

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK HOSPITALISASI
DENGAN GANGGUAN ANSIETAS DI RUANG ANYELIR
DI UPTD RSUD dr. M. THOMSEN NIAS**



**ALPRIANTO HIA
P07520322001**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN GUNUNGSITOLI
TAHUN 2025**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK HOSPITALISASI
DENGAN GANGGUAN ANSIETAS DI RUANG ANYELIR
DI UPTD RSUD dr. M. THOMSEN NIAS**

Karya Tulis Ilmiah/Laporan Kasus

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi
Dan Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan (A.Md. Kep)
Pada Program Studi D-III Keperawatan Gunungsitoli Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



**ALPRIANTO HIA
P07520322001**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D-III KEPERAWATAN GUNUNGSITOLI
TAHUN 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
KARYA TULIS ILMIAH**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK HOSPITALISASI
DENGAN GANGGUAN ANSIETAS DI RUANG ANYELIR
DI UPTD RSUD dr. M. THOMSEN NIAS**

Diusulkan Oleh

ALPRIANTO HIA
NIM. P07520322001

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diuji dihadapan penguji
Gunungsitoli, 20 Juni 2025

Pembimbing Utama



Cipta Citra Karyani Gulo, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 3426048701

Pembimbing Pendamping



Lismawati Pertiwi Waruwu, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDK. 8962150022

Mengetahui:

Ketua Prodi D III Keperawatan Gunungsitoli,
Kemenkes Poltekkes Medan,



Cipta Citra Karyani Gulo, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198704262015032004

**LEMBAR PENGESAHAN
KARYA TULIS ILMIAH**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK HOSPITALISASI
DENGAN GANGGUAN ANSIETAS DI RUANG ANYELIR
DI UPTD RSUD dr. M. THOMSEN NIAS**

Telah Dipersiapkan dan disusun oleh

ALPRIANTO HIA
NIM. P07520322001

Karya Tulis Ilmiah ini telah Diuji pada Seminar Hasil Karya Tulis Ilmiah
Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli Poltekkes Kemenkes Medan
Tahun 2025

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji :

Cipta Citra Karyani Gulo S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 3426048701

:



2. Penguji 1 :

Wahyu Ningsih Lase S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIDN. 3405029001

:



3. Penguji 2 :

Dr. Soep S.Kp.,M.Kes
NIDN. 402212700

:



Gunungsitoli, 20 Juni 2025

Mengetahui:

Ketua Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli,
Kemenkes Poltekkes Medan,



Cipta Citra Karyani Gulo, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198704262015032004

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Alprianto Hia
NIM : P07520322001
Program Studi : Diploma III Keperawatan Gunungsitoli
Jurusan : Keperawatan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan
Karya tulis ilmiah saya yang berjudul :

PENERAPAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK HOSPITALISASI DENGAN GANGGUAN ANSIETAS DI RUANG ANYELIR DI UPTD RSUD dr. M. THOMSEN NIAS

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Gunungsitoli, 20 Juni 2025

Peneliti



ALPRIANTO HIA
P07520322001



BIODATA PENELITI

Nama : Alprianto Hia
Tempat/Tgl Lahir : Medan/04 Juli 2005
Jenis Kelamin : Laki-Laki-3
Agama : Kristen Protestan
Alamat Rumah : Onolimbu
Nomor Hp : 081263644723

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN. NO.075052 DOLI-DOLI
SMP : SMPN. 2 LAHOMI
SMA : SMAS PEMBDA 1 GUNUNGSITOLI

ABSTRAK

PENERAPAN TERAPI BERMAIN PADA ANAK HOSPITALISASI DENGAN GANGGUAN ANSIETAS DI RUANG ANYELIR DI UPTD RSUD dr. M. THOMSEN NIAS

Alprianthia, Cipta Citra Karyani Gulo, Lismawati Pertiwi Waruwu,
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Email : alprianthia@gmail.com

Latar belakang : hospitalisasi pada anak merupakan pengalaman yang menimbulkan dampak psikologis berupa gangguan ansietas akibat perubahan lingkungan yang tiba-tiba, prosedur medis yang menakutkan, serta keterbatasan aktivitas bermain. Kondisi ini sering menimbulkan gangguan ansietas yang ditandai dengan perilaku seperti menangis berlebihan, sulit tidur, serta ketegangan fisik dan emosional. Gangguan ansietas yang tidak ditangani secara tepat dapat mengganggu proses penyembuhan dan adaptasi anak selama dirawat di rumah sakit. Terapi non farmakologis yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah kecemasan pada anak adalah dengan penerapan terapi bermain berupa mewarnai gambar selama 3 hari berturut-turut. **Tujuan penelitian :** untuk mengidentifikasi penerapan terapi bermain pada anak hospitalisasi dengan gangguan ansietas di UPTD RSUD dr. M. Thomsen Nias.

Metode studi kasus : penulisan karya tulis ilmiah ini menggunakan metode studi kasus deskriptif, dengan pendekatan studi kasus mendalam yang melibatkan dua anak dengan gangguan ansietas di UPTD RSUD dr. M. Thomsen Nias. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi format pengkajian, prosedur operasional standar, lembar observasi, serta kuesioner mypas.

Hasil : terapi bermain berupa aktivitas mewarnai gambar pada An. Y dan An. N, diperoleh hasil bahwa kecemasan pada klien berkurang. Terdapat penurunan dalam ekspresi kebingungan, kekhawatiran terhadap kondisi yang dialami, perilaku gelisah, dan ketegangan.

Kesimpulan dan saran : terapi bermain dengan kegiatan mewarnai gambar yang diberikan kepada An. Y dan An. N terbukti sangat efektif sebagai metode non-farmakologis dalam mengurangi kecemasan pada anak yang menjalani perawatan di rumah sakit. Efektivitas terapi terlihat dari penurunan gejala kecemasan setelah beberapa sesi intervensi, yang didukung oleh hasil observasi dan evaluasi selama proses terapi berlangsung. Disarankan agar orang tua dan tenaga kesehatan dapat memanfaatkan terapi bermain sebagai salah satu intervensi dalam menangani kecemasan pada anak.

Kata Kunci : *Terapi bermain mewarnai gambar, kecemasan pada anak, hospitalisasi.*

Daftar Bacaan : 42 (2012-2024)

ABSTRACT

THE APPLICATION OF PLAY THERAPY FOR HOSPITALIZED CHILDREN WITH ANXIETY DISORDER IN THE ANYELIR WARD AT TECHNICAL IMPLEMENTATION UNIT OF DR. M. THOMSEN REGIONAL GENERAL HOSPITAL NIAS

Alpriantho Hia, Cipta Citra Karyani Gulo, Lismawati Pertiwi Waruwu,
Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Email: alprianthoia@gmail.com

Background: Hospitalization in children is an experience that causes psychological impacts, specifically anxiety disorder, due to sudden environmental changes, frightening medical procedures, and limited play activities. This condition often leads to anxiety disorder, characterized by behaviors such as excessive crying, difficulty sleeping, and physical and emotional tension. Untreated anxiety disorder can hinder the child's healing process and adaptation during hospitalization. Non-pharmacological therapy that can be used to address anxiety in children is the application of play therapy, specifically coloring activities, for 3 consecutive days. **Research Objective:** To identify the application of play therapy in hospitalized children with anxiety disorder at Technical Implementation Unit Of Dr. M. Thomsen Regional General Hospital Nias.

Case Study Method: This scientific paper used a descriptive case study method with an in-depth case study approach involving two children with anxiety disorder at Technical Implementation Unit Of Dr. M. Thomsen Regional General Hospital Nias. The instruments used in this study included an assessment format, standard operational procedures, observation sheets, and the MYPAS questionnaire.

Results: Play therapy in the form of coloring activities for Children Y and N showed that their anxiety decreased. There was a reduction in expressions of confusion, worry about their condition, restless behavior, and tension.

Conclusion and Recommendations: Play therapy with coloring activities given to Children Y and N proved highly effective as a non-pharmacological method in reducing anxiety in children undergoing hospital treatment. The effectiveness of the therapy was evident from the decrease in anxiety symptoms after several intervention sessions, supported by observation and evaluation during the therapy process. It is recommended that parents and healthcare professionals utilize play therapy as an intervention to manage anxiety in children.

Keywords : Coloring play therapy, childhood anxiety, hospitalization.

References : 42 (2012-2024)



CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :

Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas kuasanya yang telah memberikan segala hikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Penerapan Terapi Bermain Pada Anak Hospitalisasi Dengan Gangguan Ansietas Di UPTD RSUD dr. M. Thomsen Nias” dapat terselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ibu Cipta Citra Karyani Gulo, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing utama dan ibu Lismawati Pertiwi Waruwu, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, perkenankan pula peneliti untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.Sit., M.Keb Plt. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ners, M.Kes, Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan.
3. Ibu Cipta Citra Karyani Gulo, S.Kep.,Ns.,M.Kep Ketua Prodi D-III Keperawatan Gunungsitoli.
4. Ibu Wahyu Ningsih Lase, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji I.
5. Bapak Dr. Soep S.Kp.,M.Kes selaku penguji II.
6. Bapak/Ibu Dosen dan civitas Akademika Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan Gunungsitoli, yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta membekali dengan ilmu pengetahuan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
7. Kepala Bappeda Kota Gunungsitoli yang telah memberikan izin untuk meneliti di UPTD RSUD dr. M. Thomsen Nias.
8. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Nias yang telah memberikan izin untuk meneliti Di UPTD RSUD dr. M. Thomsen Nias.
9. Direktur RSUD dr. M. Thomsen Nias yang telah memberikan izin serta data yang diperlukan untuk melakukan penelitian tentang Hospitalisasi diruangan Anyelir.

10. Teristimewa kepada orang tua tercinta saya, Amenesi Hia, S.Pd (Ayah), Nifati Lase, S.Pd (Ibu), Bdn. Happy Sefrianti Hia, S.Keb, Nofanolo Hia, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
11. Kepada Kenangan Hasrat Mandiri Laia, Natan Anugerah Zebua, Kris Bewamati Zebua, Setiawan Zebua, Jasman Hulu, Benar Kasih Harefa, Melfan Putra Zalukhu, Julvan Putra Jaya Telaumbanua, Lenvider Yarman Zebua, Tri Putra Rizki Harefa, dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dan masukan demi tercapainya Penelitian ini.

Peneliti telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun karya tulis ilmiah ini. Peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Gunungsitoli, 20 Juni 2025

Peneliti



ALPRIANTO HIA
NIM. P07520322001

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN DEPAN	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	i
BIODATA PENELITI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Studi Kasus	6
D. Manfaat.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Dasar Ansietas.....	8
1. Defenisi Ansietas	8
2. Etiologi	9
3. Patofisiologi dan <i>Pathway</i>	11
4. Klasifikasi.....	13
5. Tanda dan Gejala	14
6. Kondisi Klinis Ansietas	16
7. Penatalaksanaan Ansietas	17
8. Alat Ukur Ansietas	17
9. Konsep Asuhan Keperawatan Ansietas	19
B. Konsep Dasar Hospitalisasi.....	24
1. Defenisi Hospitalisasi	24
2. Penyebab Hospitalisasi	24
3. Manfaat Hospitalisasi	25
4. Dampak Hospitalisasi	26
5. Penanganan Hospitalisasi	26
C. Konsep Dasar Terapi Bermain	27
1. Defenisi Terapi Bermain.....	27
2. Tujuan Terapi Bermain	28
3. Indikasi Terapi Bermain	29
4. Manfaat Terapi Bermain	30
5. Klasifikasi Bermain	30
6. Jenis-Jenis Terapi Bermain	31

7. Standar Prosedur Operasional Terapi Mewarnai Gambar	38
BAB III METODE STUDI KASUS.....	41
A. Rancangan Studi Kasus	41
B. Subjek Studi Kasus	41
C. Fokus Studi Kasus	42
D. Defenisi Operasional.....	42
E. Instrumen Studi Kasus	43
F. Metode Pengumpulan Data.....	43
G. Lokasi Dan Waktu Studi Kasus	43
H. Analisis Data Penyajian Data	43
I. Etika Studi Kasus.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Studi Kasus.....	45
B. Pembahasan	66
C. Keterbatasan Studi Kasus	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Standar Prosedur Operasional	38
Tabel 3.1 Defenisi Operasional	42
Tabel 4.1 Analisa Data Pada An.Y hari Senin tanggal 26 Mei 2025.....	52
Tabel 4.2 Implementasi dan Evaluasi Pada An.Y tanggal 26 Mei 2025	54
Tabel 4.3 Implementasi dan Evaluasi Pada An.Y tanggal 27 Mei 2025	55
Tabel 4.4 Implementasi dan Evaluasi Pada An.Y tanggal 28 Mei 2025	56
Tabel 4.5 Analisa Data Pada An.N hari Kamis tanggal 29 Mei 2025	60
Tabel 4.6 Implementasi dan Evaluasi Pada An.N tanggal 29 Mei 2025	63
Tabel 4.7 Implementasi dan Evaluasi Pada An.N tanggal 30 Mei 2025	64
Tabel 4.8 Implementasi dan Evaluasi Pada An.N tanggal 31 Mei 2025	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Pathway</i>	12
Gambar 4.1 Genogram Pada An. Y	49
Gambar 4.2 Genogram Pada An. N	58

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 : Surat Izin Survey Pendahuluan.....	78
Lampiran 2 : Surat Pemberitahuan Melakukan Survey Pendahuluan.....	81
Lampiran 3 : Surat Izin Melaksanakan Survey Pendahuluan.....	83
Lampiran 4 : Data Hasil Survey Pendahuluan	84
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal	85
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian UPTD RSUD dr. M. Thomsen Nias.....	88
Lampiran 8 : Surat Pemberitahuan Melaksanakan Penelitian.....	90
Lampiran 9 : Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	92
Lampiran 10 : Permohonan Menjadi Responden	94
Lampiran 11 : Persetujuan Menjadi Responden.....	95
Lampiran 12 : Format Pengkajian Responden 1 dan Responden 2	97
Lampiran 13 : Lembar Kuesioner	107
Lampiran 14 : Lembar Observasi Responden 1 dan Responden 2	115
Lampiran 15 : Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 16 : Lembar Bukti Konsultasi.....	120
Lampiran 17 : <i>Ethical Clearance</i>	134
Lampiran 18 : Uji <i>Turnitine</i>	135