

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aminol R. 2019. *Capailah Prestasimu*. Malang : Guepedia
- Abduloh, Suntoko. 2022. *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Alvira, Nur. 2022. Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Kemampuan Beradaptasi Di Asrama Pondok Pesantren Sabrun Jamil. *Dalam Jambura Journal of Epidemiology*. Universitas Negeri Gorontalo : Gorontalo
- Amrianto. 2021. *Remaja vs Pendidikan*. Malang : Guepedia
- Aprilyani, Ratnasartika, Reza, Fahlevi, dkk. 2023. *Psikologi Abnormal*. Padang: PT.Global Eksekutif Teknologi
- Asmarani, Yanti. 2023. "Dinamika Stres Santri Baru Di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlas Labunti Kecamatan Lasalepa Kabupaten Muna". *Dalam Jurnal Mercusuar Volume 3 (1)*. Kendari : IAIN Kendari
- Atika, Amelia, Novi A. 2023. *Minat Belajar Anak Slow Learner*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Chomaria, Nurul. 2018. *Bye Bye Stress*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo
- Eka, Rifan. 2023. *Panduan Praktis Mengelola Stress*. Jakarta: Whitecoathunter
- Endraswara, Suwardi. 2016. *Berpikir Positif Orang Jawa*. Jakarta: PT Buku Seru
- Faiqoh, et, al. 2023. Penyesuaian Diri Santri Baru Terhadap Stres Di Lingkungan Pondok Pesantren Al-Amin Kabupaten Tegal. *Dalam Jurnal Penelitian Multidisplin Vol 1(2)*. Tegal : Universitas Pancasakti
- Farah A, Tati S. 2020. " Stres Berhubungan dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas 7 di Pondok Pesantren Al-Ghozali Bogor". *Dalam Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa Volume 2 (hlm. 89-94)*. Jakarta : STIKes Pertamedika.
- Freska, Windy. 2022. *Keperawatan Kesehatan Jiwa Remaja*. Bantul: CV. Mitra Edukasi Negeri
- Gunadi, Andri. 2023. Hubungan Antra Stres Akademik dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP X. *Dalam Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol 5(1)*. Semarang : Universitas Semarang
- Idayanti, T, Widya A, dkk. 2023. *Penerapan Metode Mengajar Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia
- Imelisa, Rahmi, Ahmad S. *Keperawatan Kesehatan Jiwa Psikososial*. Jawa Barat : Edu Publisher

- Ira, lin. 2021. *Buku Ajar Dasar-Dasar Riset Keperawatan Dan Pengolahan Data Statistik*. Jakarta: TIM
- Kamria, Rosihan Anwar. 2023. *Harmoni Dalam Merdeka Belajar Strategi Reduksi Stress Akademik Siswa*. Sulawesi Tengah : Tim Feniks Muda Sejahtera
- Kementrian Kesehatan RI. 2018. *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan
- Lubis, Khairuddin. 2023. Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Menumbuhkan Pendiidkan Karakter (Studi Pada Santri Pesantren Tahfidz Quran Lailatul Qodar Kota Medan. *Dalam Jurnal Pendidikan Islam Vol 12 (02)*. Medan : Universitas Alwashliyah Medan
- Maula, Zikra. 2022. Tingkat Stres Pada Santri Baru Raudhatul Jannah Palangka Raya. *Dalam Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia Vol 8 (3)*. Palangka Raya : Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
- Muchaddam F, Achmad. 2020. *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan karakter dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta
- Munawarah, Siti. 2020. *Orang Tuaku Sahabatku*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Musthofa. 2020. *Humasi Pendidikan Pesantren*. Depok : Rajawali Pers
- Nasrudin, M, Khaqiqi N, dkk. 2021. *Scientific Paper Academy (SPA) UKM-F DYCREs Tema: Covid-19*. Jawa Tengah: NEM
- Nurlaila, Effendy. 2023. *Beranjak Dewasa*. Sidoarjo : Zifatama Jawara
- Pratiwi, Adhinda A, Tenri D, dkk. 2022. *Masalah Kesehatan Masyarakat: Pekerja Dan Remaja Putri*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia
- Renata, Dian. 2023. Deskripsi Stres Akademik Pada Santri Pondok Pesantren Kader Uswatun Hasanah Pagaden. *Dalam Jurnal Mercusuar Vol 3(1)*. Jakarta : Universitas Indraprasta PGRI
- Shelma Y, Ridwan A. 2018. "Intensitas Belajar Dengan Stres Pada Siswa Pesantren". *Dalam JIM FKep Volume 3 (hlm. 1-6)*. Aceh: Bagian Keilmuan Keperawatan Komunitas Fakultas Keperawatan Universitas
- Susanti,P,Rienike, R. 2021. *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Covid-19*. Pekalongan: NEM
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Prenadamedia Group.

- Tal A, Kerret D. 2019. Positive Psychology as a Strategy for Promoting Sustainable Population Policies. *Helyon* 6 (11) e03696
- Utama, Prasetya. 2018. *Membangun Pendidikan Bermartabat: Pendidikan Berbasis Tahfidz Mencegah Stres dan Melejitkan Prestasi*. Bandung: CV. Rasi Terbit
- Vismara L, Sechi C, Lucarelli L. Reflective Parenting Home Visiting Program: A Logitudinal study on The Effects Upon Depression, Anxiety and Parenting Stress in First Time Mothers. *Helyon* 6 (7) e04292
- Winarso, Widodo. 2023. *Mengelola Prokrastinasi Akademik*. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Yudianto, Mohamad. 2021. *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah*. Benteng: Farha Pustaka.

LAMPIRAN

JADWAL PENELITIAN

No.	Kegiatan						
		01	02	03	04	05	06
		2024					
1.	Pengajuan Judul						
2.	Penyusunan Proposal						
3.	Seminar Proposal						
4.	Revisi Proposal						
5.	Penelitian dan Pengumpulan Data						
6.	Analisa dan Pengolahan Data						
7.	Seminar Hasil						
8.	Revisi Skripsi						

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI
RESPONDEN PENELITIAN**

Judul : Faktor Resiko Dan Stres Terhadap Prestasi Belajar Pada
Santriwati Baru di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan
Nama : Emi Nurhaini
NIM : P07520220065

Saya adalah mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan, akan melakukan penelitian tentang “Faktor Resiko Dan Stres Terhadap Prestasi Belajar Pada Santriwati Baru Di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan”. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.

Partisipasi anda dalam penelitian ini bersifat sukarela. Anda mempunyai hak bebas untuk berpartisipasi atau menolak menjadi responden dan jika anda tidak bersedia menjadi responden maka saya akan tetap menghargai dan tidak akan mempengaruhi terhadap proses penelitian ini. Jika anda bersedia, mohon untuk menandatangani lembar persetujuan ini.

Demikian permohonan ini disampaikan atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Medan, 2024

Responden

Lampiran 3

No. Responden

NO

KUESIONER PENELITIAN
FAKTOR RESIKO, STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI PESANTREN
AR-RAUDHATUL HASANAH MEDAN

PETUNJUK UMUM :

1. Bacalah dengan teliti setiap item pertanyaan pada angket berikut ini!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda, berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

Umur :

KUESIONER FAKTOR RESIKO STRES

A. Pelajaran yang padat

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya (1)	Tidak (0)
1.	Saya merasa lelah ketika belajar malam dengan ustadz/ustadzah wali kelas		
2.	Ketika dikelas, saya merasa ada persaingan yang ketat untuk meraih prestasi		
3.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan ustad/ustadzah dengan tepat waktu		
4.	Saya merasa gelisah ketika sudah masuk les ke-8 (belajar siang)		
5.	Persaingan yang ketat dikelas menambah semangat saya		
6.	Banyaknya tugas dari ustadz/ustadzah membuat saya merasa lelah		
7.	Saya berusaha untuk fokus dalam mengerjakan tugas yang diberikan ustadz/ustadzah		
8.	Saya mudah menyerah pada saat mengerjakan tugas yang sulit		
9.	Saya menulis deadline tugas yang harus di selesaikan		
10.	Saya mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa		

Jumlah skor :

Kategori Penilaian Kuesioner :

1. Tidak Sebagai Pemicu = 0-5

2. Sebagai Pemicu = 6-10

B. Tekanan untuk berprestasi tinggi

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya (1)	Tidak (0)
1.	Saya merasa tertantang, ketika dapat tuntutan dari orang tua bahwa saya harus selalu mendapat rangking dikelas		
2.	Saya merasa tertekan, ketika ustadz/ustadzah memberikan tugas harus menyelesaikanya tepat waktu		
3.	Saya mencoba memahami materi yang saya anggap sulit dalam pembelajaran		
4.	Saya merasa tertekan, ketika ustadz/ustadzah memberikan hafalan pelajaran yang banyak		
5.	Saya selalu mengantuk dalam pembelajaran berlangsung dikelas		
6.	Saya merasa tertekan jika harus berinteraksi dengan teman-teman saya yang memiliki sifat egois		
7.	Saya selalu mendengarkan penjelasan ustadz/ustadzah dengan baik saat pembelajaran		
8.	Saya merasa tertekan terhadap jadwal yang padat dipesantren		
9.	Saya merasa tertantang untuk giat belajar ketika ingin menghadapi ujian		
10.	Saya merasa tertekan, ketika saya merasa tidak berharga		

Jumlah skor :

Kategori Penilaian Kuesioner :

1. Tidak Sebagai Pemicu = 0-5

2. Sebagai Pemicu = 6-10

C. Peraturan yang ketat

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya (1)	Tidak (0)
1.	Saya selalu mematuhi peraturan yang ada dipesantren		
2.	Saya merasa tertekan, karena tidak diperkenankan keluar pesantren tanpa izin ustadz/ustadzah		
3.	Saya selalu tidur sesuai dengan peraturan yang berlaku dipesantren		
4.	Saya selalu tepat waktu dalam melakukan pelaksanaan kegiatan dipesantren		
5.	Peraturan pesantren dapat mempengaruhi lingkungan yang baik		
6.	Saya siap menerima resiko, jika saya tidak ikut serta dalam menjalankan aturan-aturan dipesantren		
7.	Saya selalu mengikuti seluruh kegiatan pesantren yang telah ditentukan		
8.	Saya merasa tertekan, jika saya harus mematuhi semua peraturan dipesantren		
9.	Saya merasa tidak sesuai memakai pakaian yang telah ditentukan oleh pihak pesantren		
10.	Saya merasa tertekan, jika saya harus menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris setiap harinya		

Jumlah skor :

Kategori Penilaian Kuesioner :

1. Tidak Sebagai Pemicu = 0-5

2. Sebagai Pemicu = 6-10

D. Tuntutan orang tua

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya (1)	Tidak (0)
1.	Orang tua saya tidak memaksa saya untuk berprestasi		
2.	Orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk selalu belajar lebih giat		
3.	Orang tua saya selalu mendorong saya untuk mendapatkan prestasi		
4.	Saya harus mematuhi apa yang orang tua saya katakan		
5.	Orang tua saya merasa tidak senang, jika saya tidak berprestasi		
6.	Orang tua saya tidak menuntut saya untuk mendapatkan prestasi yang tinggi		
7.	Orang tua saya selalu menasehati saya ketika saya tidak berprestasi		
8.	Orang tua saya menuntut saya untuk bertanggung jawab dalam setiap keputusan yang saya buat		
9.	Orang tua saya menekankan bahwa saya harus mengikuti kegiatan organisasi dipesantren selagi hal tersebut bernilai positif		
10.	Orang tua saya selalu menanyakan tentang kegiatan yang saya lakukan dipesantren		

Jumlah skor :

Kategori Penilaian Kuesioner :

1. Tidak Sebagai Pemicu = 0-5

2. Sebagai Pemicu = 6-10

KUESIONER STRES

Dalam satu bulan terakhir, seberapa sering anda merasa:

No.	Pernyataan	Tidak Pernah (0)	Jarang (1)	Kadang- kadang (2)	Sering (3)	Sangat Sering (4)
1.	Kesulitan mengatasi semua pekerjaan yang harus diselesaikan					
2.	Tidak mampu mengendalikan situasi yang membuat anda stress					
3.	Kehidupan yang anda jalani terlalu rumit					
4.	Segalanya berjalan tidak sesuai rencana					
5.	Stress karena tidak dapat memenuhi harapan anda sendiri					
6.	Merasa sulit untuk bersantai					
7.	Masalah yang anda hadapi mengendap dalam pikiran anda					
8.	Anda tidak memiliki cukup waktu untuk menyelesaikan seluruh tugas-tugas anda					
9.	Terjebak dalam situasi yang tidak anda sukai					

10.	Anda tidak dapat mengatasi semua hal yang harus anda kerjakan					
-----	---	--	--	--	--	--

Jumlah skor :

Kategori Penilaian Kuesioner :

1. Stres Ringan = 0-13

2. Stres Sedang = 14-26

3. Stres Berat = 27-40

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI NILAI RATA-RATA SANTRIWATI BARU

No.	Responden	Nilai Rata- Rata Rapor	Predikat
1	A	8,39	Tinggi
2	F	4,03	Rendah
3	L	4,26	Rendah
4	K	9,03	Tinggi
5	N	8,50	Tinggi
6	N	4,47	Rendah
7	K	6,89	Tinggi
8	A	7,00	Tinggi
9	R	4,47	Rendah
10	N	7,45	Tinggi
11	H	7,16	Tinggi
12	K	4,97	Rendah
13	A	4,66	Rendah
14	Z	4,37	Rendah
15	A	5,00	Sedang
16	M	3,16	Rendah
17	R	4,55	Rendah
18	N	5,00	Sedang
19	A	4,29	Rendah
20	U	5,00	Sedang
21	A	5,00	Sedang
22	A	4,60	Rendah
23	A	5,00	Sedang
24	D	4,08	Rendah
25	R	4,95	Rendah
26	K	4,37	Rendah
27	J	5,00	Sedang
28	A	5,00	Sedang
29	A	4,08	Rendah
30	S	7,50	Tinggi
31	S	5,00	Sedang
32	Q	5,00	Sedang
33	D	3,74	Rendah
34	A	5,00	Sedang
35	P	5,00	Sedang
36	K	4,49	Rendah
37	R	5,00	Sedang
38	Q	5,00	Sedang
39	A	7,71	Tinggi
40	N	5,00	Sedang

Lampiran 7

MASTER DATA										
FAKTOR RESIKO DAN STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR										
No.	Nama	Usia	Kode	Suku	Kode	Asal Daerah	Kode	Nilai Rapor	Kode	Ket
1	A	12	1	Jawa	2	Medan	1	8,39	3	Tinggi
2	F	12	1	Jawa	2	Medan	1	4,03	1	Rendah
3	L	13	2	Melayu	3	Aceh	3	4,26	1	Rendah
4	K	12	1	Melayu	3	Labuhan Batu	2	9,03	3	Tinggi
5	N	13	2	Jawa	2	Labuhan Batu	2	8,50	3	Tinggi
6	N	12	1	Jawa	2	Medan	1	4,47	1	Rendah
7	K	12	1	Jawa	2	Medan	1	6,89	3	Tinggi
8	A	13	2	Jawa	2	Labuhan Batu	2	7,00	3	Tinggi
9	R	13	2	Batak	1	Labuhan Batu	2	4,47	1	Rendah
10	N	12	1	Batak	1	Tapsel	4	7,45	3	Tinggi
11	H	13	2	Jawa	2	Medan	1	7,16	3	Tinggi
12	K	13	2	Aceh	4	Aceh	3	4,97	1	Rendah
13	A	13	2	Jawa	2	Medan	1	4,66	1	Rendah
14	Z	13	2	Aceh	4	Aceh	3	4,37	1	Rendah
15	A	13	2	Jawa	2	Labuhan Batu	2	5,00	2	Sedang
16	M	13	2	Jawa	2	Labuhan Batu	2	3,16	1	Rendah
17	R	13	2	Melayu	3	Medan	1	4,55	1	Rendah
18	N	13	2	Jawa	2	Medan	1	5,00	2	Sedang
19	A	13	2	Jawa	2	Labuhan Batu	2	4,29	1	Rendah
20	U	12	1	Jawa	2	Medan	1	5,00	2	Sedang
21	A	13	2	Batak	1	Medan	1	5,00	2	Sedang
22	A	12	1	Batak	1	Tapsel	4	4,60	1	Rendah
23	A	12	1	Aceh	4	Aceh	3	5,00	2	Sedang
24	D	13	2	Batak	1	Labuhan Batu	2	4,08	1	Rendah
25	R	12	1	Batak	1	Labuhan Batu	2	4,95	1	Rendah
26	K	12	1	Jawa	2	Medan	1	4,37	1	Rendah
27	J	12	1	Batak	1	Labuhan Batu	2	5,00	2	Sedang
28	A	12	1	Batak	1	Tapsel	4	5,00	2	Sedang
29	A	12	1	Jawa	2	Medan	1	4,08	1	Rendah
30	S	13	2	Batak	1	Tapsel	4	7,50	3	Tinggi
31	S	12	1	Batak	1	Medan	1	5,00	2	Sedang
32	Q	12	1	Aceh	4	Aceh	3	5,00	2	Sedang
33	D	13	2	Melayu	3	Aceh	3	3,74	1	Rendah
34	A	12	1	Jawa	2	Tapsel	4	5,00	2	Sedang
35	P	13	2	Jawa	2	Medan	1	5,00	2	Sedang
36	K	12	1	Jawa	2	Aceh	3	4,49	1	Rendah
37	R	12	1	Nias	5	Nias	5	5,00	2	Sedang
38	Q	12	1	Nias	5	Nias	5	5,00	2	Sedang
39	A	12	1	Jawa	2	Medan	1	7,71	3	Tinggi
40	N	12	1	Jawa	2	Labuhan Batu	2	5,00	2	Sedang

Faktor Resiko Pelajaran Yang Padat

No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kode	Ket
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
3	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6	2	Sebagai Pemicu
4	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
5	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
6	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	1	Tidak Sebagai Pemicu
7	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
8	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
9	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
10	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
11	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
12	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
13	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
14	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
15	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
16	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
17	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	2	Sebagai Pemicu
18	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3	1	Tidak Sebagai Pemicu
19	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
20	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
21	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
22	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
23	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
24	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
25	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
26	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
27	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
28	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6	2	Sebagai Pemicu
29	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6	2	Sebagai Pemicu
30	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
31	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
32	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
33	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
34	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
35	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
36	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
37	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
38	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
39	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
40	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6	2	Sebagai Pemicu

Faktor Resiko Tekanan Untuk Berprestasi Tinggi

No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kode	Ket
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	2	Sebagai Pemicu
2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	2	Sebagai Pemicu
4	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
5	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
6	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
7	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
8	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
9	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
10	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	2	Sebagai Pemicu
11	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
12	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	6	2	Sebagai Pemicu
13	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
14	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	1	Tidak Sebagai Pemicu
15	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	2	Sebagai Pemicu
16	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
17	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
18	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	2	Sebagai Pemicu
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	Sebagai Pemicu
20	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
21	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	2	Sebagai Pemicu
23	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6	2	Sebagai Pemicu
24	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
25	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
26	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
27	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	2	Sebagai Pemicu
28	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
29	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
30	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
31	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
32	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
33	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	2	Sebagai Pemicu
34	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	2	Sebagai Pemicu
35	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6	2	Sebagai Pemicu
36	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
37	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
38	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
39	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
40	1	0	1	0	0	1	1		1	1	6	2	Sebagai Pemicu

Faktor Resiko Peraturan Yang Ketat													
No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kode	Ket
1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	Tidak Sebagai Pemicu
2	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	1	Tidak Sebagai Pemicu
3	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
4	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
5	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
6	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
7	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
8	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
9	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
10	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
11	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
12	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
13	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
14	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
15	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
16	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
17	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
18	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
19	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	6	2	Sebagai Pemicu
20	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
21	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
22	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	2	Sebagai Pemicu
23	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	2	Sebagai Pemicu
24	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
25	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
26	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
27	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	2	Sebagai Pemicu
28	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
29	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
30	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1	Tidak Sebagai Pemicu
31	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
32	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
33	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1	Tidak Sebagai Pemicu
34	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
35	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6	2	Sebagai Pemicu
36	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4	1	Tidak Sebagai Pemicu
37	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
38	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
39	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
40	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	2	Sebagai Pemicu

Faktor Resiko Tuntutan Orang Tua

No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kode	Ket
1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	2	Sebagai Pemicu
3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	2	Sebagai Pemicu
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	2	Sebagai Pemicu
5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	2	Sebagai Pemicu
6	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
7	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
8	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
9	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
10	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	2	Sebagai Pemicu
12	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
13	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	2	Sebagai Pemicu
14	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	6	2	Sebagai Pemicu
15	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
16	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5	1	Tidak Sebagai Pemicu
17	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	2	Sebagai Pemicu
19	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	2	Sebagai Pemicu
21	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	2	Sebagai Pemicu
22	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
23	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	2	Sebagai Pemicu
24	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
25	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
26	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
27	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	2	Sebagai Pemicu
28	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
29	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
30	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
31	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	2	Sebagai Pemicu
33	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
34	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	2	Sebagai Pemicu
35	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	2	Sebagai Pemicu
36	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
37	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
38	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	2	Sebagai Pemicu
39	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	2	Sebagai Pemicu
40	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	2	Sebagai Pemicu

Stres													
No. Res	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Kode	Ket
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	9	1	Ringan
2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	27	3	Berat
3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2	30	3	Berat
4	2	2	1	1	0	3	2	2	0	0	13	1	Ringan
5	2	1	2	4	4	4	3	3	3	0	29	3	Berat
6	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	37	3	Berat
7	2	3	1	3	0	1	2	3	1	3	19	2	Sedang
8	1	1	2	0	2	2	2	1	1	1	13	1	Ringan
9	1	2	3	3	4	3	3	3	1	4	30	3	Berat
10	2	1	0	1	2	0	1	2	0	2	11	1	Ringan
11	0	1	2	3	4	3	3	2	1	2	22	2	Sedang
12	2	1	4	3	1	3	4	1	4	4	27	3	Berat
13	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	32	3	Berat
14	1	2	2	3	4	4	4	3	3	4	30	3	Berat
15	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	14	2	Sedang
16	1	3	2	3	3	4	4	2	3	4	28	3	Berat
17	2	3	3	4	4	1	1	3	3	4	28	3	Berat
18	0	3	2	4	2	4	2	2	2	4	28	3	Berat
19	2	3	2	1	3	3	4	3	3	3	29	3	Berat
20	2	1	2	0	1	1	2	2	2	2	15	2	Sedang
21	2	2	2	2	4	2	3	3	4	4	30	3	Berat
22	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38	3	Berat
23	1	0	0	1	2	2	2	1	1	3	13	1	Ringan
24	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	16	2	Sedang
25	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	28	3	Berat
26	2	2	3	4	3	2	4	4	2	4	30	3	Berat
27	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	31	3	Berat
28	2	3	2	3	3	4	4	8	3	2	28	3	Berat
29	2	1	2	3	4	3	2	4	2	4	30	3	Berat
30	2	0	0	2	1	2	2	0	1	1	11	1	Ringan
31	2	1	0	0	0	1	0	2	2	1	9	1	Ringan
32	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	33	3	Berat
33	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	29	3	Berat
34	2	4	1	1	1	1	2	1	1	3	17	2	Sedang
35	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	29	3	Berat
36	4	3	0	2	3	4	1	3	4	4	38	3	Berat
37	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	13	1	Ringan
38	2	1	0	1	1	3	0	0	1	1	10	1	Berat
39	2	0	0	1	0	2	1	1	1	0	8	3	Ringan
40	2	1	2	2	3	4	1	4	2	3	32	3	Berat

KARAKTERISTIK RESPONDEN

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	22	55.0	55.0	55.0
	13	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Suku			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aceh	4	10.0	10.0	10.0
	Bata	10	25.0	25.0	35.0
	Jawa	20	50.0	50.0	85.0
	Mela	4	10.0	10.0	95.0
	Nias	2	5.0	5.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Asal_Daerah			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aceh	7	17.5	17.5	17.5
	Labuhan Ba	11	27.5	27.5	45.0
	Medan	15	37.5	37.5	82.5
	Nias	2	5.0	5.0	87.5
	Tapanuli S	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Faktor_Risiko_Stres

		Sebagai Pemicu		Tidak Sebagai Pemicu	
		Frequency	Percent	Frequency	Percent
Valid	Pelajaran yang padat	22	55.0	18	45.0
	Tekanan untuk berprestasi tinggi	24	60.0	16	40.0
	Peraturan yang ketat	26	65.0	14	35.0
	Tuntutan orang tua	38	95.0	2	5.0

Stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berat	25	62.5	62.5	62.5
	Ringan	9	22.5	22.5	85.0
	Sedang	6	15.0	15.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

		Prestasi_Belajar			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	17	42.5	42.5	42.5
	Sedang	14	35.0	35.0	77.5
	Tinggi	9	22.5	22.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Stres * Prestasi_Belajar Crosstabulation

			Prestasi_Belajar			
			Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Stres	Berat	Count	16	8	1	25
		% within Stres	64.0%	32.0%	4.0%	100.0%
	Ringan	Count	0	3	6	9
		% within Stres	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%
	Sedang	Count	1	3	2	6
		% within Stres	16.7%	50.0%	33.3%	100.0%
Total	Count	17	14	9	40	
	% within Stres	42.5%	35.0%	22.5%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	19.862 ^a	4	.001
Likelihood Ratio	22.793	4	.000
N of Valid Cases	40		



NOTA DINAS

NOMOR : K11.03.01/F.XXII.11/1510 4/2023

Yth : Kepala Pesantren Raudhatul Hasanah Medan
 Dari : Plh Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
 Hal : Permohonan Izin Survey Awal
 Tanggal : 18 Oktober 2023

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin survey awal di instansi anda pimpim untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Emi Nurhaini	P07520220065	Faktor resiko stres terhadap prestasi belajar santriwati baru di pesantren ar-raudhatul hasanah medan

Jurusan Keperawatan

 Solihuddin Harahap S.Kep,Ns,M.Kep
 NIP.197407151998031002



PESANTREN TARBIIYAH ISLAMIYAH
AR-RAUDLATUL HASANAH
MEDAN - SUMATERA UTARA - INDONESIA



معهد الروضة الحسنة
الدراسة الإسلامية
مدان - مؤسسة الشريعة - إندونيسيا

Alamat : Jl. Seto Budi Ujung Sempang Selayang J.R. Lelend. Jamin Gading Km. 11 Paya Buring, Medan 20135 Hp. 082150008001 website: www.raudlah.ac.id

Nomor : 38/DIR/II.X/2023
Perihal : Selesai Observasi

Medan, 05 November 2023

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Di-
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr.Wb

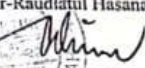
Kami Direktur Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan dengan ini menerangkan bahwa saudara :

Nama : Emi Nurhaini
N P M : P07520220065
Judul : "Faktor Resiko Stres terhadap prestasi belajar santriwati baru di Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan"

Telah selesai melakukan observasi di Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah sesuai dengan yang direncanakan.

Demikian Surat Balasan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,

Direktur Pesantren
Ar-Raudlatul Hasanah

H. Solihin Adin, S.Ag, MM



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 485 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“Faktor Resiko Dan Stres Terhadap Prestasi Belajar Pada Santriwati Baru
Di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Emi Nurhaini**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 4 Maret 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan


DIREKTORAT JENDARA
TENAGA KESEHATAN
REPUBLIK INDONESIA
dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
 Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
 Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
 Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 169-a /2024

Yth. : Kepala Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan
 Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
 Hal : Izin Penelitian
 Tanggal : 31 Januari 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpim untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
I.	Emi Nurhaini	(P07520220065)	Faktor Resiko Dan Stres Terhadap Prestasi Belajar Pada Santriwati Baru Di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

 Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
 NIP. 197703162002122001



PESANTREN TARBIIYAH ISLAMIYAH
AR-RAUDLATUL HASANAH
MEDAN - SUMATERA UTARA - INDONESIA



معهد الروضة الحسنة
للتربية الإسلامية
ميدان - سوڤرة الشمالية - إنونسيا

Alamat : Jl. Setia Budi Ujung Simpang Selayang /Jl. Leljend. Jamin Ginting Km. 11 Paya Bundung, Medan 20135 Hp. 082160008001 website: www.raudhah.ac.id

Nomor : 45/DIR/B.III/2024
Perihal : Keterangan Selesai Penelitian

Medan, 13 Maret 2024

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Di-
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamualaikum Wr. Wb.

Direktur Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan dengan ini menerangkan bahwa saudara berikut:

Nama : Emi Nurhaini
N I M : P07520220065

Yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitian di Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah dengan judul: "**Faktor Resiko dan Stres Terhadap Prestasi Belajar Pada Santriwati Baru di Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,
Direktur Pesantren

H. Solihin Adin, S.Ag, MM

Lampiran 14



LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Emi Nurhaini
NIM : P07520220065
Judul : Faktor Resiko Dan Stres Terhadap Prestasi Belajar
 Santriwati Baru Di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah
 Medan
Pembimbing Utama : Endang Susilawati SKM, M.Kes
Pembimbing Pendamping : Soep SKp, M.Kes

No.	Tanggal	Rekomendasi Pembimbing	Paraf		
			Mahasiswa	Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
1.	12 Oktober 2023	Bimbingan Judul Skripsi			
2.	17 Oktober 2023	Bimbingan Judul Skripsi			
3.	3 November 2023	Konsultasi BAB I			
4.	7 November 2023	Revisi BAB I dan Konsultasi BAB II			
5.	14 November 2023	Revisi BAB, BAB II dan Konsultasi BAB III			
6.	22 November 2023	Revisi BAB I, BAB II, BAB III			

7.	24 November 2023	Revisi BAB I, BAB II, BAB III			
8.	29 November 2023	Revisi BAB III			
9.	01 Desember 2023	Revisi BAB III			
10.	05 Desember 2023	Konsultasi BAB I, BAB II, BAB III, lampiran kuesioner dan ACC			
11.	18 Desember 2023	Konsultasi dengan pembimbing pendamping			
12.	19 Desember 2023	Revisi dengan pembimbing pendamping			
13.	19 Desember 2023	ACC Proposal			
14.	25 Maret 2024	Revisi BAB IV			
15.	2 April 2024	Revisi BAB IV			
16.	18 April 2024	Revisi BAB IV dan BAB V			

17.	27 Mei 2024	Revisi BAB IV dan BAB V			
18.	29 Mei 2024	ACC Skripsi			

Medan, 2024

Mengetahui

Ketua Prodi S.Tr Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.Ns. M.Biomed
NIP. 196908111993032001

Lampiran 16

FAKTOR RESIKO DAN STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SANTRIWATI BARU DI PESANTREN AR-RAUDHATUL HASANAH MEDAN

10 %	10 %	3 %	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	2 %
2	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet Source	1 %
3	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
4	core.ac.uk Internet Source	<1 %
5	repository.helvetia.ac.id Internet Source	<1 %
6	docplayer.info Internet Source	<1 %
7	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
8	media.neliti.com Internet Source	<1 %
9	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %

10	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
11	repository.usu.ac.id Internet Source	<1%
12	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
13	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%
14	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
15	Imam Tazali. "EFEKTIVITAS PROGRAM MICRO TEACHING BAGI GURU BAHASA ARAB DI PESANTREN AR-RAUDHATUL HASANAH MEDAN", Jurnal At-Tabayyun, 2020 Publication	<1%
16	andrew-setiawan.blogspot.com Internet Source	<1%
17	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
18	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1%
19	repository.usd.ac.id Internet Source	<1%
20	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%

21	etheses.uingusdur.ac.id Internet Source	<1 %
22	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %
23	repo.poltekkesbandung.ac.id Internet Source	<1 %
24	repository.ipb.ac.id Internet Source	<1 %
25	repository.uma.ac.id Internet Source	<1 %
26	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
27	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	<1 %
28	www.scribd.com Internet Source	<1 %
29	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
30	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
31	Adhitya Yunica Agusmar, Ade Teti Vani, Sri Wahyuni. "Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Angkatan 2018 dengan Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas	<1 %

Baiturrahmah", Health & Medical Journal,
2019

Publication

32	etd.unsyiah.ac.id Internet Source	<1%
33	repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	<1%
34	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	<1%
35	repository.stikesdrsoebandi.ac.id Internet Source	<1%
36	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1%
37	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
38	es.scribd.com Internet Source	<1%
39	repository.stei.ac.id Internet Source	<1%
40	123dok.com Internet Source	<1%
41	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1%
42	repo.uinmybatusangkar.ac.id Internet Source	<1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Emi Nurhaini
Tempat, Tanggal Lahir : Sumberjo, 15 Mei 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Pelajar
Alamat : Sumberjo Pasar 1B, Kec. Torgamba, Kab.
Labuhan Batu Selatan
No. HP : 082360526966
Email : eminurhaini273@gmail.com

Pendidikan Formal :

Tahun 2020 – 2024 : Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Medan
Tahun 2017 – 2019 : MAS. PP. Ar-Raudhatul Hasanah Medan
Tahun 2015 – 2017 : MTS. PP. Ar-Raudhatul Hasanah Medan
Tahun 2009 – 2014 : MIS Subulussalam Sumberjo
Tahun 2007 – 2008 : TK Mutiara Bunda Sumberjo