat berguna menjadi sebagai produk media promosi Kesehatan dan penyuluhan yaitu video animasi yang dapat memberikan ilmu sebagai bahan pembelajaran sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan.

Kata kunci: Pengetahuan Kader, KMS, Vidio Animasi

**KNOWLEDGE OF POSYANDU (INTEGRATED SERVICE POST)
VILLAGE HEALTH WORKERS BEFORE AND AFTER BEING GIVEN
AN ANIMATION VIDEO ABOUT FILLING IN A CARD TO HEALTH IN
TANJUNG LANGKAT, LAU TEPU VILLAGE IN 2024**

May Angellina Br Sitepu

**Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email: may.sitepu05@gmail.com**

ABSTRACT

A *Posyandu* village health workers must routinely receive training and refresher about *Posyandu* material so that they can carry out their duties at the *Posyandu* properly. Anthropometric measurement training and filling cards to health is very important because it is useful for uniting the growth of toddlers so that it can prevent stunting in toddlers. The purpose of the study was to determine the knowledge of *Posyandu* village health workers about filling cards to health in Tanjung Langkat, Lau Tepu Village with Animation Videos. Univariate analysis was used to determine the average score of knowledge about filling cards to health using a questionnaire. Bivariate analysis was conducted to see the effect between variables, namely to determine the effect of video animation on increasing cadre knowledge about filling cards to health conducted Paired T-Test with SPSS version 26. Knowledge less before giving video animation to as many as 8 people (53.3%), enough 3 people (73.3%), and good 4 people (26.7%). In the village health workers were given an animated video of cards for health filling, showed a p-value of 0.000 smaller than 0.005 so it can be said that there is an effect of video animation on cadre knowledge of cards to health-filling animated video. It is hoped that this research can be useful as a product of health promotion and counseling media, namely animated videos that can provide knowledge as learning material so that it can add insight and knowledge.

Keywords: Village Health Workers Knowledge, Cards To Health Filling, Animated Video



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis mengucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan Rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Pengetahuan Kader Posyandu Sebelum Dan Sesudah Diberikan Vidio Animasi Tentang Pengsisan KMS Di Tanjung Langkat Desa Lau Tepu Tahun 2024”** disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari dari berbagai pihak dalam memberikan bimbingan dan saran. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. R. R Sri Arini Winarti Rinawati, SKM., M. Kep selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan
2. Arihta Br Sembiring, SST, M. Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Medan
3. Yusniar Siregar, SST, M. Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes RI Medan.
4. Betty Mangkuji, SST, M. Keb selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Jujuren Sitepu, SST, M. Kes selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Yusrawati Hasibuan, SKM, M. Kes Penguji Pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Ardiana Batubara, SST, M, Keb selaku Dosen PA yang senantiasa memberikan masukan dan nasihat kepada penulis.
8. Bapak/Ibu Dosen Staff pengajar Poltekkes Kemenkes RI Medan Jurusan Sarjana Terapan kebidanan medan yang telah memberi banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Jurusan Kebidanan Medan

9. Kepada Kepala desa Lau Tepu, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di Desa Lau Tepu
10. Kepada Mama saya yang telah memberikan Kasih sayang. Doa, Motivasi, serta semangat penuh serta menGajarkan saya untuk Sabar.
11. Kepada Kakak Desta yang selalu memberikan hal hal yang menyenangkan, semangat, dan juga rasa sabar selama penulis mengerjakan Tugas akhir ini
12. Kepada Paskah Putri Artha yang selalu memeluk raga kecilku dan memberikan saya rasa Aman, Semangat, Doa, dan makanan enak yang membuat saya bisa mengerjakan Tugas Akhir ini perjalanan dengan baik.
13. Kepada Kak Shelly Terimakasih Telah Membantu penulis dan Mendoakan Penulis untuk selalu semangat Dalam Mengerjakan Tugas Akhir ini.
14. Kepada Teman Saya (Maysurah, Miranda, Mega dan Dini) Terimakasih telah menemani penulis dalam suka duka, Terimakasih atas sabar dan Juga Perhatiannya Untuk Penulis dalam mengerjakan Tugas akhir ini.
15. Anisa Siregar dan Inggrid Wijayanti selaku teman satu bimbingan saya yang senantiasa memberikan doa, Semangat dan juga Pundak untul bercerita saya ucapkan terimakasih.
16. Kepada saudara saya Uwa menang dan Bang kristian adinata yang memberikan kasih sayang serta mendoakan dan memberikan dukungannya.
17. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang saling memberikan doa dan semangat juga motivasi selama kegiatan ini berlangsung.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu

Medan, 2024

May Angellina Br Sitepu

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN ORASINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 7
A. Posyandu	7
B. Kader	17
C. KMS	19
D. Stunting	27
E. Konsep Pengetahuan.....	29
F. Vidio Animasi.....	38
G. Kerangka Teori.....	41
H. Kerangka Konsep	42
I. Hipotesis	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 43
A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	43
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Defenisi Operasional.....	44
F. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	45
G. Instrument dan Bahan Penelitian.....	45
 H. Prosedur Penelitian	 45

I. Manajemen Data	46
J. Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Umum Penelitain	49
2. Gambaran Lokasi Penelitian	49
3. Karateristik Responden	49
4. Analisis Bivariat	56
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	43
Tabel 3. 2 Defenisi Operasional.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Kader Posyandu Di Tanjung Langkat Desa Lau Tepu Tahun 2024	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perbandingan Pengetahuan Kader Sebelum dan Sesudah Diberikan Vidio Animasi Di tanjung Langkat desa Lau Tepu Tahun 2024.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu Tentang KMS Di Tanjung Langkat Desa Lau Tepu Tahun 2024	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu Tentang KMS Di Tanjung Langkat Desa Lau Tepu Tahun 2024	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden Dengan Pengetahuan Sebelum Diberikan Vidio Animasi Mengenai KMS	52
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Responden Dengan Pengetahuan Sebelum Diberikan Vidio Animasi Mengenai KMS	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Lama Jadi Kader Responden Dengan Pengetahuan Sebelum Diberikan Vidio Animasi Mengenai KMS....	53
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden Dengan Pengetahuan Sesudah Diberikan Vidio Animasi Mengenai KMS	54
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Responden Dengan Pengetahuan Sesudah Diberikan Vidio Animasi Mengenai KMS	54
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Lama Jadi Kader Responden Dengan Pengetahuan Sesudah Diberikan Vidio Animasi Mengenai KMS.....	55
Tabel 4. 11 Pengaruh Diberikan Vidio Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Mengenai KMS	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Cara pengisian KMS.....	22
Gambar 2. 2 Bulan Lahir.....	22
Gambar 2. 3 Penimbangan berat badan.....	23
Gambar 2. 4 Meletakkan berat badan.....	23
Gambar 2. 5 Penghubung Berat Badan	24
Gambar 2. 6 Setiap Kejadian Yang Dialami Anak.....	24
Gambar 2. 7 Penentuan Status Pertumbuhan.....	25
Gambar 2. 8 Pemberian ASI.....	26
Gambar 2. 9 Kerangka Teori.....	41
Gambar 2. 10 Kerangka Konsep	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Survei Penelitian.....	67
Lampiran 2 Surat Balasan	68
Lampiran 3 informed consent.....	69
Lampiran 4 Kuisisioner.....	70
Lampiran 5 Waktu Penelitian.....	72
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 7 Surat Balasan.....	74
Lampiran 8 <i>Etical Clearance</i>	75
Lampiran 9 <i>Rehabilitas dan Validitas</i>	76
Lampiran 10 <i>Master Tabel</i>	77
Lampiran 11 Dokumentasi	82
Lampiran 12 Kartu Bimbingan.....	84
Lampiran 13 Lembar riwayat Hidup	90
Lampiran 14 Turnitin	91
Lampiran 15 Jurnal Penelitian.....	92