

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN MEDIA FLIPCHART DAN MEDIA BUSY  
BOOK TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT TEHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN  
KESEHATAN GIGI PADA SISWA/I KELAS V  
SDN 067247 LAU CIH KECAMATAN  
MEDAN TUNTUNGAN**



**NIKI DWI RAMADHANI  
P07525022109**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MEDIA FLIPCHART DAN MEDIA BUSY  
BOOK TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT TEHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN  
KESEHATAN GIGI PADA SISWA/I KELAS V  
SDN 067247 LAU CIH KECAMATAN  
MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai syarat menyelesaikan pendidikan program studi  
Diploma III



**NIKI DWI RAMADHANI  
P07525022109**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MEDIA FLIPCHART DAN MEDIA BUSY BOOK TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT TEHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI PADA SISWA/I KELAS V SDN 067247 LAU CIH KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

**NAMA : NIKI DWI RAMADHANI  
NIM : P07525022109**

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan di Hadapan Penguji  
Medan, 10 Juni 2025

**Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**



**Rosdiana T. Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes  
NIP. 197402191993122002**



## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MEDIA FLIPCHART DAN MEDIA BUSY BOOK TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT TEHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI PADA SISWA/I KELAS V SDN 067247 LAU CIH KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : NIKI DWI RAMADHANI  
NIM : P07525022109

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Jurusan Kesehatan Gigi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Medan  
Juni 2025

Penguji I

Sondang, S.Pd, M.Kes  
NIP. 196208101984032001

Penguji II

drg. Adriana Hamsar, M.Kes  
NIP. 196810091998032001

Ketua Pengesahan

Rosdiana T. Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes  
NIP. 197402191993122002

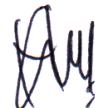


## **PERNYATAAN**

**GAMBARAN PENYULUHAN MEDIA *FLIPCHART* DAN MEDIA *BUSY BOOK* TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT TEHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN  
KESEHATAN GIGI PADA SISWA/I KELAS V SDN  
067247 LAU CIH KECAMATAN  
MEDAN TUNTUNGAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 12 Juni 2025



Niki Dwi Ramadhani  
NIM : P07525022109

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KARYA TULIS ILMIAH, 12 JUNI 2025**

**NIKI DWI RAMADHANI**

**GAMBARAN PENYULUHAN MEDIA *FLIPCHART* DAN MEDIA *BUSY BOOK* TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT TEHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI PADA SISWA/I KELAS V SDN 067247 LAU CIH KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

**viii, 37 halaman, 4 tabel, 11 lampiran**

**ABSTRAK**

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian integral dari kesehatan umum. Penyakit gigi dan mulut dapat berdampak negatif terhadap kualitas hidup anak. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak adalah dengan cara memberikan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan media tertentu diantaranya Flipchart dan Busy Book.

Metode penelitian yang digunakan bersifat deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui gambaran penyuluhan media *flip chart* dan media *busy book* tentang kesehatan gigi dan mulut tehadap tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi pada siswa/i kelas V SDN 067247 Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan dengan jumlah 30 sampel.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa rata-rata tingkat pengetahuan sebelum melakukan penyuluhan menggunakan media flipchart adalah kriteria sedang (skor 8,4), dan sesudah melakukan penyuluhan menjadi kriteria baik (skor 10,8). Rata-rata tingkat pengetahuan sebelum melakukan penyuluhan menggunakan media Busy Book adalah kriteria sedang (skor 7,5), dan sesudah melakukan penyuluhan menjadi kriteria baik (skor 10,4).

Simpulan yang di dapat dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan pengetahuan siswa/i kelas V SD Negeri 067247 setelah diberikan penyuluhan. Namun yang lebih efektif adalah dengan menggunakan flipchart karena dapat dijangkau oleh siswa/i. Diharapkan kepada siswa/i agar dapat menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari dalam memelihara kesehatan gigi dan mulutnya.

Kata kunci : penyuluhan, media *flipchart*, media *busy book*, pengetahuan, kesehatan gigi dan mulut

Daftar bacaan : 25 (1989-2024)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH  
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE  
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 12<sup>th</sup> 2025**

**NIKI DWI RAMADHANI**

**DESCRIPTION OF HEALTH EDUCATION USING FLIPCHART MEDIA  
AND BUSY BOOK MEDIA ON ORAL AND DENTAL HEALTH  
REGARDING THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DENTAL HEALTH  
MAINTENANCE IN 5TH-GRADE STUDENTS OF SDN 067247 LAU CIH,  
MEDAN TUNTUNGAN SUB-DISTRICT**

**viii, 37 pages, 4 tables, 11 appendices**

**ABSTRACT**

Oral and dental health is an integral part of general health. Oral and dental diseases can negatively impact a child's quality of life. Efforts to improve knowledge about oral and dental health in children include providing dental and oral health education using specific media, such as Flipcharts and Busy Books.

The research method used was descriptive with a survey approach, aiming to describe health education using flipchart media and busy book media on oral and dental health concerning the level of knowledge about dental health maintenance in 5th-grade students of SDN 067247 Lau Cih, Medan Tuntungan Sub-district, with a sample size of 30 students.

The research results showed that the average knowledge level before health education using flipchart media was in the moderate category (score 8.4), and after education, it became in the good category (score 10.8). The average knowledge level before health education using Busy Book media was in the moderate category (score 7.5), and after education, it became in the good category (score 10.4).

The conclusion drawn from this study was that there was an increase in knowledge among 5th-grade students of SD Negeri 067247 after receiving health education. However, the flipchart was found to be more effective as it was more accessible to the students. It is hoped that students can apply the knowledge gained in their daily lives to maintain their oral and dental health.

**Keywords : Health Education, Flipchart Media, Busy Book Media,  
Knowledge, Oral And Dental Health**

**References : 25 (1989-2024)**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menuntaskan dan merampungkan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "**Gambaran Penyuluhan Media FlipChart Dan Media Busy Book Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Pada Siswa/I Kelas V SDN 067247 Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan**".

Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Gigi. Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapat bimbingan, masukan, bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu drg.Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Ibu Rosdiana T. Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ketua Penguji yang banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian karya tulis ilmiah.
3. Ibu Sondang, S.Pd,M.Kes. selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian penelitian.
4. Ibu drg. Adriana Hamsar, M.Kes, selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian penulisan.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah mendukung penulis selama pendidikan.

6. Bapak Jadi Surbakti, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 067247 Medan Tuntungan yang telah memberikan kami kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 067247 Lauchih Medan Tuntungan.
7. Ayahanda Bapak Akhmad Soegiono dan Ibu Puspa Nirmala Siregar yang dengan penuh kasih sayang memberikan semangat, doa dan dukungan secara material dan penanaman moral yang baik sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan pendidikan ini dengan baik.
8. Semua teman-teman Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan angkatan 2022 yang telah memberikan semangat, dan motivasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilimiah ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan kedepannya. Akhir kata penulis berharap semoga Karya Tulis Ilimiah ini dapat diterima oleh para pembaca.

Medan, 12 Juni 2025

Penulis,



Niki Dwi Ramadhani

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PERSETUJUAN  
LEMBAR PENGESAHAN  
PERNYATAAN  
ABSTRAK .....** i  
**ABSTRACT .....** ii  
**KATA PENGANTAR .....** iii  
**DAFTAR ISI .....** v  
**DAFTAR TABEL .....** vii  
**DAFTAR LAMPIRAN .....** viii

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
C.1 Tujuan Umum .....	4
C.2 Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	7
A. Pengetahuan .....	7
A.1 Definisi Pengetahuan.....	7
B. Penyuluhan.....	9
B.1 Pengertian Penyuluhan .....	9
B.2 Tujuan Penyuluhan .....	9
B.3 Sasaran Penyuluhan .....	9
C. Media Penyuluhan .....	10
C.1 Pengertian Media .....	10
C.2 Jenis-jenis Media Penyuluhan .....	10
D. Media <i>Busy Book</i> .....	11
D.1 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Busy Book</i> .....	12
E. Media <i>Flipchart</i> .....	12
E.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipchart</i> .....	12
F. Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut .....	13
F.1 Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut .....	13
G. Kerangka Konsep .....	15
H. Definisi Operasional .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	17
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	17
B. Lokasi dan Waktu penelitian .....	17
B.1 Lokasi Penelitian.....	17
B.2 Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	17

C.1 Populasi Penelitian .....	17
C.2 Sampel Penelitian.....	17
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	18
E. Pengolahan dan Analisa Data.....	20
E.1 Pengolahan Data .....	20
E.2 Analisa Data .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>21</b>
A. Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan .....	23
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>32</b>
A. Simpulan .....	32
B. Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Flipchart pada Siswa/I Kelas V SD Negeri 067247 Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan .....	21
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Flipchart pada Siswa/I Kelas V SD Negeri 067247 Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan .....	21
Tabel 4. 3 Diatribusi Frekunsi Pengetahuan Sebelum Penyuluhan Dengan Media Busy Book pada siswa/I Kelas V SD Negeri 067247 Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan .....	22
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media <i>Busy Book</i> pada Siswa/I Kela V SD Negeri 067247 Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan .....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat *Ethical Clearence*
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4 Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 5 Kuesioner
- Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 7 Master Tabel
- Lampiran 8 Jadwal Konsultasi
- Lampiran 9 Jadwal Penelitian
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup