

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, IMS, Trisnadewi, NW, Oktaviani, NPW, Munthe, SA, Hulu, VT, Budiastutik, I., Ramdany, AF, Jerimia, R., Rahmiati, BF, Lusiana, SA, Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). Metodologi penelitian kesehatan .Yayasan Kita Menulis.
- Antika D.A.P, (2018). Hubungan Kebiasaan Menggosok Gigi dengan Status Kesehatan Gingiva Ibu Hamil di Puskesmas Wirobrajan Kota Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Damayanti, R., Supriyanto, I., Widyastuti, T., & Restuning, S. (2024). Pengaruh Penyuluhan Menyikat Gigi Dengan Media Tiktok Terhadap Nilai PHP Kelas V SDN Ciburuy Bandung. dok. *Jurnal Terapi Gigi dan Mulut* , 4 (1), 83-88.
- Dini, M. G. P. A. U. (2018). Perbandingan Efektivitas Edukasi Kesehatan Gigi Dengan Metode Bermain, Video Dan Boneka Dalam Meningkatkan Keterampilan
- Gradianto, RA (2022, 11 Mei). *Pengertian Edukasi Menurut Para Ahli Beserta Tujuan dan Manfaatnya* . bola.com.
- Hagi, D., Zhafira, N., Wasahua, S. F. A., & Zebua, W. D. A. (2022, October). Edukasi Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Pada Anak-Anak Di RT 03 Desa Cipayung Ciputat Tangerang Selatan. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Ikhsan, M., & Boy, E. (2020). Cardiovascular Changes Among Healthy Elderly. *Magna Medika*, 70-82.
- Indonesia, R. (2009). Undang-undang Republik Indonesia nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan. *Jakarta Republik Indonesia*.
- Jelita, T. I., Hanum, N. A., & Wahyuni, S. (2020). Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Pemutaran Video Animasi secara Virtual terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Anak Kelas 5 SD. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*, 2(2), 41-44.
- Kotler dan Keller. (2012), Manajemen Pemasaran, Edisi 12. Jakarta : Erlangga.
- Ningsih, Susan Utari; Tuti Restuari; dan Rita E. (2016). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Menyikat Gigi pada Siswa Siswi dalam

- Mencegah Karies di SDN 005 Bukit Kapur Dumai. *Jom FK* No 3(2),1-11.
- Notoatmodjo, S. 2018. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-prinsip menyusun kuesioner*. Universitas Brawijaya Press.
- Nurhasanah, A. A., & Sandy, K. (2023). Penyuluhan Sikat Gigi yang Baik dan Benar Di SDN 1 Sirnajaya. *Lentera Karya Edukasi*, 3(3), 147-154.
- Prameswara, L. D. (2022). *Gambaran Penyuluhan dengan Media Aplikasi TikTok terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas VIII A SMPN 6 Tasikmalaya Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya* (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Tasikmlaya).
- Pratomo, Y. (2024, 28 Oktober). Pengguna TikTok Indonesia Terbesar di Dunia, Tembus 157 Juta Kalahkan AS. *KOMPAS.com*
- Priyoto. (2014). Konsep Manajemen Stres. In Pengaruh Terapi Reminiscence terhadap Stress Lansia (Vol. 1, Issue Manajemen Stres pada lansia, p. 12)
- Ramadhan, A., Cholil, C., & Sukmana, B. I. (2016). Hubungan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut terhadap angka karies gigi di smpn 1 marabahan. *Dentino: Jurnal Kedokteran Gigi*, 1(2), 66-69.
- Razi, P., & Rosmawati, R. (2018). Comparison Of Effectiveness Of Dental Health Education Using Play, Video And Doll Methods In Improving Dental Little Skills In Early Age Children.
- RE, P. R., Harliani, N. D., & Purnama, T. (2022). Media TikTok sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi pada Siswa SMA. *Jurnal Pengiriman dan Terapi Obat*, 12(5), 146–148.
- Riset Kesehatan Dasa (Riskesdas). 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018.
- Santi, AUP, & Khamimah, S. (2019). Pengaruh cara menggosok gigi terhadap karies gigi anak kelas iv di sdn satria jaya 03 bekasi. *SEMNASFIP*.
- Septianto, D. N. (2020). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Dalam Pemberian Edukasi Terhadap Pasien:*

Literatur Review (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).

Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan RND*. Jakarta: Rineka Cipta

Sukanto, S. (2012). Metode Pemilihan Pasta Gigi Yang Tepat Untuk Anak Usia Dini. *Insisiva Dental Journal: Majalah Kedokteran Gigi Insisiva*, 1(2).

Susilawati, R., Pratiwi, F., & Adhisty, Y. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Dismenorhoe Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Disminorhoe di Kelas XI SMA N 2 Banguntapan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mulia Madani Yogyakarta* , 3 (2), 37-54.

Taher, B. F., Ticoalu, S. H., & Onibala, F. (2013). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Cara Pencegahan Penyakit HIV/AIDS di SMA Negeri 1 Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 1(1), 108942.

Lampiran 1

SURAT ETHICAL CLEARANCE



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Garing KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1549/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Penceliti utama : Indah Sonia Uli Sitorus
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"GAMBARAN EDUKASI PENGGUNAAN MEDIA TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN CARA MENYIKAT
GIGI PADA SISWA/I KELAS V SDN 068003 MEDAN TUNTUNGAN"**

*"educational description of the use of TikTok media for knowledge on how to brush teeth for grade V students at SDN 068003
Medan Tuntungan"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 Juli 2025 sampai dengan tanggal 29 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 29, 2025 until July 29, 2026.



July 29, 2025
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

00567/EE/2025/0159231271

SURAT IZIN PENELITIAN



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan

8 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 ● <https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 6 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.8 /2025

Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah SDN 068003 Kayu Manis, Medan Tuntungan

đi

Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Indah Sonia Uli Sitorus

NIM : P07525022055

Judul Penelitian : Gambaran Edukasi Penggunaan Media Tiktok Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/i Kelas V SDN 068003 Medan Tuntungan

Tempat Penelitian : SDN 068003 Kayu Manis, Medan Tuntungan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 6 Mei 2025

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan

Kelompok Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Yuli Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Kememberan Kesehatan tidak memerlukan insusap dan/atau gratifikasi asal dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi insusap atau gratifikasi, wajib dilaporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbk.kemkes.go.id>. Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi laman elektronik, atau hubungi hotline pada laman <https://tla.keminfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068003

NSS : 101076008060 AKREDITASI A TAHUN 2024 NPSN : 10210166
Jalan Kayu Manis I P. Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8361792 Kode Pos 20141

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 422/125/SD.03/MT/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SRI NINGSIHAN DANIA, S.PdI
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/ IV-b
Unit Kerja : UPT SD NEGERI 068003
Alamat : JL. Kayu Manis I P. Simalingkar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	P07525022055	INDAH SONIA ULI SITORUS	KESHATAN GIGI
2	P07525022028	NURUL HANDAYANI	KESHATAN GIGI
3	P07525022045	ANDYKA JEJER SODIPTA SITUMORANG	KESHATAN GIGI
4	P07525022053	GRETHA SIHOMBING	KESHATAN GIGI

Benar Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian dan pengambilan data untuk penyusunan tugas penilitian di POLTEKKES KEMENKES MEDAN yang dilaksanakan di UPT.SDN 068003 Medan

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Ditetapkan di: Medan
Pada tanggal : Mei 2025
Kepala Sekolah



Lampiran 4

KUESIONER

TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI PADA SISWA/I KELAS V SDN 068003 KAYU MANIS MEDAN TUNTUNGAN

DATA UMUM

Nama :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin : P/L

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar :

1. Berapa kali sehari kamu harus menyikat gigi?
 - A) 1 kali
 - B) 2 kali
 - C) 3 kali
 - D) Tidak tahu
2. Apa yang kamu gunakan untuk menyikat gigi?
 - A) Sikat gigi dan pasta gigi
 - B) Sikat gigi saja
 - C) Pasta gigi saja
 - D) Tidak tahu
3. Berapa lama kamu harus menyikat gigi?
 - A) 1 menit
 - B) 2 menit
 - C) 3 menit
 - D) Tidak tahu
4. Sikat yang baik yaitu sikat gigi yang?
 - A) Bulu sikatnya kasar
 - B) Bulu sikatnya halus
 - C) Bulu sikatnya berwarna
 - D) Bulu sikatnya bolong
5. Bagaimana cara kamu menyikat gigi bagian depan?
 - A) Gerakan memutar
 - B) Gerakan mencungkil
 - C) Gerakan maju mundur
 - D) Gerakan atas kebawah
6. Bagaimana cara kamu menyikat gigi bagian belakang?
 - A) Gerakan memutar
 - B) Gerakan mencungkil

- C) Gerakan maju mundur
 - D) Tidak tahu
7. Mengapa kita perlu menyikat gigi?
- A) Agar gigi putih
 - B) Agar gigi sehat
 - C) Agar tidak sakit gigi
 - D) Semua jawaban benar
8. Kapan kamu harus menyikat gigi?
- A) Setelah sarapan
 - B) Setelah makan siang
 - C) Setelah makan malam
 - D) Setelah sarapan pagi dan malam sebelum tidur
9. Apa yang harus kamu lakukan setelah menyikat gigi?
- A) Membilas mulut dengan air
 - B) Menggosok lidah dengan sikat gigi
 - C) Menggunakan obat kumur
 - D) Tidak melakukan apa-apa
10. Berapa lama kamu mengganti sikat gigi....
- A) 1 Bulan
 - B) 2 Bulan
 - C) 3 Bulan
 - D) 2 Minggu
11. Berapa besar pasta gigi yang diperlukan saat menyikat gigi
- A) Sebesar kacang tanah
 - B) Sebesar biji jagung
 - C) Sebesar kelereng
 - D) Sebesar telur
12. Pasta gigi yang bagaimanakah yang digunakan untuk menyikat gigi
- A) Pasta gigi yang mengandung fluor
 - B) Pasta gigi yang rasanya manis
 - C) Pasta gigi yang mengandung deterjen
 - D) Pasta gigi yang wangi

Lampiran 5

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) KESEHATAN GIGI

Pokok Bahasan : Cara Menyikat Gigi
Sub Pokok Bahasan : - Takaran Pasta Gigi
- Jenis Sikat Gigi
- Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar
- Waktu menyikat gigi yang benar
- Lamanya Menyikat Gigi
- Bahan pasta gigi
Sasaran : Anak Sekolah Dasar
Waktu : 15 menit
Tempat : Ruang kelas V SDN 068003 Medan Tuntungan

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum :

Siswa mampu meningkatkan pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar setelah diberikan edukasi melalui media Tiktok.

2. Tujuan Intruksional Khusus :

Setelah diberikan edukasi sasaran mampu memahami dan menjelaskan tentang :

1. Takaran Pasta Gigi
2. Menyebutkan seperti apa bulu sikat gigi yang bagus
3. Menjelaskan langkah-langkah Menyikat gigi yang benar
4. Menyebutkan waktu kapan saja Menyikat Gigi yang benar
5. Menyebutkan berapa lama menyikat gigi
6. Menjelaskan pasta gigi apa yang bagus untuk menyikat gigi

3. Isi Materi

1. Takaran Pasta Gigi

Gunakan pasta gigi sebesar biji jagung.

2. Jenis Sikat Gigi

Bulu sikat gigi yang disarankan untuk digunakan adalah sikat gigi yang berbulu halus

3. Cara menyikat gigi yang baik dan benar

1. Sikat bagian depan dengan gerakan dari gusi kebawah (atas kebawah)
2. Sikat bagian permukaan belakang samping kanan dan kiri dengan gerakan memutar
3. Sikat bagian dataran pengunyahan kanan dan kiri dengan gerakan maju mundur
4. Sikat bagian dalam gigi depan,kanan dan kiri dengan gerakan mencungkil
5. Sikat lidah dengan lembut dari belakang kedepan
6. Lalu berkumur setelah menyikat lidah

4. Waktu Menyikat Gigi yang Benar

Waktu menyikat gigi yang benar disarankan 2x dalam sehari, Pagi setelah sarapan dan Malam sebelum tidur

5. Lamanya Menyikat Gigi

Lamanya menyikat gigi yang dianjurkan adalah selama 2 menit

6. Bahan Pasta Gigi

Pasta Gigi yang dianjurkan adalah pasta gigi yang mengandung flour

4. Metode : - Ceramah

- Tanya Jawab

5. Media : - Laptop

- Proyektor

- Pengeras Suara

- Lembar Kuesioner

6. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Penyuluhan	Media	Waktu	Kegiatan Sasaran
1.	Pembukaan Perkenalan Menjelaskan Tujuan Apersepsi	-	3 Menit	Mendengarkan
2.	Pemutaran Video Tiktok - Takaran pasta gigi - Jenis sikat gigi - Cara menyikat gigi yang benar - Waktu menyikat gigi yang benar - Lamanya menyikat gigi - Bahan pasta gigi	Laptop Proyektor Pengeras suara	1 Menit 30 Detik	Mendengarkan Memperhatikan dan memperagakan
3.	Penutup Evaluasi Kesimpulan Saran	-	10 Menit	Mendengarkan dan Menjawab Pertanyaan

7. Sumber / referensi :

<https://vt.tiktok.com/ZSKA12M54/>

8. Evaluasi :

1. Sebutkan takaran pasta gigi ?
2. Sebutkan jenis pasta gigi yang bagus ?
3. Bagaimana cara menyikat gigi yang benar ?
4. Sebutkan waktu menyikat gigi ?
5. Sebutkan lamanya menyikat gigi ?

Lampiran 6

MASTER TABEL SEBELUM PENYULUHAN

DAFTAR PERTANYAAN															
No	Respon den	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Pengetahuan	
														Jumlah	Kategori
1	001	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	Buruk
2	002	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	Buruk
3	003	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6	Sedang
4	004	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	Sedang
5	005	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6	Sedang
6	006	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	Sedang
7	007	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	6	Sedang
8	008	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Sedang
9	009	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	6	Sedang
10	010	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	7	Sedang
11	011	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	6	Sedang
12	012	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5	Sedang
13	013	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	Buruk
14	014	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	6	Sedang
15	015	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	5	Sedang
16	016	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	5	Sedang
17	017	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	5	Sedang
18	018	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	Baik
19	019	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5	Sedang
20	020	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	5	Sedang
21	021	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	7	Sedang
22	022	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	Buruk

23	023	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7	Sedang
24	024	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	7	Sedang
25	025	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	7	Sedang
26	026	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5	Sedang
27	027	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6	Sedang
28	028	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	7	Sedang
29	029	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	6	Sedang
30	030	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	7	Sedang
31	031	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	Sedang
32	032	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	5	Sedang
33	033	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	Buruk
34	034	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	8	Sedang
35	035	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	Buruk
36	036	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10	Baik
37	037	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	7	Sedang
38	038	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	Sedang
39	039	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	7	Sedang
40	040	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	Buruk
41	041	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	Sedang
Jumlah		20	41	18	37	17	6	14	36	3	5	16	28	241	
Persentase		48,78%	100%	43,90%	90,24%	41,46%	14,63%	34,14%	87,80%	7,3%	12,19%	39,02%	68,29%	587,80%	

Kriteria Pengetahuan

Sebelum diberikan edukasi

Baik : 9 Siswa

Sedang : 25 Siswa

Buruk : 7 Siswa

24	024	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	8	Sedang
25	025	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	Baik
26	026	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	Baik
27	027	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	Baik
28	028	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10	Baik
29	029	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
30	030	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik
31	031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
32	032	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
33	033	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	8	Sedang
34	034	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
35	035	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	Baik
36	036	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
37	037	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	Baik
38	038	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	Baik
39	039	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	Baik
40	040	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
41	041	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	Baik
Jumlah		40	41	39	41	33	20	22	41	33	24	39	39	412	
Persentase		97,56%	100%	95,12%	100%	80,48%	48,78%	53,65%	100%	80,48%	58,53%	95,12%	95,12%	1.007%	

Kriteria Pengetahuan

Sesudah diberikan edukasi

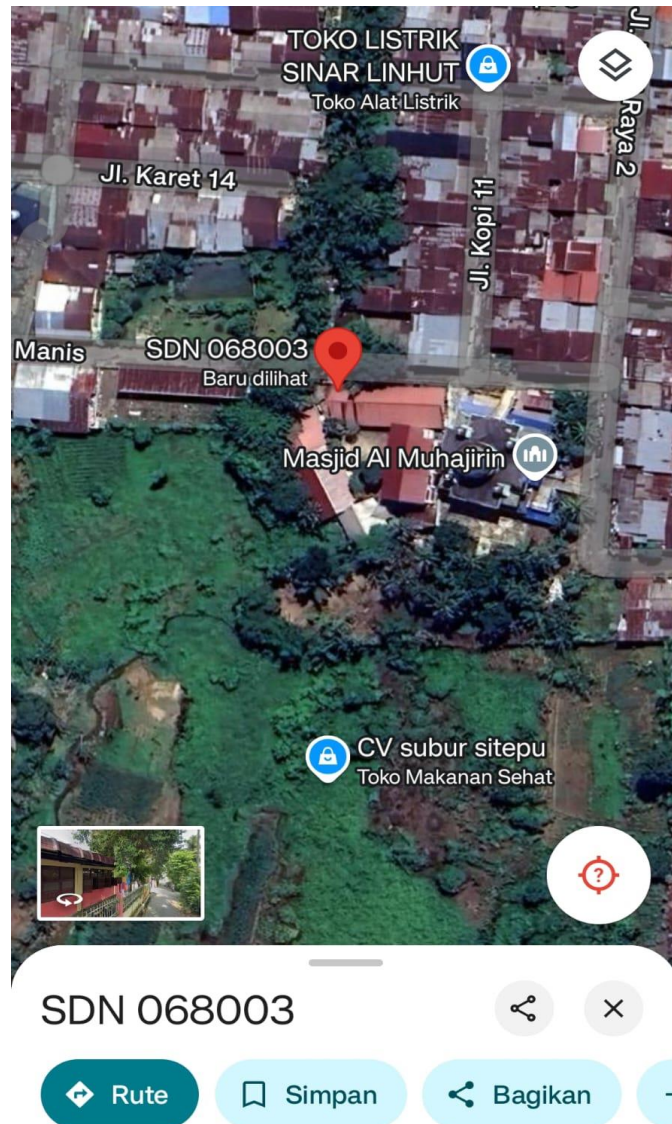
Baik : 36 Siswa

Sedang : 5 Siswa

Buruk : Tidak Ada

Lampiran 7

DENAH LOKASI PENELITIAN



Lampiran 8

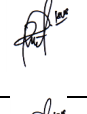
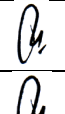
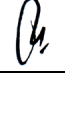
DAFTAR KONSULTASI PENELITIAN

Judul : Gambaran Edukasi Penggunaan Media Tiktok Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/ I Kelas V SDN 068003 Medan Tuntungan

Nama : Indah Sonia Uli Sitorus

Nim : P07525022055

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Pemb
		Bab	Sub Bab			
1	Senin/13 Januari 2025		Membuat Judul	Buat judul sesuai dengan survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi		
2	Senin/20 Januari 2025		Acc judul	Perbaiki judul dan pembuatan outline form		
3	Jumat/31 Januari 2025	Bab I	• Latar Belakang • Rumusan Masalah • Tujuan Peneltian • Manfaat Penelitian	Referensi yang sesuai dengan judul,data surveu awal,menetapkan tujuan khusus dan manfaat penelitian		
4	Kamis/06 Februari 2025	Bab I	• Latar Belakang • Rumusan Masalah • Tujuan Peneltian • Manfaat Penelitian	Menyerahkan revisi sesuai judul penelitian,menambahkan narasi,memperbaiki spasi setiap narasi		
5	Kamis/ 20 Februari 2025	Bab II	• Tinjauan Pustaka • Kerangka Konsep • Defenisi Operasional	Tambahkan referensi dan perbaiki Defenisi Operasional		
6	Senin/03 Maret 2025	Bab III	• Jenis Penelitian • Lokasi dan waktu • Populasi dan sampel • Cara pengumpulan data • Cara pengolahan data	Tata cara penulisan, memperbaiki setiap narasi, lanjutan belajar untuk seminar proposal		

7	Senin/10 Maret 2025		Membuat PPT	Masukkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat secara singkat dan perbaiki daftar pustaka		
8	Senin/19 Maret 2025		Ujian Seminar Proposal	Perbaiki proposal sesuai arahan penguji I dan penguji II		
9	Senin-Selasa/ 26-27 Mei 2025		Melakukan Penelitian			
10	Senin, 02 Juni 2025	Bab IV-V	• Hasil Penelitian dan pembahasan • Simpulan dan Saran	Memperbaiki hasil penelitian dan pembahasan dan menambahkan penelitian terkait, dan memperbaiki simpulan dan saran		
11	Rabu/ 04 Juni 2025		Abstrak kata pengantar lampiran	Memperbaiki Abstrak		
12	Kamis / 05 Juni 2025	Bab I-V	Membuat PPT	Perhatikan lagi cara penulisan, spasi dan halaman		
13	Selasa/10 juni 2025		Ujian Seminar Hasil KTI	Perbaiki KTI sesuai arahan dosen penguji I dan Penguji II		
14	Jumat, 13 Juni 2025	Bab I-V		Menyerahkan Revisi Bab I-V, menambahkan lembar persetujuan, dan lembar pengesahan		
15	Senin, 16 Juni 2025		Lampiran, Abstrak	Lengkapi lampiran dan perbaiki abstrak		
16	Jumat, 20 Juni 2025		Jilid Lux	Ditandatangani oleh dosen penguji dan ketua jurusan		

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, 10 Juni 2025
Pembimbing



Intan Aritonang S.SiT, M.Kes
NIP.196903211989032002

JADWAL PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 10

MEDIA PENYULUHAN
(Edukasi menggunakan media Tiktok)



<https://vt.tiktok.com/ZSBgePMRn/>

Lampiran 11

DOKUMENTASI

Memberikan Edukasi Penggunaan Media Tiktok tentang Cara Menyikat Gigi Pada Siswa/I Kelas V SDN 068003 Medan Tuntungan



Ket.Gambar 1 Perkenalan diri



Ket.Gambar 2 Membagikan kuesioner sebelum diberikan edukasi



Ket.Gambar 3 Memberikan Edukasi Penggunaan Media Tiktok



Ket.Gambar 4 Membagikan kuesioner setelah diberikan edukasi penggunaan media tiktok



Ket.Gambar 5 Foto Bersama

Lampiran 12

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : Indah Sonia Uli Sitorus
Tempat/Tanggal lahir : Sei Besar, 02 Oktober 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen
Email : soniapane02@gmail.com
Alamat : Desa Kuala Indah, Kec. Sei Suka,
Kab. Batubara
Nama Orangtua :
• Ayah : Robin Sitorus
• Ibu : Juliana Sipayung

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2010-2016 : SDN 014717 Kuala Indah
2016-2019 : SMPN 4 Sei Suka
2019-2022 : SMA Swasta Mitra Inalum