

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh yang tidak dapat dipisahkan satu dengan lainnya. Kesehatan gigi dan mulut akan mempengaruhi kesehatan tubuh keseluruhan (Nurmalasari, dkk 2021). Anak sekolah dasar rentan terhadap penyakit gigi dan mulut sehingga masih memerlukan upaya untuk meningkatkan kesehatan gigi pada anak yaitu dengan cara memberikan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut (Sukarsih, 2018).

Pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut adalah hal yang berpengaruh dalam mendukung perilaku untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Semakin bertambahnya pengetahuan seseorang dapat memengaruhi kemampuan dalam merespon informasi. Pengetahuan yang baik akan menghasilkan perilaku yang sehat, sebaliknya kurangnya informasi dapat membuat munculnya masalah kesehatan gigi dan mulut (Arsyad, 2017).

Upaya untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut. Penyuluhan dengan berbagai sasaran lebih ditekankan pada kelompok rentan anak sekolah. Lingkungan sekolah merupakan perpanjangan tangan keluarga dalam meletakkan dasar perilaku hidup sehat bagi anak sekolah, oleh karena itu perlu adanya pengetahuan anak mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan melakukan penyuluhan (Sismulyani, 2020).

Penyuluhan merupakan kegiatan pendidikan yang dilakukan dengan cara menyebarluaskan pesan, menanamkan keyakinan sehingga sasaran tidak hanya sadar, tahu dan mengerti tetapi juga mau dan bisa melakukan suatu yang telah dianjurkan yang ada hubungannya dengan kesehatan gigi dan mulut. Keberhasilan dalam upaya penyuluhan kesehatan gigi tidak terlepas dari pengetahuan tetapi disertai juga dengan

media, karena dapat mendukung proses pembelajaran dan mempermudah sasaran dalam memahami materi pembelajaran (Husna, 2019).

Dari hasil Survey Kesehatan Dasar (Riskesdes, 2018) mencatat proporsi masalah gigi dan mulut sebanyak 57,6%, yang menerima pelayanan dari tenaga kesehatan gigi sebesar 10,2%, adapun perilaku menyikat gigi yang benar sebanyak 2,8%, untuk masalah kebersihan gigi dan mulut di Provinsi Bali sebanyak >57,6%, pada perilaku menyikat gigi yang benar sebesar <6% pada anak berusia ≥ 3 tahun. Informasi ini menampilkan bahwa pengetahuan dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut masih rendah.

Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sangatlah penting karena rongga mulut adalah pintu gerbang masuknya kuman penyakit, maka dari itu penting bagi setiap orang untuk menjaga kebersihan dan kesehatan mulut. Tujuannya adalah untuk menghindari kemungkinan terjadinya kerusakan dan gangguan pada gigi serta seluruh jaringan lunak dalam rongga mulut (Sherlyta, dkk 2017).

Upaya pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta pembinaan kesehatan gigi terutama pada anak usia sekolah perlu mendapat perhatian khusus karena pada usia ini anak sedang menjalani proses tumbuh kembang, dan pada masa usia sekolah ini anak masih sangat bergantung kepada orang dewasa dalam hal menjaga kesehatan dan kebersihan gigi (Koesoemawati, 2020).

Pada survey awal dan wawancara yang telah dilakukan di SD Negeri 067247 Kecamatan Medan Tuntungan tahun 2023, peneliti menemukan kurangnya pengetahuan siswa/i tentang bagaimana memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan baik. Dari diuraian diatas, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran penyuluhan dengan media flipchart terhadap pengetahuan dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i kelas V di SD Negeri 067247 kecamatan Medan Tuntungan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang diatas maka dapat dirumuskan masalah bagaimana gambaran penyuluhan dengan media flipchart terhadap pengetahuan dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i kelas V di SD Negeri 067247 Kecamatan Medan Tuntungan.

C. Tujuan Penelitian

C.1 Tujuan Umum

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penyuluhan dengan media flipchart terhadap pengetahuan dalam pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i kelas V di SD Negeri 067247 Kecamatan Medan Tuntungan.

C.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui pengetahuan siswa/i kelas V di SD Negeri 067247 tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum penyuluhan dengan media flipchart.
2. Untuk mengetahui pengetahuan siswa/i kelas V di SD Negeri 067247 tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sesudah penyuluhan dengan media flipchart.

D. Manfaat Penelitian

1. Menambah wawasan dan pengetahuan peneliti tentang pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.
2. Sebagai bahan referensi dan informasi bagi Jurusan Kesehatan Kesehatan Gigi dan Mulut dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan manfaat bagi perkembangan ilmu dibidang kesehatan gigi dan mulut.
3. Penelitian ini dapat memberikan informasi bagi pihak sekolah SD Negeri 067247 Kecamatan Medan Tuntungan