

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI  
DENGAN BERMAIN PUZZLE PADA SISWA/SISWI  
KELAS V SD KEMALA BHAYANGKARI 1  
MEDAN**



**FEBRIANTI MANALU  
NIM. P07525020012**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
2023**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI  
DENGAN BERMAIN PUZZLE PADA SISWA/SISWI  
KELAS V SD KEMALA BHAYANGKARI 1  
MEDAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



**FEBRIANTI MANALU  
NIM. P07525020012**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
2023**

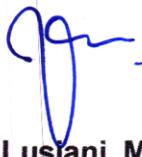
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI  
DENGAN BERMAIN PUZZLE PADA SISWA/SISWI KELAS  
V SD KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN**

**NAMA : FEBRIANTI MANALU  
NIM : P07525020012**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji  
Medan, 15 Mei 2023

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

  
**drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003**

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003**

## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI  
DENGAN BERMAIN PUZZLE PADA SISWA/SISWI KELAS  
V SD KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN

NAMA : FEBRIANTI MANALU  
NIM : P07525020012

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian  
Jurusan Kesehatan Gigi Polrekkes Kemenkes Medan  
Tahun 2023

### Penguji I

Hj. Asmawati, SKM, M.Si  
NIP. 196006031980032001

### Penguji II

drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes  
NIP. 196911181993122001

### Ketua Penguji

drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG MENYIKAT GIGI DENGAN BERMAIN PUZZLE PADA SISWA/SISWI KELAS V SD KEMALA BHAYANGKARI 1 MEDAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 15 Mei 2023



Febrianti Manalu  
P07525020012

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH  
DENTAL HYGIENE DEPARTMENT  
SCIENTIFIC PAPER, 15 MAY 2023**

**Febrianti Manalu**

**An Overview Of The Knowledge Level Of Grade V Students About  
Tooth Brushing Through Puzzles At Kemala Bhayangkari 1  
Elementary School, Medan**

**viii+ 21 pages, 2 tables, 10 appendices**

**ABSTRACT**

Dental health knowledge is the result of knowing someone about the importance of maintaining oral health through brushing teeth properly and correctly. Tooth brushing is the act of removing debris attached to the surface of the teeth. Puzzle as a learning medium is very liked by children because it is more interesting and interactive. Puzzle is an image that is divided into pieces and which aims to hone intellect, train patience, and familiarize children's sharing skills.

This research is a descriptive survey study, and aims to describe the fifth grade students level of knowledge about brushing teeth by playing puzzles at SD Kemala Bhayangkari 1 Medan. The number of samples is 36 students.

Through research, it was found that the level of students' knowledge before playing the puzzle was 12 students (33.3%) in good criteria, 22 students (61.1%) in fair criteria, and 2 students (5.55%) in poor criteria; while after playing the puzzle, 36 students (100%) had knowledge in the good category; the average value of knowledge about brushing teeth before playing the puzzle is 6.52 and becomes 8.30 afterwards.

The conclusion of the study is that playing puzzles can increase the level of students' knowledge about brushing their teeth. It is hoped that students at Kemala Bhayangkari 1 Elementary School, Medan, will apply their knowledge of tooth brushing in their daily lives.

**Keywords : Puzzle, Knowledge and Tooth brushing**

**References : 15 (2005-2021)**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KTI, 15 Mei 2023**

**Febrianti Manalu**

**Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Dengan Bermain Puzzle Pada Siswa/Siswi Kelas 5 SD Kemala Bhayangkari I Medan**

viii+ 21 halaman, 2 tabel, 10 lampiran

**ABSTRAK**

Pengetahuan kesehatan gigi ialah mengetahuinya hasil dari seseorang mengenai penting menjaga kesehatan pada gigi serta mulut yaitu dengan menggosok gigi secara baik serta benar. Menggosok gigi merupakan suatu kegiatan guna membersihkan kuman ataupun debrisnya yang ada dalam permukaannya gigi. Media pembelajaran yang sangat di sukai oleh anak-anak ialah media puzzle karena lebih menarik dan interaktif. Metode puzzle merupakan gambar yang terbagi atas potongan gambarnya yang tujuannya guna menguji kesabarannya, melatih daya berfikir serta membiasakannya dalam berbagi kepada sesama.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif yang metodenya yakni survey. Penelitian ini tujuannya guna mengetahui Gambaran Tingkat Pengetahuan Mengenai Menyikat Gigi Dengan Bermain Puzzle oleh Siswa/Siswi Kelas 5 SD Kemala Bhayangkari I Medan. Jumlah sampel penelitian ini adalah 36 orang.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan tingkat pengetahuan yang sebelumnya bermain *puzzle* kriteria yang baik yakni 12 orang (33,3 %), sedang banyaknya 22 orang (61,1%), buruk banyaknya 2 orang (5,55%) dan sesudah bermain *puzzle* sebanyak 36 orang (100%). Nilai rata-rata pengetahuan tentang menyikat gigi sebelum digunakannya metode puzzle adalah 6,52 serta setelah menggunakannya metode puzzle adalah 8,30.

Kesimpulannya dalam penelitian ini ialah dengan melakukan game *puzzle* bisa menaikkan suatu pengetahuan mengenai menggosok gigi. Diharapkan agar siswa/i SD Kemala Bhayangkari I Medan dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menyikat gigi didalam kesehariannya yakni dengan menggosok gigi secara rutin.

Kata kunci : Puzzle, Pengetahuan dan Menyikat gigi  
Daftar Pustaka : 15 (2005-2021)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "**Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Dengan Bermain Puzzle Pada Siswa/Siswi Kelas v SD Kemala Bhayangkari 1 Medan**" sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Ahli Madya Kesehatan Gigi di Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun berkat bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan sekaligus dosen pembimbing dan ketua penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan petunjuk, saran, masukan, dan bimbingan kepada penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Hj. Asmawati, SKM, M.Si selaku penguji I Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan masukan dan saran.
3. Ibu drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes selaku penguji II Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan masukan dan saran.
4. Seluruh Dosen dan Staf yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Kesehatan Gigi
5. Ibu Dra Supriana, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Kemala Bhayangkari 1 Medan yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Parlindungan Manalu dan Ibunda Herlina Simatupang yang telah banyak memberikan kasih sayang, merawat,

membesarkan, membimbing serta mendukung baik dalam doa, moral, maupun material yang tidak terhingga pada penulis selama ini.

7. Teman seperjuangan saya Angelina Marpaung, Annisa Dwi Adilla, Meyrisa Sihotang, Rizka Mahpuza Marbun, Rossion Panggabean, Sharyn Syahputra, yang selalu memotivasi saya dan selalu menemani saya dalam suka maupun duka, dalam menyelesaikan Karya tulis ilmiah ini. Serta teman-teman seperjuangan Mahasiswa/i Jurusan Kesehatan Gigi stambuk 2020
8. Untuk semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi bagian dari cerita hidup peneliti, berbagi dalam suka dan duka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Walaupun demikian semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, 15 Mei 2023

Penulis



Febrianti Manalu

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	viii
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	 1
A. Pengetahuan.....	5
A.1 Definisi Pengetahuan .....	5
A.2 Tingkat Pengetahuan .....	5
A.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan .....	6
B. Menyikat Gigi .....	7
B.1 Pengertian Menyikat Gigi .....	7
B.2 Tujuan Menyikat Gigi .....	7
B.3 Teknik Menyikat Gigi.....	7
B.4 Waktu Menyikat Gigi .....	8
B.5 Lamanya Menyikat Gigi.....	8
C. Media .....	8
C.1 Pengertian Media .....	8
C.2 Tujuan Media .....	9
C.3 Jenis Media .....	9
D. Puzzle .....	10
D.1 Pengertian Puzzle .....	10
E.Kerangka Konsep.....	13
F. Definisi Operasional .....	13
 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	 14
A.Jenis dan Desain Penelitian .....	14
B.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	14
B.1 Populasi Penelitian .....	14
B.2 Waktu Penelitian .....	14
C.Populasi dan Sampel Penelitian.....	14
C.1 Populasi Penelitian .....	14

C.2 Sampel .....	14
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	15
D.1 Jenis Pengumpulan Data.....	15
D.2 Cara Pengumpulan Data .....	15
E. Instrumen Penelitian .....	16
F. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	16
F.1 Pengolahan Data .....	16
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>18</b>
A.Hasil Penelitian .....	18
B.Pembahasan .....	20
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>23</b>
A.Kesimpulan .....	23
B.Saran .....	23

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum Menggunakan Media Puzzle Pada Siswa/I Kelas V SD Kemala Bhayangkari 1 Medan.....	16
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sesudah Menggunakan Media Puzzle Pada Siswa/I SD Kemala Bhayangkari 1 Medan .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Daftar Pertanyaan / Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Dokumentasi
- Lampiran 3. Lokasi
- Lampiran 4. Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6. Ethical Clearance
- Lampiran 7. Master Tabel
- Lampiran 8. Daftar Konsultasi
- Lampiran 9. Jadwal Penelitian
- Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup