

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TENTANG MENYIKAT GIGI TERHADAP
DEBRIS INDEKS PADA SISWA/I
KELAS IV SD NEGERI 101818
KEC. PANCUR BATU**



**AISYAH AULIA
P07525022042**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
ANIMASI TENTANG MENYIKAT GIGI TERHADAP
DEBRIS INDEKS PADA SISWA/I
KELAS IV SD NEGERI 101818
KEC. PANCUR BATU**



**AISYAH AULIA
P07525022042**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG MENYIKAT GIGI TERHADAP DEBRIS INDEKS PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101818 KEC. PANCUR BATU

NAMA : AISYAH AULIA
NIM : P07525022042

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Menyetujui
Dosen Pembimbing


Yenny Lisbeth Siahaah, S.SiT, M.Kes
NIP.197701101996032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG MENYIKAT GIGI TERHADAP DEBRIS INDEKS PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101818 KEC. PANCUR BATU

NAMA : AISYAH AULIA
NIM : P07525022042

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Pada Sidang Akhir Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan Tahun 2025

Penguji I

drg. Kirana Patrolina Sihombing, M.Biomed
NIP.198304012009122002

Penguji II

Asnita BS,S.Pd, S.SiT, M.Kes
NIP. 197508011995032001

Ketua Pengesahan

Yenny Lisbeth Siahaan, S.SiT, M.Kes
NIP.197701101996032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



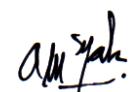
drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP.197006181999032003

PERNYATAAN

GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG MENYIKAT GIGI TERHADAP DEBRIS INDEKS PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101818 KEC. PANCUR BATU

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2025
Penulis



Aisyah Aulia

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 11th 2025**

Aisyah Aulia

**OVERVIEW OF KNOWLEDGE USING ANIMATED VIDEO MEDIA
ABOUT TOOTH BRUSHING AND ITS EFFECT ON DEBRIS INDEX IN
4TH GRADE STUDENTS AT SDN 101818, PANCUR BATU SUB-
DISTRICT.**

viii, 36 pages, 4 tables, 11 appendices

ABSTRACT

Knowledge encompasses knowing, understanding, application, analysis, synthesis, and evaluation. To increase awareness and change students' attitudes and behavior regarding proper tooth brushing, this study aims to describe the impact of animated video media on tooth brushing knowledge and its effect on the debris index.

This descriptive research used a survey method, with a sample of 32 fourth-grade students at SDN 101818, Pancur Batu Sub-district. Data were collected through questionnaires and debris index examinations both before and after an educational intervention using a 1-minute animated video.

The results showed an increase in students' knowledge after the intervention. Before the education, only 28.2% of students had good knowledge, which increased to 83.3% afterward. Meanwhile, those in the poor category decreased from 21.8% to 0%. For the debris index, before the education, none met the good criterion, 43.7% were moderate, and 56.3% were poor. After the education, 62.5% met the good criterion, 37.5% were moderate, and none were poor.

Animated video media proved effective in increasing students' knowledge about tooth brushing and reducing their debris index scores. It is hoped that this media can be more widely used in dental health education in elementary schools.

Keywords : Knowledge, Animated video, Tooth brushing, Debris Index
References : 20 (2018-2024)

**POLTEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI, 11 Juni 2025**

Aisyah Aulia

Gambaran Pengetahuan Menggunakan Media Video Animasi Tentang Menyikat Gigi Terhadap Debris Indeks Pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu.

viii, 36 halaman, 4 tabel, 11 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan meliputi tahu, memahami, aplikasi, analisis, sintesis dan pengevaluasian. Untuk meningkatkan kesadaran serta merubah sikap, perilaku siswa tentang menyikat gigi yang baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan menggunakan media video animasi tentang menyikat gigi terhadap debris indeks.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei, sampel 32 siswa kelas IV SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan pemeriksaan debris indeks sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan video animasi berdurasi 1 menit.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan siswa setelah penyuluhan. Sebelum penyuluhan, hanya 28,2% siswa yang memiliki pengetahuan baik, meningkat menjadi 83,3% sesudahnya. Sementara itu, yang berkategori buruk menurun dari 21,8% menjadi 0%. Untuk debris indeks, sebelum penyuluhan tidak ada yang berkriteria baik, 43,7% sedang, dan 56,3% buruk. Setelah penyuluhan, 62,5% menjadi berkriteria baik, 37,5% sedang, dan tidak ada yang buruk.

Media video animasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa sebelum dan sesudah tentang menyikat gigi dan menurunkan nilai debris indeks. Diharapkan media ini dapat digunakan lebih luas dalam pendidikan kesehatan gigi di sekolah dasar.

Kata Kunci : Pengetahuan, Video animasi, Menyikat gigi, Debris Indeks

Daftar Pustaka : 20 (2018-2024)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmatnya sehingga dapat terselesaikannya karya tulis ilmiah dengan judul “Gambaran Pengetahuan Menggunakan Media Video Animasi Tentang Menyikat Gigi Terhadap Debris Indeks Siswa/i Kelas IV SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Ahli Madya Kesehatan Gigi di Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Iusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Yenny Lisbeth Siahaan, S.SiT,M.Kes selaku dosen pembimbing utama karya tulis ilmiah sekaligus ketua penguji yang telah memberikan pengarahan, tenaga, ide-ide kreatif yang membangun terutama atas waktu yang telah disisihkan ditengah kesibukan beliau.
3. Ibu drg. Kirana Patrolina Sihombing, M.Biomed selaku dosen penguji I karya tulis ilmiah yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Asnita BS,S.Pd,S.SiT M.Kes selaku dosen penguji II karya tulis ilmiah yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengawas jurusan keperawatan gigi Medan yang telah memberikan arahan, bantuan, motivasi dan turut serta membekali pengetahuan kepada penulis
6. Ibu Herlina Br Bukit,S.Pd selaku Ibu Kepala Sekolah beserta para Dewan Guru SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu yang telah memberikan izin, dukungan, serta kemudahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian ini. Bantuan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran proses pengumpulan data dan keberhasilan penyusunan karya tulis ilmiah ini.

7. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 101818 Kec.Pancur Batu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Terkhusus kepada kedua orangtua saya tercinta Bapak Makno Kusumo dan Ibu Semi terima kasih atas semua jasa, pengorbanan dan kasih sayang yang tulus serta dukungan doa, moral, dan material sehingga mendapat gelar Diploma.
9. Kakak dan Abang saya tercinta Menik Siswanti, Putri Anissa dan Ayub Adi Guna terima kasih selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga karya tulis ilmiah ini selesai dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan Adenina Sembiring, Aisyah Aprilia yang selalu memberikan bantuan dalam segala hal sehingga Karya Tulis Ilmiah ini selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penyusunan, kalimat, maupun bahasanya. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan dan pengalaman serta keterbatasan lainnya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya, semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya mahasiswa Jurusan Keperawatan Gigi Medan.

Medan, Juni 2025

Penulis



Aisyah Aulia

DAFTAR ISI

**LEMBAR PERSETUJUAN
LEMBAR PENGESAHAN
PERNYATAAN
ABSTRACT** i
ABSTRAK ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI..... v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penilitian	4
C.1 Tujuan Umum	4
C.2 Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengetahuan	6
A.1 Pengetahuan Anak	7
B. Media atau Alat Peraga	7
C. Video Animasi.....	8
C.1 Unsur -unsur video animasi	9
C.2 Cara-cara pembuatan video animasi	9
C.3 Kelebihan Dan Kekurangan Video Animasi	11
C.4 Manfaat Video Animasi	11
D. Menyikat Gigi.....	12
D.1 Tujuan menyikat gigi	12
D.2 Metode menyikat gigi	12
D.3 Cara menyikat gigi	13
D.4 Alat yang Dipergunakan untuk Menyikat Gigi	14
D.5 Hal Penting Dalam Menyikat Gigi.....	14
D.6 Kebiasaan menyikat gigi	16
E. Debris Indeks	16
D.1 Cara menentukan skor Debris.....	19
E. Kerangka Konsep	19
F. Definisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
B.1 Lokasi Penelitian.....	21

B.2 Waktu Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C.1 Populasi	21
C.2 Sampel.....	21
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	22
D.1 Jenis Data.....	22
D.2 Cara Pengumpulan Data	22
E. Pengolahan data.....	25
F. Analisa data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Simpulan.....	33
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum dilakukan Penyuluhan menggunakan Media Video Animasi Tentang Menyikat Gigi siswa/i kelas iV SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu	27
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sesudah dilakukan Penyuluhan menggunakan Media Video Animasi Tentang Menyikat Gigi pada siswa/i kelas IV SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu.....	27
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Debris Indeks Sebelum dilakukan Penyuluhan menggunakan Media Video animasi Tentang Menyikat Gigi pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 101818 Kec. Pancur batu.....	28
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Debris Indeks Sesudah dilakukan Penyuluhan menggunakan Media Video Animasi Tentang Menyikat Gigi Pada Siswa/I Kelas IV SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Etical Clearance
2. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
4. Informed Consent
5. Kuesioner
6. Format Pemeriksaan
7. Master Tabel
8. Daftar Konsultasi
9. Jadwal Penelitian
10. Daftar Riwayat Hidup
11. Dokumentasi Penelitian