

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i3.9612>
- Aljubour, A., AbdElBaki, M., El Meligy, O., Al Jabri, B., & Sabbagh, H. (2022). Effect of culturally adapted dental visual aids on oral hygiene status during dental visits in children with autism spectrum disorder: *a randomized clinical trial*. *Children*, 9(5), 666. <https://doi.org/10.3390/children9050666>
- Erdiyani, T., Purnama, T., Emini, E., & Nurilawaty, V. (2023). Videoscribe as an innovative media for dental health education. *Journal Center of Excellent: Health Assistive Technology*, 1(1), 12–16. <https://doi.org/10.36082/jchat.v1i1.1016>
- Larasati, R., Wahyuni, D. F., Prasetyowati, S., & Hadi, S. (2022). Systematic Literature Review: Pengetahuan Dan Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 4(1), 45–52. <https://doi.org/10.36086/jkgm.v4i1.823>
- Lumempouw, N., Mintjelungan, C. N., & Zuliari, K. (2017). Status kebersihan gigi dan mulut berdasarkan cara menyikat gigi dengan teknik kombinasi pada anak kidal dan non-kidal. *E-GIGI*, 5(1). <https://doi.org/10.35790/eg.5.1.2017.15525>
- Nassar, Y., & Brizuela, M. (2023). The role of fluoride on caries prevention. In *StatPearls [Internet]*. StatPearls Publishing.
- Nawang, D., Pratamawari, P., & Hadid, A. M. (2019). Chlorhexidine as an Antimicrobial Agent in Dentistry. *ODONTO Dental Journal*, 6(1), 6–11. [www.selfmanagementresource.com/docs/](http://www.selfmanagementresource.com/docs/)
- Notoatmodjo, P. D. S. (2014). *ilmu perilaku kesehatan*. Perpustakaan Jurusan Kesehatan Lingkungan.
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan (III). *Jakarta: Rineka Cipta*, 26–27.
- Nursidika, P., Naully, P. G., & Lestari, L. A. (2018). Gambaran Bakteri Kontaminan pada Sikat Gigi. *The Journal of Muhammadiyah Medical Laboratory Technologist*, 2(1), 34. <https://doi.org/10.30651/jmlt.v2i1.1804>
- Putri, A. S., Widyastuti, T., Putri, R. M. H., & Heriyanto, Y. (2023). Dental story sticker media as an effort to increase dental and oral health knowledge of elementary school students. *Journal Center of Excellent : Health Assistive Technology*, 1(2), 82–86. <https://doi.org/10.36082/jchat.v1i2.1278>
- Putri, Y. L., Mujiyati, M., & Syahniati, T. (2021). Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Menempel Gambar (Dental Story Sticker) Terhadap Pengetahuan Anak Dalam Menjaga Kebersihan Gigi Dan Mulut. *Jurnal*

*Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 3(1), 31–34.  
<https://doi.org/10.36086/jkgm.v3i1.760>

Pitoy, A. D., Wowor, V. N. S., & Leman, M. A. (2021). Efektivitas Dental Health Education Menggunakan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *E-GiGi*, 9(2), 243–249.  
<https://doi.org/10.35790/eg.v9i2.34903>

Rasni, N. D. P., & Khoman, J. A. (2021). Penatalaksanaan Hipersensitivitas Dentin. *E-GiGi*, 9(2), 133. <https://doi.org/10.35790/eg.9.2.2021.33885>

Rahmawati, D. L., Handayani, O. W. K., & Indriyanti, D. R. (2022). Keefektivan Metode Penyuluhan Keliling dan Metode Penyuluhan Individu Terhadap Perilaku Kepatuhan Protokol Kesehatan di Kelurahan Sekayu. *Jurnal Sehat Mandiri*, 17(1), 57-66. <https://doi.org/10.3361/jsm.v17i1.599SS>

Rahmawati, D. L., Handayani, O. W. K., & Indriyanti, D. R. (2022). Keefektivan Metode Penyuluhan Keliling dan Metode Penyuluhan Individu Terhadap Perilaku Kepatuhan Protokol Kesehatan di Kelurahan Sekayu. *Jurnal Sehat Mandiri*, 17(1), 57-66. <https://doi.org/10.3361/jsm.v17i1.599>

Pitoy, A. D., Wowor, V. N. S., & Leman, M. A. (2021). Efektivitas Dental Health Education Menggunakan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *E-GiGi*, 9(2), 243–249.  
<https://doi.org/10.35790/eg.v9i2.34903>

Erdiyani, T., Purnama, T., Emini, E., & Nurilawaty, V. (2023). Videoscribe as an innovative media for dental health education. *Journal Center of Excellent: Health Assistive Technology*, 1(1), 12–16.  
<https://doi.org/10.36082/jchat.v1i1.1016>

# LAMPIRAN

## Lampiran 1: *Ethical Clearance*



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Medan  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.1501/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : NELLVI  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA MENEMPEL GAMBAR (DENTAL STORY STICKER) TERHADAP PENGETAHUAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/ KLAS IV MIN 8 LANGKAT"**

**"PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA MENEMPEL GAMBAR (DENTAL STORY STICKER) TERHADAP PENGETAHUAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/ KLAS IV MIN 8 LANGKAT"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 Juli 2025 sampai dengan tanggal 24 Juli 2026.

*This declaration of ethics applies during the period July 24, 2025 until July 24, 2026.*

July 24, 2025  
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

## Lampiran 2: Surat Pengantar Izin Penelitian



**Kementerian Kesehatan**  
Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Kesehatan Manusia  
**Poltekkes Medan**  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 7 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.14 /2025  
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :  
Kepala Sekolah MIN 8 LANGKAT  
di  
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Nellvi  
NIM : P07525022108  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi Dengan Media Menempel Gambar (*Dental Story Sticker*) Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV MIN 8 LANGKAT  
Tempat Penelitian : MIN 8 LANGKAT

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 7 Mei 2025  
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

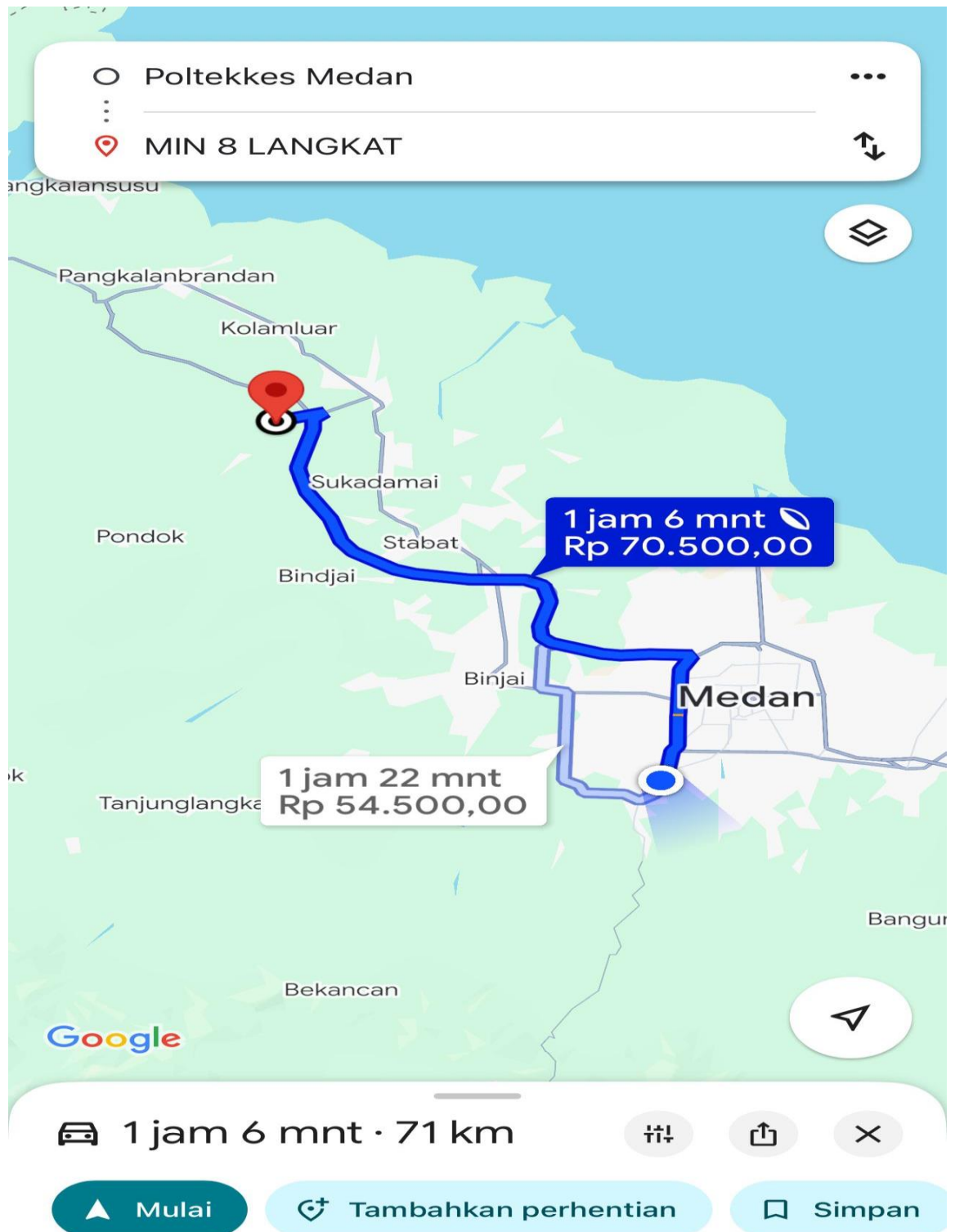


Drg. Yanti Lusiani, M.Kes  
NIR: 197006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>.  
Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



### Lampiran 3: Denah Lokasi Penelitian



#### **Lampiran 4 : *Informed Consent***

Dengan menandatangani lembar ini, saya :

Nama :

Umur :

Alamat:

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Gambaran Penyuluhan Dengan Media Komik Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Karies Gigi Pada Siswa/i Kelas IV MIN 8 Langkat” yang akan dilakukan oleh:

Nama : Nellvi

Nim : P07525022108

Jurusan : D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Medan, 2025

Yang Menyatakan  
Peneliti

Responden

( )

( )

**Lampiran 5: Kuesioner *Pretest* dan *Posttest***

**KUESIONER**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA  
MENEMPEL GAMBAR (*DENTAL STORY STICKER*)  
TERHADAP PENGETAHUAN KEBERSIHAN  
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I  
KELAS IV MIN 8 LANGKAT**

Nama :

Kelas :

**A. Pilihan Berganda**

Beri tanda **X** pada salah satu jawaban yang benar !

1. Berapa banyak pasta gigi yang diperlukan untuk menyikat gigi?
  - A. Setengah dari bulu sikat
  - B. Sebesar kacang polong
  - C. Sebesar bulu sikat gigi
2. Berapa lama waktu menyikat gigi?
  - A. 30 Menit
  - B. 15 Menit
  - C. 2 Menit
3. Berapa kali dalam sehari menyikat gigi?
  - A. 4 Kali sehari
  - B. 2 Kali sehari
  - C. 1 Kali sehari
4. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
  - A. Pada saat mandi pagi dan mandi sore
  - B. Bangun tidur dan saat mandi sore
  - C. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
5. Apa akibat tidak menyikat gigi?
  - A. Gigi berlubang
  - B. Gigi tidak tumbuh
  - C. Gigi terkikis

6. Apakah lidah harus disikat?
  - A. Tidak perlu disikat
  - B. Ya harus disikat
  - C. Tidak ada jawaban yang benar
7. Sikat gigi yang bagaimana yang baik untuk gigi?
  - A. Yang harganya mahal
  - B. Yang pegangan sikatnya bengkok dan berbulu kasar
  - C. Yang pegangan sikat nya lurus dan berbulu halus
8. Apa yang harus kita lakukan setelah makan agar gigi tetap bersih?
  - A. Langsung sikat gigi
  - B. Berkumur kumur dengan air bersih
  - C. Dibiarkan saja
9. Apa yang bukan manfaat dari menyikat gigi?
  - A. Agar tidak ada gigi berlubang
  - B. Gigi menjadi bersih
  - C. Nafas menjadi harum
10. Kapan waktu yang tepat untuk mengganti sikat gigi?
  - A. 3 Bulan sekali
  - B. Ketika rusak saja
  - C. Tidak perlu diganti
11. Makanan apa yang bagus untuk gigi?
  - A. Coklat, dan permen
  - B. Sayur, dan dodol
  - C. Sayur, dan buah
12. Makanan yang dapat merusak gigi?
  - A. Ice cream
  - B. Tebu
  - C. Semangka
13. Kapan waktu yang tepat untuk memeriksa gigi?
  - A. Saat merasa sakit gigi saja
  - B. 1 tahun sekali
  - C. 6 bulan sekali

14. Di manakah tempat untuk memeriksakan gigi?

- A. Dukun
- B. Klinik gigi
- C. Klinik bidan

15. Apa keuntungan memeriksakan gigi rutin?

- A. Tidak ada keuntungan
- B. Dapat mengetahui masalah gigi yang ada
- C. Gigi jadi berwarna putih

## Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LANGKAT**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 LANGKAT**

Jalan Simpang Desa Buluh Telang Bukit Tua, Padang Tualang Langkat

Youtube: [MIN 8 Langkat Official](#) Email: [min8langkat@gmail.com](mailto:min8langkat@gmail.com)

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : ~~075~~ /MI.02.02.08/PP.00.1/05/2025

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : SUTRISNO, S.Ag  
NIP : 197401062006011006  
Pangkat Golongan : Pembina / IV.a  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MIN 8 Langkat

Dengan ini menerangkan :

Nama : Nellvi  
NIM : P07525022108  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi Dengan Media Menempel Gambar (*Dental Story Sticker*) Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV MIN 8 Langkat  
Tempat Penelitian : MIN 8 Langkat

Telah melaksanakan penelitian di MIN 8 Langkat Kecamatan Padang Tualang Kabupaten Langkat Pada Tanggal 27 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di Langkat  
Pada Tanggal : 27 Mei 2025  
Kepala Madrasah



## Lampiran 7: Master Tabel

Data *pretest* dan *posttest* pada siswa/i kelas IV MIN 8 Langkat

| No | Kode Responden | Umur |    | Daftar Pertanyaan <i>Pretest</i> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Jumlah | Kategori |
|----|----------------|------|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|----------|
|    |                | L    | P  | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah | Kategori |
| 1  | N1             | 9    |    | 0                                | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 10     | 2        |
| 2  | N2             |      | 10 | 0                                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 9      | 2        |
| 3  | N3             |      | 10 | 0                                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 9      | 2        |
| 4  | N4             | 10   |    | 1                                | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 8      | 2        |
| 5  | N5             |      | 10 | 0                                | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 8      | 2        |
| 6  | N6             |      | 10 | 0                                | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 8      | 2        |
| 7  | N7             |      | 10 | 0                                | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 8      | 2        |
| 8  | N8             |      | 10 | 0                                | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 9      | 2        |
| 9  | N9             |      | 10 | 0                                | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 10     | 2        |
| 10 | N10            |      | 10 | 0                                | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 7      | 2        |
| 11 | N11            |      | 10 | 0                                | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 10     | 2        |
| 12 | N12            |      | 10 | 0                                | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 8      | 2        |
| 13 | N13            | 10   |    | 0                                | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 7      | 2        |
| 14 | N14            | 10   |    | 0                                | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 10     | 2        |
| 15 | N15            | 9    |    | 0                                | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 6      | 2        |
| 16 | N16            |      | 10 | 0                                | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 6      | 2        |
| 17 | N17            | 10   |    | 1                                | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12     | 3        |
| 18 | N18            |      | 10 | 0                                | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 6      | 2        |
| 19 | N19            |      | 9  | 0                                | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 6      | 2        |
| 20 | N20            |      | 10 | 0                                | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 9      | 2        |
| 21 | N21            | 10   |    | 0                                | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 7      | 2        |
| 22 | N22            | 9    |    | 0                                | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 5      | 1        |
| 23 | N23            | 10   |    | 0                                | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 8      | 2        |
| 24 | N24            | 10   |    | 0                                | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 7      | 2        |
| 25 | N25            | 10   |    | 0                                | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 6      | 2        |

|            |     |           |           |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |           |             |             |                 |               |
|------------|-----|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|---------------|
| 26         | N26 |           | 10        | 0        | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1          | 1           | 1         | 1           | 1           | 9               | 2             |
| 27         | N27 | 10        |           | 0        | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1          | 1           | 0         | 1           | 1           | 7               | 2             |
| 28         | N28 |           | 10        | 0        | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1          | 1           | 0         | 0           | 0           | 6               | 2             |
| 29         | N29 |           | 9         | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1          | 1           | 0         | 1           | 1           | 6               | 2             |
| 30         | N30 | 10        |           | 0        | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1          | 1           | 0         | 1           | 1           | 9               | 2             |
| 31         | N31 |           | 10        | 0        | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1          | 1           | 0         | 1           | 1           | 6               | 2             |
| 32         | N32 | 10        |           | 0        | 0         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1          | 1           | 0         | 1           | 1           | 8               | 2             |
| 33         | N33 |           | 10        | 0        | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1          | 0           | 0         | 1           | 1           | 7               | 2             |
| 34         | N34 | 10        |           | 0        | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1          | 0           | 0         | 1           | 1           | 5               | 1             |
| 35         | N35 | 10        |           | 0        | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1          | 1           | 0         | 1           | 1           | 7               | 2             |
| 36         | N36 |           | 10        | 0        | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1          | 0           | 0         | 1           | 1           | 8               | 2             |
| 37         | N37 |           | 9         | 0        | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1          | 0           | 0         | 1           | 1           | 7               | 2             |
| 38         | N38 | 10        |           | 0        | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1          | 0           | 0         | 1           | 1           | 8               | 2             |
| 39         | N39 |           | 9         | 0        | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1          | 1           | 0         | 1           | 0           | 6               | 2             |
| 40         | N40 | 9         |           | 0        | 0         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1          | 1           | 0         | 1           | 0           | 6               | 2             |
| Jumlah     |     | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>17</b> | <b>31</b> | <b>10</b> | <b>34</b> | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>7</b>  | <b>24</b> | <b>8</b>  | <b>40</b>  | <b>25</b>   | <b>4</b>  | <b>37</b>   | <b>29</b>   | <b>304</b>      |               |
| Persentase |     | <b>45</b> | <b>55</b> | <b>5</b> | <b>42</b> | <b>77</b> | <b>25</b> | <b>85</b> | <b>27</b> | <b>45</b> | <b>17</b> | <b>60</b> | <b>20</b> | <b>100</b> | <b>62,5</b> | <b>10</b> | <b>92,5</b> | <b>72,5</b> | <b>924,2121</b> | <b>Sedang</b> |

[illegible]

|            |     |    |    |     |     |     |      |     |     |     |      |      |     |     |     |      |     |     |       |      |
|------------|-----|----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-------|------|
| 27         | N27 | 10 |    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 28         | N28 |    | 10 | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 29         | N29 |    | 9  | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 30         | N30 | 10 |    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 31         | N31 |    | 10 | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 32         | N32 | 10 |    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 33         | N33 |    | 10 | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 34         | N34 | 10 |    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 35         | N35 | 10 |    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 36         | N36 |    | 10 | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 37         | N37 |    | 19 | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 38         | N38 | 10 |    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 39         | N39 |    | 9  | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 15    | 1    |
| 40         | N40 | 9  |    | 1   | 1   | 1   | 0    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 14    | 1    |
| Jumlah     |     | 16 | 17 | 40  | 40  | 40  | 37   | 40  | 40  | 40  | 39   | 39   | 40  | 40  | 40  | 39   | 40  | 40  | 594   |      |
| Persentase |     | 49 | 51 | 100 | 100 | 100 | 92,5 | 100 | 100 | 100 | 97,5 | 97,5 | 100 | 100 | 100 | 97,5 | 100 | 100 | 1.485 | Baik |

## Lampiran 8: Hasil Statistik

### Descriptive Statistics

|                    | N  | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|-------|----------------|
| Pretest            | 40 | 5       | 12      | 7.60  | 1.582          |
| Posttest           | 40 | 13      | 15      | 14.85 | .427           |
| Valid N (listwise) | 40 |         |         |       |                |

## Lampiran 8: Hasil Pengolahan Data Dengan SPSS

### Case Processing Summary

|          | Cases |         |         |         |       |         |
|----------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|          | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|          | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Pretest  | 40    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 40    | 100.0%  |
| Posttest | 40    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 40    | 100.0%  |

### Descriptives

|         |                                  |             | Statistic | Std. Error |
|---------|----------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Pretest | Mean                             |             | 7.60      | .250       |
|         | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 7.09      |            |
|         |                                  | Upper Bound | 8.11      |            |
|         |                                  |             |           |            |
|         | 5% Trimmed Mean                  |             | 7.56      |            |
|         | Median                           |             | 7.50      |            |
|         | Variance                         |             | 2.503     |            |
|         | Std. Deviation                   |             | 1.582     |            |
|         | Minimum                          |             | 5         |            |
|         | Maximum                          |             | 12        |            |
|         | Range                            |             | 7         |            |

|             |                                  |             |        |      |
|-------------|----------------------------------|-------------|--------|------|
| Postes<br>t | Interquartile Range              |             | 3      |      |
|             | Skewness                         |             | .543   | .374 |
|             | Kurtosis                         |             | .044   | .733 |
|             | Mean                             |             | 14.85  | .067 |
|             | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 14.71  |      |
|             |                                  | Upper Bound | 14.99  |      |
|             | 5% Trimmed Mean                  |             | 14.92  |      |
|             | Median                           |             | 15.00  |      |
|             | Variance                         |             | .182   |      |
|             | Std. Deviation                   |             | .427   |      |
|             | Minimum                          |             | 13     |      |
|             | Maximum                          |             | 15     |      |
|             | Range                            |             | 2      |      |
|             | Interquartile Range              |             | 0      |      |
|             | Skewness                         |             | -3.013 | .374 |
|             | Kurtosis                         |             | 9.225  | .733 |

### Tests of Normality

|          | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|          | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| Pretest  | .148                            | 40 | .028 | .936         | 40 | .026 |
| Posttest | .512                            | 40 | .000 | .399         | 40 | .000 |

a. Lilliefors Significance Correction

### Ranks

|                    |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
|--------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Posttest - Pretest | Negative Ranks | 0 <sup>a</sup>  | .00       | .00          |
|                    | Positive Ranks | 40 <sup>b</sup> | 20.50     | 820.00       |
|                    | Ties           | 0 <sup>c</sup>  |           |              |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| Total | 40 |  |
|-------|----|--|

- a. Posttest < Pretest
- b. Posttest > Pretest
- c. Posttest = Pretest

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Posttest -<br>Pretest |
|------------------------|-----------------------|
| Z                      | -5.541 <sup>b</sup>   |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000                  |

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

**Lampiran 9: Daftar konsultasi Bimbingan Karya Tulis Ilmiah**

**DAFTAR KONSULTASI PENELITIAN**

**Nama : Nellvi**  
**Nim : P07525022108**  
**Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi Dengan Media Menempel Gambar (Dental Story Sticker) Terhadap Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/ Kelas Iv Min 8 Langkah**

| No | Hari/<br>Tanggal              | Materi Bimbingan |                                                                                                                                                                                                       | Saran                                                                                                 | Paraf<br>Mahasiswa                                                                    | Paraf<br>Dosen                                                                        |
|----|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | Bab              | Sub Bab                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 1. | Kamis, 16<br>Januari<br>2025  |                  | Membuat judul                                                                                                                                                                                         | Bimbingan target pembuatan proposal penelitian                                                        |    |    |
| 2. | Senin, 20<br>Januari<br>2025  |                  | ACC judul                                                                                                                                                                                             | Perbaikan judul dan pembuatan outline form                                                            |    |    |
| 3. | Jumat, 31<br>Januari<br>2025  | Bab I            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Latar Belakang</li> <li>Rumusan Masalah</li> <li>Tujuan Penelitian</li> <li>Manfaat Penelitian</li> </ul>                                                      | Referensi yang sesuai dengan judul, data survei awal, menetapkan tujuan khusus dan manfaat penelitian |  |  |
| 4. | Kamis, 06<br>Februari<br>2025 | Bab I            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Latar Belakang</li> <li>Rumusan Masalah</li> <li>Tujuan Penelitian</li> <li>Manfaat Penelitian</li> </ul>                                                      | Menyerahkan revisi sesuai judul penelitian, menambahkan narasi, memperbaiki spasi setiap narasi       |  |  |
| 5. | Kamis, 20<br>Februari<br>2025 | Bab II           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tinjauan pustaka</li> <li>Definisi daun sirih</li> <li>Definisi skor plak</li> <li>Kerangka konsep</li> <li>Definisi operasional</li> <li>Hipotesis</li> </ul> | Perbaikan penulisan materi, menambahkan gambar, memperhatikan sitasi dan cara penulisan               |  |  |

|     |                         |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |     |    |
|-----|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 6.  | Senin, 03<br>Maret 2025 | Bab III    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis penelitian</li> <li>• Lokasi dan waktu</li> <li>• Populasi dan sampel</li> <li>• Cara pengumpulan data</li> <li>• Cara pengolahan data</li> </ul> | Tata cara penulisan, memperbaiki setiap narasi, lanjutan belajar untuk seminar proposal                             | نای | ج. |
| 7.  | Senin, 10<br>maret 2025 |            | Membuat PPT                                                                                                                                                                                      | Masukan latar belakang, rumus an masalah, tujuan dan manfaat secara singkat dan perbaiki daftar pustaka             | نای | ج. |
| 8.  | Rabu, 19<br>maret 2025  |            | Ujian seminar proposal                                                                                                                                                                           | Perbaiki proposal sesuai arahan penguj I dan penguji II                                                             | نای | ج. |
| 9.  | 27 Dan 28<br>Mei 2025   |            | Melakukan penelitian                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | نای | ج. |
| 10. | Senin, 02<br>juni 2025  | Bab IV - V | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil penelitian dan pembahasan</li> <li>• Kesimpulan dan saran</li> </ul>                                                                              | Memperbaiki hasil penelitian dan pembahasan, dan menambahkan peneliti terkait, dan memperbaiki kesimpulan dan saran | نای | ج. |
| 11  | Rabu, 04<br>Juni 2025   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstrak</li> <li>• Kata pengantar</li> <li>• lampiran</li> </ul>                                                                                        | Memperbaiki abstrak                                                                                                 | نای | ج. |
| 12. | Kamis, 05<br>Juni 2025  | Bab I - V  | Membuat PPT                                                                                                                                                                                      | Perhatikan lagi cara penulisan, spasi, dan halaman                                                                  | نای | ج. |
| 13. | Selasa, 10<br>juni 2025 |            | Ujian Seminar Hasil KTI                                                                                                                                                                          | Perbaiki KTI sesuai arahan dosen penguji I dan penguji II                                                           | نای | ج. |
| 14. | Jumat, 13<br>juni 2025  | Bab I-V    |                                                                                                                                                                                                  | Menyerahkan revisi bab I-V, menambahkan lembar persetujuan, dan lembar pengesaaan                                   | نای | ج. |

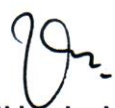
|     |                     |  |                                                                             |                                                     |      |     |
|-----|---------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|-----|
| 15. | Senin, 16 Juni 2025 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lampiran</li> <li>Abstark</li> </ul> | Lengkapi lampiran dan perbaiki abstrak              | نالي | Dr. |
| 16. | Jumat, 20 juni 2025 |  | Jilid lux                                                                   | Ditandatangani oleh dosen penguji dan ketua jurusan | نالي | Dr. |

**Mengetahui**  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



Kemenkes  
drg. Yetti Lusjani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

**Medan, 20 Juni 2025**  
**Pembimbing**



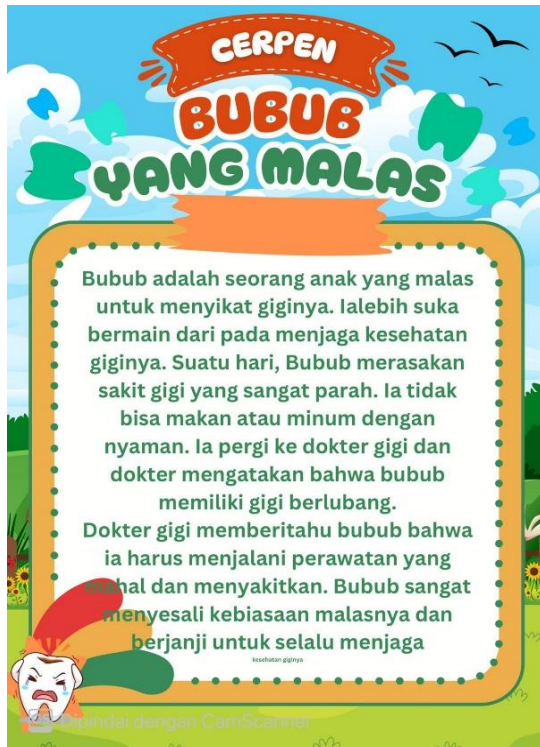
drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

## Lampiran 10: Jadwal Penelitian

## Jadwal Penelitian

[illegible]

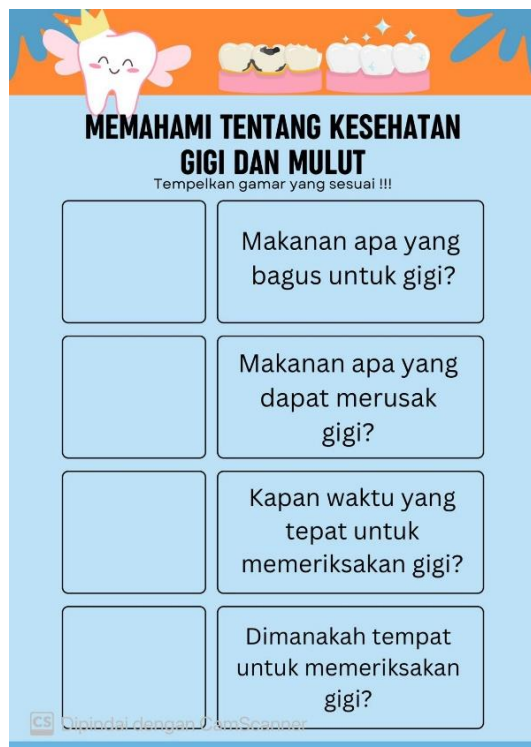
## Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian



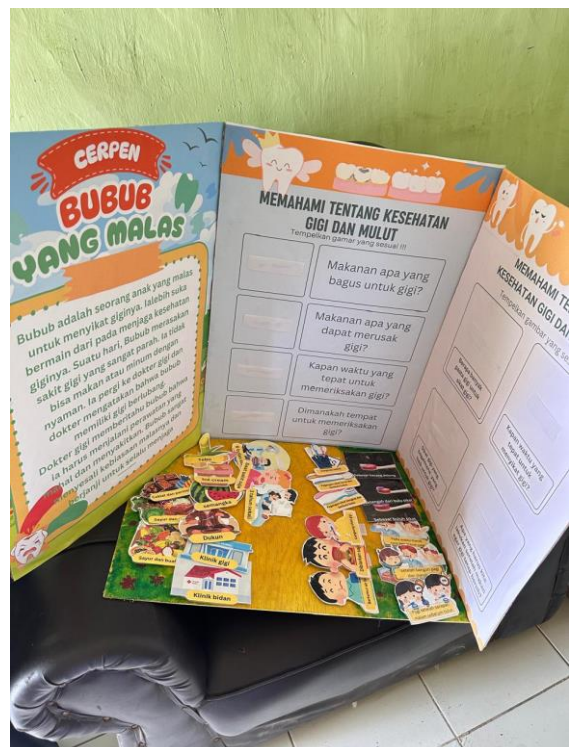
Cerita pendek tentang Kesehatan gigi



Pertanyaan yang dijawab dengan menempel gambar



Media yang digunakan dalam penelitian





Menjelaskan cara pengisian kuesioner



Pemberian lembar kuesioner pretest



Pemberian edukasi menggunakan media menempel gambar (*dental story sticker*)



Memberikan kesempatan kepada semua responden untuk menjawab pertanyaan yang ada di media dengan menempelkan gambar



Foto bersama siswa/i kelas IV MIN 8 Langkat



Foto Bersama para guru MIN 8 Langkat

## **Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup Penulis**

### **1. IDENTITAS**

Nama : Nellvi  
Tempat/Tanggal Lahir : Titi Belangga/19 Oktober 2004  
Agama : Islam  
Email : nellvy27351@gmail.com  
Alamat : Dusun Puji Dadi, Desa Sei Bamban,  
Kec. -Batang Serangan, Kab. Langkat

Nama Orang Tua

- Ayah : Nurwanto
- Ibu : Eli Siswati

### **2. RIWAYAT PENDIDIKAN**

2009-2010 : TK AL-ARAFAH  
2011-2016 : SD Negeri 050689 Sawit Seberang  
2017-2019 : SMP Negeri 2 Padang Tualang  
2019-2022 : SMA Yayasan Pendidikan Pancasila  
Sawit Seberang