

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA BERMAIN PUZZLE
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA KELAS III DI SDN 067247
KECAMATAN MEDAN
TUNTUNGAN**



**MEYRISA ROMAULY SIHOTANG
NIM : P07525020019**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2023**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA BERMAIN PUZZLE
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA KELAS III DI SDN 067247
KECAMATAN MEDAN
TUNTUNGAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



**MEYRISA ROMAULY SIHOTANG
NIM : P07525020019**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA BERMAIN PUZZLE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS III DI SDN 067247 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : MEYRISA ROMAULY SIHOTANG

NIM : P07525020019

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Pengaji
Medan, Mei 2023

Menyetujui
Pembimbing

Intan Aritonang, S.SiT, M.Kes
NIP. 196903211989032002

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA BERMAIN PUZZLE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS III DI SDN 067247 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : MEYRISA ROMAULY SIHOTANG

NIM : P07525020019

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan
Tahun 2023

Penguji I

Irma Syafriani Br. Sinaga, SKM, M.Kes Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM
NIP. 198206132005012001 NIP. 197207221996032003

Penguji II

Ketua Pengujii

Intan Aritonang, S.SiT, M.Kes
NIP. 196903211989032002

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



PERNYATAAN

GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA BERMAIN PUZZLE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS III DI SDN 067247 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Mei 2023



Meyrisa Sihotang
NIM : P07525020019

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH
DENTAL HYGIENE DEPARTMENT
SCIENTIFIC PAPER, 23 MAY 2023**

Meyrisa Romauly Sihotang

Description of Puzzle as a Media of Dissemination towards the Level of Knowledge of Grade III Students about Brushing Teeth at State Elementary School No. 067247, Medan Tuntungan District

viii + 21 pages, 2 tables, 10 appendices

Abstract

Dental health education is all activities that help someone gain knowledge about dental health, including how to maintain healthy teeth and mouth. The health education method using puzzles as media is very suitable for teaching children about brushing their teeth properly and correctly, because this media is considered more interesting, interactive, and able to train children's strength and fine motor skills. In addition, this method can also increase motivation, create an entertaining atmosphere and reduce boredom during the learning process.

This research is a descriptive survey study, examining 30 students as samples, and aims to get an overview of the use of puzzles as a learning medium on the level of knowledge of grade III students about tooth brushing at State Elementary School No. 067247, Medan Tuntungan District.

The following are the research results obtained: the level of student knowledge, before using the puzzle was 15 people (50%) in good criteria and became 26 people (86.6%) afterwards, before using the puzzle was 8 people (26.6%) in fair criteria and being 3 people (10%) afterwards, before using the puzzle were 7 people (23.3%) in the poor criteria, and being 1 person (3.3%) afterwards.

The conclusion of this study is the use of puzzles as learning media is effective in increasing students' knowledge about brushing their teeth properly and correctly. It is expected that schools use puzzles as learning and playing media when giving dissemination about oral health.

Keywords : Puzzle As Playing Media, Knowledge Of Brushing Teeth
References : 14 (2010-2021)



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, MEI 2023**

Meyrisa Romauly Sihotang

Gambaran Penggunaan Media Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas III di SDN 067247 Kecamatan Medan Tuntungan

viii + 21 halaman , 2 tabel, 10 lampiran

ABSTRAK

Pendidikan kesehatan gigi adalah semua aktivitas yang membantu menghasilkan pengetahuan masyarakat akan kesehatan gigi dan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut. Metode pendidikan kesehatan dengan media puzzle sangat cocok dalam mengajarkan anak menyikat gigi dengan baik dan benar karena lebih menarik, interaktif, melatih kekuatan dan kemampuan motorik halus anak. Metode ini juga dapat membangun dan memotivasi serta menimbulkan suasana yang menghibur dan mengurangi kejemuhan dalam proses belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survey, untuk mengetahui gambaran penggunaan media bermain puzzle terhadap tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas III SDN 067247 Kecamatan Medan Tuntungan dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian tingkat pengetahuan siswa/i sebelum penggunaan media bermain puzzle pengetahuan baik 15 orang (50%), sesudah 26 orang(86,6%), sedang 8 orang (26,6%) 3 orang (10%) buruk 7 orang (23,3%) 1 (3,3%).

Simpulan dari penelitian ini diperoleh bahwa penggunaan media puzzle dapat meningkatkan pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar. Diharapkan pada pihak sekolah agar dapat menggunakan media puzzle sebagai alat bermain dalam penyuluhan kesehatan gigi dan mulut.

Kata kunci : Media bermain puzzle, Pengetahuan menyikat gigi

Daftar bacaan : 14 (2010-2021)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas semua berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA BERMAIN PUZZLE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAAT GIGI PADA SISWA/I KELAS III DI SDN 06747 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN”** sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Ahli Madya Kesehatan Gigi di Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dukungan, dan bantuan yang diberikan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu drg.Yetti Lusiani selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Intan Aritonang, S.SiT, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Pengaji yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Irma Syahriani Br.Sinaga, SKM, M.Kes selaku dosen pengaji I yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Susy Adrianelly Simaremare, SKM, M.KM selaku dosen pengaji II yang banyak memberi masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Dapot Marpaung, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 067247 Kecamatan Medan Tuntungan yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pengajar di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang

telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan kuliah.

7. Orang tua Tercinta Amron Donri Sihotang dan ibu Elina Napitupulu yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, doa serta dorongan baik moril maupun materil untuk penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini, dan juga buat saudara-saudara penulis yang telah senantiasa memberikan dorongan dan dukungan yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman dan sahabat yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepada penulis, yang selalu mendukung dan memotivasi dalam suka maupun duka selama menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan dan tata bahasa. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini, dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Mei 2023

Penulis



Meyrisa Romauly Sihotang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
C.1 Tujuan umum.....	3
C.2 Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
A.1 Manfaat Media	5
A.1.2 Jenis Media	5
A.2 Puzzle	6
A.3 Pengetahuan.....	7
A.3.1 Defenisi Pengetahuan	7
A.3.2 Tingkat Pengetahuan.....	8
A.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	8
A.4 Pengertian Menyikat Gigi	9
A.4.1 Tujuan Menyikat Gigi.....	9
A.4.2 Teknik Menyikat Gigi.....	9
A.4.3 Waktu Menyikat Gigi	10
A.4.4 Lamanya Menyikat Gigi	10
B. Kerangka Konsep	10
C. Defenisi Operasional	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	12
B. Lokasi dan Waktu penelitian	12
B.1. Lokasi penelitian	12
B.2. Waktu Penelitian	12
C. Populasi.....	12
C.1 Populasi Penelitian	12
C.2 Sampel	12

D. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data.....	13
D.1. Jenis Pengumpulan Data	13
D.2. Cara Pengumpulan Data.....	13
E. Pengolahan Data,dan Analisa Data	15
E.1. Pengolahan Data	15
E.2 Analisa Data	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	16
A. Hasil Penilitian	16
B. Pembahasan	17
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	19
A.Simpulan	19
B. Saran	20

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Gambaran pengetahuan cara menyikat gigi pada siswa/l kelas III sebelum penggunaan media puzzle	16
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Gambaran pengetahuan cara menyikat gigi pada siswa/l kelas III sesudah penggunaan media puzzle	16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Pertanyaan / Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Dokumentasi Saat Dilakukan Permainan Puzzle
- Lampiran 3. Lokasi Penelitian
- Lampiran 4. Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6. Ethical Clearance
- Lampiran 7. Master Tabel
- Lampiran 8. Daftar Konsultasi
- Lampiran 9. Jadwal Penelitian
- Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup