

DAFTAR PUSTAKA

- A. Wawan dan Dewi M. (2021). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*.
- Allport dalam Notoatmodjo, S. (1993). *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: FKM-UI.
- Astuty, E., & Syarifuddin, N. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Desa Lero Dalam Bidang Kesehatan Melalui Penyuluhan Penggunaan Antibiotik. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, II(1), 96-100.
- Ferdiansyah, D. (2017). Co-Ecolusi Antibiotik dalam Pola Penggunaan antibiotik menurut Pendekatan Teori Jaringan-Aktro. II(3), 13.
- Ginanjari, A. Y. (2022). Sosialisasi Penggunaan Antibiotik Tepat dan Benar Di Desa Ciwangi Kecamatan Limbangan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, I(03), 118-123.
- Handayani, L. &. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Dalam Penggunaan Antibiotika di Lingkungan SMA/SMK Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi. III(2), 337-343.
- Kalsum, U. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Praktik Swamedikasi Obat Herbal di Kalangan Masyarakat Pada Masa Pandemi Covid-19. 1-23.
- Mutmainah, M. K. (2022). Penyuluhan Penggunaan Antibiotik Bijak dan Rasional pada PKK di Desa Bejalen Ambarawa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (DiMas)*, IV(2), 39-42.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pakpahan M., S. D. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Perkeni. (2021). *Pedoman Pengelolaan dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Dewasa di Indonesia*. PB. PERKENI.
- Ruslin, R. J. (2023). Edukasi Penggunaan Antibiotik Pada Masyarakat Desa Leppe Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe. *Jurnal Pengabdian Farmasi*, I(1), 25-30.
- Simamora, S. S. (2021). Pengendalian Resistensi Bakteri Terhadap Antibiotik Melalui Pemberdayaan Perempuan Dalam Kelompok Masyarakat. *Jurnal Abdikemas*, III(1), 12-20.
- Sitepu, A. S. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring (Studi Kasus Pada PGSD FIP UNIMED).

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Tjay, H. T. (2010). *Obat-Obat Penting Edisi VII*. Jakarta: Medika Komputindo.
- Widyawati. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan untuk Mahasiswa Keperawatan*.
- Wowiling, C. G. (2013). Pengaruh Penyuluhan Penggunaan Antibiotika Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat di Kota Manado. *II*(3), 24-28.
- Yarza, H. L. (2015). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap dengan Penggunaan Antibiotik Tanpa Resep Dokter. *Jurnal Kesehatan Andalas*, *IV*(1), 151-156.
- Yunita, M., & Sukmawati, S. (2021). Edukasi Bahaya Resistensi Bakteri Akibat Penggunaan Antibiotik yang Tidak Rasional Kepada Masyarakat Desa Air Salobar. *Indonesia Berdaya*, *II*(1), 1-6. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.47679/ib.202173>
- Yunita, S. L. (2021). Faktro-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan dan Perilaku Penggunaan Antibiotika Pada Mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Malang. *LXIII*(2).

Lampiran. 1 Kuisisioner Penelitian

KUISISIONER

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Judul : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Terhadap Penggunaan Antibiotika di Lingkungan IV Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung

Peneliti : Nurfadiah Mulyadi

NIM : P07539021065

Alamat : Jl. Pukat Banting 1 No. 6

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka kegiatan akademik di jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi.

Parsitipasi anda dalam melaksanakan penelitian ini bersifat suka rela, anda mempunyai hak bebas berpartisipasi atau menolak menjadi responden, jika anda tidak bersedia saya akan tetap menghargai dan tidak mempengaruhi terhadap proses penelitian.

Peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas anda dan jawaban yang anda berikan. Informasi yang anda berikan akan saya simpan kerahasiaannya. Anda mempunyai hak bertanya dengan bebas tentang penelitian ini.

Medan, 2024

Responden

Peneliti

(.....)

(.....)

KUISIONER

LEMBAR VALIDASI KUISIONER PENELITIAN KTI HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT TERHADAP PENGGUNAAN ANTIBIOTIKA DI LINGKUNGAN IV KELURAHAN BANTAN KECAMATAN MEDAN TEMBUNG

Survei ini dilakukan untuk penulisan Karya Tulis Ilmiah, oleh karena itu anda diharapkan mengisi jawaban pada setiap pertanyaan yang diajukan dengan jujur dan terbuka. Atas perhatiannya, saya ucapkan Terima Kasih.

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama	:	
Usia	:	
Pendidikan	:	
Pekerjaan	:	
Jenis Kelamin	:	☐ Laki – Laki
		☐ Perempuan

II. PENGETAHUAN RESPONDEN

Petunjuk pengisian yang ada dalam kuisisioner ini dengan memberikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang anda pilih!

I. Pengetahuan Responden

Berilah tanda checklist (√) untuk jawaban yang anda pilih didalam kolom.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Antibiotik dapat mengobati segala jenis penyakit		
2	Penggunaan antibiotik harus sesuai dengan resep dokter		
3	Antibiotik harus dikonsumsi sampai habis meskipun gejala penyakit sudah hilang		
4	Antibiotik dapat menimbulkan efek samping		
5	Bahaya dari penggunaan antibiotik yang tidak tepat dapat menyebabkan kuman kebal terhadap antibiotik		
6	Penggunaan antibiotik 3 kali dalam sehari, artinya antibiotik diminum setiap 8 jam sekali.		
7	Alergi dan diare merupakan efek samping dari penggunaan antibiotik		
8	Antibiotik tidak dapat diminum bersamaan dengan susu		
9	Semua antibiotik aman digunakan pada ibu hamil dan usia lanjut.		
10	Antibiotik dapat mengobati penyakit influenza (flu)		

II. Sikap Responden

Berilah tanda checklist (√) untuk jawaban yang anda pilih didalam kolom.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya memilih tidak bertemu dengan dokter / konsultasi jika ingin mengkonsumsi antibiotik				
2	Menurut saya, saya boleh memberikan antibiotik yang saya konsumsi kepada anggota keluarga lain yang sedang sakit.				
3	Saya memilih mengkonsumsi antibiotik ketika saya sakit dari pada obat lain				
4	Saya memilih tidak mengkonsumsi antibiotik ketika saya influenza				
5	Saya memilih menyimpan antibiotik dikotak obat untuk persiapan ketika saya sakit				
6	Mengkonsumsi antibiotik atas saran dari keluarga atau teman tanpa periksa ke dokter				
7	Saya berbagi antibiotik jika kerabat saya sedang sakit				
8	Saya memilih menggunakan antibiotik yang diresepkan oleh dokter dari pada menggunakan sisa antibiotik keluarga lain				
9	Saya suka memperoleh informasi tentang antibiotik dari dokter daripada bidan/perawat				
10	Saya membeli antibiotik di apotek ketika saya sakit				

III. Tindakan Responden

Berilah tanda checklist (√) untuk jawaban yang anda pilih didalam kolom.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya akan langsung membeli antibiotik di Apotek tanpa berkonsultasi dengan dokter terlebih dahulu agar lebih hemat		
2	Saya akan langsung bertemu dengan dokter jika saya ingin mengkonsumsi antibiotik		
3	Saya akan langsung mengkonsumsi antibiotik ketika saya diare		
4	Saya menyimpan antibiotik di kotak obat untuk persiapan ketika saya sakit.		
5	Saya selalu mengurangi jumlah obat antibiotik yang diberikan oleh dokter		
6	Apabila saya merasakan sakit yang sama, saya tetap menggunakan antibiotik sisa yang pernah saya gunakan		
7	Ketika sakit kepala saya mengharapkan dokter meresepkan antibiotik		
8	Saya tidak akan membeli antibiotik di warung walaupun harganya murah		
9	Jika terjadi reaksi alergi antibiotik maka saya akan memeriksa nya ke dokter		
10	Saya selalu minta diresepkan antibiotik jika saya periksa ke dokter supaya sakitnya segera sembuh		

Lampiran. 2 Hasil Uji Chi Square

Pengetahuan * Tindakan Crosstabulation

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	7,131 ^a	6	,309
Likelihood Ratio	8,072	6	,233
Linear-by-Linear Association	5,375	1	,020
N of Valid Cases	83		

a. 6 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,08.

Sikap * Tindakan Crosstabulation

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	7,144 ^a	4	,128
Likelihood Ratio	7,225	4	,124
Linear-by-Linear Association	,943	1	,332
N of Valid Cases	83		

a. 5 cells (55,6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,59.

Lampiran. 3 Master Tabel

**Master Tabel Data Hasil Penelitian Pengetahuan Antibiotika di Lingkungan
IV Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung**

n	UMUR	JK	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL	SKOR	KET
R1	19	PR	S1	MAHASISWA	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	30%	Tidak Baik
R2	17	PR	SMA	PELAJAR	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5	50%	Kurang Baik
R3	25	PR	SMA	IRT	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	4	40%	Kurang Baik
R4	26	PR	SMP	IRT	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5	50%	Kurang Baik
R5	20	LK	S1	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik
R6	17	PR	SMA	PELAJAR	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
R7	25	PR	S1	IRT	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
R8	23	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
R9	28	PR	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik
R10	26	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik
R11	27	PR	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik
R12	19	PR	S1	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R13	27	PR	SMP	IRT	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
R14	30	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R15	29	PR	SMA	IRT	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
R16	40	PR	S2	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R17	30	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R18	24	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R19	20	PR	SMA	MAHASISWA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R20	28	PR	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R21	19	PR	S1	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R22	32	PR	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R23	42	PR	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R24	20	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R25	18	PR	S1	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R26	29	PR	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R27	18	PR	S1	TIDAK BEKERJA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R28	29	PR	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R29	55	LK	S2	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R30	17	PR	SMA	PELAJAR	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	5	50%	Kurang Baik
R31	23	PR	S1	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
R32	19	LK	S1	MAHASISWA	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	40%	Kurang Baik
R33	52	PR	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70%	Cukup Baik
R34	60	PR	SMA	IRT	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R35	27	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R36	19	PR	S1	MAHASISWA	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	50%	Kurang Baik
R37	21	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	40%	Kurang Baik
R38	30	LK	S2	GURU	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4	40%	Kurang Baik
R39	36	PR	S2	GURU	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R40	47	PR	S1	IRT	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R41	38	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
R42	48	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
R43	27	PR	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R44	31	PR	S1	IRT	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6	60%	Cukup Baik
R45	30	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R46	40	PR	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R47	25	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R48	28	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
R49	19	PR	S1	MAHASISWA	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
R50	20	LK	S1	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
R51	20	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7	70%	Cukup Baik

R52	20	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R53	20	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	Baik
R54	21	LK	SMA	TIDAK BEKERJA	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R55	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
R56	29	PR	SMP	IRT	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	50%	Kurang Baik
R57	25	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	Baik
R58	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
R59	21	PR	S1	MAHASISWA	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	50%	Kurang Baik
R60	28	PR	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R61	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60%	Cukup Baik
R62	29	PR	SMA	IRT	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
R63	42	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R64	36	PR	SMK	IRT	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4	40%	Kurang Baik
R65	38	PR	D3	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
R66	30	LK	SMK	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R67	46	LK	D3	KARYAWAN SWASTA	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5	50%	Kurang Baik
R68	32	LK	SMK	GURU	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R69	24	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
R70	48	PR	SD	IRT	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R71	50	PR	SMP	IRT	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R72	36	PR	SMP	IRT	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R73	17	LK	SMA	PELAJAR	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
R74	20	PR	SMA	IRT	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R75	17	PR	SMA	PELAJAR	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
R76	30	PR	S2	GURU	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R77	22	PR	SMP	TIDAK BEKERJA	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
R78	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	70%	Cukup Baik
R79	19	LK	SMP	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R80	28	PR	SMP	IRT	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
R81	38	PR	SMA	IRT	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5	50%	Kurang Baik
R82	20	PR	S1	MAHASISWA	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R83	58	PR	SMP	IRT	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
JUMLAH					49	73	65	66	65	67	59	58	59	50	611		

**Master Tabel Data Hasil Penelitian Sikap Antibiotika di Lingkungan IV
Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung**

n	UMUR	JK	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	JUMLAH	SKOR	KET
R1	19	PR	S1	MAHASISWA	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	20	50%	Kurang Baik
R2	17	PR	SMA	PELAJAR	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	20	50%	Kurang Baik
R3	25	PR	SMA	IRT	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	29	73%	Cukup Baik
R4	26	PR	SMP	IRT	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	26	65%	Cukup Baik
R5	20	LK	S1	MAHASISWA	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	35	88%	Baik
R6	17	PR	SMA	PELAJAR	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	23	58%	Cukup Baik
R7	25	PR	S1	IRT	1	1	1	3	1	1	1	3	3	2	17	43%	Kurang Baik
R8	23	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	28	70%	Cukup Baik
R9	28	PR	S1	KARYAWAN SWASTA	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	27	68%	Cukup Baik
R10	26	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	4	2	2	2	1	3	2	3	2	2	23	58%	Cukup Baik
R11	27	PR	S1	IRT	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	24	60%	Cukup Baik
R12	19	PR	S1	MAHASISWA	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	34	85%	Baik
R13	27	PR	SMP	IRT	2	3	2	1	2	4	3	1	3	2	23	58%	Cukup Baik
R14	30	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	4	2	4	3	1	4	2	4	3	2	29	73%	Cukup Baik
R15	29	PR	SMA	IRT	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	34	85%	Baik
R16	40	PR	S2	GURU	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	37	93%	Baik
R17	30	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	4	3	4	3	1	4	2	4	3	2	30	75%	Cukup Baik
R18	24	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	37	93%	Baik
R19	20	PR	SMA	MAHASISWA	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	36	90%	Baik
R20	28	PR	S1	KARYAWAN SWASTA	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	35	88%	Baik
R21	19	PR	S1	MAHASISWA	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	35	88%	Baik
R22	32	PR	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	37	93%	Baik
R23	42	PR	SMA	IRT	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	35	88%	Baik
R24	20	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	35	88%	Baik
R25	18	PR	S1	MAHASISWA	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	36	90%	Baik
R26	29	PR	S1	IRT	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	35	88%	Baik
R27	18	PR	S1	TIDAK BEKERJA	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	35	88%	Baik
R28	29	PR	S1	IRT	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	27	68%	Cukup Baik
R29	55	LK	S2	GURU	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	24	60%	Cukup Baik
R30	17	PR	SMA	PELAJAR	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	25	63%	Cukup Baik
R31	23	PR	S1	TIDAK BEKERJA	4	2	2	2	1	3	2	3	4	4	27	68%	Cukup Baik
R32	19	LK	S1	MAHASISWA	3	3	3	2	2	2	4	3	4	4	30	75%	Cukup Baik
R33	52	PR	SMA	IRT	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	25	63%	Cukup Baik
R34	60	PR	SMA	IRT	3	2	3	3	1	2	3	3	2	1	23	58%	Cukup Baik
R35	27	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	27	68%	Cukup Baik
R36	19	PR	S1	MAHASISWA	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	23	58%	Cukup Baik
R37	21	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	27	68%	Cukup Baik
R38	30	LK	S2	GURU	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22	55%	Kurang Baik
R39	36	PR	S2	GURU	3	3	4	1	1	2	2	3	2	2	23	58%	Cukup Baik
R40	47	PR	S1	IRT	3	2	3	1	2	3	2	3	2	4	25	63%	Cukup Baik
R41	38	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	29	73%	Cukup Baik
R42	48	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	27	68%	Cukup Baik
R43	27	PR	SMP	IRT	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	23	58%	Cukup Baik
R44	31	PR	S1	IRT	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	33	83%	Baik
R45	30	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	4	3	3	2	2	4	2	2	1	3	26	65%	Cukup Baik
R46	40	PR	SD	IRT	4	4	4	1	1	4	4	3	2	3	30	75%	Cukup Baik
R47	25	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	29	73%	Cukup Baik
R48	28	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	3	3	3	4	2	4	3	4	3	1	30	75%	Cukup Baik
R49	19	PR	S1	MAHASISWA	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	31	78%	Baik
R50	20	LK	S1	MAHASISWA	2	2	2	1	1	2	2	4	3	2	21	53%	Kurang Baik
R51	20	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	4	4	1	2	4	4	4	3	2	4	32	80%	Baik
R52	20	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50%	Kurang Baik

R53	20	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	34	85%	Baik
R54	21	LK	SMA	TIDAK BEKERJA	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	27	68%	Cukup Baik
R55	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	29	73%	Cukup Baik
R56	29	PR	SMP	IRT	4	3	3	3	1	4	2	3	2	1	26	65%	Cukup Baik
R57	25	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	34	85%	Baik
R58	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	35	88%	Baik
R59	21	PR	S1	MAHASISWA	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	27	68%	Cukup Baik
R60	28	PR	SMA	IRT	3	3	2	2	2	3	3	4	2	1	25	63%	Cukup Baik
R61	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	34	85%	Baik
R62	29	PR	SMA	IRT	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	27	68%	Cukup Baik
R63	42	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	3	3	3	1	2	2	2	2	4	3	25	63%	Cukup Baik
R64	36	PR	SMK	IRT	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	22	55%	Kurang Baik
R65	38	PR	D3	IRT	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	25	63%	Cukup Baik
R66	30	LK	SMK	KARYAWAN SWASTA	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	25	63%	Cukup Baik
R67	46	LK	D3	KARYAWAN SWASTA	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	25	63%	Cukup Baik
R68	32	LK	SMK	GURU	3	2	2	3	2	2	3	4	4	1	26	65%	Cukup Baik
R69	24	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	3	3	3	2	2	3	2	3	4	1	26	65%	Cukup Baik
R70	48	PR	SD	IRT	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	25	63%	Cukup Baik
R71	50	PR	SMP	IRT	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	27	68%	Cukup Baik
R72	36	PR	SMP	IRT	2	2	3	2	3	2	2	4	4	1	25	63%	Cukup Baik
R73	17	LK	SMA	PELAJAR	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	30	75%	Cukup Baik
R74	20	PR	SMA	IRT	4	2	3	2	2	2	2	1	4	4	26	65%	Cukup Baik
R75	17	PR	SMA	PELAJAR	3	3	4	2	4	4	2	3	3	2	30	75%	Cukup Baik
R76	30	PR	S2	GURU	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	30	75%	Cukup Baik
R77	22	PR	SMP	TIDAK BEKERJA	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	25	63%	Cukup Baik
R78	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	28	70%	Cukup Baik
R79	19	LK	SMP	KARYAWAN SWASTA	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	28	70%	Cukup Baik
R80	28	PR	SMP	IRT	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	28	70%	Cukup Baik
R81	38	PR	SMA	IRT	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	31	78%	Baik
R82	20	PR	S1	MAHASISWA	3	1	3	2	3	2	3	4	4	4	29	73%	Cukup Baik
R83	58	PR	SMP	IRT	1	2	1	3	2	2	2	3	4	4	24	60%	Cukup Baik
JUMLAH					265	235	231	223	195	240	227	263	250	203	2332		

**Master Tabel Data Hasil Penelitian Tindakan Antibiotika di Lingkungan IV
Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung**

n	UMUR	JK	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	JUMLAH	SKOR	KET
R1	19	PR	S1	MAHASISWA	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
R2	17	PR	SMA	PELAJAR	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	6	60%	Cukup Baik
R3	25	PR	SMA	IRT	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R4	26	PR	SMP	IRT	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	60%	Cukup Baik
R5	20	LK	S1	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R6	17	PR	SMA	PELAJAR	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	40%	Kurang Baik
R7	25	PR	S1	IRT	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
R8	23	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70%	Cukup Baik
R9	28	PR	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R10	26	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R11	27	PR	S1	IRT	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R12	19	PR	S1	MAHASISWA	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	Baik
R13	27	PR	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R14	30	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70%	Cukup Baik
R15	29	PR	SMA	IRT	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	70%	Cukup Baik
R16	40	PR	S2	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R17	30	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R18	24	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R19	20	PR	SMA	MAHASISWA	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R20	28	PR	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4	40%	Kurang Baik
R21	19	PR	S1	MAHASISWA	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R22	32	PR	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R23	42	PR	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R24	20	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
R25	18	PR	S1	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
R26	29	PR	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R27	18	PR	S1	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R28	29	PR	S1	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R29	55	LK	S2	GURU	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R30	17	PR	SMA	PELAJAR	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
R31	23	PR	S1	TIDAK BEKERJA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup Baik
R32	19	LK	S1	MAHASISWA	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	70%	Cukup Baik
R33	52	PR	SMA	IRT	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4	40%	Kurang Baik
R34	60	PR	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80%	Baik
R35	27	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4	40%	Kurang Baik
R36	19	PR	S1	MAHASISWA	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5	50%	Kurang Baik
R37	21	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
R38	30	LK	S2	GURU	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4	40%	Kurang Baik
R39	36	PR	S2	GURU	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
R40	47	PR	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	70%	Cukup Baik
R41	38	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik
R42	48	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	70%	Cukup Baik
R43	27	PR	SMP	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R44	31	PR	S1	IRT	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
R45	30	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik
R46	40	PR	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik
R47	25	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R48	28	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R49	19	PR	S1	MAHASISWA	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R50	20	LK	S1	MAHASISWA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik
R51	20	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6	60%	Cukup Baik
R52	20	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik

R53	20	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R54	21	LK	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
R55	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup Baik
R56	29	PR	SMP	IRT	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R57	25	PR	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	50%	Kurang Baik
R58	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik
R59	21	PR	S1	MAHASISWA	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
R60	28	PR	SMA	IRT	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
R61	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R62	29	PR	SMA	IRT	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R63	42	LK	SMA	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
R64	36	PR	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R65	38	PR	D3	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R66	30	LK	SMK	KARYAWAN SWASTA	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R67	46	LK	D3	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
R68	32	LK	SMK	GURU	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup Baik
R69	24	LK	S1	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R70	48	PR	SD	IRT	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R71	50	PR	SMP	IRT	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R72	36	PR	SMP	IRT	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
R73	17	LK	SMA	PELAJAR	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	60%	Cukup Baik
R74	20	PR	SMA	IRT	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
R75	17	PR	SMA	PELAJAR	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	5	50%	Cukup Baik
R76	30	PR	S2	GURU	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup Baik
R77	22	PR	SMP	TIDAK BEKERJA	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	50%	Cukup Baik
R78	19	PR	SMA	TIDAK BEKERJA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik
R79	19	LK	SMP	KARYAWAN SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	70%	Cukup Baik
R80	28	PR	SMP	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R81	38	PR	SMA	IRT	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
R82	20	PR	S1	MAHASISWA	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	6	60%	Cukup Baik
R83	58	PR	SMP	IRT	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
JUMLAH					63	59	73	51	62	54	50	50	71	64	597		

Lampiran. 4 Validasi Pengetahuan

Correlations

		P001	P002	P003	P004	P005	P006	P007	P008	P009	P010	P011	P012	P013	P014	P015	P016	P017	P018	P019	P020	TOTAL
P001	Pearson Correlation	1	,000	,354	-,131	,433*	,177	,000	,139	-,131	,213	,000	-,069	,063	,154	-,131	,309	,144	-,154	-,107	,347	,423*
	Sig. (2-tailed)		1,000	,055	,489	,017	,350	1,000	,465	,489	,258	1,000	,716	,740	,416	,489	,097	,447	,416	,575	,061	,020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P002	Pearson Correlation	,000	1	,167	-,186	-,272	-,333	1,000**	,196	-,186	-,302	,218	,392*	-,089	-,073	-,186	,073	,408*	,364*	-,151	,000	,384*
	Sig. (2-tailed)	1,000		,379	,326	,146	,072	,000	,299	,326	,105	,247	,032	,638	,702	,326	,702	,025	,048	,426	1,000	,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P003	Pearson Correlation	,354	,167	1	,371*	,102	-,042	,167	,294	,371*	-,113	,036	-,196	,224	,218	,371*	,218	,068	-,036	-,113	,294	,446*
	Sig. (2-tailed)	,055	,379		,043	,591	,827	,379	,115	,043	,552	,849	,299	,235	,247	,043	,247	,721	,849	,552	,115	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P004	Pearson Correlation	-,131	-,186	,371*	1	-,152	-,093	-,186	-,073	1,000**	,308	-,122	-,073	-,083	,284	1,000**	-,122	,152	-,284	,308	-,073	,155
	Sig. (2-tailed)	,489	,326	,043		,424	,626	,326	,702	,000	,098	,522	,702	,663	,129	,000	,522	,424	,129	,098	,702	,413
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P005	Pearson Correlation	,433*	-,272	,102	-,152	1	,272	-,272	,280	-,152	,431*	-,238	-,120	,365*	,505**	-,152	,653**	-,167	-,059	,277	,280	,475**
	Sig. (2-tailed)	,017	,146	,591	,424		,146	,146	,134	,424	,017	,206	,527	,047	,004	,424	,000	,379	,755	,138	,134	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P006	Pearson Correlation	,177	-,333	-,042	-,093	,272	1	-,333	,294	-,093	,264	,218	-,196	,000	,036	-,093	,218	- ,442*	-,036	-,113	,294	,135
	Sig. (2-tailed)	,350	,072	,827	,626	,146		,072	,115	,626	,159	,247	,299	1,000	,849	,626	,247	,014	,849	,552	,115	,475
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P007	Pearson Correlation	,000	1,000**	,167	-,186	-,272	-,333	1	,196	-,186	-,302	,218	,392*	-,089	-,073	-,186	,073	,408*	,364*	-,151	,000	,384*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,000	,379	,326	,146	,072		,299	,326	,105	,247	,032	,638	,702	,326	,702	,025	,048	,426	1,000	,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P008	Pearson Correlation	,139	,196	,294	-,073	,280	,294	,196	1	-,073	,207	,171	-,154	,088	,599**	-,073	,385*	-,080	,043	-,015	,135	,527**
	Sig. (2-tailed)	,465	,299	,115	,702	,134	,115	,299		,702	,272	,366	,417	,645	,000	,702	,036	,674	,822	,938	,478	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P009	Pearson Correlation	-,131	-,186	,371*	1,000**	-,152	-,093	-,186	-,073	1	,308	-,122	-,073	-,083	,284	1,000**	-,122	,152	-,284	,308	-,073	,155

	Sig. (2-tailed)	,489	,326	,043	,000	,424	,626	,326	,702		,098	,522	,702	,663	,129	,000	,522	,424	,129	,098	,702	,413
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P010	Pearson Correlation	,213	-,302	-,113	,308	,431*	,264	-,302	,207	,308	1	-,230	-,015	,337	,592**	,308	,428*	,185	-,263	,489**	-,015	,478**
	Sig. (2-tailed)	,258	,105	,552	,098	,017	,159	,105	,272	,098		,221	,938	,069	,001	,098	,018	,329	,160	,006	,938	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P011	Pearson Correlation	,000	,218	,036	-,122	-,238	,218	,218	,171	-,122	-,230	1	-,257	-,098	-,111	-,122	-,111	,089	,429*	- ,395*	,171	,153
	Sig. (2-tailed)	1,000	,247	,849	,522	,206	,247	,247	,366	,522	,221		,171	,608	,559	,522	,559	,640	,018	,031	,366	,420
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P012	Pearson Correlation	-,069	,392*	-,196	-,073	-,120	-,196	,392*	-,154	-,073	-,015	-,257	1	,088	-,043	-,073	-,043	,320	,043	-,015	-,154	,128
	Sig. (2-tailed)	,716	,032	,299	,702	,527	,299	,032	,417	,702	,938	,171		,645	,822	,702	,822	,084	,822	,938	,417	,499
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P013	Pearson Correlation	,063	-,089	,224	-,083	,365*	,000	-,089	,088	-,083	,337	-,098	,088	1	,488**	-,083	,488**	,000	-,098	,337	,088	,434*
	Sig. (2-tailed)	,740	,638	,235	,663	,047	1,000	,638	,645	,663	,069	,608	,645		,006	,663	,006	1,000	,608	,069	,645	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P014	Pearson Correlation	,154	-,073	,218	,284	,505**	,036	-,073	,599**	,284	,592**	-,111	-,043	,488**	1	,284	,524**	,089	-,206	,592**	-,043	,670**
	Sig. (2-tailed)	,416	,702	,247	,129	,004	,849	,702	,000	,129	,001	,559	,822	,006		,129	,003	,640	,274	,001	,822	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P015	Pearson Correlation	-,131	-,186	,371*	1,000**	-,152	-,093	-,186	-,073	1,000**	,308	-,122	-,073	-,083	,284	1	-,122	,152	-,284	,308	-,073	,155
	Sig. (2-tailed)	,489	,326	,043	,000	,424	,626	,326	,702	,000	,098	,522	,702	,663	,129		,522	,424	,129	,098	,702	,413
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P016	Pearson Correlation	,309	,073	,218	-,122	,653**	,218	,073	,385*	-,122	,428*	-,111	-,043	,488**	,524**	-,122	1	,089	-,048	,428*	,599**	,744**
	Sig. (2-tailed)	,097	,702	,247	,522	,000	,247	,702	,036	,522	,018	,559	,822	,006	,003	,522		,640	,803	,018	,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P017	Pearson Correlation	,144	,408*	,068	,152	-,167	-,442*	,408*	-,080	,152	,185	,089	,320	,000	,089	,152	,089	1	,208	-,123	-,080	,378*
	Sig. (2-tailed)	,447	,025	,721	,424	,379	,014	,025	,674	,424	,329	,640	,084	1,000	,640	,424	,640		,270	,517	,674	,039
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P018	Pearson Correlation	-,154	,364*	-,036	-,284	-,059	-,036	,364*	,043	-,284	-,263	,429*	,043	-,098	-,206	-,284	-,048	,208	1	-,428*	,043	,143

	Sig. (2-tailed)	,416	,048	,849	,129	,755	,849	,048	,822	,129	,160	,018	,822	,608	,274	,129	,803	,270		,018	,822	,451
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P019	Pearson Correlation	-,107	-,151	-,113	,308	,277	-,113	-,151	-,015	,308	,489**	- ,395*	-,015	,337	,592**	,308	,428*	-,123	- ,428*	1	-,015	,274
	Sig. (2-tailed)	,575	,426	,552	,098	,138	,552	,426	,938	,098	,006	,031	,938	,069	,001	,098	,018	,517	,018		,938	,143
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P020	Pearson Correlation	,347	,000	,294	-,073	,280	,294	,000	,135	-,073	-,015	,171	-,154	,088	-,043	-,073	,599**	-,080	,043	-,015	1	,394*
	Sig. (2-tailed)	,061	1,000	,115	,702	,134	,115	1,000	,478	,702	,938	,366	,417	,645	,822	,702	,000	,674	,822	,938		,031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,423*	,384*	,446*	,155	,475**	,135	,384*	,527**	,155	,478**	,153	,128	,434*	,670**	,155	,744**	,378*	,143	,274	,394*	1
	Sig. (2-tailed)	,020	,036	,014	,413	,008	,475	,036	,003	,413	,008	,420	,499	,016	,000	,413	,000	,039	,451	,143	,031	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran. 5 Validasi Sikap

Correlations

		S001	S002	S003	S004	S005	S006	S007	S008	S009	S010	S011	S012	S013	S014	S015	S016	S017	S018	S019	S020	TOTAL
S001	Pearson Correlation	1	,239	,349	,270	,389*	,166	,290	-,122	,032	-,231	,290	,660**	-,159	,164	,407*	,068	-,048	-,333	,069	-,051	,557**
	Sig. (2-tailed)		,203	,058	,149	,034	,380	,120	,522	,866	,219	,120	,000	,402	,387	,026	,720	,802	,072	,716	,788	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S002	Pearson Correlation	,239	1	,302	,080	,310	,312	,007	,059	,260	,044	,007	-,074	-,046	,065	,384*	- ,468**	,179	,064	-,328	,169	,444*
	Sig. (2-tailed)	,203		,105	,673	,096	,093	,972	,756	,165	,816	,972	,699	,811	,734	,036	,009	,344	,738	,077	,372	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S003	Pearson Correlation	,349	,302	1	,380*	,264	,648**	,283	-,190	-,025	-,346	,283	,116	-,255	-,099	,607**	,033	-,352	-,010	-,010	,002	,448*
	Sig. (2-tailed)	,058	,105		,038	,159	,000	,130	,315	,895	,061	,130	,541	,174	,602	,000	,862	,056	,959	,960	,991	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S004	Pearson Correlation	,270	,080	,380*	1	,188	,402*	,244	- ,514**	-,050	- ,450*	,244	,307	-,293	-,057	,201	,414*	-,133	,244	,124	-,240	,363*
	Sig. (2-tailed)	,149	,673	,038		,319	,028	,193	,004	,791	,013	,193	,099	,117	,764	,287	,023	,482	,194	,513	,201	,048
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

S005	Pearson Correlation	,389*	,310	,264	,188	1	,337	,006	,157	,313	,054	,006	-,080	,090	-,060	,373*	,000	-,074	,096	,202	,207	,675**
	Sig. (2-tailed)	,034	,096	,159	,319		,068	,974	,408	,092	,778	,974	,674	,638	,754	,043	1,000	,698	,616	,285	,273	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S006	Pearson Correlation	,166	,312	,648**	,402*	,337	1	,146	-,320	,073	-,146	,146	-,064	,073	- ,482**	,547**	-,146	-,156	,248	-,021	,154	,494**
	Sig. (2-tailed)	,380	,093	,000	,028	,068		,441	,084	,701	,441	,441	,736	,700	,007	,002	,441	,409	,186	,912	,416	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S007	Pearson Correlation	,290	,007	,283	,244	,006	,146	1	- ,361*	-,161	-,128	1,000**	,264	-,235	,271	,426*	,174	-,124	-,031	,020	-,040	,433*
	Sig. (2-tailed)	,120	,972	,130	,193	,974	,441		,050	,395	,500	,000	,158	,211	,148	,019	,359	,513	,872	,916	,833	,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S008	Pearson Correlation	-,122	,059	-,190	- ,514**	,157	-,320	-,361*	1	,510**	,554**	-,361*	-,319	,032	,000	-,077	-,304	,040	-,120	-,044	,166	,040
	Sig. (2-tailed)	,522	,756	,315	,004	,408	,084	,050		,004	,001	,050	,086	,866	1,000	,684	,102	,834	,529	,817	,382	,834
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S009	Pearson Correlation	,032	,260	-,025	-,050	,313	,073	-,161	,510**	1	,633**	-,161	-,134	-,169	-,098	,116	-,163	-,160	-,077	,090	,162	,378*

	Sig. (2-tailed)	,866	,165	,895	,791	,092	,701	,395	,004		,000	,395	,481	,371	,607	,541	,389	,399	,686	,637	,392	,040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S010	Pearson Correlation	-,231	,044	-,346	- ,450*	,054	-,146	-,128	,554**	,633**	1	-,128	-,350	,145	,000	-,286	-,114	,067	-,118	-,136	,105	,093
	Sig. (2-tailed)	,219	,816	,061	,013	,778	,441	,500	,001	,000		,500	,058	,446	1,000	,126	,549	,724	,535	,473	,582	,625
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S011	Pearson Correlation	,290	,007	,283	,244	,006	,146	1,000**	- ,361*	-,161	-,128	1	,264	-,235	,271	,426*	,174	-,124	-,031	,020	-,040	,433*
	Sig. (2-tailed)	,120	,972	,130	,193	,974	,441	,000	,050	,395	,500		,158	,211	,148	,019	,359	,513	,872	,916	,833	,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S012	Pearson Correlation	,660**	-,074	,116	,307	-,080	-,064	,264	-,319	-,134	-,350	,264	1	-,198	,195	-,071	,163	,092	-,104	,094	-,354	,226
	Sig. (2-tailed)	,000	,699	,541	,099	,674	,736	,158	,086	,481	,058	,158		,295	,301	,710	,390	,627	,584	,621	,055	,230
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S013	Pearson Correlation	-,159	-,046	-,255	-,293	,090	,073	-,235	,032	-,169	,145	-,235	-,198	1	-,282	-,175	-,235	,290	,208	-,221	-,128	-,040
	Sig. (2-tailed)	,402	,811	,174	,117	,638	,700	,211	,866	,371	,446	,211	,295		,131	,355	,211	,120	,270	,241	,501	,835
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

S014	Pearson Correlation	,164	,065	-,099	-,057	-,060	- ,482**	,271	,000	-,098	,000	,271	,195	-,282	1	-,170	,333	-,116	-,197	-,048	,113	,034
	Sig. (2-tailed)	,387	,734	,602	,764	,754	,007	,148	1,000	,607	1,000	,148	,301	,131		,370	,072	,540	,297	,800	,551	,860
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S015	Pearson Correlation	,407*	,384*	,607**	,201	,373*	,547**	,426*	-,077	,116	-,286	,426*	-,071	-,175	-,170	1	-,121	-,226	-,024	,152	,211	,570**
	Sig. (2-tailed)	,026	,036	,000	,287	,043	,002	,019	,684	,541	,126	,019	,710	,355	,370		,524	,231	,901	,423	,262	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S016	Pearson Correlation	,068	- ,468**	,033	,414*	,000	-,146	,174	-,304	-,163	-,114	,174	,163	-,235	,333	-,121	1	-,291	,109	,402*	-,265	,056
	Sig. (2-tailed)	,720	,009	,862	,023	1,000	,441	,359	,102	,389	,549	,359	,390	,211	,072	,524		,119	,565	,028	,158	,769
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S017	Pearson Correlation	-,048	,179	-,352	-,133	-,074	-,156	-,124	,040	-,160	,067	-,124	,092	,290	-,116	-,226	-,291	1	,258	-,344	,007	,077
	Sig. (2-tailed)	,802	,344	,056	,482	,698	,409	,513	,834	,399	,724	,513	,627	,120	,540	,231	,119		,169	,063	,972	,687
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S018	Pearson Correlation	-,333	,064	-,010	,244	,096	,248	-,031	-,120	-,077	-,118	-,031	-,104	,208	-,197	-,024	,109	,258	1	,190	-,156	,266

	Sig. (2-tailed)	,072	,738	,959	,194	,616	,186	,872	,529	,686	,535	,872	,584	,270	,297	,901	,565	,169		,315	,410	,156
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S019	Pearson Correlation	,069	-,328	-,010	,124	,202	-,021	,020	-,044	,090	-,136	,020	,094	-,221	-,048	,152	,402*	-,344	,190	1	-,071	,151
	Sig. (2-tailed)	,716	,077	,960	,513	,285	,912	,916	,817	,637	,473	,916	,621	,241	,800	,423	,028	,063	,315		,709	,425
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S020	Pearson Correlation	-,051	,169	,002	-,240	,207	,154	-,040	,166	,162	,105	-,040	-,354	-,128	,113	,211	-,265	,007	-,156	-,071	1	,127
	Sig. (2-tailed)	,788	,372	,991	,201	,273	,416	,833	,382	,392	,582	,833	,055	,501	,551	,262	,158	,972	,410	,709		,503
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,557**	,444*	,448*	,363*	,675**	,494**	,433*	,040	,378*	,093	,433*	,226	-,040	,034	,570**	,056	,077	,266	,151	,127	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,014	,013	,048	,000	,006	,017	,834	,040	,625	,017	,230	,835	,860	,001	,769	,687	,156	,425	,503	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran. 6 Validasi Tindakan

Correlations

		T001	T002	T003	T004	T005	T006	T007	T008	T009	T010	T011	T012	T013	T014	T015	T016	T017	T018	T019	T020	TOTAL
T001	Pearson Correlation	1	,489**	,154	,053	,098	,253	-,267	,000	,107	,098	,000	,000	-,223	,236	-,277	,063	,141	,154	,095	,050	,412*
	Sig. (2-tailed)		,006	,416	,780	,607	,177	,155	1,000	,575	,607	1,000	1,000	,236	,209	,138	,740	,456	,416	,617	,793	,024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T002	Pearson Correlation	,489**	1	,408*	-,146	-,139	,031	-,146	-,023	,302	-,139	-,035	,208	-,256	,157	,109	,031	,484**	,347	,033	,098	,496**
	Sig. (2-tailed)	,006		,025	,441	,465	,871	,441	,904	,104	,465	,856	,271	,172	,407	,568	,871	,007	,060	,864	,607	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T003	Pearson Correlation	,154	,408*	1	,263	,196	-,293	- ,395*	-,218	,395*	,196	-,145	,024	- ,361*	,321	-,043	-,098	,655**	,111	,455*	,154	,548**
	Sig. (2-tailed)	,416	,025		,160	,299	,116	,031	,247	,031	,299	,443	,899	,050	,084	,822	,608	,000	,559	,012	,416	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T004	Pearson Correlation	,053	-,146	,263	1	,459*	-,270	-,193	-,201	,023	,459*	,075	-,201	-,333	,413*	-,015	-,067	,000	-,099	,233	-,213	,266
	Sig. (2-tailed)	,780	,441	,160		,011	,150	,306	,287	,905	,011	,692	,287	,072	,023	,938	,723	1,000	,604	,215	,258	,156
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

T005	Pearson Correlation	,098	-,139	,196	,459*	1	-,031	-,010	-,208	,167	1,000**	,035	,254	-,071	,397*	-,109	,155	,069	-,196	,107	-,098	,556**
	Sig. (2-tailed)	,607	,465	,299	,011		,871	,956	,271	,378	,000	,856	,176	,710	,030	,568	,414	,716	,299	,574	,607	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T006	Pearson Correlation	,253	,031	-,293	-,270	-,031	1	,135	,149	-,135	-,031	,224	,149	-,035	,239	-,175	-,200	-,089	-,293	,150	- ,443*	,023
	Sig. (2-tailed)	,177	,871	,116	,150	,871		,477	,432	,477	,871	,235	,432	,853	,203	,354	,289	,638	,116	,428	,014	,905
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T007	Pearson Correlation	-,267	-,146	- ,395*	-,193	-,010	,135	1	,302	-,318	-,010	-,302	,050	,202	-,040	,207	,135	-,151	-,263	- ,375*	-,053	-,136
	Sig. (2-tailed)	,155	,441	,031	,306	,956	,477		,105	,087	,956	,105	,792	,284	,833	,272	,477	,426	,160	,041	,780	,475
	N	30	30	30	30	30	30	83	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T008	Pearson Correlation	,000	-,023	-,218	-,201	-,208	,149	,302	1	- ,553**	-,208	-,167	,259	,604**	-,134	-,131	-,149	,111	,218	-,067	,000	,025
	Sig. (2-tailed)	1,000	,904	,247	,287	,271	,432	,105		,002	,271	,379	,167	,000	,481	,491	,432	,559	,247	,724	1,000	,894
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T009	Pearson Correlation	,107	,302	,395*	,023	,167	-,135	-,318	- ,553**	1	,167	,113	-,050	- ,380*	,040	,237	,067	,302	,263	,223	,053	,394*

	Sig. (2-tailed)	,575	,104	,031	,905	,378	,477	,087	,002		,378	,552	,792	,038	,833	,208	,723	,105	,160	,236	,780	,031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T010	Pearson Correlation	,098	-,139	,196	,459*	1,000**	-,031	-,010	-,208	,167	1	,035	,254	-,071	,397*	-,109	,155	,069	-,196	,107	-,098	,556**
	Sig. (2-tailed)	,607	,465	,299	,011	,000	,871	,956	,271	,378		,856	,176	,710	,030	,568	,414	,716	,299	,574	,607	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T011	Pearson Correlation	,000	-,035	-,145	,075	,035	,224	-,302	-,167	,113	,035	1	-,167	-,276	-,033	,049	-,224	,000	-,036	,235	-,177	,038
	Sig. (2-tailed)	1,000	,856	,443	,692	,856	,235	,105	,379	,552	,856		,379	,140	,861	,797	,235	1,000	,849	,210	,350	,842
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T012	Pearson Correlation	,000	,208	,024	-,201	,254	,149	,050	,259	-,050	,254	-,167	1	,342	-,134	-,131	-,149	,111	-,024	,381*	,236	,363*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,271	,899	,287	,176	,432	,792	,167	,792	,176	,379		,065	,481	,491	,432	,559	,899	,038	,210	,048
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T013	Pearson Correlation	-,223	-,256	- ,361*	-,333	-,071	-,035	,202	,604**	- ,380*	-,071	-,276	,342	1	-,274	,015	,176	-,079	,189	-,005	,056	-,038
	Sig. (2-tailed)	,236	,172	,050	,072	,710	,853	,284	,000	,038	,710	,140	,065		,143	,935	,352	,679	,317	,978	,770	,842
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

T014	Pearson Correlation	,236	,157	,321	,413*	,397*	,239	-,040	-,134	,040	,397*	-,033	-,134	-,274	1	-,223	,239	,000	,117	,144	-,236	,496**
	Sig. (2-tailed)	,209	,407	,084	,023	,030	,203	,833	,481	,833	,030	,861	,481	,143		,237	,203	1,000	,539	,448	,209	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T015	Pearson Correlation	-,277	,109	-,043	-,015	-,109	-,175	,207	-,131	,237	-,109	,049	-,131	,015	-,223	1	,088	,392*	-,171	-,145	-,139	,042
	Sig. (2-tailed)	,138	,568	,822	,938	,568	,354	,272	,491	,208	,568	,797	,491	,935	,237		,645	,032	,366	,444	,465	,825
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T016	Pearson Correlation	,063	,031	-,098	-,067	,155	-,200	,135	-,149	,067	,155	-,224	-,149	,176	,239	,088	1	-,089	,098	-,211	-,063	,159
	Sig. (2-tailed)	,740	,871	,608	,723	,414	,289	,477	,432	,723	,414	,235	,432	,352	,203	,645		,638	,608	,264	,740	,402
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T017	Pearson Correlation	,141	,484**	,655**	,000	,069	-,089	-,151	,111	,302	,069	,000	,111	-,079	,000	,392*	-,089	1	,073	,336	,000	,583**
	Sig. (2-tailed)	,456	,007	,000	1,000	,716	,638	,426	,559	,105	,716	1,000	,559	,679	1,000	,032	,638		,702	,069	1,000	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T018	Pearson Correlation	,154	,347	,111	-,099	-,196	-,293	-,263	,218	,263	-,196	-,036	-,024	,189	,117	-,171	,098	,073	1	-,015	,463**	,310

	Sig. (2-tailed)	,416	,060	,559	,604	,299	,116	,160	,247	,160	,299	,849	,899	,317	,539	,366	,608	,702		,939	,010	,096
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T019	Pearson Correlation	,095	,033	,455*	,233	,107	,150	- ,375*	-,067	,223	,107	,235	,381*	-,005	,144	-,145	-,211	,336	-,015	1	,048	,484**
	Sig. (2-tailed)	,617	,864	,012	,215	,574	,428	,041	,724	,236	,574	,210	,038	,978	,448	,444	,264	,069	,939		,803	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T020	Pearson Correlation	,050	,098	,154	-,213	-,098	- ,443*	-,053	,000	,053	-,098	-,177	,236	,056	-,236	-,139	-,063	,000	,463**	,048	1	,125
	Sig. (2-tailed)	,793	,607	,416	,258	,607	,014	,780	1,000	,780	,607	,350	,210	,770	,209	,465	,740	1,000	,010	,803		,509
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,412*	,496**	,548**	,266	,556**	,023	-,136	,025	,394*	,556**	,038	,363*	-,038	,496**	,042	,159	,583**	,310	,484**	,125	1
	Sig. (2-tailed)	,024	,005	,002	,156	,001	,905	,475	,894	,031	,001	,842	,048	,842	,005	,825	,402	,001	,096	,007	,509	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran. 7 Reliabilitas Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,742	10

Lampiran. 8 Reliabilitas Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,761	10

Lampiran. 9 Reliabilitas Tindakan

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,678	10

Lampiran. 10 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 16 Mei 2024

Nomor : PP.08.02/F. XXII.15/3402912024
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Lurah Kelurahan Bantan
Di -
Tempat

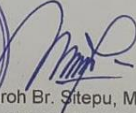
Dengan hormat,

Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat memberikan izin penelitian di Lingkungan IV Kelurahan Bantan yang Bapak/Ibu pimpin.
Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
NURFADIAH MULYADI NIM P07539021065	Adhisty Nurpermatasari, S.Si, Apt, M.Si	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Terhadap Penggunaan Antibiotika di Lingkungan IV Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.



Ketua Jurusan,

Madroh Br. Sitepu, M.Si.
NIP. 198007112015032002

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifypdf>.



Lampiran. 11 Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG
KELURAHAN BANTAN
Jalan Pertiwi No. 100 B Medan Kode Pos 20224
E-mail : kelurahanbantan100b@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 1475 /SK/KB-MT/VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung Kota Medan menerangkan bahwa :

Nama : NURFADIAH MULYADI
NIM : P07539021065
Jurusan/Prodi : Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan
Jenjang Studi : D-III

Nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian sesuai program studi diwilayah Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung pada tanggal 29 Mei 2024 guna untuk melengkapi Data Penyusunan KTI yang berjudul *"Hubungan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Terhadap Penggunaan Antibiotika di Lingkungan IV Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung"*.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Medan
Pada Tanggal : 04 Juni 2024

KEPALA KELURAHAN BANTAN
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG


AHMAD HUZEL, S.Sos
PENATA TK. I
NIP. 19700315 200701 1 047

"Terwujudnya Masyarakat Kota Medan Yang Berkah, Maju dan Kondusif"

Lampiran. 12 Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
No: 01.25 885 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : : NURFADIAH MULYADI
Principil In Investigator

Nama Institusi : : Prodi D-III Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul : :
Title

"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT TERHADAP PENGGUNAAN ANTIBIOTIKA DI LINGKUNGAN IV KELURAHAN BANTAN KECAMATAN MEDAN TEMBUNG"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 29 Mei 2024 sampai 29 Mei 2025
This declaration of ethics applies during the period 29 May 2024 until 29 May 2025

Medan, 29 May 2024
Ketua/chairperson



Chairman Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

Lampiran. 13 Kartu Laporan Pertemuan Bimbingan KTI



Kemenkes
Poltekkes Medan

JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN



KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2023/2024

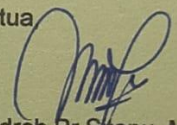
Nama : Nurfadiah Mulyadi

NIM : 107539021 065

Pembimbing : Adhisty Nurpermatasari, M.Si., Apt

NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	12/02/24	1	Diskusi Judul Karya Tulis ilmiah	df
2	28/02/24	2	Pengajuan Judul KTI	df
3	05/03/24	3	Bimbingan Proposal Bab I	df
4	13/03/24	4	Bimbingan Proposal Bab II, III	df
5	20/03/24	5	ACC Proposal	df
6	24/04/24	6	Revisi Proposal Seminar	df
7	23/05/24	7	Melakukan Penelitian	df
8	06/06/24	8	Bimbingan Bab IV, V	df
9	12/06/24	9	ACC Bab IV, V	df
10	20/06/24	10	Seminar Hasil	df
11	02/07/24	11	Revisi KTI	df
12	02/07/24	12	ACC Karya Tulis ilmiah.	df

Ketua



Nadroh Br Stepu, M. Si.
NIP. 198007112015032002