

## DAFTAR PUSTAKA

- Alini, A., & Indrawati, I. (2018). Efektivitas Promosi Kesehatan Melalui Audio Visual Ddan Leaflet Tentang Sadari (Pemeriksaan Payurada Sendiri) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Sadari Di SMAN 1 KAMPAR TAHUN 2018. *Jurnal Ners*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/jn.v2i2.187>
- Anwar, A, I, (2019) Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat. Jakarta: EGC
- Andriani N.S,dkk,(2019).Penggunaan Media Flipchart Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahan Verbal anak Autis Kelas II Di SLB Negeri 1 Makasar
- Antika. (n.d.). *Teknik menyikat gigi yang baik dan benar*. Oipas.umpo.ac.id. Diakses pada 7 Juni 2025, dari <https://oipas.umpo.ac.id/cara-menggosok-gigi-yang-baik-dan-benar>.
- Brindha, K., Elango, L. 2011. Fluoride in Groundwater: Causes, Implications and Mitigation Measures. In: Monroy, S.D (Ed.), Fluoride Properties, Applications and Environmental Management, 111-136.
- Caufield, P. W., & Griffen, A. L. (2000). *Dental caries: An infectious and transmissible disease*. *Pediatric Clinics of North America*, 47(5), 1001–1019. [https://doi.org/10.1016/S0031-3955\(05\)70254-3](https://doi.org/10.1016/S0031-3955(05)70254-3).
- Direktorat Kesehatan Gigi. 1985. Upaya Pencegahan Dalam Bidang Penyakit Gigi dan Penuntun Penggunaan Fluoride Dalam Rangka Profikasi Spesifik Gigi. Jakarta: Departemen Kesehatan Gigi RI.
- Handayani, R. (2017). *Efektivitas Media Flipchart dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Kelompok B di TK Harapan Bunda*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(1), 45–52.
- Husna, N., & Prasko, P. (2019) Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Busy Book Terhadap Tingkat Pengetahuan
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2012). *Petunjuk Teknis Program Usaha Kesehatan Gigi di Sekolah (UKGS)*. Jakarta: Direktorat Bina Kesehatan Gigi dan Mulut, Kementerian Kesehatan RI.

- Laily Alindra, A., Nasthi Fauziah, A., Husna, M., Agustiani, N., Huda, N., Nuur Ilahi, R. S., & Ramadhani, S. (2024). Pengaruh Model Cooperative Learning Berbantuan Media Busy Book Terhadap Peningkatan Pemahaman Materi Tumbuhan Kelas 4 SDN 3 Nagritengah Purwakarta. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1083–1090. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7741>
- Maharani, S., & Charissa, O. (2023) Makanan Manis Sebagai Faktor Resiko Karies Gigi Pada Anak Di SD Negeri Buni Bakti 04. *Jurnal kesehatan Tambusui*, 4 (3), 1852-1859 Meidina, A., S., dkk. (2023) Systematic Literature
- Mayasari, Y. (2021). Hubungan Faktor Risiko Karies Gigi dengan Status Karies Gigi pada Anak Usia Dini (Studi pada TK Pelita Takwa, Pondok Betung, Tangerang Selatan). *E-GiGi*, 9(2), 266–272. <https://doi.org/10.35790/eq.v9i2.35013>
- Mufidah, Nurul, Ratih Larasati, and IGA Astuti. 2022. “Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Flipchart Dan Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut (Pada Anak SD Kelas V Di SDN Sokobanah Daya 1 Sampang).” *Indonesian Journal of Health and Medical* 2(3):388–94.
- N. . Mufidah, R. . Larasati, and I. K. . Astuti N.P, “Putra, A. A. ., Murysari, D. ., Moussadecq, A. ., Rizki, F. ., & Khairunisa, C. . (2023). Pelatihan Pembuatan Alat Permainan Edukasi (Ape) Busy Book Bagi Tenaga Pendidik Paud Aisyiyah Palapa Bandar Lampung . *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(4), 3206-3210. Retrieved from <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/1753>
- N. . Mufidah, R. . Larasati, and I. K. . Astuti N.P, “Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Flipchart Dan Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut (Pada Anak SD Kelas V di SDN Sokobanah Daya 1 Sampang)”, *IJOHM*, vol. 2, no. 3, pp. 388–395, Jul. 2022.
- N. Mufida, R. Larasati, and I. K. Astuti N. P 2022. Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Flipchart Dan Poster Dalam Meningkatkan Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut (Pada Anak SD Kelas V di SDN Sokobanah Daya 1 Sampang)”, *IJOHM*, vol. 2, no. 3, pp. 388–395,
- Nurhaeni, (2020) Konsumsi Makanan Manis Terhadap tingkat Kejadian Karies Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Kesehatan Gigi*, 19 (2), 33-36.

- Nursidika, P., Naully, P. G., & Lestari, L. A. (2021). Gambaran bakteri kontaminan pada sikat gigi. *The Journal of Muhammadiyah Medical Laboratory Technologist*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.30651/jmlt.v2i1.1804>
- Nigam, A.G., Jaiswal, J.N., Murthy, R.C., Pandey, R.K. 2009. Estimation of Fluoride Release From Various Dental Materials in Different Media An In Vitro Study. *International Journal Of Clinical Pediatric Dentistry*. 2(1): 1-8.
- Nofita, E., & Rusnilawati. (2022). Group Investigation Assisted by Media Flip Chart can Improve Science Learning Outcomes and Cooperative Attitudes. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 466–472. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.51492>
- Prameswari, A., Mujiyati, M. and Syahniati, T. (2021) “Perbandingan Pandemi Covid-19 Di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Palembang”, *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*, 2(2), pp. 10-13. Available at: <https://jurnal.poltekkespalembang.ac.id/index.php/jkgm/article/view/807> (Accessed: 13March2025).
- Puspitawati, Y. ., Ulliana, U., Sulistiani, S. ., Fadliyah, N. K. ., & Nurwanti, W. (2022). Promosi Kesehatan Gigi Menggunakan Media Flipchart Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar : *Dental Health Promotion Using Fliphchart Media On Knowledge Of Elementary School Student . JDHT Journal of Dental Hygiene and Therapy*, 3(1), 21–25. <https://doi.org/10.36082/jdht.v3i1.486>
- Puspitawati, Yuli, Ulliana, Silvia Sulistiani, and Nurlatifah Kholifatu Fadliyah. 2022. “Promosi Kesehatan Gigi Menggunakan Media Fliphchart Dental Health Promotion Using Fliphchart Media.”3(18):21–25. doi: 10.36082/jdht.v3i1.486
- Pratiwi, D. E., & Mulyani. (2013). Penerapan media papan balik (flipchart) pada pembelajaran tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 0–216. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2950>.
- Ratih, & Yudita. 2019. Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Ketersediaan Alat Menyikat Gigi Pada Narapidana Kelas IIB Rutan Gianyar Tahun
- Ripana, N., Widyagdo, A. ., & Daniati, N. . (2024). Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Menyikat Gigi Dengan Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 2 Waled

Kota Kabupaten Cirebon. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 5(2), 34–40. <https://doi.org/10.37160/jikg.v5i2.548>

Tonglo, T., & Maramis, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Tentang Teknik Menyikat Gigi Dan Karang Gigi Pada Siswa Kelas 1 SMP BENIH Papua Di Timikaprovisi Papua Barat. *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi Dan Mulut)*, 3(2), 52-57. <https://doi.org/https://doi.org/10.47718/jgm.v3i2.1435>

Undang -Undang Republik Indonesia No 17 Tahun 2023 Pasal 1 tentang Kesehatan. Diakses Pada Tanggal 9 Desember 2023.

Wulansari, A., & Chandra, F. (2019) Pentingnya Konsumsi Sayur Dan Buah Bagi Anak Sekolah Di SDN 082/IV Sijenjang. *Jurnal Abdimas Kesehatan*, 1 (2), 123-127.

Yuliani, T., & Ratnasari, L. (2021). *Analisis Perbandingan Efektivitas Busy Book dan Flipchart Terhadap Daya Ingat Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 33–42. <https://doi.org/10.xxxx/jpud.v9i1.5678>

## KUESIONER PENELITIAN

### **GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BUSY BOOK DAN FLIPCHART TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 067247 LAU CIH KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Umur :

Pilihlah jawaban yang benar dan tepat pada pertanyaan berikut ini

1. Apakah kegunaan dari memelihara kesehatan gigi dan mulut ?
  - a. Supaya gigi tidak mudah goyang
  - b. Membuat gigi indah, bersih, dan sehat
  - c. Gigi tidak mudah lepas
2. Kapan saja waktu kita menyikat gigi dalam sehari ?
  - a. 1 kali sehari yaitu pagi
  - b. 2 kali sehari yaitu pagi setelah sarapan dan saat mandi
  - c. 2 kali sehari yaitu pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
3. Jenis makanan yang dapat merusak gigi, yaitu ?
  - a. Cokelat, permen, biskuit
  - b. mangga, semangka, strawberry
  - c. Pisang, apel, wortel
4. Setelah kita selesai makan-makanan yang manis seperti permen dan cokelat sebaiknya ?
  - a. Dibiarkan saja
  - b. Minum susu
  - c. Berkumur dengan air putih
5. Jenis makanan yang dapat menjaga kesehatan gigi dan mulut ?
  - a. Cokelat, dodol, biskuit
  - b. Biskuit, es cream, semangka
  - c. Sayur hijau, wortel, apel
6. Bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar ?
  - a. Menyikat gigi bagian depan saja
  - b. Menyikat semua bagian gigi
  - c. Menyikat gigi bagian dalam saja
7. Apa akibat jika tidak merawat gigi?
  - a. Gigi bersih
  - b. Gigi berlubang
  - c. Nafas wangi

8. Sebaiknya berapa bulan sekali kita harus mengganti sikat gigi ?
  - a. 8 bulan sekali
  - b. 1 tahun sekali
  - c. 3 bulan sekali
9. Apabila kita tidak menyikat gigi secara teratur maka akan mengakibatkan ?
  - a. Gigi berlubang
  - b. Sariawan
  - c. Nafas wangi
10. Pemeriksaan gigi ke dokter gigi sebaiknya kita lakukan setiap ?
  - a. 1 tahun sekali
  - b. 8 bulan sekali
  - c. 6 bulan sekali
11. Pasta gigi yang digunakan untuk menyikat gigi sebaiknya?
  - a. Rasanya manis
  - b. Warnanya bagus
  - c. Mengandung flour
12. Bagaimana Gerakan yang tepat untuk gigi bagian belakang?
  - a. Maju Mundur
  - b. Memutar
  - c. Kombinasi jawaban a dan b

## **SATUAN ACARA PENYULUHAN (SATPEL)**

|                   |                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topik Penyuluhan  | : Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut                                                                       |
| Pokok Bahasan     | : Kesehatan Gigi dan Mulut                                                                                    |
| Sub Pokok Bahasan | :<br>1) Upaya/cara memelihara kesehatan gigi dan mulut<br>2) Akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut |
| Sasaran           | : Siswa/i kelas IV                                                                                            |
| Hari/Tanggal      | : Rabu, Kamis 21-22 Mei 2025                                                                                  |
| Waktu             | : 10.00 s/d Selesai                                                                                           |
| Tempat            | : SD Negeri 067247 ( Ruang Kelas V )                                                                          |

### **A. Tujuan**

1. Tujuan Instruksional Umum  
Setelah selesai penyuluhan responden diharapkan dapat mengerti dan memahami bagaimana cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut.
2. Tujuan Instruksional Khusus  
Setelah, diberikan penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut, diharapkan sasaran mampu menjelaskan:
  - a. Upaya/cara memelihara kesehatan gigi dan mulut
  - b. Akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut

### **B. Metode**

- Ceramah
- Tanya jawab

### **C. Media**

- Flipchart
- Busy book

#### D. Kegiatan Penyuluhan

| Tahap Kegiatan | Kegiatan Penyuluhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kegiatan Sasaran                              | Metode Penyuluhan | Media Penyuluhan        | Waktu  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------|--------|
| Pendahuluan    | 1. Mengucapkan salam serta memperkenalkan diri<br>2. Menjelaskan tujuan peneliti<br>3. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diberikan<br>4. Membritahukan akan dilakukan voting karna akan dibagi 2 kelompok yaitu kelompok 1 dengan menggunakan flipchart dan kelompok 2 menggunakan busy book<br>5. Membrikan motivasi | a) Mendengarkan<br>b) Menjawab salam Respon   | Ceramah           | -                       | 5 mnt  |
| Penyajian      | Menjelaskan tentang:<br>a. Upaya/cara memelihara kesehatan gigi dan mulut<br>b. Akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut.                                                                                                                                                                                               | a. Mendengarkan<br>b. Bertanya<br>c. Menjawab | Ceramah           | Flipchart Dan busy book | 15 mnt |
| Penutup        | a. Menjelaskan kembali bagian yang belum dimegerti<br>b. Kesimpulan<br>c. Saran<br>d. Salam penutup                                                                                                                                                                                                                             | a. Mendengarkan<br>b. Menjawab Pertanyaan     | Ceramah           | -                       | 10 mnt |

#### E. Evaluasi:

- Metode evaluasi : Tanya Jawab
- Jenis pertanyaan : Lisan

## F. Materi

### a. Cara memelihara kesehatan gigi dan mulut

#### 1. Menyikat gigi yang baik dan benar

##### ➤ Alat-alat menyikat gigi

- Sikat gigi
- Pasta gigi yang mengandung fluor
- Gelas dan air kumur

##### ➤ Cara menyikat gigi yang baik dan benar

- Siapkan sikat gigi dan pasta gigi yang mengandung fluor, banyaknya pasta gigi sebesar biji jagung.
- Sikat pada bagian gigi yang menghadap kearah bibir atau gigi bagian depan dilakukan dengan cara naik turun secara merata.
- Sikat pada bagian dalam gigi yang menghadap kearah pipi sebaiknya dilakukan dengan cara memutar.
- Sikat pada bagian dalam gigi yang menghadap ke arah lidah dan ke arah langit-langit dilakukan dengan cara mencungkil keluar secara perlahan.
- Pada bagian pengunyahan dilakukan dengan cara maju mundur.
- Sikat lidah secara perlahan dengan gerakan searah

#### 2. Mengurangi Mengonsumsi Makanan Yang Manis

Mengonsumsi makanan manis yang banyak akan semakin meningkatkan resiko penumpukan plak, yang perlahan mengikis email gigi dan akan mengakibatkan terjadinya karies pada gigi. Makanan manis juga kaya akan sukrosa yang merupakan media yang rentan untuk pertumbuhan mikroorganisme. Selain itu, mengonsumsi makanan manis terus menerus seperti coklat, permen, es cream, dan biskuit kan menyebabkan pH mulut berada di bawah normal, sehingga lebih rentan untuk demineralisasi enamel yang merupakan awal dari terjadinya karies.

#### 3. Mengonsumsi buah dan sayur

Konsumsi sayur dan buah merupakan salah satu syarat dalam pemenuhan gizi seimbang pada semua umur, termasuk anak usia sekolah, selain itu mengonsumsi buah dan sayur baik bagi kesehatan gigi dan kesehatan tubuh karena sayur dan buah-buahan merupakan sumber terbaik berbagai vitamin, mineral, dan serat. Vitamin dan mineral yang terkandung dalam sayuran dan buah-buahan berperan sebagai antioksidan atau penangkal senyawa jahat dalam tubuh dan membantu imunitas tubuh. Contoh buah-buahan anatara lain adalah buah apel, jeruk, pisang, pir, papaya, dll, sementara sayur antara lain adalah sayuran berdaun hijau, lobak, wortel, tauge, daun singkong, labu, kacang panjang

**b. Akibat Tidak Memelihara Kesehatan Gigi Dan Mulut Berikut akibat tidak memelihara kesehatan gigi dan mulut, yaitu:**

**1. Bau Mulut**

Bau mulut merupakan kondisi bau nafas tidak enak atau tidak sedap yang berasal dari rongga mulut seseorang yang tidak menjaga kebersihan gigi dan mulutnya.

**2. Karang Gigi**

Karang gigi adalah suatu endapan keras yang terletak pada permukaan gigi berwarna kuning-kekuningan, kecoklat-coklatan sampai dengan kehitam-hitaman dan mempunyai permukaan yang kasar.

**3. Gigi berlubang (Karies Gigi)**

Gigi berlubang (karies gigi) adalah penyakit jaringan gigi yang ditandai dengan kerusakan jaringan, dimulai dari permukaan gigi meluas kearah pulpa. Karies gigi dapat terjadi pada setiap orang yang dapat timbul pada suatu permukaan gigi dan dapat meluas ke bagian yang lebih dalam dari gigi.

**G. Kesimpulan dan Saran**

- **Kesimpulan**

Dengan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut adalah salah satu upaya untuk meningkatkan kesehatan gigi pada anak sekolah dasar, karena rongga mulut adalah pintu gerbang masuknya kuman penyakit, maka dari itu penting bagi anak-anak untuk menjaga kebersihan dan kesehatan mulut.

- **Saran**

Diharapkan siswa/I dapat memahami dan mentehauai cara memelihara Kesehatan gigi dan mulut dengan baik

## SURAT ETHICAL CLEREANCE



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Medan**  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
**DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL**  
**"ETHICAL APPROVAL"**

No.01.26.1847/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : NIKI DWI RAMADHANI  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : POLTEKKES KEMENKES MEDAN  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"GAMBARAN PENYULUHAN MEDIA FLIPCHART DAN MEDIA BUSY BOOK TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI PADA SISWA/I KELAS V SDN 067247 LAU CIH KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN"**

**"DESCRIPTION OF FLIPCHART MEDIA AND BUSY BOOK MEDIA OUTLINE ON DENTAL AND ORAL HEALTH MAINTENANCE ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT DENTAL HEALTH MAINTENANCE OF GRADE V STUDENTS OF SDN 067247 LAU CIH, MEDAN TUNUNGAN DISTRICT"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 07 Agustus 2026.

*This declaration of ethics applies during the period August 07, 2025 until August 07, 2026.*  
August 07, 2025  
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

**7 STANDAR**  
**NOMOR PROTOKOL : 015923127111112025051900456**

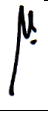
|  |                                    |          |
|--|------------------------------------|----------|
|  | 7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN | PENELAAH |
|--|------------------------------------|----------|

## DAFTAR KONSULTASI

**NAMA : NIKI DWI RAMADHANI**

**JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MEDIA FLIPCHART DAN MEDIA BUSY BOOK TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT TEHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI PADA SISWA/ KLAS V SDN 067247 LAU CIH KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**

| No | Hari/<br>Tanggal                 | Materi Bimbingan |                                                                                                                                                            | Saran                                                                                                                | Paraf<br>Mhs                                                                          | Paraf<br>Pembimbing                                                                   |
|----|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | BAB              | SUB BAB                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| 1  | Senin,<br>20<br>Januari<br>2025  |                  | Mengajukan Judul<br>KTI                                                                                                                                    | Lakukan survei<br>awal dan<br>pertimbangnkan<br>waktu dan Lokasi                                                     |    |    |
| 2  | Selasa,<br>21<br>Januari<br>2025 |                  | Acc Judul                                                                                                                                                  | Perbaiki judul dan<br>membuat outline                                                                                |    |   |
| 3  | Selasa,<br>4<br>Februari<br>2025 | BAB I            | - Latar Belakang<br>- Rumusan Masalah<br>- Tujuan Penelitian<br>- Manfaat Penelitian                                                                       | Memasukkan<br>survey awal                                                                                            |  |  |
| 4  | Rabu,<br>19<br>Februari<br>2025  | BAB II           | - Tinjauan Pustaka<br>- Kerangka Konsep<br>- Definisi<br>Operasional                                                                                       | - Perbaiki<br>Kerangka<br>Konsep<br>- Perbaiki Definisi<br>Operasional                                               |  |  |
| 5  | Kamis,<br>13<br>Februari<br>2025 | BAB III          | - Jenis Penelitian<br>- Lokasi Dan Waktu<br>Penelitian<br>- Populasi dan<br>Sampel Penelitian<br>- Jenis Dan Cara<br>Pengumpulan Data<br>- Pengolahan Data | Perbaikan<br>Populasi dan<br>Sampel                                                                                  |  |  |
| 6  | Kamis,<br>20<br>Maret<br>2025    |                  | Ujian Proposal<br>Karya Tulis Ilmiah                                                                                                                       | - Sediakan Ppt<br>- Mempersiapkan<br>diri<br>- Memperbaiki<br>cara penulisan<br>- Mengambil surat<br>izin penelitian |  |  |

|    |                      |                   |                                                               |                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
|----|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Rabu, 2 April 2025   | BAB I,II,II       | Revisi Perbaikan Proposal KTI                                 | Perbaikan<br>- Cara penulisan<br>- Spasi<br>- Daftar pustaka               |    |    |
| 8  | Senin, 14 April 2025 | BAB I,II,III      | Perbaikakn Proposal<br>- Memeriksa kuesioner                  | Perbaiki cara penulisan dan spasi                                          |    |    |
| 9  | Rabu, 21 Mei 2025    |                   | Pengambilan Data                                              | Jaga sikap, penampilan, sopan santun dan tata krama,                       |    |    |
| 10 | Senin, 2 Juni 2025   |                   | Hasil Master Tabel                                            | Lanjutkan ke BAB IV dan V                                                  |    |    |
| 11 | Rabu, 4 Juni 2025    | BAB IV,V          | - Hasil Penelitian<br>- Pembahasan<br>- Kesimpulan<br>- Saran | Perbaiki cara penulisan dan spasi                                          |    |    |
| 12 | Kamis, 5 Juni 2025   | BAB V dan Abstrak | Isi Abstrak                                                   | Perhatikan panduan penulisan abstrak                                       |   |   |
| 13 | Jumat, 6 Juni 2025   | Abstrak           |                                                               | - Sesuai dengan judul KTI<br>- mewakili isi KTI                            |  |  |
| 14 | Rabu, 11 Juni 2025   |                   | Ujian Seminar KTI                                             | - Perbaikan Hasil Ujian<br>- Perbaikan tata penulisan                      |  |  |
| 15 |                      |                   | Revisi KTI                                                    | Periksa perlengkapan data                                                  |  |  |
| 16 |                      |                   | Menyerahkan KTI                                               | Dijilid Lux dan ditanda tanganii oleh Pembimbing, Penuji dan Ketua Jurusan |  |  |

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI




drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

Medan, Juni 2025  
Pembimbing



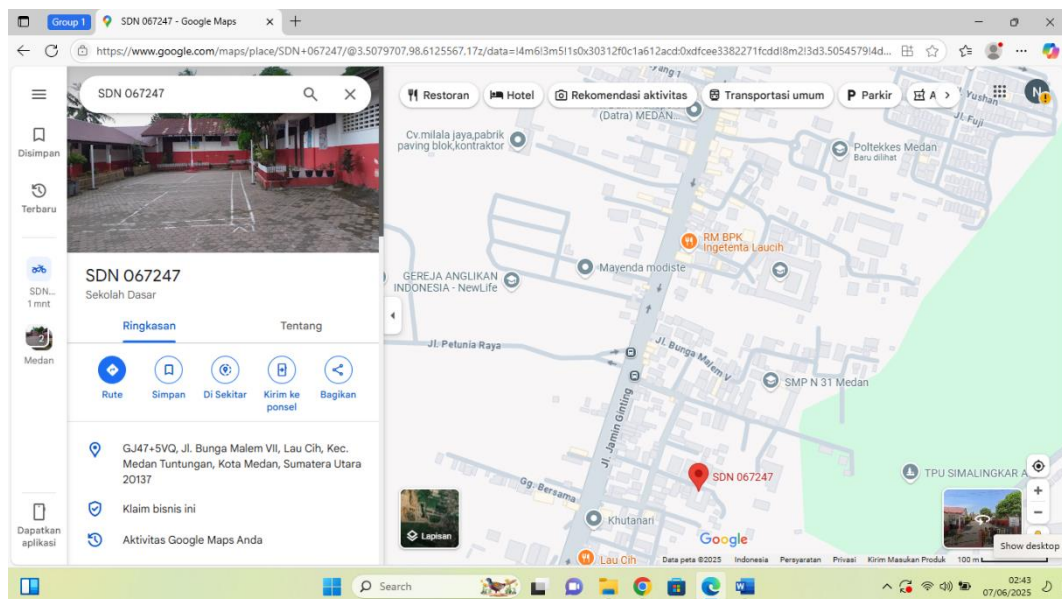
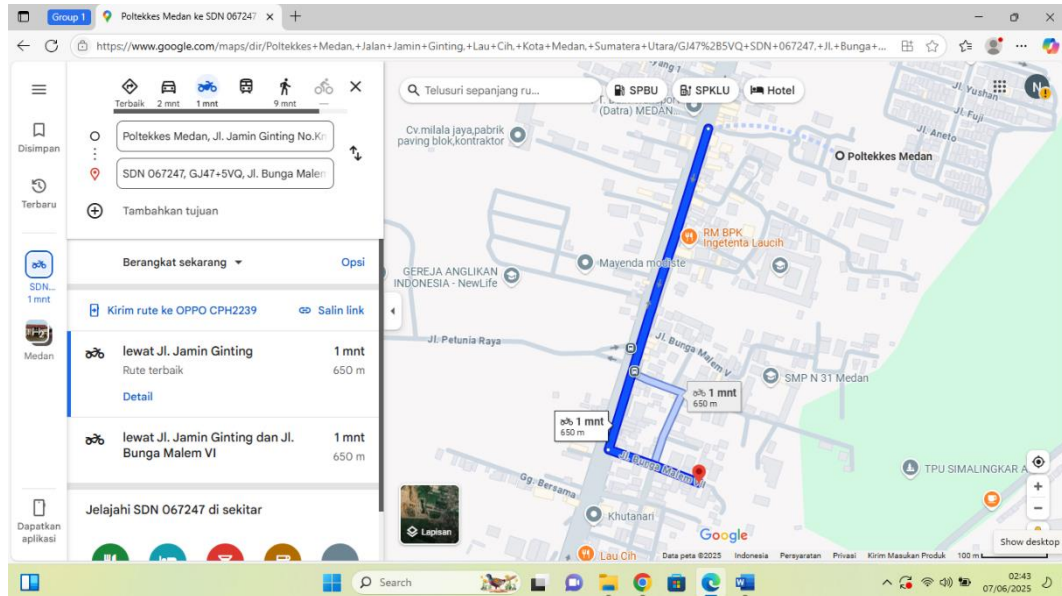
Rosdiana T. Simaremare, S.Pd, SKM, M.Kes  
NIP. 197402191993122002

## JADWAL PENELITIAN

### JADWAL PENELITIAN

[illegible]

## DENAH LOKASI PENELITIAN



## SURAT IZIN SURVEI AWAL



**Kementerian Kesehatan**  
Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Kesehatan Manusia  
**Poltekkes Medan**  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 21 Februari 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/0 /2025  
Hal : Permohonan Melakukan Survei Awal Penelitian

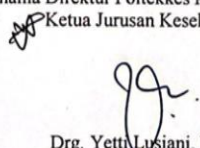
Kepada Yth :  
Kepala Sekolah SDN 067247 Medan Tuntungan  
Kepala  
di  
Tempat

Bersama ini kami memohon ijin untuk survei awal penelitian dan pengambilan data sekunder untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Niki Dwi Ramadhani  
NIM : P07525022109  
Judul Penelitian : Efektifitas Penyuluhan Media Flip Chart dan Media Busy Book  
Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Tingkat Pengetahuan  
Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Pada Siswa/i Kelas V SDN  
067247 Medan Tuntungan  
Tempat Penelitian : SDN 067247 Medan Tuntungan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 Februari 2025  
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi

  
Drg. Yetti Lysiani, M.Kes  
NIP.197006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>.  
Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



 Dipindai dengan CamScanner

## SURAT IZIN PENELITIAN



**Kementerian Kesehatan**  
Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Kesehatan Manusia  
**Poltekkes Medan**  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
☎ (061) 8368633  
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 6 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.43 /2025  
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :  
Kepala Sekolah SD Negeri 067247 Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan  
di  
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Niki Dwi Ramadhani  
NIM : P07525022109  
Judul Penelitian : Gambaran penyuluhan menggunakan media *flipchart* dan media *busy book* tentang kesehatan gigi dan mulut terhadap tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan Kesehatan gigi pada siswa/I kelas V SD Negeri 067247 Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan.  
Tempat Penelitian : SD Negeri 067247 Lau Cih Kecamatan Medan Tuntungan

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 6 Mei 2025  
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua Unit Layanan Kesehatan Gigi  
  
Drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen padalaman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.

CS Dipindai dengan CamScanner



## SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS SEKOLAH DASAR NEGERI 067247**

NSS : 101076007025 AKREDITASI B TAHUN 2021 NPSN : 10210154  
Jalan Bunga Malem VII Kelurahan Lau Cih Kecamatan Medan tuntungan Kota Medan KodePos 20136  
Email: uptsdn067247@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/100.VI/SDN47/2024

Lamp :

Hal : Balasan Permohonan Melakukan Penelitian

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jadi surbakti, S.Pd  
NIP : 19660524 198712 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Tugas : UPT SD NEGERI 067247

Menerangkan Bahwa :

Nama : NIKI DWI RAMADHANI  
Nim : P07525022109  
Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan Media Flip Chart dan Media Busy Book tentang Kesehatan Gigi dan Mulut terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi pada Siswa/I Kelas V

Perguruan Tinggi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN

Sudah Meyelesaikan Penelitian di UPT SD Negeri 067247 Lau Cih, Selama 3 (Tiga) Hari.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan dengan baik.  
Terimakasih.

Medan, 24 Mei 2024

Kepala UPT SD Negeri 067247



JADI SURBAKTI, S.Pd

NIP 19660524 198712 1 002

# MASTER TABEL

| NO         | KODE RESP | JK | USIA | DAFTAR PERTANYAAN SEBELUM DILAKUKAN PENGGUNAN MEDIA FLIPCHART |    |    |    |    |    |    |    |     |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah Skor | Kriteria |
|------------|-----------|----|------|---------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----------|
|            |           |    |      | 1                                                             |    | 2  |    | 3  |    | 4  |    | 5   |   | 6  |    | 7  |   | 8  |    | 9  |    | 10 |    | 11 |    | 12 |    |             |          |
|            |           |    |      | B                                                             | S  | B  | S  | B  | S  | B  | S  | B   | S | B  | S  | B  | S | B  | S  | B  | S  | B  | S  | B  | S  | B  | S  |             |          |
| 1.         | 001       | L  | 11   | 0                                                             | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 8           | Sedang   |
| 2.         | 002       | P  | 10   | 1                                                             | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 8           | Sedang   |
| 3.         | 003       | L  | 10   | 0                                                             | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0 | 1  | 0  | 0  | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 8           | Sedang   |
| 4.         | 004       | P  | 9    | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0 | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 10          | Baik     |
| 5.         | 005       | L  | 10   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 10          | Baik     |
| 6.         | 006       | P  | 11   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1   | 0 | 1  | 0  | 0  | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 8           | Sedang   |
| 7.         | 007       | P  | 10   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 7           | Sedang   |
| 8.         | 008       | L  | 10   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 10          | Baik     |
| 9.         | 009       | P  | 11   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 9           | Baik     |
| 10.        | 010       | P  | 10   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 9           | Baik     |
| 11.        | 011       | L  | 11   | 0                                                             | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 10          | Baik     |
| 12.        | 012       | P  | 10   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 9           | Baik     |
| 13.        | 013       | P  | 11   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0 | 1  | 0  | 0  | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 10          | Baik     |
| 14.        | 014       | L  | 11   | 0                                                             | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1   | 0 | 0  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 4           | Buruk    |
| 15.        | 015       | L  | 10   | 0                                                             | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 4           | Buruk    |
| Jumlah     |           |    |      | 10                                                            | 5  | 11 | 4  | 13 | 2  | 10 | 5  | 15  | 0 | 13 | 2  | 14 | 1 | 10 | 5  | 12 | 3  | 5  | 10 | 5  | 10 | 4  | 11 | 126         |          |
| Persentase |           |    |      | 66                                                            | 33 | 73 | 26 | 86 | 13 | 66 | 33 | 100 | 0 | 86 | 13 | 93 | 6 | 66 | 33 | 80 | 20 | 33 | 66 | 33 | 66 | 26 | 73 |             |          |
| Rata-rata  |           |    |      |                                                               |    |    |    |    |    |    |    |     |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 8,4         | Sedang   |

## MASTER TABEL

| NO         | KODE RESP | JK | USIA | DAFTAR PERTANYAAN SESUDAH DILAKUKAN PENGGUNAN MEDIA FLIPCHART |   |    |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |   |    |    |    |   |    |   | Jumlah Skor | Kriteria |    |    |     |        |
|------------|-----------|----|------|---------------------------------------------------------------|---|----|---|-----|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|----|----|---|----|---|-------------|----------|----|----|-----|--------|
|            |           |    |      | 1                                                             |   | 2  |   | 3   |   | 4  |   | 5   |   | 6   |   | 7   |   | 8  |    | 9  |   | 10 |   |             |          | 11 |    | 12  |        |
|            |           |    |      | B                                                             | S | B  | S | B   | S | B  | S | B   | S | B   | S | B   | S | B  | S  | B  | S | B  | S |             |          | B  | S  | B   | S      |
| 1.         | 001       | L  | 11   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 1  | 0  | 12  | Baik   |
| 2.         | 002       | P  | 10   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 0  | 1  | 10  | Baik   |
| 3.         | 003       | L  | 10   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 1  | 0  | 12  | Baik   |
| 4.         | 004       | P  | 9    | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 1  | 0  | 12  | Baik   |
| 5.         | 005       | L  | 10   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 0  | 1  | 11  | Baik   |
| 6.         | 006       | P  | 11   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 0  | 1  | 11  | Baik   |
| 7.         | 007       | P  | 10   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 0  | 1  | 11  | Baik   |
| 8.         | 008       | L  | 10   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 1  | 0  | 12  | Baik   |
| 9.         | 009       | P  | 11   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 1  | 0  | 12  | Baik   |
| 10.        | 010       | P  | 10   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 0  | 1  | 11  | Baik   |
| 11.        | 011       | L  | 11   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 1  | 0  | 12  | Baik   |
| 12.        | 012       | P  | 10   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1  | 0  | 0  | 1 | 1  | 0 | 0           | 1        | 0  | 1  | 10  | Baik   |
| 13.        | 013       | P  | 11   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 0   | 1 | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 1  | 0  | 11  | Baik   |
| 14.        | 014       | L  | 11   | 1                                                             | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 0  | 1 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 0  | 1  | 0  | 1 | 1  | 0 | 1           | 0        | 0  | 1  | 8   | Sedang |
| 15.        | 015       | L  | 10   | 0                                                             | 1 | 0  | 1 | 1   | 0 | 1  | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 1   | 0 | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0 | 1           | 0        | 0  | 1  | 8   | Sedang |
| Jumlah     |           |    |      | 14                                                            | 1 | 14 | 1 | 15  | 0 | 14 | 1 | 15  | 0 | 15  | 0 | 15  | 0 | 11 | 4  | 14 | 1 | 14 | 1 | 15          | 0        | 7  | 8  | 163 |        |
| Persentase |           |    |      | 94                                                            | 6 | 94 | 6 | 100 | 0 | 94 | 6 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 74 | 26 | 94 | 6 | 26 | 6 | 100         | 0        | 47 | 53 |     |        |
| Rata-rata  |           |    |      |                                                               |   |    |   |     |   |    |   |     |   |     |   |     |   |    |    |    |   |    |   | 10,86       | Baik     |    |    |     |        |

## MASTER TABEL

| No         | Kode Resp | JK | Usia | DAFTAR PERTANYAAN SEBELUM DILAKUKAN PENGGUNAN MEDIA BUSY BOOK |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    | Jumlah Skor | Kriteria |
|------------|-----------|----|------|---------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|-------------|----------|
|            |           |    |      | 1                                                             |    | 2  |    | 3  |   | 4  |    | 5  |    | 6  |    | 7  |    | 8  |    | 9  |   | 10 |    | 11 |    | 12 |    |             |          |
|            |           |    |      | B                                                             | S  | B  | S  | B  | S | B  | S  | B  | S  | B  | S  | B  | S  | B  | S  | B  | S | B  | S  | B  | S  | B  | S  |             |          |
| 1.         | 001       | P  | 10   | 0                                                             | 1  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 9           | Baik     |
| 2.         | 002       | L  | 11   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 10          | Baik     |
| 3.         | 003       | P  | 10   | 1                                                             | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 7           | Sedang   |
| 4.         | 004       | L  | 11   | 1                                                             | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 8           | Sedang   |
| 5.         | 005       | L  | 11   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 10          | Baik     |
| 6.         | 006       | P  | 11   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 9           | Baik     |
| 7.         | 007       | P  | 10   | 1                                                             | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 10          | Baik     |
| 8.         | 008       | L  | 10   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 7           | Sedang   |
| 9.         | 009       | L  | 11   | 0                                                             | 1  | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 9           | Baik     |
| 10.        | 010       | P  | 10   | 1                                                             | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 10          | Baik     |
| 11.        | 011       | L  | 11   | 1                                                             | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 6           | Sedang   |
| 12.        | 012       | P  | 10   | 0                                                             | 1  | 0  | 1  | 0  | 1 | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 4           | Buruk    |
| 13.        | 013       | P  | 11   | 0                                                             | 1  | 0  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1           | Buruk    |
| 14.        | 014       | L  | 11   | 1                                                             | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 4           | Buruk    |
| 15.        | 015       | L  | 10   | 0                                                             | 1  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 9           | Baik     |
| Jumlah     |           |    |      | 10                                                            | 5  | 7  | 8  | 14 | 1 | 10 | 5  | 12 | 3  | 11 | 4  | 13 | 2  | 6  | 9  | 14 | 1 | 6  | 9  | 7  | 8  | 2  | 13 | 133         |          |
| Persentase |           |    |      | 67                                                            | 33 | 46 | 54 | 94 | 6 | 67 | 33 | 80 | 20 | 74 | 26 | 86 | 13 | 40 | 60 | 93 | 7 | 33 | 66 | 46 | 54 | 13 | 86 |             |          |
| Rata-rata  |           |    |      |                                                               |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    | 7,53        | Sedang   |

# MASTER TABEL

[illegible]

## DOKUMENTASI



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### i. IDENTITAS

Nama : Niki Dwi Ramadhani  
Tempat/Tanggal Lahir : GunungTua, 27 Oktober 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Email : nikidwiramadhani@gmail.com  
Alamat : Lk.II Pasar GunungTua,

Nama Orang Tua :  
    o Ayah : Akhmad Soegino  
    o Ibu : Puspa Nirmala, S.Pd, M.Si

### ii. RIWAYAT PENDIDIKAN

2009 - 2010 : TK YPIPL  
2011 - 2016 : SD Negeri 101080 GunungTua  
2017 - 2019 : SMP Negeri 2 Padang Bolak  
2020 - 2022 : SMA Negeri 1 Padang Bolak  
2023 - 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III)  
Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan  
Kemenkes RI Medan