

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG PENCEGAHAN
KARIES GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK*
TERHADAP PENGETAHUAN PADA SISWA/I
KELAS III MIN 8 LANGKAT



SWEET HELDA PUTRI HAREFA
P07525022125

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2025

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG PENCEGAHAN
KARIES GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK*
TERHADAP PENGETAHUAN PADA SISWA/I
KELAS III MIN 8 LANGKAT

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Diploma III



SWEET HELDA PUTRI HAREFA
P07525022125

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG PENCEGAHAN
KARIES GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK*
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA/KELAS III MIN 8
LANGKAT**

**NAMA : SWEET HELDA PUTRI HAREFA
NIM : P07525022125**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Medan, 20 Maret 2025

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



**Nurhamidah, SST, M.Kes
NIP. 196802241988032002**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

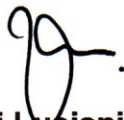
**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG PENCEGAHAN
KARIES GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK*
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA/II KELAS III MIN 8
LANGKAT**

NAMA : SWEET HELDA PUTRI HAREFA

NIM : P07525022125

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Oleh Dosen Penguji
Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
Medan 12 Juni 2025

Penguji I



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003**

Penguji II



**drg. Aminah Bt Saragih, M.Kes
NIP. 196309092002122003**

Ketua Penguji



**Nurhamidah, SST, M.Kes
NIP. 196802241988032002**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

PERNYATAAN

GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG PENCEGAHAN KARIES GIGI MENGGUAKAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN PADA SISWA/I KELAS III MIN 8 LANGKAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 12 Juni 2025



Sweet Helda Putri Harefa
NIM. P07525022125

**Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health
Department of Dental Hygiene
Scientific Paper, June 12th , 2025**

Sweet Helda Putri Harefa

Overview of Education on Dental Caries Prevention Using Busy Book Media on Knowledge in 3rd Grade Students of MIN 8 Langkat

viii + 28 pages, 3 tables, 4 figures, 12 appendices

ABSTRACT

Children's dental and oral health needs more attention because children often lack knowledge about dental and oral diseases. Food residue adhering to teeth can lead to tooth decay (cavities) in children. Engaging media can make messages easier to understand; the visual appeal of busy books makes the learning process enjoyable for students and helps them grasp the presented material.

This descriptive study used a survey method to determine the effectiveness of dental caries prevention education using busy book media on the knowledge of 3rd-grade students at MIN 8 Langkat, with a sample size of 36 participants. Data was collected by distributing questionnaires before and after the education session using the busy book media.

The study results showed that before the education session using busy book media, among the 36 participants, 22 students (61.1%) had good knowledge, 14 students (3.8%) had moderate knowledge, and none were in the poor category. After the education session using busy book media, all 36 participants (100%) had good knowledge, with no students in the moderate or poor categories.

This study concluded that there was a change in students' knowledge about dental caries prevention after education using busy book media. It's hoped that students will continue to improve their knowledge to prevent dental cavities.

Keywords : Education, Knowledge, Busy Book Media

References : 20 (2015-2024)



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 12 JUNI 2025**

Sweet Helda Putri Harefa

**Gambaran Penyuluhan Tentang Pencegahan Karies Gigi
Menggunakan Media *Busy Book* Terhadap Pengetahuan Pada Siswa/i
Kelas III MIN 8 Langkat**

viii + 28 halaman, 3 tabel, 4 gambar, 12 lampiran

ABSTRAK

Kesehatan gigi dan mulut anak perlu mendapatkan perhatian lebih, disebabkan anak-anak masih kurang pengetahuan tentang penyakit gigi dan mulut. Sisa makanan yang menempel pada gigi dapat mengakibatkan rusaknya gigi pada anak (berlubang). Media yang menarik, pesan yang disampaikan menjadi lebih mudah dipahami, tampilan media *busy book* membuat proses belajar siswa menyenangkan dan mudah memahami materi yang disampaikan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode survey, yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran penyuluhan tentang pencegahan karies gigi menggunakan media *busy book* terhadap pengetahuan pada siswa/i kelas III MIN 8 Langkat dengan jumlah sampel 36 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media *busy book*.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum penyuluhan menggunakan media *busy book* pada 36 orang memiliki pengetahuan kategori baik sebanyak 22 orang (61,1%), kategori sedang sebanyak 14 orang (3,8%) dan tidak ada yang mendapatkan kategori buruk. Sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media *busy book* pada 36 orang memiliki pengetahuan kategori baik (100%), tidak ada yang mendapatkan kategori sedang dan buruk.

Simpulan dari penelitian ini adalah terjadinya perubahan pengetahuan siswa/i tentang pencegahan karies gigi sebelum dilakukan penyuluhan menggunakan media *busy book*. Diharapkan kepada siswa/i agar pengetahuan yang dimiliki dapat ditingkatkan lagi agar dapat mencegah gigi berlubang.

Kata kunci : Penyuluhan, Pengetahuan, Media *Busy Book*
Daftar bacaan : 20 (2015-2024)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha esa atas berkat dan anugrah-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul : “ **Gambaran Penyuluhan Tentang Pencegahan Karies Gigi Menggunakan Media *Busy Book* Terhadap Pengetahuan Pada Siswa/i III MIN 8 Langkat.**” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan program DIII Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Gigi. Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih sebesarbesarnya kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes, selaku Ketua Jurusan kesehatan Gigi di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Nurhamidah, SST, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Utama sekaligus Ketua Penguji yang selalu sabar dan tiada henti – hentinya membimbing penulis sehingga selesai Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes, selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu drg. Aminah Br Saragih, M.Kes selaku dosen penguji II yang telah memberi masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Sutrisno, S.Ag. selaku Kepala Sekolah MIN 8 Langkat yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian.
6. Seluruh Dosen dan staf pengajar Jurusan Kesehatan Gigi politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama kuliah.
7. Ayahanda Alm. Samsirijal Harefa dan Uma Tercinta Safraeni Halawa yang telah memberikan kasih sayang, doa restu yang tidak pernah putus, serta dorongan yang baik maupun material kepada penulis.

8. Saudara laki-laki serta kakak ipar tersayang penulis (Hendri, Erwin dan Nurlima) yang telah memberikan dorongan, semangat dan membantu dalam material kepada penulis .
9. Teruntuk sahabat tersayang (Annida, Nurul, Nazla, Nuzulul, Tri dan Ainatul) terimakasih telah membantu dan memberi masukan dan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman satu penelitian penulis (Nellvi, Suci dan Olivia) terimakasih telah membantu dan memberi masukan, semangat serta bantuan dalam penelitian penulis.
11. 36 serta siswa/i kelas III Kelas A MIN 8 Langkat untuk menjadi responden penelitian penulis sehingga penelitian dapat terlaksana dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penulisan maupun dari segi bahasa. Hal ini disebabkan pengetahuan dan pengalaman penulis serta keterbatasan lainnya. Penulis mengharapkan segala kritik dan saran serta masukan yang dapat menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini. Atas bantuan, dorongan, doa dan kesabaran dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 12 Juni 2025
Penulis



Sweet Helda Putri Harefa
NIM. P07525022125

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
C.1 Tujuan Umum	3
C.2 Tujuan khusus	3
D. Manfaat Penelitian	4
D.1 Bagi Pihak Peneliti	4
D.2 Bagi Pihak Sekolah	4
D.3 Bagi Pihak Siswa	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penyuluhan Kesehatan	5
A.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan	5
A.2 Tujuan Penyuluhan Kesehatan	5
A.3 Metode Penyuluhan Kesehatan	5
B. Karies Gigi	6
B.1 Pengertian Karies Gigi	6
B.2 Penyebab Terjadinya Karies Gigi	7
B.3 Proses Terjadinya Karies Gigi	8
B.4 Akibat Dari Karies Gigi	9
B.5 Pencegahan Karies Gigi	10
C. Media <i>Busy book</i>	11
C.1 Pengertian Media <i>Busy book</i>	11
C.2 Manfaat Media <i>Busy book</i>	11
C.3 Kelebihan Media <i>Busy book</i>	12
C.4 Kekurangan Media <i>Busy book</i>	12
D. Pengetahuan	13
D.1 Pengertian Pengetahuan	13
D.2 Tingkat Pengetahuan	13
D.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	14
E. Kerangka Konsep	15
F. Defenisi Operasional	16

BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
B.2 Lokasi Penelitian	17
B.3 Waktu Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel.....	17
C.1 Populasi	17
C.2 Sampel.....	17
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	18
D.1 Jenis Pengumpulan Data	18
D.2 Cara Pengumpulan Data.....	18
E. Pengolahan dan Analisis Data	19
E.1 Pengolahan Data	19
E.2 Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan	23
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	26
A. Kesimpulan.....	26
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	27
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Sebelum Penyuluhan Tentang Pencegahan.....	22
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Sesudah Penyuluhan Tentang Pencegahan Karies Gigi Menggunakan Media <i>Busy book</i> Terhadap Pengetahuan Pada Siswa/i kelas III A MIN 8 Langkah.....	22
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Tentang Pencegahan Karies Terhadap Pengetahuan Menggunakan Media <i>Busy Book</i>	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Karies Gigi	6
Gambar 2. 2 Faktor Etiologi Terjadinya Karies Gigi	8
Gambar 2. 3 Proses Terjadinya Karies Gigi.....	9
Gambar 2. 4 <i>Busy book</i>	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat KEPK
Lampiran 2	Surat Izin P
Lampiran 3	Surat Balat Penelitian
Lampiran 4	Media <i>Busy book</i>
Lampiran 5	Kuesioner
Lampiran 6	Lembar Informed Consent
Lampiran 7	Satuan Penyuluhan (SAP)
Lampiran 8	Master Tabel
Lampiran 9	Denah Sekolah Penelitian
Lampiran 10	Daftar Konsultasi Penelitian
Lampiran 11	Jadwal Penelitian
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian