

DAFTAR PUSTAKA

- A.Wawan & Dewi M. 2010. Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia. Yogyakarta : Nuha Medika
- Adiputra, M.S., W. T. Ni, and P. W. O. Ni. 2021. Metodologi Penelitian Kesehatan.(Pp. 50-51), Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Amalia, A.N., Rusyidi, A.R. and Nukman (2021) 'Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) di SMAN 8 Sidrap', *Window of Public Health Journal*, 2(4), pp. 699–706. Available at: <https://doi.org/10.33096/woph.v2i4.222>.
- American Cancer Society. (2017). *Cancer Facts and Figures 2017. Genes and Development*, 21(20), 2525–2538.
- Andriani. (2017). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Remaja Puteri Tentang Deteksi Dini Kanker Payudara Melalui SADARI (Periksa Payudara Sendiri) di SMA Negeri 1 Pomala Kabupaten Kolaka. *Jurnal Kebidanan*, 1(1), 1–76.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Antika, Y.I. *et al.* (2025) 'Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Remaja Putri Tentang Sadari Pada Siswi Pondok Pesantren', *Jurnal Keperawatan*, 17, pp. 407–416.
- Ayu, N.S., Asrul, M. and Anisah, S.N. (2024) 'Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Kanker Payudara Terhadap Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Di Smk Negeri 3 Pangkep Tahun 2024', *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 19, pp. 1–6.
- Azwar, S. (2013). Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya (Kedua). Pustaka Belajar.
- Durriyyah, A.D. *et al.* (2023) 'Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Riwayat Kanker Payudara Keluarga terhadap Perilaku SADARI pada Wanita Usia 20-29 Tahun di Puskesmas Kendalsari', *Sport Science and Health*, 5(1), pp. 35–44. Available at: <https://doi.org/10.17977/um062v5i12023p35-44>.
- Fitriyani, E. and Handayani, L. (2021) 'Faktor Determinan Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Mahasiswi Kesehatan Masyarakat, Universitas Ahmad Dahlan', *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(1), p. 87. Available at: <https://doi.org/10.48144/jiks.v14i1.538>.
- Ginting, E., Sarmiati and Utari (2024) 'Pengetahuan dan perilaku pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada remaja putri di SMA Sinar Husni Medan : studi korelasional', *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 1(2), pp. 85–90.

- Globocan (2022) *The Global Cancer Observatory Population in Indonesia Fact Sheet*. Available at: <https://gco.iarc.who.int/media/globocan/factsheets/populations/360-indonesia-fact-sheet.pdf>.
- Hero, S.K. (2021) 'Faktor Resiko Kanker Payudara', *Jurnal Medika Hutama*, 03(01), pp. 1533–1537. Available at: <https://www.jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/download/310/212>.
- Kementerian Kesehatan. (2022) 'Deteksi Dini Kanker Payudara dengan SADARI dan SADANIS'. Available at: <https://upk.kemkes.go.id/new/deteksi-dini-kanker-payudara-dengan-sadari-dan-sadanis>.
- Maresa, A., Riski, M. and Ismed, S. (2023) 'Hubungan sikap dan keterpaparan informasi dengan pengetahuan remaja putri tentang kanker payudara', *Jurnal 'Aisyiyah Palembang*, 8(1), pp. 233–243.
- Narsih, U., Widayati, A. and Rohmatin, H. (2023) 'Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku SADARI Remaja Putri The Role of Parenting Patterns on Adolescent Girls Breast Self Examination Behavior', *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS. Dr. Soetomo*, 9(1), pp. 187–195.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. Available at: <https://doi.org/10.1002/ijc.2910210406>
- Nurarif A.H & Kusuma. H. (2015). *Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & Nanda Nic-Noc*. Yogyakarta: MediAction
- Nuraini, A. and Hartini, N. (2021) 'Peran Acceptance and Commitment Therapy (Act) untuk Menurunkan Stres pada Family Caregiver Pasien Kanker Payudara', *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 14(1), pp. 27–39. Available at: <https://doi.org/10.24156/jikk.2021.14.1.27>.
- Nurrohmah, A., Aprianti, A., & Hartutik, S. (2022). Risk Factors of Breast Cancer. *Gaster Journal Of Health Science*, 20(1), 1-10.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (Edisi 5)*. Salemba Medika.
- Pulungan, R.M. and Hardy, F.R. (2020) 'Edukasi "Sadari" (Periksa Payudara Sendiri) Untuk Deteksi Dini Kanker Payudara Di Kelurahan Cipayung Kota Depok', *Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), pp. 47–52. Available at: <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v2i1.756>.

- Romdiyah *et al.* (2025) 'Hubungan Pengetahuan, Sikap Dengan Praktik Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Di Sma Takhasus Kalibeber', *JIKA*, 8(2), pp. 102–114.
- Siregar, R. (2022) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Remaja Putri Kelas X', *Indonesian Journal for Health Sciences*, 6(1), pp. 35–42. Available at: <https://doi.org/10.24269/ijhs.v6i1.4355>.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Suparna, K. and Sari, L.M.K.K.S. (2022) 'Kanker Payudara: Diagnostik, Faktor Risiko, Dan Stadium', *Ganesha Medicine*, 2(1), pp. 42–48. Available at: <https://doi.org/10.23887/gm.v2i1.47032>.
- Survei Kesehatan Indonesia. (2023) *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) Dalam Angka, Ski*. Available at: https://drive.google.com/file/d/1rjNDG_f8xG6-Y9wmhJUnXhJ-vUFevVJC/view?usp=drivesdk.
- Syapitri, H., Amila and Aritonang, J. (2021) *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Press. Available at: <http://repository.sari-mutiara.ac.id/id/eprint/29>.
- Wahyuni, S. and Suarni, L. (2024) 'Hubungan Pengetahuan Dengan Tindakan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Di SMA Ar-Rahman Medan', *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(1), pp. 105–110. Available at: <https://doi.org/10.51771/jintan.v4i1.759>.
- WHO (2024) *World Health Organization: International Agency for Research on Cancer's Breast Cancer Fact Sheet*. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>.
- Wijoyo, E.B., Nainar, A.A. and Rahmawati, E. (2021) 'Hubungan Motivasi Remaja Dengan Motivasi Remaja Dalam Pencegahan Kanker Payudara Di SMK Kesehatan Bina', *Jurnal JKFT: Universitas Muhamadiyah Tangerang*, 6(2), pp. 67–72.
- Yuliani, I. and Rogayah (2022) 'Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Pemeriksaan Payudara Sendiri Pada Remaja Putri Di SMK X Bekasi Jawa Barat', *Jurnal Antara Keperawatan*, 5(2), pp. 2016–2020. Available at: <https://doi.org/10.37063/antaraperawat.v5i2.766>.

KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TERHADAP
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI)
DI SMA NEGERI 1 AEK NATAS

Survei ini dilakukan untuk penulisan Karya Tulis Ilmiah, oleh karena itu diharapkan untuk mengisi jawaban pada setiap pernyataan yang diajukan. Saya ucapkan terima kasih.

a. Petunjuk Pengisian

Kuesioner memuat pernyataan- pernyataan yang berhubungan dengan pengetahuan dan sikap remaja putri dalam deteksi dini kanker payudara melalui pemeriksaan payudara sendiri (SADARI).

1. Baca dengan teliti dan pahami tiap pertanyaan yang telah disediakan. Selanjutnya beri checklist (√) disesuaikan dengan pilihan jawaban yang dipilih pada kolom jawaban yang disediakan
2. Berikanlah jawaban yang sebenar-benarnya pada setiap instrumen angket.

Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Pendidikan orang tua :
4. Pekerjaan orang tua :

B. Pengetahuan Responden

Petunjuk :

1. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom “Ya” (Y) atau “Tidak” (T) yang tersedia.
2. Jawaban benar-benar sesuai dengan yang anda ketahui.

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Kanker Payudara adalah tumor ganas yang terjadi pada payudara	1	0
2.	Kanker payudara merupakan penyakit menular	0	1
3.	SADARI adalah singkatan Pemeriksaan Payudara Sendiri	1	0
4.	SADARI membutuhkan biaya mahal	0	1
5.	SADARI dilakukan untuk memahami kondisi normal payudara pada wanita	1	0
6.	SADARI adalah metode deteksi dini kanker payudara yang dilakukan dengan bantuan tenaga kesehatan	0	1
7.	SADARI mudah dilakukan karena tidak memerlukan peralatan khusus selain jari tangan	1	0
8.	Semua benjolan pada payudara berarti kanker	0	1
9.	Perubahan warna atau tekstur kulit payudara bisa menjadi tanda kanker payudara	1	0
10.	Pemeriksaan SADARI lebih baik dilakukan di depan cermin	1	0

C. Sikap Responden

Petunjuk :

- Jawablah pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan sesuai pilihan anda.

- Pilihan yang di sediakan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya tidak tertarik dengan informasi kanker payudara dan SADARI	1	2	3	4
2.	Wanita harus sering mengupdate informasi-informasi mengenai perkembangan kesehatan, pencegahan dan pengobatannya.	1	2	3	4
3.	Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) penting dilakukan untuk deteksi dini kanker payudara	1	2	3	4
4.	Saya merasa tidak perlu melakukan pemeriksaan payudara sendiri jika tidak ada gejala atau keluhan	4	3	2	1

5.	Semakin dini ditemukannya kanker payudara semakin mudah untuk disembuhkan	1	2	3	4
6.	Kita yang paling tahu dan dapat merasakan perubahan yang terjadi pada payudara kita	1	2	3	4
7.	SADARI sebaiknya dilakukan setiap bulan yaitu seminggu setelah menstruasi terakhir	1	2	3	4
8.	Saya merasa tidak perlu melakukan SADARI karena tidak ada riwayat kanker payudara dalam keluarga saya	4	3	2	1
9.	Saya merasa tidak perlu berkonsultasi dengan dokter meskipun menemukan benjolan atau perubahan pada payudara saat pemeriksaan sendiri.	4	3	2	1
10.	Saya merasa takut atau malu untuk melakukan pemeriksaan payudara sendiri	4	3	2	1

2. Tindakan Responden

Petunjuk :

1. Jawablah pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom “Ya” (Y) atau “Tidak” (T) yang tersedia.
2. Jawaban benar-benar sesuai dengan yang anda ketahui.

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya melakukan SADARI (memeriksa payudara sendiri) untuk deteksi dini kanker payudara.	1	0
2.	Saya melakukan SADARI (memeriksa payudara sendiri) setelah menstruasi	1	0
3.	Saya melakukan SADARI (memeriksa payudara sendiri) didepan cermin	1	0
4.	Saya menggunakan telapak tangan untuk meraba benjolan pada payudara	1	0
5.	Saya melakukan SADARI dengan bantuan orang lain	0	1
6.	Saya mengamati dan memeriksa bila ada benjolan, perubahan bentuk maupun ukuran pada payudara saya	1	0
7.	Saya memijat hingga puting untuk memeriksa adanya cairan yang keluar saat melakukan SADARI	1	0
8.	Saya mengangkat lengan saat melakukan SADARI	1	0
9.	Saya menggunakan tangan kanan untuk memeriksa payudara kiri, begitu pula sebaliknya.	1	0
10.	Posisi tubuh saya dalam keadaan pundak tegap saat melakukan SADARI	1	0

Lampiran 2 Informed Consent

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TERHADAP
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) DI SMA NEGERI 1 AEK
NATAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

a. Responden

Nama :

Usia :

Kelas :

b. Peneliti

Nama : Ade Diva Ramadhani Putri

Prodi : D3 Farmasi

Dengan ini bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian dengan peneliti bernama Ade Diva Ramadhani Putri, NIM: P075390222043 dari Program Studi D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan. Dalam menjawab kuesioner ini saya menjawab dengan sebenar - benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Medan, April 2025

Responden

Peneliti

()

(Ade Diva Ramadhani Putri)

Lampiran 3 Master Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas

Master Tabel Validitas

No	Karakteristik Responden				Skor Tingkat Pengetahuan Responden																		Jumlah	%	Keterangan
	Kelas	Usia	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18			
1	X	15	SMA	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	88.89%	Baik
2	X	16	S1	PNS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	94.44%	Baik
3	X	17	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	13	72.22%	Cukup Baik
4	X	15	S1	Wiraswasta	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	83.33%	Baik
5	X	15	SMK	Wiraswasta	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	77.78%	Baik
6	X	16	S1	PNS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	13	72.22%	Cukup Baik
7	X	16	SMA	Petani	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	11	61.11%	Cukup Baik
8	X	17	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	83.33%	Baik
9	X	15	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	100.00%	Baik
10	X	16	D3	PNS	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	11	61.11%	Cukup Baik
11	X	17	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	100.00%	Baik
12	X	15	SMA	Pegawai Swasta	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	12	66.67%	Cukup Baik
13	X	16	SMK	Pegawai Swasta	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	72.22%	Cukup Baik
14	X	15	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16	88.89%	Baik
15	X	16	SMK	Wiraswasta	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	72.22%	Cukup Baik
16	X	16	S1	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	94.44%	Baik
17	XI	16	SMP	Petani	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	72.22%	Cukup Baik
18	XI	17	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	94.44%	Baik
19	XI	17	D3	PNS	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	9	50.00%	Kurang Baik
20	XI	18	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	66.67%	Cukup Baik
21	XI	17	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	13	72.22%	Cukup Baik
22	XI	16	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	88.89%	Baik
23	XI	16	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	94.44%	Baik
24	XI	16	S1	Wiraswasta	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	9	50.00%	Kurang Baik
25	XI	17	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	94.44%	Baik
26	XI	16	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	88.89%	Baik
27	XI	17	S1	Wiraswasta	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	72.22%	Cukup Baik
28	XI	18	D3	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	88.89%	Baik
29	XI	17	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	100.00%	Baik
30	XI	16	SMK	Pegawai Swasta	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	88.89%	Baik

No	Skor Tingkat Sikap Responden				Skor Tingkat Sikap Responden																			Jumlah	%	Keterangan
	Kelas	Usia	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19			
1	X	15	SMA	Pegawai Swasta	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	59	77.63%	Baik
2	X	16	S1	PNS	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	56	73.68%	Cukup Baik
3	X	17	SMA	Petani	4	4	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	53	69.74%	Cukup Baik
4	X	15	S1	Wiraswasta	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	60	78.95%	Baik
5	X	15	SMK	Wiraswasta	4	4	2	3	2	2	4	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	55	72.37%	Cukup Baik
6	X	16	S1	PNS	3	4	4	2	3	2	2	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	59	77.63%	Baik
7	X	16	SMA	Petani	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	58	76.32%	Baik
8	X	17	S1	PNS	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	55	72.37%	Cukup Baik
9	X	15	S1	Guru	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	57	75.00%	Cukup Baik
10	X	16	D3	PNS	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	63	82.89%	Baik
11	X	17	S1	Pegawai Swasta	2	3	1	3	2	1	3	4	2	3	4	1	4	2	4	3	4	3	4	53	69.74%	Cukup Baik
12	X	15	SMA	Pegawai Swasta	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	60	78.95%	Baik
13	X	16	SMK	Pegawai Swasta	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	56	73.68%	Cukup Baik
14	X	15	SMA	Petani	3	3	3	3	1	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	57	75.00%	Cukup Baik
15	X	16	SMK	Wiraswasta	2	3	4	2	2	3	2	4	2	2	1	2	3	2	2	2	3	4	3	48	63.16%	Cukup Baik
16	X	16	S1	Wiraswasta	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	61	80.26%	Baik
17	XI	16	SMP	Petani	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	48	63.16%	Cukup Baik
18	XI	17	S1	PNS	4	4	4	3	4	2	4	3	1	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	59	77.63%	Baik
19	XI	17	D3	PNS	2	4	3	3	2	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	71.05%	Cukup Baik
20	XI	18	S1	Pegawai Swasta	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	59	77.63%	Baik
21	XI	17	SMA	Petani	1	3	2	2	1	2	2	4	2	4	3	1	3	2	3	3	4	2	3	47	61.84%	Cukup Baik
22	XI	16	D3	Wiraswasta	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	2	3	4	2	2	2	2	53	69.74%	Cukup Baik
23	XI	16	S1	Pegawai Swasta	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	60	78.95%	Baik
24	XI	16	S1	Wiraswasta	2	4	2	2	1	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	42	55.26%	Cukup Baik
25	XI	17	SMP	Petani	3	4	3	2	3	3	4	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	63	82.89%	Baik
26	XI	16	S1	PNS	2	4	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1	3	3	3	2	3	2	3	45	59.21%	Cukup Baik
27	XI	17	S1	Wiraswasta	3	3	4	4	1	3	4	2	1	3	4	2	3	3	3	2	4	2	3	54	71.05%	Cukup Baik
28	XI	18	D3	Pegawai Swasta	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	61	80.26%	Baik
29	XI	17	S1	PNS	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	56	73.68%	Cukup Baik
30	XI	16	SMK	Pegawai Swasta	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	57	75.00%	Cukup Baik

No	Karakteristik Responden				Skor Tingkat Tindakan Responden																	Jumlah	%	Keterangan
	Kelas	Usia	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17			
1	X	15	SMA	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	77.78%	Baik
2	X	16	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	83.33%	Baik
3	X	17	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	88.89%	Baik
4	X	15	S1	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	13	72.22%	Cukup Baik
5	X	15	SMK	Wiraswasta	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	8	44.44%	Kurang Baik
6	X	16	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	88.89%	Baik
7	X	16	SMA	Petani	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	11	61.11%	Cukup Baik
8	X	17	S1	PNS	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	8	44.44%	Kurang Baik
9	X	15	S1	Guru	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	77.78%	Baik
10	X	16	D3	PNS	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	11	61.11%	Cukup Baik
11	X	17	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	14	77.78%	Baik
12	X	15	SMA	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	94.44%	Baik
13	X	16	SMK	Pegawai Swasta	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	9	50.00%	Kurang Baik
14	X	15	SMA	Petani	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	83.33%	Baik
15	X	16	SMK	Wiraswasta	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	83.33%	Baik
16	X	16	S1	Wiraswasta	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	14	77.78%	Baik
17	XI	16	SMP	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	12	66.67%	Cukup Baik
18	XI	17	S1	PNS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	77.78%	Baik
19	XI	17	D3	PNS	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13	72.22%	Cukup Baik
20	XI	18	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	77.78%	Baik
21	XI	17	SMA	Petani	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	72.22%	Cukup Baik
22	XI	16	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	88.89%	Baik
23	XI	16	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	10	55.56%	Cukup Baik
24	XI	16	S1	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	83.33%	Baik
25	XI	17	SMP	Petani	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	11	61.11%	Cukup Baik
26	XI	16	S1	PNS	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	10	55.56%	Cukup Baik
27	XI	17	S1	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	94.44%	Baik
28	XI	18	D3	Pegawai Swasta	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	88.89%	Baik
29	XI	17	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	88.89%	Baik
30	XI	16	SMK	Pegawai Swasta	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	72.22%	Cukup Baik

Lampiran 4 Output Uji Validitras dan Reliabilitas

		Correlations																		Total	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18		
P1	Pearson Correlation	1	.484**	.598**	.141	.288	.169	.141	-.161	.408*	-.147	-.089	.288	.598**	-.105	.169	.169	-.089	.141	.572**	
	Sig. (2-tailed)		.007	<.001	.457	.122	.373	.457	.395	.025	.437	.640	.122	<.001	.581	.373	.373	.640	.457	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	.484**	1	.599**	.024	.479**	.255	.380*	.202	.155	-.118	.079	.015	.176	-.216	-.118	.068	-.184	.024	.502**	
	Sig. (2-tailed)	.007		<.001	.901	.007	.174	.038	.284	.414	.535	.679	.935	.352	.251	.535	.720	.331	.901	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	.598**	.599**	1	.135	.351	-.035	.135	-.067	.098	-.247	-.149	.088	.520**	.088	.176	-.035	-.149	.337	.502**	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		.477	.057	.853	.477	.723	.608	.189	.432	.645	.003	.645	.352	.853	.432	.069	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation	.141	.024	.135	1	.207	.024	-.023	.148	.263	-.154	.050	.650**	.135	-.015	.024	.024	.050	-.023	.406*	
	Sig. (2-tailed)	.457	.901	.477		.272	.901	.905	.436	.160	.415	.792	<.001	.477	.938	.901	.901	.792	.905	.026	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation	.288	.479**	.351	.207	1	.015	-.015	.207	.171	.015	.523**	-.154	.351	-.154	-.216	.247	-.131	.207	.494**	
	Sig. (2-tailed)	.122	.007	.057	.272		.935	.938	.272	.366	.935	.003	.417	.057	.417	.251	.188	.491	.272	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	.169	.255	-.035	.024	.015	1	.202	.380*	.327	-.118	.079	.015	-.035	.015	.441*	-.118	.079	-.154	.410*	
	Sig. (2-tailed)	.373	.174	.853	.901	.935		.284	.038	.078	.535	.679	.935	.853	.935	.015	.535	.679	.415	.025	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.141	.380*	.135	-.023	-.015	.202	1	.318	.263	-.154	-.201	-.015	.135	-.015	-.154	-.154	-.201	-.023	.287	
	Sig. (2-tailed)	.457	.038	.477	.905	.938	.284		.087	.160	.415	.287	.938	.477	.938	.415	.415	.287	.905	.124	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	-.161	.202	-.067	.148	.207	.380*	.318	1	.099	.202	.302	-.015	-.067	-.015	.202	.024	-.201	-.364*	.376*	
	Sig. (2-tailed)	.395	.284	.723	.436	.272	.038	.087		.604	.284	.105	.938	.723	.938	.284	.901	.287	.048	.041	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	.408*	.155	.098	.263	.171	.327	.263	.099	1	-.189	.024	.171	.488**	.171	-.017	-.017	.267	.263	.604**	
	Sig. (2-tailed)	.025	.414	.608	.160	.366	.078	.160	.604		.317	.899	.366	.006	.366	.928	.928	.154	.160	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	-.147	-.118	-.247	-.154	.015	-.118	-.154	.202	-.189	1	.342	.015	-.035	-.216	.068	.255	.079	-.154	.070	
	Sig. (2-tailed)	.437	.535	.189	.415	.935	.535	.415	.284	.317		.065	.935	.853	.251	.720	.174	.679	.415	.713	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	-.089	.079	-.149	.050	.523**	.079	-.201	.302	.024	.342	1	-.131	.149	-.131	-.184	.079	-.111	-.201	.192	
	Sig. (2-tailed)	.640	.679	.432	.792	.003	.679	.287	.105	.899	.065		.491	.432	.491	.331	.679	.559	.287	.311	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	.288	.015	.088	.650**	-.154	.015	-.015	-.015	.171	.015	-.131	1	.088	.135	.247	.247	.196	-.015	.417*	
	Sig. (2-tailed)	.122	.935	.645	<.001	.417	.935	.938	.938	.366	.935	.491		.645	.478	.188	.188	.299	.938	.022	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.598**	.176	.520**	.135	.351	-.035	.135	-.067	.488**	-.035	.149	.088	1	.088	.176	-.035	-.149	.337	.572**	
	Sig. (2-tailed)	<.001	.352	.003	.477	.057	.853	.477	.723	.006	.853	.432	.645		.645	.352	.853	.432	.069	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	-.105	-.216	.088	-.015	-.154	.015	-.015	-.015	.171	-.216	-.131	.135	.088	1	.247	.015	.196	.207	.187	
	Sig. (2-tailed)	.581	.251	.645	.938	.417	.935	.938	.938	.366	.251	.491	.478	.645		.188	.935	.299	.272	.323	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	.169	-.118	.176	.024	-.216	.441*	-.154	.202	-.017	.068	-.184	.247	.176	.247	1	-.118	.079	.024	.317	
	Sig. (2-tailed)	.373	.535	.352	.901	.251	.015	.415	.284	.928	.720	.331	.188	.352	.188		.535	.679	.901	.088	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P16	Pearson Correlation	.169	.068	-.035	.024	.247	-.118	-.154	.024	-.017	.255	.079	.247	-.035	.015	-.118	1	.079	.024	.255	
	Sig. (2-tailed)	.373	.720	.853	.901	.188	.535	.415	.901	.928	.174	.679	.188	.853	.935	.535		.679	.901	.173	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P17	Pearson Correlation	-.089	-.184	-.149	.050	-.131	.079	-.201	-.201	.267	.079	-.111	.196	-.149	.196	.079	.079	1	.302	.148	
	Sig. (2-tailed)	.640	.331	.432	.792	.491	.679	.287	.287	.154	.679	.559	.299	.432	.299	.679	.679		.105	.435	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P18	Pearson Correlation	.141	.024	.337	-.023	.207	-.154	-.023	-.364*	.263	-.154	-.201	-.015	.337	.207	.024	.024	.302	1	.287	
	Sig. (2-tailed)	.457	.901	.069	.905	.272	.415	.905	.048	.160	.415	.287	.938	.069	.272	.901	.901	.105		.124	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson Correlation	.572**	.502**	.502**	.406*	.494**	.410*	.287	.376*	.604**	.070	.192	.417*	.572**	.187	.317	.255	.148	.287	1	
	Sig. (2-tailed)	<.001	.005	.005	.026	.005	.025	.124	.041	<.001	.713	.311	.022	<.001	.323	.088	.173	.435	.124		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.703	10

		Correlations																				Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19		
P1	Pearson Correlation	1	.187	.341	.107	.678**	.114	.581**	-.131	-.254	.019	.157	-.249	.038	.483**	-.224	.276	-.441*	-.011	-.033	.537**	
	Sig. (2-tailed)		.323	.065	.572	<.001	.549	<.001	.491	.176	.922	.408	.184	.843	.007	.234	.139	.015	.953	.862	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	.187	1	-.041	-.246	.213	-.116	-.006	-.305	.111	-.200	-.021	.157	-.231	.179	-.282	.423*	-.139	.068	.034	.070	
	Sig. (2-tailed)	.323		.828	.189	.258	.541	.976	.101	.560	.288	.913	.408	.220	.344	.131	.020	.465	.719	.859	.713	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	.341	-.041	1	.129	.365*	.430*	.176	.150	-.074	-.180	.170	.537**	-.062	.289	.126	-.070	-.002	.096	-.163	.478**	
	Sig. (2-tailed)	.065	.828		.495	.048	.018	.352	.428	.699	.340	.370	.002	.744	.121	.507	.713	.991	.612	.390	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation	.107	-.246	.129	1	-.017	.378*	.279	-.388*	-.023	-.230	.408*	-.135	.116	.146	.296	-.162	.210	-.256	.084	.227	
	Sig. (2-tailed)	.572	.189	.495		.930	.039	.136	.034	.903	.221	.025	.476	.542	.442	.112	.392	.265	.172	.658	.229	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation	.678**	.213	.365*	-.017	1	.163	.370*	.097	.284	-.008	.062	.330	.278	.346	-.007	.401*	-.330	-.042	-.124	.603**	
	Sig. (2-tailed)	<.001	.258	.048	.930		.390	.044	.610	.128	.968	.744	.075	.138	.061	.972	.028	.075	.827	.514	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	.114	-.116	.430*	.378*	.163	1	.225	-.297	-.011	-.093	-.090	.225	.250	.170	.173	-.153	-.021	.142	.055	.350	
	Sig. (2-tailed)	.549	.541	.018	.039	.390		.231	.111	.954	.625	.634	.233	.183	.370	.362	.421	.914	.454	.773	.058	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.581**	-.006	.176	.279	.370*	.225	1	-.140	.046	.296	.378*	.148	.261	.521**	-.067	.137	-.118	-.022	.044	.593**	
	Sig. (2-tailed)	<.001	.976	.352	.136	.044	.231		.462	.811	.112	.040	.434	.164	.003	.724	.472	.534	.908	.818	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	-.131	-.305	.150	-.388*	.097	-.297	-.140	1	-.128	.219	.049	.373*	.098	-.158	.231	-.062	.048	.091	-.080	.148	
	Sig. (2-tailed)	.491	.101	.428	.034	.610	.111	.462		.501	.244	.796	.042	.607	.403	.219	.744	.800	.633	.675	.434	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	.254	.111	-.074	-.023	.284	-.011	.046	-.128	1	-.065	.032	-.006	.175	.290	-.159	.477**	-.398*	-.058	.258	.303	
	Sig. (2-tailed)	.176	.560	.699	.903	.128	.954	.811	.501		.735	.865	.974	.356	.120	.402	.008	.029	.761	.169	.104	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	.019	-.200	-.180	-.230	-.008	-.093	.296	.219	-.065	1	.167	.117	.185	.036	.079	.271	-.071	-.027	-.027	.233	
	Sig. (2-tailed)	.922	.288	.340	.221	.968	.625	.112	.244	.735		.377	.539	.328	.851	.680	.148	.710	.886	.887	.216	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	.157	-.021	.170	.408*	.062	-.090	.378*	.049	.032	.167	1	.242	.059	.183	.455*	.123	.181	-.180	.208	.532**	
	Sig. (2-tailed)	.408	.913	.370	.025	.744	.634	.040	.796	.865	.377		.197	.757	.333	.012	.516	.340	.341	.271	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	.249	.157	.537**	-.135	.330	.225	.148	.373*	-.006	.117	.242	1	-.104	.344	.273	.066	-.259	.091	-.154	.525**	
	Sig. (2-tailed)	.184	.408	.002	.476	.075	.233	.434	.042	.974	.539	.197		.585	.063	.145	.728	.167	.632	.417	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.038	-.231	-.062	.116	.278	.250	.261	.098	.175	.185	.059	-.104	1	-.144	.277	.085	.239	.083	.246	.414*	
	Sig. (2-tailed)	.843	.220	.744	.542	.138	.183	.164	.607	.356	.328	.757	.585		.446	.139	.654	.203	.663	.190	.023	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.483**	.179	.289	.148	.346	.170	.521**	-.158	.290	.036	.183	.344	-.144	1	-.138	.265	-.245	-.136	.163	.507**	
	Sig. (2-tailed)	.007	.344	.121	.442	.061	.370	.003	.403	.120	.851	.333	.063	.446		.467	.157	.192	.474	.391	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	-.224	-.282	.126	.296	-.007	.173	-.067	.231	-.159	.079	.455*	.273	.277	-.138	1	-.072	.394*	.094	.163	.389*	
	Sig. (2-tailed)	.234	.131	.507	.112	.972	.362	.724	.219	.402	.880	.012	.145	.139	.467		.704	.031	.622	.391	.033	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P16	Pearson Correlation	.276	.423*	-.070	-.162	.401*	-.153	.137	-.062	.477**	.271	.123	.066	.085	.265	-.072	1	-.075	.067	.334	.470**	
	Sig. (2-tailed)	.139	.020	.713	.392	.028	.421	.472	.744	.008	.148	.516	.728	.654	.157	.704		.695	.723	.071	.009	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P17	Pearson Correlation	-.441*	-.139	-.002	.210	-.330	-.021	-.118	.048	-.398*	-.071	.181	-.259	.239	-.245	.394*	-.075	1	.042	.126	-.004	
	Sig. (2-tailed)	.015	.465	.991	.265	.075	.914	.534	.800	.029	.710	.340	.167	.203	.192	.031	.695		.824	.509	.985	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P18	Pearson Correlation	-.011	.068	.096	-.256	-.042	.142	-.022	.091	-.058	-.027	-.180	.091	.083	-.136	.094	.067	.042	1	.049	.161	
	Sig. (2-tailed)	.953	.719	.612	.172	.872	.454	.908	.633	.761	.886	.341	.632	.663	.474	.622	.723	.824		.798	.397	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P19	Pearson Correlation	-.033	.034	-.163	.084	-.124	.055	.044	-.080	.258	-.027	.208	-.154	.246	.163	.163	.334	.126	.049	1	.305	
	Sig. (2-tailed)	.862	.859	.390	.658	.514	.773	.818	.675	.169	.887	.271	.417	.190	.391	.391	.071	.509	.798		.102	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson Correlation	.537**	.070	.478**	.227	.603**	.350	.593**	.148	.303	.233	.532**	.525**	.414*	.507**	.389*	.470**	-.004	.161	.305	1	
	Sig. (2-tailed)	.002	.713	.008	.229	<.001	.058	<.001	.434	.104	.216	.002	.003	.023	.004	.033	.009	.985	.397	.102		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

		Correlations																		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Total	
P1	Pearson Correlation	1	.288	.356	.169	.408*	-.134	.239	.200	.239	.239	.169	-.147	.408*	.074	.351	.239	-.147	.575**	
	Sig. (2-tailed)		.122	.053	.373	.025	.481	.203	.288	.203	.203	.373	.437	.025	.698	.057	.203	.437	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	.288	1	.196	-.216	.171	-.196	-.175	.049	-.175	.088	.247	.015	.171	-.298	.312	.351	-.216	.215	
	Sig. (2-tailed)	.122		.299	.251	.366	.299	.354	.797	.354	.645	.188	.935	.366	.109	.093	.057	.251	.255	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	.356	.196	1	-.184	.267	.111	-.149	.111	.149	.447*	.604**	.079	.267	-.023	.208	.447*	-.184	.539**	
	Sig. (2-tailed)	.053	.299		.331	.154	.559	.432	.559	.432	.013	<.001	.679	.154	.904	.271	.013	.331	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation	.169	-.216	-.184	1	-.017	.118	.388*	.118	.176	.176	-.118	.255	.327	.234	.071	-.035	.068	.428*	
	Sig. (2-tailed)	.373	.251	.331		.928	.534	.034	.534	.352	.352	.535	.174	.078	.212	.710	.853	.720	.018	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation	.408*	.171	.267	-.017	1	-.327	.098	-.145	.098	-.098	-.017	.155	.206	-.045	-.196	.098	-.189	.213	
	Sig. (2-tailed)	.025	.366	.154	.928		.077	.608	.443	.608	.608	.928	.414	.274	.812	.299	.608	.317	.259	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	-.134	-.196	.111	.118	-.327	1	.000	.167	.000	.224	.118	-.079	-.327	-.035	.311	.000	.118	.174	
	Sig. (2-tailed)	.481	.299	.559	.534	.077		1.000	.379	1.000	.235	.534	.679	.077	.856	.094	1.000	.534	.359	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.239	-.175	-.149	.388*	.098	.000	1	.000	.520**	-.200	-.247	.176	.098	.031	.031	.040	-.035	.281	
	Sig. (2-tailed)	.203	.354	.432	.034	.608	1.000		1.000	.003	.289	.189	.352	.608	.871	.871	.834	.853	.133	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	.200	.049	.111	.118	-.145	.167	.000	1	.224	.224	.315	-.276	.218	.138	.484**	.000	.118	.474**	
	Sig. (2-tailed)	.288	.797	.559	.534	.443	.379	1.000		.235	.235	.090	.140	.247	.466	.007	1.000	.534	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	.239	-.175	.149	.176	.098	.000	.520**	.224	1	-.200	-.035	.176	.293	.217	.031	.280	.176	.496**	
	Sig. (2-tailed)	.203	.354	.432	.352	.608	1.000	.003	.235		.289	.853	.352	.116	.250	.871	.134	.352	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	.239	.088	.447*	.176	-.098	.224	-.200	.224	-.200	1	.388*	-.035	.098	.031	.588**	.040	-.247	.424*	
	Sig. (2-tailed)	.203	.645	.013	.352	.608	.235	.289	.235	.289		.034	.853	.608	.871	<.001	.834	.189	.020	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	.169	.247	.604**	-.118	-.017	.118	-.247	.315	-.035	.388*	1	.068	.155	.071	.234	.388*	-.118	.491**	
	Sig. (2-tailed)	.373	.188	<.001	.535	.928	.534	.189	.090	.853	.034		.720	.414	.710	.212	.034	.535	.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	-.147	.015	.079	.255	.155	-.079	.176	-.276	.176	-.035	.068	1	-.017	.234	-.093	-.035	-.304	.207	
	Sig. (2-tailed)	.437	.935	.679	.174	.414	.679	.352	.140	.352	.853	.720		.928	.212	.626	.853	.102	.272	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.408*	.171	.267	.327	.206	-.327	.098	.218	.293	.098	.155	-.017	1	-.045	.106	.488**	.155	.562**	
	Sig. (2-tailed)	.025	.366	.154	.078	.274	.077	.608	.247	.116	.608	.414	.928		.812	.578	.006	.414	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.074	-.298	-.023	.234	-.045	-.035	.031	.138	.217	.031	.071	.234	-.045	1	-.005	-.155	.071	.278	
	Sig. (2-tailed)	.698	.109	.904	.212	.812	.856	.871	.466	.250	.871	.710	.212	.812		.980	.414	.710	.137	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	.351	.312	.208	.071	-.196	.311	.031	.484**	.031	.588**	.234	-.093	.106	-.005	1	.031	-.093	.527**	
	Sig. (2-tailed)	.057	.093	.271	.710	.299	.094	.871	.007	.871	<.001	.212	.626	.578	.980		.871	.626	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P16	Pearson Correlation	.239	.351	.447*	-.035	.098	.000	.040	.000	.280	.040	.388*	-.035	.488**	-.155	.031	1	-.035	.460*	
	Sig. (2-tailed)	.203	.057	.013	.853	.608	1.000	.834	1.000	.134	.834	.034	.853	.006	.414	.871		.853	.011	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P17	Pearson Correlation	-.147	-.216	-.184	.068	-.189	.118	-.035	.118	.176	-.247	-.118	-.304	.155	.071	-.093	-.035	1	.049	
	Sig. (2-tailed)	.437	.251	.331	.720	.317	.534	.853	.534	.352	.189	.535	.102	.414	.710	.626	.853		.795	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson Correlation	.575**	.215	.539**	.428*	.213	.174	.281	.474**	.496**	.424*	.491**	.207	.562**	.278	.527**	.460*	.049	1	
	Sig. (2-tailed)	<.001	.255	.002	.018	.259	.359	.133	.008	.005	.020	.006	.272	.001	.137	.003	.011	.795		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.713	10

Pengetahuan	r Tabel	r Hitung	Keterangan	Sikap	r Tabel	r Hitung	Keterangan	Tindakan	r Tabel	r Hitung	Keterangan
P1	0,361	0,572	Valid	P1	0,361	0,537	Valid	P1	0,361	0,575	Valid
P2	0,361	0,502	Valid	P2	0,361	0,070	Tidak Valid	P2	0,361	0,215	Tidak Valid
P3	0,361	0,502	Valid	P3	0,361	0,478	Valid	P3	0,361	0,539	Valid
P4	0,361	0,406	Valid	P4	0,361	0,227	Tidak Valid	P4	0,361	0,428	Valid
P5	0,361	0,494	Valid	P5	0,361	0,603	Valid	P5	0,361	0,213	Tidak Valid
P6	0,361	0,410	Valid	P6	0,361	0,350	Tidak Valid	P6	0,361	0,174	Tidak Valid
P7	0,361	0,287	Tidak Valid	P7	0,361	0,593	Valid	P7	0,361	0,281	Tidak Valid
P8	0,361	0,376	Valid	P8	0,361	0,148	Tidak Valid	P8	0,361	0,474	Valid
P9	0,361	0,604	Valid	P9	0,361	0,303	Tidak Valid	P9	0,361	0,496	Valid
P10	0,361	0,070	Tidak Valid	P10	0,361	0,233	Tidak Valid	P10	0,361	0,424	Valid
P11	0,361	0,192	Tidak Valid	P11	0,361	0,532	Valid	P11	0,361	0,491	Valid
P12	0,361	0,417	Valid	P12	0,361	0,525	Valid	P12	0,361	0,207	Tidak Valid
P13	0,361	0,572	Valid	P13	0,361	0,414	Valid	P13	0,361	0,562	Valid
P14	0,361	0,187	Tidak Valid	P14	0,361	0,507	Valid	P14	0,361	0,278	Tidak Valid
P15	0,361	0,317	Tidak Valid	P15	0,361	0,389	Valid	P15	0,361	0,527	Valid
P16	0,361	0,255	Tidak Valid	P16	0,361	0,470	Valid	P16	0,361	0,460	Valid
P17	0,361	0,148	Tidak Valid	P17	0,361	-0,004	Tidak Valid	P17	0,361	0,049	Tidak Valid
P18	0,361	0,287	Tidak Valid	P18	0,361	0,161	Tidak Valid				
				P19	0,361	0,305	Tidak Valid				

Uji Validitas

$$r_{tabel} = 0,361.$$

Syarat :

- Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen tersebut dinyatakan valid.
- Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrumen tersebut dinyatakan tidak valid.

Uji Reabilitas

- Jika nilai koefisien reliabilitas $> 0,6$ maka instrumen memiliki reliabilitas yang baik dan dapat dipercaya (reliabel)
- Jika nilai koefisien reliabilitas $< 0,6$ maka instrumen tidak memiliki reliabilitas yang baik dan tidak dapat dipercaya (tidak reliabel).

Lampiran 5 Master Tabel Penelitian

No	Karakteristik Responden					Skor Tingkat Pengetahuan Responden										Skor	%	Keterangan
	Nama	Umur	Kelas	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	16	X	SMP	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80%	Baik
2	R2	16	X	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
3	R3	15	X	SMP	Petani	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
4	R4	16	X	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
5	R5	16	X	SMK	Wiraswasta	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
6	R6	15	X	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
7	R7	15	X	SMP	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
8	R8	16	X	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
9	R9	17	X	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	6	60%	Cukup Baik
10	R10	16	X	D3	PNS	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
11	R11	15	X	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
12	R12	15	X	SMP	Pegawai Swasta	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
13	R13	15	X	SMK	Pegawai Swasta	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60%	Cukup Baik
14	R14	15	X	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
15	R15	16	X	SMK	Wiraswasta	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
16	R16	16	X	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
17	R17	16	X	SMA	Petani	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
18	R18	16	X	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
19	R19	15	X	D3	PNS	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang Baik
20	R20	16	X	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80%	Baik
21	R21	17	X	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
22	R22	15	X	D3	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
23	R23	16	X	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
24	R24	16	X	SMA	Petani	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
25	R25	17	X	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
26	R26	16	X	SMA	Petani	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
27	R27	16	X	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80%	Baik
28	R28	15	X	D3	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
29	R29	15	X	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
30	R30	15	X	SMK	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
31	R31	15	X	D3	Pegawai Swasta	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
32	R32	16	X	SMP	Petani	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
33	R33	16	X	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
34	R34	16	X	SMA	Petani	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
35	R35	15	X	SMP	Petani	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
36	R36	15	X	SMP	Petani	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
37	R37	17	X	S2	Dosen	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
38	R38	16	XI	S1	Pegawai Swasta	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60%	Cukup Baik
39	R39	16	XI	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
40	R40	16	XI	D3	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	Baik
41	R41	16	XI	SMA	Pegawai Swasta	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
42	R42	15	XI	SMA	Wiraswasta	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6	60%	Cukup Baik
43	R43	16	XI	S1	PNS	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
44	R44	17	XI	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
45	R45	17	XI	SMA	Pegawai Swasta	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4	40%	Kurang Baik
46	R46	16	XI	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
47	R47	17	XI	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik
48	R48	17	XI	S1	PNS	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
49	R49	17	XI	SMA	Petani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
50	R50	16	XI	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
51	R51	17	XI	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
52	R52	16	XI	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
53	R53	16	XI	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
54	R54	17	XI	SMA	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
55	R55	17	XI	SMP	Wiraswasta	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
56	R56	17	XI	SMP	Petani	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
57	R57	17	XI	S2	Dosen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
58	R58	18	XI	SMA	Petani	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
59	R59	17	XI	SMA	Petani	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
60	R60	17	XI	S1	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
61	R61	17	XI	SMA	Wiraswasta	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
62	R62	17	XI	SMP	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
63	R63	17	XI	SMK	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
64	R64	17	XI	D3	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	Baik
65	R65	16	XI	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
66	R66	17	XI	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80%	Baik
67	R67	16	XI	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
68	R68	18	XI	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
69	R69	16	XI	SMA	Wiraswasta	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
70	R70	17	XI	S2	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
71	R71	17	XI	D3	PNS	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
72	R72	17	XI	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
73	R73	16	XI	D3	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
74	R74	17	XI	SMP	Wiraswasta	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
75	R75	17	XI	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
76	R76	16	XI	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
77	R77	16	XI	S1	Guru	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
78	R78	17	XI	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
79	R79	16	XI	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
80	R80	18	XI	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
81	R81	17	XI	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
Jumlah						73	72	72	67	69	65	64	64	56	64	666		

No	Karakteristik Responden					Skor Tingkat Sikap Responden										Jumlah	%	Keterangan
	Nama	Usia	Kelas	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	16	X	SMP	Pegawai Swasta	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	33	83%	Baik
2	R2	16	X	S1	Pegawai Swasta	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	26	65%	Cukup Baik
3	R3	15	X	SMP	Petani	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	30	75%	Cukup Baik
4	R4	16	X	S1	Pegawai Swasta	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	31	78%	Baik
5	R5	16	X	SMK	Wiraswasta	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	33	83%	Baik
6	R6	15	X	S1	PNS	4	4	4	3	2	4	2	4	3	1	31	78%	Baik
7	R7	15	X	SMP	Petani	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	78%	Baik
8	R8	16	X	SMA	Petani	4	4	3	3	2	2	3	2	4	3	30	75%	Cukup Baik
9	R9	17	X	SMA	Wiraswasta	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	29	73%	Cukup Baik
10	R10	16	X	D3	PNS	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	33	83%	Baik
11	R11	15	X	S1	Pegawai Swasta	3	3	3	2	3	1	3	1	2	3	24	60%	Cukup Baik
12	R12	15	X	SMP	Pegawai Swasta	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	27	68%	Cukup Baik
13	R13	15	X	SMK	Pegawai Swasta	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32	80%	Baik
14	R14	15	X	SMP	Petani	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	33	83%	Baik
15	R15	16	X	SMK	Wiraswasta	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	25	63%	Cukup Baik
16	R16	16	X	SMA	Petani	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	32	80%	Baik
17	R17	16	X	SMA	Petani	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	22	55%	Kurang Baik
18	R18	16	X	SMA	Petani	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	36	90%	Baik
19	R19	15	X	D3	PNS	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	29	73%	Cukup Baik
20	R20	16	X	S1	Pegawai Swasta	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	33	83%	Baik
21	R21	17	X	SMP	Petani	3	2	3	1	2	2	2	1	2	4	22	55%	Kurang Baik
22	R22	15	X	D3	Wiraswasta	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	78%	Baik
23	R23	16	X	SMA	Petani	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	33	83%	Baik
24	R24	16	X	SMA	Petani	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	28	70%	Cukup Baik
25	R25	17	X	SMA	Wiraswasta	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	34	85%	Baik
26	R26	16	X	SMA	Petani	3	4	3	2	4	2	2	1	2	1	24	60%	Cukup Baik
27	R27	16	X	SMA	Wiraswasta	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	34	85%	Baik
28	R28	15	X	D3	Pegawai Swasta	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	33	83%	Baik
29	R29	15	X	SMA	Petani	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	31	78%	Baik
30	R30	15	X	SMK	Pegawai Swasta	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	78%	Baik
31	R31	15	X	D3	Pegawai Swasta	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	33	83%	Baik
32	R32	16	X	SMP	Petani	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	30	75%	Cukup Baik
33	R33	16	X	S1	PNS	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	36	90%	Baik
34	R34	16	X	SMA	Petani	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	31	78%	Baik
35	R35	15	X	SMP	Petani	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	26	65%	Cukup Baik
36	R36	15	X	SMP	Petani	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	31	78%	Baik
37	R37	17	X	S2	Dosen	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	35	88%	Baik
38	R38	16	XI	S1	Pegawai Swasta	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	78%	Baik
39	R39	16	XI	S1	Guru	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	36	90%	Baik
40	R40	16	XI	D3	PNS	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	35	88%	Baik
41	R41	16	XI	SMA	Pegawai Swasta	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	31	78%	Baik
42	R42	15	XI	SMA	Wiraswasta	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	24	60%	Cukup Baik
43	R43	16	XI	S1	PNS	4	2	2	2	4	2	4	2	2	3	27	68%	Cukup Baik
44	R44	17	XI	SMA	Wiraswasta	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	34	85%	Baik
45	R45	17	XI	SMA	Pegawai Swasta	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	25	63%	Cukup Baik
46	R46	16	XI	S1	Pegawai Swasta	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	35	88%	Baik
47	R47	17	XI	S1	Pegawai Swasta	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	34	85%	Baik
48	R48	17	XI	S1	PNS	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	36	90%	Baik
49	R49	17	XI	SMA	Petani	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	29	73%	Cukup Baik
50	R50	16	XI	S1	PNS	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	33	83%	Baik
51	R51	17	XI	SMP	Petani	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	29	73%	Cukup Baik
52	R52	16	XI	S1	PNS	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	33	83%	Baik
53	R53	16	XI	SMA	Petani	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37	93%	Baik
54	R54	17	XI	SMA	Pegawai Swasta	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	34	85%	Baik
55	R55	17	XI	SMP	Wiraswasta	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	26	65%	Cukup Baik
56	R56	17	XI	SMP	Petani	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	31	78%	Baik
57	R57	17	XI	S2	Dosen	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	36	90%	Baik
58	R58	18	XI	SMA	Petani	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	25	63%	Cukup Baik
59	R59	17	XI	SMA	Petani	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	25	63%	Cukup Baik
60	R60	17	XI	S1	Wiraswasta	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	32	80%	Baik
61	R61	17	XI	SMA	Wiraswasta	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28	70%	Cukup Baik
62	R62	17	XI	SMP	Pegawai Swasta	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	32	80%	Baik
63	R63	17	XI	SMK	Pegawai Swasta	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38	95%	Baik
64	R64	17	XI	D3	PNS	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	30	75%	Cukup Baik
65	R65	16	XI	S1	Pegawai Swasta	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	35	88%	Baik
66	R66	17	XI	S1	Guru	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28	70%	Cukup Baik
67	R67	16	XI	S1	PNS	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	29	73%	Cukup Baik
68	R68	18	XI	SMP	Petani	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	32	80%	Baik
69	R69	16	XI	SMA	Wiraswasta	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	33	83%	Baik
70	R70	17	XI	S2	Guru	3	3	2	2	3	4	4	1	2	2	26	65%	Cukup Baik
71	R71	17	XI	D3	PNS	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	31	78%	Baik
72	R72	17	XI	S1	PNS	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	35	88%	Baik
73	R73	16	XI	D3	Pegawai Swasta	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	78%	Baik
74	R74	17	XI	SMP	Wiraswasta	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	29	73%	Cukup Baik
75	R75	17	XI	S1	Pegawai Swasta	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	25	63%	Cukup Baik
76	R76	16	XI	SMA	Wiraswasta	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33	83%	Baik
77	R77	16	XI	S1	Guru	2	2	4	2	3	3	2	3	2	2	25	63%	Cukup Baik
78	R78	17	XI	S1	Guru	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	34	85%	Baik
79	R79	16	XI	SMP	Petani	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	36	90%	Baik
80	R80	18	XI	SMA	Wiraswasta	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	33	83%	Baik
81	R81	17	XI	SMA	Petani	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33	83%	Baik
Jumlah						284	271	254	236	241	254	259	223	239	236	2497		

No	Karakteristik Responden					Skor Tingkat Tindakan Responden										Jumlah	%	Keterangan
	Nama	Usia	Kelas	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	16	X	SMP	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80%	Baik
2	R2	16	X	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
3	R3	15	X	SMP	Petani	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	30%	Tidak Baik
4	R4	16	X	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
5	R5	16	X	SMK	Wiraswasta	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
6	R6	15	X	S1	PNS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
7	R7	15	X	SMP	Petani	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
8	R8	16	X	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
9	R9	17	X	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
10	R10	16	X	D3	PNS	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
11	R11	15	X	S1	Pegawai Swasta	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	30%	Tidak Baik
12	R12	15	X	SMP	Pegawai Swasta	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang Baik
13	R13	15	X	SMK	Pegawai Swasta	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
14	R14	15	X	SMP	Petani	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5	50%	Kurang Baik
15	R15	16	X	SMK	Wiraswasta	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	6	60%	Cukup Baik
16	R16	16	X	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
17	R17	16	X	SMA	Petani	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	4	40%	Kurang Baik
18	R18	16	X	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
19	R19	15	X	D3	PNS	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	30%	Tidak Baik
20	R20	16	X	S1	Pegawai Swasta	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4	40%	Kurang Baik
21	R21	17	X	SMP	Petani	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	30%	Tidak Baik
22	R22	15	X	D3	Wiraswasta	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6	60%	Cukup Baik
23	R23	16	X	SMA	Petani	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
24	R24	16	X	SMA	Petani	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4	40%	Kurang Baik
25	R25	17	X	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
26	R26	16	X	SMA	Petani	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
27	R27	16	X	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
28	R28	15	X	D3	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
29	R29	15	X	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70%	Cukup Baik
30	R30	15	X	SMK	Pegawai Swasta	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
31	R31	15	X	D3	Pegawai Swasta	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
32	R32	16	X	SMP	Petani	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
33	R33	16	X	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
34	R34	16	X	SMA	Petani	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
35	R35	15	X	SMP	Petani	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4	40%	Kurang Baik
36	R36	15	X	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	Baik
37	R37	17	X	S2	Dosen	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
38	R38	16	XI	S1	Pegawai Swasta	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
39	R39	16	XI	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
40	R40	16	XI	D3	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
41	R41	16	XI	SMA	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
42	R42	15	XI	SMA	Wiraswasta	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3	30%	Tidak Baik
43	R43	16	XI	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
44	R44	17	XI	SMA	Wiraswasta	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
45	R45	17	XI	SMA	Pegawai Swasta	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4	40%	Kurang Baik
46	R46	16	XI	S1	Pegawai Swasta	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
47	R47	17	XI	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7	70%	Cukup Baik
48	R48	17	XI	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
49	R49	17	XI	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
50	R50	16	XI	S1	PNS	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
51	R51	17	XI	SMP	Petani	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	30%	Tidak Baik
52	R52	16	XI	S1	PNS	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
53	R53	16	XI	SMA	Petani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
54	R54	17	XI	SMA	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
55	R55	17	XI	SMP	Wiraswasta	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup Baik
56	R56	17	XI	SMP	Petani	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
57	R57	17	XI	S2	Dosen	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
58	R58	18	XI	SMA	Petani	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	5	50%	Kurang Baik
59	R59	17	XI	SMA	Petani	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
60	R60	17	XI	S1	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
61	R61	17	XI	SMA	Wiraswasta	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
62	R62	17	XI	SMP	Pegawai Swasta	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
63	R63	17	XI	SMK	Pegawai Swasta	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
64	R64	17	XI	D3	PNS	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60%	Cukup Baik
65	R65	16	XI	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
66	R66	17	XI	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
67	R67	16	XI	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
68	R68	18	XI	SMP	Petani	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
69	R69	16	XI	SMA	Wiraswasta	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4	40%	Kurang Baik
70	R70	17	XI	S2	Guru	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
71	R71	17	XI	D3	PNS	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	30%	Tidak Baik
72	R72	17	XI	S1	PNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
73	R73	16	XI	D3	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
74	R74	17	XI	SMP	Wiraswasta	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	4	40%	Kurang Baik
75	R75	17	XI	S1	Pegawai Swasta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
76	R76	16	XI	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
77	R77	16	XI	S1	Guru	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6	60%	Cukup Baik
78	R78	17	XI	S1	Guru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
79	R79	16	XI	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
80	R80	18	XI	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
81	R81	17	XI	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
Jumlah						68	65	61	63	52	60	46	49	49	51	564		

Lampiran 6

Tabel Hasil Uji Distribusi dan Statistik

FREQUENCIES VARIABLES=Pendidikan Pekerjaan Pengetahuan Sikap Tindakan
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Notes		
Output Created		28-APR-2025 17:42:37
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	168
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Pendidikan Pekerjaan Pengetahuan Sikap Tindakan /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.03
	Elapsed Time	00:00:00.06

Statistics

		Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua
N	Valid	81	81
	Missing	87	87

Pendidikan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dasar (SD, SMP)	16	9.5	19.8	19.8
	Menengah (SMA, SMK)	31	18.5	38.3	58.0
	Tinggi (D3, S1, S2)	34	20.2	42.0	100.0
	Total	81	48.2	100.0	

Pekerjaan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS, Guru, Dosen	20	24.7	24.7	24.7
	Pegawai Swasta	21	25.9	25.9	50.6
	Wiraswasta, Petani	40	49.4	49.4	100
	Total	81	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

		Pengetahuan	Sikap	Tindakan SADARI
N	Valid	81	81	81
	Missing	87	87	87

Frequency Table

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	55	67.9	67.9	67.9
	Cukup Baik	24	29.6	29.6	97.5
	Kurang Baik	2	2.5	2.5	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	51	63.0	63.0	63.0
	Cukup Baik	28	34.6	34.6	97.5
	Kurang Baik	2	2.5	2.5	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Tindakan SADARI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	37	45.7	45.7	45.7
	Cukup Baik	27	33.3	33.3	79.0
	Kurang Baik	10	12.3	12.3	91.4
	Tidak Baik	7	8.6	8.6	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

Pengetahuan * Tindakan SADARI

Crosstab

			Tindakan SADARI				
			Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik	Total
Pengetahuan	Baik	Count	32	18	2	3	55
		Expected Count	25.1	18.3	6.8	4.8	55.0
		% within Pengetahuan	58.2%	32.7%	3.6%	5.5%	100.0%
		% of Total	39.5%	22.2%	2.5%	3.7%	67.9%
	Cukup Baik	Count	5	9	7	3	24
		Expected Count	11.0	8.0	3.0	2.1	24.0
		% within Pengetahuan	20.8%	37.5%	29.2%	12.5%	100.0%
		% of Total	6.2%	11.1%	8.6%	3.7%	29.6%
	Kurang Baik	Count	0	0	1	1	2
		Expected Count	.9	.7	.2	.2	2.0
		% within Pengetahuan	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	1.2%	1.2%	2.5%
Total	Count	37	27	10	7	81	
	Expected Count	37.0	27.0	10.0	7.0	81.0	
	% within Pengetahuan	45.7%	33.3%	12.3%	8.6%	100.0%	
	% of Total	45.7%	33.3%	12.3%	8.6%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	23.032 ^a	6	.001
Likelihood Ratio	22.001	6	.001
Linear-by-Linear Association	16.812	1	.000
N of Valid Cases	81		

a. 7 cells (58.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .17.

Sikap * Tindakan**Crosstab**

			Tindakan SADARI				Total
			Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik	
Sikap	Baik	Count	30	17	3	1	51
		Expected Count	23.3	17.0	6.3	4.4	51.0
		% within Sikap	58.8%	33.3%	5.9%	2.0%	100.0%
		% of Total	37.0%	21.0%	3.7%	1.2%	63.0%
	Cukup Baik	Count	7	10	6	5	28
		Expected Count	12.8	9.3	3.5	2.4	28.0
		% within Sikap	25.0%	35.7%	21.4%	17.9%	100.0%
		% of Total	8.6%	12.3%	7.4%	6.2%	34.6%
	Kurang Baik	Count	0	0	1	1	2
		Expected Count	.9	.7	.2	.2	2.0
		% within Sikap	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	0.0%	1.2%	1.2%	2.5%
Total	Count		37	27	10	7	81
	Expected Count		37.0	27.0	10.0	7.0	81.0
	% within Sikap		45.7%	33.3%	12.3%	8.6%	100.0%
	% of Total		45.7%	33.3%	12.3%	8.6%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	21.416 ^a	6	.002
Likelihood Ratio	20.884	6	.002
Linear-by-Linear Association	19.045	1	.000
N of Valid Cases	81		

a. 7 cells (58.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .17.

Lampiran 7 Leaflet

Pentingnya SADARI (pemeriksaan payudara sendiri)

Deteksi dini kanker payudara melalui SADARI

Apa itu kanker payudara?

Kanker payudara adalah kanker yang berasal dari kelenjar susu, saluran kelenjar dan jaringan penunjang payudara, tidak termasuk kulit payudara.

Jika kanker dapat ditemukan secara dini (yaitu bila ukuran tumor masih lebih kecil dari 1 cm) dan ditangani dengan cepat dan tepat, akan memberikan harapan hidup lebih lama.

oleh:
Ade Diva Ramadhani Putri
Farmasi
Poltekkes Kemenkes Medan

Kemenkes 2022 menyebutkan bahwa kanker payudara menempati urutan pertama terkait jumlah kanker terbanyak di Indonesia setelah kanker paru

Apa saja faktor resikonya?

- Riwayat Keluarga
- Perubahan Payudara
- Riwayat Reproduksi dan Menstruasi
- Peningkatan hormon estrogen
- Terpapar zat karsinogen, radiasi maupun zat kimia
- Kepadatan Jaringan Payudara
- Overweight atau Obesitas
- Pemakaian kontrasepsi/KB hormonal
- Kurangnya aktivitas fisik
- Kadar hemoglobin
- Mengonsumsi makanan siap saji (junk food)

Kenapa harus lakukan SADARI?

Pemeriksaan payudara sendiri adalah pengembangan kepedulian seorang wanita terhadap kondisi payudaranya sendiri. Tindakan ini dilengkapi dengan langkah-langkah khusus.

Kapan memulai SADARI?

Sadari dilakukan sebulan sekali setelah selesai haid, semenjak wanita mulai mendapatkan haid pertama atau pada usia 12 tahun.

Bagaimana melakukan SADARI

1. Angkat tangan ke atas dan periksa di depan cermin ada perubahan pada payudara atau tidak
2. Angkat tangan ke belakang kepala dan periksa apakah ada perubahan bentuk payudara dan puting
3. Taruh tangan di pinggang dan tekan ke depan lalu ulangi langkah 1 dan 2
4. Tekan payudara dari atas ke bawah dan periksa ada benjolan atau tidak
5. Tekan payudara secara melingkar dan pencet puting. Periksa apakah ada benjolan atau cairan yang keluar.
6. Dengan posisi terlentang ulangi langkah nomor 5

YUK LAKUKAN DETEKSI DINI MELALUI SADARI Supaya kanker payudara bisa dicegah agar tak menjadi parah.

Sumber :
American cancer society
Yayasan Kanker Payudara Indonesia

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian

**Kementerian Kesehatan**

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan

8 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

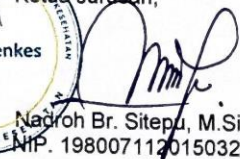
Nomor : PP.08.02/F.XXII.15/ 282 /2025
Lampiran : -
Perihal : Mohon Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Aek Natas
Di -
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat memberikan ijin penelitian di Sekolah SMA Negeri 1 Aek Natas yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
ADE DIVA RAMADHAN PUTRI	MASRAH, S. PD., M. KES	HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TERHADAP PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) DI SMA NEGERI 1 AEK NATAS

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 18 Maret 2025
Ketua Jurusan,

Nadroh Br. Sitepu, M.Si
NIP. 198007112015032002



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 9 Surat balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 1 AEK NATAS



Jl. Linsum Bandardurian 21455 Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara

Telp. --- Email : smansaeknatas1@gmail.com

NSS : 301070703028

NPSN : 10205365

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.3/210.TU/SMA.AN/2025

Menindak lanjuti surat dari Kemenkes Poltekkes Medan nomor : PP.08.02/F.XXII.15/282/2025 tanggal 18 Maret 2025 perihal izin melaksanakan Penelitian, maka dengan ini :

N a m a : **BAYU WAHYUDI,S.Pd**
N I P : 19791228 200801 1 002
Pangkat/Gol Ruang : Penata, III/c
J a b a t a n : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Aek Natas

Menerangkan bahwa :

N a m a : ADE DIVA RAMADHANI PUTRI
N I M : P07539022043
Program Studi : D-3 FARMASI

Memberikan izin penelitian di SMA Negeri 1 Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara dengan menjalankan prosedur yang berlaku

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandardurian, 14 April 2025

Kepala sekolah,



BAYU WAHYUDI,S.Pd
PENATA
NIP. 19791228 200801 1 002

Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 1 AEK NATAS



Jl. Linsum Bandardurian 21455 Kecamatan Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara
 Telp. --- Email : smansaeknatas1@gmail.com

NSS : 301070703028

NPSN : 10205365

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/243TU/SMA.AN/2025

Menindak lanjuti surat dari Kemenkes Poltekkes Medan nomor : PP.08.02/F.XXII.15/282/2025 tanggal 18 Maret 2025 perihal izin melaksanakan Peneritian , maka dengan ini :

N a m a : **BAYU WAHYUDI,S.Pd**
N I P : 19791228 200801 1 002
Pangkat/Gol Ruang : Penata, III/c
J a b a t a n : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Aek Natas

Menerangkan bahwa :

N a m a : ADE DIVA RAMADHANI PUTRI
N I M : P07539022043
Program Studi : D-3 FARMASI
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan dan sikap remaja putri terhadap pemeriksaan payudara sendiri (SADAR) di SMAN 1 Aek Natas

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Aek Natas Kabupaten Labuhanbatu Utara yang di mulai dari 15 – 24 April 2025 dengan hasil yang baik dan memuaskan.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandardurian, 25 April 2025



Kepala sekolah,

BAYU WAHYUDI,S.Pd
PENATA
NIP. 19791228 200801 1 002

Lampiran 11 Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 & Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1039/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Ade Diva Ramadhani Putri
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Terhadap Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) di SMA Negeri 1 Aek Natas"

"Relationship between Knowledge and Attitude of Adolescent Girls towards Breast Self Examination (SADARI) at SMA Negeri 1 Aek Natas"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 19 Mei 2025 sampai dengan tanggal 19 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 19, 2025 until May 19, 2026.



May 19, 2025
 Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00105/EE/2025/0159231271

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian



Tampak Depan SMA Negeri 1 Aek Natas



Perkenalan diri kepada siswi



Pembagian kuesioner kepada siswi



Siswi mengisi kuesioner



Pembagian souvenir kepada siswi

Lampiran 13 Kartu Mengikuti Seminar Proposal KTI

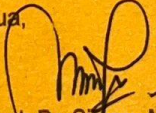

Kemenkes
Poltekkes Medan
 JURUSAN FARMASI
 JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

KARTU MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL KTI
MAHASISWA TA. 2023/2024

Nama : ADE DIVA RAMADHANI PUTRI
 NIM : P07539022043



NO	TGL	NAMA MAHASISWA	JUDUL	PARAF PEMBIM BING
1	26/03/2024	Yowan Fasya Azzahra Hsb	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Dalam Mencegah Hipertensi Pada Siswa/i Kelas XI sma 3 Harau Medan	
2	27/03/2024	Rosvyando Pardede	Hubungan Pengetahuan Orangtua Terhadap Ketaatan penggunaan obat Parasetamol yang tepat sebagai Symtomatik Demam Pada anak Di Desa Bolon Paris Kecamatan Sidamanik	
3	27/03/2024	Azer Debora Damayanti Sinaga	Gambaran Pengetahuan dan sikap ibu terhadap swamedikasi penyakit diare di desa Paupi, Kecamatan Paupi Kabupaten Samosir	
4	27/03/2024	Tamara Natita K.	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Ketaatan Imunisasi Dasar pada balita Di UPT Puskesmas Simanungkar	
5	28/03/2024	Allicia Novi Yanthi Siahaan	Hubungan Pengetahuan dan sikap Pada Pasien Diabetes Mellitus Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi Obat Antidiabetes Di UPT Puskesmas landi Tinggi binjai	
6	28/03/2024	Indah Adelia Dwi Ramadhani Siregar	Uji Stabilitas Formula: Sediaan Salep Daun senduduk (Melastoma malabathricum Linn). Sebagai anti bakteri	
7	22/04/2024	Merry Hariani Sianturi	Gambaran Pengetahuan dan Sikap dan tindakan terhadap penggunaan Sunscreen Pada mahasiswa Jurusan Kebidanan prodi D-IV PoltekkesMed	
8	22/04/2024	Inmanuela Pakpahan	Penetapan Kadar Klorin Pada beras yang dijual di pasar Tradisional Medan Secard Argentonet	
9	23/04/2024	Indah Tiara Putri Harahap	Uji Efektivitas Antipiretik Ekstrak Etanol Herba Meniran (Phyllanthus niruri L.) Pada Mepati Dengan Penubung Parasetamol	
10	23/04/2024	Meliza Atta Me-fia Santiago	Formulasi Sediaan Lipbalm dari gel Lidah buaya (Aloe Vera) Sebagai Pelembab Bibir	

Ketua,

 Nadroh Br. Sirepu, M.Si.
 NIP. 1980071/2015032002

Lampiran 14 Kartu Bimbingan KTI



Kemenkes
Poltekkes Medan

JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

**KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2024/2025**

Nama : ADE DIVA RAMADHANI PUTRI

NIM : P07539022043

Pembimbing : Masrah, S.pd, M.Kes .



NO	TGL	PERTE MUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	13 Jan	1.	Diskusi / Menentukan Masalah	<i>[Signature]</i>
2	14 Jan	2.	Mendiskusikan judul penelitian.	<i>[Signature]</i>
3	17 Jan	3	Menetapkan judul penelitian.	<i>[Signature]</i>
4	07 Mar	4	Bimbingan Bab 1 - 2	<i>[Signature]</i>
5	10 Mar	5	Bimbingan Bab 1 - 3	<i>[Signature]</i>
6	12 Mar	6	Revisi Bab 1 - 3	<i>[Signature]</i>
7	17 Mar	7	Bimbingan Setelah Seminar 1	<i>[Signature]</i>
8	20 Mar	8	Revisi Proposal 1	<i>[Signature]</i>
9	15 Mei	9.	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah Bab 4-5	<i>[Signature]</i>
10	23 Mei	10	Revisi Bab 4-5 Karya Tulis Ilmiah.	<i>[Signature]</i>
11	22 Jun	11	Bimbingan Setelah Seminar Hasil 1.	<i>[Signature]</i>
12	7 Jul	12	Acc Karya Tulis Ilmiah.	<i>[Signature]</i>

