

DAFTAR PUSTAKA

- Anrianita (2017). Gambaran pengetahuan sikap dan perilaku ibu tentang pemberian obat cacing pada anak di wilayah kerja Puskesmas salewangeng kabupaten wajo. *Skripsi*. Stikes muhammadiyah sidrap.
- Aksi Kegiatan, R. (2020). *Rencana aksi kegiatan (rak) 2020 -2024*.
- Arrizky, M. H. I. A. (2020). Faktor Risiko Kejadian Infeksi Cacingan. *Jurnal Medika Utama*, 02(01), 402–406. <https://www.jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/download/245/164>
- Aspuah, S. (2013). Kumpulan kuesioner dan instrumen penelitian kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Azwar, S. (2011). Sikap dan perilaku dalam: sikap manusia teori dan pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 3-22.
- Cholifah, N. (2016). Promosi kesehatan dalam pemberian minum obat cacing dan kejadian kecacingan *Oxyuris vermicularis*. *Jikk*, 7(1), 24–29.
- Dinkes. (2019). POPM Cacingan di Kota Medan.[diakses 08 maret 2024].
- Hasibuan, O. K. (2018). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Penggunaan Obat Cacing Secara Berkala di Lingkungan III,IV dan VI Kelurahan Babura Sunggal Kecamatan Medan Sunggal. In *BMC Microbiology* (Vol. 17, Issue 1). <https://doi.org/10.1016/j.biotechadv.2018.09.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.bbamem.2015.10.011><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27100488><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26126908><http://dx.doi.org/10.1016/j.cbpa.2017.03.014><https://doi.org/>
- Hidayat, F., Norfai, & Kasman. (2022). *Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Hidup Sehat Dengan Kejadian Cacingan Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Pelambuan 2 Kota Banjarmasin*.
- Irawati, O., Sartini, S., & Fauziah, I. (2021). Infeksi Cacing Nematoda Usus Pada Anak Kelas 1 dan 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Biologi UMA (JIBIOMA)*, 3(1), 1-7
- Katzung, B. G., Masters, S. B., & Trevor, A. J. (2013). Farmakologi dasar & klinik Edisi 12 (2). In *Lange Medical Publications* (12th ed., Vol. 53, Issue 9).
- Kusmi, H., Irawati, N., & Kadri, H. (2015). Hubungan Sanitasi Lingkungan Rumah dengan Kejadian Askariasis dan Trikuriasis pada Siswa SD N 29 Purus Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(3), 718–723. <https://doi.org/10.25077/jka.v4i3.353>
- Lihawa, N. F., Hadi, S., & Amaliyah, I. K. (2020). Pengaruh Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu terhadap Konsumsi Obat Cacing pada Murid Sekolah Dasar MI DDI Gusung Kota Makassar. *UMI Medical Journal*, 5(1), 20–27. <https://doi.org/10.33096/umj.v5i1.84>
- Martila, M., Sandy, S., & Paembonan, N. (2016). Hubungan Higiene Perorangan dengan Kejadian Kecacingan pada Murid SD Negeri Abe Pantai Jayapura. *Jurnal Plasma*, 1(2), 87–96. <https://doi.org/10.22435/plasma.v1i2.4538.87-96>
- Meilani, I. L., Mamuroh, L., & Shalahuddin, I. (2023). Pengetahuan Ibu Tentang Penggunaan Obat Cacing pada Anak Usia 1-4 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 7(4), 4073–4080.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4880>

- Notoatmodjo, S. (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Permenkes No. 15, R. (2017). *Peraturan Menteri RI NO 15 Tahun 2017 Tentang Penanggulangan Cacingan* (Vol. 549).
https://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No.15_ttg_Penaggulangan_Cacinganpdf.
- Rozanah, R., Tivani, I., & Purwantiningrum, H. (2021). GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PENGGUNAAN OBAT CACING PADA ANAK DI DESA SIDA HARJA KECAMATAN SURADADI KABUPATEN TEGAL (Doctoral dissertation, Politeknik Harapan Bersama Tegal).
- Saraswati, H., Si, S., & Biomed, M. (2020). *Modul Biomedik 1 (Biokimia, Mikrobiologi Dan Parasitologi) (Kes 504) Modul Sesi Ke-12 Struktur Dan Daur Hidup Cacing Parasit Disusun Oleh. 1(Kes 504), 0–19.*
<http://esaunggul.ac.id/0/20>
- Sigalingging, G., Sitopu, S. D., & Daeli, D. W. (2019). Pengetahuan tentang Cacingan dan Upaya Pencegahan Kecacingan. *Jurnal Darma Agung Husada*, 6(2), 96–104.
- Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. Alfabeta Bandung, 170-182.
- Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D/Sugiyono. Bandung: Alfabeta, 15.
- Sunaryo, (2013). Psikologi untuk keperawatan jakarta : egc.
- Tjay, T. H., & Rahardja, K. (2015). *Obat - Obat Penting Khasiat, Penggunaan, Dan Efek-Efek Sampingnya* (7th ed.).
- Undang-Undang RI No. 35 Tahun, 2014. (2014). Implementasi Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. *Jurnal Kewarganegaraan*, 4(1), 10–16. <https://doi.org/10.31316/jk.v4i1.877>
- Wahidah. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Dengan Pemberian Obat Cacing Pada Anak Balita (Usia 1-5 Tahun) Di Kelurahan Kandai II. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 502–508.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- WHO. (2023). Soil-transmitted helminth infections. The First International Conference of Health <<https://www.who.int/newsroom/fact-sheets/detail/soil-transmitted-helminth-infections>> [diakses 07 maret 2024]
- Widayati, T. (2018). *Peran Orangtua Dalam Mendidik Anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam* (Vol. 372, Issue 2).
- Yurika, E., A. S., A. P., Fauziah, N., Z.C, A., Farhan N, N., Natasia L, I., Ayu M., D., Eldytananda, D., Ervianoer M, F., Dewi A, A., Darojatul F, R., & Nugraheni, G. (2020). Profil Pengetahuan Orang Tua Terkait Penyakit Cacingan Dan Program Deworming Serta Perilaku Berisiko Terkena Cacingan Pada Anak. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 6(2), 52. <https://doi.org/10.20473/jfk.v6i2.21848>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.15/ 215 /2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Medan, 04 April 2024

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDN 067245
Kecamatan Medan Selayang
Di-
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi, maka dengan ini kami mohon kiranya dapat memberikan izin penelitian di Sekolah SDN 067245 yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
CHAVIA ZAGITA RAHMADANI NIM P07539021082	Rini Andarwati., S.KM., M.Kes.	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orangtua Dengan Tindakan Pemberian Obat Cacing Pada Anak SD (Kelas 1-4) Di SDN 067245 Asam Kumbang Kecamatan Medan Selayang

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Farmasi,


Nadroh Br Sitepu, M.Si.
NIP 198007112015032002

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian Dari SDN 067245 Kecamatan Medan Selayang



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 067245 MEDAN**

Alamat : Jln. Bunga Asoka Gg. Sekolah, Kel. Asam Kumbang, Kec. Medan Selayang
MEDAN - 20133

Medan, 02 Mei 2024

Nomor : 422 / 324
Lamp : -
Hal : Pemberian Izin Penelitian di UPT SD Negeri 067245 Medan

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Farmasi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat edaran dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan dengan Nomor : PP.08.02/F.XXII.15/215/2024 pada tanggal 04 April 2024 perihal : Permohonan Izin Penelitian di UPT SD Negeri 067245 Medan, maka dengan ini UPT SD Negeri 067245 Medan memberikan izin kepada :

Nama : Chavia Zagita Rahmadani
NIM : P07539021082
Jurusan : Farmasi
Universitas : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Untuk melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 067245 Medan guna mendapatkan Informasi/Keterangan Data yang berhubungan dengan Judul Penelitian “ **Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orang Tua dengan Tindakan Pemberian Obat Cacing pada Anak SD (Kelas 1-4) di SDN 067245 Asam Kumbang Kecamatan Medan Selayang** “

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Mengetahui,
Rt Kepala Sekolah
UPT SD Negeri 067245 Medan

Pennaldy Herianto, S.Pd
NIP. 19860423 201001 1 013k

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 067245 MEDAN**

Alamat : Jln. Bunga Asoka Gg. Sekolah, Kel. Asam Kumbang, Kec. Medan Selayang
MEDAN - 20133

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 325

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Plt. Kepala Sekolah UPT SD Negeri 067245 Medan :

Nama : Fennaldy Herianto, S.Pd

NIP : 19860423 201001 1 013

Pangkat/Gol : Penata TK.I / III-d

Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Unit Kerja : UPT SD Negeri 067245 Medan

Jl. Bunga Asoka Gg. Sekolah, Kel. Asam Kumbang, Kec. Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	UNIVERSITAS
1	P07539021082	Chavia Zagita Rahmadani	Farmasi	Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Benar adanya telah selesai melaksanakan Penelitian mengenai “ **Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orang Tua dengan Tindakan Pemberian Obat Cacing pada Anak SD (Kelas 1-4) di SDN 067245 Asam Kumbang Kecamatan Medan Selayang** “ pada tanggal 03 Mei 2024 dan 06 Mei 2024 untuk proses penyelesaian yang merupakan bagian Kurikulum D-III Farmasi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 06 Mei 2024

Plt-Kepala Sekolah

UPT SD Negeri 067245 Medan


Fennaldy Herianto, S.Pd
NIP. 19860423 201001 1 013

Lampiran 4 Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
& Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
No: 01.25 857 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : CHAVIA ZAGITA RAHMADANI
Principil In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-III Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

**"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANGTUA DENGAN TINDAKAN PEMBERIAN
OBAT CACING PADA ANAK SD (KELAS 1-4) DI SDN 067245 ASAM KUMBANG
KECAMATAN MEDAN SELAYANG"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 24 Mei 2024 sampai 24 Mei 2025

This declaration of ethics applies during the period 24 May 2024 until 24 May 2025

Medan, 24 May 2024
Ketua chairperson


Estari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003

Lampiran 5 Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN (*Informed consent*)

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan D-III Farmasi:

Nama : Chavia Zagita Rahmadani

Nim : P07539021082

Jurusan : D-III Farmasi

Akan mengadakan penelitian dengan judul “**Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orangtua Dengan Tindakan Pemberian Obat Cacing Pada Anak SD (Kelas 1-4) di SDN 067245 Asam Kumbang Kecamatan Medan Selayang**”.

Untuk keperluan tersebutsaya memohon ketersediaan dari saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan menandatangani lembar persetujuan menjadi responden, selanjutnya saya mengharapkan saudara/i untuk mengikuti prosedur yang saya berikan dengan kejujuran dan jawaban anda dijamin untuk kerahasiannya dan peneitian ini akan bermanfaat semaksimal mungkin. Jika saudara/i tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada sanksi bagi saudara/i. atas perhatian dan kerja sama saudara/i saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

Chavia Zagita Rahmadani

Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Judul : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orangtua Dengan
Tindakan Pemberian Obat Cacing Pada Anak SD (Kelas1-4)
di SDN 0672465 Asam Kumbang Kecamatan Medan
Selayang

Peneliti : Chavia Zagita Rahmadani

Nim : P07539021082

Alamat : Jl. Bunga Asoka No. 106, Kel. Asam Kumbang, Kec. Medan
Selayang

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian dari kurikulum D-III Farmasi.

Partisipasi anda dalam melaksanakan penelitian ini bersifat suka rela, anda mempunyai hak bebas berpartisipasi atau menolak menjadi responden, jika anda tidak bersedia saya akan tetap menghargai dan tidak mempengaruhi terhadap proses penelitian.

Penelitian akan menjamin kerahasiaan identitas anda dan jawaban yang anda berikan. Informasi yang anda berikan akan saya simpan kerahasiaannya. Anda mempunyai hak bertanya dengan bebas tentang penelitian ini.

Medan, Maret 2024

Responden

Peneliti

()

(Chavia Zagita Rahmadani)

Lampiran 7 Lembar Kuesioner Penelitian

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

A. DATA UMUM

1. Identifikasi Responden

- a. Nama Orangtua :
- b. Usia :
- c. Pendidikan terakhir : SD ☐ SMP ☐ SMA ☐ PT ☐
- d. Pekerjaan : IRT ☐ WIRASWASTA ☐ PNS/SWASTA ☐

2. Identitas Anak

- a. Nama Anak :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Usia Anak/Kelas :

B. PENGETAHUAN RESPONDEN

Jawablah pertanyaan yang terdapat didalam kuesioner dengan memberi tanda checklist (✓) pada jawaban yang di pilih.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Kecacingan merupakan masalah kesehatan yang perlu penanganan serius, terutama daerah tropis.		
2.	Penyakit kecacingan dapat mengakibatkan menurunnya daya tahan tubuh terhadap penyakit dan terhambatnya tumbuh kembang anak.		
3.	Untuk mencegah kecacingan maka menjaga kebersihan tubuh dan lingkungan merupakan hal yang penting.		
4.	Kecacingan pada anak ditandai dengan gatal pada daerah anusnya.		
5.	Manfaat dari pemberian obat cacing adalah untuk menjaga kesehatan anak agar terhindar dari cacingan.		
6.	Penderita kecacingan lebih banyak terjadi pada anak usia 5-14 tahun.		
7.	Waktu pemberi an obat cacing pada anak setiap 12 bulan sekali.		
8.	Anak yang dicurigai menderita kecacingan tidak diberikan obat cacing.		
9.	Pirantel pamoat, albendazole, mebendazole merupakan obat cacing.		
10.	Mekanisme obat pirantel pamoat adalah melumpuhkan atau membunuh cacing.		

C. SIKAP RESPONDEN

Jawablah pertanyaan yang terdapat didalam kuesioner dengan memberi tanda checklist (✓) pada jawaban yang di pilih.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Anak-anak perlu diberikan obat cacing setiap 6 bulan sekali.				
2.	Orangtua tidak membiasakan anak mencuci tangan sebelum makan, setelah bermain dari luar, dan setelah buang air besar.				
3.	Orangtua perlu meluangkan waktunya untuk memberikan obat cacing pada anaknya.				
4.	Obat cacing diminum pada malam hari.				
5.	Orangtua turut senantiasa menjaga kebersihan, terutama saat menyiapkan makanan bagi keluarga dan peralatan makan keluarga.				
6.	Orangtua juga harus memperhatikan cara bermain anak jangan biasakan anak bermain tanah, apalagi tanah tersebut kotor dan sudah tercemar.				
7.	Orangtua tidak perlu merasa khawatir jika anaknya terkena penyakit cacingan.				
8.	Obat cacing tidak boleh di konsumsi untuk setiap hari.				
9.	Orangtua menjaga kebersihan kaki anak dengan memakai alas kaki diluar rumah.				
10.	Orangtua menyediakan tempat pembuangan sampah yang baik dan tidak mencemari lingkungan.				

D. TINDAKAN RESPONDEN

Jawablah pertanyaan yang terdapat didalam kuesioner dengan memberi tanda checklist (✓) pada jawaban yang di pilih.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah orangtua melarang anak makan makanan yang sudah dihinggapi lalat?		
2.	Apakah Orangtua memperhatikan kuku anak apabila panjang dan memotongnya setiap minggu?		
3.	Apakah orangtua tidak membiasakan anak untuk menggunakan sabun setelah buang air besar?		
4.	Apakah pemberian obat cacing diberikan pada saat sakit?		
5.	Apakah orangtua memandikan anak minimal 2 kali sehari?		
6.	Apakah orangtua membiasakan anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan?		
7.	Apakah orangtua memberikan obat cacing hanya pada saat menderita penyakit cacingan?		
8.	Apakah orangtua membiasakan anak untuk mencuci tangan dan kaki sesudah bermain diuar?		
9.	Apakah obat cacing diminum pada malam hari?		
10.	Apakah obat cacing boleh diminum setiap hari?		

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Hasil Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan

Validasi

		Correlations															
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	,523**	,288	,049	,288	,088	,216	,154	-,154	-,015	-,196	,288	,135	-,294	,288	,468**
	Sig. (2-tailed)		,003	,122	,797	,122	,645	,251	,417	,417	,935	,299	,122	,478	,115	,122	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	,523**	1	-,089	,111	,802**	-,149	,184	,131	-,131	,184	-,167	,356	-,131	-,111	-,089	,432*
	Sig. (2-tailed)	,003		,640	,559	,000	,432	,331	,491	,491	,331	,379	,053	,491	,559	,640	,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	,288	-,089	1	,200	-,071	,239	,147	,105	-,105	,147	-,134	-,071	,288	,134	,464**	,481**
	Sig. (2-tailed)	,122	,640		,288	,708	,203	,437	,581	,581	,437	,481	,708	,122	,481	,010	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	,049	,111	,200	1	,200	,000	,079	-,049	-,196	-,118	-,250	,200	,294	,250	,200	,394*
	Sig. (2-tailed)	,797	,559	,288		,288	1,000	,679	,797	,299	,534	,183	,288	,115	,183	,288	,031
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	,288	,802**	-,071	,200	1	-,120	,147	,105	-,105	,147	-,134	,464**	-,105	-,200	-,071	,400*
	Sig. (2-tailed)	,122	,000	,708	,288		,529	,437	,581	,581	,437	,481	,010	,581	,288	,708	,028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	,088	-,149	,239	,000	-,120	1	,035	-,088	,088	,247	,000	-,120	,088	,000	,598**	,398*
	Sig. (2-tailed)	,645	,432	,203	1,000	,529		,853	,645	,645	,189	1,000	,529	,645	1,000	,000	,029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	,216	,184	,147	,079	,147	,035	1	,015	-,015	,068	-,315	,147	,216	-,079	-,169	,370*
	Sig. (2-tailed)	,251	,331	,437	,679	,437	,853		,935	,935	,720	,090	,437	,251	,679	,373	,044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	,154	,131	,105	-,049	,105	-,088	,015	1	-,423*	,015	-,294	-,288	,154	,049	,105	,127
	Sig. (2-tailed)	,417	,491	,581	,797	,581	,645	,935		,020	,935	,115	,122	,417	,797	,581	,504
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	-,154	-,131	-,105	-,196	-,105	,088	-,015	-,423*	1	-,015	,049	-,105	-,154	-,049	-,105	-,067
	Sig. (2-tailed)	,417	,491	,581	,299	,581	,645	,935	,020		,935	,797	,581	,417	,797	,581	,723
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	-,015	,184	,147	-,118	,147	,247	,068	,015	-,015	1	,276	-,169	-,015	,118	,147	,465**
	Sig. (2-tailed)	,935	,331	,437	,534	,437	,189	,720	,935	,935		,140	,373	,935	,534	,437	,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	-,196	-,167	-,134	-,250	-,134	,000	-,315	-,294	,049	,276	1	-,134	,049	,250	-,134	,040
	Sig. (2-tailed)	,299	,379	,481	,183	,481	1,000	,090	,115	,797	,140		,481	,797	,183	,481	,832
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,288	,356	-,071	,200	,464**	-,120	,147	-,288	-,105	-,169	-,134	1	-,105	-,200	-,071	,157
	Sig. (2-tailed)	,122	,053	,708	,288	,010	,529	,437	,122	,581	,373	,481		,581	,288	,708	,408
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	,135	-,131	,288	,294	-,105	,088	,216	,154	-,154	-,015	,049	-,105	1	,196	,288	,468**
	Sig. (2-tailed)	,478	,491	,122	,115	,581	,645	,251	,417	,417	,935	,797	,581		,299	,122	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	-,294	-,111	,134	,250	-,200	,000	-,079	,049	-,049	,118	,250	-,200	,196	1	,134	,314
	Sig. (2-tailed)	,115	,559	,481	,183	,288	1,000	,679	,797	,797	,534	,183	,288	,299		,481	,092
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	,288	-,089	,464**	,200	-,071	,598**	-,169	,105	-,105	,147	-,134	-,071	,288	,134	1	,481**
	Sig. (2-tailed)	,122	,640	,010	,288	,708	,000	,373	,581	,581	,437	,481	,708	,122	,481		,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,468**	,432*	,481**	,394*	,400*	,398*	,370*	,127	-,067	,465**	,040	,157	,468**	,314	,481**	1
	Sig. (2-tailed)	,009	,017	,007	,031	,028	,029	,044	,504	,723	,010	,832	,408	,009	,092	,007	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,615	10

Hasil Validitas dan Reliabilitas Sikap

Validitas

		Correlations																
		S01	S02	S03	S04	S05	S06	S07	S08	S09	S10	S11	S12	S13	S14	S15	Total	
S01	Pearson Correlation	1	-	-,162	,326	,310	-,135	,443*	,086	,201	,161	-,129	-,122	-,250	-,341	-,170	,320	
	Sig. (2-tailed)		,040															
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S02	Pearson Correlation	-,040	1	-,305	,163	,263	,086	-,094	,510**	-,153	,068	,197	,028	,582**	-,069	-,030	,492**	
	Sig. (2-tailed)		,832		,102	,389	,161	,651	,623	,004	,421	,722	,296	,882	,001	,716	,876	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S03	Pearson Correlation	-,162	-,305	1	-,335	-,383*	-,285	-,203	-,336	-,384*	,051	,259	,181	-,172	,032	,285	-,152	
	Sig. (2-tailed)		,392		,102	,071	,037	,127	,282	,069	,036	,788	,168	,339	,362	,868	,127	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S04	Pearson Correlation	,326	,163	-,335	1	,191	-,179	,080	,148	,329	,471**	-,265	,272	,203	-,319	-,170	,478**	
	Sig. (2-tailed)		,078	,389	,071		,311	,343	,673	,434	,076	,009	,157	,146	,283	,086	,370	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S05	Pearson Correlation	,310	,263	-,383*	,191	1	-,063	,326	,170	,276	-,077	,178	-,038	-,075	-,039	-,158	,450*	
	Sig. (2-tailed)		,096	,161	,037	,311		,742	,078	,370	,140	,686	,348	,844	,693	,836	,404	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S06	Pearson Correlation	-,135	,086	-,285	-,179	-,063	1	,025	,311	,097	-,195	,010	-,063	,160	,044	,066	,117	
	Sig. (2-tailed)		,477	,651	,127	,343	,742		,898	,094	,610	,301	,958	,741	,399	,817	,729	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S07	Pearson Correlation	,443*	-,094	-,203	,080	,326	,025	1	,070	,495**	,212	,091	,144	-,225	-,217	,023	,453*	
	Sig. (2-tailed)		,014	,623	,282	,673	,078	,898		,712	,005	,260	,632	,449	,233	,250	,903	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S08	Pearson Correlation	,086	,510**	-,336	,148	,170	,311	,070	1	,000	,119	-,067	-,080	,567**	-,084	-,126	,414*	
	Sig. (2-tailed)		,651	,004	,069	,434	,370	,094	,712		1,000	,531	,726	,674	,001	,658	,506	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S09	Pearson Correlation	,201	-,153	-,384*	,329	,276	,097	,495**	,000	1	,198	,222	,131	-,016	-,184	-,092	,476**	
	Sig. (2-tailed)		,288	,421	,036	,076	,140	,610	,005	1,000		,295	,238	,490	,934	,331	,629	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S10	Pearson Correlation	,161	,068	,051	,471**	-,077	-,195	,212	,119	,198	1	,124	,176	,076	-,067	-,101	,450*	
	Sig. (2-tailed)		,397	,722	,788	,009	,686	,301	,260	,531	,295		,512	,352	,692	,724	,596	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S11	Pearson Correlation	-,129	,197	,259	-,265	,178	,010	,091	-,067	,222	,124	1	,081	,055	,164	,340	,470**	
	Sig. (2-tailed)		,498	,296	,168	,157	,348	,958	,632	,726	,238	,512		,671	,771	,387	,066	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S12	Pearson Correlation	-,122	,028	,181	,272	-,038	-,063	,144	-,080	,131	,176	,081	1	,113	-,238	-,159	,369*	
	Sig. (2-tailed)		,522	,882	,339	,146	,844	,741	,449	,674	,490	,352	,671		,552	,206	,403	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S13	Pearson Correlation	-,250	,582**	-,172	,203	-,075	,160	-,225	,567**	-,016	,076	,055	,113	1	-,043	-,173	,375*	
	Sig. (2-tailed)		,182	,001	,362	,283	,693	,399	,233	,001	,934	,692	,771	,552		,821	,361	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S14	Pearson Correlation	-,341	-,069	-,032	-,319	-,039	,044	-,217	-,084	-,184	-,067	,164	-,238	-,043	1	-,028	-,163	
	Sig. (2-tailed)		,065	,716	,868	,086	,836	,817	,250	,658	,331	,724	,387	,206	,821		,884	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
S15	Pearson Correlation	-,170	-,030	-,285	-,170	-,158	,066	,023	-,126	-,092	-,101	,340	-,159	-,173	-,028	1	,022	
	Sig. (2-tailed)		,368	,876	,127	,370	,404	,729	,903	,506	,629	,596	,066	,403	,361	,884		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson Correlation	,320	,492**	-,152	,478**	,450*	,117	,453*	,414*	,476**	,450*	,470**	,369*	,375*	-,163	,022	1	
	Sig. (2-tailed)		,084	,006	,424	,008	,013	,538	,012	,023	,008	,013	,009	,045	,041	,391	,907	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level

(2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

(2-tailed).

Reliabilitas

		Case Processing Summary	
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,615	10

Hasil Validitas dan Reliabilitas Tindakan

Validitas

		Correlations																
		T01	T02	T03	T04	T05	T06	T07	T08	T09	T10	T11	T12	T13	T14	T15	Total	
T01	Pearson Correlation	1	-.131	-.111	-.062	.089	-.089	.111	-.089	.259	-.201	-.523**	-.089	.356	-.149	.131	.057	
	Sig. (2-tailed)		.491	.559	.745	.640	.640	.559	.640	.167	.287	.003	.640	.053	.432	.491	.763	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T02	Pearson Correlation	-.131	1	.196	-.073	-.288	.288	.131	-.105	-.131	-.015	.154	.288	-.105	.351	.154	.384*	
	Sig. (2-tailed)	.491		.299	.702	.122	.122	.491	.581	.491	.938	.417	.122	.581	.057	.417	.036	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T03	Pearson Correlation	-.111	.196	1	-.062	-.356	.356	.111	.356	.259	.302	.131	.356	-.089	.149	.131	.560**	
	Sig. (2-tailed)	.559	.299		.745	.053	.053	.559	.053	.167	.105	.491	.053	.640	.432	.491	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T04	Pearson Correlation	-.062	-.073	-.062	1	.050	.695**	.062	-.050	-.062	-.112	.073	-.050	-.050	-.083	.073	.152	
	Sig. (2-tailed)	.745	.702	.745		.795	.000	.745	.795	.745	.556	.702	.795	.795	.663	.702	.423	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T05	Pearson Correlation	.089	-.288	-.356	.050	1	-.464**	-.089	.071	.089	-.443*	-.105	.071	.071	-.239	-.105	-.219	
	Sig. (2-tailed)	.640	.122	.053	.795		.010	.640	.708	.640	.014	.581	.708	.708	.203	.581	.246	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T06	Pearson Correlation	-.089	.288	.356	.695**	-.464**	1	.089	-.071	-.089	.141	.105	-.071	-.071	.239	.105	.391*	
	Sig. (2-tailed)	.640	.122	.053	.000	.010		.640	.708	.640	.457	.581	.708	.708	.203	.581	.032	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T07	Pearson Correlation	.111	.131	.111	.062	-.089	.089	1	.089	.111	-.302	-.131	.089	.089	-.149	-.131	.158	
	Sig. (2-tailed)	.559	.491	.559	.745	.640	.640		.640	.559	.105	.491	.640	.640	.432	.491	.405	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T08	Pearson Correlation	-.089	-.105	.356	-.050	.071	-.071	.089	1	.802**	.443*	.105	.464**	-.071	.239	.105	.650**	
	Sig. (2-tailed)	.640	.581	.053	.795	.708	.708	.640		.000	.014	.581	.010	.708	.203	.581	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T09	Pearson Correlation	.259	-.131	.259	-.062	.089	-.089	.111	.802**	1	.302	-.196	.356	-.089	.149	.131	.560**	
	Sig. (2-tailed)	.167	.491	.167	.745	.640	.640	.559	.000		.105	.299	.053	.640	.432	.491	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T10	Pearson Correlation	-.201	-.015	.302	-.112	-.443*	.141	-.302	.443*	.302	1	.237	.141	-.161	.539**	.015	.494**	
	Sig. (2-tailed)	.287	.938	.105	.556	.014	.457	.105	.014	.105		.208	.457	.395	.002	.938	.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T11	Pearson Correlation	-.523**	.154	.131	.073	-.105	.105	-.131	.105	-.196	.237	1	.105	-.288	.175	.135	.249	
	Sig. (2-tailed)	.003	.417	.491	.702	.581	.581	.491	.581	.299	.208		.581	.122	.354	.478	.184	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T12	Pearson Correlation	-.089	.288	.356	-.050	.071	-.071	.089	.464**	.356	.141	.105	1	-.071	-.120	.105	.478**	
	Sig. (2-tailed)	.640	.122	.053	.795	.708	.708	.640	.010	.053	.457	.581		.708	.529	.581	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T13	Pearson Correlation	.356	-.105	-.089	-.050	.071	-.071	.089	-.071	-.089	-.161	-.288	-.071	1	-.120	.105	.046	
	Sig. (2-tailed)	.053	.581	.640	.795	.708	.708	.640	.708	.640	.395	.122	.708		.529	.581	.809	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T14	Pearson Correlation	-.149	.351	.149	-.083	-.239	.239	-.149	.239	.149	.539**	.175	-.120	-.120	1	.175	.539**	
	Sig. (2-tailed)	.432	.057	.432	.663	.203	.203	.432	.203	.432	.002	.354	.529	.529		.354	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
T15	Pearson Correlation	.131	.154	.131	.073	-.105	.105	-.131	.105	.131	.015	.135	.105	.105	.175	1	.439*	
	Sig. (2-tailed)	.491	.417	.491	.702	.581	.581	.491	.581	.491	.938	.478	.581	.581	.354		.015	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson Correlation	.057	.384*	.560**	.152	-.219	.391*	.158	.650**	.560**	.494**	.249	.478**	.046	.539**	.439*	1	
	Sig. (2-tailed)	.763	.036	.001	.423	.246	.032	.405	.000	.001	.006	.184	.008	.809	.002	.015		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,614	10

Lampiran 9 Tabulasi Data Pengetahuan, Sikap, Tindakan dan Karakteristik Responden

Master Tabulasi

Data Pengetahuan Orangtua Terhadap Tindakan Pemberian Obat Cacing Pada Anak

RESPONDEN	KELAS	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	ASPEK PENGETAHUAN										JUMLAH	PERSENTASE	KETERANGAN
						P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	1A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R2	1A	PEREMPUAN	38	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R3	1A	PEREMPUAN	36	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R4	1A	PEREMPUAN	31	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R5	1A	PEREMPUAN	36	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	BAIK
R6	1A	PEREMPUAN	32	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	BAIK
R7	1A	PEREMPUAN	38	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	BAIK
R8	1A	PEREMPUAN	38	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R9	1A	LAKI-LAKI	38	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R10	1A	PEREMPUAN	33	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R11	1B	PEREMPUAN	19	PT	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	BAIK
R12	1B	LAKI-LAKI	35	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R13	1B	PEREMPUAN	36	SMP	IRT	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80%	BAIK
R14	1B	PEREMPUAN	36	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	BAIK
R15	1B	PEREMPUAN	38	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R16	1C	PEREMPUAN	36	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R17	1C	PEREMPUAN	32	SMA	IRT	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	5	50%	KURANG
R18	1C	LAKI-LAKI	34	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R19	1C	PEREMPUAN	37	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R20	1C	PEREMPUAN	32	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	BAIK
R21	1C	PEREMPUAN	42	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R22	1C	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R23	2A	PEREMPUAN	39	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R24	2A	PEREMPUAN	42	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	BAIK
R25	2A	PEREMPUAN	35	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R26	2A	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R27	2A	PEREMPUAN	35	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R28	2A	PEREMPUAN	44	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R29	2A	LAKI-LAKI	38	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R30	2B	PEREMPUAN	42	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	BAIK
R31	2B	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R32	2B	PEREMPUAN	40	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	100%	BAIK
R33	2B	LAKI-LAKI	47	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R34	2B	PEREMPUAN	30	SMP	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R35	2B	PEREMPUAN	29	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R36	2B	PEREMPUAN	32	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	BAIK
R37	2B	PEREMPUAN	27	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R38	3A	PEREMPUAN	40	PT	IRT	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80%	BAIK
R39	3A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	BAIK
R40	3A	PEREMPUAN	42	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R41	3A	LAKI-LAKI	43	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R42	3A	PEREMPUAN	34	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R43	3A	PEREMPUAN	41	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	BAIK
R44	3A	PEREMPUAN	26	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70%	CUKUP BAIK
R45	3A	LAKI-LAKI	35	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	BAIK
R46	3B	PEREMPUAN	29	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R47	3B	LAKI-LAKI	43	PT	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	BAIK
R48	3B	PEREMPUAN	43	PT	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	BAIK
R49	3B	PEREMPUAN	34	SMP	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R50	3B	LAKI-LAKI	45	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	90%	BAIK
R51	3C	PEREMPUAN	35	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R52	3C	PEREMPUAN	31	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R53	3C	LAKI-LAKI	34	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R54	3C	LAKI-LAKI	38	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	BAIK
R55	3C	LAKI-LAKI	42	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	BAIK
R56	3C	PEREMPUAN	45	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R57	4A	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R58	4A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	BAIK
R59	4A	PEREMPUAN	45	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R60	4A	PEREMPUAN	37	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	BAIK
R61	4A	PEREMPUAN	30	SMP	IRT	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	BAIK
R62	4A	PEREMPUAN	39	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	BAIK
R63	4A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R64	4A	PEREMPUAN	41	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	BAIK
R65	4B	PEREMPUAN	38	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R66	4B	PEREMPUAN	34	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
R67	4B	LAKI-LAKI	44	SMP	WIRASWASTA	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80%	BAIK
R68	4B	PEREMPUAN	40	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R69	4B	PEREMPUAN	34	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R70	4B	PEREMPUAN	42	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R71	4B	PEREMPUAN	43	PT	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R72	4B	PEREMPUAN	45	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	BAIK
R73	4B	LAKI-LAKI	37	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	BAIK
Total skor						72	73	73	70	72	65	49	49	67	66	657		
%						98,63%	100%	100%	95,89%	98,63%	89%	67,12%	67,12%	91,78%	90,41%		BAIK	

Master Tabulasi

Data Sikap Orangtua Terhadap Tindakan Pemberian Obat Cacing Pada Anak

RESPONDEN	KELAS	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	ASPEK SIKAP										JUMLAH	PERSENTASE	KETERANGAN
						P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	1A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	37	92,50%	BAIK
R2	1A	PEREMPUAN	38	PT	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	97,50%	BAIK
R3	1A	PEREMPUAN	36	SMA	IRT	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95,00%	BAIK
R4	1A	PEREMPUAN	31	SMP	IRT	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38	95,00%	BAIK
R5	1A	PEREMPUAN	36	PT	IRT	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	35	87,50%	BAIK
R6	1A	PEREMPUAN	32	SMA	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	97,50%	BAIK
R7	1A	PEREMPUAN	38	SMP	IRT	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	34	85%	BAIK
R8	1A	PEREMPUAN	38	SMA	IRT	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	32	80%	BAIK
R9	1A	LAKI-LAKI	38	PT	PNS/SWASTA	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	36	90%	BAIK
R10	1A	PEREMPUAN	33	SMA	IRT	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	35	87,50%	BAIK
R11	1B	PEREMPUAN	19	PT	WIRASWASTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	BAIK
R12	1B	LAKI-LAKI	35	PT	PNS/SWASTA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00%	CUKUP BAIK
R13	1B	PEREMPUAN	36	SMP	IRT	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	80%	BAIK
R14	1B	PEREMPUAN	36	SMA	WIRASWASTA	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	30	75%	CUKUP BAIK
R15	1B	PEREMPUAN	38	SMA	WIRASWASTA	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	33	82,50%	BAIK
R16	1C	PEREMPUAN	36	SMP	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	BAIK
R17	1C	PEREMPUAN	32	SMA	IRT	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22	55,00%	KURANG
R18	1C	LAKI-LAKI	34	PT	PNS/SWASTA	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	22	55,00%	KURANG
R19	1C	PEREMPUAN	37	PT	IRT	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	36	90%	BAIK
R20	1C	PEREMPUAN	32	SD	IRT	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	30	75%	CUKUP BAIK
R21	1C	PEREMPUAN	42	PT	PNS/SWASTA	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	35	87,50%	BAIK
R22	1C	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	32	80%	BAIK
R23	2A	PEREMPUAN	39	PT	PNS/SWASTA	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	36	90%	BAIK
R24	2A	PEREMPUAN	42	SMA	IRT	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	35	87,50%	BAIK
R25	2A	PEREMPUAN	35	SMP	IRT	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32	80%	BAIK
R26	2A	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	33	82,50%	BAIK
R27	2A	PEREMPUAN	35	SMA	IRT	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	35	87,50%	BAIK
R28	2A	PEREMPUAN	44	SMA	IRT	4	1	3	3	3	4	3	2	4	3	30	75,00%	CUKUP BAIK
R29	2A	LAKI-LAKI	38	PT	PNS/SWASTA	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	35	87,50%	BAIK
R30	2B	PEREMPUAN	42	SMA	WIRASWASTA	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38	95%	BAIK
R31	2B	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	36	90%	BAIK
R32	2B	PEREMPUAN	40	SMP	IRT	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	34	85%	BAIK
R33	2B	LAKI-LAKI	47	SMA	WIRASWASTA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	97,50%	BAIK
R34	2B	PEREMPUAN	30	SMP	WIRASWASTA	1	1	4	3	4	3	3	4	4	4	31	77,50%	BAIK
R35	2B	PEREMPUAN	29	PT	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	CUKUP BAIK
R36	2B	PEREMPUAN	32	SMP	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	38	95%	BAIK
R37	2B	PEREMPUAN	27	SMP	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	97,50%	BAIK
R38	3A	PEREMPUAN	40	PT	IRT	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	36	90%	BAIK
R39	3A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	35	87,50%	BAIK
R40	3A	PEREMPUAN	42	SMP	IRT	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	36	90%	BAIK
R41	3A	LAKI-LAKI	43	SMA	WIRASWASTA	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	36	90%	BAIK
R42	3A	PEREMPUAN	34	SMA	IRT	3	1	3	4	4	3	4	1	3	4	30	75%	CUKUP BAIK
R43	3A	PEREMPUAN	41	SMP	IRT	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	36	90%	BAIK
R44	3A	PEREMPUAN	26	SMA	WIRASWASTA	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	35	87,50%	BAIK
R45	3A	LAKI-LAKI	35	SMA	WIRASWASTA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	CUKUP BAIK
R46	3B	PEREMPUAN	29	SMP	IRT	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,50%	BAIK
R47	3B	LAKI-LAKI	43	PT	WIRASWASTA	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	36	90%	BAIK
R48	3B	PEREMPUAN	43	PT	WIRASWASTA	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	34	85%	BAIK
R49	3B	PEREMPUAN	34	SMP	IRT	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	34	85%	BAIK
R50	3B	LAKI-LAKI	45	SMA	WIRASWASTA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00%	CUKUP BAIK
R51	3C	PEREMPUAN	35	SMA	IRT	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33	82,50%	BAIK
R52	3C	PEREMPUAN	31	SD	IRT	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	34	85%	BAIK
R53	3C	LAKI-LAKI	34	PT	PNS/SWASTA	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	72,50%	CUKUP BAIK
R54	3C	LAKI-LAKI	38	SMA	WIRASWASTA	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	35	87,50%	BAIK
R55	3C	LAKI-LAKI	42	PT	PNS/SWASTA	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34	85%	BAIK
R56	3C	PEREMPUAN	45	SMP	IRT	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	37	92,50%	BAIK
R57	4A	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	77,50%	BAIK
R58	4A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35	87,50%	BAIK
R59	4A	PEREMPUAN	45	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	34	85%	BAIK
R60	4A	PEREMPUAN	37	PT	IRT	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	37	92,50%	BAIK
R61	4A	PEREMPUAN	30	SMP	IRT	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	35	87,50%	BAIK
R62	4A	PEREMPUAN	39	SMA	IRT	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	77,50%	BAIK
R63	4A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	35	87,50%	BAIK
R64	4A	PEREMPUAN	41	PT	IRT	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38	95%	BAIK
R65	4B	PEREMPUAN	38	SMA	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	CUKUP BAIK
R66	4B	PEREMPUAN	34	PT	IRT	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	34	85%	BAIK
R67	4B	LAKI-LAKI	44	SMP	WIRASWASTA	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	37	92,50%	BAIK
R68	4B	PEREMPUAN	40	PT	PNS/SWASTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	BAIK
R69	4B	PEREMPUAN	34	SMP	IRT	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38	95%	BAIK
R70	4B	PEREMPUAN	42	PT	IRT	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	36	90%	BAIK
R71	4B	PEREMPUAN	43	PT	IRT	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	22	55,00%	KURANG
R72	4B	PEREMPUAN	45	SMA	IRT	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	36	90%	BAIK
R73	4B	LAKI-LAKI	37	SMA	WIRASWASTA	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	36	90%	BAIK
Total skor						250	249	248	224	270	263	248	256	242	250	2500		
%						85,61%	85,27%	84,93%	76,71%	92,46%	90%	84,93%	87,67%	82,87%	85,61%		BAIK	

Master Tabulasi

Data Tindakan Oramgtua Terhadap Tindakan Pemberian Obat Cacing Pada Anak

RESPONDEN	KELAS	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	ASPEK PENGETAHUAN										JUMLAH	PERSENTASE	KETERANGAN
						P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	1A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R2	1A	PEREMPUAN	38	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R3	1A	PEREMPUAN	36	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R4	1A	PEREMPUAN	31	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R5	1A	PEREMPUAN	36	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R6	1A	PEREMPUAN	32	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R7	1A	PEREMPUAN	38	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R8	1A	PEREMPUAN	38	SMA	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R9	1A	LAKI-LAKI	38	PT	PNS/SWASTA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R10	1A	PEREMPUAN	33	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R11	1B	PEREMPUAN	19	PT	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R12	1B	LAKI-LAKI	35	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R13	1B	PEREMPUAN	36	SMP	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R14	1B	PEREMPUAN	36	SMA	WIRASWASTA	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70%	CUKUP BAIK
R15	1B	PEREMPUAN	38	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R16	1C	PEREMPUAN	36	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R17	1C	PEREMPUAN	32	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R18	1C	LAKI-LAKI	34	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R19	1C	PEREMPUAN	37	PT	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R20	1C	PEREMPUAN	32	SD	IRT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R21	1C	PEREMPUAN	42	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R22	1C	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R23	2A	PEREMPUAN	39	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R24	2A	PEREMPUAN	42	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R25	2A	PEREMPUAN	27	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R26	2A	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R27	2A	PEREMPUAN	35	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R28	2A	PEREMPUAN	44	SMA	IRT	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70%	CUKUP BAIK
R29	2A	LAKI-LAKI	38	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R30	2B	PEREMPUAN	42	SMA	WIRASWASTA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	BAIK
R31	2B	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10%	BAIK
R32	2B	PEREMPUAN	40	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10%	BAIK
R33	2B	LAKI-LAKI	47	SMA	WIRASWASTA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	BAIK
R34	2B	PEREMPUAN	30	SMP	WIRASWASTA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R35	2B	PEREMPUAN	29	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R36	2B	PEREMPUAN	32	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R37	2B	PEREMPUAN	27	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R38	3A	PEREMPUAN	40	PT	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R39	3A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R40	3A	PEREMPUAN	42	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R41	3A	LAKI-LAKI	43	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R42	3A	PEREMPUAN	34	SMA	IRT	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R43	3A	PEREMPUAN	41	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R44	3A	PEREMPUAN	26	SMA	WIRASWASTA	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	70%	CUKUP BAIK
R45	3A	LAKI-LAKI	35	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80%	BAIK
R46	3B	PEREMPUAN	29	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R47	3B	LAKI-LAKI	43	PT	WIRASWASTA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R48	3B	PEREMPUAN	43	PT	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R49	3B	PEREMPUAN	34	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R50	3B	LAKI-LAKI	45	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	70%	CUKUP BAIK
R51	3C	PEREMPUAN	35	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R52	3C	PEREMPUAN	31	SD	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R53	3C	LAKI-LAKI	34	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R54	3C	LAKI-LAKI	38	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R55	3C	LAKI-LAKI	42	PT	PNS/SWASTA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R56	3C	PEREMPUAN	45	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R57	4A	PEREMPUAN	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R58	4A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R59	4A	PEREMPUAN	45	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R60	4A	PEREMPUAN	37	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R61	4A	PEREMPUAN	30	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R62	4A	PEREMPUAN	39	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R63	4A	PEREMPUAN	41	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	BAIK
R64	4A	PEREMPUAN	41	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R65	4B	PEREMPUAN	38	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R66	4B	PEREMPUAN	34	PT	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R67	4B	LAKI-LAKI	44	SMP	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	BAIK
R68	4B	PEREMPUAN	40	PT	PNS/SWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R69	4B	PEREMPUAN	34	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R70	4B	PEREMPUAN	42	PT	IRT	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	BAIK
R71	4B	PEREMPUAN	43	PT	IRT	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	70%	CUKUP BAIK
R72	4B	PEREMPUAN	45	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
R73	4B	LAKI-LAKI	37	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	BAIK
Total skor						66	73	61	70	66	71	68	73	61	72	682		
%						90,41%	100%	83,56%	95,89%	90,41%	97,26%	93,15%	100%	83,56%	98,63%		BAIK	

Lampiran 10 Tabel Hasil Uji Distribusi Frekuensi dan Uji *Chi-square*

Frequency Table

Jenis Kelamin

		JENIS KELAMIN			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Laki-laki	14	19.2	19.2	19.2
	Perempuan	59	80.8	80.8	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Usia

		USIA			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	19-24 tahun	1	1.4	1.4	1.4
	25-30 tahun	6	8.2	8.2	9.6
	31-36 tahun	23	31.5	31.5	41.1
	37-42 tahun	32	43.8	43.8	84.9
	43-48 tahun	11	15.1	15.1	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Pendidikan

		PENDIDIKAN			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	SD	2	2.7	2.7	2.7
	SMP	17	23.3	23.3	26.0
	SMA	32	43.8	43.8	69.9
	PERGURUAN TINGGI	22	30.1	30.1	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Pekerjaan

		PEKERJAAN			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	IRT	50	68.5	68.5	68.5
	WIRASWASTA	15	20.5	20.5	89.0
	PNS/SWASTA	8	11.0	11.0	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Pengetahuan

		PENGETAHUAN			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	kurang	1	1.4	1.4	1.4
	cukup	1	1.4	1.4	2.7
	baik	71	97.3	97.3	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Sikap

		SIKAP			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	4.1	4.1	4.1
	Cukup	10	13.7	13.7	17.8
	Baik	60	82.2	82.2	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Tindakan

		TINDAKAN			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	cukup	5	6.8	6.8	6.8
	baik	68	93.2	93.2	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Uji Chi-square

Pengetahuan dengan Tindakan

CROSSTABS
 /TABLES=PENGETAHUAN BY TD
 /FORMAT=AVALUE TABLES
 /STATISTICS=CHISQ CORR
 /CELLS=COUNT
 /COUNT ROUND CELL.

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENGETAHUAN * TINDAKAN	73	100.0%	0	0.0%	73	100.0%

PENGETAHUAN * TINDAKAN Crosstabulation

Count

		TINDAKAN		Total
		Cukup	Baik	
PENGETAHUAN	Kurang	0	1	1
	Cukup	1	0	1
	Baik	4	67	71
Total		5	68	73

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	13.838 ^a	2	.001
Likelihood Ratio	5.678	2	.058
Linear-by-Linear Association	2.001	1	.157
N of Valid Cases	73		

a. 5 cells (83.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .07

Sikap dengan Tindakan

CROSSTABS
 /TABLES=SIKAP BY TINDAKAN
 /FORMAT=AVALUE TABLES
 /STATISTICS=CHISQ CORR
 /CELLS=COUNT
 /COUNT ROUND CELL.

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SIKAP * TINDAKAN	73	100.0%	0	0.0%	73	100.0%

SIKAP * TINDAKAN Crosstabulation

Count

		TINDAKAN		Total
		Cukup	Baik	
SIKAP	Kurang	1	2	3
	Cukup	3	7	10
	Baik	1	59	60
Total		5	68	73

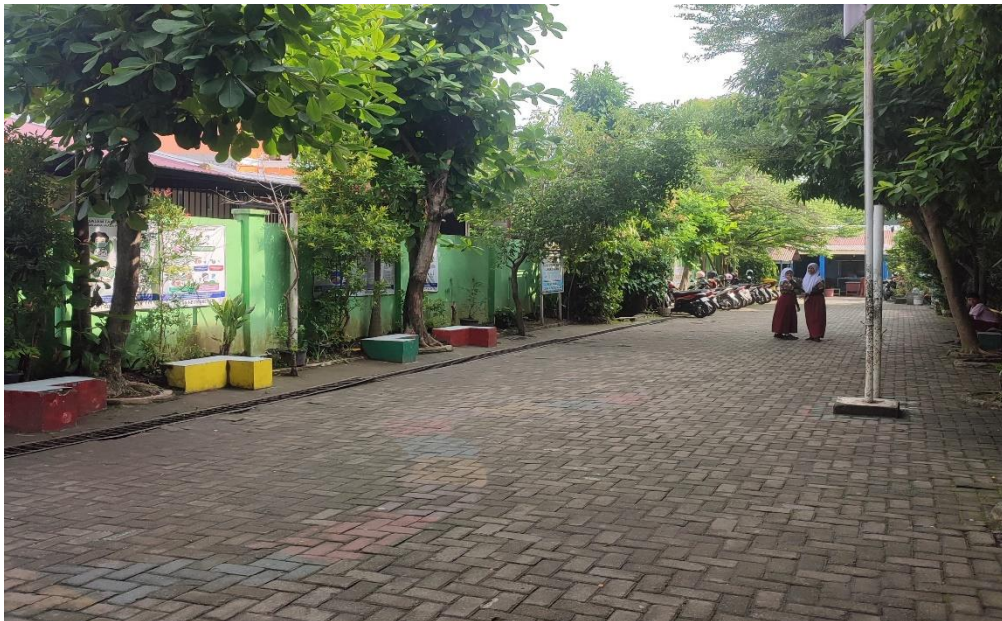
Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.224 ^a	2	.001
Likelihood Ratio	10.251	2	.006
Linear-by-Linear Association	12.741	1	.000
N of Valid Cases	73		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .21.

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi lokasi penelitian di SDN 067245 Asam Kumbang Kecamatan Medan Selayang



Dokumentasi peneliti saat memberikan kuesioner kepada guru dan siswa



Dokumentasi peneliti saat memberikan cinderamata kepada siswa



Lampiran 12 Kartu Bimbingan KTI



Kemenkes
Poltekkes Medan
JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2023/2024



Nama : CHAVIA ZAGITA RAHMADANI

NIM : P07539021082

Pembimbing : Rini Andarwati, SKM, M. Kes.

NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	07/02/24	1	Diskusi Judul	
2	17/02/24	2	Pengajuan Judul	
3	28/02/24	3	ACC Judul	
4	14/03/24	4	Bimbingan Bab I	
5	15/03/24	5	Bimbingan Bab II	
6	18/03/24	6	Bimbingan Bab III	
7	20/03/24	7	ACC Proposal	
8	27/05/24	8	Bimbingan KTI Bab IV	
9	29/05/24	9	Bimbingan KTI Bab V	
10	30/05/24	10	Revisi Bab IV dan Bab V	
11	19/06/24	11	Revisi KTI	
12	09/07/24	12	ACC KTI	

Ketua



Nadron Br Sitepu, M. Si
NIP. 198007112015032002