

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* CETAK DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I
KELAS V SDN 068003 KAYU MANIS KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN**



**NABILA SANTIFA
P07525022064**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* CETAK DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA/I
KELAS V SDN 068003 KAYU MANIS KECAMATAN
MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Diploma III



**NABILA SANTIFA
NIM. PO7525022064**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

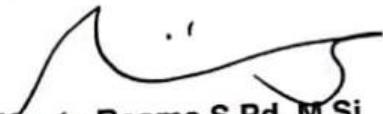
**JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE CETAK
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA/I KELAS V SDN 068003 KAYU MANIS
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

NAMA : NABILA SANTIFA

NIM : P07525022064

**Telah Di Terima Dan Di Setujui Untuk Di Seminarkan Dihadapan Penguji
Medan, 20 Maret 2025**

**Menyetujui,
Dosen Pembimbing**


**Manta Rosma S.Pd, M.Si
Nip: 196111061982032001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**


**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
Nip.197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

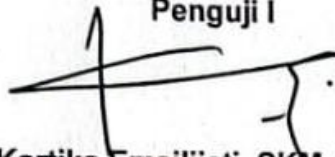
**JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* CETAK
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI
PADA SISWA/I KELAS V SDN 068003 KAYU MANIS
KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

NAMA : NABILA SANTIFA

NIM : P07525022064

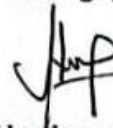
Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Di Uji Oleh Dosen Penguji Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
11 Juni 2025

Penguji I



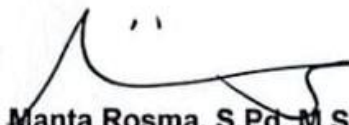
**Kartika Emailijati, SKM, M.Kes
NIP. 196803161988032002**

Penguji II



**drg. Herlinawati, M.kes
NIP. 196211191989022001**

Ketua Penguji



**Manta Rosma, S.Pd, M.Si
NIP.196111061982032001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 1970066181999032003**

PERNYATAAN

GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* CETAK DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWAI SDN 068003 KAYU MANIS KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 11 Juni 2025



Nabila Santifa

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC PAPER, 11 JUNI 2025**

Nabila Santifa

**Overview of the Use of Printed *Puzzle* Media and the Level of
Toothbrushing Knowledge Among 5th Grade Students at SDN 068003
Kayu Manis, Medan Tuntungan Sub District**

ix, 33 pages, 2 tables, 1 figure, 12 appendices

ABSTRACT

Dental and oral health is a common problem among school-aged children. This is largely due to the lack of understanding and knowledge children have about oral hygiene. In this study, the development of printed *puzzle* media in learning is considered a modern educational approach. Such media can make learning more engaging for students by reducing monotony and boredom.

This research was descriptive in nature, using a survey method to provide an overview of the use of printed *puzzle* media and its relation to toothbrushing knowledge among 5th grade students at SDN 068003 Kayu Manis, Medan Tuntungan Sub District. The sample consisted of 33 students.

Before using the printed *puzzle* media, students' knowledge about toothbrushing was categorized as good for 15 students (45.45%), moderate for 16 students (48.48%), and poor for 2 students (6.06%). After using the *puzzle* media, 28 students (84.84%) had good knowledge, 5 students (15.15%) had moderate knowledge, and none were in the poor category. Therefore, the use of *puzzle* games in early childhood education is highly recommended as a method to enhance children's cognitive abilities.

This study concluded that there was an increase in knowledge about proper toothbrushing after using printed *puzzle* media. Thus, collaboration between dental health professionals and schools is encouraged to provide comprehensive education using printed *puzzle* media to improve students' knowledge in maintaining oral and dental health.

Keywords : *Puzzle* Media, Toothbrushing Knowledge

References : 26 (2019–2023)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KARYA TULIS ILMIAH, Juni 2025**

Nabila Santifa

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* CETAK DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI SISWA/ I KELAS V KAYU
MANIS KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

ix, 33 halaman, 2 Tabel, 1 gambar, 12 lampiran

ABSTRAK

Kesehatan gigi dan mulut merupakan masalah yang umum terjadi kepada anak usia sekolah. Hal ini disebabkan kurangnya pemahaman dan pengetahuan anak tentang kesehatan gigi dan mulut. Dalam penelitian ini pengembangan penggunaan media *puzzle* cetak dalam pembelajaran merupakan salah satu pola pendidikan yang modern. Peserta didik akan semakin bersemangat belajar karena tidak terjadi monoton atau membosankan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survey yang bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan media *puzzle* cetak dengan tingkat pengetahuan menyikat gigi siswa/ i SDN 068003 Kayu Manis Kecamatan Medan Tuntungan , dengan jumlah sampel sebanyak 33 orang.

Tingkat pengetahuan sebelum penggunaan media *puzzle* cetak tentang menyikat gigi adalah berpengetahuan baik 15 orang (45,45%), berpengetahuan sedang 16 orang (48,48%) dan berpengetahuan buruk 2 orang (6,06%), setelah penggunaan media *puzzle* cetak tentang menyikat gigi maka siswa/ i dengan kriteria pengetahuan baik menjadi 28 orang (84,84%) berpengetahuan sedang 5 orang (15,15%) dan berpengetahuan buruk tidak ada. Oleh karena itu, penggunaan permainan *puzzle* dalam pendekatan pendidikan anak usia dini sangat dianjurkan sebagai salah satu langkah untuk meningkatkan aspek kognitif anak.

Kesimpulan dari penelitian diperoleh peningkatan pengetahuan tentang cara menyikat gigi setelah penggunaan media *puzzle* cetak. Dengan ini, kerjasama dengan tenaga kesehatan gigi dan mulut bersama pihak sekolah dapat memberikan penyuluhan secara menyeluruh dengan penggunaan media *puzzle* cetak kepada siswa/ i dalam meningkatkan pengetahuan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Kata Kunci : Media *Puzzle*, Pengetahuan menyikat gigi
Daftar Pustaka : 26 (2019-2023)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas karunia, hidayah serta kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Penggunaan Media *Puzzle* Cetak Dengan Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa/I Kelas V Sdn 068003 Kayu Manis Kecamatan Medan Tuntungan”.

Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian akhir Program Studi D-III Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Tahun 2024. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, masukan yang sangat berharga bagi penulis, untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi di Poltekkes Kemenkes Medan
2. Mantaa Rosma, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ketua Penguji yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dan selalu memberikan masukan kepada penulis.
3. Kartika Emailijati, SKM, M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Drg. Herlinawati, M.Kes selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah memberikan bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
6. Ibu Sri Ningsih Dania, S.Pdi selaku Kepala Sekolah SDN 068003 Kayu Manis Kecamatan Medan Tuntungan serta seluruh staf pengajar

yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.

7. Teristimewa penulis ucapkan kepada cinta pertama serta panutan , Ayahanda Adi Surya dan Ibunda Rismala. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, terimakasih telah senantiasa memampukan dan memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
8. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi sampai selesai. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-sia kan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu,Aamiin.
9. Terimakasih kepada Bagus Pratama Kudadiri telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi baik tenaga, waktu, moril, maupun materi , sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan semangat.
10. Kepada sahabat-sahabat terbaik saya Febri Adelia Ningsih, Nurul, Dhea, Maysri Handayani, Fadia, terimakasih sudah menjadi teman bertumbuh dan tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan serta saran-saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga allah senantiasa melindungi kita semua. Aamiin

Medan, 11 Juni 2025
Penulis



Nabila Santifa
P07525022064

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
C.1 Tujuan Umum	4
C.2 Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian :	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut	5
A.1 Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut	5
A.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi dan Mulut	5
A.3 Penyebab Terjadinya Penyakit Gigi dan Mulut	6
B. Media Pembelajaran	7
B.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
B.2 Fungsi Media Pembelajaran	7
B.3 Kegunaan Media Pembelajaran	7
B.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	8
B.5 Klasifikasi Media Pembelajaran	10
C. Media <i>Puzzle</i> Cetak	11
C.1 Pengertian <i>Puzzle</i> Cetak	11
C.2 Keuntungan Media <i>Puzzle</i> Cetak	11
D. Pengetahuan	13
D.1 Pengertian Pengetahuan	13
D.2 Tingkat Pengetahuan	13
E. Menyikat Gigi	14
E.1 Pengertian Menyikat Gigi	14
E.2 Tujuan Menyikat Gigi	15
E.3 Frekuensi Menyikat Gigi	15
E.4 Syarat Yang Baik Dan Benar	16
E.5 Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar	17
E.6 Peralatan Menyikat Gigi	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B.1 Lokasi Penelitian.....	20
B.2 Waktu Penelitian	20
C. Populasi Dan Sampel	20
C.1 Populasi Penelitian	20
C.2 Sampel.....	20
D. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data	21
D.1 Jenis Pengumpulan Data.....	21
D.2 Cara Pengumpulan Data	21
E. Pengolahan dan Analisis Data	24
E.1 Teknik Pengolahan Data.....	24
E.2 Analisis data.....	24
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	26
 BAB V SIMPULAN DAN BAHASAN	29
A. Simpulan	29
B. Saran.....	29
 DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Sebelum Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Cetak pada siswa/I Kelas V SDN 068003 Kayu Manis Kecamatan Medan Tuntungan Kayu ManisTahun 2025	25
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Sesudah Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Cetak pada siswa/I Kelas V SDN 068003 Kayu Manis Kecamatan Medan Tuntungan Kayu ManisTahun 2025	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Media <i>Puzzle</i> Cetak.....	11
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2.	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 3.	Ethical Clereance
Lampiran 4.	Denah Lokasi Penelitian
Lampiran 5.	Informed Consent
Lampiran 6.	Kuesioner
Lampiran 7.	Master Tabel
Lampiran 8.	Media Penyuluhan (<i>Puzzle</i>)
Lampiran 9.	Daftar Konsultasi Karya Ilmiah
Lampiran 10.	Jadwal Penelitian
Lampiran 11.	Biodata Penulis
Lampiran 12.	Dokumentasi