

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhistry, W. A., Immawanti, I., Evawaty, E., Ayu, M., Muzdalia, I., & Latif, A. R. (2023). Pengaruh Penyuluhan berbasis Video terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Pemberian MP-ASI pada balita 6-24 Bulan. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 5(2), 296–303. <https://doi.org/10.36339/jhest.v5i2.116>
- Anggraini farida. (2018). *pengaruh pemberian informasi melalui media video dan power point terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang MP-ASI diwilayah kerja puskesmas sawah lebar kota bengkulu tahun 2018*. 132.
- Badan pusat Statistik. (2022). <https://sumut.bps.go.id/>
- Carin, V. *et al.* (2024) ‘Pengaruh Edukasi Pencegahan Stunting dengan Media Buku Saku Digital dan Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita di Posyandu Merah Delima , Kota Tangerang’, 4(1), pp. 2020–2024.
- Darsini, Fahrurrozi, F. and Cahyono, E.A. (2019) ‘Pengetahuan; Artikel Review’, *Jurnal Keperawatan*, 12(1), p. 13.
- Darmayani. (2016). Data Menurut Who. *Who*, 1–23.
- Darsini,Fahrurrozi, E. A. C. (2019). *Pengetahuan ; artikel review*. 12(1), 95–107.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera utara. (2019). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera utara*.
- Fitriani, S. (2016) *No Title*. pertama. Edited by S. Fitriani. yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kemendes RI. (2018). *Apa itu MP ASI? Apa Pengaruhnya untuk Perkembangan Bayi?*
- Lestari, W. (2021) ‘Pendidikan Kesehatan dengan Media Video dan Media E Booklet Meningkatkan Pengetahuan Pemberian MP-ASI.’, *Jurnal Sains Kebidanan*, pp. 3(2), 57–66.
- Madinatus Sahro, I. F., & Riyadi, B. D. (2023). Pengaruh Media Video untuk Mengubah Pengetahuan dan Sikap pada Ibu Baduta Usia 6-24 Bulan tentang MP-ASI di Desa Paiton Kabupaten Probolinggo. *Pengaruh Media Video Untuk Mengubah Pengetahuan Dan Sikap Pada Ibu Baduta Usia 6-24 Bulan Tentang MP-ASI Di Desa Paiton Kabupaten Probolinggo*, 6, 1–7.

- Merben, O., Abbas, N., Studi Sarjana Kebidanan STIKes Bhakti Pertiwi Indonesia Jalan Jagakarsa Raya No, P., & Selatan, J. (2023). *Abstract the Relationship of Feeding Complementary Foods (Mp-Asi) With Incident of Diarrhea in Infants Aged 0-6 Months in the Working Area of Cigudeg Health Center*, 2023. 7(2), 1–8.
- Mulyanti, M., & Rahayu, S. (2021). Optimalisasi Pemberian Mp-Asi Dini Di Wilayah Kerja Puskesmas Padang Serai Kota Bengkulu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 9(5), 696–701. <https://doi.org/10.14710/jkm.v9i5.30751>
- Notoatmodjo, S. (2020) *Metodeologi penelitian kesehatan*. Jakarta: rineka cipta.
- persagi (2018) ‘Stop stunting dengan konseling gizi’, in. Penebar PLUS+.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Hubungan pengetahuan ibu hamil mengenai vaksinasi covid-19 dengan motivasi ibu untuk melaksanakan vaksinasi covid-19 di kelurahan kampung baru puskesmas buleleng 1. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253*.
- Rizma, S.A. and Sudiyat, R. (2021) ‘Media Promosi Kesehatan Video Animasi Mengenai Gizi Seimbang Pada Remaja Putri’, *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), pp. 8–15. Available at: <https://jks.juriskes.com/index.php/jks/article/view/1799>.
- WHO. (2021). *Infant and young child feeding*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## Lampiran 1

### LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,

Ibu

Di Tempat

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir di Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan, maka saya :

Nama : Annisa Nabila

NIM : P07524420051

Status : Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan ibu dan remaja tentang pemberian MP-ASI di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat”. Untuk kepentingan tersebut, saya mohon kesediaan Ibu untuk berkenan menjadi responden penelitian. Identitas dan informasi yang berkaitan dengan Ibu akan dirahasiakan oleh Peneliti.

Atas partisipasi dan dukungannya, saya ucapkan terima kasih.

Langkat, 2023

Peneliti,

Annisa Nabila

## Lampiran 2

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian dari :

Nama : Annisa Nabila

NIM : P07524420051

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Judul Tugas Akhir : Pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan ibu dan remaja tentang pemberian MP-ASI di Desa Tanjung Mulia kabupaten Langkat

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti tentang kebaikan dan keburukan prosedur penelitian ini, saya ***bersedia*** untuk ikut dalam penelitian tentang pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan ibu dan remaja tentang pemberian MP-ASI di desa Tanjung Mulia kabupaten Langkat. Saya telah diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum di mengerti dan telah mendapatkan jawaban yang jelas.

Demikian pernyataan ini dengan sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Langkat, 2023  
Responden,

---

### Lampiran 3

## KUESIONER PENELITIAN PENGARUH PEMBERIAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DAN REMAJA TENTANG PEMBERIAN MPASI DI DESA TANJUNG MULIA KECATAMAN HINAI KABUPATEN LANGKAT.

NO. SAMPEL

--	--

Saya mohon kesediaan responden untuk dapat menjawab pertanyaan dengan tulus dan benar. "isilah pertanyaan di bawah ini dengan mengisi kolom yang disediakan".

Hari/Tanggal :

### I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Tanggal Lahir :

Umur :

Pendidikan Ibu :

1. Tidak sekolah

4. SMA/MA

2. SD 5. D1/D3/D4

3. SMP/MTS 6. S1/S2/S3

Pekerjaan Ibu :

1. Ibu rumah tangga

4. PNS

2. Pedagang

5. Buruh

3. Wiraswasta

6. Petani

Alamat :

**KUESIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN  
MAKANAN PENDAMPING BAGI ANAK 6 -12 BULAN**

Petunjuk Pengisian : Nyatakan pendapat ibu dengan cara memberikan tanda (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat.

A. Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian MPASI

1. Pemberian makanan anak sebaiknya disesuaikan dengan usia dan kebutuhan gizi anak....

- a. Ya
- b. Tidak

2. Menurut ibu apakah pada umur 6 bulan sebaiknya bayi diberikan makanan pendamping ASI(air susu ibu).....

- a. Ya
- b. Tidak

3. Apakah jenis makanan yang dihaluskan/disaring cocok untuk diberikan kepada bayi usia 6 bulan ....

- a. Ya
- b. Tidak

4. Makanan pendamping ASI diberikan dalam sehari kepada bayi yang berusia 6-8 bulan 1-3 kali makanan utama dan 4 kali makanan selingan.....

- a. Ya
- b. Tidak

5. Tekstur makanan yang diberikan kepada bayi usia 10-12 bulan ialah Makanan cincang (agak kasar) ...

- a. Ya
  - b. Tidak
6. Pemberian makanan pendamping kepada bayi harus di perhatikan frekuensi dan porsi makannya, yaitu harus Sesuai keinginan ibu dalam memberikan makanan ke bayi ....
- a. Ya
  - b. Tidak
7. Tips dalam memberikan makanan pada bayi yang baru diberikan MPASI ialah Memberikan makanan yang disukai oleh bayi....
- a. Ya
  - b. Tidak
8. Porsi MPASI yang ibu berikan kepada bayi yang berusia 6-8 bulan adalah 4 sendok makan....
- a. Ya
  - b. Tidak
9. Berapa kali makanan tambahan itu diberikan dalam sehari kepada bayi yang berusia 10-12 bulan adalah sebanyak 2-3 kali makanan utama dan 1-2 kali selingan....
- a. Ya
  - b. Tidak
10. Makanan pendamping ASI yang diberikan kepada bayi sebaiknya terdiri dari Karbohidrat, protein hewani, protein nabati, serta vitamin ....
- a. Ya
  - b. Tidak

11. Porsi MPASI yang ibu berikan kepada bayi yang berusia 10-12 bulan2 mangkok yang berukuran 125 ml ...

- a. Ya
- b. Tidak

12. Yang harus diperhatikan dalam pemberian makanan pendamping ASI pada bayi adalah dalam pemberian makanan kepada bayi harus hindari pemakaian gula dan garam untuk bayi usia 6-9 bulan....

- a. Ya
- b. Tidak

13. Apakah bentuk makanan pendamping ASI pada bayi usia 9-10 bulansebaiknya diberikan makanan yang dilumatkan...

- a. Ya
- b. Tidak

14. Apakah porsi MP-ASI yang ibu berikan kepada bayi yang berusia 9-10 bulan 2-3 sendok makan – ½ mangkok.....

- a. Ya
- b. Tidak

15. Pemberian MPASI diberikan pada umurb. umur 6-12 bulan ...

- a. Ya
- b. Tidak

## Lampiran 4



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136  
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644  
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes\_medan@yahoo.com



Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 2192 /2023

07 Desember 2023

Perihal : Izin Melakukan Survei Penelitian

Yang terhormat,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sosial  
di-  
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survei penelitian kepada:

Nama : Annisa Nabila  
NIM : P07524420051  
Judul Penelitian : Pengaruh Video Animasi terhadap pengetahuan ibu dan remaja tentang pemberian MPASI di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan

Ketua, y



Arihta br.Sembiring, SST, M.Kes  
NIP. 197002131998032001





**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136  
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644  
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes\_medan@yahoo.com



Nomor : PP.08:02/F.XXII.10/ 1991.3 /2023  
Perihal : Izin Melakukan Survei Penelitian

22 November 2023

Yang terhormat,  
Kepala Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kab. Langkat  
di-  
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survei penelitian kepada:

Nama : Annisa Nabila  
NIM : P07524420051  
Judul Penelitian : Pengaruh Media Video Animasi dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian MPASI di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan kebidanan

Ketua, y

Arihta br Sembiring, SST.,M.Kes  
NIP. 197002131998032001



Lampiran 5



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 HINAI**  
ALAMAT : JALAN OLAH RAGA DESA BATU MELENGGANG KEC. HINAI – KAB. LANGKAT  
Kode Pos : 20854 NSS : 301070212343 NPSN : 10201343  
EMAIL : smaneg1hinai@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN IZIN MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 421.3/0906/SMA.06/KM/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPRIANTO, S.S  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Hinai

Dengan ini menerangkan yang namanya di bawah ini :

Nama : ANNISA NABILA  
NIM : P07524420051  
Judul Penelitian : “Pengaruh Video Animasi terhadap pengetahuan ibu dan remaja tentang pemberian MPASI di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat”

Bahwa diizinkan untuk melakukan survei penelitian di SMA Negeri 1 Hinai mengenai Pengaruh Video Animasi terhadap pengetahuan ibu dan remaja tentang pemberian MPASI di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat.

Untuk selanjutnya yang bersangkutan agar berkoordinasi dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Hinai.

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya. Terima kasih.

Hinai, 19 Desember 2023  
Kepala SMA Negeri 1 Hinai

SUPRIANTO, S.S  
NIP. 19690820 200903 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT**  
**KECAMATAN HINAI**  
**DESA TANJUNG MULIA**

Alamat : Jln. Pendidikan Dusun II Desa Tanjung Mulia Kode Pos : 20854

Tanjung Mulia, 13 Desember 2023

Nomor : 470- 865 /Sekret/TM/XII/2023

Kepada :

Sifat : Penting

**Yth. Ketua Jurusan Kebidanan**

Lampiran : 1 (satu) Berkas

**Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**

Perihal : *Permohonan Izin Melakukan*

di-

*Survei Penelitian*

Tempat

Sehubungan dengan Surat dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1991.3/2023 tanggal 22 November 2023, Perihal Permohonan Izin Melakukan Survei Penelitian di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat.

Berkenaan dengan hal tersebut diatas , maka dengan ini kami memberikan Izin kepada Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan tersebut dengan Judul Penelitian Pengaruh Media Video Animasi dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian MPASI di Desa Tanjung Mulia Kab. Langkat di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat .

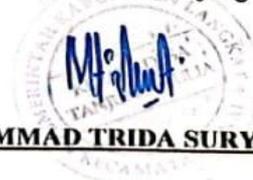
Adapun Identitas Mahasiswa tersebut sebagai berikut:

No.	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Annisa Nabila	P07524420051

Demikian disampaikan kepada saudara, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Tanjung Mulia, 13 Desember 2023

Kepala Desa Tanjung Mulia



**MUHAMMAD TRIDA SURYA BAKTI, ST**

## Lampiran 6



**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13.5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 1525.1 /2024

22 Maret 2024

Perihal : Izin Penelitian

Yang terhormat,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sosial Kabupaten Langkat  
di-  
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : Annisa Nabila  
NIM : P07524420051  
Judul Penelitian : Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu dan Remaja Tentang Pemberian MPASI di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Kebidanan  
Ketua,  
  
Annita br. Sembiring, SST, M.Kes  
NIK 68487002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verifikasi>.



Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 1525 /2024  
Perihal : Izin Penelitian

22 Maret 2024

Yang terhormat,  
Kepala Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat  
di-  
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan  
Kebidanan bagi mahasiswa semester akhir dituntut untuk melakukan penelitian.  
Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu  
untuk memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Annisa Nabila  
NIM : P07524420051  
Judul Penelitian : Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan  
Ibu dan Remaja Tentang Pemberian MPASI di Desa  
Tanjung Mulia Kabupaten Langkat

Demikian Surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama  
yang baik diucapkan terimakasih.

Jurusan Kebidanan

Ketua



Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes  
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 7



**PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT**  
**KECAMATAN HINAI**  
**DESA TANJUNG MULIA**

Alamat : Jln. Pendidikan Dusun II Desa Tanjung Mulia Kode Pos : 20854

Tanjung Mulia, 28 Mei 2024

Nomor : 470- 300 /Sekret/TM/V/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) Berkas  
Perihal : *Surat Balasan Izin Penelitian*

Kepada :  
Yth. Ketua Jurusan Kebidanan  
Poltekkes Medan  
di-

Tempat

Sehubungan dengan Surat dari Kemenkes Poltekkes Medan Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1525/2024, tanggal 22 Maret 2024 perihal izin penelitian.

Berkenaan dengan hal tersebut diatas , maka dengan ini kami memberikan Permohonan Izin Penelitian kepada Mahasiswa tersebut di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat .

Adapun Identitas Mahasiswa tersebut sebagai berikut:

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi
I.	Annisa Nabila	P07524420051	Sarjana Terapan Kebidanan

Dengan Judul Penelitian " *Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu dan Remaja Tentang Pemberian MPASI di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat*".

Demikian disampaikan kepada saudara, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Tanjung Mulia, 28 Mei 2024  
Kepala Desa Tanjung Mulia  
  
**MUHAMMAD TRIDA SURYA BAKLI, ST**



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 HINAI**  
ALAMAT : JALAN OLAH RAGA DESA BATU MELENGGANG KEC. HINAI – KAB. LANGKAT  
Kode Pos : 20854 NSS : 301070212343 NPSN : 10201343  
EMAIL : smaneg1hinai@yahoo.co.id

**KETERANGAN**

Nomor : 421.3/1001/SMA.06/KM/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (S M A) Negeri 1 Hinai,  
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ANNISA NABILA  
N I M : P07524420051  
Program Studi : Terapan Kebidanan

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Hinai sesuai dengan judul : *"Pengaruh Video Animasi terhadap Pengetahuan Ibu dan Remaja tentang Pemberian MPASI di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat"*

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



## Lampiran 8

### MASTER TABEL

#### PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DAN REMAJA TENTANG PEMBERIAN MP-ASI DI DESA TANJUNG MULIA KABUPATEN LANGKAT

*Video animasi ibu (Pre Test)																					
No	Na ma	Umur	Pendi dikan	Pertanyaan															JL H	Kate gori	Ko de
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Ny .S	31 th	SMP	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	8	Kura ng	3
2	Ny .J	23 th	SMA	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	Cuk up	2
3	Ny .R	36 th	SD	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	Kura ng	3
4	Ny .O	29 th	D3	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9	Cuk up	2
5	Ny .L	33 th	SD	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6	Kura ng	3
6	Ny .M	25 th	SD	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	7	Kura ng	3
7	Ny .E	32 th	S1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	Baik	1
8	Ny .A	35 th	SD	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	5	Kura ng	3
9	Ny .Y	38 th	SMP	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	4	Kura ng	3
10	Ny .T	30 th	SMA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	11	Cuk up	2
11	Ny .T	26 th	S1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik	1
12	Ny .I	33 th	SMA	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	10	Cuk up	2
13	Ny .B	31 th	SD	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	6	Kura ng	3
14	Ny	36 th	SD	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	8	Kura	3

	. K																			ng	
15	Ny . F	29 th	D3	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	9	Cuk up	2
16	Ny . D	37 th	SMA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	12	Baik	1	
17	Ny . S	38 th	SD	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	7	Kura ng	3
18	Ny . W	37 th	SD	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	Cuk up	2	
19	Ny . Z	36 th	SD	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	8	Kura ng	3	
20	Ny . I	37 th	SMK	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	Cuk up	2	
21	Ny . M	30 th	SD	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	Kura ng	3	
22	Ny . R	36 th	SD	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	Cuk up	2	
23	Ny . G	28 th	SD	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	6	Kura ng	3	
24	Ny . S	37 th	SD	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	8	Kura ng	3
25	Ny . C	36 th	TS	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	Baik	1	
26	Ny . L	38 th	SD	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6	Kura ng	3
27	Ny . K	36 th	SMP	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	Cuk up	2
28	Ny . T	38 th	SD	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	8	Kura ng	3
29	Ny . U	34 th	SMP	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10	Cuk up	2
30	Ny	36 th	SD	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	Kura	3	

	.S																			ng	
<b>* Video Animasi Remaja (Pre Test)</b>																					
31.	Nn .Y	18 th	SMA	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	7	Kura ng	3
32.	Nn .D	18 th	SMA	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	8	Kura ng	3
33.	Nn .I	18 th	SMA	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	Kura ng	3
34.	Nn .E	18 th	SMA	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9	Cuk up	2
35.	Nn .R	18 th	SMA	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	6	Kura ng	3
36.	Nn .P	18 th	SMA	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Cuk up	2
37.	Nn .M	18 th	SMA	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	7	Kura ng	3
38.	Nn .J	19 th	SMA	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	5	Kura ng	3
39.	Nn .A	18 th	SMA	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	9	Cuk up	2
40.	Nn .R	18 th	SMA	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	7	Kura ng	3
41.	Nn .U	18 th	SMA	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10	Cuk up	2
42.	Nn .H	18 th	SMA	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	Kura ng	3
43.	Nn .K	18 th	SMA	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	9	Cuk up	2
44.	Nn .B	18 th	SMA	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	8	Kura ng	3
45.	Nn .L	18 th	SMA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13	Baik	1

46.	Nn .N	19 th	SMA	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8	Kura ng	3
47.	Nn .W	18 th	SMA	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	7	Kura ng	3
48.	Nn .C	18 th	SMA	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7	Kura ng	3
49.	Nn .V	18 th	SMA	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	9	Cuk up	2
50.	Nn .S	18 th	SMA	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8	Kura ng	3
51.	Nn .P	18 th	SMA	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5	Kura ng	3
52.	Nn .K	18 th	SMA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	10	Cuk up	2
53.	Nn .A	19 th	SMA	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	6	Kura ng	3
54.	Nn .Y	18 th	SMA	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	8	Kura ng	3
55.	Nn .T	18 th	SMA	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4	Kura ng	3
56.	Nn .R	18 th	SMA	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6	Kura ng	3
57.	Nn .E	18 th	SMA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	Baik	1
58.	Nn .G	18 th	SMA	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	8	Kura ng	3
59.	Nn .D	18 th	SMA	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	7	Kura ng	3
60.	Nn .S	19 th	SMA	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	Kura ng	3

Penilaian Kategori:

Nilai Skor soal benar 12-15 = 76-100% = Kategori Baik (Kode 1)

Nilai Skor soal benar 9-11 = 56-75% = Kategori Cukup (Kode 2)

Nilai Skor soal benar 1-8 =  $\leq$ 55% = Kategori Kurang (Kode 3)

<b>*Video animasi ibu (Post Test)</b>																					
No	Na ma	Umur	Pendi dikan	Pertanyaan														JL H	Kate gori	Kode	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				15
1	Ny. S	31 th	SMP	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	Cuk up	2
2	Ny. J	23 th	SMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	Baik	1
3	Ny. R	36 th	SD	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	9	Cuk up	2
4	Ny. O	29 th	D3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	Baik	1
5	Ny. L	33 th	SD	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8	Cuk up	2
6	Ny. M	25 th	SD	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	9	Cuk up	2
7	Ny. E	32 th	S1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik	1
8	Ny. A	35 th	SD	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9	Cuk up	2
9	Ny. Y	38 th	SMP	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	Kura ng	3
10	Ny. T	30 th	SMA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	11	Cuk up	2
11	Ny. T	26 th	S1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik	1
12	Ny. I	33 th	SMA	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	12	Baik	1
13	Ny. B	31 th	SD	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	6	Kura ng	3
14	Ny. K	36 th	SD	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	8	Kura ng	3

15	Ny. F	29 th	D3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	Baik	1
16	Ny. D	37 th	SMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13	Baik	1
17	Ny. S	38 th	SD	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	9	Cuk up	2
18	Ny. W	37 th	SD	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	11	Cuk up	2
19	Ny. Z	36 th	SD	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	Baik	1
20	Ny. I	37 th	SMK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	Baik	1
21	Ny. M	30 th	SD	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	9	Cuk up	2
22	Ny. R	36 th	SD	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	11	Cuk up	2
23	Ny. G	28 th	SD	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	Cuk up	2
24	Ny. S	37 th	SD	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	Cuk up	2
25	Ny. C	36 th	TS	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	Baik	1
26	Ny. L	38 th	SD	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	Baik	1
27	Ny. K	36 th	SMP	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1
28	Ny. T	38 th	SD	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	Baik	1
29	Ny. U	34 th	SMP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	Baik	1
30	Ny. S	36 th	SD	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9	Cuk up	2

* Video Animasi Remaja (Post Test)																						
31	Nn. Y	18 th	SMA	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	10	Cuk up	2	
32	Nn. D	18 th	SMA	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	11	Cuk up	2	
33	Nn. I	18 th	SMA	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	Baik	1	
34	Nn. E	18 th	SMA	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	Baik	1	
35	Nn. R	18 th	SMA	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	9	Cuk up	2	
36	Nn. P	18 th	SMA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	Baik	1	
37	Nn. M	18 th	SMA	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10	Cuk up	2	
38	Nn. J	19 th	SMA	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	8	Cuk up	2	
39	Nn. A	18 th	SMA	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	10	Cuk up	2	
40.	Nn. R	18 th	SMA	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11	Cuk up	2	
41.	Nn. U	18 th	SMA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	Baik	1	
42.	Nn. H	18 th	SMA	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	9	Cuk up	2	
43.	Nn. K	18 th	SMA	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	Cuk up	2	
44.	Nn. B	18 th	SMA	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	8	Kura ng	3	
45.	Nn. L	18 th	SMA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	14	Baik	1
46.	Nn.	19 th	SMA	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	8	Kura	3	

	N																			ng	
47.	Nn. W	18 th	SMA	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	9	Cuk up	2
48.	Nn. C	18 th	SMA	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	8	Cuk up	2
49.	Nn. V	18 th	SMA	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	10	Cuk up	2
50.	Nn. S	18 th	SMA	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	9	Cuk up	2
51.	Nn. P	18 th	SMA	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7	Kura ng	3
52.	Nn. K	18 th	SMA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	Cuk up	2
53.	Nn. A	19 th	SMA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	Baik	1
54.	Nn. Y	18 th	SMA	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	8	Kura ng	3
55.	Nn. T	18 th	SMA	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	6	Kura ng	3
56.	Nn. R	18 th	SMA	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	9	Cuk up	2
57.	Nn. E	18 th	SMA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	Baik	1
58.	Nn. G	18 th	SMA	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	Cuk up	2
59.	Nn. D	18 th	SMA	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	9	Cuk up	2
60.	Nn. S	19 th	SMA	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	6	Kura ng	3

Penilaian Kategori:

Nilai Skor soal benar 12-15 = 76-100% = Kategori Baik (Kode 1)

Nilai Skor soal benar 9-11 = 56-75% = Kategori Cukup (Kode 2)

Nilai Skor soal benar 1-8 =  $\leq$  55% = Kategori Kurang (Kode 3)

## Lampiran 9

	<b>Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Komisi Etik Penelitian Kesehatan</b> Jalan Jamin Ginting KM 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137 (061) 8368633 <a href="https://poltekkes-medan.ac.id">https://poltekkes-medan.ac.id</a>
---	---

**KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
"ETHICAL APPROVAL"  
No: 01.25 845 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024**

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :  
*The Research Protocol Proposed By*

Peneliti Utama : ANNISA NABILA  
*Principil In Investigator*

Nama Institusi : Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan  
*Name of the Institution*

Dengan Judul :  
*Title*

**"PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DAN REMAJA TENTANG  
PEMBERIAN MP-ASI DI DESA TANJUNG MULIA KABUPATEN LANGKAT"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard*

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 20 Mei 2024 sampai 20 Mei 2025  
*This declaration of ethics applies during the period 20 May 2024 until 20 May 2025*

Medan, 20 May 2024  
Ketua/chairperson

  
dr. Lestari Rahmah, MKT.  
NIP.197106222002122003



## Lampiran 10



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA**  
**MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
 JL. JaminGinting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136  
 Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644  
 Website: [www.poltekkes-medan.ac.id](http://www.poltekkes-medan.ac.id), email : poltekkes\_medan@yahoo.com



---

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama Mahasiswa** : Annisa Nabila  
**Nim** : P07524420051  
**Judul Skripsi** : Pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan ibu dan remaja tentang pemberian MP-ASI di desa Tanjung Mulia kabupaten Langkat Tahun 2024  
**Pembimbing Utama** : Dr. Rismahara Lubis, SSiT,M.Kes  
**Pembimbing Pendamping** : Dodoh Khodijah, SST,MPH

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1.	Senin, 28 Agustus 2023	Diskusi pengajuan judul	Telaah Artikel sesuai dengan permasalahan yang akan di angkat dalaampeneitian	 Dr.Rismahara Lubis,SSiT,M,Kes
2.	Selasa, 07 November 2023	-Konsultasi ulang mengenai Judu -ACC judul	Ditetapkan judul sesuai dengan permasalahan yang di diskusikan	 Dr.Rismahara Lubis,SSiT,M,Kes

3.	Rabu 08 Nonember 2023	ACC judul ke Dosen pembimbing ke 2	-Mulai mengerjakan sesuai arahan panduan yang telah di tetapkan	 Dodoh Khodijah, SST,MPH
4.	Jumat, 17 November 2023	Konsultasi BAB I	- Latar belakang di susun secara sistematis dan tidak berulang dalam penyampaian informasi ataupun data - Susunan Daftar pustaka sesuai dengan variable yang di teliti (sumber bisa berupa teksbook,Artikel,di jurnal penelitian)	 Dr.Rismahara Lubis,SSiT,M,Kes
5.	Kamis, 23 November 2023	Konsultasi BAB I,II dan III Proposal kepada pembimbing II	- Memperbaiki tulisan - Menyesuaikan urutan sesuai panduan	 Dodoh Khodijah, SST,MPH
6.	Senin, 27 November 2023	Konsultasi ulang BAB I,II,II	- Perbaiki isi BAB II,III - Pembuatan kisi-kisi quisioner - Pembahasan teori BAB II	 Dr.Rismahara Lubis,SSiT,M,Kes
7.	Selasa, 05 Desember 2023	ACC Profosal dari Dosen pembimbing utama	- Persiapan untuk maju ujian profosal	 Dr.Rismahara Lubis,SSiT,M,Kes
8.	Kamis, 07 Desember 2023	Konsultasi Hasil BAB I,II,II	Perbaiki penulisan Gelar Dosen	 Dodoh Khodijah, SST,MPH

9.	Senin, 11 Desember 2023	Revisi ulang BAB I,II,III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi kerangka teori</li> <li>- Perbaikan bagian penulisan</li> <li>- Margin</li> <li>- Daftar pustaka</li> </ul>	 Dodoh Khodijah, SST,MPH
10.	Kamis, 14 Desember 2023	ACC profosal dari Dosen pembimbing ke 2	-Memahami isi Profosal -persiapan ujian seminar profosal	 Dodoh Khodijah, SST,MPH
11	Rabu 24 Januari 2024	Tanda tangan Lembar Pengesahan	ACC Maju Ujian profosal	 Dodoh Khodijah, SST,MPH
12.	Jumat, 02 Februari 2024	Konsultasi Perbaikan hasil ujian Profosal kepada dosen Penguji utama	Perbaikan yang sudah di revisi pada sat ujian profosal	 Suryani,SST,M.Kes
13.	Rabu, 07 Februari 2024	-Revisi kembali perbaikan Hasil ujian profosal dengan Dosen penguji Utama -Tanda tangan Lembar Pengesahan	ACC Profosal	 Suryani,SST,M.Ke
14.	Senin, 18 Maret 2024	Tanda tangan Lembar Pengesahan	ACC Penelitian	 Dodoh Khodijah,SST,MPH

15.	Rabu, 22 Mei 2024	-Revisi judul lebih spesifik -Tambah Teori pendukung	Perbaiki hasil dan Pembahasan	 Dr.Rismahara Lubis, SSiT,M.Kes
16.	Senin, 27 Mei 2024	-Konsultasi perbaikan Hasil revisi	Perbaiki hasil Revisi hasil	 Dr. Rismahara Lubis, SSiT,M.Kes
17.	Rabu 29 Mei 2024	ACC BAB,IV,V	ACC maju ujian hasil skripsi	 Dr. Rismahara Lubis, SSiT,M.Kes
18.	Rabu 29 Mei 2024	ACC BAB IV,V	ACC maju ujian hasil Skripsi	 Dodoh Khodijah, SST,MPH
19.	Kamis 11 Juli 2024	Bimbingan Hasil Revisi ujian seminar hasil dengan penguji 1	Revisi Abstrak	 Suryani, SST,M.Kes

20	Jumat 12 Juli 2024	Tanda tangan Pengesagan	ACC jilid Skripsi	 Suryani, SST, M.Kes
21.	Rabu 17 Juli 2024	-Bimbingan Hasil Revisi pada saat Ujian Hasil -Tanda tangan Pengesahan	ACC Jilid Skripsi	 Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes
22.	Rabu 17 Juli 2024	Bimbingan Hasil Revisi pada saat Ujian Hasil -Tanda tangan Pengesahan	ACC Jilid Skripsi	 Dodoh Khodijah, SST, MPH

Mengetahui

Pembimbing Utama



(Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes  
NIP. 197307271993032001

Pembimbing Pendamping



(Dodoh Khodijah, SST, MPH)  
NIP. 197704062002122003

## Lampiran 11



## Lampiran 12

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. DATA PRIBADI

Nama : Annisa Nabila  
Tempat/Tanggal lahir : Medan/ 23Maret 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl.Pendidikan Dusun II Desa Tanjung Mulia  
Kec.Hinai Kabupaten Langkat  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status : Belum Kawin  
Agama : Islam  
Nama Orangtua :  
Ayah : Bambang Edi Sucipto, SE  
Ibu : Bd. Junaida S.Tr.Keb  
Anak ke : 2 dari 3 bersaudara  
No. Hp : 082163228498  
Email : [ansabw23032002@gmail.com](mailto:ansabw23032002@gmail.com)



#### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TKA Al-hidayah Suka Jadi Hinai	2007	2008
2	SDN. 056622 Tanjung Muda	2008	2014
3	SMP Negeri 1 Stabat	2014	2017
4	MAN 2 Model Medan	2017	2020
5	Poltekkes Kemenkes RI Medan Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan	2020	2024

## Lampiran 13

### ANNISA NABILA SKRIPSI 6 jun(1).doc

#### ORIGINALITY REPORT

<b>13</b> %	<b>7</b> %	<b>5</b> %	<b>11</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Universitas Jenderal Soedirman</b> Student Paper	<b>3</b> %
<b>2</b>	<b>Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II</b> Student Paper	<b>1</b> %
<b>3</b>	<b>Submitted to Universitas Sumatera Utara</b> Student Paper	<b>1</b> %
<b>4</b>	<b>repository.uinsu.ac.id</b> Internet Source	<b>1</b> %
<b>5</b>	<b>Submitted to Universitas Sebelas Maret</b> Student Paper	<b>&lt;1</b> %
<b>6</b>	<b>uml.nagafix.co.uk</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>7</b>	<b>wisuda.unissula.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>8</b>	<b>Submitted to Universitas Nasional</b> Student Paper	<b>&lt;1</b> %
<b>9</b>	<b>Submitted to Linfield Christian School</b> Student Paper	<b>&lt;1</b> %

## Lampiran 14

### PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN IBU DAN REMAJA TENTANG PEMBERIAN MP-ASI DI DESA TANJUNG MULIA KABUPATEN LANGKAT TAHUN 2024

Annisa Nabila

Kemenkes Poltekkes Medan  
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan  
Email: [ansabw23032002@gmail.com](mailto:ansabw23032002@gmail.com)

### THE INFLUENCE OF ANIMATION VIDEO MEDIA ON MOTHERS' AND ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ABOUT PROVIDING COMPLEMENTARY FEEDING IN TANJUNG MULIA VILLAGE, LANGKAT REGENCY IN 2024

#### *ABSTRACT*

**Introduction:** Data from the Statistics Agency of North Sumatra Province in 2022 stated that the percentage of 6-month-old babies who had received exclusive breastfeeding was 57.17%. Referring to the results of observations in Tanjung Mulia Village, Hinai Sub District, Langkat Regency, it was found that 39 babies received exclusive breastfeeding for up to 6 months with a total of 66 babies in 1 hamlet. One of the preventive efforts that can be done to prevent stunting is to provide education to mothers and adolescents about the importance of nutrients in child growth and development through the provision of complementary foods. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of providing animated videos on the knowledge of mothers and adolescents about providing complementary feeding in Tanjung Mulia Village, Hinai Sub District, Langkat Regency.

**Methods:** This type of research was quantitative research with a quasi-experimental study method that has a two-group pre-test post-test design. The population in this study were all mothers who had babies under 6 months old and female adolescents aged 16-18 years in Tanjung Mulia Village, Hinai Sub District, Langkat Regency, totaling 130 people. The sample in this study was 60 samples consisting of 30 adolescents and 30 mothers.

**Results and Discussion:** The results of the Wilcoxon test, obtained a value of 0.000 ( $p$ -value  $< \alpha$  0.05) it can be concluded that there is an effect of animated video media on providing complementary feeding to mothers and adolescents in Tanjung Mulia Village, Langkat Regency in 2024. Animated video media on providing complementary feeding has a greater influence on mothers with an average of 10.50, greater than the average for adolescents of 9.50.

**Suggestion:**The research is expected to be used as a reference for research in the health sector to increase knowledge about providing complementary feeding.

**Keywords:** Knowledge, Complementary Feeding, Animated Video

### **ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Data Badan Statistik (BPS) Provinsi Sumatera Utara pada tahun 2022 menyatakan presentase bayi usia 6 bulan yang telah mendapat ASI Eksklusif sebesar 57,17%. Merujuk pada hasil observasi di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat ditemukan ada sebanyak 39 bayi yang mendapat ASI Eksklusif sampai 6 bulan dengan jumlah keseluruhan bayi 66 orang dalam 1 Dusun. Salah satu upaya preventif yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya stunting adalah memberikan edukasi kepada ibu dan remaja mengenai pentingnya zat gizi dalam tumbuh kembang anak melalui pemberian MP-ASI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pemberian video animasi terhadap pengetahuan ibu dan remaja tentang pemberian MP-ASI di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat.

**Metode:**Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *quasi eksperimen study* yang memiliki rancangan *two group pre-test post test*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh ibu yang mempunyai bayi usia dibawah 6 Bulan dan Remaja wanita usia 16-18 Tahun di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat sebanyak 130 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 60 sampel yang terdiri dari 30 remaja dan 30 ibu.

**Hasil penelitian/Diskusi:** Hasil Uji wilcoxon, diperoleh nilai 0,000 ( $p$ -value  $< \alpha$  0,05) dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media video animasi terhadap pemberian MP-ASI pada ibu dan remaja di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat Tahun 2024. Media video animasi terhadap pemberian MP-ASI lebih berpengaruh besar pada ibu dengan rata-rata 10,50 lebih besar dari rata-rata pada remaja sebesar 9,50.

**Saran:** Penelitian diharapkan dapat digunakan untuk referensi penelitian pada bidang kesehatan dalam menambah pengetahuan tentang pemberian MP-ASI.

**Kata kunci :** pengetahuan, MP-ASI, Video animasi

### **PENDAHULUAN**

Ibu dan remaja perlu dilibatkan dalam pencegahan *stunting*, khususnya dalam pemberian MP-ASI. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa ibu hamil dengan usia remaja menjadi penyebab utama *stunting* pada anak. Intervensi kesehatan pada remaja mempunyai banyak manfaat, diantaranya mendorong remaja untuk berubah dan menciptakan generasi penerus, sehingga perlu dilakukan pencegahan terhadap *stunting* pada remaja sejak usia muda. Salah satu cara untuk melibatkan remaja dalam program *stunting* dengan menciptakan kesamaan persepsi program *stunting* sehingga remaja mempunyai pengetahuan dan kesadaran yang tepat mengenai *stunting* serta peran mereka dalam upaya pencegahan *stunting*. Menurut noorhasanah & tauhidah,2021 dan anjaswarni et al., 2022.

Makanan pendamping air susu ibu (MP-ASI) adalah makanan bergizi seimbang yang diberikan kepada bayi pada usia 6 hingga 24 bulan dengan takaran tertentu untuk memenuhi kebutuhan nutrisi bayi. MP-ASI juga merupakan makanan peralihan dari Air susu ibu (ASI) ke makanan rumahan, namun tidak menggantikan peran ASI. Seperti yang kita tahu bahwa ASI adalah makanan ideal untuk bayi. Aman, bersih dan mengandung antibodi yang berfungsi untuk melindungi diri dari banyak penyakit umum pada masa anak-anak. Menurut Fauila M., & Nurbaity, 2022 dan Husna, A., & Andika, F., 2022 dalam (Adhistry et al., 2023)

Data *World Health Organization* (WHO) pada tahun 2020, sekitar 44% bayi usia 0–6 bulan mendapat ASI Eksklusif. Pemberian MP-ASI harus diberikan pada usia yang tepat dengan lebih memperhatikan asupan secara tanggap (*feedback feeding*), artinya pemberian MP-ASI harus konsisten berdasarkan rasa lapar dan kenyang anak tersebut (WHO, 2021).

Cakupan pemberian ASI Eksklusif di beberapa negara berkembang seperti Sub-Sahara Afrika sebesar 32%, Afrika Utara sebesar 47%, Afrika Tengah sebesar 38% dan Afrika Barat 22%, sedangkan cakupan ASI eksklusif di Negara-negara benua Asia seperti India 46%, di Philippines 34%, di Vietnam 27% dan di Myanmar 24% (Mulyanti & Rahayu, 2021).

Dokumen *Framework of Action: Indonesia Complementary Feeding*, menyampaikan bahwa pemberian MP-ASI di Indonesia masih belum adekuat dan belum tepat. Sesuai dengan target WHO, minimal pemberian ASI eksklusif di Indonesia yaitu 50% (WHO, 2019). Kementerian Kesehatan menargetkan untuk meningkatkan target pemberian ASI eksklusif hingga 80% (Darmayani, 2016). Namun pada usia yang terlalu dini (di bawah 6 bulan) lebih dari 40% bayi di Indonesia telah diberi MP-ASI (Merben et al., 2023). Pada tahun 2021, angka pemberian ASI eksklusif pada bayi usia 0 sampai 6 bulan sebesar (71,58%).

Data Badan Statistik (BPS) Provinsi Sumatera Utara pada tahun 2022 menyatakan presentase bayi usia 6 bulan yang telah mendapat ASI Eksklusif sebesar 57,17% (Badan pusat Statistik, 2022). Bayi usia < 6 bulan yang mendapat ASI Eksklusif menurut Buku Profil Kesehatan di Kabupaten Langkat Tahun 2019 sebanyak 20,51% dan menduduki nomor 4 kabupaten terendah cakupan pemberian ASI eksklusif. Dari 186.460 bayi usia < 6 bulan di kabupaten Langkat, dilaporkan hanya 75.820 bayi yang mendapatkan ASI Eksklusif (40,66%), capaian ini masih jauh dari target yang ditentukan di Renstra Dinas Kesehatan provinsi Sumatera Utara Tahun 2019 yaitu sebesar 53% (Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera utara, 2019).

Gagalnya Pemberian ASI Eksklusif (Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera utara, 2019) ditimbulkan oleh pemberian IMD yang masih rendah di daerah tersebut yaitu sebesar 40,84% dan pemberian MP-ASI yang diberikan lebih awal sebelum usia 6 Bulan. MP-ASI yang baik mencakup beragam makanan untuk memenuhi kebutuhan zat gizi, termasuk zat gizi mikro (WHO, 2021).

Pemberian ASI eksklusif berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 33 Tahun 2012 tentang Pemberian Air Susu Ibu Eksklusif adalah ASI yang diberikan kepada bayi sejak dilahirkan selama enam bulan, tanpa menambahkan dan

mengganti dengan makanan atau minuman lain (kecuali obat, vitamin, dan mineral) (UU RI, 2012).

Merujuk pada hasil observasi yang dilakukan oleh penulis di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat pada bulan Agustus 2023 ditemukan ada sebanyak 39 bayi yang mendapat ASI Eksklusif sampai 6 bulan dengan jumlah keseluruhan bayi sebanyak 66 orang dalam 1 Dusun. Hal ini terlihat dalam data yang didapat pada pemegang program kesehatan ibu dan anak (KIA) Puskesmas Tanjung Beringin bahwa pemberian ASI Eksklusif masih rendah di 13 desa tersebut termasuk desa Tanjung Mulia.

## METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan Desain penelitian menggunakan *pretest* yang digunakan sebelum diberi perlakuan dan *posstest* yang digunakan setelah perlakuan dengan metode penelitian *quasi eksperimen study* yang memiliki rancangan *two group pre-test post test*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh ibu yang mempunyai bayi usia dibawah 6 Bulan dan Remaja wanita usia 16-18 Tahun di Desa Tanjung Mulia Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat, populasi keseluruhan yaitu sebanyak 130 orang. Teknik pengambilan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *purpose sampling*. Jadi total keseluruhan sampel dalam penelitian ini adalah 60 sampel yang terdiri dari 30 remaja dan 30 ibu yang mempunyai bayi usia dibawah 6 bulan.

## HASIL PENELITIAN

### Analisis Univariat

Tabel 4.1

Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

Karakteristik		F	%
1) Ibu	< 20 th & > 35 th	16	53.3
	Umur 20-35 th	14	46.7
	Total	30	100
Pendidikan	SD	15	50.0
	SMP	4	13.3
	SMA	8	26.7
	S1	3	10.0
	Total	30	100
Pekerjaan	IRT	17	56.7
	Wiraswasta	7	23.3
	Petani	5	16.7
	PNS	1	3.3
	Total	30	100
2) Remaja	16 th	23	76.7
	Umur 17 th	5	16.7
	18 th	2	6.7
	Total	30	100

Dari 60 responden mayoritas umur ibu >20 th dan > 35 th sebanyak 16 orang (53.3%), pendidikan rata-rata SD sebanyak 15 orang (50.0%), pekerjaan IRT sebanyak 17 orang (56.7%) dan umur remaja rata-rata 16 tahun sebanyak 23 orang (76.7%).

**Tabel 4.2**  
**Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum Diberi Media Video Animasi**

Pengetahuan	F	%
<b>Ibu</b>		
Baik	4	13.3
Cukup	10	33.3
Kurang	16	53.3
<b>Remaja</b>		
Baik	2	6.7
Cukup	7	23.3
Kurang	21	70.0
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Dari 60 responden mayoritas pengetahuan ibu sebanyak 28 orang (53.3%) orang mempunyai pengetahuan kurang. Dan pengetahuan remaja sebanyak 21 orang (70%) orang mempunyai pengetahuan kurang.

**Tabel 4.3**  
**Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sesudah Diberi Media Video Animasi**

Pengetahuan	F	%
<b>Ibu</b>		
Baik	14	46.7
Cukup	13	43.3
Kurang	3	10.0
<b>Remaja</b>		
Baik	7	23.3
Cukup	17	56.7
Kurang	6	20.0
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Dari 60 responden mayoritas pengetahuan ibu sebanyak 14 orang (46.7%) orang mempunyai pengetahuan baik. Dan pengetahuan remaja sebanyak 17 orang (56.7%) orang mempunyai pengetahuan cukup.

## Analisis Bivariat

Tabel 4.4

### Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang MP-ASI

Post Test - Pre Test		N	Mean Rank	Sum of Ranks	Sig. (2-tailed)
Pengetahu Ibu	Negative Ranks	20 <sup>a</sup>	10.50	210.00	.000
	Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00	
	Ties	10 <sup>c</sup>			
	Total	30			
Pengetahuan Remaja	Negative Ranks	18 <sup>d</sup>	9.50	171.00	.000
	Positive Ranks	0 <sup>e</sup>	.00	.00	
	Ties	12 <sup>f</sup>			
	Total	30			

Pada tabel 4.4 menunjukkan bahwa ada perbedaan pengetahuan ibu dan remaja sebelum maupun sesudah diberikan penyuluhan melalui media video animasi tentang MP-ASI. Hasil Uji wilcoxon, diperoleh nilai 0,000 ( $p$ -value <  $\alpha$  0,05) dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media video animasi terhadap pemberian MP-ASI pada ibu dan remaja di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat Tahun 2024. Media video animasi terhadap pemberian MP-ASI lebih berpengaruh besar pada ibu dengan rata-rata 10,50 lebih besar dari rata-rata pada remaja sebesar 9,50.

## PEMBAHASAN

### Analisis Univariat

#### A. Hasil Pengetahuan Responden Sebelum Diberi Media Video Animasi

Berdasarkan analisis univariat dari 60 responden mayoritas pengetahuan ibu sebanyak 28 orang (53.3%) orang mempunyai pengetahuan kurang. Dan pengetahuan remaja sebanyak 21 orang (70%) orang mempunyai pengetahuan kurang.

Sejalan denga teori (Notoatmodjo, 2020) Pengetahuan merupakan hasil dari tahu, dan terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indera yang dimiliki manusia, yakni indera penglihatan, pendengaran, penciuman, perasa dan peraba. Sebagian besar pengetahuan diperoleh melalui mata dan telinga.

#### B. Hasil Pengetahuan Responden Sesudah Diberi Media Video Animasi

Berdasarkan analisis univariat dari 60 responden mayoritas pengetahuan ibu sebanyak 14 orang (46.7%) orang mempunyai pengetahuan baik. Dan pengetahuan remaja sebanyak 17 orang (56.7%) orang mempunyai pengetahuan cukup.

Sebagaimana yang dijelaskan oleh (Nuswantoro & Vicky Dwi Wicaksono 2019) menyatakan bahwa “Kelebihan dari media video animasi ini yaitu file berbentuk .mp4. Sehingga hal tersebut dapat mempermudah penggunaanya karena dapat ditonton di laptop maupun komputer. Untuk proses penyebarannya sendiri justru lebih mudah yaitu menggunakan smartphone. Kelebihan media ini antara lain, dapat menarik perhatian responden, dapat menghemat energi karena penjelasannya dituangkan pada tayangan video dan terdapat 2 media, yaitu media video dan media audio.

Penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Carin (2024) menyatakan bahwa terdapat tingkat pengetahuan responden sesudah pemaparan edukasi gizi dengan sebanyak 4 responden (30.8%) memiliki tingkat pengetahuan baik, 6 responden (46.2%) memiliki tingkat pengetahuan cukup, dan 3 responden (23.1%) memiliki tingkat pengetahuan kurang.

### **Analisis Bivariat**

#### **Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Ibu Dan Remaja Tentang MP-ASI**

sesudah diberikan penyuluhan melalui media video animasi tentang MP-ASI. Hasil Uji wilcoxon, diperoleh nilai 0,000 ( $p$ -value  $< \alpha$  0,05) dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media video animasi terhadap pemberian MP-ASI pada ibu dan remaja di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat Tahun 2024. Media video animasi terhadap pemberian MP-ASI lebih berpengaruh besar pada ibu dengan rata-rata 10,50 lebih besar dari rata-rata pada remaja sebesar 9,50.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Lestari (2021), tentang penggunaan media video dan ebooklet untuk meningkatkan pengetahuan pemberian MP-ASI menunjukkan bahwa nilai mean rank media video lebih tinggi dari media ebooklet yaitu 37,03 pada media video dan 33,97 pada media ebooklet. Hasil uji statistik Paired Samples T-test diketahui  $p=0,000 < 0,05$  yang menunjukkan ada pengaruh yang signifikan dari media video tentang MP-ASI terhadap pengetahuan ibu baduta usia 6-24 bulan di Desa Paiton Kabupaten Probolinggo.

Menurut peneliti bahwa nilai pre dan post test media video pada ibu yang mempunyai anak dibawah 6 bulan lebih tinggi daripada remaja putri yang artinya ada perbedaan tingkat pengaruh yang signifikan, pendidikan kesehatan dengan media video lebih berpengaruh diberikan kepada ibu dari pada remaja. Dikarenakan pemberian penyuluhan melalui media pemberian media video animasi lebih mempengaruhi kepada ibu karena informasi yang disampaikan diperlukan oleh ibu dari pada remaja yang menganggap belum perlu diketahui.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **1. Kesimpulan**

1. Mayoritas pengetahuan ibu sebanyak 28 orang (53.3%) orang mempunyai pengetahuan kurang. Dan pengetahuan remaja sebanyak 21 orang (70%) orang mempunyai pengetahuan kurang
2. Mayoritas pengetahuan ibu sebanyak 14 orang (46.7%) orang mempunyai pengetahuan baik. Dan pengetahuan remaja sebanyak 17 orang (56.7%) orang mempunyai pengetahuan cukup
3. Ada pengaruh media video animasi terhadap pemberian MP-ASI pada ibu yang mempunyai bayi usia dibawah 6 bulan di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat Tahun 2024 dengan hasil analisis statistik Uji wilcason, diperoleh nilai 0,000 ( $p\text{-value} < \alpha 0,05$ ) dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media video animasi terhadap pemberian MP-ASI pada ibu dan remaja di Desa Tanjung Mulia Kabupaten Langkat Tahun 2024.
4. Pengaruh media video animasi terhadap pemberian MP-ASI pada ibu yang mempunyai bayi usia dibawah 6 bulan memiliki pengaruh lebih besar dengan rata-rata 10,50 lebih besar dari rata-rata pada remaja sebesar 9,50.

### **C. Saran**

Setelah menyajikan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah:

- 1 Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk referensi penelitian pada bidang kesehatan dalam menambah pengetahuan tentang pemberian MP-ASI bagi mahasiswa Sarjana Terapan Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan Medan tentang pemberian MP-ASI yang benar.
- 2 Dapat dijadikan sebagai pertimbangan masukan untuk menambah wawasan tentang pemberian MP-ASI dan mampu memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu kebidanan, khususnya dalam hal kesehatan lain.
- 3 Dapat memberikan wawasan informasi dan tambahan pengetahuan bagi para ibu dalam memberikan MP-ASI dengan benar untuk menghindari malnutrisi pada bayi.
- 4 Dapat memberikan wawasan Intervensi kesehatan pranikah pada remaja untuk mendorong remaja menciptakan generasi penerus yang baik, sehingga perlu dilakukan pencegahan terhadap pemberian MP-ASI pada remaja sejak usia muda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhistry, W. A., Immawanti, I., Evawaty, E., Ayu, M., Muzdalia, I., & Latif, A. R. (2023). Pengaruh Penyuluhan berbasis Video terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Pemberian MP-ASI pada balita 6-24 Bulan. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 5(2), 296–303. <https://doi.org/10.36339/jhest.v5i2.116>
- Anggraini farida. (2018). *pengaruh pemberian informasi melalui media video dan power point terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang MP-ASI diwilayah kerja puskesmas sawah lebar kota bengkulu tahun 2018*. 132.
- Badan pusat Statistik. (2022). <https://sumut.bps.go.id/>
- Carin, V. *et al.* (2024) ‘Pengaruh Edukasi Pencegahan Stunting dengan Media Buku Saku Digital dan Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita di Posyandu Merah Delima , Kota Tangerang’, 4(1), pp. 2020–2024.
- Darsini, Fahrurrozi, F. and Cahyono, E.A. (2019) ‘Pengetahuan; Artikel Review’, *Jurnal Keperawatan*, 12(1), p. 13.
- Darmayani. (2016). Data Menurut Who. *Who*, 1–23.
- Darsini,Fahrurrozi, E. A. C. (2019). *Pengetahuan ; artikel review*. 12(1), 95–107.
- Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera utara. (2019). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera utara*.
- Fitriani, S. (2016) *No Title*. pertama. Edited by S. Fitriani. yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kemendes RI. (2018). *Apa itu MP ASI? Apa Pengaruhnya untuk Perkembangan Bayi?*
- Lestari, W. (2021) ‘Pendidikan Kesehatan dengan Media Video dan Media E Booklet Meningkatkan Pengetahuan Pemberian MP-ASI.’, *Jurnal Sains Kebidanan*, pp. 3(2), 57–66.
- Madinatus Sahro, I. F., & Riyadi, B. D. (2023). Pengaruh Media Video untuk Mengubah Pengetahuan dan Sikap pada Ibu Baduta Usia 6-24 Bulan tentang MP-ASI di Desa Paiton Kabupaten Probolinggo. *Pengaruh Media Video Untuk Mengubah Pengetahuan Dan Sikap Pada Ibu Baduta Usia 6-24 Bulan Tentang MP-ASI Di Desa Paiton Kabupaten Probolinggo*, 6, 1–7.

- Merben, O., Abbas, N., Studi Sarjana Kebidanan STIKes Bhakti Pertiwi Indonesia Jalan Jagakarsa Raya No, P., & Selatan, J. (2023). *Abstract the Relationship of Feeding Complementary Foods (Mp-Asi) With Incident of Diarrhea in Infants Aged 0-6 Months in the Working Area of Cigudeg Health Center*, 2023. 7(2), 1–8.
- Mulyanti, M., & Rahayu, S. (2021). Optimalisasi Pemberian Mp-Asi Dini Di Wilayah Kerja Puskesmas Padang Serai Kota Bengkulu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 9(5), 696–701. <https://doi.org/10.14710/jkm.v9i5.30751>
- Notoatmodjo, S. (2020) *Metodeologi penelitian kesehatan*. Jakarta: rineka cipta.
- persagi (2018) ‘Stop stunting dengan konseling gizi’, in. Penebar PLUS+.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Hubungan pengetahuan ibu hamil mengenai vaksinasi covid-19 dengan motivasi ibu untuk melaksanakan vaksinasi covid-19 di kelurahan kampung baru puskesmas buleleng 1. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253*.
- Rizma, S.A. and Sudiyat, R. (2021) ‘Media Promosi Kesehatan Video Animasi Mengenai Gizi Seimbang Pada Remaja Putri’, *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1), pp. 8–15. Available at: <https://jks.juriskes.com/index.php/jks/article/view/1799>.
- WHO. (2021). *Infant and young child feeding*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>