

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
*TRUTH OR DARE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I  
SD NEGERI 101791 PATUMBAK KAMPUNG**



**PUTRI HANNA BR SEMBIRING  
P07525022030**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI  
TAHUN 2025**

## KARYA TULIS ILMIAH

### GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *TRUTH OR DARE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I SD NEGERI 101791 PATUMBAK KAMPUNG

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



**PUTRI HANNA BR SEMBIRING**  
**P07525022030**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**  
**JURUSAN KESEHATAN GIGI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KESEHATAN GIGI**  
**TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *TRUTH OR DARE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I SD NEGERI 101791 PATUMBAK KAMPUNG

NAMA : PUTRI HANNA BR SEMBIRING  
NIM : P07525022030

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Pengaji

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

drg. Herlinawati, M. Kes  
NIP. 196211191989022001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



dr. Yetti Lusiani, M. Kes  
NIP. 197006181999032003

## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *TRUTH OR DARE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I SD NEGERI 101791 PATUMBAK KAMPUNG

NAMA : PUTRI HANNA BR SEMBIRING  
NIM : P07525022030

Karya tulis ilmiah ini telah diuji pada sidang ujian Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan tahun 2025

Penguji I

drg. Ety Sofia Ramadhan, M. Kes  
NIP. 196911181993122001

Penguji II

Manta Rosma, S. Pd, M. Si  
NIP. 196111061982032001

Ketua Pengesahan

drg. Herlinawati, M. Kes  
NIP. 196211191989022001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M. Kes  
NIP. 197006181999032003

## **PERNYATAAN**

**GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
TRUTH OR DARE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA  
SISWA/I SD NEGERI 101791  
PATUMBAK KAMPUNG**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, 2025

Penulis  


Putri Hanna Br Sembiring



**MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA  
MEDAN HEALTH POLYTECHNIC  
DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE  
Scientific Paper, June 5, 2024**

**Putri Hanna Br Sembiring**

**Overview of Health Education Using Truth or Dare Media on the Level of Dental and Oral Health Knowledge in Students of SD Negeri 101791 Patumbak Kampung**

**viii + 30 pages + 3 tables + 13 Appendices**

**ABSTRACT**

One of the reasons a person neglects their dental and oral health is a lack of knowledge about it. An effort to increase dental and oral health knowledge can be made through health education using Truth or Dare media.

This type of research was descriptive with a survey method that used a questionnaire before and after the health education session. It aimed to provide an overview of health education using Truth or Dare media on the level of dental and oral health knowledge among 5th-grade students of SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, with a sample size of 30 people.

The results of the research conducted on 30 students of SD Negeri 101791 showed that the level of knowledge before the health education was in the "good" category for 11 students (36.67%) and in the "moderate" category for 19 students (63.33%). The level of knowledge after the health education was categorized as "good" for 28 students (93.4%) and as "moderate" for 2 students (6.6%), with no students falling into the "poor" category. The average knowledge level of the students before the session was 10.46 (moderate category) and increased to 13.23 (good category) after the session.

The conclusion from this research was that students' knowledge increased after receiving health education through the Truth or Dare game. It is hoped that dental and oral health workers, as well as teachers, can utilize Truth or Dare to educate students and improve their dental and oral health knowledge.

**Keywords : Health Education, Truth or Dare, Knowledge  
References : 10 (2019-2020)**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KTI, 5 JUNI 2024**

**Putri Hanna Br Sembiring**

**Gambaran Penyuluhan Dengan Menggunakan Media *Truth Or Dare* Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa/i SD Negeri 101791 Patumbak Kampung**

**viii + 21 halaman + 3 tabel + 13 Lampiran**

**ABSTRAK**

Salah satu penyebab seorang mengabaikan kesehatan gigi dan mulutnya adalah faktor pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut yang kurang. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dapat dilakukan dengan penyuluhan menggunakan media *Truth or Dare*.

Jenis penelitian ini deskriptif dengan metode survei yang menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah penyuluhan, bertujuan untuk mengetahui gambaran penyuluhan dengan menggunakan media *Truth or Dare* terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa/i Kelas V SD Negeri 101791 Patumbak Kampung dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian yang dilakukan pada 30 orang siswa/i SD Negeri 101791 diperoleh data bahwa tingkat pengetahuan siswa/i sebelum dilakukan penyuluhan didapatkan sebanyak 11 siswa/i (36,67%) kriteria baik, sebanyak 19 siswa/i (63,33%) kriteria sedang. Tingkat pengetahuan siswa/i sesudah dilakukan penyuluhan sebanyak 28 siswa/i (93,4%) kriteria baik, sebanyak 2 siswa/i (6,6%) kriteria sedang dan tidak ada kriteria buruk. Rata-rata tingkat pengetahuan siswa/i sebelum adalah (10,46) kriteria sedang dan sesudah dilakukan menjadi (13,23) kriteria baik.

Simpulan dari hasil penelitian ini yakni terjadi peningkatan pengetahuan siswa/i setelah dilakukan penyuluhan menggunakan permainan *Truth or Dare*. Diharapkan petugas kesehatan gigi dan mulut serta para guru dapat memberikan edukasi kepada siswa/i menggunakan *Truth or Dare* untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulutnya.

Kata Kunci : Penyuluhan, *Truth or Dare*, Pengetahuan  
Daftar Pustaka : 10 (2019- 2020)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmatNya sehingga dapat terselesaikannya karya tulis ilmiah dengan judul **“GAMBARAN PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TRUTH OR DARE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA/I SD NEGERI 101791 PATUMBAK KAMPUNG“** sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Ahli Madya Keperawatan Gigi di Poltekkes Kemenkes Medan.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu drg. Yetti Iusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu drg. Herlinawati, M. Kes selaku dosen pembimbing utama karya tulis ilmiah sekaligus ketua penguji yang telah memberikan pengarahan, tenaga, ide-ide kreatif yang membangun terutama atas waktu yang telah disisihkan ditengah kesibukan beliau.
3. Ibu drg. Ety Sofia Ramadhan, M. Kes selaku dosen penguji I karya tulis ilmiah yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Manta Rosma, S. Pd, M. Si selaku dosen penguji II karya tulis ilmiah yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengawas jurusan keperawatan gigi Medan yang telah memberikan arahan, bantuan, motivasi dan turut serta membekali pengetahuan kepada penulis.
6. Ibu Kepala Sekolah beserta para dewan Guru dan TU SD Negeri 101791 Patumbak Kampung.
7. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 101791 Patumbak Kampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Terkhusus kepada kedua orangtua saya tercinta Bapak Drs. Januari Sembiring dan Ibu Dina Br Kaban, A. Md atas semua jasa,

pengorbanan dan kasih sayang yang tulus serta dukungan doa, moral, dan material sehingga mendapat gelar Diploma.

9. Kepada kakak saya tercinta Kronika Melyani Milala dan Indah Karina Milala yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga karya tulis ilmiah ini selesai dengan baik.
10. Kepada teman-teman seperjuangan Elizabet Esteria panjaitan dan Novita Sari terimakasih atas saran dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penyusunan, kalimat, maupun bahasanya. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan dan pengalaman serta keterbatasan lainnya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kiranya Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya mahasiswa Jurusan Keperawatan Gigi Medan.

Medan,

2025

Penulis



Putri Hanna Br Sembiring

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
C.1 Tujuan Umum .....	3
C.2 Tujuan Khusus .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Penyuluhan .....	5
A.1 Pengertian Penyuluhan Kesehatan.....	5
A.2 Tujuan Penyuluhan Kesehatan .....	5
A.3 Metode Penyuluhan Kesehatan .....	6
A.4 Media Penyuluhan Kesehatan .....	7
B. Media Truth or Dare .....	8
B.1 Pengertian Permainan <i>Truth or Dare</i> .....	8
B.2 Cara Bermain <i>Truth or Dare</i> .....	9
B.3 Manfaat Permainan <i>Truth or Dare</i> .....	10
B.4 Kelebihan Permainan <i>Truth or Dare</i> .....	10
B.5 Kekurangan Permianan <i>Truth or Dare</i> .....	11
C. Pengetahuan.....	11
C.1 Definisi Pengetahuan.....	11
C.2 Tingkat Pengetahuan .....	12
C.3 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	15
D. Kesehatan Gigi dan Mulut.....	17
E. Kerangka Konsep.....	18
F. Definisi Operasional.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
B.1 Lokasi Penelitian .....	20

B.2 Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	20
C.1 Populasi .....	20
C.2 Sampel.....	20
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	21
D.1 Jenis Data.....	21
D.2 Cara Pengumpulan Data .....	21
E. Pengolahan Data.....	23
F. Analisa Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian .....	24
B. Pembahasan .....	25
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>28</b>
A. Simpulan .....	28
B. Saran.....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>30</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas V SDN 101791 Patumbak Kampung Sebelum Penyuluhan dengan Media <i>Truth or Dare</i> .....	24
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa/i Kelas V SDN 101791 Patumbak Kampung Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Truth or Dare</i> .....	24
Tabel 4.3	Data Pengetahuan Rata-rata Responden Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan entang Kesehatan Gigi dan Mulu Median <i>Truth or Dare</i> .....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 2. Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3. *Etical Clearance*
- Lampiran 4. Kuesioner
- Lampiran 5. Persetujuan Penelitian (Informed Consent)
- Lampiran 6. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 7. Media
- Lampiran 8. Master Tabel
- Lampiran 9. Dokumentasi
- Lampiran 10. Biodata Penulis
- Lampiran 11. Daftar Konsultasi KTI
- Lampiran 12. Jadwal Penelitian
- Lampiran 13. Lokasi