

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENYULUHAN CARA MENJAGA KESEHATAN
GIGI DAN MULUT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
***PUZZLE* TERHADAP PENGETAHUAN PADA**
SISWAI KELAS V SD SWASTA
AL HIDAYAH MEDAN
TEMBUNG



NUZULUL HULWIYYAH HSB
P07525022111

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN CARA MENJAGA KESEHATAN
GIGI DAN MULUT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN PADA
SISWAI KELAS V SD SWASTA
AL HIDAYAH MEDAN
TEMBUNG**

Sebagai syarat menyelesaikan pendidikan program studi
Diploma III



**NUZULUL HULWIYYAH HSB
P07525022111**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN SISWA-SISWI KELAS V SD SWASTA AL HIDAYAH MEDAN TEMBUNG

NAMA : NUZULUL HULWIYYAH HSB

NIM : P07525022111

Telah diterima dan disetujui Untuk diseminarkan di hadapan penguji
Medan, 19 Maret 2025

Menyetujui:

Dosen Pembimbing


drg. Aminah Br. Saragih, M.Kes
NIP. 196309092002122003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN SISWA-SISWI KELAS V SD SWASTA AL HIDAYAH MEDAN TEMBUNG

NAMA : NUZULUL HULWIYYAH HSB

NIM : P07525022111

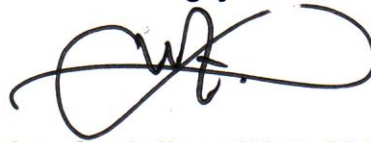
Karya Tulis ini Telah diuji Pada Sidang Ujian Jurusan Kesehatan Gigi
Poltekkes Kemenkes RI Medan Tahun 2025
10 Juni 2025

Penguji I



Nurhamidah, SST, M.Kes
NIP. 196802241988032002

Penguji II



drg. Syahdiana Waty, M.Si
NIP.198111062008012006

Ketua Penguji



drg. Aminah Br. Saragih, M.Kes
NIP. 196309092002122003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yeti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN PENYULUHAN CARA MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN SISWA-SISWI KELAS V SD SWASTA AL HIDAYAH MEDAN TEMBUNG

Dengan ini saya mengatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 10 Juni 2025



Nuzulul Hulwiyyah Hsb
P07525022111

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC PAPER, 10th JUNE 2025**

Nuzulul Hulwiyyah Hsb

**DESCRIPTION OF ORAL AND DENTAL HEALTH EDUCATION USING
PUZZLE MEDIA ON THE KNOWLEDGE OF 5TH-GRADE STUDENTS
AT SD SWASTA AL HIDAYAH MEDAN TEMBUNG**

X + 31 pages, 2 tables, 13 Appendices

ABSTRACT

Oral and dental health problems remain high in Indonesia. Basic Health research in 2018 recorded that 57.6% of the population experienced dental issues, with 45.3% suffering from dental caries or toothache. Caries prevalence reached 88.8%, and 93% of children aged 5-6 years experienced caries in their primary teeth, with 67.3% classified as Severe Early Childhood Caries (S-ECC).

This study aimed to describe the impact of oral and dental health education using puzzle media on the knowledge level of 5th-grade students at SD Swasta Al Hidayah Medan Tembung. This research used a descriptive survey method. The sample consisted of 34 students selected using a total sampling technique.

The research results showed that data obtained from questionnaires administered before the education using puzzle media revealed that most students had a moderate knowledge category (19 individuals, 55.9%). After the education using puzzle media, most students demonstrated a good knowledge category (29 individuals, 85.3%).

The conclusion of this study was that puzzle media effectively increases student knowledge regarding the importance of maintaining oral and dental health. It is recommended that this educational method be continuously used in health education in elementary schools.

Keywords : Education, Oral and Dental Health, Puzzle, Knowledge

References : 18 (2016-2023)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 10 JUNI 2025**

Nuzulul Hulwiyyah Hsb

**Gambaran Penyuluhan Cara Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut
Dengan Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Pengetahuan Siswa-
Siswi Kelas V SD Swasta Al Hidayah Medan Tembung**

viii + 31 halaman, 2 tabel, 13 Lampiran

ABSTRAK

Masalah kesehatan gigi dan mulut masih tinggi di Indonesia. Riskesdas 2018 mencatat 57,6% penduduk mengalami gangguan, dengan 45,3% menderita gigi berlubang atau sakit. Prevalensi karies mencapai 88,8%, dan 93% anak usia 5–6 tahun mengalami karies pada gigi sulungnya, dengan 67,3% tergolong Severe Early Childhood Caries (S-ECC).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penyuluhan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut menggunakan media puzzle terhadap tingkat pengetahuan siswa/i kelas V SD Swasta Al Hidayah Medan Tembung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan metode survei. Sampel berjumlah 34 siswa/i yang dipilih dengan teknik total sampling.

Hasil penelitian yang dilakukan diperoleh data hasil yang didapat dari pemberian kuesioner yang diberikan sebelum penyuluhan dengan menggunakan media *puzzle* mayoritas siswa memiliki pengetahuan kategori sedang 19 orang (55,9%). Sesudah dilakukan penyuluhan dengan menggunakan media *puzzle* diperoleh mayoritas pengetahuan siswa memiliki kategori baik 29 orang (85,3%).

Simpulan dari penelitian ini adalah media *puzzle* terbukti dapat meningkatkan pengetahuan siswa mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut. Disarankan agar metode edukatif ini digunakan secara berkelanjutan dalam Pendidikan kesehatan di sekolah dasar.

Kata Kunci : Penyuluhan, Kesehatan gigi dan mulut, *puzzle*,
Pengetahuan

Referensi : 18 (2016-2023)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugrah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Gambaran Penyuluhan Cara Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Menggunakan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Pada Siswa/I Kelas V SD Swasta Al Hidayah Medan Tembung”**.

Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Gigi. Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapat bimbingan, masukan, bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu drg. Aminah Br. Saragih, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga selesainya Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Nurhamidah, SST, M.Kes selaku dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu drg. Syahdiana Waty M. Si selaku dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen dan staf di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Ibu Fitri Hawary Nasution, S.Pd, Gr selaku Kepala Sekolah SD Swasta Al Hidayah Medan Tembung yang telah memberi izin

kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orangtua Ayah tersayang Paisal Henri Hasibuan S.P, mama tercinta Yusniar Nasution, Adek tersayang 'Urwatil Wutsqo Hsb, dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi baik dari segi moril maupun materi, saran, nasehat dan doa yang begitu besar untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dan menyelesaikan jenjang pendidikan di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
8. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Kesehatan Gigi, terima kasih buat suka duka selama 3 tahun ini dan menjadi sumber informasi, serta memberi semangat dan dukungan menjalin kerjasama dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan dan penyusunan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun bahasanya. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang baik guna perbaikan dan kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih bagi segala pihak yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan dan melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, Juni 2025

Penulis



Nuzulul Hulwiyyah Hsb

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
C.1 Tujuan Umum	5
C.2 Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pengetahuan	7
A.1 Pengertian Pengetahuan	7
A.2 Tingkat Pengetahuan.....	7
B. Pengertian Kesehatan	8
B.1 Defenisi Kesehatan Gigi	8
C. Defenisi Penyuluhan	8
C.1 Tujuan Penyuluhan.....	8
C.2 Sasaran Penyuluhan	9
D. Media Edukasi	9
D.1 Puzzle	9
D.2 Manfaat Permainan Puzzle.....	10
D.3 Kelebihan Dan Kekurangan.....	10
E. Memelihara Kesehtan Gigi.....	10
E.1 Oral Hygiene	10
E.2 Komponen-komponen Gigi	11
E.3 Upaya Perawatan Gigi dan Mulut	12
E.4 Ciri-ciri Gigi Sehat.....	17
E.5 Jenis Penyakit Gigi dan Mulut.....	17
E.6 Makanan Yang Baik Untuk Kesehatan Gigi dan Mulut	19
F. Kerangka Konsep.....	20
G. Defenisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21

B.1 Lokasi Penelitian.....	21
B.2 Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	21
C.1 Populasi.....	21
C.2 Sampel	21
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	21
D.1 Jenis Data.....	21
D.2 Pengumpulan Data.....	22
E. Pengolahan Data dan Analisi Data	22
E.1 Pengolahan Data	22
E.2 Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	26
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	29
A. Kesimpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa/I Kelas V SD Swasta Al Hidayah Medan Tembung Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut sebelum dilakukan Penyuluhan Dengan Media <i>Puzzel</i>	25
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa/I Kelas V SD Swasta Al Hidayah Medan Tembung Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut sesudah dilakukan Penyuluhan Dengan Media <i>Puzzel</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan penelitian
Lampiran 3	Surat Ethical Clearance
Lampiran 4	Master Tabel penelitian
Lampiran 5	Informed Consent
Lampiran 6	Denah Lokasi
Lampiran 7	Media
Lampiran 8	Kuesioner
Lampiran 9	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 10	Dokumentasi
Lampiran 11	Daftar Konsultasi
Lampiran 12	Jadwal Penelitian
Lampiran 13	Biodata