

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
PERAWATAN NYERI HAID (DISMENORE) DI
SEKOLAH SMA GAJAH MADA MEDAN**



MARTHA ELFREDA ARITONANG

P07520121065

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2024**

SCIENTIFIC PAPER

**DESCRIPTION OF ADOLESCENT GIRLS KNOWLEDGE
ABOUT MENSTRUAL PAIN TREATMENT
(DYSMENORRHEA) AT SMA GAJAH MADA MEDAN IN 2024**



**MARTHA ELFREDA ARITONANG
P07520121065**

**MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
MEDAN HEALTH POLYTECHNIC
ASSOCIATE DEGREE OF NURSING
2024**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
PERAWATAN NYERI HAID (DISMENORE) DI
SEKOLAH SMA GAJAH MADA MEDAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III Keperawatan



**MARTHA ELFREDA ARITONANG
P07520121065**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
TENTANG PERAWATAN NYERI HAID (DISMENORE) DI
SEKOLAH SMA GAJAH MADA MEDAN TAHUN 2024**

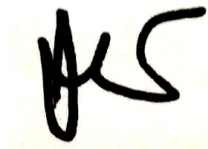
NAMA : MARTHA ELFREDA ARITONANG

NIM : P07520121065

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Politeknik Kesehatan Medan
Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, Bulan Juni Tahun 2024

Menyetujui

Pembimbing utama



Dina Indarsita, SST. M.Kes
NIP : 196501031989032001

Pembimbing



Elfina, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP : 197811242005012003

Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Dr. Amira Permata sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes
NIP.197703162002122001

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
TENTANG PERAWATAN NYERI HAID (DISMENORE) DI
SEKOLAH SMA GAJAH MADA MEDAN TAHUN 2024**

NAMA : MARTHA ELFREDA ARITONANG

NIM : P07520121065

Karya Tulis Ilmiah ini telah diuji pada Sidang Ujian Proposal
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Politeknik Kesehatan Medan
Prodi D-III Jurusan Keperawatan
Medan, Bulan Juni Tahun 2024

Penguji I



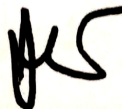
Nurlama Siregar, S.Kep, Ns, M.Kes
NIP. 197206221995032001

Penguji II



Yufdel, S. Kep, Ns. M.Kes
NIP. 196406251990032002

Ketua Penguji



Dina Indarsita, SST, M.Kes
NIP : 196501031989032001

**Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



Dr. Amira Permata sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukandalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Februari 2024



MARTHA ELFREDA ARITONANG

NIM. P07520121065

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN
KARYA TULIS ILMIAH, JUNI 2024

MARTHA ELFREDA ARITONANG
P07520121065

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PERAWATAN
NYERI HAID (DISMENORE) DI SEKOLAH SMA GAJAH MADA MEDAN
TAHUN 2024

V Bab + 40 Halaman + 5 Tabel + 14 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang: Perempuan akan mengalami menstruasi pertama kali dan kemungkinan besar akan merasakan nyeri pada saat itu. Hal ini merupakan keadaan yang memprihatinkan karena melibatkan terjadinya pelusiditas endometrium pada dalam rahim. Ada orang yang benar-benar percaya bahwa itu adalah rasa sakit, ada orang yang hanya merasakan sedikit rasa sakit, dan ada pula yang sama sekali tidak percaya bahwa itu adalah rasa sakit. Jika dilakukan tindakan yang tepat, rasa nyeri yang ada saat ini bisa berubah dan menjadi berkurang. **Tujuan:** Untuk mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri tentang perawatan nyeri haid dismenore di SMA Gajah Mada Medan. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh remaja putri kelas X, XI, IPA dan IPS SMA Gajah Mada Medan berjumlah 218 remaja siswi dengan jumlah sampel sebanyak 69 orang. **Hasil penelitian:** Pengetahuan remaja putri tentang perawatan nyeri haid mayoritas kurang sebanyak 48 orang (69.6%). Ada 65 orang responden yang menjawab benar pertanyaan no 7 “jam tidur yang cukup” dan ada 58 orang responden yang menjawab salah pertanyaan no 17 “penyebab dismenore sekunder”. Pengetahuan remaja putri tentang perawatan nyeri haid berdasarkan umur mayoritas berumur

16 tahun sebanyak 41 orang (68,3%). Pengetahuan remaja putri tentang perawatan nyeri haid berdasarkan suku mayoritas suku Jawa sebanyak 25 orang (68,0%). Pengetahuan remaja putri tentang perawatan nyeri haid berdasarkan sumber informasi mayoritas mendapat informasi dari media elektronik sebanyak 65 orang (69,2%). **Kesimpulan:** pengetahuan remaja putri tentang perawatan nyeri haid mayoritas kurang. **Saran:** Diharapkan pihak sekolah SMA Gajah Mada Medan sebaiknya meningkatkan pengetahuan siswi tentang perawatan dismenore dengan memberikan informasi tentang bagaimana cara perawatan dismenore baik melalui media elektronik seperti internet, TV, ataupun dapat melalui orang tua bahkan guru dalam mata pelajaran biologi di sekolah dan juga tenaga kesehatan hendak memberikan pengetahuan dalam perawatan dismenore menggunakan media leaflet dan poster atau penyuluhan kesehatan dismenore.

Kata kunci: Pengetahuan, dismenore

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
MEDAN HEALTH POLYTECHNIC
ASSOCIATE DEGREE OF NURSING
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2024

MARTHA ELFREDA ARITONANG
P07520121065

DESCRIPTION OF ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE ABOUT
MENSTRUAL PAIN TREATMENT (DYSMENORRHEA) AT SMA GAJAH MADA
MEDAN IN 2024

V Chapter + 40 Pages + 5 Tables + 14 Attachments

ABSTRACT

Background: Women will experience their first menstruation and are likely to feel pain at that time. This is a concerning condition because it involves the occurrence of endometrial pellucidity in the uterus. There are people who truly believe that it is pain, there are people who only feel a little pain, and there are those who do not believe that it is pain at all. If the right action is taken, the current pain rash can change and be reduced. **Objective:** To determine the description of the knowledge of adolescent girls about the treatment of menstrual pain dysmenorrhea at SMA Gajah Mada Medan. **Method:** This study used a quantitative descriptive method. The population in this study were all adolescent girls in grades X, XI, IPA and IPS of SMA Gajah Mada Medan totaling 218 adolescent girls with a sample size of 69 people. **Results:** The knowledge of adolescent girls about the treatment of menstrual pain was mostly lacking, as many as 48 people (69.6%). There were 65 respondents who answered question number 7 correctly "sufficient hours of sleep" and there were 58 respondents who answered question number 17 incorrectly "causes of secondary dysmenorrhea". Knowledge of adolescent girls about menstrual pain treatment based on age, the majority is 16 years old, as many as 41 people (68.3%). Knowledge of adolescent girls about menstrual pain treatment

based on ethnicity, the majority was Javanese, as many as 25 people (68.0%). Knowledge of adolescent girls about menstrual pain treatment based on information sources, the majority get information from electronic media, as many as 65 people (69.2%). **Conclusion:** Knowledge of adolescent girls about menstrual pain treatment is mostly lacking. **Suggestion:** It is hoped that the SMA Gajah Mada Medan school should improve students' knowledge about dysmenorrhea treatment by providing information on how to treat dysmenorrhea either through electronic media such as the internet, TV, or through parents or even teachers in biology subjects at school and also health workers who want to provide knowledge in dysmenorrhea treatment using leaflets and posters or dysmenorrhea health education.

Keywords: Knowledge, dysmenorrhea



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Perawatan Nyeri Haid (Dismenore) Di Sekolah Gajah Mada Medan”.

Penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, arahan, dan dukungan dalam penyusunan proses pembuatan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini, dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan Terima kasih terutama kepada ibu Dina Indarsita, SST, M.Kes selaku dosen Pembimbing utama dan Ibu Elfina, S.Kep.,Ns.,M.kep selaku dosen Pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, dan masukkan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

Selain itu penulis juga mengucapkan Terima kasih kepada:

1. Dr. RR. Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Kemenkes poltekkes Medan.
2. Dr. Amira Permata sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes selaku ketua Jurusan Keperawatan Kemenkes poltekkes Medan.
3. Ibu Masnila Siregar, S.Kep, Ns, M.Pd selaku Ketua Prodi D-III Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
4. Ibu Elfina, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing pendamping. Ibu Nurlama Siregar, S.Kep, N, M.Kes selaku dosen penguji I, dan Ibu Yufdel, S. Kep, N., M.Kep selaku dosen penguji II.
5. Seluruh dosen dan staff Kependidikan Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Medan.
6. Terima kasih penulis ucapkan untuk yang teristimewa kepada orang tua tercinta Ayah Otto Walker Aritonang dan mama Dorma Nulela Simamora buat adik saya Person Polin Aritonang dan Postal Aritonang yang telah memberikan kasih sayang untuk semua dukungan, doa, perhatian dan motivasi yang tiada henti diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
7. Teman seperjuangan penulis Elisabeth Estimah, Deviana Sijabat, Putri Turnip, Gina Nababan, Yesti Situmorang, Atmidah Najiah, Dini Chairani, Giovanni Simbolon Syakinah Harahap Dan kekasih saya Harry Purnadhi Sipayung. terimakasih atas kebersamaan dalam suka maupun duka, cinta

dan kasih sayang selama menjalani pendidikan, memberikan semangat dan mendukung dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah.

8. Terimakasih penulis ucapkan kepada kakak angkat tersayang WindiHulu dan adik angkat tersayang Windiani Harianja. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah kalian berikan.
9. Terima kasih penulis ucapkan kepada teman-teman penulis se-angkatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan atas kebersamaan, dan suka duka yang telah kita lewati sertadukungan dan Doa yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bawah dalam penulisan karya tulis ilmiah ini jauh dari kata sempurna baik dari sisi maupun susunannya hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu, wawasan, ataupun ketelitian penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Semoga segenap bantuan, bimbingan, arahan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan. Harapan penuliskarya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi peningkatan jurusan keperawatan.

Medan, Juli 2024

Penulis

Martha Elfreda Aritonang

NIM. P07520121065

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengetahuan.....	6
1. Defenisi Pengetahuan	6
2. Tingkat Pengetahuan	6
3. Tingkat Pengukuran	7
B. Remaja	7
1. Defenisi Remaja	7
2. Tahap Perkembangan Remaja.....	8
3. Tugas Perkembangan Remaja	9
4. Ciri - Ciri Perkembangan Remaja Putri.....	9
5. Karakteristik Remaja	9
C. Dismenore.....	11
1. Defenisi Dismenore	11

2. Anatomi Fisiologi	11
3. Klasifikasi Dismenore	11
4. Faktor - Faktor Penyebab Dismenore	12
5. Gejala Dismenore	15
6. Perawatan Dismenore	15
7. Penatalaksanaan Dismenore	17
D. Kerangka Konsep	18
E. Defenisi Operasional	19
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
1. Lokasi Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel	21
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	23
1. Jenis Data	23
2. Cara Pengumpulan Data	23
E. Pengolahan dan Analisa Data	24
1. Pengolahan Data	24
2. Analisa Data	24
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	26
C. Karakteristik Responden	26
D. Pembahasan	29
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	18
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Operasional.....	19
Tabel 3.1 Besar Sampel	23
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja Putri di SMA Gajah Mada Medan	27
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Tentang Perawatan Nyeri Haid (Dismenore) Di SMA Gajah Mada.....	27
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Berdasarkan Jawaban Benar Dan Salah Di Sekolah SMA Gajah Mada.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Survei Awal Dari Institusi
- Lampiran 4 Surat Izin Survei Awal Dari Sekolah SMA Gajah Mada
- Lampiran 5 Pengajuan Judul Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 6 Surat Ethical Clearance
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Institusi
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah SMA Gajah Mada
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Master Tabel
- Lampiran 12 Output SPSS
- Lampiran 13 Hasil Turnitin
- Lampiran 14 Biodata Peneliti