

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Arifian, E., Chairanna, I., & Prasetyowati, S. (2022). Hubungan Praktik Menyikat Gigi Dengan Debris Index Siswa Tunagrahita Di Slb B-C Optimal Surabaya. *Jurnal Skala Kesehatan*, 13(2), 113–121. <https://doi.org/10.31964/jsk.v13i2.367>
- Basuni, Cholil, Putri, & Deby Kania Tri. (2019). Gambaran indeks kebersihan mulut berdasarkan tingkat pendidikan masyarakat di Desa Guntung Ujung Kabupaten Banjar. *Dentino Jurnal Kedokteran Gigi*, 2(1), 18–23. <http://www.fkg.ulm.ac.id/id/wp-content/uploads/2016/01/GAMBARAN-INDEKS-KEBERSIHAN-MULUT.pdf>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Hidayat, R. (2022). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 8(3), 178–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5771280>
- Husna, N., & Prasko, P. (2019). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Menggunakan Media Busy Book Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), 51. <https://doi.org/10.31983/jkg.v6i1.4408>
- Ihsani, M. B. M., Sarwo, I., Hidayati, S., Kesehatan Gigi, J., & Kemenkes Surabaya Corresponding Author, P. (2023). Gambaran Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Yang Benar Pada Siswa SMP. *E-Indonesian Journal of Health and Medical*, 3(3), 37–50. <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm>
- Kemenkes RI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia 2023 (SKI). *Kemenkes*, 235.
- Kesehatan, P., Dan, G., & Di, M. (2022). *umlajurnal,+503-1123-1-PB*. 3(2), 1–9.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>

- Napitupulu, D. F. G. D. (2023). Hubungan Kebiasaan Menyikat Gigi Dengan Karies Gigi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Priority*, 6(1), 103–110. <https://doi.org/10.34012/jukep.v6i1.2948>
- Nurhalisah, A. R. N., Hidayati, S., & Isnanto. (2021). Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary and Children's Education*, 4(3), 1–16.
- Putri, V. S., & Maimaznah, M. (2021). Efektifitas Gosok Gigi Massal dan Pendidikan Kesehatan Gigi Mulut pada Anak Usia 7-11 Tahun di SDN 174 Kel. Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.36565/jak.v3i1.152>
- Shahzad, M. F., Xu, S., Lim, W. M., Yang, X., & Khan, Q. R. (2024). Artificial intelligence and social media on academic performance and mental well-being: Student perceptions of positive impact in the age of smart learning. *Heliyon*, 10(8). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29523>
- Sidiq, E. I., & Rif, C. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 596.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Theresia, N., Rahmawaty, F., Sylvia, E. I., & Yusup, A. (2022). Kesehatan Gigi Sangat Penting untuk Anak Usia sekolah. *Jurnal Forum Kesehatan: Media Publikasi Kesehatan Ilmiah*, 11(1), 31–37. <https://doi.org/10.52263/jfk.v11i1.225>
- Warhi Gayatri, R. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi Anak SDN Kauman 2 Malang (The Relationship of The Level of Knowledge with The Dental Health Maintenance Behavior of Children at SDN Kauman 2 Malang). *Journal of Health*, 2(2), 201–210. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/>
- Zahro, S. (2022). Pemanfaatan Video Animasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Ski Di Mi Miftahiyah Purwodadi Kediri. 4(4), 429–439.

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1228/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Aisyah Aulia  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Gambaran pengetahuan menggunakan media video animasi tentang menyikat gigi terhadap debris indeks siswa/i kls IV SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu"**

*"Knowledge Description Through Animated Video Media on Tooth Brushing Toward the Debris Index of Fourth Grade Students at SD Negeri 101818, Pancur Batu District."*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Juni 2025 sampai dengan tanggal 12 Juni 2026.

*This declaration of ethics applies during the period June 12, 2025 until June 12, 2026.*



June 12, 2025  
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

**7 STANDAR**  
**NOMOR PROTOKOL : 015923127111112025052100553**

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
1	<b>Nilai Sosial / Klinis</b> <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>	Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
	c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatan dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Ya
2	<b>Nilai Ilmiah</b> <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detil tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> 1) <i>Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian</i> 2) <i>Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)</i>	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	Ya

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
3	<p><b>Pemerataan Beban dan Manfaat</b>  <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:</i></p>	Ya
3.2	<p>Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian.          Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah  <i>- Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan alasan lainnya</i></p>	Ya
4	<p><b>Potensi Manfaat dan Resiko</b>  <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi.</li> <li>• potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material</li> <li>• kerugian yang besar dan atau bermakna.</li> <li>• risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif</li> </ul>	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	<b>Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)</b>	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
6	<b>Rahasia dan Privacy</b>	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	<p><b>Informed Consent</b>  <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i></p>	Ya

Medan, 6 Mei 2025

Nomor : PP.07.01/F.XXII.16/352.20 /2025  
Hal : Permohonan Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu, Kab. Deli Serdang

di

Tempat

Bersama ini kami memohon izin untuk melakukan pengumpulan data penelitian untuk kebutuhan penelitian mahasiswa kami atas nama :

Nama : Aisyah Aulia  
NIM : P07525022042  
Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Menggunakan Media Video Animasi Tentang Menyikat Gigi Terhadap Debris Indeks Pada Siswa/i Kelas IV SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu  
Tempat Penelitian : SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu, Kab. Deli Serdang

Demikian disampaikan, kiranya bapak/ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 6 Mei 2025

Atas nama Direktur Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Dr. Yetti Listiani, M.Kes  
NIP. 1999032003



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SD NEGERI NO. 101818 PANCUR BATU  
KECAMATAN PANCUR BATU**

Jl. Letjend Jamin Ginting Desa Tengah Pancur Batu Kode Pos:20353

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 800/SKR/031/PB18/2025

Kepala SD Negeri No. 101818 Pancur Batu Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

**NAMA** : AISYAH AULIA  
**NIM** : P07525022042

Benar telah mengadakan penelitian di UPT SPF SD Negeri 101818 Pancur Batu Jl. Letjend Jamin Ginting Desa Tengah Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang, guna melengkapi data "Gambaran pengetahuan menggunakan media video animasi terhadap debris indeks siswa/i kelas IV SD Negeri 101818 Kec.Pancur Batu"

Demikian Surat Keterangan ini di perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pancur Batu, 24 Mei 2025

Kepala Sekolah



HERLINA BR BUKIT, S.Pd

NIP. 19811231988072002

## FORMAT PENELITIAN

### ASUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Aulia  
Pekerjaan : Mahasiswa Jurusan Kesehatan Gigi (Poltekkes  
Kemenkes RI Medan)  
Alamat : Jl. Bunga Mayang 1, Kec Medan Tuntungan

Menyatakan bahwasanya benar saya sedang melakukan penelitian dengan judul “GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG MENYIKAT GIGI TERHADAP DEBRIS INDEKS PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101818 KEC. PANCUR BATU.”

Dalam hal ini saya akan melakukan tindakan promotif dan preventif dengan memberikan penyuluhan cara menyikat gigi yang baik dan benar serta memeriksa debris (sisa-sisa makanan) yang ada pada siswa/i. Setelah tindakan tersebut akan dilakukan sikat gigi massal. Tindakan ini **tidak dilakukan pencabutan ataupun penyuntikan serta tanpa dipungut biaya apapun.**

Demikian surat ini saya buat untuk mendukung berjalannya penelitian saya semoga orang tua berkenan memberikan izin untuk kegiatan asuhan kesehatan gigi dan mulut di atas terima kasih.

Operator

Aisyah Aulia

## INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Saya orang tua dari

Nama :

Umur :

Kelas :

Alamat :

Menyatakan bahwasanya telah mendapatkan penerangan mengenai pemeriksaan kesehatan gigi dan mulut yang akan diberikan kepada anak saya. Selanjutnya saya memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang sedang melakukan penelitian di SDN 101818 Kec. Pancur Batu dengan tindakan promosi dan preventif asuhan kesehatan gigi dan mulut kepada anak saya sesuai dengan format penelitian yang sudah di lampirkan.

Persetujuan ini saya berikan dalam keadaan sadar tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh rasa tanggung jawab.

<b>Operator</b>	<b>Orang Tua/Wali Siswa/i</b>	Medan, Mei 2025 <b>Pihak Sekolah</b>
(Aisyah Aulia)	( )	( )

**GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TENTANG MENYIKAT GIGI TERHADAP DEBRIS INDEKS SISWA/  
KLS IV SD NEGERI 101818 KEC. PANCUR BATU**

NAMA :  
UMUR :  
JENIS KELAMIN :

Petunjuk: Berilah tanda (X) pada jawaban yang menurut kamu benar!

1. Apa yang sebaiknya dilakukan setelah mengonsumsi makanan manis untuk menjaga kesehatan gigi?
  - a. Langsung tidur
  - b. Berkumur dengan air atau menyikat gigi
  - c. Membiarkan sisa makanan di gigi
  
2. Berapa kali sehari sebaiknya kita menyikat gigi?
  - a. Satu kali
  - b. Dua kali
  - c. Lima kali
  
3. Mengapa kita harus mengganti sikat gigi secara berkala?
  - a. Agar tetap terlihat bersih
  - b. Karena bulu sikat bisa aus dan tidak efektif membersihkan gigi
  - c. Agar bisa mencoba berbagai warna sikat gigi
  
4. Apa akibat dari sering mengonsumsi makanan dan minuman manis tanpa menjaga kebersihan gigi?
  - a. Gigi menjadi lebih kuat
  - b. Terjadi kerusakan gigi seperti gigi berlubang
  - c. Tidak berdampak apa-apa
  
5. Pasta gigi yang baik mengandung ... untuk menjaga kesehatan gigi.
  - a. Gula
  - b. Garam
  - c. Fluoride
  
6. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi?
  - a. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
  - b. Setelah setiap makan
  - c. Setiap saat merasa mulut kotor

7. Apa yang bisa terjadi jika seseorang jarang menyikat gigi?
  - a. Gigi tetap sehat karena air liur membersihkan gigi secara alami
  - b. Plak dan karang gigi akan menumpuk, menyebabkan gigi berlubang dan penyakit gusi
  - c. Gigi menjadi lebih putih
  
8. Bagian mana saja yang harus dibersihkan saat menyikat gigi?
  - a. Hanya gigi bagian depan
  - b. Hanya gigi bagian belakang
  - c. Semua bagian gigi, termasuk lidah
  
9. Alat yang digunakan untuk menyikat gigi adalah ...
  - a. Sikat rambut
  - b. Sikat gigi dan pasta gigi
  - c. Sapu
  
10. Mengapa penting untuk rutin memeriksakan gigi ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali?
  - a. Agar gigi lebih kuat
  - b. Untuk mendeteksi dan mencegah masalah gigi sejak dini
  - c. Agar terlihat lebih keren di depan dokter gigi
  
11. Apa fungsi utama pasta gigi yang mengandung fluoride?
  - a. Menghilangkan noda pada gigi
  - b. Mencegah gigi berlubang
  - c. Memberikan rasa segar di mulut
  
12. Apa yang terjadi jika kita menyikat gigi terlalu keras?
  - a. Gigi menjadi lebih bersih dan putih
  - b. Menyebabkan gusi menjadi sensitif atau mudah berdarah
  - c. Tidak ada pengaruhnya terhadap kesehatan gigi
  
13. Apa kebiasaan buruk yang bisa merusak kesehatan gigi?
  - a. Mengunyah makanan dengan kedua sisi mulut
  - b. Menggigit benda keras seperti pensil atau es batu
  - c. Minum air putih setelah makan
  
14. Mengapa kita harus membersihkan lidah saat menyikat gigi?
  - a. Untuk menghilangkan sisa makanan di lidah
  - b. Agar napas lebih segar dan mengurangi pertumbuhan bakteri
  - c. Supaya lidah tidak terasa kering
  
15. Apa yang terjadi jika kita jarang menyikat gigi?
  - a. Gigi menjadi kuat dan sehat
  - b. Gigi akan mudah berlubang dan bau mulut
  - c. Gigi akan bertambah banyak

## Format Pemeriksaan Debris Index (DI-S) pada Anak (Gigi Campuran)

### Identitas Pasien:

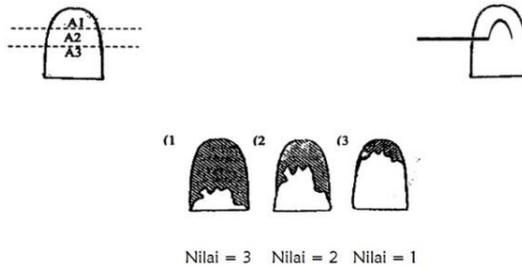
Nama:

Usia:

Jenis Kelamin:

Tanggal Pemeriksaan:

### Gigi yang Dinilai (Disesuaikan untuk Gigi Campuran):



Gigi Tetap/Sulung yang Dinilai	Permukaan	Skor Debris (0–3)
55 / 16	Bukal	
51 / 11	Labial	
65 / 26	Bukal	
75 / 36	Lingual	
71 / 31	Labial	
85 / 46	Lingual	

Catatan:

- Gigi tetap digunakan bila sudah erupsi.
- Jika belum erupsi, gunakan gigi sulung yang menempati posisi yang sama.
- Jika tidak ada gigi pada posisi tersebut, catat dan sesuaikan total perhitungan.

### Perhitungan:

Jumlah Skor Debris =

Jumlah Gigi yang Dinilai =

Debris Index (DI-

$$\frac{\text{jumlah penilaian debris}}{\text{jumlah segmen gigi yang diperiksa}} \text{ S)}$$

### Interpretasi:

0.0 – 0.6 : Baik

0.7 – 1.8 : Sedang

1.9 – 3.0 : Buruk

**MASTER TABEL**  
**GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG MENYIKAT GIGI**  
**TERHADAP DEBRIS INDEKS SISWA/ KELAS IV SD NEGERI 101818 KEC. PANCUR BATU**  
**SEBELUM PENYULUHAN**

No	No. respond en	Umur	JK	Pertanyaan															Jumlah benar	kriteria	Debris Indeks	kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	001	10	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	Baik	0,8	Sedang
2	002	9	L	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sedang	1,9	Buruk
3	003	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	12	Baik	2,3	Buruk
4	004	10	L	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	Buruk	2,3	Buruk
5	005	10	P	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik	2	Buruk
6	006	11	P	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	2	Buruk
7	007	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	Baik	2,1	Buruk
8	008	10	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	10	Sedang	2,1	Buruk
9	009	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Baik	2,1	Buruk
10	010	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	2,1	Buruk
11	011	10	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	Baik	2	Buruk
12	012	10	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik	2	Buruk
13	013	10	P	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Buruk	2,1	Buruk
14	014	10	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	10	Sedang	2	Buruk
15	015	10	P	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Buruk	2	Buruk
16	016	10	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	sedang	2,3	Buruk
17	017	9	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	10	Sedang	2,3	Buruk
18	018	9	L	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	10	Sedang	2	Buruk
19	019	11	P	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	9	Sedang	1,9	Buruk
20	020	10	P	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	8	Sedang	0,8	Sedang
21	021	10	L	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	10	Sedang	0,8	Sedang
22	022	10	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	10	Sedang	0,8	Sedang
23	023	11	P	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	sedang	1,3	Sedang
24	024	10	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	5	Buruk	0,8	Sedang
25	025	11	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	10	Sedang	1,3	Sedang

26	026	10	L	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	Buruk	1	Sedang
27	027	10	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	9	Sedang	0,8	Sedang
28	028	10	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	10	Sedang	1,17	Sedang
29	029	10	L	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	10	Sedang	1,7	Sedang
30	030	10	P	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	10	Sedang	1,17	Sedang
31	031	10	P	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	5	Buruk	0,8	Sedang
32	032	10	P	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	5	Buruk	1,3	Sedang
Jumlah				29	24	11	21	25	18	27	25	28	11	16	21	23	13	19	310			
Rata rata																			9,68			

Keterangan :

Pengetahuan

Baik : 11-15

Sedang : 6-10

Buruk :0-5

Pemeriksaan Debris Indeks:

Baik: 0,0-0,6

Sedang:0,7-1,8

Buruk:1,9-3,0

**MASTER TABEL**  
**GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG MENYIKAT GIGI**  
**TERHADAP DEBRIS INDEKS SISWAI KELAS IV SD NEGERI 101818 KEC. PANCUR BATU**  
**SESUDAH PENYULUHAN**

No	No. responden	Umur	JK	Pertanyaan															Jumlah benar	kriteria	Debris Indeks	kriteria
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	001	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	0	Baik
2	002	9	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik	0,3	Baik
3	003	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	Sedang
4	004	10	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	Sedang	0,8	Sedang
5	005	10	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik	0,8	Sedang
6	006	11	P	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik	0,8	Sedang
7	007	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	Baik	0,8	Sedang
8	008	10	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12	Baik	0,8	Sedang
9	009	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	0,3	Baik
10	010	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1	Sedang
11	011	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Baik	0,5	Baik
12	012	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Baik	1	Sedang
13	013	10	P	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	Sedang	0,3	Baik
14	014	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	Baik	0,5	Baik	
15	015	10	P	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	Baik	1	Sedang
16	016	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	Baik	0,3	Baik
17	017	9	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12	Baik	0,8	Sedang
18	018	9	L	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12	Baik	0,8	Sedang
19	019	11	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	13	Baik	0,8	Sedang
20	020	10	P	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	Baik	0,5	Baik
21	021	10	L	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	Baik	0,5	Baik
22	022	10	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	13	Baik	0,5	Baik
23	023	11	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik	0,5	Baik
24	024	10	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	11	Baik	0,3	Baik
25	025	11	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	Baik	0,5	Baik

26	026	10	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	10	Sedang	0,3	Baik
27	027	10	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	Baik	0,3	Baik
28	028	10	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik	0,3	Baik
29	029	10	L	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Baik	0,3	Baik
30	030	10	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Baik	0,3	Baik
31	031	10	P	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10	Sedang	0	Baik
32	032	10	P	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	Sedang	0,3	Baik
Jumlah				32	30	31	26	29	23	28	27	29	28	22	27	30	18	25	404			
Rata rata																			12,6			

Keterangan :

Pengetahuan

Baik : 11-15

Sedang : 6-10

Buruk :0-5

Pemeriksaan Debris Indeks:

Baik: 0,0-0,6

Sedang:0,7-1,8

Buruk:1,9-3,0

### DAFTAR KONSULTASI

**NAMA : AISYAH AULIA**

**JUDUL KTI : GAMBARAN PENGETAHUAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TENTANG MENYIKAT GIGI TERHADAP DEBRIS INDEKS PADA SISWA/I KELAS IV SD NEGERI 101818 KEC.PANCUR BATU**

no	Hari/tanggal	Materi bimbingan		Saran	Paraf mhs	Paraf dosen
		Bab	Sub Bab			
1	20 Januari 2025		Pengajuan judul	Buat judul sesuai survei awal dan pertimbangan waktu dan lokasi	<i>Aisyah Aulia</i>	<i>[Signature]</i>
2	21 Januari 2025		Penyerahan judul KTI	ACC Judul	<i>Aisyah Aulia</i>	<i>[Signature]</i>
3	31 Januari 2025		Membuat outline	Buat outline yang jelas dan lengkap	<i>Aisyah Aulia</i>	<i>[Signature]</i>
4	21 Februari	Bab I	a. Latar belakang b. Rumusan masalah c. Tujuan penelitian d. Manfaat penelitian	Masuk kan survei awal	<i>Aisyah Aulia</i>	<i>[Signature]</i>
5	28 Februari 2025	Bab II	a. Tinjauan pustaka b. Kerangka konsep c. Definisi operasional	Tambahkan referensi dan perbaiki definisi operasional	<i>Aisyah Aulia</i>	<i>[Signature]</i>
6	14 Maret 2025	Bab III	a. Jenis penelitian b. Lokasi dan waktu c. Populasi dan sampel d. Pengolahan data	- Perbaiki cara pengumpulan data - Buat format pemeriksaan	<i>Aisyah Aulia</i>	<i>[Signature]</i>
7	17 Maret 2025		Daftar pustaka dan format pemeriksaan	Lanjut untuk seminar proposal dan membuat power point	<i>Aisyah Aulia</i>	<i>[Signature]</i>
8	21 Maret 2025	Bab I,II,III	Ujian proposal Karya Tulis Imiah	- Persiapkan diri - Sediakan power point	<i>Aisyah Aulia</i>	<i>[Signature]</i>

				- Perbaiki cara penulisan		
9	08 April 2025	Bab I,II,III	Memperbaiki KTI	- Sudah melakukan perbaikan (revisi) - Mengambil surat permohonan penelitian	<i>Amzah</i>	<i>ip</i>
10	17 Mei 2025	Pengambilan Data	Persiapan data	- Menjaga sikap tata krama dan sopan santun - Perhatikan penampilan	<i>Amzah</i>	<i>ip</i>
11	26 Mei 2025		- Pemeriksaan kuesioner dan mengumpulkan data - Membuat master tabel		<i>Amzah</i>	<i>ip</i>
12	02 Juni 2025	Bab IV,V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil penelitian</li> <li>• Pembahasan</li> <li>• Kesimpulan dan saran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan penulisan daftar pustaka</li> <li>• Tata cara pengetikan</li> <li>• Peletakan daftar lampiran</li> </ul>	<i>Amzah</i>	<i>ip</i>
13	02 Juni 2025	Abstrak		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai judul KTI</li> <li>• Mewakili isi KTI</li> </ul>	<i>Amzah</i>	<i>ip</i>
14	11 Juni 2025	Ujian seminar hasil		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan PPT</li> <li>• Mempersiapkan diri</li> </ul>	<i>Amzah</i>	<i>ip</i>
15		Revisi KTI		Periksa kelengkapan data	<i>Amzah</i>	<i>ip</i>

16		Penjilidan	Penjilidan dan ditandatangani oleh pembimbing, penguji I, penguji II		<i>Allyah</i>	<i>Y</i>
----	--	------------	--	--	---------------	----------

Mengetahui,  
Ketua jurusan kesehatan gigi  
Poltekkes kemenkes medan

Medan, juni 2025



*Y*  
drg. Yeti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

Yenny L. Siahaan, S.Si.T, M.Kes  
NIP. 197701101996032001

## JADWAL PENELITIAN

No	Urutan Kegiatan	Bulan																											
		Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Pengajuan Judul																												
2	Persiapan Proposal																												
3	Seminar Proposal																												
4	Persiapan Izin Lokasi Penelitian																												
5	Pengumpulan Data																												
6	Pengolahan Data																												
7	Analisa Data																												
8	Mengajukan Hasil Penelitian																												
9	Seminar Hasil																												
10	Penggunaan Laporan Penelitian																												

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. IDENTITAS

Nama : Aisyah Aulia  
Tempat/Tanggal Lahir : Sarimatondang, 24 Desember 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Email : aisyah24122004@gmail.com  
Alamat : Jln. Bunga Mayang I Medan Lau Cih

Nama Orangtua :

- Ayah : Makno Kusumo
- Ibu : Semi

### II. RIWAYAT PENDIDIKAN

2010 - 2016 : SD Negeri 091407 Sarimatondang  
2016 - 2019 : SMP Negeri 1 Sidamanik  
2019 - 2022 : MAN PEMATANGSIANTAR  
2022 - 2025 : Pendidikan Diploma III (D-III) Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

## **DOKUMENTASI PENELITIAN**

**Judul : Gambaran Pengetahuan Menggunakan Media Video Animasi Tentang Menyikat Gigi Terhadap Debris Indeks Pada Siswa/l Kelas IV SD Negeri 101818 Kec. Pancur Batu**

**Waktu : 17 Mei dan 24 Mei 2025**

**Lokasi : SD Negeri 101818 jl. Jamin Ginting, Kec. Pancur Batu, Kab. Deli Serdang**

**Gambar 1: Pembagian kuesioner**



**Gambar 2: Pemeriksaan Debris Indeks**

