

SKRIPSI

**PENGARUH BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA 60-72 BULAN DI RA BINMUDORA
DESA LENGAU SEPRANG
KECAMATAN TANJUNG MORAWA
TAHUN 2024**



CINDY ARISTA RIA
P07524420010

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

PENGARUH BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 60-72 BULAN DI RA BINMUDORA DESA LENGAU SEPRANG KECAMATAN TANJUNG MORAWA TAHUN 2024

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



CINDY ARISTA RIA
P07524420010

Pembimbing :

Pembimbing I : Yusniar Siregar ,SST. M.Kes
Pembimbing II: Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Cindy Arista Ria

NIM : P07524420010

Tanggal : 3 Agustus 2024

Yang Menyatakan,

(Cindy Arista Ria)

HALAMAN PERNYATAAN UNTUK PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Kementrian Kesehatan Poltekkes Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Arista Ria
Nim : P07524420010
Program Studi : Sarjanan Terapan Kebidanan Medan
Jurusan : Kebidanan

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-EXCLUSIVE Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 60-72 Bulan di Ra Binmudora Desa Lengau Seprang Kecamatan Tanjung Morawa Tahun 2024

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan,

Pada tanggal: 3 Agustus 2024

Yang Menyatakan,

Cindy Arista Ria

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Cindy Arista Ria
Nim : P07524420010
Judul : Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 60-72 Bulan di Ra Binmudora Desa Lengau Seprang Kecamatan Tanjung Morawa Tahun 2024

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

11 Juni 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



(Yusniar Siregar, SST, M. Kes)

NIP. 196707081990032001



(Dr. Efendi Sianturi, SST, M. Kes)

NIP. 196607161998031003

Mengetahui

Ketua Jurusan Kebidanan Medan



(Arihta Br Sembiring, SST, M. Kes)

NIP.197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Cindy Arista Ria
Nim : P07524420010
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Judul : Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 60-72 Bulan di RA Binmudora Desa Lengau Seprang Kecamatan Tanjung Morawa Tahun 2024

Telah Berhasil dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Jurusan Kebidanan Kemenkes Poltekkes Medan.

DEWAN PENGUJI

1. Yusniar Siregar, SST, M. Kes ()
NIP. 196707081990032001
2. Suswati, SST, M. Kes ()
NIP. 196505011988032001
3. Dr.Efendi Sianturi, SKM, M. Kes ()
NIP. 196607161998031003

Ditetapkan di : Kemenkes Poltekkes Medan

Tanggal : 11 Juni 2024

**PENGARUH BERMAIN PUZZLE TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 60-72 BULAN
DI RA BINMUDORA DESA LENGAU SEPRANG
KECAMATAN TANJUNG MORAWA TAHUN 2024**

Cindy Arista Ria

¹⁾Kemenkes Poltekkes Medan, Jl. Jamin ginting KM 13,5

²⁾Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan

Email: cindyaristaria@gmail.com

ABSTRAK

World Health Organization (WHO) pada tahun 2020 terdapat keterlambatan perkembangan sekitar 5-25% secara umum. Dampak keterlambatan perkembangan motorik halus dapat menimbulkan hambatan dalam proses belajar anak di sekolah, seperti remaja kurang berminat belajar, malas menulis, merasa gagal, tidak mandiri dan kurang percaya diri seperti anak tersebut akan putus sekolah. Mengatasi masalah keterlambatan perkembangan pada anak sangat penting salah satunya dengan permainan *puzzle*, dengan cara menyusun bagian terpisah menjadi bentuk aslinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 60-72 bulan di RA Binmudora Desa Lengau Seprang Kecamatan Tanjung Morawa Tahun 2024. Jenis penelitian adalah kuantitatif. Metode penelitian ini yaitu pra eksperimen (*one group pretest-posttest design*). Populasi 43 orang. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 43 orang. Hasil penelitian menggunakan *Uji Wilcoxon Signed Rank Test* menggunakan perangkat lunak komputer dan didapatkan hasil nilai P-value $0.000 < 0.05$, karena lebih kecil maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh bermain *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 60-72 bulan di RA Binmudora Desa Lengau Seprang Kecamatan Tanjung Morawa Tahun 2024. Penulis menyarankan bagi Kepala Sekolah RA Binmudora Desa Lengau Seprang Kecamatan Tanjung Morawa untuk melakukan tes perkembangan pada anak untuk mengetahui kesesuaian perkembangan dengan usia anak

Kata Kunci: Bermain *Puzzle*, Motorik Halus

**THE EFFECT OF PLAYING PUZZLES ON THE DEVELOPMENT OF
FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN AGED 60-72 MONTHS
AT RA BINMUDORA, LENGAU SEPRANG VILLAGE,
TANJUNG MORAWA DISTRICT IN 2024**

Cindy Arista Ria

**1) Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
2) Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email: cindyaristaria@gmail.com**

ABSTRACT

The World Health Organization (WHO) in 2020 found a developmental delay of around 5-25% in general. The impact of delayed fine motor development can cause obstacles in the learning process of children at school, such as adolescents being less interested in learning, lazy to write, feeling like failures, not independent, and lacking self-confidence such that the child will drop out of school. Overcoming the problem of developmental delays in children is very important, one of which is puzzle games, by arranging separate parts into their original form. The purpose of this study was to determine the effect of playing puzzles on the development of fine motor skills in children aged 60-72 months at RA Binmudora, Lengau Seprang Village, Tanjung Morawa District in 2024. The type of research was quantitative. The research method was pre-experimental (one group pretest-posttest design). The population was 43 people. The number of samples in this study was 43 people. The results of the study used the Wilcoxon Signed Rank Test using computer software and obtained a P-value of $0.000 < 0.05$, because it was smaller, H_a was accepted and H_0 was rejected. This study concludes that there is an effect of playing puzzles on the development of fine motor skills in children aged 60-72 months at RA Binmudora, Lengau Seprang Village, Tanjung Morawa District in 2024. The author suggests that the Principal of RA Binmudora, Lengau Seprang Village, Tanjung Morawa District, conduct a developmental test on children to determine the suitability of development with the child's age

Keywords: Playing Puzzles, Fine Motoric



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak usia 60-72 Bulan di RA Binmudora Desa Lengau Seprang Kecamatan Tanjung Morawa ”** dapat diselesaikan. Dalam rangka menyelesaikan program studi Sarjana Terapan Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Medan, diperlukan penyusunan skripsi ini. Atas bantuan Bapak/Ibu, skripsi saya dapat terselesaikan, dan untuk itu kepada Bapak/Ibu pembimbing, saya ucapkan terima kasih atas jerih payah Bapak/Ibu dalam membantu skripsi ini hingga akhir. Pada kesempatan ini saya juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep sebagai direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar SST, M.Kes sebagai Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Kemenkes RI Medan dan selaku pembimbing utama yang telah memperkenankan penulis untuk berkonsultasi dengan Ibu dan bersedia memberikan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkonsultasi dan meluangkan waktu, serta bersedia memberikan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Suswati, SST, M.Kes selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk berkenan menguji skripsi saya.
6. Seluruh Dosen dan Staff pengajar yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di Prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

7. Kepala sekolah RA Binmudora Lengau seprang Kecamatan Tanjung Morawa yang telah memberikan saya izin untuk meneliti di RA Binmudora.
8. Kepada orang tua saya, Ayahanda Abdul Muin dan Ibunda Lidawati Saragih yang selalu memberikan doa dan dukungan baik dalam bentuk materi maupun motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada adik-adik saya Dwindi Geofani, Sarah Juita Rorizki serta adik bungsu saya Fachri Ardiansyah yang memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman terdekat saya Dwi, Elim, Melani, Rani, RR. Atiqah yang telah banyak membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada diri sendiri yang telah menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi Pengembangan ilmu.

Medan, 7 Agustus 2024

Cindy Arista Ria

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORSINALITAS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Ruang Lingkup.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Keaslian Penelitian	8
BAB II TNJAUAN PUSTAKA	10
A. Uraian Teori	10
B. Kerangka Teori.....	29
C. Kerangka Konsep	29
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Defenisi Operasional	33
F. Jenis dan Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	36
H. Prosedur Penelitian.....	36
I. Manajemen Data	37
J. Etika Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil penelitian	41
B. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 keaslian penelitian.....	8
Tabel 3.1 Metode penelitian.....	31
Tabel 3.2 Waktu	32
Tabel 3.3 Defenisi operasional.....	34
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi dan Presentase Berdasarkan Karakteristik.....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Bermain <i>Puzzle</i>	43
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.4 Uji Wilcoxon	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Kerangka Teori	29
Gambar II Kerangka konsep	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	54
Lampiran 2 Surat balasan selesai penelitian.....	55
Lampiran 3 Etical Clearance.....	56
Lampiran 4 <i>Informed consent</i>	57
Lampiran 5 Lembar Observasi Master tabel.....	58
Lampiran 6 Master tabel.....	59
Lampiran 7 Dokumentasi	61
Lampiran 8 Lembar Konsultasi.....	64
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	69
Lampiran 10 Turnitin.....	70