

STUDY LITERATUR

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK YANG MENGALAMI DIARE
DENGAN NUTRISI KURANG DARI KEBUTUHAN TUBUH DALAM
PENERAPAN PIJAT TUI NA DI
RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PANDAN
KABUPATEN TAPANULI TENGAH
TAHUN 2020**



OLEH :

RAVITA WAL SUHADA
NPM : 17-01-571

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN TAPANULI TENGAH
POLITEKNIK KEMENTERIAN
KESEHATAN MEDAN**

TAHUN 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Study Literatur oleh Ravita Walsuhada dengan judul “Asuhan Keperawatan Pada Anak Yang Mengalami Diare Dengan Nutrisi Kurang Dari Kebutuhan Tubuh Dalam Penerapan Pijat Tui Na Di Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun 2020” telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Juni 2020.

Pandan, Juni 2020

Ketua Penguji :
MKM. ()
NIP. 19730505 199603 1 003

Faisal, SKM.,

Ketua Penguji :
M.Saragih,S.Kep.,Ns,M.Kep.,Sp.Kep.Mat.
NIP. 19841130 201001 2 020

Maria
()

Penguji II : Minton Manalu, SKM, M.Kes
NIP. 19700137 199103 1 004

()

Mengetahui :

Kepala Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Meda

Rostianna Purba, S.Kep., M.Kes.
NIP. 19640515 199303 2 001

ABSTRAK

Ravita Walsuhada*. Maria Magdalena Saragi, S. Kep., Ns, M.Kep. Sp. Kep. Mat.**. Minton Manalu, SKM., M.Kes.**.

ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK YANG MENGALAMI DIARE DENGAN NUTRISI KURANG DARI KEBUTUHAN TUBUH DALAM PENERAPAN PIJAT TUI NA DI RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PANDAN KABUPATEN TAPANULI TENGAH TAHUN 2020
(xii + Halaman + Tabel + Lampiran)

Latar Belakang : Diare merupakan penyakit yang ditandai dengan berubahnya bentuk tinja dengan intensitas buang air besar secara berlebihan (lebih dari 3 kali dalam kurun waktu satu hari). Menurut World Health Organization pada tahun 2018 saat ini penyakit Diare pada anak diderita 66 juta orang di dunia. **Tujuan :** Melaksanakan asuhan keperawatan pada anak yang mengalami Diare dengan nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh dalam penerapan pijat tui na di Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah tahun 2020. **Metode :** Metode penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan desain studi kasus. **Hasil :** Kelima jurnal tersebut sama-sama membahas tentang masalah nutrisi/status gizi pada anak yang mengalami diare dengan penerapan terapi pijat *Tui Na*, memiliki tujuan yang sama yaitu untuk mengatasi masalah status gizi, mengatasi kesulitan makan, dan peningkatan berat badan pada anak yang mengalami diare, dan intervensi non-farmakologis yang digunakan untuk mengatasi masalah nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh pada anak yang mengalami diare adalah dengan terapi pijat *Tui Na*. **Kesimpulan :** Berdasarkan hasil Systematic Review yang telah dilakukan, terapi pijat Tui Na merupakan tehnik pijat yang lebih spesifik untuk mengatasi kesulitan makan pada anak balita dengan cara memperlancar peredaran darah pada limpa dan pencernaan, melalui modifikasi dari akupunktur tanpa jarum, teknik ini menggunakan teknik penekanan pada titik meridian tubuh atau garis aliran energi sehingga relatif lebih mudah dilakukan. **Saran :** Diharapkan untuk keluarga agar selalu mengawasi dan memotivasi pasien dan ikut terlibat dalam mengatasi masalah nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh pada anak untuk mempercepat proses penyembuhan penyakit Diare.

Kata Kunci : Asuhan Keperawatan, Diare, Nutrisi Kurang Dari Kebutuhan Tubuh, Pijat Tui Na.

Kepustakaan : 37, 2013 – 2019

*Mahasiswa

**Dosen Pembimbing

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Kasih, Berkah dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Study Literatur yang berjudul “Asuhan Keperawatan Pada Anak Yang Mengalami Diare Dengan Nutrisi Kurang Dari Kebutuhan Tubuh Dalam Penerapan Pijat Tui Na Di Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun 2020”

Study Literatur ini di susun untuk menyelesaikan tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan di Prodi D-III Keperawatan Kabupaten Tapanuli Tengah Politeknik Kesehatan Medan. Penulis menyadari bahwa Study Literatur ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari isi maupun dari pembahasannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan Study Literatur ini.

Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan Study Literatur ini, baik dalam bentuk moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Rostianna Purba, S.Kep., M.Kes selaku Kepala Prodi D-III Keperawatan Kabupaten Tapanuli Tengah Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Bapak dr. Rikky Nelson Harahap, M.Kes., selaku Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
4. Ibu Maria Magdalena Saragi, S. Kep., Ns, M.Kep. Sp. Kep. Mat., selaku Pembimbing Utama sekaligus Penguji I yang telah sabar dan ikhlas memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan kepada penulis sampai terwujudnya Study Literatur ini

5. Bapak Minton Manalu, SKM., M.Kes., selaku Pembimbing Pendamping sekaligus Penguji II yang telah banyak memberi masukan dan bimbingan sehingga Study Literatur ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Faisal, SKM., MKM., selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan Study Literatur ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pengajar dan Staf Pegawai di Prodi D-III Keperawatan Tapanuli Tengah Poltekkes Kemenkes Medan yang telah memberi motivasi dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Prodi D-III Keperawatan Tapanuli Tengah Poltekkes Kemenkes Medan.
8. Teristimewa untuk Ayahanda Muk'achhiruddin, S.Pd. dan Ibunda Siti Sihombing, S.Pd. yang telah memberikan cinta dan kasih sayang kepada penulis serta doa dan dukungan baik moral dan materil sehingga dapat menyelesaikan Study Literatur ini.
9. Kepada rekan-rekan Mahasiswa-mahasiswi Prodi D-III Keperawatan Tapanuli Tengah Poltekkes Kemenkes Medan yang telah banyak dorongan dan motivasi serta dukungan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan Study Literatur ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis selama pendidikan dan penulisan Study Literatur ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis hanya dapat memohon doa kepada Tuhan Yang Maha Esa, semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Harapan penulis semoga Study Literatur ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Pandan, Juni 2020

Penulis

Ravita Wal Suhada
NPM. 17-01-571

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR ISI	viii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 8
2.1 Tinjauan Teoritis Medis	8
2.1.1 Definisi	8
2.1.2 Klasifikasi	9
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Diare	12
2.1.4 Etiologi	14
2.1.5 Manifestasi Klinis	19
2.1.6 Patofisiologi	21
2.1.7 Pemeriksaan Penunjang	22
2.1.8 Penatalaksanaan	23
2.1.9 Komplikasi	26
 2.2 Tinjauan Teoritis Anak	 28
2.2.1 Definisi	28
2.2.2 Klasifikasi	28
2.2.3 Ciri-Ciri Umum Anak	29
2.2.4 Tumbuh Kembang Anak	30
 2.3 Tinjauan Teoritis Nutrisi Tubuh	 31
2.3.1 Definisi	31
2.3.2 Penyebab	31
2.3.3 Tanda dan Gejala	31
2.3.4 Metode menentukan kekurangan nutrisi	32
2.3.5 Metode pemberian nutrisi	34
 2.4 Tinjauan Teoritis Pijat Tui Na	 36
2.4.1 Definisi	36
2.4.2 Manfaat Pijat Tui Na	36
2.4.3 Teknik Pijat Tui Na	37

2.4.4 Hambatan Pada Pijat Tui Na.....	39
2.5 Tinjauan Teoritis Keperawatan.....	39
2.5.1 Pengkajian Keperawatan.....	39
2.5.2 Diagnosa Keperawatan.....	47
2.5.3 Intervensi Keperawatan.....	48
2.5.4 Implementasi Keperawatan.....	49
2.5.5 Evaluasi Keperawatan.....	50
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Study Literatur.....	52
3.2 Batasan Istilah.....	53
3.3 Pengumpulan Data.....	54
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Jurnal.....	57
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 Persamaan.....	60
4.2.2 Kelebihan.....	61
4.2.3 Kekurangan dari jurnal penelitian.....	65
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	69
5.2.1 Bagi Pasien.....	69
5.2.2 Bagi Keluarga.....	69
5.2.3 Bagi Pelayanan Kesehatan.....	69
5.2.4 Bagi Instansi Pendidikan.....	69
5.2.5 Bagi Penulis.....	70
5.2.6 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	