

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M. T., & Abral, A. (2020). Pathogenesis of Dental Caries in Stunting. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 7(1), 1–4. <https://doi.org/10.31983/jkg.v7i1.5383>
- Adilla, M. N., Chifdillah, N. A., & Bernadetha. (2024). Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Pop Up Book Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Jajanan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 001 Loa Janan Ilir. *Krepa: Kreativitas Pada Abdimas*, 3(4), pp. 2988-3059. <https://doi.org/10.8765/krepa.v3i5.6863>
- Agustin, P. A. D., Adyas, A., & Saleh, A. J. (2025). Amara, P., Agustin, D., Adyas, A., & Jalaludin, A. (2025). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Pop-Up Book Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Gizi Buah dan Sayur di SDN 3 Campang 1 Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus. *JCRD: Journal of Citizen Research and Development*, 2(1), pp.49-59. <https://rayyanjurnal.com/index.php/jcrd/article/view/4085>
- Akbar, Hasrul, N., Day, A. K., Baharuddin, V. I., Lenggany F, W., & Asmawati. (2020). Pengaruh Media Pop-up Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Siswi Di Sekolah Dasar No.19 Limboro Majene. *Jurnal Abdi*, 2(1), pp. 104–108. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/kpiunhas/article/view/9148>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), pp. 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/viewFile/10624/5947>
- Anindita, D., & Wardani, N. S. (2025). “Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik”, *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), pp. 76–83. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/11737/3011>
- Apro, V., Susi, S., & Sari, D. (2020). Dampak Karies Gigi Terhadap Kualitas Hidup Anak. *Andalas Dental Journal*, 8(2), 89-97. <https://adj.fkg.unand.ac.id/index.php/ADJ/article/view/204/173>
- Fadhillah, A.S., Rahmania, M., Putri, S. D., Febrian, M. D., Prakoso, M.C., and Nurlaela, R. S. . (2024) “Sistem Pengambilan Contoh dalam Metode Penelitian”, *Karimah Tauhid*, 3(6), pp. 7228–7237. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/14047/5455>
- Furoidah, A. (2020) “Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab”, *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), pp. 63-77. <https://ejournal.uas.ac.id/ndex.php/alfusha/article/view/358/291>

- Innayah, A., Mustofa, Z., & Mukminin, A. (2023). "Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Melalui Program Kelas Keterampilan Tkr (Tata Kecantikan Kulit dan Rambut) dan Tokr (Teknik Otomotif dan Kendaraan Ringan) di Man 2 Ngawi", *Jurnal Tawadhu*, 7(1), pp. 24-32. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/twd/article/view/524/325>
- Irawan, A., Sarniyati, & Friandi, R. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Terhadap Penderita Skizofrenia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kumun Tahun 2022. *Prosiding*, 1(2), 705–713. <https://jurnal.stikesbethesda.ac.id/index.php/p/article/view/376/264>
- Izzah, A. N., & Setiawan, D. (2023). "Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah", *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), pp. 86–92. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/view/1119/876>
- Keumala, C. R. (2020) "Hubungan Motivasi Masyarakat Dengan Penambalan Gigi Didesa Lamkunyut Kecamatan Darul Kamal Kabupaten Aceh Besar", *Jurnal Mutiara Kesehatan Masyarakat*, 5(2), pp. 1–6. <https://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMKM/article/view/1063>
- Kibtyah, M., Astuti, R. H. Y., & Putri, S. A. (2022). Penyuluhan Agama Islam di Lapas Wanita. *Jurnal Penyuluhan Agama (JPA)*, 9(2), 233–243. <https://doi.org/10.15408/jpa.v9i2.26434>
- Kirana, T.C., Listiyawati, & Martalina, E. (2023). Pengaruh pengetahuan kesehatan gigi dan mulut terhadap sikap kunjungan ke dokter gigi pada siswa SMA Negeri 1 Balikpapan. *Mulawarman Dental Journal*, 3(1), pp.19–28. <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/MOLAR/article/download/7962/5116>
- Lapodi, A. R., & Tukiman, S. (2024). Efektifitas Jenis Metode Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Tumbuh Kembang Balita Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Diaspora Tahun 2024. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 2959–2967. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/321/385>
- Lestari., Souhoka, R., Wattimury, I., Tuamain, K., Lainsamputty, J. M., Sairiltiata, S., Moriolkosu, B., Paliaky, Y., & Salow, G. (2023). "Pelatihan Pembuatan Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran IPA Bagi Guru SD Kristen Upunyor", *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains dan Teknologi*, 2(2), pp. 183–190. <https://ftuncen.com/index.php/Jpmsaintek/%20article/view/185/191>

- Maramis, J. and Fione, V. (2018) "Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Pencegahan Karies Gigi dengan Indeks Dmf-T pada Anak Umur 9-11 tahun di Kelurahan Girian Bawah Lingkungan VI Kecamatan Girian Kota Bitung", *JIGIM (Jurnal Ilmiah Gigi dan Mulut)*, 1(2), pp. 51-59. <https://ejurnal.poltekkesmanado.ac.id/index.php/jigim/article/view/1399/925>
- Muslimin, Tuken, R., & M, Y. I. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pentingnya Makanan Sehat Kelas V UPTD SD Negeri 12 Parepare. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(20), 202–213. <https://ojs.unm.ac.id/jsd/article/download/45906/21370>
- Napitupulu, D. F. G. D. (2023) "Hubungan Kebiasaan Menyikat Gigi dengan Karies Gigi pada Anak Usia Sekolah", *Jurnal Keperawatan Priority*, 6(1), pp. 103-110. <https://doi.org/10.34012/jukep.v6i1.2948>
- Nurjanah. (2021). Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda. *Jurnal Mahasiswa*, 1(5), pp. 117-128. <https://ejournal.uqkmb.ac.id/index.php/jm/article/view/105/98>
- Octaviana, D.R. & Ramadhani, R.A., 2021. Hakikat manusia: Pengetahuan (knowledge), ilmu pengetahuan (sains), filsafat dan agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), pp.143–159. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/twd/article/view/227/145>
- Pariati, & Jumriani. (2020). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Pratiwi, N.N. & Prasetyowati, S., (2020). Efektifitas mengunyah apel jenis Anna dikupas dan tanpa dikupas terhadap penurunan indeks plak. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 7(2), pp.59–64. <https://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JKG/article/view/1261>
- Presiden RI. (2023). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 Tentang Kesehatan. *Undang-Undang*, 187315, 1–300. <https://peraturan.bpk.go.id/details/258028/uu-no-17-tahun-2023>
- Purwaningsih, E., Aini, A. S., Ulfah, S. F., & Hidayati, S. (2022). Literature Review: Perilaku Menyikat Gigi Pada Remaja Sebagai Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi Dan Mulut (JKGM)*, 4(1), 15–23. <https://doi.org/10.36086/jkgm.v4i1.819>

- Saraswati, A., Suharmanto, Pramesona, B. A., & Susianti. (2022). Penyuluhan Kesehatan untuk Meningkatkan Pemahaman Kader Tentang Penanganan Stunting pada Balita. *Jurnal Mahasiswa*, 19(01), 209–219. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/24740/11877>
- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016, 2016–2020*. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/620/539>
- Silahuddin, A. (2022) “Pengenaln Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati”, *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), pp. 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244/235>
- Sumadewi, K. T., & Harkitasari, S. (2023). Edukasi kesehatan gigi dan mulut serta cara menggosok gigi pada anak sekolah dasar di Banjar Bukian, Desa Pelaga. *Journal WMMJ Warmadewa Minesterium Medical Journal*, 2(1), pp. 1–7. <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/wmmj/article/view/6162/4198>

Lampiran 1 Surat *Ethical Clearance*



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1231/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nazla Fadila Siambaton
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
PENCEGAHAN KARIES GIGI PADA SISWA/I DI SD SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN TEMBUNG"

"DESCRIPTION OF COUNSELING WITH POP-UP BOOK MEDIA ON KNOWLEDGE ABOUT PREVENTING DENTAL
CARIES IN STUDENTS AT PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL AL-HIDAYAH MEDAN TEMBUNG"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Juni 2025 sampai dengan tanggal 12 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 12, 2025 until June 12, 2026.



June 12, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Kesehatan Manusia
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 5 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.92 /2025
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung
di
Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Nazla Fadila Siambaton
NIM : P07525022107
Judul Penelitian : Gambaran Penyuluhan dengan Media *Pop up Book* Terhadap Pengetahuan tentang Pencegahan Karies Gigi pada Siswa/i di SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung
Tempat Penelitian : SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 5 Mei 2025
Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi, silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian SD



YAYASAN PERGURUAN AL-HIDAYAH

SD SWASTA AL - HIDAYAH

MDA AL - HIDAYAH

JL. SOSRO NO. 15 MEDAN TELP. 061 - 7344866

NSS. 102076009068 - SIOP. 42011483 - NPSN. 10259359

Nomor : 0622.1/1236/SD-YPA/V.2025

Lamp : --

Hal : Balasan Permohonan Melakukan Penelitian

Menerangkan bahwa;

Nama : Nazla Fadila Siambaton

Nim : P07525022107

Judul Penelitian : Gambaran dengan Media Pop Up Book Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Karies Gigi pada Siswa/I di SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung.

Perguruan Tinggi : POLTEKKES KEMENKAS MEDAN

Pada SD Swasta Al-Hidayah, Bersama ini kami beritahukan kepada Bapak bahwa kami menerima mahasiswa tersebut menyelesaikan Riset.

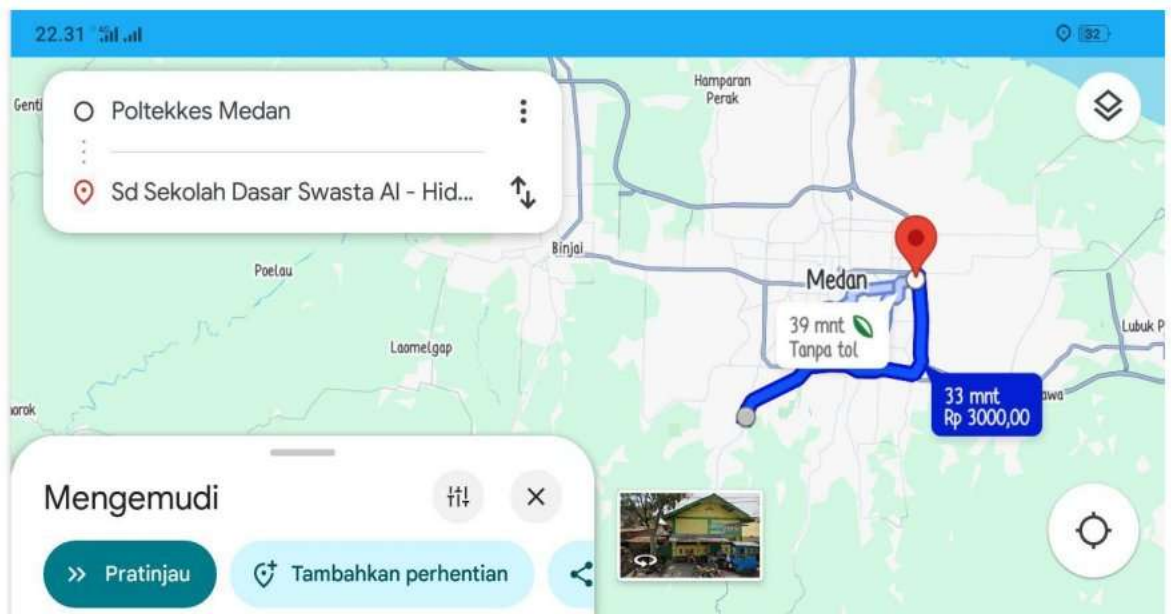
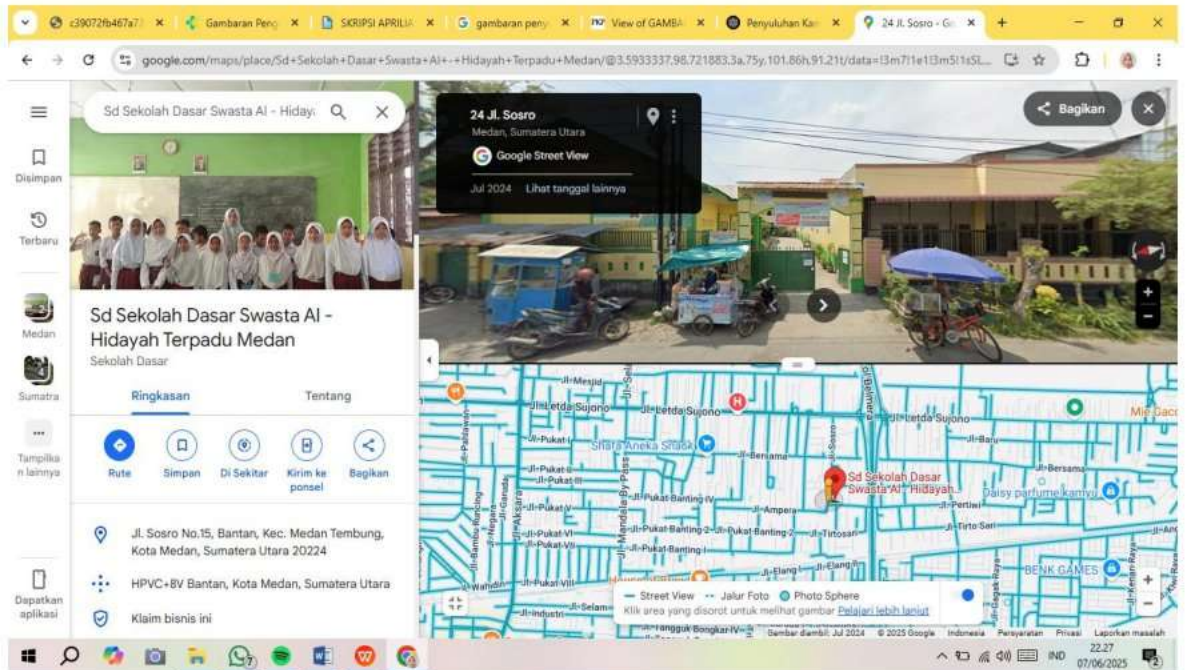
Demikian Surat pemberitahuan ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Medan, 22 Mei 2025
Ka. SD SWASTA AL-HIDAYAH



FITRI HAWARY NASUTION, S.Pd., Gr

Lampiran 4 Denah Lokasi



Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) KESEHATAN GIGI

Pokok Bahasan	: Pencegahan Karies Gigi
Sub Pokok Bahasan	: 1. Pengertian Karies Gigi 2. Penyebab terjadinya Karies Gigi 3. Cara Mencegah terjadinya Karies Gigi 4. Cara Penanganan Karies gigi 5. Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar
Sasaran	: Siswa/i Kelas IV Sd Swasta Al-Hidayah Medan Tembung
Waktu	: 13.00 s/d Selesai
Tempat	: Ruang Kelas IV SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung
Hari/ Tanggal	: Senin, Selasa/ 26-27 Mei 2025

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum :

Setelah mendapatkan penyuluhan pasien mampu memahami dan menjelaskan tentang Pencegahan Karies Gigi.

2. Tujuan Intruksional Khusus :

Setelah mendapatkan penyuluhan pasien diharapkan mampu menjelaskan tentang

- a) Pengertian Karies Gigi
- b) Penyebab Karies Gigi
- c) Cara Mencegah Terjadinya Karies Gigi
- d) Cara Penanganan Karies Gigi
- e) Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar

B. Isi Materi

Terlampir

C. Metode :

Ceramah

D. Media :

Pop-up Book dan Phantom

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran	Metode Penyuluhan	Media Penyuluhan	Waktu
Pendahuluan	1. Salam 2. Perkenalan diri 3. Penyampaian tujuan	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan 3. Memperhatikan	-	-	5 menit
Penyajian	1. Menjelaskan Pengertian Karies gigi 2. Menjelaskan Penyebab terjadinya karies gigi 3. Menjelaskan Cara mencegah terjadinya karies gigi 4. Menjelaskan cara penanganan karies gigi 5. Menjelaskan cara menyikat gigi yang baik dan benar	1. Mendengarkan 2. memperhatikan	1. Ceramah 2. Demonstrasi	<i>Pop-Up Book</i>	10 menit
Penutup	1. Evaluasi 2. Memberikan kesimpulan 3. Mengucapkan salam dan berterima kasih	1. Bertanya 2. Menjawab 3. Mendengarkan 4. Menjawab salam	Tanya jawab	-	2 Menit

F. Sumber / referensi :

<https://persadahospital.co.id/artikel/general/karies-gigi>

<https://www.alodokter.com/jangan-asal-asalan-begini-cara-menyikat-gigi-yang-tepat>

G. Evaluasi :

1. Apa yang dimaksud dengan karies gigi?
2. Sebutkan apa penyebab terjadinya karies gigi!
3. Sebutkan dan jelaskan cara mencegah terjadinya karies gigi!
4. Sebutkan dan jelaskan cara penanganan karies gigi!
5. Sebutkan dan jelaskan cara menyikat gigi yang baik dan benar!

MATERI

A. Pengertian Karies gigi

Karies gigi atau lebih sering disebut dengan gigi berlubang, adalah kondisi kerusakan yang terjadi pada permukaan gigi yang disebabkan aktivitas bakteri di dalam mulut. Bakteri ini menghasilkan asam dengan mengubah gula dan karbohidrat dari makanan dan minuman yang dikonsumsi. Asam yang dihasilkan oleh bakteri menyebabkan enamel atau lapisan pelindung luar gigi mengalami pengikisan. Jika kondisi ini terus dibiarkan tanpa perawatan, proses infeksi karies akan terus berkembang, yang menyebabkan rasa sakit dan bahkan gigi tanggal.

B. Penyebab terjadinya Karies Gigi

Karies gigi terjadi ketika bakteri pada gigi menumpuk dan menimbulkan pembentukan plak, sehingga menyebabkan demineralisasi atau hilangnya komposisi mineral. Beberapa faktor yang dapat meningkatkan risiko karies gigi adalah sebagai berikut:

1. Sering makan makanan manis
2. Tidak menyikat gigi dengan baik dan benar
3. Jarang menyikat gigi
4. Kurang minum air putih
5. Kebiasaan menghisap jari atau menggunakan botol susu berlebihan

C. Cara Mencegah terjadinya Karies Gigi

Beberapa upaya yang bisa dilakukan untuk mencegah terjadinya karies gigi adalah sebagai berikut:

1. Menyikat gigi 2 kali sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
2. Kurangi makan makanan manis
3. Kontrol ke dokter gigi minimal 6 bulan sekali

D. Cara penanganan karies Gigi

Untuk mengurangi rasa sakit dan menutup kembali lubang yang terbentuk, berikut adalah beberapa macam pengobatan karies gigi yang bisa Anda lakukan.

1. Tambal gigi: dilakukan apabila kerusakan belum terlalu dalam. Tambal gigi akan menutupi rongga pada permukaan gigi supaya tidak meluas.
2. Perawatan saluran akar (root canal): Dilakukan ketika kerusakan gigi sudah mencapai bagian pulpa. Root Canal dapat dipilih sebagai alternatif dari cabut gigi.
3. Cabut gigi : dilakukan saat kerusakan sudah sangat parah dan tidak dapat diatasi dengan perawatan lain.

E. Cara Menyikat Gigi yang Baik dan Benar

Menyikat gigi merupakan rutinitas yang dilakukan untuk memelihara kebersihan dan kesehatan gigi dan mulut. Tidak hanya membuat gigi bersih dan menghilangkan bau mulut, menyikat gigi dengan cara yang benar juga dapat mengurangi risiko terjadinya penyakit gusi, mencegah kerusakan gigi, dan mengurangi risiko terkena gigi sensitif. Berikut langkah-langkah cara menyikat gigi yang baik dan benar :

1. Pertama, pilih pasta gigi yang mengandung fluor. Fluor merupakan mineral yang berfungsi melindungi dan memperkuat lapisan email gigi.
2. Sesuaikan kepala sikat gigi dengan lebar mulut.
3. Pilihlah kepala sikat dengan ujung yang kecil supaya mudah menjangkau gigi yang paling dalam.
4. Genggam sikat gigi dengan menempatkan sudut kepala sikat agak miring dengan posisi membentuk sudut 45 derajat.
5. Mulailah menyikat gigi dari bagian depan yang menghadap ke bibir
6. Sikat dari atas ke bawah selama 20 detik atau 8x sikat untuk setiap bagian.
7. Untuk gigi geraham atau gigi yang menghadap ke pipi, sikat dengan gerakan memutar sampai 8x atau selama 20 detik.

8. Sikatlah gigi yang biasa dipakai untuk mengunyah, dengan gerakan maju mundur secara perlahan sampai 20 detik atau 8x sikat.
9. Untuk membersihkan permukaan dalam gigi depan, pegang sikat gigi secara vertical.
10. Gunakan ujung kepala sikat gigi, lalu sikat dengan gerakan ke atas dan bawah atau congkel dari tepi gusi sampai atas gigi. Sikat sampai 20 detik atau 8x sikat.
11. Arahkan sikat gigi agak tegak untuk membersihkan gigi dalam bagian bawah.
12. Sikat sampai 20 detik atau 8x sikat.
13. Jangan menyikat gigi terlalu keras.
14. Gesekan yang terlalu kencang juga dapat mengikis lapisan email gigi.
15. Meski disarankan menyikat gigi setiap hari, tidak dianjurkan melakukannya lebih dari tiga kali dalam sehari.
16. Setelah menyikat gigi dengan cara yang benar, jangan lupa untuk membersihkan lidah. Membersihkan lidah penting dilakukan untuk menghilangkan bakteri penyebab bau mulut.
17. Sikatlah lidah dari pangkal lidah yang paling dalam dan tarik perlahan ke depan dalam satu gerakan. Jangan lupa bersihkan juga bagian samping lidah dengan cara yang sama.
18. Ulangi cara ini sebanyak 2–3 kali atau sampai lidah benar-benar bersih.
19. Terakhir, berkumurlah dengan air bersih.
20. Berkumur dengan antiseptik.
21. Kita dapat menyempurnakan sikat gigi dengan berkumur menggunakan larutan antiseptik untuk membunuh bakteri penyebab plak di tempat-tempat yang tidak terjangkau gigi.
22. Membersihkan sela gigi.
23. Kita juga harus memastikan kebersihan sela-sela antar gigi dengan pembersih interdental seperti :
 - Benang gigi (floss)
 - Tusuk gigi

Lampiran 6 Kuesioner

Lembar Kuesioner

GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN KARIES GIGI PADA SISWA/ I DI SD SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN TEMBUNG

A. Identitas Responden

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan

B. Petunjuk

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda benar

C. Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan gigi berlubang (karies gigi)
 - a. Gigi yang rusak dan mudah keropos
 - b. Gigi sehat
 - c. Gigi bersih
2. Penyakit gigi berlubang disebabkan oleh....
 - a. Adanya ulat pada gigi
 - b. Bakteri/kuman
 - c. Cacing
3. Bila terdapat lubang gigi sebaiknya ...
 - a. Ditambal
 - b. Kumur-kumur
 - c. Disikat
4. Makan yang dapat merusak gigi adalah ...
 - a. Dodol, coklat, biskuit
 - b. Semangka
 - c. Nanas
5. Jika mengalami sakit gigi sebaiknya berobat ke..
 - a. Dukun
 - b. Tukang gigi
 - c. Dokter gigi/ tenaga kesehatan gigi

6. Tanda-tanda gigi berlubang adalah ...
 - a. Terasa ngilu bila makan makanan yang dingin
 - b. Gigi mudah berdarah
 - c. Sariawan
7. Menyikat gigi dilakukan setiap hari minimal sebanyak?
 - a. 3 kali sehari
 - b. 10 kali sehari
 - c. 2 kali sehari
8. Waktu yang tepat untuk menyikat gigi adalah?
 - a. Pagi hari setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - b. Sore hari saat sedang mandi
 - c. Ketika bangun tidur
9. Untuk menjaga kesehatan gigi, rutin kontrol ke dokter gigi/puskesmas setiap?
 - a. 1 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. 3 bulan sekali
10. Makanan yang dapat membantu membersihkan gigi adalah....
 - a. Makanan yang manis dan melekat
 - b. Makanan yang keras
 - c. Makanan yang berserat dan berair
11. Penyebab bau mulut adalah...
 - a. Gigi yang kotor
 - b. Gigi yang bersih
 - c. Gigi yang goyang
12. Agar mulut tetap bersih, setelah makan jajan sebaiknya...
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Dibersihkan dengan tusuk gigi
 - c. Berkumur-kumur

Lampiran 7 *Informed Consent*

PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Nazla Fadila Sambaton dengan judul “Gambaran Penyuluhan Dengan Media *Pop-Up Book* Terhadap Pengetahuan Siswa/I Kelas IV Tentang Pencegahan Karies Gigi Di SD Swasta Al-Hidayah Medan Tembung”

Nama :

Umur :

Alamat :

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Medan, 2025

Yang Menyatakan
Peneliti

Siswa

(Nazla Fadila Siambaton)

()

Lampiran 8 Media



Lampiran 9 Master Tabel Pre-Test dan Post-Test

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN MASTER TABEL GAMBARAN PENGETAHUAN PENCEGAHAN KARIES SEBELUM
DILAKUKAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *POP UP BOOK*

No	Gambaran Pengetahuan																								Jlh Skor	Kriteria
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12			
	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S		
001	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	9	Baik
002	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8	Sedang
003	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5	Sedang
004	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	4	Buruk
005	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8	Sedang
006	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
007	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	8	Sedang
008	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	4	Buruk
009	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	Sedang
010	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	7	Sedang
011	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
012	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
013	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	Sedang
014	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8	Sedang
015	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	10	Baik
016	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	4	Buruk
017	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	4	Buruk
018	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	7	Sedang
019	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
020	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	Sedang
021	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
022	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	3	Buruk
023	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	10	Baik
024	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	11	Baik

025	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
026	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
027	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
028	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	Sedang
029	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	Sedang
030	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	Sedang
031	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
032	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
033	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
034	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
035	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
036	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
037	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
038	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
039	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
040	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	6	Sedang
041	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
042	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	Sedang
043	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	7	Sedang
044	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Sedang
045	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
046	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	Sedang
047	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
048	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	3	Buruk
049	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	4	Buruk
Jumlah	41	8	33	16	11	38	45	4	43	6	35	14	19	30	28	21	2	47	40	9	46	3	39	10	382	
Rata-rata																							7,8	Sedang		

Kriteria Pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan :

Baik : 24 Orang
 Sedang : 18 Orang
 Buruk : 7 Orang

**LEMBAR KUESIONER PENELITIAN MASTER TABEL GAMBARAN PENGETAHUAN PENCEGAHAN KARIES SESUDAH
DILAKUKAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA *POP UP BOOK***

No	Gambaran Pengetahuan																								Jlh Skor	Kriteria
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12			
	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S		
001	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
002	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	Baik
003	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	9	Baik
004	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
005	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
006	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	10	Baik
007	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
008	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
009	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
010	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	9	Baik
011	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
012	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
013	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
014	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	11	Baik
015	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
016	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
017	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
018	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	10	Baik
019	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
020	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
021	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
022	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
023	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	Baik
024	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
025	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10	Baik
026	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik

027	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
028	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	Baik
029	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	Baik
030	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
031	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
032	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
033	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
034	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
035	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
036	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	11	Baik
037	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
038	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	10	Baik
039	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
040	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	9	Baik
041	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
042	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
043	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
044	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	9	Baik
045	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	11	Baik
046	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	8	Sedang
047	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	11	
048	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
049	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	Baik
Jumlah	47	2	47	2	31	18	46	3	47	2	46	3	43	6	49	0	43	6	41	8	49	0	46	3	535	
Rata-rata																								10,9	Baik	

Kriteria Pengetahuan sesudah dilakukan penyuluhan :

Baik : 48 Orang

Sedang : 1 Orang

Buruk : 0 Orang

Lampiran 10 Jadwal Konsultasi

JUDUL KTI : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN KARIES GIGI PADA SISWA/ I DI SD SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN TEMBUNG

NO	Hari Tanggal	Materi Bimbingan		Saran	Paraf Mhs	Paraf Dosen
		Bab	Sub Bab			
1	Selasa 21 Januari 2025	Judul penelitian	Mengajukan judul	Buat judul sesuai survei awal dan pertimbangkan waktu dan lokasi		
2	Rabu/ 22 Januari 2025	Penyerahan judul dan membuat outline	Penyerahan judul KTI dan menyetujui outline proposal	Menyetujui Judul dan buat outline yang jelas dan lengkap		
3	Rabu/ 5 Februari 2025	BAB I	a. Latar belakang b. Rumusan masalah c. Tujuan penelitian d. Manfaat penelitian	Perbaiki Bab I dan Mulai menyusun Bab II		
4	Selasa/ 18 Februari 2025	BAB II	a. Tinjauan pustaka b. Kerangka konsep c. Definisi operasional	Tambahkan referensi dan perbaiki Definisi Operasional		
5	Rabu/ 12 Maret 2025	BAB III	a. Jenis penelitian b. Lokasi dan waktu c. Populasi dan sampel d. Jenis dan cara pengumpulan data e. Pengolahan data dan analisis data			
6	Selasa/ 18 Maret 2025	Buat Daftar pustaka dan kuesioner		- Penulisan - Spasi penulisan		

7	Rabu/ 19 Maret 2025		Menunjukkan proposai dan PPT	Menyetujui proposai dan PPT	JH	ay
8	Selasa/ 8 April 2025		Seminar proposai	Mempersiapkan diri	JH	ay
19	Senin/ 19 Mei 2025		Perbaiki proposai dan persiapan pengambilan data penelitian	- Sudah memperbaiki proposai - Meminta surat izin penelitian	JH	ay
10	Kamis/ 5 Juni 2025	BAB IV dan V	a. Hasil dan Pembahasa n b. Kesimpulan dan saran	Menyetujui BAB IV dan V	JH	ay
11	Selasa/ 10 Juni 2025	Abstrak	Isi Abstrak	Perhatikan panduan pengisian abstrak	JH	ay
12	Kamis / 12 Juni 2025	Ujian Seminar Hasil		- Persiapkan diri - Buat PPT	JH	ay
13	Selasa/ 17 Juni 2025		Revisi KTI	Periksa perlengkapan data	JH	ay
14	Selasa/ 24 Juni 2025		Menyerahkan KTI	Dijilid Lux dan ditanda tangani oleh dosen pembimbing, dosen penguji I dan Dosen Penguji II	JH	ay

Mengetahui
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes
Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

Medan, 20 Juni 2025
Pembimbing

drg. Adriana Hamsar, M.Kes
NIP. 196810091998032001

Lampiran 11 Jadwal Penelitian

[illegible]

Lampiran 12 Biodata Peneliti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : Nazla Fadila Siambaton
Tempat/ Tanggal Lahir : Barus, 22 Desember 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Email : nazlafadilasiambaton@gmail.com
Alamat : Lingkungan V Paranginan Kel. Padang
Masiang Kec. Barus

Nama Orangtua

- Ayah : Zulfahren Siambaton
- Ibu : Azreini Tanjung, S.Pd. SD

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2007 – 2010 : TK Aisyiyah Bustanul Atfhal (ABA)
2010 – 2016 : SD Negeri 153029 Padang Masiang 2
2016 – 2019 : MTsN 1 Tapanuli Tengah
2019 – 2022 : MAN 1 Tapanuli Tengah
2022 – 2025 : Poltekkes Kemenkes Medan

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

Memberikan Kuesioner *Pre-Test* dan *Post-Test*



Melakukan Penyuluhan Menggunakan Media *Pop-Up Book*



Dokumentasi didalam kelas

