

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS
III SDN 064025 JL.FLAMBOYAN RAYA TANJUNG
SELAMAT KEC MEDAN TUNTUNGAN**



**ERLINAWATI SIMANJUNTAK
P07525022092**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKKES KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI MEDAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS
III SDN 064025 JL.FLAMBOYAN RAYA TANJUNG
SELAMAT KEC MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III



**ERLINAWATI SIMANJUNTAK
P07525022092**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKKES KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI MEDAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025**

LEMBARAN PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELASIII SDN 064025 JL.FLAMBOYAN RAYA TANJUNG SELAMAT KEC MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : ERLINAWATI SIMANJUNTAK
NIM : P07525022092

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan 17 Maret 2025

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Rawati Siregar, S.SiT, M.Kes
NIP. 1974122319930322001



LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELASIII SDN 064025 JL.FLAMBOYAN RAYA TANJUNG SELAMAT KEC MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : ERLINAWATI SIMANJUNTAK
NIM : P07525022092

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji pada Sidang Akhir Program Jurusan
Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan
Medan 10 Juni, 2025

Menyetujui :

Penguji I

Sri Junita Nainggolan, S.SiT, M.Si
NIP. 197606191995032001

Penguji II

Intan Aritonang, S.SiT, M.Kes
NIP. 196903211989032002

Ketua Pengaji

Rawati Siregar, S.SiT, M.Kes
NIP. 1974122319930322001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS III SDN 064025 JL.FLAMBOYAN RAYA TANJUNG SELAMAT KEC MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 10 Juni 2025



Erlinawati Simanjuntak
NIM : P07525022092

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 10th 2025**

ERLINAWATI SIMANJUNTAK

**DESCRIPTION OF HEALTH EDUCATION USING PUZZLE MEDIA ON
KNOWLEDGE OF ORAL AND DENTAL HEALTH MAINTENANCE
AMONG 3RD GRADE STUDENTS OF SDN 064025 JL. FLAMBOYAN
TANJUNG SELAMAT, MEDAN TUNTUNGAN SUB-DISTRICT**

ix + 37 pages, 2 tables, 3 figures, 11 appendices

ABSTRACT

Oral and dental hygiene maintenance involves keeping teeth and mouths clean from food debris and other impurities to ensure healthy teeth. Puzzle media, a game in the form of folded pictures cut into three dimensions, can enhance children's understanding during the learning process when applied in education.

This research was descriptive, using a survey method that involved distributing questionnaires. It aimed to describe the impact of health education using puzzle media on the knowledge of oral and dental health maintenance among 3rd-grade students of SDN 064025 Jl. Flamboyan Tanjung Selamat, Medan Tuntungan sub-district, with a sample size of 34 people.

The study results showed an increase in students' knowledge about oral and dental health maintenance. Before the education with puzzle media, 19 students (56%) were in the good category, 15 students (44%) were in the moderate category, and there were no students in the poor category. After the education with puzzle media, 32 students (94%) were in the good category, 2 students (5%) were in the moderate category, and there were no students in the poor category.

The conclusion of this study indicated that using puzzle media can increase students' knowledge of oral and dental health maintenance. It is hoped that students will further enhance the knowledge they have gained from this research.

**Keywords : Health Education, Oral and Dental Health Maintenance,
Puzzle**

References : 33 (2018-2025)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 10 JUNI 2025**

ERLINAWATI SIMANJUNTAK

**Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media *Puzzle*
Terhadap Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan
Gigi dan Mulut Siswa/i Kelas III SDN 064025 Jl. Flamboyan
Tanjung Selamat kec. Medan Tuntungan**

ix + 37 halaman, 2 tabel, 3 gambar, + 11 lampiran

ABSTRAK

Pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut adalah memelihara kebersihan gigi dan mulut dari sisa makanan dan kotoran lain yang berada di dalam mulut dengan tujuan agar gigi tetap sehat. Media *puzzle* merupakan media permainan dalam bentuk lipatan gambar yang dipotong membentuk tiga dimensi dengan pembelajaran dalam pengaplikasiannya dapat meningkatkan pemahaman anak selama proses belajar

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskripsi dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa/i kelas III SDN 064025 Jl. Flamboyan Tanjung Selamat kec. Medan Tuntungan dengan jumlah sampel sebanyak 34 orang. Pengumpulan yang dilakukan dengan membagikan kuesioner sebanyak 15 soal pilihan ganda sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan media *Puzzle*.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan Siswa/i tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dilakukan penyuluhan dengan media *Puzzle* yaitu kategori baik sebanyak 19 orang (56%), sedangkan kriteria sedang sebanyak 15 orang (44%) dan tidak ada kriteria buruk. Sesudah dilakukan penyuluhan dengan media *Puzzle* yaitu kategori baik sebanyak 32 orang (94%), sedangkan kriteria sedang sebanyak 2 orang (5%) dan tidak ada kriteria buruk

Simpulan dari hasil penelitian menunjukkan penggunaan media *Puzzle* dapat meningkatkan pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut Siswa/i. Saran dari penelitian ini diharapkan kepada Siswa/i agar pengetahuan yang dimiliki dapat ditingkatkan lagi.

Kata kunci : Penyuluhan, Pemeliharaan kesehatan gigi berlubang,
Puzzle

Daftar Bacaan : 33 (2018-2025)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Program Studi D-III Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan dengan judul "**Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa/i kelas III SDN 064025 Jl. Flamboyan Tanjung Selamat Kec. Medan Tuntungan**".

Dalam menyelesaikan penelitian ini, saya banyak mengalami kesulitan baik dalam mencari literatur maupun penyusunannya namun berkat Tuhan yang maha Esa dan bantuan Pembimbing sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan. Untuk itu saya mengucapkan Terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Saya sangat berterima kasih kepada Tuhan Yesus karena berkat dan pertolongan-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Ibu Rawati Siregar S.Si.T, M.Kes selaku pembimbing yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan maupun penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Jongker Simanjuntak dan Ibu Ati Manalu yang tercinta atas segala Doa, dukungan dan dorongan serta bantuan moril ataupun material selama saya mengikuti pendidikan di D-III Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan.
6. Ke empat saudara saya, abang tersayang Juvri Junaedi simanjuntak S.H., kakak Lolly Biopanni Simanjuntak S.Pd., Friska

simanjuntak S.M. dan adek tercinta Sri Rejeki yang menjadi penyemangat dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Teman-teman seperjuangan Diananta, Iusia dan rosyi yang selalu ada dalam suka dan duka, yang selalu memberikan dukungan, semangat selama proses mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa D-III Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan, Khususnya Angkatan 2022 terima kasih atas bantuan dan dukungan selama saya menulis Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Terakhir saya ingin mengapresiasi diri sendiri atas usaha dan kerja keras yang telah dilakukan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, bahasa maupun penulisannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadikan acuan bagi saya agar bisa menjadi lebih baik lagi di masa mendatang. Akhir kata dengan segala kerendahan hati saya berharap karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Medan, 10 Juni 2025



Erlinawati Simanjuntak

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DASTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
C.1 Tujuan Umum	4
C.2 Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penyuluhan Kesehatan.....	6
A.1. Pengertian penyuluhan kesehatan	6
A.2. Tujuan Penyuluhan Kesehatan	6
A.3. Metode Penyuluhan Kesehatan	7
B. Media	9
B.1. Pengertian media	9
B.2. Manfaat media	9
B.3 Jenis-jenis media	10
C. Puzzle	10
C.1. Pengertian <i>Puzzle</i>	10
C.2. Kelebihan dari <i>Puzzle</i>	11
C.3. Kekurangan dari <i>Puzzle</i>	12
D. Pengetahuan.....	13
D.1. Pengertian Pengetahuan	13
D.2. Tingkatan Pengetahuan	13
D.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	13
E. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	15
E.1. Pengertian Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut ...	15
E.2. Upaya memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut	15
E.3. Akibat Kurangnya Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	20
F. Kerangka Konsep	21
G. Definisi Operasional	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
B.1 Lokasi Penelitian.....	24
B..2 Waktu Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C..1 Populasi.....	24
C.2 Sampel Penelitian.....	24
D Jenis dan Cara Pengumpulan Data	25
D.1 Jenis Penelitian	25
D.2 Cara Pengumpulan Penelitian	26
E. Pengolahan Data	27
E.1 Pengolahan Data.....	27
E.2 Analisa Data	28
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Simpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i kelas III SDN 064025 Jl. Flamboyan raya Tanjung Selamat Kec. Medan Tuntungan Sebelum Penyuluhan dengan Media <i>Puzzle</i>	29
\	
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i kelas III SDN 064025 Jl. Flamboyan raya Tanjung Selamat Kec. Medan Tuntungan Sebelum Penyuluhan dengan Media <i>Puzzle</i>	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Puzzle</i>	11
Gambar 2.2	Sayur dan buah	20
Gambar 2.3	Bagan Variabel Independen dan dependen Penelitian	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Ethical Clearance*
- Lampiran 2 Surat Pengantar Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 4 Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 5 Kuesioner
- Lampiran 6 *Informed consent*
- Lampiran 7 Master Tabel
- Lampiran 8 Daftar Konsultasi Karya Tylis Ilmiah
- Lampiran 9 Jadwal Penelitian
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup Penulis
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian