

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI  
DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN  
MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN  
PADA SISWA/I KELAS 4 DI SDN 104209  
SAENTIS KECAMATAN PERCUT  
SEI TUAN**



**EKA NURRAHMADINA  
P07525022050**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI D-III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## KARYA TULIS ILMIAH

# GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA SISWA/I KELAS 4 DI SDN 104209 SAENTIS KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

Sebagai syarat menyelesaikan pendidikan Program Studi Diploma III



EKA NURRAHMADINA  
P07525022050

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI D-III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025

## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA SISWA/I KELAS 4 DI SDN 104209 SAENTIS KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

NAMA : EKA NURRAHMADINA

NIM : P07525022050

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan dihadapan penguji

Medan, 10 Juni 2025

Menyetujui  
Pembimbing

drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes  
NIP. 196911181993122001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA SISWA/I KELAS 4 DI SDN 104209 SAENTIS KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

NAMA : EKA NURRAHMADINA

NIM : P07525022050

Karya Tulis Ilmiah ini telah diuji pada sidang ujian Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan  
Tahun 2025

Penguji I

drg. Herlinawati, M.Kes  
NIP. 196211191989022001

Penguji II

Berliana Sari, M.Kes  
NIP. 199410042022032001

Ketua Pengesahan

drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes  
NIP. 196911181993122001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA SISWA/I KELAS 4 DI SDN 104209 SAENTIS KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 11 Juni 2025  
Penulis

Eka Nurrahmadina  
NIM. P07525022050

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH  
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE  
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 10<sup>th</sup> 2025**

**EKA NURRAHMADINA**

**OVERVIEW OF KNOWLEDGE ABOUT DENTAL AND ORAL HEALTH BEFORE AND AFTER EDUCATION USING HAND PUPPET MEDIA IN 4TH GRADE STUDENTS AT SDN 104209 SAENTIS, PERCUT SEI TUAN SUB-DISTRICT**

**ix + 27 pages, 3 tables, 1 figure, 13 appendices**

**ABSTRACT**

Dental and oral health problems among elementary school children remain a concern due to low knowledge and poor behavior in maintaining oral hygiene. An initial survey showed an average caries index of 3.97 among students. This study aimed to describe the knowledge of 4th-grade students at SDN 104209 Saentis before and after receiving education using hand puppet media.

This research employed a descriptive method with a survey approach, involving 44 students as the total sample. Data were collected through questionnaires administered before and after the education session and then analyzed descriptively.

The results indicated an increase in students' knowledge. Before the education, 29.5% of students had good knowledge, 60.4% had moderate knowledge, and 11.3% had poor knowledge. After the education, the good knowledge category increased to 90.9%, moderate decreased to 9%, and no students were in the poor category. The average knowledge score also increased from 7.2 to 10.4, showing an improvement of 3.2.

These findings proved that education using hand puppet media can be utilized to enhance students' knowledge of dental and oral health. It is suggested that hand puppet media be adopted as an alternative educational method in elementary school outreach programs.

**Keywords : Knowledge, Education, Hand Puppet Media**  
**References : 23 (2017-2024)**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KTI, 10 JUNI 2025**

**EKA NURRAHMADINA**

**Gambaran Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Siswa/i Kelas 4 di SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan**

**ix + 27 halaman, 3 tabel, 1 gambar, 13 lampiran**

**ABSTRAK**

Masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar masih menjadi perhatian akibat rendahnya pengetahuan dan perilaku dalam menjaga kebersihan mulut. Survey awal menunjukkan rata-rata indeks karies siswa sebesar 3,97. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan siswa kelas 4 SDN 104209 Saentis sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media boneka tangan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan survei, melibatkan 44 siswa sebagai sampel total. Data dikumpulkan melalui kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan, kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil menunjukkan peningkatan pengetahuan siswa. Sebelum penyuluhan, kategori baik sebesar 29,5%, sedang 60,4%, dan buruk 11,3%. Setelah penyuluhan, kategori baik meningkat menjadi 90,9%, sedang menurun menjadi 9%, dan tidak ada yang berada di kategori buruk. Nilai rata-rata pengetahuan siswa juga meningkat dari 7,2 menjadi 10,4, dengan selisih peningkatan 3,2.

Hasil ini membuktikan bahwa penyuluhan menggunakan media boneka tangan bisa dimanfaatkan untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut. Saran yang diberikan adalah agar media boneka tangan dapat dijadikan metode edukasi alternatif dalam program penyuluhan di sekolah dasar.

Kata Kunci : Pengetahuan, Penyuluhan, Media Boneka Tangan  
Daftar Pustaka : 23 (2017-2024)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "**Gambaran Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Boneka Tangan pada Siswa/i Kelas 4 di SDN 104209 Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan**". Karya tulis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini tidak lepas dari berbagai hambatan. Namun, berkat dukungan dan kerja sama banyak pihak, semua tantangan dapat teratasi. Untuk itu, penulis dengan hormat menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes selaku Dosen Pembimbing sekaligus ketua penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan serta arahan demi kesempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu drg. Herlinawati, M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Berliana Sari, M.Kes selaku Dosen Penguji II yang telah berkenan memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berarti bagi penyempurnaan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh dosen dan staf Jurusan Kesehatan Gigi yang telah membagikan ilmu dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan di Poltekkes Kemenkes RI Medan.

6. Bapak Halomoan Ritonga, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 104209 Saentis beserta seluruh guru yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga saya tercinta yaitu Bapak Tukino, Ibu Jumiah, Nenek Tumiayem serta kedua adik saya Rizki Dwi Syahputra dan Afiya Atnarini yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
8. Sahabat seperjuangan saya, Sufi Maryam Wahdini, Krisensia Adelina Lumban Gaol dan Indah Sonia Uli Sitorus yang saling membantu dan mendukung dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Sahabat saya, Yasmine Noor Fatimah, Miftahul Zannah Zebua, Siti Munawarah, Imelda, serta seluruh keluarga D3 yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa dalam proses penyelesaian karya ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan maupun penggunaan bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, dan semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Medan, 10 Juni 2025

Eka Nurrahmadina

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PERSETUJUAN  
LEMBAR PENGESAHAN  
PERNYATAAN**

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
C.1 Tujuan Umum .....	4
C.1 Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Penyuluhan .....	5
A.1 Defenisi Penyuluhan .....	5
A.2 Tujuan Penyuluhan .....	5
A.3 Sasaran Penyuluhan .....	6
A.4 Media Penyuluhan .....	6
B. Boneka Tangan .....	7
B.1 Defenisi Boneka Tangan.....	7
B.2 Manfaat Boneka Tangan.....	7
C. Pengetahuan.....	8
C.1 Defenisi Pengetahuan.....	8
C.2 Tingkat Pengetahuan.....	9
C.3 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	10
C.4 Kategori Pengetahuan .....	11
D. Kesehatan Gigi dan Mulut.....	11
D.1 Defenisi Kesehatan Gigi dan Mulut.....	11
D.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi dan Mulut .....	12
E. Kerangka Konsep.....	13
F. Defenisi Operasional .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>14</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	14
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	14
B.1 Lokasi Penelitian .....	14
B.2 Waktu Penelitian .....	14

C. Populasi dan Sampel .....	14
C.1 Populasi .....	14
C.2 Sampel.....	14
D. Jenis Data dan Cara Pengumpulan .....	15
D.1 Jenis Data.....	15
D.2 Cara Pengumpulan Data .....	15
D.2 Alat dan Bahan Penelitian.....	15
E. Pengolahan Data.....	17
F. Analisa Data .....	17
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>19</b>
A. Hasil Penelitian.....	19
B. Pembahasan .....	22
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>23</b>
A. Simpulan .....	23
B. Saran.....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>25</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Tabel 2.1	Media Boneka Tangan.....	7
-----------	--------------------------	---

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Penyuluhan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Media Boneka Tangan.....	19
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Media Boneka Tangan.....	19
Tabel 4.3	Data Pengetahuan Rata-rata Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Media Boneka Tangan.....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kuesioner
2. Satuan Acara Penyuluhan (SATPEL)
3. Informed Consent
4. Peta Lokasi Penelitian
5. Surat Pengantar Izin Penelitian
6. Surat Balasan Izin Penelitian
7. Ethical Clearance
8. Daftar Konsultasi
9. Naskah Cerita Permainan Boneka
10. Master Tabel
11. Jadwal Penelitian
12. Dokumentasi
13. Daftar Riwayat Hidup Penulis