

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, P. dan Bahruji. (2019). *Draft Awal Rancangan RPJMN Teknokratik 2020-2024 Pembangunan Kesehatan*. 2019: Kementerian Kesehatan RI.
- Anggraini, D. D., Sari, M. H. N., Ritonga, F., Yuliani, M., Wahyuni, W., Amalia, R., ... & Winarso, S. P. (2020). *Konsep Kebidanan*. Yayasan Kita Menulis.
- Aridiyah, F. O. Rohmawati, N. Ririanty, M. (2015). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Balita Di Wilayah Pedesaan Dan Perkotaan*. Jurnal Pustaka Kesehatan, volume: 3, Nomor : 1. Universitas Jember. Jember
- Ferdiana, Suci. (2020). *Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi kesehatan Surabaya selama masa pandemi corona virus disease (Covid-19)*. Indonesian Journal Of Science Learning, 05-12.
- Galasso, E. Wagstaff, A. (2017). *The Economic Costs of Stunting and How to Reduce Them*. Word Bank Group.
- Hamimah, H., & Azinar, M. (2020). Penyuluhan Kesehatan melalui Media Video Explainer Berbasis Sparkol Videoscribe terhadap Pengetahuan Ibu. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 4(4), 533-542.
- Jatmika, S. M. D. (2019). *Buku Ajar Pengembang Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: K-Media.
- Jawad, M., Abass, J., Hariri, A., & Akl, E. A. (2015). Social media use for public health campaigning in a low resource setting: the case of waterpipe tobacco smoking. *BioMed research international*, 2015.
- Lamid, Astuti. (2015). Masalah Kependekan (Stunting) pada Anak Balita : *Analisis Prospek Penanggulangannya di Indonesia*. Bogor: IPB Press
- Lubis, E. E. (2017). *Penggunaan Media Online Whatsapp dalam Aktivitas Komunikasi ODOJ dalam Meningkatkan Tilawah*. 2(1), 1-15

- Muhammad Jawad Mughniyah, “Fiqh lima Madzhab”, Penerjemah: Afif Muhammad, Jakarta:Basrie Press, 1994
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Puskarya
- Megawati, M., Suriah, S., Ngatimin, R., & Yani, A. (2018). Edukasi TB Paru pengetahuan sikap kader Posyandu melalui permainan simulasi monopoli. *MPPKI (Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia): The Indonesian Journal of Health Promotion*, 1(1), 5-11.
- Nasrullah, Rulli. (2015). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosiologi*. Bandung:Simbiosis Rekatama Media.
- Notoatmodjo, S., Kasiman, S., & kintoko Rohadi, R. (2018). Patient’s Behaviour with Coronary heart disease Viewed from Socio-Cultural aspect of Aceh Society in Zainoel Abidin Hospital. In *MATEC Web of Conferences* (Vol. 150, p. 05065). EDP Sciences.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novita, Nesi. Franciska, Yunetra. (2012). *Promosi Kesehatan Dalam Pelayanan Kebidanan*. Jakarta: Penerbit Selemba Medika.
- Nursalam, N. I. D. N. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Olsa, dkk. 2017. *Hubungan Sikap dan Pengetahuan Ibu Terhadap Kejadian Stunting Pada Anak Baru Masuk Sekolah Dasar di Kecamatan Nanggalo*. *Jurnal Kesehatan Andalas*, Volume:6. Nomor:3. Universitas Andalas. Padang
- Pitarto estu. (2017). *Poster digital dengan smartphone* penerbit: B-BOOK
- Ramayulis, Rita. Kresnawan, Triyani. Iwaningsih, Sri. Rochani, Susulo, Nur’aini. Persatuan Ahli Gizi Indonesia (PERSAGI). (2018). *Stop Stunting dengan*

Konseling Gizi. Jakarta: Penebar Plus

Renstra Dinkes Provinsi Sumatera Utara 2023

Riset Kesehatan Dasar. (2013). Jakarta: Kemenreian Kesehatan RI
Riset Kesehatan Dasar. (2018). Jakarta: Kemenreian Kesehatan RI

RPJMN 2015-2019. *Rencana Strategis Kementerian Kesehatan RI 2015-2019*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Rauf, A., Imran, M., Suleria, H. A. R., Ahmad, B., Peters, D. G., & Mubarak, M. S. (2017). A comprehensive review of the health perspectives of resveratrol. *Food & function*, 8(12), 4284-4305.

Sanjaya, Dkk. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadia Media Group

Sekretariat Wakil Presiden RI. (2017). *100 Kabupaten/Kota Prioritas Untuk Intervensi Anak Kerdil (Stunting)* Volume 1, 2 dan 3. Jakarta: Tim Nasional Percepatan Penanggulangan Kemiskinan (TN2PK).

Sekretariat wakil presiden RI. (2018). *Strategi Nasional Percepatan Pencegahan Anak Kerdil (Stunting) periode 2018-2024*. Jakarta: Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan.

Siregar, P. A. (2020). *Promosi Kesehatan. Buku Ajar*. Medan: Universitas Islam Negeri Fakultas Kesehatan Masyarakat.

Sukrillah, A. Ratnamulyani, I. Kusumadinata, A. (2017). *Pemanfaatan Media Sosial Use the "Insert Citation" button to add citations to this document*.

Unicef. (2013). *Stunting Problems and Intervention to Privens Stunting*.

Whatsapp. (2019). *Whatsapp*. 1-11

Wati, R. (2011). Pengaruh pemberian penyuluhan PHBS tentang mencuci tangan terhadap pengetahuan dan sikap mencuci tangan pada siswa kelas V di SDN Bulukantil Surakarta.

Yusuf, A. M. (2019). *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama : Tuti Krisna Sitompul
Nim : P07524423145
Tempat/Tanggal lahir : Sitompul, 14 Desember 1995
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Aek Matio Jae Desa Adiankoting Kecamatan
Adiankoting Kabupaten Tapanuli Utara
Status : Kawin

B. Nama Orang Tua

Ayah : Pukka Sitompul
Ibu : Katrin Siregar
Anak ke : 7 dari 7 bersaudara
No. Hp : 085358647278
Email : tutikrisna301@gmail.com

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri No 1731145	2002	2008
2	SMP N 1 Siatas Barita	2008	2011
3	SMAN 1 Tarutung	2011	2014
4	D3 Kebidanan Pemerintahan Kabupaten Tapanuli Utara	2014	2017
5	RPL Alih Jenjang Poltekkes Kemenkes Medan	2023	Sekarang

SURAT PENGANTAR
PERMOHONAN UNTUK MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Ibu (Informan)

Di

Tempat

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tuti Krisna Sitompul

NIM : P07524423145

Adalah mahasiswa Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan. Saya akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Media Poster Tentang Stunting Melalui Whatsapp Group Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Yang Memiliki Balita di Desa Sigaol Timur di Wilayah Kerja Puskesmas Janjimatogu Kabupaten Toba”

Tujuan penelitian ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan. Sehingga kami mohon untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan pengetahuan yang kalian miliki dan kerahasiaan identitas terjaga. Kami harapkan semua ibu bersedia tanpa paksaan untuk menjadiinforman dalam penelitian ini. Atas bantuan dan partisipasi yang baik kami ucapkan terima kasih.

Janjimatogu, 2024

Peneliti

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama :
2. Umur :
3. Agama :
4. Pekerjaan :
5. Pendidikan Terakhir :
6. Jumlah Anak Hidup :
7. Alamat :
8. Nomor Whatsapp :

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud, tujuan dan prosedur penelitian oleh peneliti, maka saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Media Poster Tentang Stunting Melalui Whatsapp Group Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Yang Memiliki Balita di Desa Sigaol Timur di Wilayah Kerja Puskesmas Janjimatogu Kabupaten Toba”. Persetujuan ini atas kemauan saya sendiri tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun, saya menyadari informasi yang saya berikan akan bermanfaat bagi perkembangan ilmu kesehatan.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Semoga bermanfaat demi terlaksananya penelitian ini.

Janjimatogu, 2024
Responden

(.....)

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA POSTER MELALUI WHATSAPP GROUP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG STUNTING DI DESA SIGAOL TIMUR DI WILAYAH PUSKESMAS JANJIMATO GU KABUPATEN TOBA

TAHUN 2024

I. KETERANGAN RESPONDEN	
A. NO. RESPONDEN	:
B. NAMA IBU	:
C. USIA	:
D. PENDIDIKAN TERAKHIR:.....	*isilah dengan pilihan nomor dibawah ini :
	01. SD 05. S1/D4
	02. SMP 06. S2
	03. SMA 07. S3
	04. D3
E. PEKERJAAN	:..... *isilah dengan pilihan nomor dibawah ini :
	01. BELUM/TIDAK BEKERJA
	02. MENGURUS RUMAH TANGGA
	03. PEGAWAI NEGERI SIPIL
	04. TNI/POLRI
	05. PETANI/PEKEBUN
	06. KARYAWAN SWASTA
	07. KARYAWAN BUMN/BUMD
	08. WIRAUSAHA/WIRASWASTA
	09. Lainnya (sebutkan): _____
F. Nomor Whatsapp	:

II. PENGETAHUAN IBU

Berilah tanda silang (☐) pada jawaban yang anda anggap paling benar !

1. Apa yang ibu ketahui tentang *stunting* ?
 - a. **Kondisi gagal tumbuh pada anak sehingga anak lebih terlalu pendek padaseusiannya**
 - b. Kondisi penyakit pada anak sehingga menyebabkan anak gagal tumbuh
 - c. Kondisi kelainan sehingga menyebabkan penyakit yang membuat anak pendek untuk usianya
2. Bagaimana cara ibu untuk mengetahui anak tergolong *stunting* ?
 - a. **Mengukur tinggi badan anak**
 - b. Mengukur panjang kaki anak
 - c. Mengukur berat badan anak
3. Berikut yang tidak termasuk penyebab *stunting* pada anak adalah ?
 - a. Kurangnya pengetahuan ibu tentang pola asuh anak
 - b. Faktor kurangnya gizi pada anak
 - c. **Faktor keturunan**
4. Apa ciri-ciri *stunting* pada anak ?
 - a. Nafsu makan anak menurun
 - b. **Tinggi badan anak lebih pendek dibandingkan anak lain seusianya**
 - c. Berat badan anak lebih kurus dibanding anak lain seusianya
5. Bagaimana dampak yang akan terjadi pada anak yang mengalami *stunting* ?
 - a. **Kemampuan belajar anak rendah**
 - b. Anak menjadi pemalu
 - c. Anak menjadi mudah lelah

6. Apa dampak jangka panjang akibat stunting pada anak saat dewasa ?
 - a. Beresiko terkena penyakit TBC
 - b. Beresiko terkena penyakit malaria
 - c. **Beresiko terkena penyakit diabetes**
7. sampai usia berapakah hanya ASI Eksklusif saja yang diberikan pada bayi?
 - a. 0-4 bulan
 - b. **0-6 bulan**
 - c. 0-8 bulan
8. Apa saja ciri-ciri stunting pada anak yang beranjak remaja...
 - a. Anak lebih aktif
 - b. **Pubertas terhambat**
 - c. Anak memiliki badan yang gemuk
9. Pencegahan stunting dilakukan sejak masa kehamilan dengan cara ...
 - a. Makan makan yang mahal
 - b. Rajin mengkonsumsi sayur saja
 - c. **Memenuhi gizi selama masa kehamilan**
10. Pencegahan anak *stunting* dapat dilakukan dengan cara?
 - a. **Berkonsultasi dengan petugas kesehatan**
 - b. Mengkonsumsi suplemen peninggi badan
 - c. Berolahraga secara teratur

Sumber : Modifikasi dari literatur

Prakoso (2020), Mamonto (2019), Simbolon (2019)

III. SIKAP IBU

Berilah tanda centang (☐) pada jawaban yang anda anggap paling benar !

No.	PERTANYAAN SIKAP	JAWABAN			
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Saya akan memberikan ASI saja pada anak sejak barulahir sampai umur 6 bulan				
2.	Menurut pendapat saya anak balita perlu diberi anekaragam makanan agar zat gizinya tercukupi				
3.	Sebelum menyuapi anak balita saya akan selalumencuci tangan saya dengan sabun				
4.	Saya selalu mencuci peralatan makan anak sayadengan bersih				
5.	Menurut saya memberikan makanan kepada balitayang penting anak kenyang				
6.	Anak yang baru berusia 20 bulan makan sayuran, ikan/lauk dan nasi dengan porsi yang tepat setiap hari				
7.	Ibu hanya memberikan ASI saja kepada anaknya yangbaru berusia 5 bulan				
8.	Anak pada usia di atas 6 bulan di berikan ASI danmakanan pendamping ASI				

9.	Keluarga mendukung masa kehamilan dengan rutin melakukan pelayanan kesehatan				
10.	Menurut saya dalam memilih makanan untuk balita yang penting adalah makanan yang bergizi				

Sumber : Modifikasi dari literatur

Prakoso (2020), Mamonto (2019), Simbolon (2019) dan Andriyanti (2017)

STORY BOARD

PENGARUH EDUKASI MEDIA POSTER TENTANG STUNTING MELALUI WHATSAPP GROUP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU YANG MEMILIKI BALITA DI DESA SIGAOL TIMUR DI WILAYAH PUSKESMAS JANJIMATOGU KABUPATEN TOBA TAHUN 2024

A. Media Poster

1. Pengetahuan

Hari	Isi	keterangan	Waktu	Gambar
Pertama	1. Pengertian stunting	Pada hari pertama poster memuat materi mengenai pengertian stunting. Poster dalam bentuk digital (foto) atau dalam j.peg yang akan di share di whatsapp group.	18.00 WIB	
	2. Penyebab stunting	poster memuat materi mengenai penyebab terjadinya stunting. Poster dalam bentuk digital (foto) atau dalam j.peg yang akan di share di whatsapp group.	18.05 WIB	

Kedua	Dampak stunting	Pada hari kedua poster memuat materi mengenai dampak dari stunting stunting, terbagi menjadi duayaitu dampak jangka pendek dandampak jangkapanjang. Posterdalam bentukdigital (foto) atau dalam j.peg yang akan di shere di whatsapp group.	18.00 WIB	DAMPAK STUNTING a. Dampak Jangka Pendek 1. Peningkatan kejadian kesakitan dan kematian. 2. Perkembangan kognitif, motorik, dan verbal pada anak tidak optimal dan 3. Gangguan metabolisme. b. Dampak Jangka Panjang 1. Menurunnya kapasitas intelektual. 2. Gangguan struktur dan fungsi saraf dan sel-sel otak yang bersifat permanen dan menyebabkan penurunan kemampuan menyerap pelajaran di usia sekolah yang akan berpengaruh pada produktivitasnya saat dewasa. 3. Menurunnya gizi menyebabkan gangguan pertumbuhan (pendek dan atau kurus). 4. Meningkatkan risiko penyakit tidak menular seperti diabetes mellitus, hipertensi, jantung koroner dan stroke. Bidan : TUTI_KRISNA_SITOMPUL
	Ciri-ciri stunting	poster memuat materi mengenai ciri-ciri stunting. Menjelaskan tentang ciri-ciri anak yang mengalami stunting. Poster dalam bentuk digital (foto) atau dalam j.peg yang akan di shere di whatsapp group.	18.05 WIB	CIRI-CIRI STUNTING A. PERTUMBUHAN MELAMBAT B. PERTUMBUHAN GIGI TERLAMBAT C. USIA 8-10 TAHUN ANAK MENYAKIT LEBIH SIKAP, TIDAK SIKAP MELAKUKAN EYE CONTACT D. WAKTU TIDUR LEBIH MUDA DARI USIA E. TANDA PUBERTAS TERLAMBAT F. PERFORMA BURUK PADA TES PERHATIAN DAN MEMORI BELAJAR Bidan : TUTI_KRISNA_SITOMPUL
Ketiga	Pencegahan Stunting untuk ibu	Pada hari ketiga poster memuat materi mengenai pencegahan stunting. Berupa tips-tips dalam pencegahan stunting. Poster dalam bentuk digital (foto) atau dalam j.peg yang akan di shere di whatsapp group. Pada hari ketiga	18.00 WIB	PENCEGAHAN STUNTING Pencegahan dilakukan melalui intervensi gizi spesifik yang di tunjukkan dalam 1.000 hari pertama kehidupan (1000). Intervensi gizi spesifik untuk mengatasi permasalahan gizi pada ibu hamil, ibu menyusui 0-6 bulan, dan bayi 7-23 bulan (PERMASAK). UNTUK IBU - Membatali dengan ibu terampil (IBU). - Pemeriksaan Kehamilan - Melengkapi konsumsi ibu - Asupan nutrisi ibu saat hamil terencana Bidan : TUTI_KRISNA_SITOMPUL

	Pencegahan stunting untuk anak 0-2 tahun	poster memuat materi mengenai pencegahan stunting. Berupa tips-tips dalam pencegahan stunting. Poster dalam bentuk digital (foto) atau dalam j.peg yang akan di share di whatsapp group.	18.05 wib	
--	---	---	------------------	--

No.	Jawaban Variabel Sikap (Pretest)										Jumlah	Jawaban Variabel Sikap (Posttest)										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
8	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	31	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
9	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
10	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
11	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
12	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
18	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
25	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
29	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
31	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
32	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

No.	Jawaban Variabel Sikap (Pretest)										Jumlah	Jawaban Variabel Sikap (Posttest)										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	33	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	33	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
7	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
8	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
9	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
10	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	33	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
11	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
12	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15	4	4	4	4	2	4	1	3	4	4	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	2	3	4	4	4	4	1	4	4	3	33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	37	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
23	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
24	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
25	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
26	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
29	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
30	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
31	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
32	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
33	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Lampiran

DOKUMENTASI





