

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Cahyono, E. et al. (2019a) Pengetahuan ; Artikel Riview, *Jurnal Keperawatan*.
- Angely, O. et al. (2023) <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH> Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur), *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*.
- Arianto and Meilendra, K. (2020) 'Perbandingan Penyuluhan Cara Menyikat Gigi terhadap Penurunan Nilai Debris Index Menggunakan Media Video dengan Media Phantom Pada Murid SDN 2 Hajimena Lampung Selatan Tahun 2020', pp. 58–63.
- Dwimega, A., 2023, 'Penggunaan pasta gigi bagi anak', *Jurnal Kedokteran Gigi Terpadu*, 5(1).
- Erica and Sukmawarti (2021) Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD, *Journal Ability :: Journal of Education and Social Analysis*.
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A.D. et al. (2023) 'Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta', *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Harry Dharmawan, R.S. et al. (2024) Pada Anak SD (Tinjauan Siswa SDN Kuripan 2 Banjarmasin), *Dentin Jurnal Kedokteran Gigi*.
- Hasrul, N. et al. (2020) 'Pengaruh media pop-up terhadap peningkatan pengetahuan dan kesehatan gigi dan mulut siswa-siswi di Sekolah Dasar No.19 Limboro, Majene', *Jurnal ABDI*, 2(1).
- Henny Sutrisman et al. (2024) 'The Effect of Flossing Techniques on Gum Health and Caries Prevention', *International Journal of Public Health*, 1(3), pp. 126–137.
- Irawan, E. et al. (2022) 'Hubungan Tingkat Pengetahuan Keluarga Pasien Dengan Perilaku Cuci Tangan Di Rumah Sakit', *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1).
- Isnawati, I. and Nurwati, B. (2024) 'Literature Review One Way Methode Dalam Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar', *An-Nadaa Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), p. 81.

- Julianti, J., Kristiani, A. and Sabilillah, M.F. (2022) 'Media Boneka Bergigi Terhadap Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas III Di SDN 1 Sindangkempeng Kabupaten Cirebon', *JDHT Journal of Dental Hygiene and Therapy*, 3(1), pp. 1–5.
- Jumriani, K., et al. (2022) 'Penggunaan media penyuluhan audio visual dalam meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar kelas V SD Negeri Maccini 2 Kota Makassar', *Media Kesehatan Gigi*, 21(1), pp. 54–65.
- Kemenkes, R. I. (2018) Laporan nasional riset kesehatan dasar. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes, R. I. (2023) Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023. Jakarta: Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan (BKPK).
- Maulida, Y. et al. (2024) Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Pop-Up Book Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas IV.
- Notoatmodjo, S. (2018) Promosi kesehatan: Teori dan aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur Fadillah, Y. et al. (2021) 'Effectiveness Of Learning Video On Increasing Knowledge About Maintenance Of Dental And Mouth Health At Elementary School', 2, p. 314.
- Pariati, P. & Jumriani, J. (2020) 'Gambaran pengetahuan kesehatan gigi dengan penyuluhan metode storytelling pada siswa kelas III dan IV SD Inpres Mangasa Gowa', *Media Kesehatan Gigi*, 19(2), pp. 7–13.
- Prabu, S. et al. (2023) Promosi Dan Pendidikan Kesehatan Di Masyarakat (Strategi dan Tahapannya).
- Pudentiana Rr RE et al. (2021) 'Knowledge of Oral and Dental Health Impacts the Oral Hygiene Index Simplified (OHI-S) of Primary School Children', *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, 15(4), pp. 2179–2183.
- Purwaningsih, E. et al. (2022) Literature Review: Perilaku Menyikat Gigi Pada Remaja Sebagai Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Literature Review: Brushing Behavior In Adolescents As A Maintenance Of Dental And Mouth Health.
- Resta, R.G. and Kodri, S. (2023) 'Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), pp. 162–167.

- Retnowati, D. et al., 2022. Dampak promosi kesehatan terhadap peningkatan perilaku kunjungan ke dokter gigi pada anak usia 6–12 tahun: Scoping review. *Jurnal Ilmu Kedokteran Gigi*, 5(1), pp.1–11.
- Sri Ulfa, M. and Eva Nasryah, C. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Surya, G.L.F. et al. (2021) Pengaruh pendidikan kesehatan gigi dan mulut dengan media pop-up book terhadap kemampuan menggosok gigi pada anak sekolah di SD N 04 Jambangan. *Jurnal Keperawatan*, Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- Yasmin, U. et al. (2024) Topikal Aplikasi Fluor Dalam Mencegah Karies Gigi Pada Anak-Tinjauan Pustaka Topical Application Of Fluor In Preventing Dental Caries In Children, *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*.
- Yolanda Saputri, D. et al. (2022) 'Hubungan Cara Menyikat Gigi Dengan Karies Gigi Pada Siswa Kelas XI SMA Widya Darma Surabaya', *E-Indonesian Journal of Health and Medical*, 2.

Lampiran Surat Ethical Clearance



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**

Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Jamin Ginting KM. 19,5
Medan, Sumatera Utara 20137

(061) 8368633

<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1230/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nurul Handayani
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLITEKNIK KEMENKES
KESEHATAN MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP PENGETAHUAN
PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA KELAS III SDN 068003 MEDAN TUNTUNGAN"**

*"DESCRIPTION OF COUNSELING USING POP UP BOOK MEDIA ON KNOWLEDGE OF DENTAL AND ORAL HEALTH
MAINTENANCE IN CLASS III SDN 068003 MEDAN TUNTUNGAN"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Juni 2025 sampai dengan tanggal 12 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 12, 2025 until June 12, 2026.

June 12, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 6 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.9 /2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah SDN 068003 Kayu Manis, Medan Tuntungan

di

Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Nurul Handayani
NIM : P07525022028
Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Pop Up Book Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Kelas III SDN 068003 Medan Tuntungan
Tempat Penelitian : SDN 068003 Kayu Manis, Medan Tuntungan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 6 Mei 2025

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan



Drg. Yeta Kusnani, M.Kes
NIP. 199006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerimasuap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran Surat Balasan SD



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068003**

NSS : 101076008060 AKREDITASI A TAHUN 2024 NPSN : 10210166
Jalan Kayu Manis I P. Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8361792 Kode Pos 20141

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/125/SD.03/MT/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SRI NINGSIHAN DANIA, S.PdI
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/ IV-b
Unit Kerja : UPT SD NEGERI 068003
Alamat : JL. Kayu Manis I P. Simalingkar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	P07525022055	INDAH SONIA ULI SITORUS	KESHATAN GIGI
2	P07525022028	NURUL HANDAYANI	KESHATAN GIGI
3	P07525022045	ANDYKA JEJER SODIPTA SITUMORANG	KESHATAN GIGI
4	P07525022053	GRETHA SIHOMBING	KESHATAN GIGI

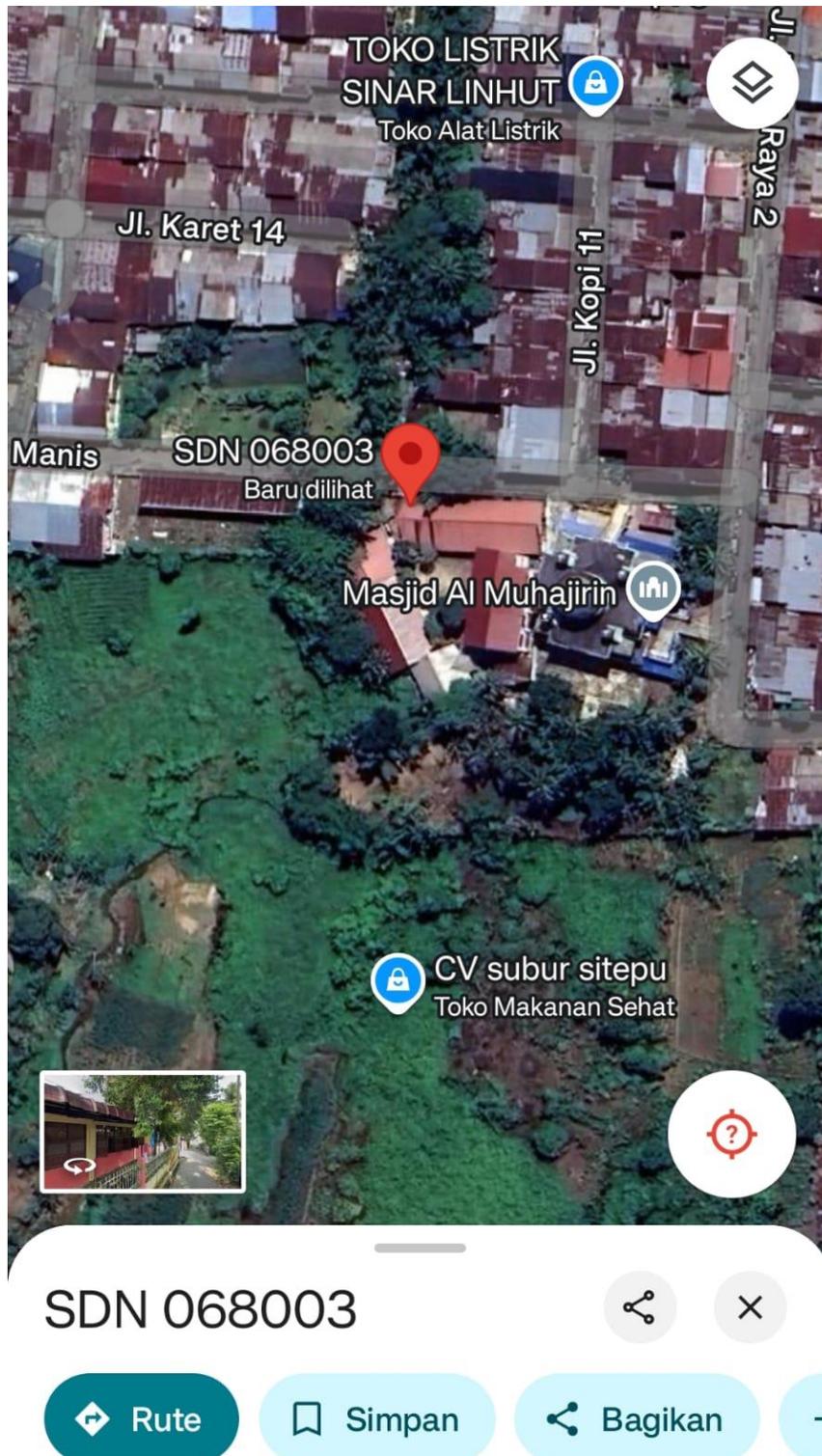
Benar Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian dan pengambilan data untuk penyusunan tugas penelitian di POLTEKKES KEMENKES MEDAN yang dilaksanakan di UPT.SDN 068003 Medan

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Ditetapkan di: Medan
Pada tanggal : Mei 2025
Kepala Sekolah

SRI NINGSIHAN DANIA, S.PdI
NIP. 19660802198604 2 002

Lampiran Denah Lokasi



Lampiran Kuesioner

LEMBAR KUESIONER

Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Pop Up Book Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i kelas III SDN 068003 Medan Tuntungan

A. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan

B. Petunjuk

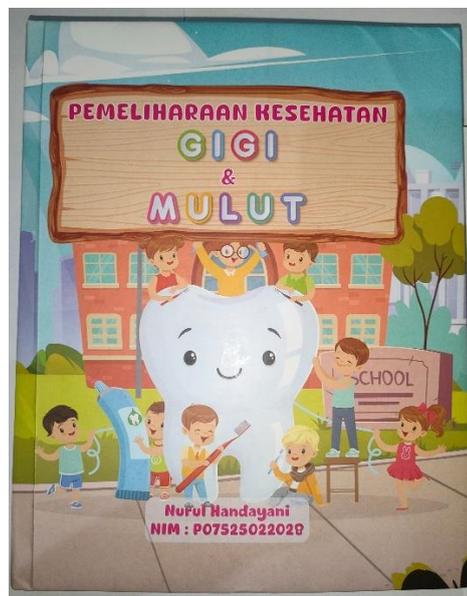
Beri tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda benar

C. Pertanyaan

1. Cara membersihkan sisa makanan adalah?
 - a. Menyikat gigi
 - b. Kumur-kumur
 - c. Hilang dengan sendirinya
 - d. Menggunakan tusuk gigi
2. Berapa kali sehari kita harus menyikat gigi ?
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
3. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Saat mandi pagi dan sore
 - b. Setiap selesai makan
 - c. Siang hari saja
 - d. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
4. Berapa lama kita harus menyikat gigi ?
 - a. 1 menit
 - b. 2 menit
 - c. 3 menit
 - d. 5 menit
5. Makanan apa yang dapat merusak gigi?
 - a. Semangka dan jeruk
 - b. Apel dan pepaya
 - c. Coklat dan permen
 - d. Buah-buahan dan sayuran

6. Makanan yang dapat menyehatkan gigi adalah ?
 - a. Makanan manis
 - b. Makanan yang berair dan berserat seperti buah dan sayuran
 - c. Makanan yang mengandung asam
 - d. Makanan yang lengket
7. Berapa lama mengganti sikat gigi?
 - a. 1 bulan sekali
 - b. 3 bulan sekali
 - c. 1 tahun sekali
 - d. Sampai rusak
8. Bagian permukaan gigi yang harus disikat adalah ?
 - a. Bagian luar
 - b. Bagian dalam
 - c. Bagian luar dan dalam
 - d. Seluruh permukaan gigi
9. Pasta gigi yang bagaimanakah yang digunakan untuk menyikat gigi?
 - a. Pasta gigi yang mengandung fluor
 - b. Pasta gigi yang rasanya manis
 - c. Pasta gigi yang mengandung deterjen
 - d. Pasta gigi yang wangi
10. Kontrol ke dokter gigi sebaiknya di laksanakan minimal?
 - a. Pada saat sakit gigi
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 1 tahun sekali
 - d. 2 tahun sekali

Lampiran Media Penelitian



Lampiran Satuan Acara Penyuluhan (Satpel)

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SATPEL)
“PEMELIHARAAN KESEATAN GIGI DAN MULUT”**



DISUSUN OLEH :
Nurul Handayani
P07525022028

DOSEN PEMBIMBING :
Intan Aritonang, S.SiT,M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
T.A. 2024/2025**

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) KESEHATAN GIGI

- Pokok Bahasan : Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut
- Sub Pokok Bahasan : - Pengertian Pemeliharaan kesehatan gigi dan Mulut
- Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan mulut
 - Cara menyikat gigi yang baik dan benar
 - Makan yang Baik dan Buruk Bagi Kesehatan Gigi
 - Frekuensi menyikat gigi
- Sasaran : Siswa/i kelas III SDN 068003 Medan Tuntungan
- Waktu : 20 menit
- Tempat : Ruang kelas III
- Hari/ Tanggal : Rabu, 27 Mei 2025

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum :
Setelah mendapatkan penyuluhan sasaran mampu memahami tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut
2. Tujuan Intruksional Khusus :
 1. Setelah mendapatkan penyuluhan sasaran mampu menjelaskan tentang pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut
 2. Setelah mendapatkan penyuluhan sasaran mampu menjelaskan tentang cara menjaga kesehatan gigi dan mulut
 3. Setelah mendapatkan penyuluhan sasaran mampu menjelaskan bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar
 4. Setelah mendapatkan penyuluhan sasaran mampu menjelaskan makanan yang baik dan buruk bagi kesehatan gigi
 5. Setelah mendapatkan penyuluhan sasaran mampu menjelaskan frekuensi menyikat gigi

B. Isi Materi

Terlampir

C. Metode : Ceramah dan Tanya Jawab

D. Media : Pop Up Book

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	Pembukaan <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkansalam• Perkenalan• Menyampaikan maksud dan tujuan	Menjawab salam Mendengar kan	Tanya-jawab	-	3 menit
Penyajian	Penyampaian Materi <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang Pemeliharaan Kesehatan gigi dan mulut• Menjelaskan cara memelihara kesehatan gigi dan mulut• Menjelaskan Cara menyikat gigi yang baik dan benar• Menjelaskan makanan yang baik dan buruk bagi kesehatan gigi• Menjelaskan Frekuensi Menyikat gigi	Memperhatikan penjelasan	Tanya-jawab	Pop Up Book	15 menit
Penutup	Penutup <ul style="list-style-type: none">• Kesimpulan• Harapan• Ucap terimakasih• Salam	Memperhatikan Menjawab salam	Tanya-jawab		2 menit

F. Sumber / referensi : Satuan Acara Penyuluhan (Sap) Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut | PDF | Kesehatan Holistik | Sains & Matematika
Cara Gosok Gigi yang Benar Menurut Para Ahli - Hello Sehat
Konsumsi 4 Makanan ini Agar Miliki Gigi Sehat

- G. Evaluasi :
1. Apa pengertian pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut?
 2. Bagaimana cara memelihara kesehatan gigi dan mulut ?
 3. Bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan Benar?
 4. Apa saja makanan yang baik bagi kesehatan gigi ?
 5. Apa saja makanan yang tidak baik bagi kesehatan gigi?

LAMPIRAN MATERI

- Pengertian Pemeliharaan Kesehatan gigi dan Mulut

Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut adalah memelihara kebersihan gigi dan mulut dari sisa makanan dan kotoran lain yang berada di dalam mulut dengan tujuan agar gigi tetap sehat, bersih dan terhindar dari plak atau sisa makanan, serta meningkatkan kebersihan gigi dan mulut. Memelihara kesehatan gigi dan mulut berarti menjaga gigi dan mulut tetap dalam keadaan sehat dimana bebas dari rasa nyeri dan berbagai penyakit mulut lainnya.

- Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut

1. Apa itu menyikat gigi

Menyikat gigi adalah tindakan untuk membersihkan gigi dan mulut dari sisa makanan dan debris yang bertujuan mencegah terjadinya penyakit pada jaringan keras maupun jaringan lunak di mulut

- a. Apa manfaat menyikat gigi

- Mencegah pembentukan plak
- Bebas bau mulut
- Menghindari resiko peradangan gusi dan gigi berlubang

- b. Waktu yang tepat menyikat gigi

Menyikat gigi yang efektif adalah sekurang-kurangnya dua kali sehari yaitu setelah sarapan pagi dan sebelum tidur. Lama waktu menyikat gigi yang efektif adalah selama dua menit. Mengganti sikat gigi yang efektif adalah 3 bulan sekali.

- c. Bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar

- Pegang sikat gigi dan oleskan pasta gigi yang mengandung

flouride

- Awali menyikat gigi bagian depan dengan naik-turun.
- Sikat bagian samping kanan dan kiri dengan gerakan memutar
- Sikat gigi bagian pengunyahan dengan gerakan maju mundur,kanan dan kiri dengan gerakan yang sama.
- Sikat gigi bagian dalam yang menghadap ke lidah dan langit dengan gerakan mencongkel
- Jangan lupa sikat lidah
- Berkumur-kumur menggunakan air bersih dan bila perlu menggunakan obat kumur-kumur.

2. Makan makanan yang menyehatkan gigi

Sayur-sayuran dan buah-buahan merupakan sumber vitamin dan mineral serta serat mutlak yang harus ada pada menu makanan sehari-hari, selain tentunya asupan karbohidrat dari makanan pokok dan protein dari lauk-pauk. Susu juga dianjurkan untuk dikonsumsi untuk melengkapi kebutuhan gizi dan nutrisi tubuh. Dalam jangka panjang, kekurangan nutrisi bisa menyebabkan penyakit periodontal yang bisa mengakibatkan gigi terlepas karena kehilangan dukungan dari jaringan dibawahnya. Berbagai masalah nutrisi juga akan terlihat di rongga mulut terlebih dahulu sebelum terlihat di bagian tubuh yang lain. hal ini dikarenakan pergantian rutin antara sel lama dengan sel baru yang melapisi rongga mulut terjadi cukup cepat yaitu sekitar 3 sampai 7 hari.

3. Mengurangi Makanan Manis

Makanan yang manis dan lengket akan menempel lebih lama di permukaan gigi dan tentunya lebih lama pula gigi akan terpapar oleh asam yang merusak. Selain makanan manis, sebaiknya hindari juga minuman manis seperti sirup, teh manis atau minuman bersoda, karena minuman ini mengandung kadar

gula yang cukup tinggi. Setelah makan atau minum sebaiknya berkumur dengan air dan tunggu kira-kira 1 jam agar kadar asam berkurang dan gigi kembali kuat setelah itu sikat gigi.

4. Kontrol ke dokter gigi minimal 6 bulan sekali

Tujuan utama pergi kedokter gigi setiap 6 bulan sekali adalah sebagai tindakan pencegahan. Mencegah kerusakan gigi, penyakit gusi, dan kelainan-kelainan lain yang beresiko bagi kesehatan gigi dan mulut. Setiap kunjungan rutin, dokter gigi akan memeriksa semua gigi, kondisi gusi dan rongga mulut untuk mencari tanda-tanda penyakit atau masalah lain. Tujuannya adalah untuk memelihara kesehatan rongga mulut dan mencegah masalah yang mungkin ada agar tidak bertambah parah dengan cara merawatnya sesegera mungkin

Lampiran Master Tabel

MASTER TABEL SEBELUM PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

DAFTAR PERTANYAAN													
No	Kode Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Pengetahuan	
												Jumlah	Kategori
1	001	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	Baik
2	002	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
3	003	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	Sedang
4	004	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	Buruk
5	005	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	6	Sedang
6	006	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	Baik
7	007	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	Buruk
8	008	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	Baik
9	009	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	Buruk
10	010	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	5	Sedang
11	011	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	5	Sedang
12	012	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4	Sedang
13	013	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	Buruk
14	014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik
15	015	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	Sedang
16	016	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	Sedang
17	017	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	Sedang
18	018	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	Sedang
19	019	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3	Buruk
20	020	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	Baik
21	021	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	Buruk
22	022	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5	Sedang
23	023	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	4	Sedang
24	024	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4	Sedang
25	025	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5	Sedang

26	026	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	Sedang
27	027	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6	Sedang
28	028	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6	Sedang
29	029	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	Baik
30	030	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	Baik
31	031	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	Baik
32	032	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	Sedang
33	033	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	Sedang
34	034	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	Baik
35	035	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	Sedang
36	036	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	Baik
37	037	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5	Sedang
38	038	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
39	039	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6	Sedang
40	040	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	5	Sedang
41	041	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	Sedang
42	042	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	5	Sedang
43	043	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4	Sedang
44	044	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4	Sedang
45	045	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	Sedang
46	046	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5	Sedang
Jumlah		34	16	26	22	44	41	14	29	23	5	252	
Persentase		73,9%	34,7 %	56,5%	47,8%	95,6%	89,1%	30,4%	63%	50%	10,8%	547%	

Kriteria Pengetahuan

Sebelum dilakukan penyuluhan

Baik : 11 Orang Siswa

Sedang : 29 Orang Siswa

Buruk : 6 Orang Siswa

28	028	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
29	029	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
30	030	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
31	031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
32	032	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
33	033	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
34	034	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
35	035	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
36	036	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
37	037	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	Baik
38	038	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik
39	039	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
40	040	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
41	041	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
42	042	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
43	043	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	Baik
44	044	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik
45	045	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
46	046	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
Jumlah		42	46	43	44	45	46	43	42	39	40	431	
Persentase		91,3%	100%	93,4%	95,6%	97,8%	100%	93,4%	91,3%	84,7%	86,9%	937%	

Kriteria Pengetahuan

Sesudah dilakukan penyuluhan

Baik : 46 Orang Siswa

Sedang : Tidak ada

Buruk : Tidak ada

Lampiran Dokumentasi

1. Pemberian Kuesioner Sebelum Penyuluhan di bantu oleh tim



2. Pelaksanaan Penyuluhan Penyuluhan



3. Pemberian Kuesioner sesudah Penyuluhan



Lampiran Daftar Konsultasi

DAFTAR KONSULTASI

Nama : Nurul Handayani
 Nim : P07525022028
 Judul : Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media *Pop Up Book* Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas III SDN 068003 Medan Tuntungan

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pemb
		Bab	Sub Bab			
1	Senin/13 Januari 2025		Membuat Judul	Buat judul sesuai dengan survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi		
2	Senin/20 Januari 2025		Acc judul	Perbaiki judul dan pembuatan outline form		
3	Jumat/31 Januari 2025	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang • Rumusan Masalah • Tujuan Penelitian • Manfaat Penelitian 	Referensi yang sesuai dengan judul, data survey awal, menetapkan tujuan khusus dan manfaat penelitian		
4	Kamis/06 Februari 2025	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang • Rumusan Masalah • Tujuan Penelitian • Manfaat Penelitian 	Menyerahkan revisi sesuai judul penelitian, menambahkan narasi, memperbaiki spasi setiap narasi		
5	Kamis/ 20 Februari 2025	Bab II	<ul style="list-style-type: none"> • Tinjauan Pustaka • Kerangka Konsep • Defenisi Operasional 	Tambahkan referensi dan perbaiki Defenisi Operasional		
	Senin/03 Maret 2025	Bab III	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Penelitian • Lokasi dan waktu • Populasi dan sampel • Cara pengumpulan 	Tata cara penulisan, memperbaiki setiap narasi, lanjutan belajar untuk seminar proposal		

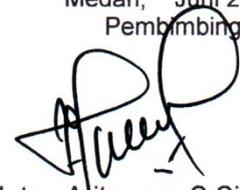
			data • Cara pengolahan data			
7	Senin/10 Maret 2025		Membuat PPT	Masukkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat secara singkat dan perbaiki daftar pustaka	Nd	/s
8	Senin/19 Maret 2025		Ujian Seminar Proposal	Perbaiki proposal sesuai arahan penguji I dan penguji II	Nd	/s
9	26 dan 27 Mei 2025		Melakukan Penelitian		Nd	/s
10	Senin, 02 Juni 2025	Bab IV-V	• Hasil Penelitian dan pembahasan • Simpulan dan Saran	Memperbaiki hasil penelitian dan pembahasan dan menambahkan penelitian terkait, dan memperbaiki simpulan dan saran	Nd	/s
11	Rabu/ 04 Juni 2025		Abstrak kata pengantar lampiran	Memperbaiki Abstrak	Nd	/s
12	Kamis / 05 Juni 2025	Bab I-V	Membuat PPT	Perhatikan lagi cara penulisan, spasi dan halaman	Nd	/s
13	Selasa/10 juni 2025		Ujian Seminar Hasil KTI	Perbaiki Kti sesuai arahan dosen penguji I dan Penguji II	Nd	/s
14	Jumat, 13 Juni 2025	Bab I-V		Menyerahkan Revisi Bab I-V, menambahkan lembar persetujuan, dan lembar pengesahan	Nd	/s
15	Senin, 16 Juni 2025		Lampiran, Abstrak	Lengkap lampiran dan perbaiki abstrak	Nd	/s
16	Jumat, 20 Juni 2025		Jilid Lux	Ditandatangani oleh dosen penguji dan ketua jurusan	Nd	/s

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan




drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, Juni 2025
Pembimbing



Intan Aritonang S.SiT, M.Kes
NIP. 196903211989032002

Lampiran Biodata

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : Nurul Handayani
Tempat/Tanggal lahir : Simangambat, 12 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : nhandayani808@gmail.com
Alamat : Desa Aek Tunjang, Kec. Barumon Tengah,
Kab. Padang Lawas
Nama Orangtu :
• Ayah : Hardi
• Ibu : Tihari Hasibuan

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2010-2016 : SD Negeri 0202 Binanga
2016-2019 : MTs.Darul Ikhlas Padangsidempuan
2019-2022 : Man 2 Padangsidempuan