B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di berikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Responden

Diharapkan kepada responden mampu meningkat pengetahuan terkait dengan jajanan sehat dan mampu memilih jajanan yang akan dikonsumsi

2. Bagi Petugas Kesehatan

Diharapkan kepada petugas kesehatan mampu memberikan edukasi dan bekerja sama dengan sekolah terkait dengan jajanan yang disediakan disekitaran sekolah

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan kepada penelitian selanjutnya mampu menganalisis faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pengetahuan anak terhadap materi yang telah diberikan

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana Merryana, B. Wirjatmadi (2016). Pengantar Gizi Masyarakat. Edisi 4. Jakarta Kencana
- Berontak. L. (2023) Rumus Persentase Menurut Arikunto 201. Availableat:https://www.berotak.com/rumus-persentase-
- menurutarikunto2013/ [Accessed 23 11 2023].
- BPOM,2022. *Pangan Jajanan Anak Sekolah*. [Online] Available at: https://klubpompi.pom.go.id/article/Pangan-Jajanan-Anak-Sekolah [Accessed 26 10 2023].
- Budiman, A. Riyanto, 2013. *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan.* 1 ed. Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Chaniago Ardi, 2020. Puluhan Anak di Deli Serdang, Sumut, Keracunan Usai Makan Jajanan Bakso Bakar. [Online] Available at: https://kumparan.com/sumutnews/puluhan-anak-di-deli-serdang-sumut-keracunan-usai-makan-jajanan-bakso-bakar-1t3bc9sYSv6
- Darwin, M.R Mamondol, S.A Sormin, Y Nurhayati, H Tambunan, D Sylvia, I.M.D.M Adnyena, B Prasetiyo, P Vianitati, A.A Gebang, 2021. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif.* 1 ed. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Dewi, Masruro,. et al. (2021). Hubungan Usia Penyapihan dengan Status Gizi pada Anak Usia 6-24 Bulan. Studi Penelitian di Posyandu Dusun Candimulyo, Desa Candimulyo, Kecamatan Jombang, Kabupaten Jombang.
- FAO, 2023. Food Processing and street food. [Online] Available at: https://www.fa
 o.org/fcit/food-processing/street-foods/en/ [Accessed 20 10 2023].
- Fitriani, Kamila Furi. (2015). Pengaruh Penyuluhan Media Lembar Balik Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Balita Gizi Kurang Di Puskesmas Pamulang, Tanggerang Selatan Tahun 2015. Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Febriani Kiki, E. Candrawati, Putri R.M., 2018. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dalam Pemilihan Jajan Pada Anak Usia Sekolah 7-9 tahun Desa Ngantru Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang. *Nursing News*, 3(1), pp. 1-11.

- Hardani dkk, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.* 1 ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Harian, 2021. Ciri-Ciri Jajanan Sehat yang Wajib Diketahui. [Online] Available at: https://kumparan.com/kabar-harian/ciri-ciri-jajanan-sehat-yang-wajib-diketahui-1x7BD6Cw3Z9/full [Accessed 22 oktober 2023].
- Hidayat, 2014. *Tutorial cara uji wilcoxon signed rank test*. [Online] Available at: https://www.statistikian.com/2014/07/wilcoxon-signed-ranktest.html?am
 p# [Accessed 14 Desember 2023].
- Indra I Made ,B Sunaryanti,Solikah S N,Isnowati, Siburian U D,Nuryanti,P Aseta, Astuti RA , Waluyo S J,R Setyaningsih, 2022. *Promosi Kesehatan & Pendidikan Kesehatan*. 1 ed. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Irawan, 2016. *Prinsip-Prinsip Hygine Sanitasi Makanan Minuman di Rumah Sakit.*1 ed. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Irianto Djoko Pekik, 2017. *Pedoman Gizi Lengkap Keluarga Dan Olahragawan.* 2 ed. Yogyakarta: CV.Andi Offset.
- Isti Mulyawati, A Kuswardinah, A Yuniastuti, 2017. Pengaruh Pendidikan Kesehat an tentang Keamanan Jajanan terhadap. *Public Health Perspective Journ al*, 2(1), pp. 1-8.
- Kemenkes RI, 2014. *Sosialisasi Makanan Jajanan Anak Sekolah*. [Online] Availa ble at: https://farmalkes.kemkes.go.id/2014/09/sosialisasi-makanan jajanan-n-anak-sekolah-mjas/ [Accessed 12 11 2023].
- ______, 2017. Pilih Jajanan Sehat Direktorat Promosi Kesehatan Kemente rian Kesehatan Republik Indonesia. [Online] Available at: https://r.search.yahoo.com/ylt=AwrKCwUj7lhITYMQ23LLQwx.;ylu=Y29sbwNzZzMEcG
 9zAzlEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1700355747/RO=10/RU=https%3
 a%2f%2fpromkes.kemkes.go.id%2fpub%2ffiles%2ffiles720912017_Flyer
 Jajanan%2520sehat 15x21.pdf/RK=2/RS=gaxgJdsvPHrxhKMmGkQ9
 [Accessed 19 November 2023].

<u>200 penyakit - dapat- menular-melalui-makanan-keamanan-pangan-harus-diperhatikan/</u>

[Accessed 24 10 2023].

- ______, Pilih Jajanan Sehat. Jajanan Harus Bersih, Aman dan Bergizi. [Online]
 Available at: h-aman-dan-pembuluh-darah/pilih-jajanan-sehat-jajanan-harus-bersi-h-aman-dan-bergizi [Accessed 19 Oktober 2023].

 _______, 2023. **Memilih jajanan yang aman. [Online] Available at: https://yankes.ke-mkes.go.id/view-artikel/2570/memilih-jajanan-yang-aman [Acces sed 20 10 2023].
- Kumalasari, S. Y., Sabrian, F., & Hasanah, O. (2016). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pemberian Makanan Pendamping ASI Dini. Jurnal of Maternity.
- Lestari Ika, 2018. Perkembangan Anak Usia SD. 1 ed. Jakarta: UNJ Press.
- Masturoh dan N Anggita, 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. 1 ed. Jakarta Selatan: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Kesehatan.
- Meriyati, 2015. *Memahami Karakteristik Anak Didik.* 1 ed. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Muhammad Nabilah, 2023. *Ada 4,7 Ribu Kasus Keracunan Pangan, Terbanyak di Jawa Barat.* [Online] Availableat: https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/10/25/ada-47-ribu-kasus-keracunan-pangan-terbanyak-di-jawa-barat[Accessed 27 10 2023].
- Mulyawati, I., Asih K., Ari Y. 2017. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Keamanan Jajanan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak." Public Health Perspective Journal 2(1):1–8.
- Nindyani, 2023. Ciri-Ciri Jajanan Sehat, Contoh dan Manfaatnya untuk Kesehatan Anak. [Online] Available at: https://www.popmama.com/big-kid/6-9-years-old/lovita-nindyani/ciri-ciri-jajanan-sehat-contoh-dan-manfaatnya-untuk-kesehatan-anak?page=all [Accessed 23 November 2023].
- Nasir, 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan.* II ed. Yogyakarta: Nuha Medik
- Nursalam, 2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis.* 4 ed. Jakarta Selatan: Salemba Medika .

- ww.kompasiana.com/avinursafitri62316/5ff94e13d541df3fbb0add12/tahap -perkembangan-kognitif-anak-usia-sekolah-dasar-dan-implikasinyadalam-kegiatan-pembelajaran [Accessed 11 Desember 2023].
- Notoatmodjo. (2018). Promosi kesehatan: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviana Ajeng Wahyu . (2023). *Analisa Zat Gizi Makro & Serat Serta Daya Terima Modifikasi Rutf(Ready To Use Therapeutic Food) Dengan Substitusi Tepung Pisang Kepok Dan Tempe Sebagai Alternatif Makanan Terapi Balita Gizi Buruk*(). Semarang: DIV Gizi Semarang
- Paramita, 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif.* 3 ed. Jawa Timur: Widya Gama Press
- Patusmayanti Hadian, Haryanto, K Pratama, R Mardiyani, 2020. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas 5 (Lima) SD Negeri 21 Sungai Raya Tentang Jajanan Sehat. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 11(1), pp. 1-6.
- Raharjo, 2014. Cara melakukan uji validitas product moment dengan SPSS. [Online] Available at: https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-validitas-product-momen-spss.html[Accessed 19 12 2023].
- ______, Cara melakukan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach's dengan SPSS. [Online] Available at: https://www.spssindonesia.com/2014
 /01/uji-reliabilitas-alpha-spss.html [Accessed 19 12 2023].
- ______, 2021. Cara uji normalitas shapirowilk. [Online] Available at: https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-normalitas-shapiro-wilk dengan.html
 2m=1 [Accessed 20 12 2023].
- Ramadhany, 2023. *Hati-hati ini 6 masalah kesehatan akibat jajan sembarangan.*[Online] Available at: https://hellosehat.com/nutrisi/tips-makan-sehat/jajan-sembarangan-bikin-sakit/ [Accessed 11 November 2023].
- Republika, 2016. *Budaya Jajan dan Anak Sekolah.* [Online]

 Available at: https://republika.co.id/amp/ofn7g613/budaya-jajan-dan-anak-sekolah# [Accessed 26 06 2024].
- Rusilanti & Istiany, Ari. (2013). Gizi Terapan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sihombing. F, Simamora L.S, Wijaya Y.S, Listianingsih L.T, Indriarini M.Y, Katarina Y.T, Liawati, Wityadarda A, Widiantoro F, Susilowati Y.A, Sinaga F,

- Barbara M.A, Saptiningsih M, Sari F.P, Saputra W.N, Barus L.S, Mufti I.R, Setyarini E.A, 2021. *Buku Ajar Pendidikan Kesehatan dan Promosi kesehatan (Berdasarkan Kurikulum AIPNI 2021).* 1 ed. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Sulaiman, 2022. Pengaruh penggunaan media film animasi terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII Smp Negeri 2 Galesong Selatan Kabupaten Takalar. *Jurnal Bahasa*, Volume 11, pp. 1-18.
- WHO, 2022. Food Safety. [Online] Available at: https://www.who.int/newsroom/fa
 ct-sheets/detail/food-safety [Accessed 21 10 2023].

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian

	Kegiatan	Waktu									
No			2023		2024						
		10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
1	Pengajuan Judul										
2	Penyusunan										
	Proposal										
3	Seminar Proposal										
4	Revisi Proposal										
5	Pengumpulan										
	Data										
6	Pengolahan Data										
7	Analisa Data										
8	Penyusunan										
	Laporan										
9	Seminar Hasil										
10	Revisi Laporan										
11	Pengumpulan										
	Skripsi										

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT) PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN **POLTEKKES KEMENKES MEDAN**

	Yang bertanda tang	gan dibav	wah ini :		
	Nama	:			
	Jenis Kelam	nin :			
	Usia	:	tahun		
	Kelas	:			
yang be Tentang Dengan catatan	erjudul : Pengaruh P Jajanan Sehat Di UF sukarela menyetuju bila suatu waktu n	endidika PT SDN N ii di ikut nerasa d	anfaat dari penelitian n Kesehatan Terhadar NO. 064023 Kecamata sertakan dalam pene di rugikan dalam ben rhak untuk mengundur	p Pengetahu n Medan Tu elitian diatas utuk apapun	an Anak untungan dengan
			Medan,		2024
			Yang Me	enyetujui	
			Menget	ahui	
	Peserta			enanggung ab Penelitian	
()		(SILVIA S	SUKMA WIN	ATA)

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER UNTUK SISWA

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN ANAK TENTANG JAJANAN SEHAT DI UPT SDN No. 064023 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN

A. Identitas Responde	en			
1. Nama Responden	:			
2. Jenis Kelamin	:			
3. Usia	:			
4. Kelas	:			
			Responden	
		()

B. Kuesioner Pengetahuan Siswa

Petunjuk pengisian: Berilah tanda ($\sqrt{}$) pada jawaban yang kamu anggap benar

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Makanan yang aman dikonsumsi yaitu makanan yang		
	bersih dan bergizi.		
2.	Jajan harus ditempat yang bersih		
3.	Jajanan berfungsi sebagai makanan selingan		
4.	Sosis kemasan baik dimakan setiap hari		
5.	Makanan yang mengandung pengawet baik untuk		
	Kesehatan		
6.	Makanan yang banyak mengandung penyedap rasa dan		
	terlalu gurih baik untuk dimakan karena rasanya enak		
7.	Makanan yang mengandung minyak berlebihan tidak		
	baik dikonsumsi.		
8.	Memilih jajanan yang dijual disekitar sekolah yang		
	penting enak dan harganya murah		
9.	Jajanan keripik yang berwarna mencolok tidak		
	berbahaya bagi kesehatan		
10.	Minuman yang menggunakan pemanis buatan aman		
	untuk diminum		
11.	Jus jeruk bermanfaat untuk kesehatan kita		
12.	Buah-buahan dan kacang-kacangan, mengandung		
	nutrisi yang penting untuk fungsi otak yang optimal		
13.	Makanan yang tidak bersih akan menimbulkan berbagai		
	penyakit.		
14.	Makanan yang sudah berbau menyengat dan basi baik		
	untuk dimakan		
15.	Makanan yang pembungkusnya sudah rusak masih		
	boleh dimakan		
16.	Makanan yang lewat masa kadaluarsa masih boleh		
	dimakan		
17.	Jajanan sembarangan bisa menyebabkan diare		

18.	Terlalu banyak makan permen dapat menyebabkan gigi	
	berlubang	
19.	Sarapan pagi dirumah lebih sehat daripada membeli	
	jajan di sekolah	
20.	Makanan yang tidak tertutup dan dihinggapi lalat tetap aman untuk dimakan	
	alliali ulituk uliliakali	

Lampiran 4. Kunci Jawabab Kuesioner

- 1. Benar
- 2. Benar
- 3. Benar
- 4. Salah
- 5. Salah
- 6. Salah
- 7. Benar
- 8. Salah
- 9. Salah
- 10. Salah
- 11. Benar
- 12. Benar
- 13. Benar
- 14. Salah
- 15. Salah
- 16. Salah
- 17. Benar
- 18. Benar
- 19. Benar
- 20. Salah

Keterangan:

- Jika responden menjawab soal dengan betul diber skor 1
- Jika responden menjawab soal dengan tidak betul diberi skor 0

Lampiran 5. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN ANAK TENTANG JAJANAN SEHAT

Topik : Jajanan Sehat

Sub Topik : Jajanan Sehat pada Anak

Sasaran : Anak kelas III,IV,V,VI SD

Tempat : UPT SDN 064023 Kecamatan Medan Tuntungan

Hari / tanggal : Sabtu / 09 Maret 2024

Waktu: 30 menit

Penyuluh : Mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.

I. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah dilakukan penyuluhan selama 30 menit, peserta dapat mengetahui tentang makanan jajanan sehat.

II. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah diberikan penyuluhan peserta dapat:

- 1. Menyebutkan pengertian jajanan sehat
- 2. Menyebutkan fungsi jajanan sehat
- 3. Menyebutkan ciri-ciri jajanan sehat
- 4. Menyebutkan contoh jajanan sehat
- 5. Menyebutkan manfaat jajanan sehat
- 6. Menyebutkan keuntungan dan dampak jajanan
- 7. Menyebutkan aspek penyehatan makanan
- 8. Menyebutkan dampak buruk jajanan tidak sehat
- 9. Menyebutkan cara memilih jajanan yang aman dan sehat

III. MATERI

- 1. Pengertian jajanan sehat
- 2. Fungsi Makanan Jajanan
- 3. Ciri-ciri jajanan sehat
- 4. Contoh Jajanan Sehat
- 5. Manfaat jajanan sehat
- 6. Keuntungan dan Dampak Jajanan
- 7. Aspek penyehatan Makanan
- 8. Dampak Buruk Jajanan Tidak Sehat
- 9. Cara memilih jajanan yang aman dan sehat

IV. METODE

1. Penyuluhan

V. MEDIA

- 1. Power Point
- 2. Leaflet

VI. KRITERIA EVALUASI

- 1. Evaluasi Struktur
 - a. Peserta hadir di tempat penyuluhan
 - b. Penyelenggaraan penyuluhan dilaksanakan di kelas IV UPT SDN 064023 Kecamatan Medan Tuntungan
 - c. Pengorganisasian penyelenggaraan penyuluhan dilakukan sebelumnya

2. Evaluasi Proses

- a. Peserta antusias terhadap materi penyuluhan
- b. Tidak ada peserta yang meninggalkan tempat penyuluhan
- c. Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar

3. Evaluasi Hasil

a. Peserta mengetahui tentang jajanan sehat

VII. KEGIATAN PENDIDIKAN KESEHATAN

No.	Waktu	Kegiatan	
		Pembicaraan	Peserta
1.	5	Pembukaan :	
	menit	1. Memberi salam	Menjawab salam
		2. Memperkenalkan diri	Mendengarkan
		3. Menjelaskan tujuan	dan
		penyuluhan	memperhatikan
		4. Menyebutkan materi yang	
		akan diberikan	
2.	10	Pelaksanaan :	
	menit	1. Menjelaskan Fungsi Makanan	
		Jajanan	Mendengarkan
		2. Menjelaskan Ciri-ciri jajanan	dan
		sehat	memperhatikan
		3. Menjelaskan Contoh Jajanan	
		Sehat	
		4. Menjelaskan Manfaat jajanan	
		sehat	
		5. Menjelaskan Keuntungan dan	
		Dampak Jajanan	
		6. Menjelaskan Aspek	
		penyehatan Makanan	
		7. Menjelaskan Dampak Buruk	
		Jajanan Tidak Sehat	
		8. Menjelaskan Cara memilih	
		jajanan yang aman dan sehat	
3.	10	Evaluasi :	Bertanya
	menit	1. Memberikan kesempatan pada	Dan
		peserta untuk bertanya	Menjawab
		2. Menanyakan Kembali pada	
		peserta tentang materi yang	
		disampaikan	

4.	5	Terminasi :	Mendengarkan
	menit	1. Menyimpulkan materi	dan
		2. Mengucapkan terimakasih atas	menjawab
		partisipasi peserta	Menjawab salam
		3. Mengucapkan salam penutup	

LAMPIRAN MATERI

A. JAJANAN SEHAT

Jajanan sehat merupakan makanana yang aman bagi Kesehatan meliputi makanan yang tidak mengandung gula serta garam dan lemak berlebih, tidak ada zat pengawet berbahaya, memiliki nilai gizi seimbang dapat juga dilihat dari segi penyajiannya yang bersih dan mengandung gizi yang baik sehingga dapat mendukung tumbuh kembang anak (Kemenkes RI, 2023).

B. Fungsi Makanan Jajanan

Menurut Kementerian Kesehatan RI, 2017 fungsi makananan jajanan yaitu:

- 1. Sebagai makanan selingan yang dimakan di antara waktu makan makanan utama.
- 2. Sebagai makan siang terutama bagi mereka yang tidak sempat.

C. Ciri-Ciri Jajanan Sehat

Ciri-ciri jajanan sehat menurut Harian, 2021:

1. Tidak mengandung MSG

Jajanan pada umumnya banyak mengandung MSG sebagai penyedap rasa agar terasa lebih gurih dan sedap, akan tetapi MSG merupakan zat yang berbahaya bagi tubuh manusia. Untuk itu, pilihlah jajanan yang tidak mengandung MSG yang berlebihan, seperti salad buah, pancake, dan sebagainya.

2. Makanan yang mengandung minyak berlebihan tidak baik dikonsumsi Jajanan yang mengandung minyak biasanya adalah jenis gorengan yang banyak digemari oleh masyarakat. Minyak dapat memberikan berbagai macam dampak buruk bagi kesehatan tubuh, bahkan dapat menimbulkan berbagai macam penyakit.

3. Mengandung serat yang cukup

Ciri jajanan sehat yang lainnya adalah mengandung serat yang cukup. Jajanan yang mengandung serat dapat membantu tubuh manusia untuk melakukan metabolisme dan melancarkan sistem pencernaan.

4. Dimasak dengan matang

Makanan yang dikonsumsi dengan kondisi setengah matang bahkan mentah memiliki pengaruh yang buruk bagi kesehatan tubuh manusia sebab dalam makanan mentah, bakteri di dalamnya tidak mati.

5. Mengandung nutrisi

Makanan dan jajanan sehat adalah makanan yang memiliki kandungan nutrisi yang baik bagi tubuh manusia. Melansir dari situs resmi Kementerian Kesehatan, makanan sehat harus mengandung zat-zat seperti protein sebagai sumber kecerdasan, kekebalan, dan pertumbuhan, lemak sebagai sumber kecerdasan dan kekebalan tubuh manusia, karbohidrat sebagai sumber energi, kekuatan, dan tenaga, vitamin mineral sebagai sumber kesehatan, kebugaran, dan kekebalan tubuh manusia.

6. Sedikit Bahan Pengawet

Bahan pengawet juga merupakan bahan yang berbahaya bagi tubuh manusia. Semakin banyak bahan pengawet dalam makanan, semakin tidak sehat makanan tersebut bagi tubuh.

7. Higienis

Higienitas dari makanan tentunya perlu diperhatikan. Makanan higienis adalah makanan yang diolah dan dimasak serta disajikan secara higienis dan bersih. Dengan memperhatikan kehigienitasan suatu masakan, makanan yang diolah akan bersih dari berbagai macam bakteri dan virus yang berbahaya bagi tubuh manusia.

D. Contoh jajanan Sehat

1. Buah segar

Buah-buahan segar adalah pilihan yang baik untuk jajanan sehat. Mereka mengandung banyak serat, vitamin, dan antioksidan yang penting bagi kesehatan tubuh.

2. Sayuran

Sayuran segar seperti wortel, mentimun, atau paprika adalah camilan sehat yang kaya akan vitamin dan serat. Mereka dapat disajikan saus rendah lemak sebagai pelengkap.

3. Yogurt rendah lemak

Yogurt rendah lemak adalah sumber kalsium dan protein yang baik. Pilihlah yogurt tanpa tambahan gula.

4. Kacang-kacangan

Kacang-kacangan seperti almond, kenari, atau kacang merah mengandung protein, serat, dan lemak sehat. Mereka dapat dijadikan camilan yang praktis dan mengenyangkan.

5. Popcorn rendah gula

Popcorn yang tidak diberi tambahan mentega atau gula berlebihan dapat menjadi camilan yang rendah kalori dan mengandung serat. Pilihlah popcorn dengan sedikit garam atau rempah-rempah untuk menambah rasa (Nindyani,2023).

E. Manfaat Jajanan Sehat

1. Memenuhi kebutuhan nutrisi

Jajanan sehat yang kaya akan nutrisi, seperti vitamin, mineral, serat, dan protein, dapat membantu memenuhi kebutuhan nutrisi harian tubuh. Nutrisi yang cukup penting untuk menjaga kesehatan tubuh, meningkatkan sistem kekebalan tubuh, dan menjaga fungsi tubuh yang optimal.

2. Peningkatan energi

Jajanan sehat yang mengandung karbohidrat kompleks, serat, dan protein dapat memberikan energi yang stabil dan tahan lama. Ini membantu menjaga tingkat energi yang konsisten sepanjang hari dan menghindari lonjakan dan penurunan tiba-tiba dalam kadar gula darah.

3. Meningkatkan kesehatan jantung

Jajanan sehat yang mengandung lemak sehat, seperti lemak tak jenuh tunggal dan lemak tak jenuh ganda, dapat membantu meningkatkan kesehatan jantung. Lemak sehat dapat membantu menurunkan kadar kolesterol jahat (LDL) dalam darah dan meningkatkan kadar kolesterol baik (HDL), yang dapat mengurangi risiko penyakit jantung.

4. Mendukung fungsi otak

Beberapa jajanan sehat, seperti buah-buahan dan kacang-kacangan, mengandung nutrisi yang penting untuk fungsi otak yang optimal. Vitamin, mineral, dan antioksidan dalam jajanan sehat dapat membantu meningkatkan konsentrasi, memori, dan fungsi kognitif.

5. Meningkatkan pencernaan

Jajanan sehat yang mengandung serat dapat membantu meningkatkan pencernaan. Serat mempromosikan pergerakan usus yang sehat, mencegah sembelit, dan membantu menjaga kesehatan saluran pencernaan secara keseluruhan.

6. Meningkatkan kesehatan kulit

Nutrisi yang terkandung dalam jajanan sehat, seperti antioksidan dan lemak sehat, dapat membantu menjaga kesehatan kulit. Makanan yang kaya akan antioksidan dapat melindungi kulit dari kerusakan akibat radikal bebas (Nindyani, 2023).

F. Keuntungan dan dampak jajanan

Menurut Irianto (2017) Pada umumnya,anak-anak lebih menyukai jajanan di warung maupun dikantin sekolah daripada makanan yang telah tersedia di rumah. Kebiasaan jajan sebenarnya memiliki manfaat atau keuntungan.

- 1. Upaya untuk memenuhi kebutuhan energi.
- 2. Mengenalkan anak pada diversifikasi (keanekaragaman) jenis makanan.
- Meningkatkan gengsi anak di mata teman-temannya.

Akan tetapi apabila anak-anak terlalu sering jajan, ini akan menjadi kebiasaan yang berdampak negatif, yakni:

- 1. Nafsu makan menurun.
- 2. Makanan yang tidak higienis akan menimbulkan berbagai penyakit.
- 3. Merupakan salah satu penyebab terjadinya obesitas pada anak.
- 4. Anak mengalami kekurangan gizi karena kandungan gizi pada jajanan belum tentu terjamin.

G. Aspek penyehatan makanan

Penyehatan makanan adalah upaya untuk mengendalikan faktor tempat, peralatan, penjamah makanan dan proses pengolahan makanan yang dapat atau mungkin dapat menimbulkan gangguan kesehatan atau keracunan makanan. Untuk mengetahui apakah faktor tersebut dapat atau mungkin dapat menimbulkan gangguan kesehatan, penyakit atau keracunan makanan, perlu dilakukan analisis terhadap rangkaian kegiatan dari faktor-faktor tersebut secara rinci (Irawan, 2016).

aspek pokok dari penyehatan makanan yang mempengaruhi terhadap keamanan makanan, yaitu kontaminasi, keracunan, peracunan, pembusukan dan pemalsuan:

1. Kontaminasi

Kontaminasi atau pencemaran adalah masuknya zat asing ke dalam makanan yang tidak dikehendaki, yang dikelompokkan ke dalam empat macam yaitu pencemaran :

- a. Mikroba, seperti bakteri, jamur, cendawan.
- b. Fisik, seperti rambut, debu, tanah dan kotoran lainnya.
- c. Kimia, seperti pestisida, logam berat, zat penyedap rasa, zat pemberi aroma, zat pemanis, zat pengawet, zat pengatur keasaman, zat pewarna, zat pengental, zat pemutih.
- d. Radio aktif, seperti radiasi, sinar alfa, sinar gamma, cosmos.

2. Keracunan

Keracunan makanan adalah timbulnya gejala klinis suatu penyakit atau gangguan kesehatan lainnya akibat mengkonsumsi makanan. Makanan yang menjadi penyebab keracunan umumnya telah tercemar oleh unsur-unsur fisik, mikroba atau kimia dalam dosis yang membahayakan. Kondisi tersebut dikarenakan pengelolaan makanan yang tidak memenuhi persyaratan kesehatan dan atau tidak memperhatikan kaidah-kaidah *hygiene* dan makanan. Keracunan dapat terjadi karena:

- a. Bahan makanan alami, yaitu makanan yang secara alam telah mengandung racun seperti jamur beracun, ikan buntel, ketela hijau, gadung atau ubi racun.
- b. Infeksi Mikroba, yaitu bakteri pada makanan yang masuk ke dalam tubuh dalam jumlah besar (*infektif*) dan menimbulkan penyakit seperti kholera, diare, disentri.
- c. Racun / toksin mikroba, yaitu racun atau toksin yang dihasilkan oleh mikroba dalam makanan yang masuk tubuh dalam jumlah membahayakan (lethal dose), seperti racun staphylococcus, clostridium, streptococcus atau aflaktosin pada kacang tanah, asam bongkrek dan tokso falvin pada tempe bongkrek.
- d. Kimia, yaitu bahan berbahaya dalam makanan yang masuk ke tubuh dalam jumlah yang membahayakan (lethal dose), seperti residu pestisida pada sayuran dan buah, logam beracun mercury dan cadmium pada ikan laut dan timah hitam pada makanan kaki lima, zat penyedap rasa, zat pemberi aroma, zat pemanis, zat pengawet, zat pengatur keasaman, zat pewarna, zat pengental, zat pengemulsi

(emulsifier), sekuestran, anti oksidan, penambah gizi dan vitamin, zat pemutih

e. Alergi, yaitu bahan *allergan* di dalam makanan yang menimbulkan reaksi sensitif kepada orang-orang yang rentan, seperti histamin pada udang, tongkol, dan bumbu masak, dsb.

3. Peracunan

- a. Peracunan yaitu terjadi penyakit atau gangguan kesehatan akibat perbuatan yang disengaja untuk tujuan tertentu yang negatif, seperti persaingan, tujuan untuk membunuh atau bunuh diri. Contohnya: Memasukkan bahan kimia ke dalam makanan, seperti racun tikus, pestisida.
- b. Meminum racun serangga, seperti baygon.

4. Pembusukan

Pembusukan adalah proses perubahan komposisi (dekomposisi) makanan baik sebagian atau seluruhnya pada makanan dari keadaan yang normal menjadi keadaan yang tidak normal yang tidak dikehendaki sebagai akibat pematangan alam (maturasi), pencemaran (kontaminasi) atau sebab lain.

5. Pemalsuan

Pemalsuan adalah upaya menurunkan mutu makanan dengan cara menambah, mengurangi atau mengganti bahan makanan yang disengaja dengan tujuan untuk memperoleh keuntungan yang sebesar-besarnya yang akibatnya akan berdampak buruk kepada konsumen (pasien). Antara lain terdapatnya bahan pengganti pada makanan yaitu penggunaan bahan makanan dengan bahan lain yang tidak baku, seperti saus tomat diganti dengan pepaya, kecap kedele diganti dengan kecap air kelapa dsb. *Merk/*label makanan, yaitu *merk,* label atau tulisan dan tanda yang memberikan keterangan yang tidak sesuai dengan kandungan isi makanan.

I. Dampak buruk jajanan tidak sehat

Hal ini berkaitan dengan keamanan dan kebersihan makanan mulai dari pemilihan bahan, pengolahan, hingga pengemasan. Jajanan yang tidak bersih dan aman akan berisiko menimbulkan sejumlah masalah kesehatan seperti di bawah ini :

1. Diare

Jajanan sembarangan bisa menyebabkan diare karena makanan bisa tercemar berbagai jenis bakteri makanan, virus, dan kotoran. Hal ini timbul akibat pengolahan, pengemasan, hingga penyimpanan makanan yang tidak higienis. Seperti yang kita ketahui, makanan yang dijual di pinggir jalan biasanya cenderung mudah terkena polusi lingkungan. Tak jarang, pedagang sendiri tidak memperhatikan kebersihan wadah pembuatan dan lupa mencuci tangan saat menjual makanan. Karena banyaknya kontaminasi ini, bakteri baik di usus kalah dalam melawan patogen yang masuk sehingga mengakibatkan gangguan pencernaan.

2. Masalah Gigi

Jajan sembarangan juga dapat mengakibatkan Anda mengalami masalah gigi seperti karies (tooth decay). Karies adalah kondisi gigi berlubang yang terjadi akibat adanya plak yang menempel dan perlahan-lahan merusak lapisan gigi. Menurut WHO, salah satu penyebab karies adalah asupan makanan mengandung tinggi gula, secara terus-menerus tanpa disertai perawatan gigi yang tepat, makanan dan minuman manis yang dijual di pinggir jalan ditambahkan banyak gula agar rasanya jadi lezat.

3. Demam Thypoid

Selain diare, akibat jajan sembarangan bisa memicu demam tifoid atau yang lebih sering dikenal sebagai tipes.Demam ini diakibatkan oleh bakteri Salmonella typhi yang mencemari makanan atau minuman. Selain itu, bakteri ini dapat ditularkan oleh seseorang yang terinfeksi melalui urine atau feses. Proses pengolahan makanan yang tidak higienis hingga makanan sampai ke tangan kita dapat menjadi perantara masuknya bakteri ini ke dalam tubuh. Gejala yang ditimbulkan dari infeksi ini adalah demam yang meningkat setiap hari, pusing, lemas, sakit perut, hingga nafsu makan menurun.

4. Radang tenggorokan

Menurut situs centered for disease control (CDC), radang tenggorokkan adalah infeksi pada tenggorokan dan amandel yang disebabkan oleh bakteri Streptococcus grup A. Radang tenggorokan yang diakibatkan oleh bakteri ini cukup cepat menular, yaitu melalui droplet atau kontak langsung dengan orang yang terinfeksi. Kondisi ini juga dapat ditularkan melalui makanan yang tidak ditangani dengan baik. Tak hanya disebabkan oleh bakteri strep A, radang tenggorokan juga dapat dipicu oleh kandungan bumbu sintetis atau proses menggoreng makanan dengan minyak yang jarang diganti. Gejala yang muncul dapat berupa rasa gatal di tenggorokan hingga batuk. Pada anak-anak, tak jarang kondisi ini disertai demam dan kesulitan menelan.

5. Keracunan makanan

Jajan sembarangan dapat berisiko mengandung bahan kimia berbahaya, mengutip situs kementerian Kesehatan, makanan yang dijajakan oleh pedagang kaki lima umumnya tidak dipersiapkan secara baik dan bersih, bahkan besar kemungkinan jajanan tersebut mengandung bahan berbahaya seperti boraks, formalin, pengawet, hingga pewarna yang dilarang. Sebagai contoh, Zat rhodamine B yang digunakan untuk memberikan warna cerah mencolok pada makanan, mengandung senyawa klorin yang bersifat toksik yang dapat menyebabkan keracunan. Gejala keracunan sendiri bisa beragam, yaitu mual muntah, diare, dan kram perut.

J. Cara memilih jajanan yang aman dan sehat

Menurut Kementerian Kesehatan RI, 2023 cara memilih jajanan yang sehat adalah jajanan yang aman sebaiknya menyediakan dari rumah karena sudah mengetahui kualitas dari makanan tersebut dan kandungan gizinya, berikut caranya:

- 1. Sebaiknya membawa bekal dari rumah karena bisa mengontrol tentang kualitas makanan yang dibawa.
- 2. Memilih pangan dalam kondisi baik.
- 3. Belilah makanan ditempat yang bersih.
- 4. Memilih pangan dalam keadaan tertutup.

- 5. Hindari jajanan warna mencolok, rasa dan aroma menyengat.
- 6. Memperhatikan kualitas makanan.
- 7. Mengamati label makanan meliputi nama pangan olahan daftar bahan yang digunakan, *expire date* / keterangan kadaluwarsa, kode produksi, keterangan kandungan gizi.
- 8. Jika makanan basah perhatikan fisik dari makanan (bau dan warna)

LAMPIRAN 6. LEAFLET





SILVIA SUKMA WINATA (P07520220040)

Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan





APA ITU JAJANAN SEHAT ?

Jajanan sehat adalah jajanan yang bergizi dan tidak mengandung zat-zat berbahaya bagi tubuH

Fungsi Makanan Jajanan

- Sebagai makanan
 selingan yang dimakan di
 antara waktu makan
 makanan utama.
- Sebagai makan siang terutama bagi mereka yang tidak sempat.



Ciri-Ciri Jajanan Sehat

- 1. Tidak mengandung MSG
- Makanan yang mengandung minyak berlebihan tidak baik dikonsumsi
- 3. Mengandung serat yang cukup
- 4.Dimasak dengan matang
- 5.Mengandung nutrisi
- 6. Bebas Bahan Pengawet
- 7. Higienis

Contoh Jajanan Sehat

- 1. Buah segar
- 2. Sayuran
- 3. Yogurt rendah lemak
- 4. Kacang-kacangan
- 5. Popcorn rendah gula

Manfaat Jajanan Sehat

- 1. Memenuhi kebutuhan nutrisi
- 2. Peningkatan energi
- 3. Meningkatkan kesehatan jantung
- 4. Mendukung fungsi otak
- 5. Meningkatkan pencernaan
- 6. Meningkatkan kesehatan kulit

Aspek penyehatan makanan yang mempengaruhi terhadap keamanan makanan

- 1. Kontaminasi
- 2. Peracunan
- 3. pembusukan
- 4. pemalsuan



Dampak buruk jajanan tidak sehat

- 1. Diare
- 2. Masalah Gigi
- 3. Demam Thpoid
- 4. Radang Tenggorokan
- 5. Keracunan Makanan



Cara memilih jajanan yang aman dan sehat

- 1. Sebaiknya membawa bekal dari rumah
- 2. Memilih pangan dalam kondisi baik.
- 3. Belilah makanan ditempat yang bersih.
- 4. Memilih pangan dalam keadaan tertutup.
- Hindari jajanan warna mencolok, rasa dan aroma menyengat.
- 6. Memperhatikan kualitas makanan.
- 7. Mengamati label makanan meliputi kadaluwarsa & kandungan gizi.
- 8. Jika makanan basah perhatikan fisik dari makanan (bau dan warna)





Lampiran 7. Surat Survey Awal



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN





NOTA DINAS

NOMOR: KH.03.01/F.XXII.11/ 14 7 2 .b/2023

: Kepala Sekolah SDN 064023 Yth.

: Plh Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan Dari

: Permohonan Survey Awal Hal

: 11 Oktober 2023 Tanggal

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin survey awal di instansi yang anda pimpim untuk Mahasiswa

	li bawah ini :	NIM	Judul
No.	Nama	•	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap
Silvia Sukma Winata	10/52022	Pengarun Pendarkan Tentang Jajanan Sehat Di Pengetahuan Anak Tentang Jajanan Sehat Di Sdn No. 064023 Kecamatan Medan Tuntunga	

Jurusan Keperawatan EPH Ketua

Solihuddio Yarahap, S.Kep, Ns, M.Kep 107407151998031002

ENTORAT JENDERA ENAGA KESEHATAN



Lampiran 8. Balasan Surat Survey Awal



PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SDN 064023

NSS: 101076007002

AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN: 10259127
rmangan Tani Kecaimatan Modan Tuntungan Kota Medan Telp. (961) 8363946 Kode Pos 20136
Email Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN SURVEY AWAL

Nomor: 422/107

Saya yang bertada tangan dibawah ini

 Nama
 : Nardi Pasaribu, S. Pd

 NIP
 : 19700331 200604 1 001

 Pangkat/Golongan
 : Penata Tk I/ IIId

Jabatan Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini

Nama : SILVIA SUKMA WINATA

NIM : P07520220040

Judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap

Pengetahuan Anak Tentang Jajanan Sehat di UPT SDN No. 064023 Kecamatan Medan Tuntungan

Jurusan/ Program Studi : Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan

telah melaksanakan Survey Awal di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani Medan Tuntungan,

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, & Januari 2024 Kepala UPT SDN 064023

Kec. Medan Tuntungan

NARDI\PASARIBU, S. Pd NIP. 19700331 200604 1 001



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN



email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com

PERSETUJUAN KEPK TENTANG PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN Nomor: 01.25 482 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul:

"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Jajanan Sehat Di UPT SDN No. 064023 Kecamatan Medan Tuntungan."

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/

Peneliti Utama : Silvia Sukma Winata

Dari Institusi : Prodi D-IV Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat:

Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian.

Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.

Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.

Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.

Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 4 Maret 2024 Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Kemenkes Medan

RAT JEN Ketua,

dr. Lestari Rahmah, MKT NIP 197106222002122003

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



NOTA DINAS

NOMOR: KH.03.01/F.XXII.11/33z.d/2024

Yth.

: Kepala Sekolah UPT SDN 064023 Kecamatan Medan Tuntungan

Dari

: Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Hal

: Izin Penelitian

Tanggal

: 23 Februari 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 - 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpim untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Silvia Sukma Winata	P07520220040	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Jajanan Sehat Di UPT SDN 064023 Kecamatan Medan Tuntungan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

TENAGA KESEHATAN

RIAN KEKema Jurusan Keperawatan

Dr Amira Permala Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes HP. 197703162002122001

Lampiran 11. Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SDN 064023

NSS: 101076007002

AKREDITASI A TAHUN 2020

NPSN: 10259127

nangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pin 20136 Email: Sekolahdasar 4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 422/233/SDN.23/III/2024

Saya yang bertada tangan dibawah ini :

Nama NIP

: Nardi Pasaribu, S. Pd : 19700331 200604 1 001

Pangkat/Golongan

Penata Tk I/ IIId

Jabatan

Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini:

: SILVIA SUKMA WINATA

NIM

: P07520220040

Judul

: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap

Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Jajanan Sehat di

Jurusan/ Program Studi

UPT SDN NO.064023 Kecamatan Medan Tuntungan : Keperawatan /Sarjana Terapan Keperawatan

Telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani Medan Tuntungan,

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana

Medan, H. March 2024 Kepala, URT SDN 064023 Kec. Medan Tuntungan

ARDI PASARIBU, S. Pd NIP. 19700331 200604 1 001

Lampiran 12. Surat Izin Validitas



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN





NOTA DINAS

NOMOR: KH.03.01/F, XXII.11/354.6/2024

Kepala Sekolah UPT SDN No. 060971 Medan Tuntungan Yth.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan Dari

; Izin Validitasi Hal : 27 Februari 2024 Tanggal

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt, IV TA. 2023 - 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Validitasi di instansi anda pimpim untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini

but ai	ut di bawan ini .		Judul		
No. Nama		NIM			
			Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap		
L	Silvia Sukma Winata	P07520220040	Tingkat Pengetahuan Anak Tentang Jajanan Sehat Di UPT SDN No. 064023 Kecamatan Medan Tuntungan		

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

REKTORAT JENDERA

Ketua Jurusan Keperawatan

TEHAGA KESEHATAN Dr Amira Permata San Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes NEO 19 7703162002122001

Lampiran 13. Surat Balasan Izin Validitas



PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060971**

NSS: 101076007001 AKREDITASI B TAHUN 2023 NPSN: 10209786
Jln. Jamin Ginting Km.12 kel. kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telepon 061 – 8360158 Kode Pos 20136
email: sdn060971@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/019-71/SD/III/2024

Perihal : Balasan Permohonan Izin Validitasi

Kepada Yth. Bapak/Ibu Pimpinan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Di tempat

Menanggapi surat dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Nomor KH.03.01/F.XXII.11/351.b/2024 tanggal 27 Februari 2024 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama NIM : Silvia Sukma Winata : P07520220040

Benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan dengan Judul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak tentang Jajanan Sehat di UPT SDN No.064023 Kec.Medan Tuntungan .

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan,2 Maret 2024

Kepala UPT SDN 060971

Siti Masyitah S.Pd

NIP.19641210 198803 2 003

Lampiran 14. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat

Pengetahuan Anak Tentang Jajanan Sehat Di UPT

SDN 064023 Kecamatan Medan Tuntungan

NIM : P07520220040

Nama Pembimbing Utama : Masnila Siregar, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Pd

Nama Pembimbing Pendamping : Nani Zulfikar, S.Kep, Ns, M.Kes

NO	Tanggal	Rekomendasi Pembimbing		Paraf	
		· ·	Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping	Mahasiswa
1.	12-10-2023	Pengajuan judul (perbaikan)			
2.	13-10-2023	Pengajuan judul (ACC)			
3.	17-10-2023	Bimbingan BAB I			
4.	18-10-2023	Revisi BAB I			
5.	25-10-2023	Revisi BAB I			
6.	02-11-2023	Bimbingan BAB II			
7.	20-11-2023	Revisi BAB II			
8.	28-11-2023	Bimbingan BAB III			
9.	14-12-2023	Revisi BAB III			
10.	19-12-2023	Revisi BAB III			

	ı			l
11.	21-12-2023	ACC BAB I, BAB II,		
		BAB III		
12.	29-05-2024	Revisi BAB IV, V		
13.	11-06-2024	Revisi BAB IV, V		
14.	28-06-2024	Revisi BAB IV, V		
15.	29-06-2024	ACC BAB IV, V		

Medan, Mengetahui Ketua Prodi S.Tr Keperawatan

(Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.Ns.,M.Biomed) NIP. 196908111993032001

LAMPIRAN 15. MASTER DATA

No	Nama	Jenis	kode	umur	kode	kelas	kode	Pre-	Post-	Kategori Pre-	Kode	Kategori Post-	Kode
		kelamin						Test	Test	test		test	
1.	Adinda	Perempuan	2	9	1	3	1	80	90	Baik	1	Baik	1
2.	Alif	Laki-Laki	1	9	1	3	1	90	100	Baik	1	Baik	1
3.	Callysta	Perempuan	2	9	1	3	1	80	100	Baik	1	Baik	1
4.	Dabryna	Perempuan	2	9	1	3	1	50	100	Kurang	3	Baik	1
5.	Ellina	Perempuan	2	9	1	3	1	50	75	Kurang	3	cukup	2
6.	Gerecia	Perempuan	2	9	1	3	1	75	95	Cukup	2	Baik	1
7.	Gibran	Laki-Laki	1	9	1	3	1	75	100	Cukup	2	Baik	1
8.	Indri	Laki-Laki	1	9	1	3	1	70	90	Cukup	2	Baik	1
9.	Meikha	Perempuan	2	9	1	3	1	65	100	Cukup	2	Baik	1
10.	Naira	Perempuan	2	9	1	3	1	55	100	Kurang	3	Baik	1
11.	Rolan	Laki-Laki	1	9	1	3	1	80	90	Baik	1	Baik	1
12.	Samaria	Perempuan	2	9	1	3	1	60	95	Cukup	2	Baik	1
13.	Thoriq	Laki-Laki	1	9	1	3	1	60	90	Cukup	2	Baik	1
14.	Adryan	Laki-Laki	1	10	2	4	2	85	100	Baik	1	Baik	1
15.	Anju	Perempuan	2	10	2	4	2	70	85	Cukup	2	Baik	1
16.	Kevin	Laki-Laki	1	10	2	4	2	65	85	Cukup	2	Baik	1
17.	Maleakhi	Laki-Laki	1	10	2	4	2	75	90	Cukup	2	Baik	1
18.	Michelle	Perempuan	2	10	2	4	2	75	85	Cukup	2	Baik	1
19.	Nazwa	Perempuan	2	10	2	4	2	50	85	Kurang	3	Baik	1
20.	Nur	Perempuan	2	10	2	4	2	85	90	Baik	1	Baik	1
21.	Parelta	Laki-Laki	1	10	2	4	2	95	100	Baik	1	Baik	1
22.	Saskia	Perempuan	2	10	2	4	2	75	80	Cukup	2	Baik	1
23.	Arjuna	Laki-Laki	1	11	3	5	3	55	90	Kurang	3	Baik	1

		,											
24.	Deo	Laki-Laki	1	11	3	5	3	75	100	Cukup	2	Baik	1
25.	Felicia	Perempuan	2	11	3	5	3	60	100	Cukup	2	Baik	1
26.	Lidya	Perempuan	2	11	3	5	3	90	100	Baik	1	Baik	1
27.	Ocha	Perempuan	2	11	3	5	3	75	100	Cukup	2	Baik	1
28.	Sahbila	Perempuan	2	11	3	5	3	85	100	Baik	1	Baik	1
29.	Tasya	Perempuan	2	11	3	5	3	85	95	Baik	1	Baik	1
30.	Yasmin	Perempuan	2	11	3	5	3	70	95	Cukup	2	Baik	1
31.	Adi	Laki-Laki	1	12	4	6	4	70	85	Cukup	2	Baik	1
32.	Andreas	Laki-Laki	1	12	4	6	4	90	100	Baik	1	Baik	1
33.	Arif	Laki-Laki	1	12	4	6	4	70	100	Cukup	2	Baik	1
34.	Dewi	Perempuan	2	12	4	6	4	70	95	Cukup	2	Baik	1
35.	Firman	Laki-Laki	1	12	4	6	4	85	100	Baik	1	Baik	1
36.	Flora	Perempuan	2	12	4	6	4	95	100	Baik	1	Baik	1
37.	Jesika	Perempuan	2	12	4	6	4	75	100	Cukup	2	Baik	1
38.	Karina	Perempuan	2	12	4	6	4	75	90	Cukup	2	Baik	1
39.	Marsya	Perempuan	2	12	4	6	4	70	100	Cukup	2	Baik	1
40.	Rayhan	Laki-Laki	1	12	4	6	4	60	75	Cukup	2	cukup	2

LAMPIRAN 16. Uji Statistik HASIL VALIDITAS

Correlations

		Pe rta ny aa n1	Pe rta ny aa n2	Pe rta ny aa n3	Pe rta ny aa n4	Pe rta ny aa n5	Pe rta ny aa n6	Pe rta ny aa n7	Pe rta ny aa n8	Pe rta ny aa n9	Pe rta ny aa n1 0	Pe rta ny aa n1 1	Pe rta ny aa n1 2	Pe rta ny aa n1 3	Pe rta ny aa n1 4	Pe rta ny aa n1 5	Pe rta ny aa n1 6	Pe rta ny aa n1 7		
Pert any aan 1	Pears on Correl ation	1	.66 7**	.25 7	.12	.23	.35 7	.23	.61 2**	.22	.23	.34	.27 2	.20	.28 1	.35 6	.40 8	.4 08		
	Sig. (2- tailed)		.00 1	.27 4	.60 5	.31 7	.12 2	.31 7	.00 4	.33 2	.31 7	.13 9	.24 6	.38 8	.23 0	.12 3	.07 4	.0 74		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 2	Pears on Correl ation	.6 67 **	1	.38 5	.28	.47 1*	.15 3	.23	.40 8	.34	.23	.51 4*	.40 8	.40 8	.18 7	.31	.27	.3 57		
	Sig. (2- tailed)	.0 01		.09 4	.22	.03 6	.51 9	.31 7	.07 4	.13 9	.31 7	.02	.07 4	.07 4	.42 9	.18 1	.24 6	.1 22		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 3	Pears on Correl ation	.2 57	.38 5	1	.45 3*	.54 5*	.15 7	.18	.15 7	.57 2**	.06	.30 8	.24 5	.73 4**	.31 3	.20	.45 4*	.3 67		
	Sig. (2- tailed)	.2 74	.09 4		.04 5	.01 3	.50 8	.44 4	.50 8	.00 8	.80 0	.18 6	.29 9	.00	.18 0	.38 4	.04 4	.11 2		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 4	Pears on Correl ation	.1 23	.28	.45 3*	1	.29	.20	.40 6	.20	.38	.29	.18	.36	.50 3*	.20	.06	.30	.5 53 *		
	Sig. (2- tailed)	.6 05	.22 0	.04 5		.21 5	.39 5	.07 6	.39 5	.09 8	.21 5	.44 0	.11	.02 4	.38	.78 3	.19 6	.0 11		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 5	Pears on Correl ation	.2 36	.47 1*	.54 5*	.29	1	.28 9	.33	.28	.72 8**	.20	.24	.19 2	.34	.39	.37	.57 7**	.2 89		
	Sig. (2- tailed)	.3 17	.03	.01	.21 5		.21 7	.15 1	.21 7	.00	.39	.30 3	.41 6	.13 5	.08 3	.10 0	.00 8	.2 17		

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 6	Pears on Correl ation	.3 57	.15	.15 7	.20	.28	1	.00	.68 8**	.14	.00	.21	.16 7	.00	.45 9*	.49 1*	.25 0	.2 50		
	Sig. (2- tailed)	.1 22	.51 9	.50 8	.39 5	.21 7		1.0 00	.00	.55 6	1.0 00	.37 4	.48 2	1.0 00	.04 2	.02 8	.28 8	.2 88		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 7	Pears on Correl ation	.2 36	.23	.18	.40 6	.33	.00	1	.00	.24	.33	.40 4	.57 7**	.34 6	.13 2	.12 6	.19 2	.5 77 **		
	Sig. (2- tailed)	.3 17	.31 7	.44 4	.07 6	.15 1	1.0 00		1.0 00	.30	.15 1	.07 7	.00 8	.13 5	.57 8	.59 7	.41 6	.0 80		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 8	Pears on Correl ation	.6 12 **	.40 8	.15 7	.20	.28 9	.68 8**	.00.	1	.14	.00	.21	.16 7	.25 0	.45 9*	.49 1*	.25 0	.2 50		
	Sig. (2- tailed)	.0 04	.07 4	.50 8	.39 5	.21 7	.00	1.0 00		.55 6	1.0 00	.37 4	.48 2	.28 8	.04 2	.02 8	.28 8	.2 88		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 9	Pears on Correl ation	.2 29	.34	.57 2**	.38	.72 8**	.14	.24	.14	1	.40 4	.17 6	.14	.42 0	.54 6*	.33	.79 3**	.2 10		
	Sig. (2- tailed)	.3 32	.13 9	.00.	.09 8	.00	.55 6	.30 3	.55 6		.07 7	.45 7	.55 6	.06 5	.01 3	.14 7	.00	.3 74		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 10	Pears on Correl ation	.2 36	.23 6	.06 1	.29 0	.20 0	.00 0	.33 3	.00	.40 4	1	.24	.19 2	.34 6	.39 7	.12 6	.57 7**	.2 89		
	Sig. (2- tailed)	.3 17	.31 7	.80 0	.21 5	.39 8	1.0 00	.15 1	1.0 00	.07 7		.30	.41 6	.13 5	.08	.59 7	.00	.2 17		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 11	Pears on Correl ation	.3 43	.51 4*	.30	.18	.24	.21	.40 4	.21	.17	.24	1	.79 3**	.42 0	.09	.27 5	.14	.4 90 *		
	Sig. (2- tailed)	.1 39	.02 0	.18 6	.44 0	.30 3	.37 4	.07 7	.37 4	.45 7	.30		.00	.06 5	.68 6	.24 1	.55 6	.0 28		

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 12	Pears on Correl ation	.2 72	.40	.24 5	.36	.19	.16 7	.57 7**	.16 7	.14	.19	.79 3**	1	.33	.07	.21 8	.11 1	.6 67 **		
	Sig. (2- tailed)	.2 46	.07 4	.29 9	.11 0	.41 6	.48 2	.00.	.48 2	.55 6	.41 6	.00		.15 1	.74 9	.35 5	.64 1	.0 01		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 13	Pears on Correl ation	.2 04	.40 8	.73 4**	.50 3*	.34 6	.00	.34 6	.25 0	.42 0	.34 6	.42 0	.33	1	.22 9	.21 8	.33	.5 00 *		
	Sig. (2- tailed)	.3 88	.07 4	.00	.02 4	.13 5	1.0 00	.13 5	.28 8	.06 5	.13 5	.06 5	.15 1		.33 1	.35 5	.15 1	.0 25		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 14	Pears on Correl ation	.2 81	.18 7	.31	.20 8	.39 7	.45 9*	.13 2	.45 9*	.54 6*	.39 7	.09	.07	.22	1	.35 0	.68 8**	.11 5		
	Sig. (2- tailed)	.2 30	.42 9	.18 0	.38 0	.08 3	.04 2	.57 8	.04 2	.01 3	.08 3	.68 6	.74 9	.33 1		.13 0	.00	.6 30		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 15	Pears on Correl ation	.3 56	.31 2	.20 6	.06	.37 8	.49 1*	.12 6	.49 1*	.33 6	.12 6	.27 5	.21 8	.21 8	.35 0	1	.14 5	.3 27		
	Sig. (2- tailed)	.1 23	.18 1	.38 4	.78 3	.10 0	.02 8	.59 7	.02 8	.14 7	.59 7	.24 1	.35 5	.35 5	.13 0		.54 1	.1 59		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 16	Pears on Correl ation	.4 08	.27 2	.45 4*	.30 2	.57 7**	.25 0	.19 2	.25 0	.79 3**	.57 7**	.14	.11 1	.33	.68 8**	.14 5	1	.1 67		
	Sig. (2- tailed)	.0 74	.24 6	.04 4	.19 6	.00. 8	.28 8	.41 6	.28 8	.00.	.00 8	.55 6	.64 1	.15 1	.00 1	.54 1		.4 82		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 17	Pears on Correl ation	.4 08	.35 7	.36 7	.55 3*	.28 9	.25 0	.57 7**	.25 0	.21	.28 9	.49 0*	.66 7**	.50 0*	.11 5	.32 7	.16 7	1		
	Sig. (2- tailed)	.0 74	.12 2	.11 2	.01 1	.21 7	.28 8	.00 8	.28 8	.37 4	.21 7	.02 8	.00 1	.02 5	.63 0	.15 9	.48 2			

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 18	Pears on Correl ation	.2 50	.16 7	.04	.49 2*	.23 6	.40 8	.23 6	.40 8	.34	.47 1*	.05 7	.06 8	.20 4	.18 7	.31 2	.27 2	.3 57		
	Sig. (2- tailed)	.2 88	.48 2	.85 8	.02 7	.31 7	.07 4	.31 7	.07 4	.13 9	.03 6	.81 1	.77 6	.38	.42 9	.18 1	.24 6	.1 22		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 19	Pears on Correl ation	.4 08	.61 2**	.10	.30	.28	.25 0	.28	.25	.21	.28	.14	.25 0	.25 0	.11 5	.32	.16 7	.3 75		
	Sig. (2- tailed)	.0 74	.00	.66 0	.19 6	.21 7	.28 8	.21 7	.28 8	.37 4	.21 7	.55 6	.28 8	.28 8	.63 0	.15 9	.48 2	.1 03		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Pert any aan 20	Pears on Correl ation	.0 68	.27	.45 4*	.30	.57 7**	.25 0	.19	.25	.32	.19	.14	.11	.33	.68 8**	.14 5	.44 4*	.1 67		
	Sig. (2- tailed)	.7 76	.24 6	.04 4	.19 6	.00.	.28 8	.41 6	.28 8	.16 0	.41 6	.55 6	.64 1	.15 1	.00	.54 1	.05 0	.4 82		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
Total	Pears on Correl ation	.6 14 **	.68 3**	.60 1**	.60 2**	.67 2**	.48 2*	.52 6*	.56 1*	.64 9**	.50 1*	.53 7*	.54 3*	.65 6**	.54 9*	.52 7*	.62 1**	.6 83 **		
	Sig. (2- tailed)	.0 04	.00	.00 5	.00 5	.00 1	.03	.01 7	.01 0	.00	.02 4	.01 5	.01	.00	.01 2	.01 7	.00	.0 01		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		

HASIL UJI RELIBILITAS

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excludeda	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	20

HASL PENELITIAN

Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	16	40.0	40.0	40.0
	Perempuan	24	60.0	60.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9 tahun	13	32.5	32.5	32.5
	10 tahun	9	22.5	22.5	55.0
	11 tahun	8	20.0	20.0	75.0
	12 tahun	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas III	13	32.5	32.5	32.5
	Kelas IV	9	22.5	22.5	55.0
	Kelas V	8	20.0	20.0	75.0
	Kelas VI	10	25.0	25.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Uji Normalitas

Case Processing Summary

		Cases											
	V	⁄alid	Mi	ssing	T	otal							
	N	Percent	N	Percent	N	Percent							
Pre- test	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%							
Post- test	40	100.0%	0	0.0%	40	100.0%							

Tests of Normality

	Kolmog	orov-Smi	rnov ^a	Sh	apiro-Wilk	(
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre- test	.190	40	.001	.926	40	.012
Post- test	.538	40	.000	.147	40	.000

Tingkat Pengetahuan

Statistics

		PRE- TEST	POST- TEST	
N	Valid	40	40	
	Missing	0	0	

PRE-TEST

		Frequenc		Valid	Cumulative
		у	Percent	Percent	Percent
Valid	baik	13	32.5	32.5	32.5
	cukup	22	55.0	55.0	87.5
	kurang	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

POST-TEST

		Frequenc		Valid	Cumulative
		у	Percent	Percent	Percent
Valid	baik	38	95.0	95.0	95.0
	cukup	2	5.0	5.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.
					Deviation
Pre	40	50	95	73.00	12.237
Post	40	75	100	93.75	7.403
Valid N	40				
(listwise)					

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post-test - pre- test	Negative Ranks	0ª	.00	.00
	Positive Ranks	40 ^b	20.50	820.00
	Ties	0°		
	Total	40		

- a. post-test < pre-test
- b. post-test > pre-test
- c. post-test = pre-test

Test Statistics^a

	post-test -
	pre-test
Z	-5.525 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian













Lampiran 18. Riwayat Hidup Peneliti



Silvia Sukma Winata

Mobile Phone : 082288597630 E-mail : silviasukmawinata@gmail.com

DATA PRIBADI

Nama : Silvia Sukma Winata
 Nim : P07520220040

3. Pekerjaan : Mahasiswa

4. Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan

5. Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

6. Tempat Tanggal Lahir : Lubuk Sikaping, 10 Agustus 2002

7. Jenis Kelamin : Perempuan

8. Agama : Islam

9. Alamat : Jalan Bunga Ncole No. 25, Medan Tuntungan

10. Alamat E-mail : silviasukmawinata@gmail.com

11. No Telp/Hp : 082288597630

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2006-2007 : PAUD HARAPAN BUNDA

2. 2007-2008: TK ATH-THAHARAH

3. 2008-2014 : SDN 13 TANJUNG BERINGIN 4. 2014-2017 : SMPN 1 LUBUK SIKAPING

5. 2017-2020 : SMAN 1 LUBUK SIKAPING