

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., & Endiyono. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan anggota polisi lalu lintas Kepolisian Resor Kebumen tentang bantuan hidup dasar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, September*, 58–63.
- American Heart Association. (2021). 2021 AHA/ACC/ASE/CHEST/SAEM/SCCT/SCMR Guideline for the Evaluation and Diagnosis of Chest Pain: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. In *Circulation* (Vol. 144, Issue 22). <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000001029>
- Cahyo, F. D. (2024). Edukasi Bantuan Hidup Dasar Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Efikasi Diri Bagi Penolong Awam. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Citra Delima*, 1(1), 27–35. <https://doi.org/10.33862/jp.v1i1.362>
- Fauzan, S. S. F., Kahtan, I., & Herman, H. (2021). PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) AWAM MELALUI VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KOTA PONTIANAK. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 12(2), 66–74. <https://doi.org/10.54630/jk2.v12i2.158>
- Fitri, S., Prayitno, H., & Firmansyah, H. (2022). Pengaruh Pendidikn Kesehatan Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Petugas Kebersihan di STIKes Dharma Husada Bandung. *Jurnal Sehat Masada*, 16(1), 27–33.
- Handayani, A. F. (2021). GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR UNIVERSITAS HASANUDDIN. In *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology* (Vol. 34, Issue 8). <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>
- Hidayat. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Remaja Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD). *Skripsi. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Kemendes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Kusuma, R., Ginting, M., & Prasetyo, Y. A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Kesehatan Tentang Bantuan Hidup Dasar Di Desa Sukajadi Kec. Soreang. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 17(2). <https://doi.org/10.36051/jiki.v17i2.222>

- Lase, S. (2021). GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA/SISWI TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DI SMA NEGERI 2 BAWALATO KABUPATEN NIAS. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.
- Notoatmodjo . 2012. Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Oktafiani, M., & Fitriana, N. F. (2022). Pengaruh Pembelajaran Audiovisual Terhadap Pengetahuan Anggota Pmr Bharaku Smk Negeri 1 Kutasari Tentang Bantuan Hidup Dasar (Bhd). *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(1), 133–141. <https://doi.org/10.31004/jkt.v3i1.3860>
- Rahmad, I., Dahlan, D., Hendari, R., & Firmansyah, A. S. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Bantuan Hidup Dasar Terhadap Motivasi Menolong pada Kecelakaan Lalu Lintas. *Empiricism Journal*, 3(2), 196–201. <https://doi.org/10.36312/ej.v3i2.1019>
- Rahmawati, W. D., Sukmaningtyas, W., & Muti, R. T. (2021). Hubungan Antara Jenis Kelamin Dan Program Studi Dalam Mempengaruhi Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Mahasiswa. *Borneo Nursing Journal*, 4(1), 18–24.
- Riskesdas Sumut. (2018). Riset Kesehatan Dasar Sumatera Utara. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Santoso, Singgih (2016). Statistik Parametrik. Konsep dan aplikasi dengan SPSS. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Setyaningrum, N., & Rejecky, A. (2020). Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Motivasi Untuk Memberikan Pertolongan Pada Korban Henti Jantung Oleh Mahasiswa Pramugari. ... : *Jurnal Ilmiah Ilmu ...*, 15(2), 10–14. <https://journal.stikessuryaglobal.ac.id/index.php/SM/article/view/198>
- Syaiful, S., Dahlan, D., Larasati, R., & Martiningsih, M. (2019). Pengetahuan Siswa Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Dengan Motivasi Menolong Korban Henti Jantung Pada Pelajar SMA. *Bima Nursing Journal*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.32807/bnj.v1i1.361>
- Syapitri, H., Hutajulu, J., Gultom, R., & Sipayung, R. (2020). Simulasi Bantuan Hidup Dasar (Bhd) Di Smk Kesehatan Sentra Medika Medan Johor. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 218–222. <https://doi.org/10.31004/cdj.v1i3.918>
- Utami, N. P., Setiawan, & Kamaluddin. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Bantuan Hidup Dasar (Bhd): Resusitasi Jantung Paru Pada Penderita Henti Jantung. *Jurnal Kesehatan: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(02), 96–105. <https://doi.org/10.52395/jkjims.v12i02.350>

- Utariningsih, W., Millizia, A., & Enggola Handayani, R. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Dengan Kesiapan Melakukan Tindakan BHD Pada Mahasiswa Keperawatan Di Perguruan Tinggi Kota Lhokseumawe. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 5(3), 435–444. <https://doi.org/10.31850/makes.v5i3.1584>
- Wanda Aurelia, K., Sekar Siwi, A., Suandika, M., Studi Keperawatan Program Sarjana, P., Kesehatan, F., & Harapan Bangsa, U. (2023). CITRA DELIMA : Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung Efektivitas Pemberian Audiovisual Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Tingkat Pengetahuan Nelayan Dalam Menangani Korban Tenggelam. *Januari*, 6(2), 2023. <http://jurnalilmiah.stikescitradelima.ac.id/index.php/>
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta, Kata Pena.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2023). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta, Nuha Medika.

## Lampiran 1

### Lembar Persetujuan Menjadi Responden

#### **Pengaruh Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anggota Pramuka dan PMR Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Di SMA Negeri 1 Tanah Jawa Kabupaten Simalungun**

Saya yang bertanda tanga dibawah ini:

Nama Lengkap :

Alamat :

No Hp :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Muhammad Abid Falah

Nim : P07520121025

Alamat Email : muhammadabidfalah@gmail.com

Judul Penelitian: Pengaruh Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anggota Pramuka dan PMR Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) SMA Negeri 1 Tanah Jawa Kabupaten Simalungun

Dengan ini menyatakan **SETUJU** menjawab pertanyaan pertanyaan yang diajukan peneliti pada kuesioner yang tertera untuk disertakan dalam penelitian dengan ketentuan, hasil kuesioner akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Dan saya menyatakan bahwa data yang diisi dalam kuesioner ini adalah benar adanya.

Medan, 2024

( )

## Lampiran 2

### LEMBAR KUISIONER PENELITIAN

#### PENGARUH AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANGGOTA PRAMUKA DAN PMR TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DI SMA NEGERI 1 TANAH JAWA KABUPATEN SIMALUNGUN

##### Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dan jawablah pertanyaan yang tersedia
2. Isilah lembar kuisisioner dengan jujur tanpa adanya pengaruh dan unsur paksaan pihak manapun
3. Bacalah pertanyaan berikut ini dengan baik, beri tanda (x) pada jawaban yang dipilih
4. Jawaban anda sangat mempengaruhi hasil penelitian ini.

##### INSTRUMEN PENELITIAN

###### C. Identitas Responden :

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :

##### B. KUESIONER PENGETAHUAN BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)

1. Bantuan Hidup Dasar atau dalam bahasa Inggris disebut *Basic Life Support (BLS)* merupakan pengertian dari?
  - a. Pertolongan pertama yang dilakukan pada seorang yang mengalami henti jantung
  - b. Tindakan yang dilakukan pada seseorang yang mengalami patah tulang
  - c. Tindakan yang dilakukan pada seorang yang mengalami nyeri
2. Bantuan Hidup Dasar (BHD) dapat dilakukan oleh?
  - a. Kalangan medis seperti dokter dan perawat saja
  - b. Siapa saja baik dari bidang medis maupun masyarakat yang mampu melakukannya
  - c. Masyarakat saja

3. Tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD) terdiri dari?
  - a. Pembebasan jalan nafas dan memberi bantuan nafas
  - b. Pembebasan jalan nafas dan sirkulasi
  - c. Pembebasan jalan napas, memberikan bantuan nafas, dan pijat jantung
4. Dalam tindakan Bantuan Hidup Dasar hal yang pertama kali dilakukan adalah?
  - a. Tenang, bebaskan jalan napas , dan bantuan napas
  - b. Cek napas, cek nadi, bebaskan jalan napas, dan bantuan napas
  - c. Cek napas, cek nadi, bebaskan jalan napas, dan darah
5. Cara melakukan pengecekan kesadaran seseorang adalah dengan?
  - a. Cek kesadaran dengan menepuk pundak korban sambil memanggil "Pak ! Pak !" atau "Bu ! Bu !"
  - b. Panggil bantuan
  - c. Membebaskan jalan
6. Apabila korban tidak sadar yang perlu dilakukan selanjutnya adalah?
  - a. Memberikan jalan napas
  - b. Cek nadi korban
  - c. Meminta bantuan atau hubungi nomor darurat 119 (ambulans atau rumah sakit terdekat)
7. Pada kondisi seperti apa tindakan pijat jantung (kompresi dada) dilakukan?
  - a. Henti napas
  - b. Henti jantung
  - c. Henti napas dan henti jantung
8. Tindakan pijat jantung dilakukan pada?
  - a. Alas yang keras dan datar
  - b. Alas yang keras dan tidak datar
  - c. Alas yang lunak dan datar
9. Lokasi yang tepat untuk melakukan pijat jantung adalah?
  - a. Di tengah perut
  - b. Di sepertiga tulang dada
  - c. Diantara perut dan dada

10. Jika menemukan korban henti jantung dan henti nafas hal yang harus dilakukan yaitu menelpon nomor darurat 119 dengan menyebutkan informasi tentang korban, manakah jawaban yang benar dibawah ini?

- a. Menyebutkan lokasi, perkiraan umur, jenis kelamin, jumlah korban dan keadaan korban
- b. Menyebutkan nama, lokasi, umur, jenis kelamin, jumlah korban dan keadaan korban
- c. Menyebutkan lokasi, nama, umur, jenis kelamin, jumlah korban, keadaan korban dan pekerjaan korban

11. Pembebasan jalan nafas dilakukan dengan cara, yaitu?

- a. Menekan dahi kebelakang, mengangkat dagu dan mendorong rahang atas
- b. Mengangkat dagu dan mendorong rahang
- c. Mengangkat dagu saja

12. Menilai pernapasan dapat dilakukan dengan cara?

- a. Melihat gerakan dada, mendengar suara nafas, dan merasakan hembusan nafas.
- b. Melihat dada saja
- c. Mendengar suara napas

13. Setelah melakukan tindakan pijat jantung sebanyak 30 kali maka langkah selanjutnya yaitu melakukan pemberian bantuan nafas sebanyak 2 kali yang dapat dilakukan dengan beberapa cara sebagai berikut:

- 1) Mulut ke mulut
- 2) Mulut ke hidung
- 3) Mulut ke masker atau sungkup

Manakah diantara pernyataan diatas yang benar?

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1,2 dan 3

14. Tindakan pijat jantung dapat dihentikan apabila:

- 1). Penolong kelelahan
- 2). Penolong tidak mau melakukan pijat jantung lagi
- 3). Bantuan medis telah datang
- 4). Nadi korban telah kembali
- 5). Penolong merasa tidak berhak melakukan pijat jantung

Dari pernyataan diatas, manakah pernyataan yang benar?

- a. 1,5 dan 4
- b. 2,3 dan 5
- c. 1,3 dan 4

15. Saat melakukan pijatan jantung (kompresi dada) pada orang dewasa posisi tangan, siku dan kedalaman pijat jantung yang benar adalah ?

- a. Menggunakan kedua tangan, siku lurus, dan kedalaman 2 cm
- b. Menggunakan kedua tangan, siku lurus, dan kedalaman 5 cm
- c. Menggunakan kedua tangan, siku ditekuk, dan kedalaman 5 cm

16. Pijat jantung dan pemberian nafas buatan dilakukan dengan rasio perbandingan?

- a. 30 : 1 (30 kali pijat jantung : 1 kali bantuan nafas)
- b. 30 : 2 (30 kali pijat jantung : 2 kali bantuan nafas)
- c. 30 : 3 (30 kali pijat jantung : 3 kali bantuan nafas)

17. Pemberian nafas yang berlebih dapat memperburuk kondisi korban maka harus disesuaikan dengan volume saat menarik nafas dan membuang nafas secara normal. Oleh karena itu pemeriksaan nadi harus dilakukan setelah..... pijat jantung dan pemberian bantuan nafas.

- a. Setelah melakukan pijat jantung sebanyak 30 kali dan bantuan nafas sebanyak 2 kali lalu mengulangnya sebanyak 3 kali
- b. Setelah melakukan pijat jantung sebanyak 30 kali dan bantuan nafas sebanyak 2 kali lalu mengulangnya sebanyak 4 kali
- c. Setelah melakukan pijat jantung sebanyak 30 kali dan bantuan nafas sebanyak 2 kali lalu mengulangnya sebanyak 5 kali

18. Tindakan pijat jantung yang dilakukan dengan 2 penolong dapat dilakukan dengan mengulang tindakan sebanyak .... kali dan setiap pengulangan memiliki jumlah (rasio) pijat jantung : bantuan nafas sebanyak...

- a. 5 kali pengulangan dengan pijat jantung : bantuan nafas sebanyak 15 : 2
- b. 6 kali pengulangan dengan pijat jantung : bantuan nafas sebanyak 20 : 2
- c. 7 kali pengulangan dengan pijat jantung : bantuan nafas sebanyak 30 : 2

19. posisi pemulihan dilakukan setelah korban terindikasi?

- a. Penolong kelelahan
- b. Korban teraba nadi
- c. Korban teraba nadi dan nafas spontan

20. Setelah melakukan tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD) dan korban telah sadar, yang kita lakukan pada korban adalah posisi pemulihan dengan cara?

- a. Miring ke kanan, tangan kiri menyanggah pipi kanan dan kaki kiri ditekuk
- b. Miring ke kiri, tangan kanan menyanggah pipi kiri dan kaki kanan ditekuk
- c. Miring ke kanan, tangan kiri menyanggah pipi kanan dan kaki kiri lurus

(Tasaka, 2022)

### **Kunci jawaban**

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. B
- 5. A
- 6. C
- 7. C
- 8. A
- 9. B
- 10. A
- 11. A
- 12. A
- 13. C
- 14. C
- 15. B
- 16. B
- 17. A
- 18. C
- 19. A
- 20. C

### C. KUESIONER SIKAP BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)

Petunjuk: berilah tanda checklist (✓) dibagian kolom yang tersedia dengan kecenderungan sikap anda terhadap pernyataan tersebut

- SS** : Sangat Setuju  
**S** : Setuju  
**RR** : Ragu-Ragu  
**TS** : Tidak Setuju  
**STS** : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Jika BHD tidak segera diberikan pada orang yang diduga mengalami henti jantung tidak akan mengakibatkan kematian.					
2.	BHD pada korban henti jantung hanya dapat dilakukan oleh tenaga medis terlatih.					
3.	Tindakan pijat jantung dilakukan dengan menggunakan 2 tangan yang tumpang tindih dengan tangan dominan berada di bawah dan siku tegak lurus dengan kedalaman pijatan 5 cm					
4.	Pada saat saya melakukan pijat jantung dengan 1 penolong maka saya akan melakukan pijatan sebanyak 30 kali pijatan dan 2 kali pemberian bantuan nafas (30:2).  Dan jika saya melakukan pijat jantung dengan 2 penolong maka saya akan melakukan pijatan sebanyak 15 kali pijatan dan 2 kali pemberian bantuan nafas(15:2).					
5.	Pada saat menelpon nomor darurat 119 yang harus dilakukan adalah menyebutkan informasi tentang korban yaitu berupa lokasi, kondisi korban, perkiraan umur, jenis kelamin dan jumlah korban.					

6.	BHD pada korban henti jantung hanya dapat dilakukan ketika korban sudah berada dirumah sakit.					
7.	Sebelum melakukan BHD pada korban henti jantung, terlebih dahulu saya memanggil keluarganya.					
8.	Pijat jantung tidak dapat dihentikan apapun yang terjadi.					
9.	Tindakan pijat jantung dapat dihentikan jika penolong kelelahan, nadi korban kembali dan tim medis telah datang.					
10.	Posisi pemulihan pada korban dilakukan dengan posisi miring kekanan, tangan kiri menyilang dada hingga telapak tangan berada di pipi kanan dan kaki kiri di tekuk.					

(Handayani, 2021)

LAMPIRAN 3

PENILAIAN PENGETAHUAN SEBELUM PENYULUHAN																								
NO.	USIA	PERTANYAAN																				TOTAL	KATEGORI	PREDIKAT
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
1	16 Tahun	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	2	CUKUP
2	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	11	2	CUKUP
3	15 Tahun	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	11	2	CUKUP
4	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	10	3	KURANG
5	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	9	3	KURANG
6	15 Tahun	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	11	2	CUKUP
7	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10	3	KURANG
8	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9	3	KURANG
9	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	17	1	BAIK
10	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	10	3	KURANG
11	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12	2	CUKUP
12	16 Tahun	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	3	KURANG
13	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8	3	KURANG
14	15 Tahun	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	3	KURANG
15	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	KURANG
16	16 Tahun	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3	KURANG
17	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	1	BAIK
18	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	2	CUKUP
19	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	13	2	CUKUP
20	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	12	2	CUKUP
21	17 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	1	BAIK
22	17 Tahun	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	2	CUKUP
23	17 Tahun	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	10	3	KURANG
24	17 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	10	3	KURANG
25	17 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	8	3	KURANG	
26	16 Tahun	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	9	3	KURANG
27	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	9	3	KURANG
28	17 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	13	2	CUKUP
29	17 Tahun	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	1	BAIK
30	15 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	1	BAIK
31	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	7	3	KURANG
32	16 Tahun	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	10	3	KURANG
33	16 Tahun	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	1	BAIK
34	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	10	3	KURANG
35	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	11	2	CUKUP
36	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14	2	CUKUP
37	16 Tahun	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	10	3	KURANG
38	16 Tahun	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	9	3	KURANG
39	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	13	2	CUKUP
40	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	11	2	CUKUP
41	16 Tahun	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	2	CUKUP
42	16 Tahun	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	13	2	CUKUP
43	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	10	3	KURANG
44	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11	2	CUKUP
45	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	10	3	KURANG
46	17 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	1	BAIK
47	17 Tahun	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15	2	CUKUP
48	17 Tahun	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	9	3	KURANG
49	15 Tahun	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	12	2	CUKUP

PENILAIAN PENGETAHUAN SESUDAH PENYULUHAN																								
NO.	USIA	PERTANYAAN																			TOTAL	KATEGORI	PREDIKAT	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19				S20
1	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	1	BAIK
2	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	1	BAIK
3	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	15	2	CUKUP
4	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	1	BAIK
5	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	1	BAIK
6	15 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15	2	CUKUP
7	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	1	BAIK
8	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15	2	CUKUP
9	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	17	1	BAIK
10	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	1	BAIK
11	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	1	BAIK
12	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	2	CUKUP
13	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	BAIK
14	15 Tahun	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	2	CUKUP
15	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	17	1	BAIK
16	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	13	2	CUKUP
17	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	1	BAIK
18	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	1	BAIK
19	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	1	BAIK
20	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14	2	CUKUP
21	17 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	1	BAIK
22	17 Tahun	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	BAIK
23	17 Tahun	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	BAIK
24	17 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	1	BAIK
25	17 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	15	2	CUKUP
26	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	14	2	CUKUP
27	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	14	2	CUKUP
28	17 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	BAIK
29	17 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	1	BAIK
30	15 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	1	BAIK
31	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	17	1	BAIK
32	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	16	1	BAIK
33	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	13	2	CUKUP
34	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	1	BAIK
35	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	1	BAIK
36	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15	2	CUKUP
37	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16	1	BAIK
38	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14	2	CUKUP
39	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	18	1	BAIK
40	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	14	2	CUKUP
41	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	15	2	CUKUP
42	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	17	1	BAIK
43	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	1	BAIK
44	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	15	2	CUKUP
45	16 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	1	BAIK
46	17 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	BAIK
47	17 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	1	BAIK
48	17 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	1	BAIK
49	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	1	BAIK

PENILAIAN SIKAP SEBELUM PENYULUHAN														
NO.	USIA	PERTANYAAN										TOTAL	KATEGORI	PREDIKAT
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10			
1	16 Tahun	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	29	2	NEGATIF
2	15 Tahun	4	2	5	3	4	3	1	1	5	4	32	1	POSITIF
3	15 Tahun	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	31	1	POSITIF
4	15 Tahun	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	31	1	POSITIF
5	15 Tahun	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	27	2	NEGATIF
6	15 Tahun	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	31	1	POSITIF
7	15 Tahun	3	3	1	2	4	4	3	3	3	3	29	2	NEGATIF
8	16 Tahun	2	1	3	3	3	2	4	2	3	4	27	2	NEGATIF
9	16 Tahun	2	4	3	3	3	4	2	4	4	3	32	1	POSITIF
10	16 Tahun	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	31	1	POSITIF
11	16 Tahun	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28	2	NEGATIF
12	16 Tahun	2	3	5	4	4	3	3	2	3	3	32	1	POSITIF
13	15 Tahun	2	3	5	1	2	2	3	2	5	2	27	2	NEGATIF
14	15 Tahun	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	29	2	NEGATIF
15	16 Tahun	3	3	3	3	3	3	5	4	1	1	29	2	NEGATIF
16	16 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	33	1	POSITIF
17	16 Tahun	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	28	2	NEGATIF
18	16 Tahun	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	29	2	NEGATIF
19	16 Tahun	3	4	1	1	3	4	4	1	3	3	27	2	NEGATIF
20	15 Tahun	2	1	4	3	4	4	2	2	4	4	30	2	NEGATIF
21	17 Tahun	1	4	4	3	4	2	3	3	4	4	32	1	POSITIF
22	17 Tahun	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	32	1	POSITIF
23	17 Tahun	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	29	2	NEGATIF
24	17 Tahun	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	28	2	NEGATIF
25	17 Tahun	5	4	3	3	3	3	4	4	1	1	31	1	POSITIF
26	16 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	29	2	NEGATIF
27	16 Tahun	3	2	2	1	3	3	3	3	1	3	24	2	NEGATIF
28	17 Tahun	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	1	POSITIF
29	17 Tahun	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	33	1	POSITIF
30	15 Tahun	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	29	2	NEGATIF
31	16 Tahun	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	26	2	NEGATIF
32	16 Tahun	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3	28	2	NEGATIF
33	16 Tahun	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33	1	POSITIF
34	16 Tahun	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	30	2	NEGATIF
35	16 Tahun	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	27	2	NEGATIF
36	16 Tahun	3	1	1	1	1	3	3	4	4	3	24	2	NEGATIF
37	16 Tahun	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	21	2	NEGATIF
38	16 Tahun	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	25	2	NEGATIF
39	16 Tahun	2	1	3	3	3	4	2	2	4	4	28	2	NEGATIF
40	16 Tahun	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	32	1	POSITIF
41	16 Tahun	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	28	2	NEGATIF
42	16 Tahun	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	29	2	NEGATIF
43	16 Tahun	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	31	1	POSITIF
44	16 Tahun	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	31	1	POSITIF
45	16 Tahun	3	2	2	3	4	3	2	5	3	2	29	2	NEGATIF
46	17 Tahun	3	3	2	2	4	3	2	5	3	2	29	2	NEGATIF
47	17 Tahun	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	21	2	NEGATIF
48	17 Tahun	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	25	2	NEGATIF
49	15 Tahun	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32	1	POSITIF

PENILAIAN SIKAP SETELAH PENYULUHAN														
NO.	USIA	PERTANYAAN										TOTAL	PREDIKAT	KATEGORI
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10			
1	16 Tahun	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	44	POSITIF	1
2	15 Tahun	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	45	POSITIF	1
3	15 Tahun	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	46	POSITIF	1
4	15 Tahun	4	2	5	5	5	4	2	4	4	4	39	POSITIF	1
5	15 Tahun	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	30	NEGATIF	2
6	15 Tahun	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	42	POSITIF	1
7	15 Tahun	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38	POSITIF	1
8	16 Tahun	5	2	4	3	5	5	5	4	5	4	42	POSITIF	1
9	16 Tahun	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42	POSITIF	1
10	16 Tahun	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	43	POSITIF	1
11	16 Tahun	5	4	3	5	5	4	2	3	3	2	36	POSITIF	1
12	16 Tahun	5	3	5	4	5	3	3	5	4	3	40	POSITIF	1
13	15 Tahun	5	4	5	3	5	3	5	3	5	2	40	POSITIF	1
14	15 Tahun	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30	NEGATIF	2
15	16 Tahun	5	4	3	5	5	5	5	4	5	1	42	POSITIF	1
16	16 Tahun	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	44	POSITIF	1
17	16 Tahun	5	2	4	5	5	4	4	5	4	5	43	POSITIF	1
18	16 Tahun	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	42	POSITIF	1
19	16 Tahun	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	30	NEGATIF	2
20	15 Tahun	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	39	POSITIF	1
21	17 Tahun	5	4	4	4	4	5	5	3	5	3	42	POSITIF	1
22	17 Tahun	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	43	POSITIF	1
23	17 Tahun	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	41	POSITIF	1
24	17 Tahun	5	2	4	5	5	4	4	5	4	5	43	POSITIF	1
25	17 Tahun	5	4	3	5	5	5	5	4	3	3	42	POSITIF	1
26	16 Tahun	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	POSITIF	1
27	16 Tahun	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	30	NEGATIF	2
28	17 Tahun	4	3	4	4	5	5	4	3	5	4	41	POSITIF	1
29	17 Tahun	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	39	POSITIF	1
30	15 Tahun	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	40	POSITIF	1
31	16 Tahun	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	30	NEGATIF	2
32	16 Tahun	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	46	POSITIF	1
33	16 Tahun	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48	POSITIF	1
34	16 Tahun	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	40	POSITIF	1
35	16 Tahun	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	45	POSITIF	1
36	16 Tahun	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	30	NEGATIF	2
37	16 Tahun	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	43	POSITIF	1
38	16 Tahun	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	41	POSITIF	1
39	16 Tahun	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	43	POSITIF	1
40	16 Tahun	5	4	4	4	4	5	5	3	5	3	42	POSITIF	1
41	16 Tahun	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	38	POSITIF	1
42	16 Tahun	4	4	3	5	4	4	5	3	4	3	39	POSITIF	1
43	16 Tahun	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	43	POSITIF	1
44	16 Tahun	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	43	POSITIF	1
45	16 Tahun	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	42	POSITIF	1
46	17 Tahun	5	5	4	3	4	3	3	5	3	3	38	POSITIF	1
47	17 Tahun	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	30	NEGATIF	2
48	17 Tahun	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	30	NEGATIF	2
49	15 Tahun	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	41	POSITIF	1

## LAMPIRAN 4

### Statistics

		USIA	PENGETAHUAN SEBELUM	PENGETAHUAN SESUDAH	SIKAP SEBELUM	SIKAP SESUDAH
N	Valid	49	49	49	49	49
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.98	2.33	1.33	1.63	1.16
Median		2.00	2.00	1.00	2.00	1.00
Mode		2	3	1	2	1
Sum		97	114	65	80	57

### Frequency Table

#### USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 TAHUN	11	22.4	22.4	22.4
	16 TAHUN	28	57.1	57.1	79.6
	17 TAHUN	10	20.4	20.4	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

#### PENGETAHUAN SEBELUM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	7	14.3	14.3	14.3
	CUKUP	19	38.8	38.8	53.1
	KURANG	23	46.9	46.9	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

### PENGETAHUAN SESUDAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	33	67.3	67.3	67.3
	CUKUP	16	32.7	32.7	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

### SIKAP SEBELUM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POSITIF	18	36.7	36.7	36.7
	NEGATIF	31	63.3	63.3	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

### SIKAP SESUDAH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	POSITIF	41	83.7	83.7	83.7
	NEGATIF	8	16.3	16.3	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENGETAHUAN PRE	49	100.0%	0	0.0%	49	100.0%
PENGETAHUAN POST	49	100.0%	0	0.0%	49	100.0%

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PENGETAHUAN PRE	.160	49	.003	.945	49	.023
PENGETAHUAN POST	.162	49	.003	.952	49	.043

a. Lilliefors Significance Correction

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SIKAP PRE	49	100.0%	0	0.0%	49	100.0%
SIKAP POST	49	100.0%	0	0.0%	49	100.0%

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SIKAP PRE	.135	49	.025	.921	49	.003
SIKAP POST	.189	49	.000	.837	49	.000

a. Lilliefors Significance Correction

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles
						25th
PENGETAHUAN PRE	49	11.37	2.751	6	17	9.50
PENGETAHUAN POST	49	16.16	1.491	13	19	15.00

### Wilcoxon Signed Ranks Test

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PENGETAHUAN POST - PENGETAHUAN PRE	Negative Ranks	1 <sup>a</sup>	12.50	12.50
	Positive Ranks	44 <sup>b</sup>	23.24	1022.50
	Ties	4 <sup>c</sup>		
	Total	49		

a. PENGETAHUAN POST < PENGETAHUAN PRE

b. PENGETAHUAN POST > PENGETAHUAN PRE

c. PENGETAHUAN POST = PENGETAHUAN PRE

#### Test Statistics<sup>a</sup>

PENGETAHUAN POST - PENGETAHUAN PRE

Z	-5.714 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles	
						25th	50th (Median)
SIKAP PRE	49	28.98	2.869	21	33	27.50	29.00
SIKAP POST	49	39.82	4.919	30	48	38.50	41.00

### Wilcoxon Signed Ranks Test

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
SIKAP POST - SIKAP PRE	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	49 <sup>b</sup>	25.00	1225.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	49		

a. SIKAP POST < SIKAP PRE

b. SIKAP POST > SIKAP PRE

c. SIKAP POST = SIKAP PRE

#### Test Statistics<sup>a</sup>

SIKAP POST - SIKAP PRE	
Z	-6.100 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**LAMPIRAN 5**

**PENGAJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH**

Nama : Muhammad Abid Falah  
Nim : P07520121025  
Peminatan : Keperawatan Gawat Darurat

NO.	JUDUL YANG DIAJUKAN	PARAF PEMBIMBING
1.	PENGARUH AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANGGOTA PRAMUKA DAN PMR TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DI SMA NEGERI 1 TANAH JAWA KABUPATEN SIMALUNGUN	
2.	GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG KERACUNAN MAKANAN	
3.	GAMBARAHN PENGETAHUAN PERAWAT TENTANG PROSEDUR TINDAKAN RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP) PADA PASIEN CARDIAC ARREST	

=====

**PERSETUJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH**

NO.	JUDUL YANG DISETUJUI
1.	PENGARUH AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANGGOTA PRAMUKA DAN PMR TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DI SMA NEGERI 1 TANAH JAWA KABUPATEN SIMALUNGUN

Ka. Prodi DIII Keperawatan

Medan, 10 Agustus 2023  
Pembimbing



(Masnila Siregar, S.Kep, NS, M.Pd)  
NIP. 197011301993032013



(Sulastri G.P Tambunan, S.Kep,Ns, M.Kep)  
NIP. 198106170021122001

LAMPIRAN 6

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136  
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644  
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes\_medan@yahoo.com

Medan, 24 Agustus 2023

No : KP.02.01/00/01/197-#2023  
Lamp : satu exp  
Hal : Izin Survey Awal

**Kepada Yth : Kepala Sekolah SMAN 1 Tanah Jawa**  
di-  
Tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun KTI di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Studi Survey Awal dari institusi yang saudara Pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Muhammad Abid Falah	P07520121025	Gambaran Pengetahuan Anggota Pramuka Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Di Sma Negeri 1 Tanah Jawa Kabupaten Simalungun

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua,



Suriani Ginting, S.Kep, Ns, M.Kep  
NIP. 196810211994032005

LAMPIRAN 7

 **PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**SMA NEGERI 1 TANAH JAWA** 

Alamat : Desa Balimbangan Kec. Tanah Jawa Kab. Simalungun Kode Pos : 21181 Email : smansatutaja@gmail.com  
Tanah Jawa, 30 Agustus 2023

Nomor : 421.3/501/SMA.05/S6/2023  
Lamp : -  
Hal : Izin Survey Awal

Kepada Yth :  
Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan  
Di -  
Medan

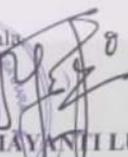
Dengan hormat,

Yang bertanda Tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tanah Jawa Kabupaten Simalungun,  
memberikan izin Survey awal Kepada :

No.	Nama Masiswa	NIM	Judul
1	Muhammad Abid Falah	P0752012025	Gambaran Pegetahuan Anggota Pramuka Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) di SMA Negeri 1 Tanah Jawa Kabupaten Simalungun

Sesuai dengan surat Permohonan Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemeskes Medan Nomor KP.02.01/00/01/19.T.H 2023 tanggal 24 Agustus 2023 Perihal Izin Survry awal di SMA Negeri 1 Tanah, guna untuk menyusun KTI di bidang Keperawatan.

Demikianlah surat izin ini saya perbuat dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

  
**RAMAYANTI LUBIS, S.Pd**  
NIP. 19701031994122001



## LAMPIRAN 8



# Kemenkes

**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

**NOTA DINAS**

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/441-C/2024

Yth. : KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI 1 TANAH JAWA KABUPATEN SIMALUNGUN TAHUN 2024  
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan  
Hal : Izin Penelitian  
Tanggal : 13 Maret 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
I.	MUHAMMAD ABID FALAH	P07520121025	GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP ANGGOTA PRAMUKA DAN PMR TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) MENGGUNAKAN METODE AUDIO-VISUAL DI SMA NEGERI 1 TANAH JAWA KABUPATEN SIMALUNGUN TAHUN 2024

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan

  
Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes  
NIP. 197703162002122001



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



## LAMPIRAN 9



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA UTARA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
**SMA NEGERI 1 TANAH JAWA**

Alamat : Desa Bahubiringan Kode Pos : 21181 Email : smansututaja@gmail.com



---

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
Nomor : 421.3/079/SMA.05/S.6/2024

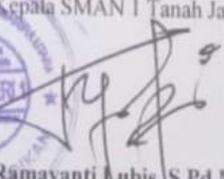
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tanah Jawa, menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

No	Nama	NIM	Program Studi
1.	Muhammad Abid Falah	P07520121025	POLTEKES

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian guna untuk penyusunan Skripsi yang berjudul "Gambaran Pengetahuan dan Sikap Anggota Pramuka dan PMR tentang bantuan hidup dasar (BHD) Menggunakan metode Audio-Visual di SMA Negeri 1 Tanah Jawa Kabupaten Simalungun". Pada Tanggal 13 Maret 2024 di SMA Negeri 1 Tanah Jawa.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tanah Jawa, 14 Mei 2024  
Kepala SMAN 1 Tanah Jawa



Ramayanti Lubis, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710103 199412 2 001



LAMPIRAN 10



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Medan  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL  
"ETHICAL APPROVAL"

No: 01.26 655 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :  
*The Research Protocol Proposed By*

Peneliti Utama : MUHAMMAD ABID FALAH  
*Principil In Investigator*

Nama Institusi : Prodi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan  
*Name of the Institution*

Dengan Judul :  
*Title*

**"PENGARUH AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANGGOTA PRAMUKA DAN PMR TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) DI SMA NEGERI 1 TANAH JAWA KABUPATEN SIMALUNGUN TAHUN 2024."**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard*

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 23 Agustus 2024 sampai 23 Agustus 2025  
*This declaration of ethics applies during the period 23 August 2024 until 23 August 2025*

Medan, 23 August 2024  
Ketua/chairperson

dr. Lestari Rahmah, MKT.  
NIP.197106222002122003



**LAMPIRAN 11**

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN**

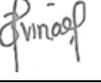
**KARYA TULIS ILMIAH**

**: Pengaruh Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anggota Pramuka dan PMR Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Di SMA Negeri 1 Tanah Jawa Kabupaten Simalungun Tahun 2024**

**NAMA : Muhammad Abid Falah**

**NIM : P07520121025**

**PEMBIMBING : Sulastris GP Tambunan S.Kep. Ns, M.Kep**

NO.	Tanggal	Rekomendasi Pembimbing	Paraf		
			Mahasiswa	Pembimbing 1	Pembimbing 2
1.	07-08-2023	Bimbingan Pengajuan Judul dan Telaah Jurnal			
2.	10-08-2023	ACC Judul KTI			
3.	16-08-2023	Bimbingan BAB I			
4.	18-08-2023	Bimbingan Revisi BAB I			
5.	23-08-2023	Bimbingan BAB II dan BAB III.			
6.	28-08-2023	Bimbingan Revisi BAB I, BAB II, BAB III			
7.	30-08-2023	Bimbingan Kuesioner			
8.	12-09-2023	Bimbingan Revisi Kuesioner			

9.	02-10-2023	ACC Proposal		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
10.	12-02-2024	Ujian Seminar Proposal		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
11.	28-03-2024	Revisi Proposal		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
12.	01-04-2024	Bimbingan Bab IV dan Bab V		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
13.	02-04-2024	Revisi Bab IV dan V		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
14.	01-07-2024	Revisi Bab IV dan V		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
15.	02-07-2024	ACC Bab IV dan V		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
16.	05-07-2024	Ujian Seminar Hasil		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
17.	20-08-2024	Revisi Bab I, IV, dan V		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
18.	22-08-2024	Revisi Hasil		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>
19.	06-09-2024	ACC KTI		<i>Sluif</i>	<i>Priyadi</i>

Medan, Februari 2024  
Mengetahui  
Ketua Prodi D-III Keperawatan



(Masnila Siregar, S.Kep, NS, M.Pd)  
NIP. 197011301993032013

## LAMPIRAN 12

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Phone : 088708873144

Email : [muhammadabidfalalah28@gmail.com](mailto:muhammadabidfalalah28@gmail.com)

#### 1. Identitas Diri

Nama : Muhammad Abid Falah  
Nim : P07520121025  
Tempat Tanggal Lahir : Batam, Kota Batam 28 Desember 2003  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Institusi : Kemenkes Poltekkes Medan  
Program studi : Jurusan Keperawatan  
Anak ke- : 1 dari 2 bersaudara  
Alamat : Kampung Jawa Baja Dolok Kec. Tanah Jawa  
Kab. Simalungun

#### 2. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Muhammad Musa  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Juliani  
Pekerjaan : Ibu rumah tangga

#### 3. Riwayat Pendidikan

2010-2015 : SDN. 095204 Baja Dolok  
2015-2018 : MTS Negeri Tanah Jawa  
2018-2021 : SMA Negeri 1 Tanah Jawa  
2021-2024 : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

LAMPIRAN 13



## LAMPIRAN 14

### MUHAMMAD ABID FALAH.docx

#### ORIGINALITY REPORT

<b>17%</b>	<b>9%</b>	<b>3%</b>	<b>12%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan</b> Student Paper	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>ecampus.poltekkes-medan.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repo.poltekkes-medan.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to ukb</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to fkunisba</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>text-id.123dok.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Sriwijaya University</b> Student Paper	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>Submitted to Universitas Bung Hatta</b>	

	Student Paper	<1 %
10	<a href="http://e-jurnal.stikesmitraadiguna.ac.id">e-jurnal.stikesmitraadiguna.ac.id</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="http://repo.poltekkestasikmalaya.ac.id">repo.poltekkestasikmalaya.ac.id</a> Internet Source	<1 %
12	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
13	<a href="http://digilib.unimed.ac.id">digilib.unimed.ac.id</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://akakakakakakakakakakak.blogspot.com">akakakakakakakakakakak.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
15	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1 %
16	<a href="http://juliannasari16.wordpress.com">juliannasari16.wordpress.com</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="http://repository.unj.ac.id">repository.unj.ac.id</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id">repository.poltekkes-denpasar.ac.id</a> Internet Source	<1 %
19	<a href="http://digilib.uns.ac.id">digilib.uns.ac.id</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="http://repository.stikeselisabethmedan.ac.id">repository.stikeselisabethmedan.ac.id</a> Internet Source	<1 %

21 Mutia Oktafiani, Nurul Fatwati Fitriana. "PENGARUH PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN ANGGOTA PMR BHARAKU SMK NEGERI 1 KUTASARI TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)", Jurnal Kesehatan Tambusai, 2022  
Publication

<1%

22 Submitted to Sultan Agung Islamic University  
Student Paper

<1%

23 eprints.uns.ac.id  
Internet Source

<1%

24 Eka Rudy Purwana, Risa Erdian. "Pengaruh Simulation Method Terhadap Keterampilan Remaja Tentang Bantuan Hidup Dasar Di Desa Kekait Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat Tahun 2019", Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal), 2019  
Publication

<1%

25 eprints.undip.ac.id  
Internet Source

<1%

26 Khairin Wanda Aurelia, Adiratna Sekar Siwi, Made Suandika. "Efektivitas Pemberian Audiovisual Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Tingkat Pengetahuan Nelayan Dalam Menangani Korban

<1%

Tenggelaam", Citra Delima Scientific journal of  
Citra Internasional Institute, 2022

Publication

---

27	<a href="http://ejournalmalahayati.ac.id">ejournalmalahayati.ac.id</a> Internet Source	<1 %
28	<a href="http://krisztianemergencynurse.blogspot.com">krisztianemergencynurse.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
29	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
30	Kristavera Uskenat. "INFLUENCE OF COUNSELING ABOUT COLOSTRUM ON THE KNOWLEDGE OF PREGNANT WOMEN IN PMB Mrs. "E" MOJOROTO DISTRICT KEDIRI CITY", Jurnal Mahasiswa Kesehatan, 2021 Publication	<1 %
31	<a href="http://fdocument.org">fdocument.org</a> Internet Source	<1 %
32	<a href="http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id">repository.poltekkesbengkulu.ac.id</a> Internet Source	<1 %
33	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	<1 %
34	<a href="http://eprints.perbanas.ac.id">eprints.perbanas.ac.id</a> Internet Source	<1 %
35	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	<1 %

---

36	<a href="https://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	<1%
37	<a href="http://www.jbasic.org">www.jbasic.org</a> Internet Source	<1%
38	<a href="http://www.repository.uinjkt.ac.id">www.repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	<1%