

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA
***PUZZLE* TERHADAP PEMELIHARAAN KESEHATAN**
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS III
SD SWASTA AL-HIDAYAH
MEDAN TEMBUNG



ANNIDA SURYANI HARAHAHAP
P07525022086

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA
PUZZLE TERHADAP PEMELIHARAAN KESEHATAN
GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS III
SD SWASTA AL-HIDAYAH
MEDAN TEMBUNG**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Diploma III



**ANNIDA SURYANI HARAHAHAP
P07525022086**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025**

LEMBARAN PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENGGUNAKAN
MEDIA PUZZLE TERHADAP PEMELIHARAAN
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS III
SD SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN TEMBUNG**

**NAMA : ANNIDA SURYANI HARAHAHAP
NIM : P07525022086**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Medan, 20 Maret 2025

**Menyetujui,
Dosen Pembimbing**



**Sri Junita Nainggolan, S.Si.T, M.Si
NIP. 197606191995032001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS III SD SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN TEMBUNG

NAMA : ANNIDA SURYANI HARAHAHAP
NIM : P07525022086

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Oleh Dosen Penguji Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
Medan, 10 Juni 2025

Penguji I



Intan Aritonang, S.Si.T, M.Kes
NIP. 196903211989032002

Penguji II



Rawati Siregar, S.Si.T, M.Kes
NIP. 197412231993032001

Ketua Penguji



Sri Junita Nainggolan, S.Si.T, M.Si
NIP. 197606191995032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE TERHADAP PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I KELAS III SD SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN TEMBUNG

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2025



Annida Suryani Harahap
NIM. P07525022086

MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HEALTH
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 10th 2025

ANNIDA SURYANI HARAHAHAP

**DESCRIPTION OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE USING *PUZZLE*
MEDIA REGARDING ORAL AND DENTAL HEALTH MAINTENANCE
AMONG 3RD GRADE STUDENTS AT SD SWASTA AL-HIDAYAH
MEDAN TEMBUNG**

viii + 27 pages, 3 tables, 12 appendices

ABSTRACT

Knowledge is the outcome of knowing, which occurs after a person perceives a certain object. Oral and dental health refers to a condition free from pain, damaged teeth, and other issues. Media encompasses anything that can transmit or convey messages from a learning resource in a planned manner, thereby creating a supportive learning environment where recipients can learn efficiently and effectively.

This research is a descriptive survey aiming to understand the level of knowledge regarding oral and dental health maintenance using *Puzzle* media among 3rd grade students at SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung. The sample size was 33 students.

The study's results showed that before education with *Puzzle* media, the knowledge level of oral and dental health maintenance among 3rd grade students at SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung was: 16 students (49%) in the moderate category, 14 students (27%) in the good category, and 3 students (9%) in the poor category. After education with *Puzzle* media, the data obtained showed a significant improvement: 30 students (91%) were in the good category, 3 students (9%) were in the moderate category, and none were in the poor category.

Puzzle media proved effective in increasing students' knowledge about dental health maintenance, brushing teeth, eating tooth-healthy foods, reducing sweet and sticky food consumption, and regular dental check-ups.

Keywords : Knowledge, Oral and dental health, Media, *Puzzle*

References : 21 (2014-2024)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KARYA TULIS ILMIAH, 10 JUNI 2025**

ANNIDA SURYANI HARAHAHAP

**Gambaran Tingkat Pengetahuan Menggunakan Media *Puzzle*
Terhadap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/I Kelas
III SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung**

viii + 27 halaman, 3 tabel, 12 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu, ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Kesehatan gigi dan mulut merupakan kondisi bebas dari rasa sakit, gigi rusak dan lainnya. Media merupakan segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari suatu sumber belajar secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang mendukung, dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei, yang bertujuan untuk mengetahui Gambaran Tingkat Pengetahuan Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/I Kelas III SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung dengan jumlah sampel sebanyak 33 orang.

Hasil penelitian diperoleh data bahwa tingkat pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i Kelas III SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung, sebelum dilakukan edukasi dengan media *Puzzle* bahwa terdapat kriteria sedang 16 orang (49%), kriteria baik 14 orang (27%), dan kriteria buruk 3 orang (9%). Data yang diperoleh sesudah edukasi dengan media *Puzzle* kriteria baik 30 orang (91%), kriteria sedang 3 orang (9%) dan tidak ada dengan kriteria buruk.

Media *Puzzle* terbukti dapat meningkatkan pengetahuan siswa/i tentang cara pemeliharaan kesehatan gigi, menyikat gigi, makan makanan yang menyehatkan gigi, mengurangi makan manis dan lengket dan kontrol ke dokter gigi.

Kata Kunci : Pengetahuan, Kesehatan gigi dan mulut, Media, *Puzzle*
Daftar Pustaka : 21 (2014-2024)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat dapat menyelesaikan penelitian Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul Gambaran Tingkat Pengetahuan Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/I Kelas III SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung. Dalam usulan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu drg. Yetty Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Ibu Sri Junita Nainggolan, S.Si.T, M.Si, selaku pembimbing utama dan ketua penguji yang banyak memberikan sumbangan pemikiran dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian karya tulis ilmiah.
3. Ibu Intan Aritonang, S.Si.T, M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan penelitian karya tulis ilmiah.
4. Ibu Rawati Siregar, S.Si.T, M.Kes selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan usulan karya tulis ilmiah.
5. Seluruh bapak/ibu dosen dan staf pegawai Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah mendukung penulis selama penelitian.
6. Ibu Fitri Hawari Nasution, S.Pd,Gr selaku Kepala Sekolah SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung yang telah memberikan izin dan bantuan kepada pihak penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, bapak Sandro Voltak Harahap dan ibu Asrul Sani Ritonga yang dengan penuh kasih sayang, merawat dan membesarkan, membimbing serta

mendukung baik dalam doa, moral, maupun material yang tak terhingga pada penulis selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini serta dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.

8. Terima kasih kepada teman-teman saya dan untuk keempat saudara saya yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah saya, dan memberikan dukungan, semangat, motivasi kepada penulis. Semoga kita sukses selalu.

Saya menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi, susunan maupun tata bahasanya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna memperbaiki dan penyempurnaan laporan penelitian ini.

Medan, Juni 2025



Annida Suryani Harahap
NIM. P07525022086

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
C.1 Tujuan Umum	3
C.2 Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Pengetahuan	5
A.1 Pengertian Pengetahuan	5
A.2 Tingkat Pengetahuan	5
A.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	6
A.4 Cara Memperoleh Pengetahuan	7
B. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	8
B.1 Pengertian Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	8
B.2 Cara Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut	9
C. Penyuluhan.....	10
C.1 Definisi Penyuluhan	10
C.2 Tujuan Penyuluhan.....	11
C.3 Manfaat Penyuluhan.....	11
D. Media	12
D.1 Pengertian Media.....	12
D.2 Jenis-jenis media	12
D.3 Media <i>Puzzle</i>	13
D.4 Kelebihan Media <i>Puzzle</i>	13
D.5 Kekurangan Media <i>Puzzle</i>	14
E. Kerangka Konsep.....	14
F. Defenisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	16
B.1 Lokasi Penelitian	16
B.2 Waktu Penelitian	16
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	16

C.1 Populasi	16
C.2 Sampel.....	16
D. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data	17
D.1 Jenis Pengumpulan Data.....	17
D.2 Cara Pengumpulan Data	17
E. Pengelohan dan Analisa Data.....	18
E.1 Pengolahan Data	18
E.2 Analisa Data.....	19
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Hasil Penelitian.....	20
B. Pembahasan	21
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	24
A. Simpulan	24
B. Saran.....	24
 DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Gambaran Sebelum Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas III SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung.....	19
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Gambaran Sesudah Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Terhadap Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa/i Kelas III SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung.....	19
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa/i Kelas III SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Media <i>Puzzle</i>	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ethical Clearence
- Lampiran 2. Surat permohonan survei penelitian
- Lampiran 3. Surat Izin Peneliitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5. Denah Lokasi Penelitian
- Lampiran 6. Kuesioner
- Lampiran 7. Contoh media *Puzzle*
- Lampiran 8. Master Tabel
- Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penelitian
- Lampiran 10. Jadwal Penelitian
- Lampiran 11. Biodata Penulis
- Lampiran 12. Dokumentasi