

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *POWER POINT* DAN KARTU *TRUTH OR DARE* TERHADAP  
PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA  
SISWAI KELAS IV SDN 064023  
MEDAN TUNTUNGAN**



**NOVITA SARI  
P07525022026**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *POWER POINT* DAN KARTU *TRUTH OR DARE* TERHADAP  
PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA  
SISWAI KELAS IV SDN 064023  
MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi  
Diploma III



**NOVITA SARI  
P07525022026**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA  
POWER POINT DAN KARTU TRUTH OR DARE  
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG  
PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
PADA SISWA/I KELAS IV SDN 064023 MEDAN  
TUNTUNGAN**

**NAMA : NOVITA SARI**

**NIM : P07525022026**

**Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji  
Medan, 21 Maret 2025**

**Menyetujui  
Pembimbing**



**Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM  
NIP. 197207221998032003**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes.  
NIP. 197006181999032003**

## LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA  
POWER POINT DAN KARTU TRUTH OR DARE  
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG  
PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
PADA SISWA/I KELAS IV SDN 064023 MEDAN  
TUNTUNGAN**

**NAMA : NOVITA SARI**

**NIM : P07525022026**

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji pada Sidang Ujian Akhir  
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI  
Medan, 11 Juni 2025

**Penguji I**



**drg. Nelly K. Manurung, M.Kes.  
NIP. 197005232000032001**

**Penguji II**



**Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes.  
NIP. 196704101991032003**

**Ketua Penguji**



**Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM  
NIP. 197207221998032003**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes.  
NIP. 197006181999032003**

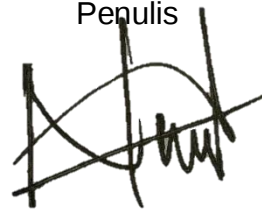
## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *POWER POINT* DAN KARTU *TRUTH OR DARE* TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS IV SDN 064023 MEDAN TUNTUNGAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapatan yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis didalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Novita Sari', written over a horizontal line.

Novita Sari  
NIM: P07525022026

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH  
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE  
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2025**

**Novita Sari**

**Overview of Counseling Using PowerPoint and Truth or Dare Card  
Media on Knowledge of Dental and Oral Health Maintenance Among  
Grade IV Students at SDN 064023 Medan Tuntungan**

**ix + 28 pages, 2 tables, 2 images, 14 appendices**

**ABSTRACT**

Maintaining dental and oral health in school-aged children requires special attention, as they are in a stage of growth and development and often lack awareness about its importance. According to the Ministry of Health (2023), dental and oral health problems affect 56.9% of individuals aged 3 years and above. One way to improve knowledge is by conducting health education using engaging media such as PowerPoint presentations and Truth or Dare cards.

This study was descriptive with a survey method, conducted by distributing questionnaires. The study aimed to assess the level of knowledge about dental and oral health maintenance before and after counseling using PowerPoint and Truth or Dare card media. The sample consisted of 32 fifth-grade students from SDN 064023 Medan Tuntungan.

Before counseling using PowerPoint, 4 students (25%) were in the good category, 8 students (50%) in the moderate category, and 4 students (25%) in the poor category. After counseling, 11 students (68.75%) were in the good category, 5 students (31.25%) in the moderate category, and none were in the poor category. Before counseling using Truth or Dare cards, 2 students (12.5%) had good knowledge, 8 students (50%) moderate, and 6 students (37.5%) poor. After counseling, 12 students (75%) had good knowledge, and 4 students (25%) were moderate.

The conclusion of this study showed that counseling using PowerPoint and Truth or Dare card media led to an increase in students' knowledge about maintaining dental and oral health.

**Keywords** : Counseling, PowerPoint, Truth or Dare, Knowledge

**References** : 18 (2018–2024)

**KEMENKES POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KARYA TULIS ILMIAH, JUNI 2025**

**Novita Sari**

**Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media *Power Point* Dan Kartu *Truth Or Dare* Terhadap Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/i Kelas IV SDN 064023 Medan Tuntungan**

**ix + 28 halaman, 2 tabel, 2 gambar, 14 lampiran**

**ABSTRAK**

Pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah perlu mendapatkan perhatian yang lebih karena sedang menjalankan proses tumbuh kembang dan kurangnya pengetahuan tentang pentingnya pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Masalah kesehatan gigi dan mulut pada penduduk berumur  $\geq 3$  tahun adalah 56,9% (Kemenkes RI, 2023). Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dapat dilakukan dengan memberikan penyuluhan kesehatan menggunakan media, contoh media yang dapat digunakan yaitu media *power point* dan kartu *truth or dare*.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode survey yang dilakukan dengan membagikan kuesioner. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media *power point* dan kartu *truth or dare*. Sampel penelitian ini berjumlah 32 orang kelas V SDN 064023 Medan Tuntungan.

Hasil penelitian sebelum dilakukan penyuluhan dengan media *power point* pengetahuan dengan kriteria baik sebanyak 4 orang (25%), kriteria sedang sebanyak 8 orang (50%) dan kriteria buruk sebanyak 4 orang (25%). Setelah dilakukan penyuluhan kriteria baik sebanyak 11 orang (68,75%), kriteria sedang 5 orang (31,25%) dan tidak ada kriteria buruk. Sebelum dilakukan penyuluhan dengan media kartu *truth or dare* pengetahuan dengan kriteria baik sebanyak 2 orang (12,5%), kriteria sedang sebanyak 8 orang (50%) dan kriteria buruk sebanyak 6 orang (37,5%). Setelah dilakukan penyuluhan kriteria baik sebanyak 12 orang (75%), kriteria sedang 4 orang (25%).

Hasil dari penelitian ini menghasilkan simpulan bahwa penyuluhan menggunakan media *power point* dan kartu *truth or dare* terjadinya peningkatan pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

Kata kunci : Penyuluhan, *power point*, *truth or dare*, pengetahuan  
Daftar Pustaka : 18 (2018-2024)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunianya, kebaikan dan cinta kasih-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tepat pada waktunya yang berjudul “Gambaran penyuluhan menggunakan media *power point* dan kartu *truth or dare* terhadap pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i kelas IV SDN 064023 Medan Tuntungan” Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan yang diberikan beberapa pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes., sebagai Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Susy Adrianelly Simaremare, SKM, MKM., selaku dosen pembimbing sekaligus ketua penguji yang selalu sabar dan tiada henti-hentinya membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
3. Ibu drg. Nelly K. Manurung, M.Kes., selaku dosen penguji I yang banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Dr. drg. Ngena Ria, M.Kes., selaku dosen penguji II yang telah memberi masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
5. Seluruh dosen dan staf pengawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan kemenkes RI Medan yang telah memberikan bantuan serta dorongan dan membekali penulis dengan Ilmu pengetahuan.
6. Bapak Nardi Pasaribu, S.Pd, M.Si., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064023 Kecamatan Medan Tuntungan serta staf pengajar yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Terkhusus kedua orang tua saya yang tercinta dan tersayang Almarhum Bapak Maswedi dan Ibu Rahemi. Terimakasih banyak selalu memberikan ketulusan doanya, dukungan baik secara moril

maupun material, serta motivasi terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi dan selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. Banyak cinta untuk kalian berdua dari anakmu.

8. Saudara – saudari kandung saya M. Hanafi Desky, Nurhayati, dan Fitri Handayani, SM. terimakasih untuk doa, dukungan baik secara moril maupun material dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
9. Teman - teman saya Elizabet Esteria Panjaitan, Putri Hanna Br Sembiring, dan Roisatur Rosyida Nur Ritonga yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dalam membuat Karya Tulis Ilmiah ini, untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini dapat disusun dengan baik dan nantinya dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan kepada yang membaca.

Medan, Juni 2025

Novita Sari  
NIM: P07525022026

## DAFTAR ISI

|                                                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                         | 2            |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                         | 4            |
| PERNYATAAN .....                                                | 5            |
| ABSTRAK.....                                                    | ii           |
| KATA PENGANTAR .....                                            | iii          |
| DAFTAR ISI .....                                                | v            |
| DAFTAR TABEL .....                                              | vii          |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                           | ix           |
| <br><b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                              | <br><b>1</b> |
| 1.1 Latar Belakang .....                                        | 1            |
| 1.2 Perumusan Masalah .....                                     | 2            |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                      | 3            |
| 1.3.1 Tujuan Umum.....                                          | 3            |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                                        | 3            |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                     | 3            |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                        | <br><b>5</b> |
| 2.1 Penyuluhan.....                                             | 5            |
| 2.1.1 Pengertian Penyuluhan.....                                | 5            |
| 2.1.2 Tujuan Penyuluhan .....                                   | 5            |
| 2.1.3 Metode Penyuluhan .....                                   | 5            |
| 2.2 Media Penyuluhan.....                                       | 5            |
| 2.3 Media <i>Power Point</i> .....                              | 6            |
| 2.3.1 Pengertian <i>Power Point</i> .....                       | 6            |
| 2.3.2 Fungsi Media <i>Power Point</i> .....                     | 7            |
| 2.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Power Point</i> .....   | 7            |
| 2.4 Media Kartu <i>Truth Or Dare</i> .....                      | 8            |
| 2.4.1 Pengertian Kartu <i>Truth Or Dare</i> .....               | 8            |
| 2.4.2 Cara Bermain Kartu <i>Truth Or Dare</i> .....             | 9            |
| 2.4.3 Kelebihan Dan Kekurangan Kartu <i>Truth Or Dare</i> ..... | 9            |
| 2.5. Pengetahuan .....                                          | 10           |
| 2.5.1 Pengertian Pengetahuan .....                              | 10           |
| 2.5.2 Tingkat Pengetahuan .....                                 | 10           |
| 2.5.3 Pengukuran Pengetahuan .....                              | 11           |
| 2.5.4 Cara Memperoleh Pengetahuan.....                          | 11           |
| 2.5.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....                | 11           |
| 2.6 Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut .....                 | 13           |
| 2.6.1 Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut .....    | 13           |
| 2.6.2 Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut.....          | 13           |
| 2.6.3 Akibat Kurang Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut ..... | 14           |
| 2.7 Kerangka Konsep.....                                        | 15           |

|                                         |                                              |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| 2.8                                     | Definisi Operasional .....                   | 15        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   |                                              | <b>16</b> |
| 3.1                                     | Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian ..... | 16        |
| 3.2                                     | Lokasi Dan Waktu Penelitian .....            | 16        |
| 3.2.1                                   | Lokasi Penelitian .....                      | 16        |
| 3.2.2                                   | Waktu Penelitian .....                       | 16        |
| 3.3                                     | Populasi Dan Sampel Penelitian.....          | 16        |
| 3.3.1                                   | Populasi.....                                | 16        |
| 3.3.2                                   | Sampel .....                                 | 16        |
| 3.4                                     | Jenis Pengumpulan Data.....                  | 16        |
| 3.4.1                                   | Jenis Data.....                              | 16        |
| 3.5                                     | Cara Pengumpulan Data.....                   | 18        |
| 3.5.1                                   | Pra Penelitian .....                         | 18        |
| 3.5.2                                   | Tahap Pelaksanaan .....                      | 18        |
| 3.6                                     | Pengolahan Data Dan Analisa Data.....        | 18        |
| 3.6.1                                   | Pengolahan Data .....                        | 18        |
| 3.6.2                                   | Analisa Data.....                            | 19        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                              | <b>20</b> |
| 4.1                                     | Hasil Penelitian .....                       | 20        |
| 4.2                                     | Pembahasan .....                             | 21        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>   |                                              | <b>24</b> |
| 5.1                                     | Simpulan.....                                | 24        |
| 5.2                                     | Saran .....                                  | 24        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              |                                              | <b>26</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    |                                              |           |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                                                                                                                                       |    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 | Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah dilakukan Penyuluhan dengan Media <i>Power Point</i> pada Siswa/i Kelas IV SDN 064023 Medan Tuntungan.....         | 27 |
| Tabel 4.2  | Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah dilakukan Penyuluhan dengan Media kartu <i>Truth or Dare</i> pada Siswa/i Kelas IV SDN 064023 Medan Tuntungan..... | 28 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Gambar 2.1 Contoh Power Point .....                | 7 |
| Gambar 2.2 Contoh Kartu <i>Truth Or Dare</i> ..... | 8 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Penulis
- Lampiran 2 Kuesioner
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 5 Surat Survey Awal
- Lampiran 6 Ethical Clearance
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 Master Tabel
- Lampiran 10 Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12 Media *Power Point* dan Kartu *Truth or Dare*
- Lampiran 13 Daftar Konsultasi Penelitian
- Lampiran 14 Jadwal Penelitian