

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. N. D. F., Prasetyowati, S., & Mahirawatie, I. C. (2022). Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Anak Sekolah Dasar Kelas 1-3 Di SDN 2 Sumberejo Kabupaten Trenggalek. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 2(4), 523-533.
- Aninda, R., Purwaningsih, E., & Ulfah, S. F. (2022). Pengetahuan masyarakat tentang halitosis dengan menggunakan media instagram di kelurahan arjuna bandung. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 2(4), 583-595.
- Efektif Bagi Penyuluhan Agama Kristen Non PNS Pada Masa Pandemi Covid 19 Di
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1.
- Hendrik, M. Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diorama Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Ips Di SD Inpres Sikumana 3kota Kupang. *SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 115-129.
- Herawati, A., Sari, A., Santoso, D., Putra, F. B. A., Sitorus, G. G., & Setiawaty, S. (2022). Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut melalui Media Pembelajaran Berbasis Interaktif pada Siswa SDN Mekarjaya 11 Kota Depok Tahun 2022. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 1(4), 111-118.
- Husna, N., & Prasko, P. (2019). Efektivitas penyuluhan kesehatan gigi dengan menggunakan media busy book terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), 51-55.
- Jatmika, S. E. D., Jatmika, S. E. D., Maulana, M., KM, S., & Maulana, M. (2019). Pengembangan Media Promosi Kesehatan.
- Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 4(2), 6-10
- Kaban A, Mufligh, Setiaji R. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan ejadian Karies Gigi Pada Siswa di SD Swasta Al-Fakhri. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. Vol. 15, Hal: 10-11
- Karmijaya, M. (2023). Gambaran tingkat pengetahuan tentang karies gigi sebelum dan sesudah *di berikan penyuluhan menggunakan media video animasi pada siswa kelas III SDN 10 pedungan tahun*

2023 (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kesehatan Gigi 2023).

Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan media pembelajaran diorama untuk meningkatkan pemahaman konsep kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 635-642.

Martahayu, V., & Yuanita, Y. (2021). Penyuluhan Kesehatan Di Masa Pandemi Dan

Najiah, I., Nur, L., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Healthy Dental Box (Hdb) Untuk Memfasilitasi Keterampilan Menggosok Gigi Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 131-144.

New Normal Menggunakan Media Edukatif Berbasis Audio Visual. Selaparang

Nugroho, A., Seroh, G. A., & Suradi, N. (2022). Metode Dan Media Penyuluhan Yang

Nugroho, L.S., Femala, D. and Maryani, Y. (2019) 'Perilaku Menyikat Gigi terhadap Oral Hygiene Anak Sekolah', *Dental Therapist Journal*, 1(1), pp. 44-51 Available at <https://doi.org/10.31965/dtl.v1i1.358>

Nyolo Nyolo, C. (2022).Pengaruh menkonsumsi air yang mengandung kapur terhadap skor karang gigi (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).

Pagayang, Z. I., Terok, K. A., & Lengkong, G. (2023). Penyuluhan cara menggosok gigi yang baik dan benar di SDN 105 Manado. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat MAPALUS*, 1(2), 8-14.

Pradana, F. A. (2020). *Efektivitas Dental Pop-Up Book Berbasis Bahasa Isyarat Terhadap Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut Penyandang Tunarungu Di Sdib Negeri 1 Patrang Dan Sdib B Bintoro Kabupaten Jember* (Doctoral dissertation, Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember).

Purwaningsih, E ef al (2022) 'Literature Review: Perilaku Menyikat Gigi Pada Remaja Sebagai Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut, *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*, 4(1), pp. 15-23 Available at <https://doi.org/10.36086/jkgm v4i1 819>.

Putri, V. S., & Maimaznah, M. (2021). Efektifitas Gosok Gigi Massal dan Pendidikan Kesehatan Gigi Mulut pada Anak Usia 7-11 Tahun di SDN 174 Kel. Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(1), 63-71.

- Putri, V. S., Apriyali, A., & Armina, A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Tindakan Keluarga dalam Pencegahan Penularan Tuberkulosis. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(2), 226-236.
- Ramadhani, D. A., Edi, I. S., & Mahirawatie, I. C. (2024). Gambaran pengetahuan tentang cara menjaga kebersihan gigi dan mulut pada murid kelas VI SD N Putat gede surabaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 5(2), 8-19.
- Rani, T. M. (2021). Gambaran pengetahuan orangtua tentang menyikat gigi dan rampan karies pada anak pra sekolah (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Retnowati, D. (2022). Dampak Promosi Kesehatan Terhadap Peningkatan Perilaku Kunjungan Ke Dokter Gigi Pada Anak Usia 6-12 Tahun: Scoping Review. *JIKG (Jurnal Ilmu Kedokteran Gigi)*, 5(2), 15-25.
- Rismayani, L., Kristiani, A., & Asmara, A. (2021). Pengaruh Metode Latihan Terhadap Kebiasaan Menyikat Gigi Serta Kebersihan Gigi dan Mulut Penyandang Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(2), 1-13.
- Romadhon, I. W., & Harimurti, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Simulasi Pada Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Dalam Model Pembelajaran Joyfull Learning. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 227-235.
- Sherly, I. L., Tri, P., Ns, S. K., Indatul, S., & Laili, S. K. (2022). Perbedaan Perawatan Gigi Pada Anak Gigi Berlubang Dan Tidak Berlubang (Doctoral dissertation, Perpustakaan Universitas Bina Sehat).
- Susanti, W. J., & Husna, A. (2022). Gambaran Perilaku Menyikat Gigi Siswa SDN 40 Pontianak Utara. *Journal of Dental Therapist*, 1(2), 79-85.
- Takahegesang, H. A., Engkeng, S., & Adam, H. (2019). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Bahaya Merokok Terhadap Pengetahuan Pelajarsekolah Menengah Atas Di Desa Likupang I Kabupaten Minahasa Utara. *Kesmas Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*, 8(6).
- Tul Hikmah, S. et al. (2020) Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Pada Santri, *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 01(01), pp. 35-42.

Wawan Kurniawan, S. K. M., & Aat Agustini, S. K. M. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*; Buku Lovrinz Publishing. LovRinz Publishing.

WHO. 2018. *Oral Health*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>

Wilayah Bandung Raya. CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika, 3(1 ), 61-

L

A

M

P

I

R

A

N

## KUESIONER

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA DIORAMA TENTANG CARA MENYIKAT GIGI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA  
SISWA/I KELAS V SD NEGERI 101740  
TANJUNG SELAMAT  
KEC. SUNGGAL**

Data Responden

Nama : .....

Usia : .....

Jenis Kelamin : .....

1. Bagaimana cara menjaga kesehatan gigi dan mulut?
  - a. Menyikat gigi dengan baik dan benar
  - b. Sering makan makanan yang
  - c. Memeriksa gigi bila sakit saja
2. Berapa kali menyikat gigi dilakukan dalam sehari?
  - a. 3 kali sehari
  - b. 4 kali sehari
  - c. 2 kali sehari
3. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
  - a. Menyikat gigi saat mandi
  - b. Pagi sebelum sekolah
  - c. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
4. Berapa lama waktu dalam menyikat gigi?
  - a. Tidak tahu
  - b. Minimal 1 menit
  - c. Minimal 2 menit
5. Bagaimana gerakan yang tepat untuk menyikat gigi bagian depan?
  - a. Atas bawah
  - b. Maju mundur

- c. Kombinasi jawaban a dan b
6. Bagaimana gerakan menyikat gigi bagian belakang?
- a. Maju mundur
  - b. Memutar
  - c. Kombinasi jawaban a dan b
7. Sikat gigi yang baik untuk menyikat gigi adalah?
- a. Bulu sikatnya mekar
  - b. Bulu sikatnya halus
  - c. Bulu sikatnya kasar
8. Kapan sebaiknya waktu yang tepat untuk mengganti sikat gigi?
- a. Satu bulan sekali
  - b. Tiga bulan sekali
  - c. Enam bulan sekali
9. Kapan waktu yang tepat untuk memeriksa gigi ke dokter gigi?
- a. 2 kali dalam 6 bulan
  - b. 1 kali dalam 6 bulan
  - c. 3 kali dalam 6 bulan
10. Apa akibat tidak menyikat gigi?
- a. Gigi sehat
  - b. Gigig berlubang
  - c. Menghilangkan bau mulut
11. Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk menyikat gigi?
- a. Sikat gigi dan pasta gigi
  - b. Sikat gigi
  - c. Cermin
12. Sikat gigi yang digunakan sewaktu menyikat gigi?
- a. Sikat gigi milik sendiri
  - b. Sikat gigi milik bersama
  - c. Sikat gigi teman
13. Pasta gigi yang baik adalah pasta gigi yang mengandung?
- a. Flour

b. Deterjen

c. Rasa buah buahan

14. Berapa ukuran pasta gigi yang tepat untuk digunakan saat menyikat gigi?

a. Seukuran sikat gigi

b. Seukuran ibu jari

c. Seukuran biji jagung

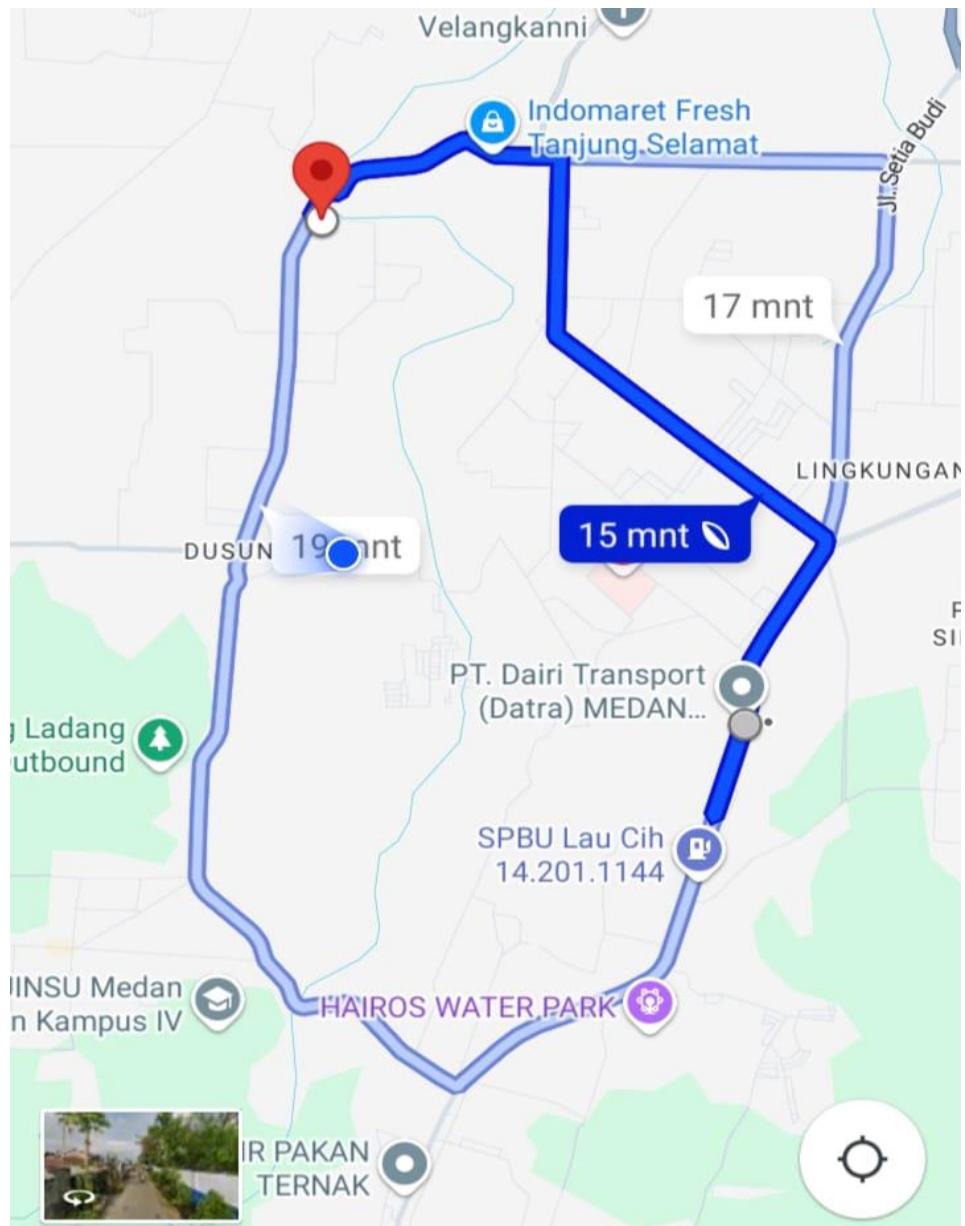
15. Jika mengalami sakit gigi sebaiknya kita pergi ke?

a. Tukang gigi

b. Dukun

c. Dokter gigi

## DENAH LOKASI PENELITIAN



## Surat Izin Penelitian



### Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Kesehatan Manusia  
**Poltekkes Medan**  
8 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
☎ (061) 8368633  
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 5 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.10 /2025  
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal  
di  
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Corry Renata Pakpahan  
NIM : P07525022009  
Judul Penelitian : Gambaran penyuluhan dengan menggunakan media diorama tentang cara menyikat gigi terhadap tingkat pengetahuan pada siswa/i kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal  
Tempat Penelitian : SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 5 Mei 2025  
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan



Kementerian Kesehatan tidak menerimanya up dan/atau gratifikasi sedalam bentuk apapun jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>.  
Untuk verifikasi keaslian dan tangganya elektronik, silakan ungkap dokumen pada laman <https://tta.kominfo.go.id/verifyPDF>.



## Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
D I N A S P E N D I D I K A N  
UNIT PELAYANAN TEKNIS (UPT) SATUAN PENDIDIKAN FORMAL (SPF)  
SEKOLAH DASAR NEGERI 101740 TANJUNG SELAMAT  
KECAMATAN SUNGGAL

Alamat : Jl. Pendidikan No. 2 Tanjung Selamat Kode Pos : 20352

Nomor : 33/421.2/SDN/L/05/2025  
Lampiran : 1 lampiran  
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth  
Poltekkes Kemenkes Medan  
Di  
Tempat

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini kepala UPT SPF SD  
Negeri 101740 Tanjung Selamat. Dengan ini menyatakan :

Nama : Corry Renata Pakpahan  
NPM : P07525022009  
Jurusan : Kesehatan Gigi

Menerangkan nama tersebut di atas melakukan penelitian di sekolah kami  
dengan Nomor Surat: PP.07.01/F.XXII.16/352.10/2025 mengenai pengambilan  
data penelitian/riset yang berjudul :

**Gambaran penyuluhan dengan menggunakan media diorama tentang cara  
menyikat gigi terhadap tingkat pengetahuan pada siswa/I kelas V SD Negeri  
101740 Tanjung Selamat Kec.Sunggal**

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah  
melaksanakan penelitian di UPT SPF SD Negeri 101740 Tanjung Selamat pada  
tanggal 26 s.d 27 Mei tahun 2025.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan  
kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Tanjung Selamat, 2025  
Ka. UPT SPF SD Negeri 101740



RAMLI SEMBIRING, S.Pd  
NIP. 19831106 2010011010

## Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Medan  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

### KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1856/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : CORRY RENATA PAKPAHAN  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : poltekkes kemenkes medan  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

"Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Diorama Tentang Cara Menyikat Gigi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Siswa/i Kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal"

"Description of Counseling Using Diorama Media About How to Brush Teeth on the Level of Knowledge of Grade V Students of Elementary School 101740 Tanjung Selamat, Sunggal District"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 07 Agustus 2026.

*This declaration of ethics applies during the period August 07, 2025 until August 07, 2026.*

August 07, 2025  
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

## **SATUAN ACARA PENYULUHAN (SATPEL)**

**Topik Penyuluhan** : Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar

**Pokok Bahasan** : Kesehatan Gigi Dan Mulut

**Sub Pokok Bahasan** : 1. Cara menyikat gigi yang baik dan benar  
2. Akibat tidak menyikat gigi dengan baik dan benar

**Sasaran** : Siswa/i Kelas V

**Waktu** : 20 menit

**Tempat** : SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal

### **A. Tujuan**

#### 1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah selesai penyuluhan resposden diharapkan dapat mengerti dan memehami bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar

#### 2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah diberikan penyuluhan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar, diharapkan sasaran mampu menjelaskan :

- a. Cara menyikat gigi yang baik dan benar
- b. Akibat tidak menyikat gigi yang baik dan benar

### **B. Metode**

- Ceramah
- Tanya jawab

### **C. Media**

*Diorama*

### **D. Sumber**

Suryani 2018 jurnal tabita tonglo 2020, Hendrika 2018, Setyaningsih,D., 2019.

### E. Kegiatan Penyuluhan

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam serta memperkenalkan diri 2. Menjelaskan tujuan educator 3. Menjelaskan materi yang diberikan secara singkat 4. Memberikan Motivasi	a) Mendengarkan b) Menjawab salam	ceramah	-	2 menit
Penyajian	Menjelaskan tentang : a. Cara menyikat gigi yang baik dan benar b. Akibat tidak menyikat gigi yang baik dan benar	a. Mendengarkan b. Bertanya c. Menjawab	Ceramah	Diorama	15 menit
Penutup	a. Menjelaskan kembali bagian yang belum dimengerti b. Kesimpulan c. Saran d. Salam penutup	a. Mendengarkan b. Menjawab pertanyaan	Ceramah	-	3 menit

## **F. Materi**

### **a. Cara menyikat gigi yang baik dan benar**

Alat-alat menyikat gigi

- Sikat gigi
- Pasta gigi yang mengandung flour
- Gelas dan air kumur

Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar

- Siapkan sikat gigi yang kering dan pasta mangandung flour, banyaknya pasta gigi sebesar biji kacang tanah.
- Kumur-kumur dengan air sebelum menyikat gigi.
- Menyikat gigi bagian depan rahang atas dan rahang bawah dengan Gerakan ke atas dan ke bawah.
- Sikatlah semua daratan pengunyanan gigi atas dan bawah dengan Gerakan maju mundur. Menyikat gigi sedikitnya 8 kali Gerakan untuk setiap permukaan.
- Sikatlah permukaan gigi yang menghadap ke pipi dengan Gerakan naik turun sedikit memutar.
- Sikatlah permukaan gigi depan rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan arah sikat keluar dari rongga mulut.
- Sikatlah permukaan gigi belakang rahang bawah yang menghadap ke lidah dengan gerakan mencongkel keluar.
- Sikatlah permukaan gigi rahang atas yang menghadap ke langit-langit dengan gerakan sikat mencongkel keluar dari rongga mulut.

### **b. Akibat Tidak Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut**

#### **a. Bau Mulut**

Masalah yang cukup mengganggu akibat dari malas merawat Kesehatan gigi Adalah munculnya bau mulut, bau mulut membuat kepercayaan diri menurun, karena kerap memberi aroma tidak sedap saat sedang berbicara dengan orang lain.

b. Karang Gigi

Karang gigi atau calculus Adalah lapisan berwarna kuning yang menempel pada gigi dan terasa kasar, yang dapat menyebabkan masalah pada gigi.

c. Gigi berlubang (karies gigi)

Karies gigi Adalah penyakit jaringan gigi yang ditandai dengan kerusakan jaringan, dimulai dari permukaan gigi meluas ke arah pulpa. Karies gigi dapat dialami oleh setiap orang dan dapat timbul pada satu permukaan gigi atau lebih, serta dapat meluas ke bagian yang lebih dalam dari gigi.

### C. Evaluasi

- Metode evaluasi : Tanya jawab
  - Apa tujuan menyikat gigi?
  - Berapa kali menyikat gigi dalam sehari?
  - Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
  - Apa akibat tidak menyikat gigi dengan cara yang baik dan benar?
- Jenis pertanyaan : Lisan

## MASTER TABEL

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DIORAMA TENTANG CARA  
MENYIKAT GIGI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA SISWA/I KELAS V SD NEGERI  
101740 TANJUNG SELAMAT KEC. SUNGGAL**

**Sebelum**

NO Responden	JK	UMU R	Pertanyaan															Skor	Kategori														
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		
			B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S					
1	L	11	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	6	Sedang	
2	L	11	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	7	Sedang	
3	P	10	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	7	Sedang	
4	L	10	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	7	Sedang	
5	P	11	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	10	Sedang	
6	P	11	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	8	Sedang	
7	L	10	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	5	Buruk	
8	L	12	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	8	Sedang	
9	L	12	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	5	Buruk	
10	L	11	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	6	Sedang	
11	P	12	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	7	Sedang		
12	P	14	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	Buruk	
13	P	11	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	7	Sedang	
14	P	12	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	8	Sedang

<b>15</b>	P	11	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	7	Sedang				
<b>16</b>	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	11	Baik		
<b>17</b>	P	11	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	9	Sedang		
<b>18</b>	L	12	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	7	Sedang		
<b>19</b>	L	11	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	7	Sedang		
<b>20</b>	L	13	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	3	Buruk			
<b>21</b>	P	10	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	8	Sedang		
<b>22</b>	P	10	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	8	Sedang		
<b>23</b>	P	11	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	7	Sedang		
<b>24</b>	P	12	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	7	Sedang		
<b>25</b>	L	12	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	8	Sedang		
<b>26</b>	L	11	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	7	Sedang		
<b>27</b>	L	12	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	7	Sedang		
<b>28</b>	P	11	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	6	Sedang		
<b>29</b>	L	12	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	6	Sedang		
<b>30</b>	P	11	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5	Buruk		
<b>Jumlah</b>			27	3	3	27	15	15	6	24	7	23	3	27	26	6	5	25	8	22	26	4	25	5	16	14	14	16	4	26	26	4	20	
<b>Rata-rata</b>																													6,9	Sedang				

## MASTER TABEL

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA DIORAMA TENTANG CARA  
MENYIKAT GIGI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA SISWA/I KELAS V SD NEGERI  
101740 TANJUNG SELAMAT KEC. SUNGGAL**

**Sesudah**

No Responden	JK	Umur	Pertanyaan															Skor	Kategori													
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14			
			B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S						
1	L	11	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik		
2	L	11	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	13	Baik		
3	P	10	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	13	Baik		
4	L	10	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	6	Sedang		
5	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik		
6	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik		
7	L	10	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	8	Sedang
8	L	12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15	Baik		
9	L	12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	13	Baik		
10	L	11	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik		
11	P	12	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	10	Sedang		
12	P	14	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	11	Baik	
13	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	11	Baik
14	P	12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	14	Baik		

<b>15</b>	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	14	Baik				
<b>16</b>	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik				
<b>17</b>	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik				
<b>18</b>	L	12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik				
<b>19</b>	L	11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13	Baik				
<b>20</b>	L	13	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	Sedang				
<b>21</b>	P	10	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	10	Sedang						
<b>22</b>	P	10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15	Baik				
<b>23</b>	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	11	Baik				
<b>24</b>	P	12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik				
<b>25</b>	L	12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	13	Baik				
<b>26</b>	L	11	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik				
<b>27</b>	L	12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik				
<b>28</b>	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik				
<b>29</b>	L	12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik				
<b>30</b>	P	11	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	Baik				
<b>Jumlah</b>			28	2	28	2	28	2	24	4	19	11	18	12	26	4	21	9	19	11	27	3	29	1	27	3	28	2	23	7	28	2	363	
<b>Rata-rata</b>																														12,1	Baik			

## DAFTAR KONSULTASI

**Judul KTI : Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Diorama Tentang Cara Menyikat Gigi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Siswa/i Kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Kec. Sunggal**

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Dosen
		Bab	Sub Bab			
1.	Senin, 20 Januari 2025		Mengajukan Judul KTI	Lakukan survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi		
2.	Selasa, 21 Januari 2025		Acc Judul	Perbaiki judul dan membuat outline		
3.	Selasa, 4 Februari 2025	BAB I	-Latar Belakang -Rumusan Masalah -Tujuan Penelitian -Manfaat Penelitian	Memasukkan survei awal		
4.	Kamis, 13 Februari 2025	BAB II	-Tinjauan Pustaka -Kerangka Konsep -Defenisi Operasional	-Perbaiki Kerangka Konsep -Perbaiki Kerangka Operasional		
5.	Rabu, 19 Februari 2025	BAB III	-Jenis Penelitian -Lokasi Dan Waktu Penelitian -Populasi Dan Sampel Penelitian Jenis Dan Cara Pengumpulan Data -Pengolahan Data	-Perbaikan Populasi Dan Sampel		
6.	Kamis, 20 Maret 2025		Ujian Proposal Karya Tulis Ilmiah	-Sediakan PPT -Mempersiapkan Diri -Memperbaiki Cara Penulisan -Mengambil Surat Izin Penelitian		

7.	Rabu, 2 April 2025	BAB I,II,III	Revisi Perbaikan Proposal KTI	-Perbaikan Cara Penulisan Spasi dan Daftar Pustaka		
8.	Senin, 14 April 2025	BAB I, II, III	-Perbaikan Proposal Dan Memeriksa Kuesioner	Perbaiki Cara Penulisan Dan Spasi		
9.	Rabu, 21 Mei 2025		Pengambilan Data	Jaga sikap, Penampilan, Sopan Santun Dan Tata Krama		
10.	Senin, 2 Juni 2025		Hasil Master Tabel	Lanjutkan Ke BAB IV Dan V		
11.	Rabu 4 Juni2025	BAB IV,V	-Hasil Penelitian -Pembahasan -Kesimpulan -Saran	Perbaiki Cara Penulisan Dan Spasi		
12.	Kamis, 5 Juni 2025	BAB V Dan Abstrak	Membuat Abstrak	Perhatikan Panduan Penulisan Abstark		
13.	Rabu, 11 Juni 2025		Ujian Seminar KTI	- Perbaikan Hasil Ujian - Perbaikan Tata Penulisan		
14.	Selasa, 17 Juni 2025		Revisi KTI	Periksa Perlengkapan Data		
15.	Senin 7 Juni 2025		Penyerahan KTI	Dijilid Lux Dan Ditandatangani oleh pembimbing, Penguji dan Ketua Jurusan		

Mengetahui,  
**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi**  
**Poltekkes Kemenkes Medan**

drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
 NIP. 197006181999032003

Medan, 30 Juni 2025  
**Dosen Pembimbing**

Rosdiana T. S, S.Pd, SKM, M.Kes  
 NIP. 197402191993122002

## JADWAL PENELITIAN

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **I. IDENTITAS**

Nama : Corry Renata Pakpahan  
Tempat/Tanggal Lahir : Huta Godang, 13 Januari 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen Protestan  
Email : corryrenatapakpahan@gmail.com  
Alamat : Parsorminan

#### Nama Orangtua

- Ayah : Tukka Pakpahan
- Ibu : Linde Gultom

### **II. RIWAYAT PENDIDIKAN**

2010-2016 : SD Negeri 175857  
2016-2019 : SMP Negeri 6 Pangaribuan  
2019-2022 : SMA Negeri 1 Pangaribuan  
2022-2025 : Pendidikan Diploma III (D- III) Kesehatan Gigi  
Poltekkes Kemenkes Medan

## DOKUMENTASI

