

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad (2018) "PENGARUH PENYULUHAN TERHADAP PENGETAHUAN PADA MURID KELAS IV DAN V SD", *Media Kesehatan Gigi*, 3(2), pp. 91–102.
- Astuti, R.P.F. *et al.* (2023) *Busy book Tematik (Media Multiliterasi Anak)*. Deepublish.
- Hidayat, N. *et al.* (2023) "Edukasi Pemeliharaan Kesehatan Gigi pada Anak Usia Sekolah Dasar", *Kolaborasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), pp. 159–163. Available at: <https://doi.org/10.56359/kolaborasi.v3i3.227>.
- Husna, N. and Prasko, P. (2019) "Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media *Busy Book* Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut", *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), p. 51. Available at: <https://doi.org/10.31983/jkg.v6i1.4408>.
- Karina, V. (2018) *Smart Practice Book Belajar Membaca Menulis Huruf, Angka, dan Kata*. Cikal Aksara.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023: Ringkasan Eksekutif*. Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan. <https://www.kemkes.go.id/>
- Maramis, J.L. and Fione, V.R. (2019) "Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Pencegahan Karies Gigi Dengan Indeks Dmf-T Pada Anak Umur 9-11 Tahun Dikelurahan Girian Bawah Lingkungan Vi Kecamatan Girian Kota Bitung", *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi dan Mulut)*, 1(2), pp. 51–59. Available at: <https://doi.org/10.47718/jgm.v1i2.1399>.
- Nisa, D. *et al.* (2021) "Penyuluhan Kesehatan Gigi Melalui Metode Audio Visual dan Demonstrasi pada Anak MI", *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(44), pp. 36–48. Available at: <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>.
- Notoatmodjo, S. (2015) 'Metodologi penelitian kesehatan'.
- Nurlisa, F. *et al.* (2022) "Mulut Pada Anak Sekolah Dasar Ditinjau Dari Media Permainan", *E-Indonesian Journal of Health and Medical*, 2(4), pp. 596–603. Available at: <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm>.
- Octaviana, dila rukmi and Ramadhani, reza aditya (2021) 'HAKIKAT

MANUSI: Pengetahuan (Knowladge), Ilmu Pengetahuan(Sains), Filsafat Dan Agama', *Jurnal Tawadhu*, 2(2), pp. 143–159.

Pariati, P. and Jumriani, J. (2021) "Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa", *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), pp. 7–13. Available at: <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>.

Ridha Azhari, A. *et al.* (2021) "The influence of busy book media on dental caries toward knowledge of dental caries in children Elementary school", *Journal of Oral Health Care*, 9(1), pp. 33–42. Available at: <https://doi.org/10.29238>.

Saraswati, A. *et al.* (2022) "Penyuluhan Kesehatan untuk Meningkatkan Pemahaman Kader Tentang Penanganan Stunting pada Balita", *Sarwahita*, 19(01), pp. 209–219. Available at: <https://doi.org/10.21009/sarwahita.191.18>.

Situmeang, I.R.V.O. (2021) "Hakikat filsafat ilmu dan pendidikan dalam kajian filsafat ilmu pengetahuan", *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(1), pp. 1–17.

Suwardi, D. and Daryanto, D. (2019) "Manajemen Peserta Didik", *Yogyakarta: Gava Media*.

Swarjana, I.K. and Skm, M.P.H. (2022) *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi covid-19, akses layanan kesehatan–lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel, dan contoh kuesioner*. Penerbit Andi.

Ulliana, S.ST., M.T.T. *et al.* (2019) *KESEHATAN GIGI DAN MULUT*.

Widyatmoko, Y., Ningsih, N.S. and Husna, A. (2022) "Comparison Of The Number Of Salivary Bacterial Colonies In Caries And Non-Caries Children After Consuming Isotonic Drinks", *Jurnal Kesehatan Gigi*, 9(1), pp. 58–62. Available at: <https://doi.org/10.31983/jkg.v9i1.7934>.

Lampiran 1: Surat KEPK



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1232/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :

The research protocol proposed by

Peneliti utama : Sweet Helda Putri Harefa
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Gambaran Penyuluhan Tentang Pencegahan Karies Gigi Menggunakan Media Busy Book Terhadap Pengetahuan Pada Siswa/I Kelas III MIN 8 Langkat"

"Overview of Counseling on Prevention of Dental Caries Using Busy Book Media on Knowledge in Students / Class III MIN 8 Langkat"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Juni 2025 sampai dengan tanggal 12 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 12, 2025 until June 12, 2026.



June 12, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 7 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.13 /2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah MIN 8 Langkat
di
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Sweet Helda Putri Harefa
NIM : P07525022125
Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan Tentang Pencegahan Karies Gigi Menggunakan Media Busy Book Terhadap Pengetahuan Pada Siswa/i Kelas III MIN 8 Langkat
Tempat Penelitian : MIN 8 Langkat

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 7 Mei 2025
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Kementerian Kesehatan tidak menerima surat dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi, silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LANGKAT
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 LANGKAT**

Jalan Simpang Desa Buluh Telang Bukit Tua, Padang Tualang Langkat

Youtube: [MIN 8 Langkat Official](#) Email: min8langkat@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 076 /MI.02.02.08/PP.00.1/05/2025

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : SUTRISNO, S.Ag
NIP : 197401062006011006
Pangkat Golongan : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MIN 8 Langkat

Dengan ini menerangkan :

Nama : Sweet Helda Putri Harefa
NIM : P07525022125
Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan Tentang Pencegahan Karies Gigi
Menggunakan Media *Busy Book* Terhadap Pengetahuan Pada
Siswa/i Kelas III MIN 8 Langkat
Tempat Penelitian : MIN 8 Langkat

Telah melaksanakan penelitian di MIN 8 Langkat Kecamatan Padang Tualang Kabupaten Langkat Pada Tanggal 27 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di Langkat
Pada tanggal : 27 Mei 2025
Kepala Madrasah



SUTRISNO, S.Ag
NIP. 197401062006011006

Lampiran 4: Media *Busy book*



Lampiran 4: Kuesioner

KUESIONER

**GAMBARAN PENYULUHAN TENTANG PENCEGAHAN
KERIES GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK*
TERHADAP PENGETAHUAN PADA SISWA/I
KELAS III MIN 8 LANGKAT**

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Petunjuk : Lingkarilah jawaban yang kamu anggap benar !

1. Apa yang dimaksud dengan gigi berlubang (karies gigi) ?....
 - a. Gigi yang rusak atau keropos
 - b. Gigi sehat
 - c. Gigi bersih
2. Apa yang dilakukan untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut...setiap hari
 - a. Memakan makanan yang mahal
 - b. Menyikat gigi 2 kali sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - c. Minum minuman bersoda
3. Jenis makanan yang dapat merusak gigi adalah.....
 - a. Dodol, coklat, biskuit, permen, es
 - b. Buah-buahan yang berserat dan berair
 - c. Sayuran yang berserat
4. Makanan yang dapat membantu membersihkan gigi adalah....
 - a. Makanan yang manis dan lengket
 - b. Makanan yang keras
 - c. Makanan yang berserat dan berair

5. Tanda-tanda gigi berlubang adalah....
 - a. Gigi mudah berdarah
 - b. Gigi terasa sakit atau ngilu bila makan dan minum
 - c. Sariawa
6. Penyakit gigi berlubang disebabkan oleh...
 - a. Ulat
 - b. Bakteri
 - c. Kopi
7. Agar mulut tetap bersih, setelah makan jajan sebaiknya...
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Dibersihkan dengan tusuk gigi
 - c. Berkumur-kumur
8. Jika mengalami sakit gigi sebaiknya kita berobat ke....
 - a. Tenaga kesehatan gigi
 - b. Dukun
 - c. tukang gigi
9. Gigi berlubang sebaiknya segera...
 - a. Ditambal
 - b. Dicabut
 - c. Dibiarkan saja
10. Memeriksa gigi ke tenaga kesehatan gigi sebaiknya....
 - a. 1 tahun sekali
 - b. Jika sakit saja
 - c. 6 bulan sekali

Lampiran 6: Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Pokok Bahasan : Pencegahan Karies Gigi
Sub Pokok Bahasa : 1. Pengertian Karies Gigi
2. Penyebab Terjadinya Karies Gigi
3. Proses Terjadinya Karies Gigi
4. Akibat Dari Karies Gigi
5. Pencegahan Karies Gigi
Sasaran : Siswa Kelas III A
Waktu : 20 menit
Tempat : MIN 8 Langkat
Hari/ Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum :
Setelah mendapatkan penyuluhan siswa mampu mengerti dan memahami tentang pencegahan karies gigi.
2. Tujuan Intruksional Khusus :
 1. Setelah mendapatkan penyuluhan, siswa mampu menjelaskan kembali pengertian karies gigi
 2. Setelah mendapatkan penyuluhan, siswa mampu menjelaskan kembali Penyebab terjadinya karies gigi
 3. Setelah mendapatkan penyuluhan, siswa mampu menjelaskan kembali terjadinya karies gigi
 4. Setelah mendapatkan penyuluhan, siswa mampu menjelaskan kembali akibat dari karies gigi
 6. Setelah mendapatkan penyuluhan, siswa mampu menjelaskan kembali pencegahan karies gigi

B. Isi Materi

1. Pengertian Karies Gigi
2. Penyebab Terjadinya Karies Gigi
3. Proses Terjadinya Karies Gigi
4. Akibat Dari Karies Gigi
5. Pencegahan Karies Gigi

C. Metode :

1. Ceramah
2. Tanya jawab

D. Media :

1. *Busy book*

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	• Mengucapka salam • Perkenalan • Menyampaikan maksud dan tujuan • Menanyakan pada sasaran sebelumnya apakah sudah pernah diberikan materi mengenai apa penyebab karies gigi (gigi berlubang) • Bercerita dengan permisalan mengenai apa penyebab karies gigi (gigi berlubang)	• Menjawab • Mendengar	Tanya jawab	-	3 menit
Penyajian Materi	• Menjelaskan tentang pengertian karies gigi • Menjelaskan tentang penyebab terjadinya karies gigi • Menjelaskan tentang proses terjadinya karies gigi • Menjelaskan tentang akibat dari karies gigi • Menjelaskan tentang pencegahan karies gigi	• Memperhatikan • Mendengarkan	Ceramah	<i>Busy book</i>	15 menit

Penutup	• Memastikan bahwa materi sudah dimengerti • Kesimpulan • Harapan dan saran • Mengucapkan salam dan terima kasih	• Bertanya apa yang belum dipahami • Menjawab pertanyaan • Memperhatikan • Menjawab	• Tanya jawab	-	7 menit
---------	---	--	---	---	---------

F. Evaluasi

Metode Evaluasi : Tanya Jawab

Jenis Pertanyaan : Lisan

G. Lampiran Materi

1. Pengertian Karies (Gigi Berlubang)

Karies gigi adalah penyakit yang disebabkan oleh bakteri, yang menyebabkan lubang pada gigi. Dalam kata lain, lubang gigi adalah tanda dari penyakit karies. Karies gigi merupakan penyakit yang disebabkan oleh bakteri rongga mulut, yang mana daripada lebih spesifiknya, bakteri penghasil "asam" (suasana, bukan rasa), yang merusak enamel/email gigi dengan asam yang dihasilkannya.

2. Penyebab Terjadinya Karies Gigi

a. Host (Gigi)

Salah satu faktor penting yang mempengaruhi terjadinya karies adalah host atau gigi itu sendiri. Plak yang mengandung bakteri menjadi titik awal pembentukan karies. Permukaan gigi yang mudah ditemplei plak, seperti pit dan fissure di permukaan oklusal gigi molar, sangat rentan terhadap karies.

b. Mikroorganisme

Streptococcus mutans dan *Lactobacillus* adalah dua mikroorganisme yang dikenal sebagai penyebab karies. Mikroorganisme ini dapat dengan cepat memproduksi asam dari

karbohidrat yang dapat dicerna. Mereka tumbuh subur dalam kondisi asam dan memiliki kemampuan untuk menempel pada permukaan gigi akibat pembentukan polisakarida ekstraseluler yang sangat lengket dari karbohidrat makanan.

c. *Substrat* (Makanan)

Substrat merupakan sisa makanan atau minuman yang menempel di permukaan gigi. Selain itu, substrat juga memengaruhi metabolisme bakteri dalam plak dengan menyediakan nutrisi yang diperlukan untuk memproduksi asam dan senyawa aktif lainnya yang dapat menyebabkan karies.

d. *Time* (Waktu)

Proses pembentukan karies dapat dimulai dalam hitungan hari setelah gigi muncul di mulut, terutama jika pola makan kaya akan karbohidrat. Jika saliva ada di lingkungan gigi, karies tidak akan merusak gigi dalam waktu singkat, melainkan bisa berlangsung dalam jangka waktu bulan atau bahkan tahun.

3. Proses Terjadinya Karies Gigi

Proses terjadinya karies dimulai dengan adanya plak di permukaan gigi. Plak terbentuk dari campuran bahan-bahan air ludah seperti musin, sisa-sisa sel jaringan mulut, leukosit, agar cair yang lama kelamaan menjadi kelat, tempat bertumbuhnya bakteri. Selain karena adanya plak karies gigi juga disebabkan oleh sukrosa (gula) dari sisa makanan dan bakteri yang menempel pada waktu tertentu yang berubah menjadi asam laktat yang akan menurunkan pH mulut menjadi kritis (5,5) yang akan menyebabkan demineralisasi email yang berlanjut menjadi karies gigi. Secara perlahan-lahan demineralisasi interna berjalan ke arah dentin melalui lubang fokus tetapi belum sampai kavitas (Widyatmoko, Ningsih and Husna, 2022)

4. Akibat Dari Karies Gigi

Menurut Ramadhan dalam (Ulliana, S.ST. et al., 2019) Kerusakan pada gigi akibat karies dapat menyebabkan rasa sakit, mempengaruhi

gangguan mengunyah, dan mengurangi jumlah nutrisi yang diserap tubuh, selanjutnya berdampak pada pertumbuhan dan perkembangan anak. Selain rasa sakit yang meningkat secara bertahap, kerusakan gigi yang tidak diobati juga dapat menyebabkan pembengkakan akibat produksi nanah dari gigi. Selain fungsi mengunyah terganggu, gangguan ini juga mempengaruhi cara bicara dan penampilan.

5. Pencegahan Karies Gigi

- a. Memelihara kebersihan gigi dan mulut (menghilangkan plak dan bakteri)
- b. Memperkuat gigi dengan larutan fluor
- c. Mengurangi konsumsi makanan yang terlalu manis dan lengket
- d. Menyikat gigi sesudah makan dan sebelum tidur malam
- e. Menggunakan sikat gigi yang berbulu halus
- f. Mengonsumsi buah-buahan yang berserat dan yang mengandung air sebagai pencuci mulut
- g. Periksa gigi ke dokter gigi setiap enam bulan sekali.

Lampiran 7: Master Tabel

Master Tabel

Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/i kelas III A MIN 8 Langkat Tentang Pecegahan Karies Gigi Sebelum Penyuluhan Dengan Media *Busy book*

No.	Kode Resp.	Jk	Daftar Pertanyaan																				Jlh Skor	Kategori
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
			B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S		
1	001	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	9	Baik
2	002	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	8	Baik
3	003	L	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	5	Sedang
4	004	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	7	Baik
5	005	P	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	7	Baik
6	006	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	8	Baik
7	007	P	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	7	Baik
8	008	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	6	Sedang
9	009	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
10	010	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	8	Baik
11	011	L	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5	Sedang
12	012	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	7	Baik
13	013	L	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	Sedang
14	014	L	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	6	Sedang
15	015	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8	Baik
16	015	L	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	Sedang
17	017	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8	Baik
18	018	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	Sedang
19	019	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	Sedang
20	020	L	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7	Baik
21	021	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	Sedang
22	022	P	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	5	Sedang
23	023	L	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	Sedang

24	024	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	7	Baik
25	025	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	7	Baik
26	026	P	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	4	Sedang
27	027	P	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	8	Baik
28	028	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	Baik
29	029	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	Baik
30	030	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7	Baik
31	031	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8	Baik
32	032	L	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	7	Baik
33	033	P	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	5	Sedang
34	034	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
35	035	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	7	Baik
36	036	L	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	6	Sedang
			34	2	36	2	31	5	32	4	28	8	26	10	29	7	18	18	9	27	7	29	250	
	Rata-Rata																					6,9		

Kriteria Pengetahuan :

Sebelum dilakukan penyuluhan

Baik : 22 orang

Sedang : 14 orang

Buruk : -

Master Tabel
Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/i kelas III A MIN 8 Langkat Tentang Pecegahan Karies Gigi Sesudah Penyuluhan Dengan Media *Busy book*

[illegible]

25	025	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
26	026	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
27	027	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
28	028	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
29	029	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
30	030	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
31	031	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	Baik
32	032	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
33	033	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
34	034	P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
35	035	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
36	036	L	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
			36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	34	1	34	1	34	1	357	
	Rata-rata																						9,9	

Kriteria Pengetahuan :

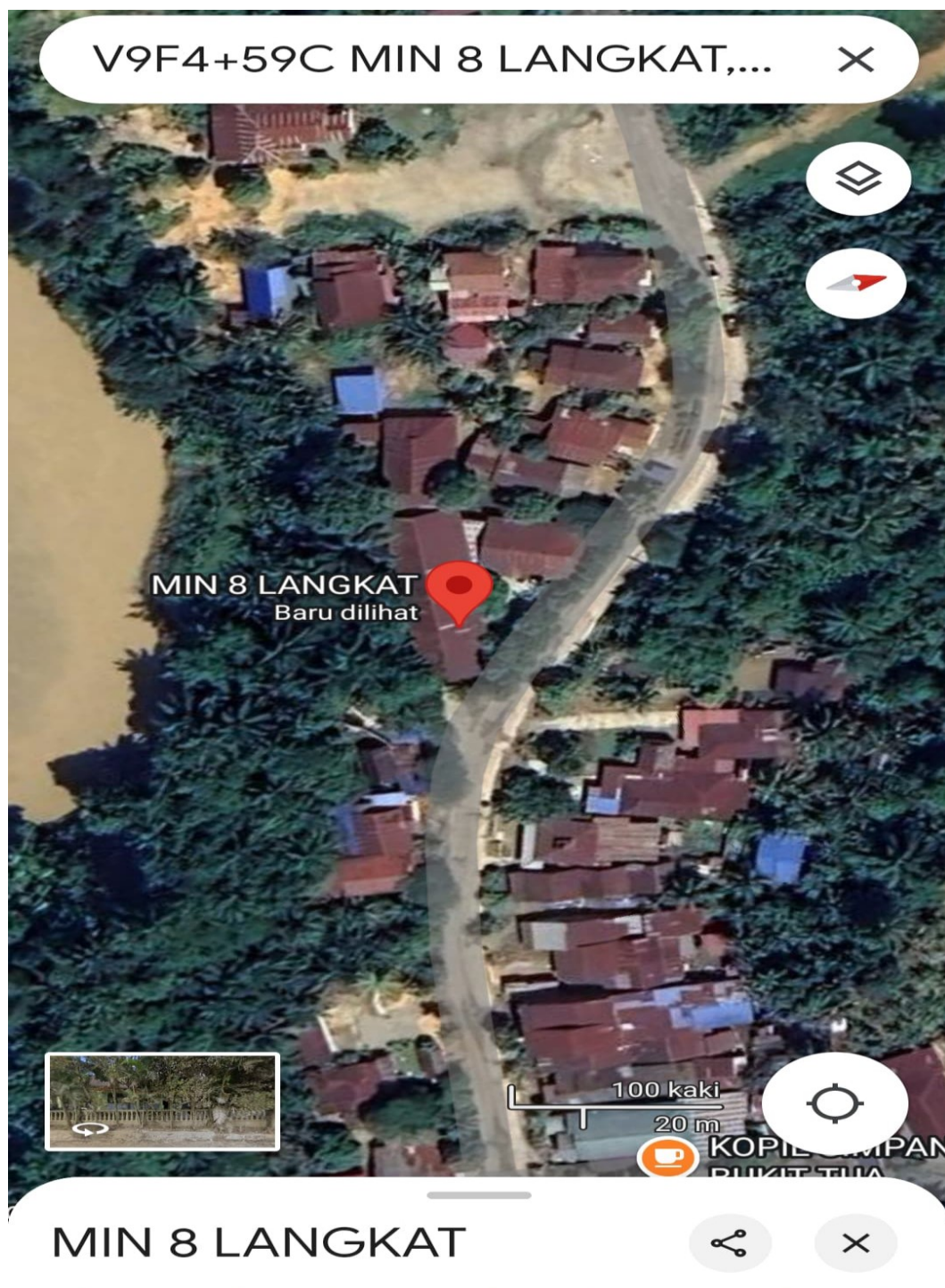
Setelah dilakukan penyuluhan

Baik : 36 orang

Sedang : -

Buruk : -

Lampiran 8: Denah Lokasi Penelitian



Lampiran 9: Daftar Konsultasi

DAFTAR KONSULTASI

NAMA : Sweet Helda Putri Harefa
 NIM : P07525022125
 JUDUL : Gambaran Penyuluhan Tentang Pencegaha Karies Gigi Menggunakan Media *Busy Book* Terhadap Pengetahuan Pada Siswa/i Kelas III MIN 8 Langkat

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pemb
		Bab	Sub Bab			
1	Senin/13 Januari 2025		Membuat Judul	Buat judul sesuai dengan survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi		
2	Senin/20 Januari 2025		Acc judul	Perbaikan judul dan pembuatan outline form		
3	Jumat/31 Januari 2025	Bab I	• Latar Belakang • Rumusan Masalah • Tujuan Peneltian • Manfaat Penelitian	Referensi yang sesuai dengan judul,data surveu awal,menetapkan tujuan khusus dan manfaat penelitian		
4	Kamis/06 Februari 2025	Bab I	• Latar Belakang • Rumusan Masalah • Tujuan Peneltian • Manfaat Penelitian	Menyerahkan revisi sesuai judul penelitian,menambahkan narasi,memperbaiki spasi setiap narasi		
5	Kamis/ 20 Februari 2025	Bab II	• Tinjauan Pustaka • Kerangka Konsep • Defenisi Operasional	Tambahkan referensi dan perbaiki Defenisi Operasional		
6	Senin/03 Maret 2025	Bab III	• Jenis Penelitian • Lokasi dan waktu • Populasi dan sampel	Tata cara penulisan, memperbaiki setiap narasi, lanjutan belajar untuk seminar proposal		

			• Cara pengumpulan data • Cara pengolahan data			
7	Senin/10 Maret 2025		Membuat PPT	Masukkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat secara singkat dan perbaiki daftar pustaka	SM.	PP
8	Senin/20 Maret 2025		Ujian Seminar Proposal	Perbaiki proposal sesuai arahan penguji I dan penguji II	SM.	PP
9	26 dan 27 Mei 2025		Melakukan Penelitian		SM.	PP
10	Senin, 02 Juni 2025	Bab IV-V	• Hasil Penelitian dan pembahasan • Simpulan dan Saran	Memperbaiki hasil penelitian dan pembahasan dan menambahkan penelitian terkait, dan memperbaiki simpulan dan saran	SM.	PP
11	Rabu/ 04 Juni 2025		Abstrak kata pengantar lampiran	Memperbaiki Abstrak	SM.	PP
12	Kamis / 05 Juni 2025	Bab I-V	Membuat PPT	Perhatikan lagi cara penulisan, spasi dan halaman	SM.	PP
13	Selasa/12 juni 2025		Ujian Seminar Hasil KTI	Perbaiki Kti sesuai arahan dosen penguji I dan Penguji II	SM.	PP
14	Jumat, 13 Juni 2025	Bab I-V		Menyerahkan Revisi Bab I-V, menambahkan lembar persetujuan, dan lembar pengesahan	SM.	PP

15	Senin, 16 Juni 2025		Lampiran, Abstrak	Lengkap lampiran dan perbaiki abstrak	<i>Sm.</i>	
16	Jumat, 20 Juni 2025		Jilid Lux	Ditandatangani oleh dosen penguji dan ketua jurusan	<i>Sm.</i>	<i>PP</i>

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



Medan, Juni 2025
Pembimbing

Nurhamidah
Nurhamidah, SST, M.Kes
NIP.196802241988032002

Lampiran 10: Jadwal Penelitian

[illegible]

Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : Sweet Helda Putri Harefa
Tempat/Tanggal Lahir : Sirombu, 25 Februari 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : sweetharefa760@mail.com
Alamat : Perum. Delasiga, Kec. Sirombu, Kab. Nias
Barat

II. NAMA ORANG TUA

- Ayah : Alm. Samsirijal Harefa
- Ibu : Safraeni Halawa

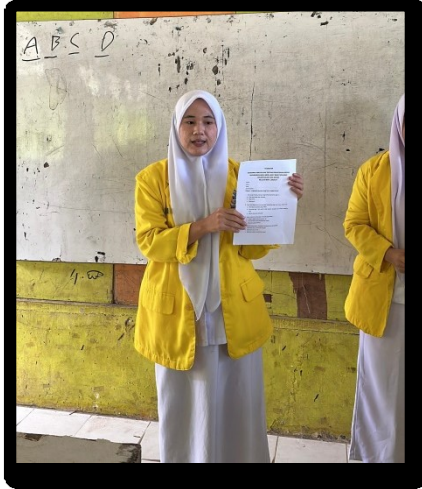
III. RIWAYAT PENDIDIKAN

2010 – 2016 : SDN 075090 Sirombu
2018 – 2019 : SMP Negeri 1 Sirombu
2019 – 2022 : SMA Negeri 1 Sirombu

Lampiran 12

Dokumentasi Kegiatan Penelitian

a. Pembagian Kuesioner Sebelum Penyuluhan ke Siswa/i



b. Penyuluhan ke Siswa/i



c. Pembagian Kuesioner Sesudah Penyuluhan ke Siswa/i



d. Bermain Serta Kuis ke Siswa/i Menggunakan Media *Busy book*



e. Foto Bersama Siswa/i, Guru Serta Kepala MIN 8 Langkat



